



**Contrata
Consultor na
modalidade Produto**

PROJETO 914BRZ1048.2 EDITAL Nº 7/2020

1. Perfil Geral: Educação especial

2. Número de Vagas: 15

1. Perfil: Consultor 1 - Formação continuada para professores do atendimento educacional especializado: deficiência visual – alfabetização

2. N^a de vagas: 1

3. Qualificação educacional: Obrigatórios:

a graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC;
Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;

Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

4. Experiência profissional: Obrigatórios:

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria.

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

5. Atividades: **Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial voltados para a alfabetização de estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiente visual).**

Atividade 1.2: reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à alfabetização de estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiente visual).

Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso sobre alfabetização de estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiente visual).

Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1: Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (quarenta e cinco horas) sobre alfabetização de estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiente visual) tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização), pedagógicos e metodológicos.**

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

7. Local de Trabalho: Território nacional

8. Duração do contrato: 5 meses

<p>1. Perfil: Consultor 3 - Formação Continuada para professores do atendimento educacional especializado: deficiência intelectual – alfabetização</p> <p>2. N^a de vagas: 1</p> <p>3. Qualificação educacional: Obrigatórios: graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC; Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL; Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.</p> <p>4. Experiência profissional: Obrigatórios: Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria. Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).</p> <p>5. Atividades: Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial voltados para a alfabetização de atendimento educacional especializado para estudantes com impedimento de natureza intelectual.</p>
--

<p>Atividade 1.2: reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.</p> <p>Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à alfabetização de atendimento educacional especializado para estudantes com impedimento de natureza intelectual.</p> <p>Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso no tema alfabetização de atendimento educacional especializado para estudantes com impedimento de natureza intelectual.</p> <p>Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD.</p> <p>6. Produtos/Resultados esperados: Produto 1: Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (quarenta e cinco horas) sobre alfabetização de estudantes com impedimento de natureza intelectual tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização), pedagógicos e metodológicos.</p> <p>Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:</p> <p>Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p>Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD).</p> <p>7. Local de Trabalho: Território nacional</p> <p>8. Duração do contrato: 5 meses</p>
<p>1. Perfil: Consultor 4 - Formação continuada para professores atendimento educacional especializado: deficiência intelectual.</p> <p>2. N^a de vagas: 1</p> <p>3. Qualificação educacional: Obrigatórios: graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC; Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;</p> <p>Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.</p> <p>4. Experiência profissional: Obrigatórios: Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria.</p> <p>Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).</p> <p>5. Atividades: Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial voltados para o atendimento educacional especializado para estudantes com impedimento de natureza intelectual.</p> <p>Atividade 1.2: reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.</p> <p>Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado para estudantes com impedimento de natureza intelectual.</p> <p>Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso sobre atendimento educacional especializado para estudantes com impedimento de natureza intelectual.</p> <p>Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD.</p> <p>6. Produtos/Resultados esperados: Produto 1: Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (quarenta e cinco horas) sobre atendimento educacional especializado para estudantes com impedimento de natureza intelectual tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos.</p> <p>Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:</p> <p>Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p>Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD).</p>

7. Local de Trabalho: **Território nacional**

8. Duração do contrato: **5 meses**

1. Perfil: **Consultor 5 - Formação Continuada para professores atendimento educacional especializado: TEA – alfabetização**

2. N^a de vagas: **1**

3. Qualificação educacional: **Obrigatórios: graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC; Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;**

Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

4. Experiência profissional: **Obrigatórios:**

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria.

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

5. Atividades: **Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial voltados para a alfabetização de estudantes com Transtorno do Espectro Autista. Atividade 1.2: reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.**

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à alfabetização de estudantes com Transtorno do Espectro Autista.

Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso sobre alfabetização de estudantes com Transtorno do Espectro Autista.

Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD.

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1: Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (quarenta e cinco horas) sobre alfabetização de estudantes com Transtorno do Espectro Autista tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização), pedagógicos e metodológicos.**

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

7. Local de Trabalho: **Território nacional**

8. Duração do contrato: **5 meses**

1. Perfil: **Consultor 6 - Formação Continuada para professores do atendimento educacional especializado: TEA**

2. N^a de vagas: **1**

3. Qualificação educacional: **Obrigatórios:**

graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC; Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;

Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

4. Experiência profissional: **Obrigatórios:**

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria.

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

5. Atividades: **Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial voltados para o atendimento educacional especializado para estudantes com Transtorno do Espectro Autista.**

Atividade 1.2: reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento educacional especializado para estudantes com Transtorno do Espectro Autista.

Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso sobre atendimento educacional especializado para estudantes com Transtorno do Espectro Autista.

Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD.

