

**TERMO DE REFERÊNCIA Nº 6791 PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA**  
**PROCESSO DE SELEÇÃO - EDITAL Nº 081/2020**  
**CONSULTOR POR PRODUTO**  
**DATA DE CRIAÇÃO: 14/12/2020**

## **1. PROJETO**

Fortalecimento da SETEC em seus processos de planejamento, gestão e avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

## **2. ENQUADRAMENTO**

### **2.1 RESULTADOS**

Resultado 2.1 - Estratégias para subsidiar o fortalecimento das cooperações entre instituições desenvolvidas e disseminadas.

### **2.2 ATIVIDADES**

Atividade 2.1.5 - Propor Conteúdo para estruturação do programa de capacitação voltado à implantação das ações de fortalecimento das cooperações institucionais e desenvolvimento dos materiais.

## **3. JUSTIFICATIVA**

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) modalidade de ensino prevista na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, com a finalidade precípua de preparar os cidadãos para o exercício de profissões, integra-se à educação básica e à educação superior e articula-se, também, com outras modalidades educacionais a educação de jovens e adultos (EJA), a educação especial e a educação a distância (EaD), para alcançar públicos com os mais distintos perfis.

Na EPT é que se tornam mais evidentes os vínculos entre educação, trabalho e desenvolvimento local, elementos cuja articulação é indispensável para o desenvolvimento econômico e social do país impulsionado, essencialmente, a partir de políticas públicas inovadoras que combinem educação com crescimento econômico, promovendo oportunidades para a redução das desigualdades sociais e regionais articuladas com o crescimento técnico-produtivo.

No âmbito da gestão nacional da política de EPT, cabe a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação -Setec/MEC propor, planejar e coordenar políticas e ações destinadas à formação continuada e à valorização dos profissionais da educação profissional e tecnológica.

Partindo dessas competências e dos objetivos delineados no Projeto de Cooperação Fortalecimento da Setec em seus processos de planejamento, gestão e avaliação da EPT, e tendo por base as ações voltadas à política de formação de professores e gestores das redes públicas de ensino que atuam na EPT, coordenadas pela Setec, a presente contratação visa o desenvolvimento de estudos que ofereça subsídios a estruturação de metodologia curricular de Cursos Online Abertos e Massivos (MOOCs) em Mentoria para a Educação Profissional, com foco nas unidades pedagógicas de ações e processos de orientação Educacional e Profissional.

O objetivo do presente estudo é contribuir como a concepção, o desenvolvimento e a implantação piloto de cinco MOOCs voltados à formação de professores que atuam na área de Mentoria Profissional, a partir da definição de marcos conceituais sobre carreira e estratégia metodológica e a estruturação de dispositivos pedagógicos a serem incorporados nos cursos.

## **4. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO**

Consultoria especializada que ofereça subsídios técnicos ao desenvolvimento de metodologia curricular dos Cursos Online Abertos e Massivos (MOOC) em Mentoria para a Educação Profissional, com foco voltados às unidades pedagógicas de ações e processos de orientação Educacional e Profissional.

## **5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS**

### **5.1 Especificação (Consultor 1 – Unidade pedagógica: Ações de Orientação Educacional e Profissional.)**

Atividade 1.1 - Levantar e analisar os principais marcos teóricos e referências científicos sobre o desenvolvimento vocacional e de carreira de jovens e adultos.

Atividade 1.2 - Elaborar relatório de identificação dos temas-tópicos relevantes a serem incorporados na proposta pedagógica dos cursos em Mentoria para a Educação Profissional.

Atividade 1.3 - Apresentar e discutir os resultados da análise conceitual com a equipe da DPR-Setec, para validação.

Atividade 2.1 - Identificar e analisar a partir do levantamento constante do produto 1 os principais dispositivos pedagógicos a serem incorporados nos cursos MOOCs em Mentoria para a Educação Profissional.

Atividade 2.2 - Elaborar proposta de metodologia curricular contendo dispositivos pedagógicos - textos, vídeo-aulas, podcasts, atividades avaliativas - sobre orientação e desenvolvimento de carreira no contexto escolar a serem incorporados nos cursos MOOC de Mentoria para a Educação Profissional.

