



**Contrata
Consultor na
modalidade
Contrato Individual**

PROJETO 914BRZ1148 EDITAL Nº 03/2020

1. Perfil: Consultor Técnico

2. Nº de vagas: 07 (sete)

Perfil 1 – Atendimento educacional especializado para estudantes com impedimento de **natureza mental**

Perfil 2 – Atendimento educacional especializado para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiência visual)

Perfil 3 – Atendimento educacional especializado para estudantes com impedimento de **natureza intelectual**

Perfil 4 – Atendimento educacional especializado para estudantes com impedimento de **natureza física**

Perfil 5 – Atendimento educacional especializado para estudantes com **altas habilidades/superdotação**

Perfil 6 – Atendimento educacional especializado para estudantes com Transtorno do Espectro Autista

Perfil 7 – Atendimento educacional especializado para estudantes com **deficiência múltipla**

3. Qualificação educacional: Curso de graduação concluído em qualquer área do conhecimento, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

Curso de Doutorado reconhecido pelo MEC.

4. Experiência profissional: Experiência mínima comprovada de 02 (dois) anos em educação especial

5. Atividades:

CONSULTOR 1

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com impedimento de natureza mental.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com impedimento de natureza mental.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com impedimento de natureza mental.

Atividade 2.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 2.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com impedimento de natureza mental.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o

atendimento educacional especializado no Ensino Superior para estudantes com impedimento de natureza mental.

Atividade 3.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 3.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com impedimento de natureza mental.

CONSULTOR 2

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiência visual).

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiência visual).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiência visual).

Atividade 2.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 2.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiência visual).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiência visual).

Atividade 3.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 3.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiência visual).

CONSULTOR 3

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com impedimento de natureza intelectual.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com impedimento de natureza intelectual.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com impedimento de natureza intelectual.

Atividade 2.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 2.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com impedimento de natureza intelectual.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com impedimento de natureza intelectual.

Atividade 3.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 3.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com impedimento de natureza intelectual.

CONSULTOR 4

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com impedimento de natureza física.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com impedimento de natureza física.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com impedimento de natureza física.

Atividade 2.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 2.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com impedimento de natureza física.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com impedimento de natureza física.

Atividade 3.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 3.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com impedimento de natureza física.

CONSULTOR 5

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com altas habilidades/superdotação.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com altas habilidades/superdotação.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com altas habilidades/superdotação.

Atividade 2.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 2.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com altas habilidades/superdotação.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com altas habilidades/superdotação.

Atividade 3.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 3.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com altas habilidades/superdotação.

CONSULTOR 6

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com Transtorno do Espectro Autista.

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com Transtorno do Espectro Autista.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com Transtorno do Espectro Autista.

Atividade 2.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 2.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com Transtorno do Espectro Autista.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com Transtorno do Espectro Autista.

Atividade 3.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 3.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com Transtorno do Espectro Autista.

CONSULTOR 7

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com deficiência múltipla (focando também em estudantes com deficiência devido à contaminação com vírus Zika).

Atividade 1.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com deficiência múltipla (focando também em estudantes com deficiência devido à contaminação com vírus Zika).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com deficiência múltipla (focando também em estudantes com deficiência devido à contaminação com vírus Zika).

Atividade 2.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 2.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com deficiência múltipla (focando também em estudantes com deficiência devido à contaminação com vírus Zika).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva da educação especial voltados para o atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com deficiência múltipla.

Atividade 3.2: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 3.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para com deficiência múltipla.

6. Produtos/Resultados esperados:

CONSULTOR 1

Produto 1: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com impedimento de natureza mental.

Produto 2: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com impedimento de natureza mental.

Produto 3: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com impedimento de natureza mental.

CONSULTOR 2

Produto 1: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiência visual).

Produto 2: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento

educacional especializado na Educação Básica para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiência visual).

Produto 3: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiência visual).

CONSULTOR 3

Produto 1: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com impedimento de natureza intelectual.

Produto 2: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com impedimento de natureza intelectual.

Produto 3: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com impedimento de natureza intelectual.

CONSULTOR 4

Produto 1: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com impedimento de natureza física.

Produto 2: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com impedimento de natureza física.

Produto 3: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com impedimento de natureza física.

CONSULTOR 5

Produto 1: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com altas habilidades/superdotação.

Produto 2: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com altas habilidades/superdotação.

