

TERMO DE REFERÊNCIA Nº 6747 PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA

CONSULTOR POR PRODUTO

DATA DE CRIAÇÃO: 25/11/2020

1. PROJETO

Desenvolvimento de Metodologias Institucionais destinadas à Consolidação da Educação Superior como Fator de Desenvolvimento Sustentável do Brasil.

2. ENQUADRAMENTO

2.2 ATIVIDADES

Atividade 1.1.1 - Realizar estudos e pesquisas sobre comunicação e organização institucionais para aplicação em processos interativos de gestão e implantação de programas/projetos da SESU.

3. JUSTIFICATIVA

A Secretaria de Educação Superior (SESu/MEC) desenvolve um conjunto de programas que buscam dinamizar e reforçar os princípios da educação, redução das desigualdades educacionais e das necessidades regionais, além de induzir estudos que visem à melhoria e um maior conhecimento da dinâmica de oferta e demanda de cursos superiores no Brasil, incluindo a Educação à Distância.

Órgão responsável pelas políticas educacionais do País o MEC, possui uma estrutura que pode garantir a obtenção de resultados significativos para corrigir as desigualdades educacionais que, historicamente, ocorrem no País.

A SESu compõe a estrutura organizacional do MEC, e suas competências encontram-se redefinidas no art. 20 do Decreto nº 10.195, de 30 de dezembro de 2019.

O Banco de Professor Equivalente - BPEq teve origem com a alteração do Decreto nº 4.175, de 27 de março de 2002, pelo Decreto nº 6.097, de 24 de abril de 2007, que permitiu as Universidades Federais realizarem concursos públicos, para provimento imediato, das vagas de docentes do Magistério Superior Federal (CMS) que já se encontravam disponíveis em seus quadros.

O Decreto nº 8.745 de 2011, foi alterado pelo Decreto nº 8.259, de 2014, que redefiniu a composição do Banco de Professor-Equivalente que passou a ser constituído pelos cargos efetivos lotados em cada universidade.

O Objetivo principal do BPEq é dotar as Universidades Federais de um instrumento de gestão de seu pessoal de maneira a possibilitar a reposição automática das vacâncias de docentes da carreira do magistério superior, por meio de concursos públicos, sem necessidade de autorização explícita do Ministério da Economia e do Ministério da Educação.

Dessa forma, é importante compreender a relação aluno X professor/RAP e as variáveis que influenciam nesta relação, tais como: processos de redistribuição, requisição e remoção por processo judicial.

Neste contexto, a fim de buscar maior eficiência na gestão do BPEq das Universidades Federais, e com o reduzido quadro de servidores do Ministério da Educação, se faz necessária a contratação de profissional para elaborar estudos técnicos com objetivo de tornar a gestão desse processo mais eficiente e eficaz.

4. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

Consultoria especializada para proposição de novos modelos de gestão do Banco de Professor Equivalente do Magistério Superior - BPEq, a partir da realização de diagnóstico da situação do BPEq das Instituições Federais de Ensino Superior IFES.

5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

5.1 Especificação (Consultor)

Atividade 1.1 Estabelecer metodologias para levantamento das informações.

Atividade 1.2 Coletar dados e informações da região norte e nordeste referente ao ano de 2017, estabelecer comparativos, por IFES.

Atividade 1.1 Coletar dados e informações das regiões sul, sudeste e centro oeste referente ao ano de 2017.

Atividade 1.2 Fazer análise comparativa considerando todas as IFES e também por região.

Atividade 1.1 Coletar dados e informações das regiões sul, sudeste e centro oeste referente ao ano de 2018.

Atividade 1.2 Analisar as informações levantadas fazendo o comparativo por região e por IFES.

Atividade 1.1 Coletar dados e informações das regiões norte e nordeste referente ao ano de 2018.

Atividade 1.2 Analisar as informações levantadas fazendo o comparativo entre as regiões norte, nordeste, sul, sudeste e centro oeste e por IFES.

Atividade 1.1 Coletar dados e informações das 5 regiões referente ao ano de 2019.

Atividade 1.2 Analisar as informações levantadas fazendo o comparativo entre as regiões e por IFES.

Atividade 1.1 Análise comparativa das informações levantadas no período 2017 a 2019.

Atividade 1.2 Elaboração de proposta de modelos de gestão do Banco de Professor Equivalente - BPEq que seja eficiente e eficaz.

6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

A. Formação Acadêmica

A.1 Formação acadêmica (Consultor)

Qualificação Profissional

Profissional com graduação na área de Ciências Sociais Aplicada em curso devidamente reconhecido pelo MEC.

B. Exigências Específicas

B.1 Exigências específicas (Consultor)

Experiência Mínima Necessária

Experiência profissional mínima de 2 anos em atividades de acompanhamento e monitoramento em políticas, programas ou ações voltadas para a educação superior.

Informática nível intermediário Word, Excel, PowerPoint.

Conhecimentos ou habilidades desejáveis

Experiência em elaboração de documentos técnicos, voltados a projetos educacionais, planejamento educacional ou gestão educacional na área de recursos humanos.