Atividade 2.3 - Apresentar e discutir a proposta do modelo metodológico com a equipe da DPR-Setec, para validação.

## **5.2 Especificação (Consultor 2 – Unidade pedagógica: Processos de Orientação Educacional e Profissional.)**

Atividade 1.1 - Levantar e analisar os principais marcos teóricos e referências científicos sobre o desenvolvimento vocacional e de carreira de jovens e adultos.

Atividade 1.2 - Elaborar relatório de identificação dos temas relevantes a serem incorporados na proposta pedagógica dos cursos em Mentoria para a Educação Profissional.

Atividade 1.3 - Apresentar e discutir os resultados da análise conceitual com a equipe da DPRSetec, para validação.

Atividade 2.1 - Identificar e analisar a partir do levantamento constante do produto 1 os principais dispositivos pedagógicos a serem incorporados nos cursos MOOCs em Mentoria para a Educação Profissional.

Atividade 2.2 - Elaborar proposta de metodologia curricular contendo dispositivos pedagógicos textos, vídeo-aulas, podcasts, atividades avaliativas sobre orientação e desenvolvimento de carreira no contexto escolar a serem incorporados nos cursos MOOC de Mentoria para a Educação Profissional.

Atividade 2.3 - Apresentar e discutir a proposta do modelo metodológico com a equipe da DPR-Setec, para validação.

## **6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO**

### **A. Formação Acadêmica**

**A.1 Formação acadêmica (Consultor 1 – Unidade pedagógica: Ações de Orientação Educacional e Profissional.)**  
Profissional com curso de graduação completo, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

**A.2 Formação acadêmica (Consultor 2 – Unidade pedagógica: Processos de Orientação Educacional e Profissional.)**  
Profissional com curso de graduação completo, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

### **B. Exigências Específicas**

**B.1 Exigências específicas (Consultor 1 – Unidade pedagógica: Ações de Orientação Educacional e Profissional.)**  
**EXPERIÊNCIA MÍNIMA NECESSÁRIA**

Experiência profissional mínima comprovada de 05 anos em orientação vocacional, de jovens e adultos em ambiente escola acadêmico e/ou em docência no Ensino Superior ou na Educação Profissional e Tecnológica nos temas de orientação vocacional, desenvolvimento vocacional e de carreira.

**CONHECIMENTOS OU HABILIDADES DESEJÁVEIS**

Experiência docente em cursos de formação de orientadores vocacionais educacionais e em projetos de pesquisa e extensão voltados ao desenvolvimento vocacional e de carreira.

**B.2 Exigências específicas (Consultor 2 – Unidade pedagógica: Processos de Orientação Educacional e Profissional.)**  
**EXPERIÊNCIA MÍNIMA NECESSÁRIA**

Experiência profissional mínima comprovada de 05 anos em orientação vocacional, de jovens e adultos em ambiente escolar acadêmico e/ou em docência no Ensino Superior ou na Educação Profissional e Tecnológica nos temas de orientação vocacional, desenvolvimento vocacional e de carreira.

**CONHECIMENTOS OU HABILIDADES DESEJÁVEIS**

Experiência docente em cursos de formação de orientadores vocacionais educacionais e em projetos de pesquisa e extensão voltados ao desenvolvimento vocacional e de carreira.

## **7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS**

**7.1 Produtos (Consultor 1 – Unidade pedagógica: Ações de Orientação Educacional e Profissional.)**

Qtd. Parcelas: 2

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
2.1.5	PRODUTO 1 - Documento técnico contendo levantamento e estudo analítico dos principais marcos teóricos e referências científicas sobre o desenvolvimento vocacional e de carreira de jovens e adultos, a fim de subsidiar a elaboração da proposta de dispositivos pedagógicos de cursos MOOCs em Mentoria para a Educação Profissional.	R\$ 7.000,00	40 dias após a assinatura do contrato
2.1.5	PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de metodologia curricular e dispositivos pedagógicos sobre orientação e desenvolvimento de carreira no contexto escolar a serem incorporados nos cursos MOOC de Mentoria para a Educação Profissional.	R\$ 8.000,00	120 dias após a assinatura do contrato