Produto 3: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com altas habilidades/superdotação.

CONSULTOR 6

Produto 1: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com Transtorno do Espectro Autista.

Produto 2: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com Transtorno do Espectro Autista.

Produto 3: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com Transtorno do Espectro Autista.

CONSULTOR 7

Produto 1: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento

educacional especializado na Educação Infantil para estudantes com deficiência devido à contaminação com vírus Zika).

Produto 2: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Educação Básica para estudantes com deficiência múltipla (focando também em estudantes com deficiência devido à contaminação com vírus Zika).

Produto 3: Documento técnico especificando a prática pedagógica, materiais pedagógicos e recursos de tecnologia assistiva, básicos e necessários, com orientações para uso, visando ao atendimento educacional especializado na Ensino Superior para estudantes com deficiência múltipla (focando também em estudantes com deficiência devido à contaminação com vírus Zika).

7. Local de Trabalho: **Território Nacional**

8. Duração do contrato: **Até 4 (quatro) meses**

Processo Seletivo

- O Processo Seletivo Simplificado – PSS de que trata este TOR consistirá das seguintes fases: análise curricular; análise da documentação comprobatória; e entrevista.
- Não serão analisados os currículos enviados fora do prazo de inscrição estipulado no edital e em formato diverso do modelo adotado pela SEMESP/MEC.
- Será solicitado aos candidatos que atenderem aos requisitos mínimos exigidos no edital o envio, para o endereço eletrônico ugpsemespdoc@mec.gov.br, da documentação comprobatória da formação acadêmica e da experiência profissional, observado o prazo de 3 (três) dias úteis.
- Serão convidados para a etapa de entrevistas os 10 (dez) candidatos com as maiores notas avaliadas nos currículos com comprovação documental para cada perfil de consultoria.
- O convite para a entrevista será encaminhado por e-mail.
- O candidato que no prazo de 2 (dois) dias úteis não confirmar sua participação nessa etapa do PSS será considerado desistente.
- O candidato que não residir em Brasília/DF poderá optar pela realização da entrevista por telefone ou videoconferência, em data e horário definidos pela Comissão de Seleção. As entrevistas poderão ser gravadas.

Critérios de Avaliação

A avaliação, realizada com base nas informações contidas no currículo e comprovadas documentalmente (etapa eliminatória e classificatória) e nas prestadas durante a entrevista (etapa classificatória), deve considerar os itens relacionados a seguir, sendo a pontuação máxima de 100 pontos.

Perfil

Formação Acadêmica

CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 20 pontos)

- Curso de graduação concluído na área de Ciências Humanas, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação. 5 pontos
- Pós-graduação Lato Sensu em educação. 10 pontos
- Mestrado na área solicitada no perfil acadêmico 15 pontos
- Doutorado na área solicitada no perfil acadêmico 20 pontos

Será considerado para registro apenas o curso de maior pontuação.

Experiência Profissional

CARACTERIZAÇÃO (pontuação – Máxima 30 pontos)

2 pontos para cada ano de experiência em educação especial. Até 30 pontos

Entrevista

CARACTERIZAÇÃO (pontuação Acumulativa – Máximo 50 pontos)

Conhecimento sobre referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos, programas e projetos governamentais na área da educação especial de acordo com o tema de sua consultoria.– Até 25 pontos

Conhecimento sobre materiais didáticos e tecnologia assistiva de acordo com o tema de sua consultoria – Até 25 pontos

Os interessados deverão enviar o CV do dia 02/03/2020 até o dia 08/03/2020 no endereço MODELO PADRÃO (anexo disponível em www.mec.gov.br - Acesso à Informação – Editais - 2020) para o e-mail ugpsemespcv@mec.gov.br, indicando, obrigatoriamente, o perfil, o número do Edital e o Projeto, sob pena de desclassificação. O Edital estará disponível no site <http://app3.brasilia.unesco.org/vagasubo/> - Vagas em Projetos da UNESCO no BRASIL e no site do MEC www.mec.gov.br - Acesso à Informação – Editais - 2020. O candidato que desejar interpor recurso no âmbito deste Processo Seletivo deverá encaminhar e-mail para ugpsemespcv@mec.gov.br, das 9h do primeiro dia às 18h do segundo dia, ininterruptamente, a contar do dia subsequente à divulgação do resultado enviado por e-mail aos candidatos.

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.