

Valdoir Pedro Wathier

Servidor(a) público(a) federal da carreira de Especialista em Financiamento e Execução de Programas e Projetos Educacionais | desde 2008.

Trajetória profissional

- Diretor, na Diretoria de Monitoramento, Avaliação e Manutenção (DIMAM), da Secretaria de Educação Básica (SEB), do Ministério da Educação (MEC) | desde 2024.
- Coordenador-Geral, na Diretoria de Monitoramento, Avaliação e Manutenção (DIMAM), da Secretaria de Educação Básica (SEB, do Ministério da Educação (MEC) | desde 2023
- Coordenador-Geral de Estratégia, Desenvolvimento e Inovação (CGEDI), do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) | de janeiro/2020 a janeiro/2023
- Coordenador Executivo de Projetos de Cooperação Internacional entre FNDE e Unesco e OEI, de março/2020 a janeiro/2023.
- Coordenador de Auditoria de Programas, da Auditoria Interna, do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) | de março/2019 a janeiro/2020;
- Professor de Educação Básica da Secretaria de Educação do Distrito Federal (SE/DF) | de março/2013 a outubro/2020;
- Coordenador de Planejamento e Avaliação, na Auditoria Interna, do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) | de outubro/2013 a dezembro/2016;
- Coordenador de Prestação de Contas de Projetos Educacionais, na Coordenação-Geral de Acompanhamento e Prestação de Contas, do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) | de 2013 a outubro/2016;

Formação

- Doutorado em Educação, pela instituição Universidade Católica de Brasília |
Brasília/DF | 2019
- Mestrado em Educação, pela instituição Universidade Católica de Brasília |
Brasília/DF | 2013
- Aperfeiçoamento em Innovation Management Professional (IMP), pela
Instituição Steinbeis Global Institute | Brasília/DF e Stuttgart/Alemanhã | 2019
- Especialização em Direito Educacional, pela instituição Claretiano | Batatais/SP
| 2013
- Graduação em Matemática – Licenciatura Plena, pela instituição Universidade
Estado do Vale do Rio do Sinos (Unisinos) | São Leopoldo/RS | 2006

Curriculum Lattes

<http://lattes.cnpq.br/0416811742004822>

Atualizado em 19/05/2023