

# Christy Ganzert Pato

*Servidor público federal da carreira de Professor do Magistério Superior | desde 2010*

## Trajetória profissional

- Coordenador-Geral de Monitoramento e Avaliação da Educação Básica da Diretoria de Monitoramento, Avaliação e Manutenção da Educação Básica (DIMAM) da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC) | desde 2024
- Coordenador-Geral de Estratégia da Educação Básica da Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica (DPDI) da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC) | de 2023 a 2024
- Coordenador de Gestão de Moradias Estudantis, da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis da Universidade Federal Fluminense | 2023
- Consultor convidado pela CEPAL-ONU para a elaboração do Plano de Ação Regional com vistas à implantação da Nova Agenda Urbana na América Latina | 2017
- Diretor-Presidente da Escola do Parlamento da Câmara Municipal de São Paulo | 2015 a 2017
- Chefe de Gabinete da Secretaria Municipal de Planejamento, Orçamento e Gestão da Prefeitura de São Paulo | 2014 a 2015
- Assessor Especial da Secretaria Municipal de Planejamento, Orçamento e Gestão da Prefeitura de São Paulo | 2013 a 2014
- Conselheiro do Conselho de Administração da PRODAM - Empresa de Tecnologia da Informação e Comunicação do Município de SP | 2013 a 2015
- Diretor da Sociedade Brasileira de Economia Política (SEP) | 2012 a 2014
- Professor da Universidade Federal Fluminense – UFF | desde 2019
- Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS | 2010 a 2019
- Professor da Pontifícia Universidade Católica de SP – PUCSP | 2006 a 2010
- Professor da Universidade Federal de Uberlândia – UFU | 2004 a 2006

## Formação

- Doutorado em Filosofia pela Universidade de São Paulo – USP | 2011
- Mestrado em Ciência Política pela Universidade de São Paulo – USP | 2004
- Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Santa Catarina | 1999

## Currículo Lattes

<http://lattes.cnpq.br/9386452622707735>

*Atualizado em 13/01/2025.*