



**Contrata  
Consultor na  
Modalidade Produto**

**PROJETO 914BRZ1074.3 - EDITAL Nº 01/2021**

**1. Perfil: Consultor Técnico**

2. N<sup>a</sup> de vagas: 15 (quinze) vagas, conforme os temas abaixo:

1. Atendimento Educacional: deficiência visual (cegueira) com ênfase em alfabetização no sistema braille (curso de 90 horas);
2. Atendimento Educacional: deficiência visual (baixa visão) - alfabetização (curso de 90 horas);
3. Atendimento Educacional Especializado: deficiência visual no ensino fundamental (curso de 90 horas);
4. Atendimento Educacional: deficiência intelectual com ênfase na alfabetização (curso de 90 horas);
5. Atendimento Educacional Especializado: deficiência intelectual (curso de 90 horas);
6. Atendimento Educacional Especializado: Transtornos do Espectro Autista (TEA) (cursos de 90 horas);
7. Atendimento Educacional Especializado: Altas Habilidades ou Superdotação (curso de 90 horas);
8. Atendimento Educacional Especializado: deficiência física com ênfase na aplicação pedagógica de recursos de tecnologia assistiva – (curso de 90 horas);
9. Atendimento Educacional: deficiência auditiva (oralizados) com ênfase na alfabetização com abordagem fônica (curso de 90 horas);
10. Atendimento Educacional Especializado: Ensino Fundamental I, II e EJA (curso de 90 horas);
11. Atendimento Educacional Especializado: atendimento precoce e educação infantil (curso de 90 horas);
12. Atendimento Educacional Especializado: Ensino Médio (curso de 90 horas);
13. Atendimento Educacional Especializado: público da Educação Especial na educação superior (curso de 90 horas);
14. Atendimento Educacional Especializado: ambiente hospitalar e domiciliar (curso de 90 horas);
15. Profissional de apoio escolar (curso de 90 horas);

Cada candidato poderá escolher até 2 (dois) perfis para concorrer à seleção, no modo 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> opção.

3. Qualificação educacional: **Formação Superior em qualquer área das Ciências Humanas, com diploma reconhecido pelo MEC, Mestrado completo em qualquer área de conhecimento, com temas e produtos relacionados à Educação e/ou Educação Especial/Público da Educação Especial nos temas específicos de cada consultoria, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.**

4. Experiência profissional: **Experiência de, no mínimo, 3 (três) anos na área da Educação Especial/Público da Educação Especial nos temas específicos de cada consultoria.**

5. Atividades:

**CONSULTORIA 1:** Curso de formação continuada para professores: deficiência visual (cegueira) com ênfase em alfabetização no sistema braille (curso de 90 horas);

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para deficiência visual (cegueira) com ênfase em alfabetização no sistema braille.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere deficiência visual (cegueira) com ênfase em alfabetização no sistema braille.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre a deficiência visual (cegueira) com ênfase em alfabetização no sistema braille baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais

de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 2:** Curso de formação continuada para professores: Atendimento Educacional: deficiência visual (baixa visão) com ênfase na alfabetização (curso de 90 horas);

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para deficiência visual (baixa visão) com ênfase na alfabetização.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere deficiência visual (baixa visão) com ênfase na alfabetização.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre a deficiência visual (baixa visão) com ênfase na alfabetização baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 3:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: deficiência visual no ensino fundamental (curso de 90 horas)

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para o atendimento educacional especializado: deficiência visual no ensino fundamental.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado: deficiência visual no ensino fundamental.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre o atendimento educacional especializado: deficiência visual no ensino fundamental baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver

demandas, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 4:** Curso de formação continuada para professores: deficiência intelectual com ênfase na alfabetização (curso de 90 horas);

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para deficiência intelectual com ênfase na alfabetização.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere deficiência intelectual com ênfase na alfabetização.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre a deficiência intelectual com ênfase na alfabetização baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 5:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: deficiência intelectual (curso de 90 horas)

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para o atendimento educacional especializado: deficiência intelectual.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado: deficiência intelectual.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre o atendimento educacional especializado: deficiência intelectual baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 6:** Curso de formação continuada: Atendimento Educacional Especializado: Transtornos do Espectro Autista (TEA) (curso de 90 horas);

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para o atendimento educacional especializado: Transtornos do Espectro Autista (TEA).

