



**Contrata
Consultor na
modalidade Contrato
Individual**

PROJETO 914BRZ1139 EDITAL N° 01/2021

- 1. Perfil:** Profissional com no mínimo mestrado em qualquer área do conhecimento.
- 2. N^a de vagas:** 1(uma)
- 3. Qualificação educacional:** Diploma de Mestrado em qualquer área do conhecimento.
- 4. Experiência profissional:** Obrigatório ter experiência de, no mínimo, 2 (dois) anos em docência ou pesquisa e que tenha pelo menos 2 (duas) publicações de pesquisas na temática geral educação. É desejável que tenha, pelo menos, 2 (duas) publicações de pesquisas na temática de formação de professores e pelo menos, 2 publicações de pesquisas em gestão educacional.
- 5. Atividades:** **Produto 1 - Atividade 1** – Identificar artigos científicos ou outros documentos técnicos que tragam uma definição do que é um processo de certificação de professores. **Atividade 2** – Analisar como o processo de certificação de professores se diferencia de um processo de acreditação de cursos de formação inicial de professores. **Atividade 3** – Elencar e analisar e as possíveis combinações de processo de certificação de professores com processos de acreditação de cursos. **Produto 2 - Atividade 1** – Identificar artigos científicos ou outros documentos técnicos que tragam uma rica descrição do processo de certificação de professores conduzido pela National Board for Professional Teaching Standards, categorizando os diferentes modelos de certificados emitidos pela instituição em tela. **Atividade 2** – Identificar e analisar os modelos de certificação emitidos, dando especial destaque, caso exista, àqueles voltados para professores de estudantes de 5, 6 e 7 anos de idade. **Atividade 3** – Realizar entrevistas com pessoas que trabalham na National Board for Professional Teaching Standards, ou com pessoas que tenham sólido conhecimento do processo de certificação conduzido pela instituição em tela, a fim de subsidiar uma análise mais aprofundada do seu processo de certificação. **Produto 3 - Atividade 1** – Identificar artigos científicos ou outros documentos técnicos que tragam uma rica descrição de processos de certificação de professores, categorizando os diferentes modelos de certificados emitidos por instituições desses países. **Atividade 2** – Identificar e analisar os modelos de certificação emitidos, dando especial destaque, caso exista, aqueles voltados para professores de estudantes de 5, 6 e 7 anos de idade. **Atividade 3** – Realizar entrevistas com pessoas que trabalham nas instituições certificadoras dos países elencados, ou com pessoas que tenham sólido conhecimento do processo de certificação conduzidos nestes países, a fim de subsidiar uma análise mais aprofundada dos processos de certificação. **Produto 4 - Atividade 1** - Analisar o contexto brasileiro referente aos processos de certificação de professores e os processos de acreditação de cursos de formação de professores. **Atividade 2** – Comparar os processos de certificação de professores e os processos de acreditação de cursos de formação de professores, no contexto brasileiro. **Atividade 3** – Identificar quais elementos existentes nas experiências internacionais podem fazer parte de um processo de certificação nacional para professores no Brasil.
- 6. Produtos/Resultados esperados:** **Produto 1:** Documento técnico contendo análise sobre a diferença entre os processos de certificação de professores e os processos de acreditação de cursos de formação inicial de professores, assim como a articulação entre os processos de certificação e os referenciais da qualidade docente. **Produto 2:** Documento técnico contendo análise do processo de certificação de professores conduzido pelo National Board for Professional Teaching Standards (NBPTS) dos Estados Unidos da América, assim como uma revisão da literatura sobre as evidências existentes e documentos disponíveis sobre a certificação emitida por tal instituição. **Produto 3:** Documento técnico contendo análise comparativa de 5 (cinco) experiências internacionais de certificação de professores, sendo, ao menos, mais uma emitida nos Estados Unidos da América, além das experiências na Escócia, Chile e em mais dois países a serem acordados com a Secretaria de Alfabetização. **Produto 4:** Documento técnico contendo recomendação de certificação voluntária de professores do Brasil, considerando as diferentes experiências internacionais e a realidade do contexto brasileiro.

7. Local de Trabalho: Remoto

8. Duração do contrato: 9 (nove) meses

Os interessados deverão enviar o CV do dia 20/05/2021 até o dia 27/05/2021 no endereço eletrônico dpaconsultoria@mec.gov.br, com o número do edital e o nome do perfil informados no campo assunto. Serão desconsiderados os CV remetidos após a data limite indicada neste edital. O currículo deverá conter, para cada título acadêmico e experiência profissional, as datas de início e fim das atividades.

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.