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1:** Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (quarenta e cinco horas) sobre atendimento educacional especializado para estudantes com Transtorno do Espectro Autista tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

7. Local de Trabalho: Território nacional

8. Duração do contrato: 5 meses

1. Perfil: **Consultor 7 - Formação Continuada para professores atendimento educacional especializado:** Altas Habilidades/Superdotação – alfabetização

2. N^a de vagas: 1

3. Qualificação educacional: **Obrigatórios:**

graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC; Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;

Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

4. Experiência profissional: **Obrigatórios:**

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria.

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

5. Atividades: **Atividade 1.1:** Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial voltados para a alfabetização de estudantes com altas habilidades/superdotação.

Atividade 1.2: reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à alfabetização de estudantes com altas habilidades/superdotação.

Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso sobre alfabetização de estudantes com Altas Habilidades/Superdotação, considerando a precocidade na fala, leitura e escrita em um ou mais idiomas concomitantes, autodidatismo linguístico e matemático, em quais situações e como se aplica a aceleração de estudos com amparo legal da LDB.

Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD.

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1:** Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (quarenta e cinco horas) sobre alfabetização de estudantes com altas habilidades/superdotação, tendo como base referenciais políticos a Política Nacional de Alfabetização, pedagógicos e metodológicos, além do perfil precoce e autodidata em leitura e cálculos dos alunos com Altas Habilidades/Superdotação.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD)

7. Local de Trabalho: Território nacional

8. Duração do contrato: 5 meses

1. Perfil: Consultor 8 - Formação Continuada para professores do atendimento educacional especializado: Altas Habilidades/Superdotação

2. N^a de vagas: 1

3. Qualificação educacional: Obrigatórios:

graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC; Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;

Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

4. Experiência profissional: Obrigatórios:

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria.

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

5. Atividades: Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial em acordo com a BNCC, voltados para o atendimento educacional especializado para estudantes com altas habilidades/superdotação.

Atividade 1.2: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento especializado para estudantes com altas habilidades/superdotação.

Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso sobre atendimento especializado para estudantes com altas habilidades/superdotação.

Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD.

6. Produtos/Resultados esperados: Produto 1: Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (quarenta e cinco horas) sobre atendimento educacional especializado para estudantes com altas habilidades/superdotação tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

7. Local de Trabalho: Território nacional

8. Duração do contrato: 5 meses

1. Perfil: Consultor 9 - Formação Continuada para professores atendimento educacional especializado: deficiência física – alfabetização

2. N^a de vagas: 1

3. Qualificação educacional: Obrigatórios:

graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC; Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;

Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

4. Experiência profissional: **Obrigatórios:**

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria.

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

5. Atividades: Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial voltados para a alfabetização de estudantes com deficiência física, prevendo o uso de tecnologia assistiva e PICs.

Atividade 1.2: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à alfabetização de estudantes com deficiência física.

Atividade 1.4: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre alfabetização de estudantes com deficiência física.

Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD.

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1:** Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (quarenta e cinco horas) sobre alfabetização de estudantes com deficiência física, tendo como base referenciais políticos a Política Nacional de Alfabetização, pedagógicos e metodológicos, além do perfil precoce e autodidata em leitura e cálculos dos alunos com estudantes com deficiência física.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

7. Local de Trabalho: Território nacional

8. Duração do contrato: 5 meses

1. Perfil: Consultor 10 - Formação continuada para professores do atendimento educacional especializado: deficiência auditiva – alfabetização

2. N^a de vagas: 1

3. Qualificação educacional: **Obrigatórios:**

graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC; Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;

Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

4. Experiência profissional: **Obrigatórios:**

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria.

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

5. Atividades: Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial voltados para a alfabetização de estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiente auditivo).

Atividade 1.2: reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à alfabetização de estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiente auditivo).

Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso sobre alfabetização de estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiente auditivo).

Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD.

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1:** Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (quarenta e cinco

horas) sobre alfabetização de estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiente auditivo) tendo como base referenciais políticos (Política Nacional de Alfabetização), pedagógicos e metodológicos.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

7. Local de Trabalho: Território nacional

8. Duração do contrato: 5 meses

1. Perfil: Consultor 11 - Formação continuada para professores atendimento educacional especializado: deficiência auditiva

2. N^a de vagas: 1

3. Qualificação educacional: Obrigatórios:

graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC; Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;

Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

4. Experiência profissional: Obrigatórios:

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria.

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

5. Atividades: Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial voltados para o atendimento educacional especializado para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiente auditiva).

Atividade 1.2: reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere ao atendimento especializado para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiente auditiva).

Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso cujo tema é o atendimento especializado para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiente auditiva).

Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD.

6. Produtos/Resultados esperados: Produto 1: Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (quarenta e cinco horas) sobre atendimento educacional especializado para estudantes com impedimento de natureza sensorial (deficiente auditiva), tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

7. Local de Trabalho: Território nacional

8. Duração do contrato: 5 meses

1. Perfil: Consultor 12 - Formação Continuada em Educação Especial: atendimento educacional especializado

2. N^a de vagas: 1

3. Qualificação educacional: Obrigatórios:

graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC; Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;

Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

4. Experiência profissional: **Obrigatórios:**

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria.