## 7.2 Produtos (Consultor 2 – Unidade pedagógica: Processos de Orientação Educacional e Profissional.)

Qtd. Parcelas: 2

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
2.1.5	PRODUTO 1 - Documento técnico contendo levantamento e estudo analítico dos principais marcos teóricos e referências científicas sobre o desenvolvimento vocacional e de carreira de jovens e adultos, a fim de subsidiar a elaboração da proposta de dispositivos pedagógicos de cursos MOOCs em Mentoria para a Educação Profissional.	R\$ 7.000,00	40 dias após a assinatura do contrato
2.1.5	PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de metodologia curricular e dispositivos pedagógicos sobre orientação e desenvolvimento de carreira no contexto escolar a serem incorporados nos cursos MOOC de Mentoria para a Educação Profissional.	R\$ 8.000,00	120 dias após a assinatura do contrato

## 8. VALOR GLOBAL

### 8.1 Valor global (Consultor 1 – Unidade pedagógica: Ações de Orientação Educacional e Profissional.)

R\$ 15.000,00

### 8.2 Valor global (Consultor 2 – Unidade pedagógica: Processos de Orientação Educacional e Profissional.)

R\$ 15.000,00

## 9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

### 9.1 Local de entrega/realização (Consultor 1 – Unidade pedagógica: Ações de Orientação Educacional e Profissional.)

Remoto

### 9.2 Local de entrega/realização (Consultor 2 – Unidade pedagógica: Processos de Orientação Educacional e

Profissional.)

Remoto

## 10. PRAZO DE EXECUÇÃO

### 10.1 Prazo de execução (Consultor 1 – Unidade pedagógica: Ações de Orientação Educacional e Profissional.)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 4 meses

Data de Término: 15/04/2021

### 10.2 Prazo de execução (Consultor 2 – Unidade pedagógica: Processos de Orientação Educacional e Profissional.)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 4 meses

Data de Término: 14/04/2021

## 11. NÚMERO DE VAGAS

### 11.1 Número de vagas (Consultor 1 – Unidade pedagógica: Ações de Orientação Educacional e Profissional.)

1 vaga(s)

### 11.2 Número de vagas (Consultor 2 – Unidade pedagógica: Processos de Orientação Educacional e Profissional.)

1 vaga(s)

## 12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

FORMAÇÃO ACADÊMICA

INSTRUÇÃO (pontuação máxima 15 pontos) - PONTUAÇÃO

Graduação em curso relacionado com a área do projeto - 2 pontos

Mestrado - Relacionado com a área do projeto - 3 pontos  
Doutorado - Relacionado com a área do projeto - 10 pontos

#### **EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

##### **EXPERIÊNCIA (pontuação máxima 35 pontos) - PONTUAÇÃO**

Experiência mínima de 05 anos em atividades relacionadas diretamente ao perfil exigido neste Termo de Referência - Orientação vocacional de jovens e adultos em ambiente escolar/acadêmico - Até 15 pontos  
Experiência mínima de 05 anos em atividades relacionadas diretamente ao perfil exigido neste Termo de Referência - Docência no Ensino Superior ou na Educação Profissional e Tecnológica nos temas de orientação vocacional, desenvolvimento vocacional e de carreira. - Até 15 pontos  
Experiência como docente em cursos de formação de orientadores vocacionais/educacionais e em projetos de pesquisa e extensão voltados ao desenvolvimento vocacional e de carreira. - Até 5 pontos

#### **ENTREVISTA**

##### **ENTREVISTA PESSOAL (pontuação máxima 50 pontos) - PONTUAÇÃO**

Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade. Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio. - Até 10 pontos  
Demonstra experiência em desenvolvimento de trabalhos em equipe e em orientação vocacional, de jovens e adultos em ambiente escolar/acadêmico, - Até 15 pontos  
Domina o arcabouço normativo referente à organização da Educação Profissional e Tecnológica - Até 10 pontos  
Demonstra disponibilidade e interesse especial no trabalho desenvolvido pelo órgão contratante nas políticas de melhoria da educação. - Até 15 pontos

### **13. CONSIDERAÇÕES**

As atividades serão realizadas remotamente, no entanto, os(as) consultores(as) deverão estar à disposição para eventuais viagens.