

**TERMO DE REFERÊNCIA Nº 6790 PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA**  
**PROCESSO DE SELEÇÃO - EDITAL Nº 080/2020**  
CONSULTOR POR PRODUTO  
DATA DE CRIAÇÃO: 14/12/2020

**1. PROJETO**

Fortalecimento da SETEC em seus processos de planejamento, gestão e avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

**2. ENQUADRAMENTO**

**2.1 RESULTADOS**

Resultado 1.2 - Instrumentos e procedimentos de gestão e avaliação da EPT concebidos e disseminados.

**2.2 ATIVIDADES**

Atividade 1.2.1 - Realizar estudos sobre os modelos de avaliação de EPT praticados pelos diferentes sistemas, redes e órgãos governamentais de avaliação no Brasil.

**3. JUSTIFICATIVA**

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) modalidade de ensino prevista na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, com a finalidade precípua de preparar os cidadãos para o exercício de profissões, integra-se à educação básica e à educação superior e articula-se, também, com outras modalidades educacionais a educação de jovens e adultos (EJA), a educação especial e a educação a distância (EaD), para alcançar públicos com os mais distintos perfis.

Na EPT é que se tornam mais evidentes os vínculos entre educação, trabalho e desenvolvimento local, elementos cuja articulação é indispensável para o desenvolvimento econômico e social do país impulsionado, essencialmente, a partir de políticas públicas inovadoras que combinem educação com crescimento econômico, promovendo oportunidades para a redução das desigualdades sociais e regionais articuladas com o crescimento técnico-produtivo.

No âmbito da gestão nacional da política de EPT, cabe a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação -Setec/MEC formular, implementar, monitorar, avaliar e induzir políticas, programas e ações de EPT, atuando em regime de colaboração com os demais sistemas de ensino e os diversos agentes sociais envolvidos na área.

Partindo das competências institucionais da Setec/MEC, dos objetivos delineados no Projeto de Fortalecimento da Setec em seus processos de planejamento, gestão e avaliação da EPT, e tendo por base as dificuldades impostas para efetivar um modelo de avaliação dessa modalidade de ensino, que contemple a definição de metodologias, instrumentos e procedimentos que considere, dentre outros fatores, a atuação institucional dos diversos atores da EPT, a gestão dos cursos, das instituições e de seus egressos, a presente contratação visa contribuir com o desenvolvimento de modelo de avaliação das políticas de EPT, a partir de estudo analítico dos modelos de gestão adotados pelos Sistemas de Ensino dos Estados e Distrito Federal, tem por objetivo contribuir como etapa diagnóstica da implementação de modelo de avaliação da EPT pela Setec/MEC.

**4. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO**

Consultoria especializada que ofereça subsídios técnicos ao desenvolvimento do processo de avaliação da Educação Profissional e Tecnológica, a partir da identificação do modelo de gestão adotados pelos Sistemas de Ensino dos Estados e Distrito Federal.

**5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS**

**5.1 Especificação (Consultor - Sei nº 23000.029376/2020-53)**

Atividade 1.1 - levantar o conjunto de informações associadas ao modelo de oferta de EPT adotadas pelos Sistemas de Ensino dos Estados e Distrito Federal, considerando os aspectos normativos e de gestão.

Atividade 1.2 - identificar e analisar comparativamente o conjunto de informações levantadas.

Atividade 1.3 - estruturar proposta de mecanismo que permita controlar e compartilhar os dados levantados.

Atividade 1.4 - promover reunião com os atores envolvidos no processo para coletar os dados necessários ao estudo.

Atividade 1.5 - apresentar e discutir os resultados com a equipe da DPR-Setec, para validação.

Atividade 2.1 - diagnosticar as principais estratégias e instrumentos de parcerias educacionais adotadas pelas

instituições de EPT dos estados e Distrito Federal.

Atividade 2.2 - identificar e analisar comparativamente o conjunto de informações levantadas.

Atividade 2.3 - estruturar proposta de mecanismo que permita controlar e compartilhar os dados levantados.

Atividade 2.4 - promover reunião com os atores envolvidos para coletar os dados necessários ao estudo.

Atividade 2.5 - apresentar e discutir os resultados com a equipe da DPR-Setec, para validação.

Atividade 3.1 - levantar o conjunto de informações acerca do mecanismo de identificação de perfis-requisitos para contratação de docentes adotados pelas instituições de EPT dos estados e Distrito Federal.