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

5. Atividades: **Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial: atendimento educacional especializado.**

Atividade 1.2: reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à Educação Especial: atendimento educacional especializado.

Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso no tema Educação Especial: atendimento educacional especializado.

Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD.

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1: Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (quarenta e cinco horas) sobre Educação Especial: atendimento educacional especializado, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos.**

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

7. Local de Trabalho: **Território nacional**

8. Duração do contrato: **5 meses**

1. Perfil: **Consultor 13 - Formação Continuada em Educação Especial: Educação Infantil**

2. N^a de vagas: **1**

3. Qualificação educacional: **Obrigatórios:**

graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC; Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;

Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

4. Experiência profissional: **Obrigatórios:**

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria.

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

5. Atividades: **Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Especial na Educação Infantil.**

Atividade 1.2: reunir-se com a equipe de Educação Especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à Educação Especial na Educação Infantil.

Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso no tema Educação Especial na Educação Infantil.

Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD.

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1: Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (noventa horas) sobre Educação Especial na Educação Infantil, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos.**

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

7. Local de Trabalho: Território nacional

8. Duração do contrato: 5 meses

1. Perfil: **Consultor 14 - Formação Continuada em Educação Especial: Atendimento Educacional em Classe Hospitalar e/ou Regime Domiciliar**

2. N^a de vagas: 1

3. Qualificação educacional: **Obrigatórios:**

graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC; Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;

Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

4. Experiência profissional: **Obrigatórios:**

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria.

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

5. Atividades: **Atividade 1.1:** Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos em Educação Especial no Atendimento Educacional em Classe Hospitalar e/ou Regime Domiciliar.

Atividade 1.2: Reunir-se com a equipe de educação especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à Educação Especial no Atendimento Educacional em Classe Hospitalar e/ou Regime Domiciliar.

Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso sobre Educação Especial no Atendimento Educacional em Classe Hospitalar e/ou Regime Domiciliar.

Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1:** Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (quarenta e cinco horas) sobre Educação Especial no Atendimento Educacional em Classe Hospitalar e/ou Regime Domiciliar, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

7. Local de Trabalho: Território nacional

8. Duração do contrato: 5 meses

1. Perfil: **Consultor 15 - Formação Continuada em Educação Especial: Ensino Superior**

2. N^a de vagas: 1

3. Qualificação educacional: **Obrigatórios:**

graduação em qualquer área do conhecimento acadêmico, com diploma reconhecido pelo MEC; Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL OU AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;

Obrigatório Mestrado e Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

4. Experiência profissional: Obrigatórios:

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos na área de EDUCAÇÃO ESPECIAL/PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL nos temas de atuação da consultoria.

Experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

5. Atividades: Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos Educação Especial no Ensino Superior.

Atividade 1.2: reunir-se com a equipe de Educação Especial da SEMESP/MEC e com a equipe técnica da UNESCO para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à Educação Especial no Ensino Superior.

Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso sobre Educação Especial no Ensino Superior.

Atividade 1.5: Elaborar texto com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura e metodologia, para apresentação na plataforma de EAD.

6. Produtos/Resultados esperados: Produto 1: Documento com conteúdo programático e de atividades didáticas em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD) de 90h (noventa horas) sobre Educação Especial no Ensino Superior, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos.

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela SEMESP a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Produto 2: Documento do produto 1 com alterações solicitadas pela SEMESP tendo como base a produção de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

7. Local de Trabalho: Território nacional

8. Duração do contrato: 5 meses

Os interessados deverão enviar o CV no MODELO PADRÃO do dia 08/05/2020 até o dia 27/05/2020 no edselecao@unesco.org.br indicando o número do edital e o nome do perfil em que se candidata no e-mail. Não serão considerados os CVs remetidos após a data limite indicada neste edital e sem indicação do perfil da candidatura.

O Processo Seletivo consistirá das seguintes fases: análise curricular no MODELO PADRÃO; análise da documentação comprobatória; e entrevista.

Será solicitado aos candidatos selecionados o envio, para o endereço eletrônico, da documentação comprobatória da formação acadêmica e da experiência profissional, observado o prazo de até 3 (três) dias úteis após a comunicação.

Serão convidados para a etapa de entrevistas os 5 (cinco) candidatos para cada perfil com as maiores notas avaliadas nos currículos com comprovação documental para cada perfil de consultoria.

O convite para a entrevista será encaminhado por e-mail.

O candidato que no prazo de 2 (dois) dias úteis não confirmar sua participação nessa etapa do Processo Seletivo será considerado desistente.

O candidato que não resida em Brasília/DF poderá optar pela realização da entrevista por telefone ou videoconferência, em data e horário definidos pela Comissão de Seleção. As entrevistas poderão ser gravadas.