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado: Transtornos do Espectro Autista (TEA).

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre o atendimento educacional especializado: Transtornos do Espectro Autista (TEA) baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 7:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: Altas Habilidades ou Superdotação (curso de 90 horas).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para atendimento educacional especializado: Altas Habilidades ou Superdotação.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado: Altas Habilidades ou Superdotação.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre ao atendimento educacional especializado: Altas Habilidades ou Superdotação baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 8:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: deficiência física com ênfase na aplicação pedagógica de recursos de tecnologia assistiva (curso de 90 horas)

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para o atendimento educacional especializado: deficiência física com ênfase na aplicação pedagógica de recursos de tecnologia assistiva.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado: deficiência física com ênfase na aplicação pedagógica de recursos de tecnologia assistiva.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre atendimento educacional especializado: deficiência física com ênfase na aplicação pedagógica de recursos de tecnologia assistiva baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 9:** Curso de formação continuada para professores: deficiência auditiva (oralizados) com ênfase na alfabetização com abordagem fônica (curso de 90 horas);

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para deficiência auditiva (oralizados) com ênfase na alfabetização com abordagem fônica.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à deficiência auditiva (oralizados) com ênfase na alfabetização com abordagem fônica.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre a deficiência auditiva (oralizados) com ênfase na alfabetização com abordagem fônica baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 10:** Formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: Atendimento Educacional Especializado: Ensino Fundamental I, II e EJA (curso de 90 horas).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para atendimento educacional especializado: Ensino Fundamental I, II e EJA

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado: Ensino Fundamental I, II e EJA.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre atendimento educacional especializado: Ensino Fundamental I, II e EJA baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 11:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: atendimento precoce e educação infantil (curso de 90 horas)

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para atendimento educacional especializado: atendimento precoce e educação infantil.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado: atendimento precoce e educação infantil.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre ao atendimento educacional especializado: atendimento precoce e educação infantil baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 12:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado no Ensino Médio (curso de 90 horas)

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para atendimento educacional especializado: Ensino Médio.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado: Ensino Médio.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre o atendimento educacional especializado: Ensino Médio baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários

para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 13:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: público da educação especial na Educação Superior.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para o atendimento educacional especializado: público da educação especial na Educação Superior.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado: público da educação especial na Educação Superior.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre o atendimento educacional especializado: público da educação especial na Educação Superior baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 14:** Curso de formação continuada para professores do atendimento educacional especializado: ambiente hospitalar (Classe Hospitalar) e domiciliar (curso de 90 horas);

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para o atendimento educacional especializado: ambiente hospitalar (Classe Hospitalar) e domiciliar.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado: ambiente hospitalar (Classe Hospitalar) e domiciliar.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre o atendimento educacional especializado: ambiente hospitalar (Classe Hospitalar) e domiciliar baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

**CONSULTORIA 15:** Curso de formação continuada para o profissional de apoio escolar (curso de 90 horas);

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Explicitar referenciais teóricos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial, com base em evidências científicas, voltados para profissional de apoio escolar.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao profissional de apoio escolar.

Atividade 1.3: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre o profissional de apoio escolar baseado em evidências científicas e boas práticas.

Atividade 1.4: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a serem adotadas no curso.

Atividade 1.5: Adequar o produto às considerações realizadas pela SEMESP e UNESCO a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção e disponibilização do curso em ambiente virtual colaborativo de aprendizagem que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações formativas, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio educacional ao processo ensino-aprendizagem, especialmente, na forma de aprendizagem autoinstrucional, por meio virtual.

Atividade 1.6: Elaborar texto com o conteúdo do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia para disponibilização em plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), na modalidade de educação a distância, à exemplo do AVAMEC (link: <https://avamec.mec.gov.br/#/>).

Atividade 1.7: O consultor ficará disponível para interação com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás para gerar e/ou adequar textos de apresentação, questionários para testes para cada unidade e avaliação final. Bem como, quando houver demanda, revisar e validar alterações ou conversão de texto em outro tipo de mídia ou recurso de interatividade.