Atividade 3.2 - identificar e analisar comparativamente o conjunto de informações levantadas.

Atividade 3.3 - estruturar proposta de mecanismo que permita controlar e compartilhar os dados levantados.

Atividade 3.4 - promover reunião com os atores envolvidos no processo para coletar dados necessários ao estudo.

Atividade 3.5 - apresentar e discutir os resultados com a equipe da DPR-Setec, para validação.

## 6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

### A. Formação Acadêmica

#### A.1 Formação acadêmica (Consultor - Sei nº 23000.029376/2020-53)

Graduação na área de Ciências Sociais Aplicadas, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação e Especialização lato sensu na área de Gestão e/ou Governança.

### B. Exigências Específicas

#### B.1 Exigências específicas (Consultor - Sei nº 23000.029376/2020-53)

##### EXPERIÊNCIA MÍNIMA NECESSÁRIA

Experiência profissional mínima comprovada de 05 anos em Gestão, elaboração, análise ou acompanhamento de estudos e pesquisas na área de educação.

##### CONHECIMENTOS OU HABILIDADES DESEJÁVEIS

Experiência em Gerenciamento de Projetos e Mapeamento de Processos.

## 7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

### 7.1 Produtos (Consultor - Sei nº 23000.029376/2020-53)

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRÍÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.2.1	PRODUTO 1 - documento técnico contendo levantamento e estudo analítico do modelo normativo e de gestão da oferta de EPT adotado pelos Sistemas de Ensino dos estados e Distrito Federal.	R\$ 18.000,00	40 dias após a assinatura do contrato
1.2.1	PRODUTO 2 - documento técnico contendo estudo situacional das principais estratégias e instrumentos de parceria educacionais adotados pelas instituições de EPT dos estados e Distrito Federal.	R\$ 20.000,00	100 dias após a assinatura do contrato
1.2.1	PRODUTO 3 - documento técnico contendo levantamento dos principais mecanismos de identificação de perfis e os requisitos adotados para a contratação de docente para atuar na oferta da EPT nos estados e Distrito Federal.	R\$ 22.000,00	180 dias após a assinatura do contrato

## 8. VALOR GLOBAL

### 8.1 Valor global (Consultor - Sei nº 23000.029376/2020-53)

R\$ 60.000,00

## 9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

### 9.1 Local de entrega/realização (Consultor - Sei nº 23000.029376/2020-53)

Remoto

## 10. PRAZO DE EXECUÇÃO

### 10.1 Prazo de execução (Consultor - Sei nº 23000.029376/2020-53)

**Data de Início:** Data da assinatura do contrato

**Período até:** 6 meses

**Data de Término:** 15/06/2021

## 11. NÚMERO DE VAGAS

## 11.1 Número de vagas (Consultor - Sei n° 23000.029376/2020-53)

1 vaga(s)

## 12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

### FORMAÇÃO ACADÊMICA

INSTRUÇÃO (pontuação máxima 15 pontos) - PONTUAÇÃO

Graduação em Ciências Sociais Aplicadas - 5 pontos

Especialização lato sensu - 10 pontos

### EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

EXPERIÊNCIA (pontuação máxima 35 pontos) - PONTUAÇÃO

Experiência mínima de 05 anos em atividades relacionadas diretamente ao perfil exigido neste Termo de Referência - Gestão, elaboração, análise ou acompanhamento de estudos, pesquisas e planejamento na área de educação. - Até 25 pontos

Experiência em Gerenciamento de Projetos e Mapeamento de Processos. - Até 10 pontos

### ENTREVISTA

ENTREVISTA PESSOAL (pontuação máxima 50 pontos) - PONTUAÇÃO

Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade. Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio. - Até 10 pontos

Demonstra experiência em desenvolvimento de trabalhos em equipe e em gestão, elaboração, análise ou acompanhamento de estudos, pesquisas e planejamento na área educacional. - Até 15 pontos

Domina o arcabouço normativo referente à gerenciamento de projetos e mapeamento de processos. - Até 15 pontos

Demonstra disponibilidade e interesse especial no trabalho desenvolvido pelo órgão contratante nas políticas de melhoria da educação. - Até 10 pontos

## 13. CONSIDERAÇÕES

As atividades serão realizadas remotamente, no entanto, o(a) consultor(a) deverá estar à disposição para eventuais viagens.