
ANA CLARA ABRANTES SIMÕES



ANA.SIMOES1511@GMAIL.COM



(31) 98861-1714

CERTIFICAÇÃO

Leading Education – Georgetown University (2022)

Gestão de Projetos – Certification Project DPro – PM4NGOs (2022)

OAB – Seção Minas Gerais (2017)

Cambridge Certificate in Advanced English (2013)

IDIOMAS

Inglês Avançado

Francês Avançado

Espanhol Avançado

Alemão Intermediário

Italiano Intermediário

EXPERIÊNCIAS VOLUNTÁRIAS

Maio 2021 – Janeiro 2025

Membro da Associação Mato Dentro, contribuindo para o desenho e implementação de projetos voltados à

EXPERIÊNCIA

GERENTE DE PROJETO/SECRETARIA-EXECUTIVA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Abri 2025 – Atualmente

Gerente de Projeto na Secretaria Executiva do Ministério da Educação (MEC), apoiando no desenho, implementação e acompanhamento de programas prioritários e estratégicos do MEC, como o Programa Mais Professores para o Brasil e a Política Nacional Integrada da Primeira Infância. Articulação com as demais Secretarias, principalmente a Secretaria de Educação Básica, para acompanhamento dos principais programas voltados à educação básica (ex. Novo PAR, Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, Programa Educação para a Cidadania e Sustentabilidade, etc.). Apoio na gestão de colegiados e processos por meio do Sistema Eletrônico de Informações (SEI). Apoio na instrução e acompanhamento de processos, incluindo a redação e revisão de notas técnicas e atos normativos.

RESIDENTE DE GESTÃO PÚBLICA/SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO TOCANTINS

Maio 2021 – Fevereiro 2023

Residente do Programa de Residência em Gestão Pública com foco em educação na Secretaria de Estado da Educação do Tocantins (Seduc-TO), fruto de uma parceria entre o Instituto Singularidades e o Vetor Brasil. Responsável pela implementação e acompanhamento do ensino integral nas escolas da rede estadual do Tocantins. Apoio e proposição de inovações no desenho, efetivação e acompanhamento de projetos. Articulação com os parceiros da Seduc-TO. Formação das equipes escolares e estudantes do Ensino Fundamental e Médio Integral da rede estadual. Elaboração de orientações e materiais pedagógicos para escolas de ensino integral. Participação na estruturação das ações orçamentárias da Gerência de Ensino Integral e na elaboração de estudos técnicos preliminares e termos de referência. Destaque para a contribuição na atualização do Plano de Ação da Gerência do setor e do instrumento utilizado para o monitoramento das escolas; no desenho das estratégias de matrícula e dos materiais formativos, com a disponibilização de cinco novos cadernos especializados para o ensino integral e a garantia de permanência de três escolas no Programa de Ensino Médio Integral; e na realização de formações com mais de trezentos profissionais e jovens das escolas de ensino integral da rede estadual.

CONSULTORA/ALMEIDA DOHRN CONSULTORIA LTDA

Março 2018 – Março 2019/ Dezembro 2019 – Março 2020/ Março 2021- Abril 2021

Consultora jurídica contribuindo para o desenvolvimento das pesquisas e análises da Organização Não-Governamental Rights and Resources Initiative (RRI), com

educação socioambiental de crianças e jovens no município de Conceição do Mato Dentro, Minas Gerais.

Março 2020 – Dezembro 2020

Voluntária na captação de recursos para realização de projetos comunitários e doações para apoiar o Grupo Katuramã Pataxó Hā-Hā- Hāe e a Associação Estadual Cultural de Direitos e Defesas dos Povos Ciganos de Minas Gerais.

Junho 2018 – Agosto 2018

Coleta de dados e publicações para aprimoramento das mídias de comunicação oficiais do UNDP - Panama.

foco no direito dos Povos Indígenas e das comunidades tradicionais. Coleta e análise comparativa entre leis, decisões judiciais de países da América Latina, África e Ásia relacionados ao direito das comunidades tradicionais e Povos Indígenas e sua conexão com o direito ambiental internacional, direito de propriedade e posse, direito das mulheres, REDD+ e direitos de carbono. Coleta e análise qualitativa e quantitativa de áreas reconhecidas e não reconhecidas de em dois países da América Latina (Nicarágua e Guiana Francesa). Apoio na elaboração de relatórios e na articulação com os especialistas locais na revisão dos dados coletados. Destaque para a contribuição na análise dos direitos de comunidades tradicionais/Povos Indígenas em mais de 20 países na América Latina, Ásia e África; contribuição para a inclusão de dois novos países (Nicarágua e Guiana Francesa) na Base de Análise dos Regimes de Propriedade dos Povos Indígenas e Comunidades Tradicionais da Organização Não- Governamental Rights and Resource Initiative; para contribuição a produção de quatro relatórios publicados pelo RRI:

- At a Crossroads: Consequential trends in recognition of community-based forest tenure from 2002-2017
- Power and Potential: A comparative analysis of national laws and regulations concerning women's rights to community forests (2017)
- Uncertainty and Opportunity: The Status of Forest Carbon Rights and Governance Frameworks in Over Half of the World's Tropical Forests (2018)
- Status of Legal Recognition of Indigenous Peoples', Local Communities' and Afro-descendant Peoples' Rights to Carbon Stored in Tropical Lands and Forests (2021)).

CONSULTORA/MG GESTÕES E SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS LTDA

Julho 2019 – Dezembro 2019

Consultora jurídica para viabilização de base de dados e documentos necessários à instrução de processos judiciais movido em país estrangeiro relacionado ao cometimento de crimes ambientais e violação de direitos humanos por multinacionais. Realização de traduções (português- inglês/inglês-português). Realização de pesquisas jurisprudenciais e doutrinárias e entrevistas. Cadastramento de documentos em base de dados própria. Estudo comparado de direito brasileiro e do direito inglês. Produção de memorando em inglês e português. Pesquisa para captação de novos casos. Destaque para a captação de cinco novos casos a partir das pesquisas realizadas e produção de parecer jurídico sobre os direitos dos Povos Indígenas em âmbito nacional e internacional.

EDUCAÇÃO

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO PÚBLICA COM FOCO EM EDUCAÇÃO/2022

Maio 2021 – Dezembro 2022

Instituto Singularidades em parceria com o Vetor Brasil Trabalho de Conclusão
de Curso sobre as divergências e convergências
entre a oferta do Ensino Integral e da educação escolar indígena nos estados do
Mato Grosso do Sul e do Tocantins.

MESTRADO EM DIREITO

Março 2019 – Março 2021

Instituto Singularidades em parceria com o Vetor Brasil Trabalho de Conclusão
de Curso sobre as divergências e convergências
entre a oferta do Ensino Integral e da educação escolar indígena nos estados do
Mato Grosso do Sul e do Tocantins.

GRADUAÇÃO EM DIREITO/2017

Março 2013 – Março 2018

Faculdade de Direito, Universidade Federal de Minas Gerais Bolsista CNPq de
Iniciação Científica (2014-2015)