## 6. Produtos/Resultados esperados:

**CONSULTORIA 1:** Curso de formação continuada para professores: deficiência visual (cegueira) com ênfase em alfabetização no sistema braille (curso de 90 horas);

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre a deficiência visual (cegueira) com ênfase em alfabetização no sistema braille, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

**CONSULTORIA 2:** Curso de formação continuada para professores: Atendimento Educacional: deficiência visual (baixa visão) com ênfase na alfabetização (curso de 90 horas);

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre a deficiência visual (baixa visão) com ênfase na alfabetização, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

**CONSULTORIA 3:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: deficiência visual no ensino fundamental (curso de 90 horas)

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre o atendimento educacional especializado: deficiência visual no ensino fundamental, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

**CONSULTORIA 4:** Curso de formação continuada para professores: deficiência intelectual com ênfase na alfabetização (curso de 90 horas);

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre a deficiência intelectual com ênfase na alfabetização, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

**CONSULTORIA 5:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: deficiência intelectual (curso de 90 horas)

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre o atendimento educacional especializado: deficiência intelectual, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

**CONSULTORIA 6:** Curso de formação continuada: Atendimento Educacional Especializado: Transtornos do Espectro Autista (TEA) (curso de 90 horas);

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre atendimento educacional especializado: Transtornos do Espectro Autista (TEA), tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

**CONSULTORIA 7:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: Altas Habilidades ou Superdotação (curso de 90 horas).

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre atendimento educacional especializado: Altas Habilidades ou Superdotação, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

**CONSULTORIA 8:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: deficiência física com ênfase na aplicação pedagógica de recursos de tecnologia assistiva (curso de 90 horas)

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre atendimento educacional especializado: deficiência física com ênfase na aplicação pedagógica de recursos de tecnologia assistiva, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será

realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

**CONSULTORIA 9:** Curso de formação continuada para professores: deficiência auditiva (oralizados) com ênfase na alfabetização com abordagem fônica (curso de 90 horas);

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre a deficiência auditiva (oralizados) com ênfase na alfabetização com abordagem fônica, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

**CONSULTORIA 10:** Formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: Atendimento Educacional Especializado: Ensino Fundamental I, II e EJA (curso de 90 horas).

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre atendimento educacional especializado: Ensino Fundamental I, II e EJA, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

**CONSULTORIA 11:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: atendimento precoce e educação infantil (curso de 90 horas)

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre atendimento educacional especializado: atendimento precoce e educação infantil, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

**CONSULTORIA 12:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado no Ensino Médio (curso de 90 horas)

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre o atendimento educacional especializado: Ensino Médio, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

**CONSULTORIA 13:** Curso de formação continuada para professores do Atendimento Educacional Especializado: público da educação especial na Educação Superior.

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre atendimento educacional especializado: público da educação especial na Educação Superior, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG

**CONSULTORIA 14:** Curso de formação continuada para professores do atendimento educacional especializado: ambiente hospitalar (Classe Hospitalar) e domiciliar (curso de 90 horas);

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD)

autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre o atendimento educacional especializado: ambiente hospitalar (Classe Hospitalar) e domiciliar, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

**CONSULTORIA 15:** Curso de formação continuada para o profissional de apoio escolar (curso de 90 horas);

Produto Único: Documento, em formato .doc, com conteúdo programático, de atividades didáticas, sugestões e referências de ilustrações e vídeos para configuração de curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica, estruturado na modalidade de educação à distância (EAD) autoinstrucional, com carga horária de 90 (noventa) horas, sobre a profissional de apoio escolar, tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização e Política Nacional de Educação Especial), pedagógicos e metodológicos. A conversão do texto de formato .doc para texto interativo digital será realizada pelo Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Digitais da Universidade Federal de Goiás - UFG.

7. Local de Trabalho: Território Nacional

8. Duração do contrato: **Até 5 meses**

**Os interessados deverão enviar o CV do dia 05/05/2021 até o dia 24/05/2021 no e-mail para [brz-educacao@unesco.org](mailto:brz-educacao@unesco.org) indicando o número do edital e o nome do perfil em que se candidata no e-mail. Não serão considerados os CVs remetidos após a data limite indicada neste edital, fora do modelo padrão e sem indicação do perfil da candidatura.**