Experiência em desenvolvimento de trabalhos em equipe, assessoramento, acompanhamento e monitoramento de projetos, gestão administrativa e organizacional no âmbito da Educação Superior, preferencialmente no setor público.

Conhecimento em atividades de gestão em indicadores acadêmicos educacionais.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

7.1 Produtos (Consultor)

Qtd. Parcelas: 6

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.1	PRODUTO 1 Documento técnico contendo o diagnóstico da situação do Banco de Professor Equivalente - BPEq nas Instituições Federais de Ensino Superior IFES da região norte e nordeste no ano de 2017, incluindo a relação aluno x professor, o quantitativo de processos de redistribuição, requisição e remoção por processo judicial.	R\$ 12,000.00	45 dias após a assinatura do contrato
1.1.1	PRODUTO 2 Documento técnico contendo o diagnóstico da situação do Banco de Professor Equivalente - BPEq nas Instituições Federais de Ensino Superior IFES das regiões sul, sudeste e centro oeste no ano de 2017, incluindo a relação aluno x professor, o quantitativo de processos de redistribuição, requisição e remoção por processo judicial e o comparativo entre as regiões norte, nordeste, sul, sudeste e centro oeste.	R\$ 12,000.00	90 dias após a assinatura do contrato

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.1	PRODUTO 3 Documento técnico contendo o diagnóstico da situação do Banco de Professor Equivalente - BPEq nas Instituições Federais de Ensino Superior IFES das regiões sul, sudeste e centro oeste no ano de 2018, incluindo a relação aluno x professor, o quantitativo de processos de redistribuição, requisição e remoção por processo judicial o comparativo entre as informações levantadas por IFES e entre as regiões sul, sudeste e centro oeste.	R\$ 12,000.00	135 dias após a assinatura do contrato
1.1.1	PRODUTO 4 Documento técnico contendo o diagnóstico da situação do Banco de Professor Equivalente - BPEq nas Instituições Federais de Ensino Superior IFES das regiões norte e nordeste no ano de 2018, incluindo a relação aluno x professor, o quantitativo de processos de redistribuição, requisição e remoção por processo judicial o comparativo entre as informações levantadas por IFES e entre as regiões norte, nordeste, sul, sudeste e centro oeste.	R\$ 12,000.00	180 dias após a assinatura do contrato
1.1.1	PRODUTO 5 Documento técnico contendo o diagnóstico da situação do Banco de Professor Equivalente - BPEq nas Instituições Federais de Ensino Superior IFES das 5 regiões no ano de 2019, incluindo a relação aluno x professor, o quantitativo de processos de redistribuição, requisição e remoção por processo judicial o comparativo entre as informações levantadas por IFES e entre as regiões.	R\$ 12,000.00	225 dias após a assinatura do contrato
1.1.1	PRODUTO 6 Documento técnico contendo novos modelos de gestão do Banco de Professor Equivalente - BPEq a partir dos diagnósticos e análises realizadas do período 2017 a 2019, referente a relação aluno x professor, o quantitativo de processos de redistribuição, requisição e remoção por processo judicial.	R\$ 12,000.00	270 dias após a assinatura do contrato

8. VALOR GLOBAL

8.1 Valor global (Consultor)

R\$ 72.000,00

9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

9.1 Local de entrega/realização (Consultor)

Brasília(DF), com disponibilidade para viajar por todo país

10. PRAZO DE EXECUÇÃO

10.1 Prazo de execução (Consultor)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 9 meses

Data de Término: 10/09/2021

11. NÚMERO DE VAGAS

11.1 Número de vagas (Consultor)

1 vaga(s)

12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Formação Acadêmica

INSTRUÇÃO (pontuação máxima 15 pontos)

PONTUAÇÃO

Especialização lato sensu - Ciências Sociais Aplicadas

2 pontos

Mestrado - Ciências Sociais Aplicadas

3 pontos

Doutorado - Ciências Sociais Aplicadas

10 pontos

Experiência Profissional

EXPERIÊNCIA (pontuação máxima 35 pontos)

PONTUAÇÃO

De três a quatro anos de experiência profissional em atividades relacionadas ao perfil descrito em Edital.

10 pontos

De cinco a seis anos de experiência profissional em atividades relacionadas ao perfil descrito em Edital.

20 pontos

Acima de seis anos de experiência profissional em atividades relacionadas ao perfil descrito em Edital.

35 pontos

Entrevista

ENTREVISTA PESSOAL (pontuação máxima 50 pontos)

PONTUAÇÃO

Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade. Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio.

Até 2 pontos

Experiência em desenvolvimento de trabalhos em equipe, assessoramento, acompanhamento e/ou monitoramento de projetos, gestão administrativa e organizacional no âmbito da Educação Superior, preferencialmente no setor público.

Até 13 pontos

Experiência em elaboração de documentos técnicos, voltados a projetos educacionais, planejamento educacional ou gestão educacional na área de recursos humanos.

Até 15 pontos

Conhecimento em atividades de gestão em indicadores acadêmicos educacionais.

Até 20 pontos

13. CONSIDERAÇÕES