Relatório de Gestão

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Básica

RELATÓRIO DE GESTÃO
EXERCÍCIO 2009

Conforme Decisão Normativa TCU nº 100/2009

Anexo II

Endereço:
Secretaria de Educação Básica
Esplanada dos Ministérios – Bloco "L" – Sala 500
CEP: 70047-900 – Brasília/DF
www.mec.gov.br

SUMÁRIO

1.	Identificação da Unidade Jurisdicionada	7
2.	Gestão Orçamentária da Secretaria de Educação Básica	9
2.1.	Responsabilidades Institucionais da Secretaria de Educação Básica	9
2.1.1.	Competências da Secretaria de Educação Básica - Decreto nº 6.320/07	9
2.1.2.	Estrutura Organizacional da Secretaria de Educação Básica - Decreto nº 6.320/07	9
2.1.3.	Organograma estrutural da Secretaria de Educação Básica - Decreto nº 6.320/07	10
2.1.4.	Objetivos Estratégicos da Secretaria de Educação Básica	10
2.2.	Estratégias de Atuação do MEC/SEB frente às Responsabilidades Institucionais	11
2.2.1.	Análise do Plano Estratégico do MEC/SEB	11
2.2.2.	Plano de Ação da SEB - 2009	12
2.3.	Programas sob a Responsabilidade da Secretaria de Educação Básica	13
2.3.1.	Relação de Programas, Ações Orçamentárias e respectivas áreas responsáveis na SEB	13
2.3.2.	Considerações sobre o atendimento da metas físicas e financeiras	13
2.3.2.1.	Programa 1067 - Gestão da Política de Educação / Ação 8373 - Gerenciamento das Políticas da Educação Básica	15
2.3.2.2.	Programa - 1061 Brasil Escolarizado / Ação 2272 - Gestão e Administração do Programa Brasil Escolarizado	20
2.3.2.3	Programa 1061 - Brasil Escolarizado / Ação 2C95 - Formação em Serviço de Funcionários da Educação Básica	22
2.3.2.4.	Programa 1061 - Brasil Escolarizado / Ação 4042 - Capacitação para Promoção da Saúde na Escola	24
2.3.2.5.	Programa 1061 - Brasil Escolarizado / Ação 4045 - Distribuição de Acervos Bibliográficos para a Educação Básica	26
2.3.2.6.	Programa 1061 - Brasil Escolarizado / Ação 4046 - Distribuição de Materiais e Livros Didáticos para o Ensino Fundamenta	28
2.3.2.7.	Programa 1448 - Qualidade na Escola / Ação 6333 - Apoio à Capacitação e Formação Inicial e Continuada de Professores e Profissionais da Educação Básica	31
2.3.2.8.	Programa 1448 - Qualidade na Escola / Ação 8602 - Disseminação de Tecnologias Educacionais	36
2.3.2.9.	Programa 1448 - Qualidade na Escola / Ação 8680 - Apoio ao Fortalecimento Institucional dos Sistemas de Ensino	39
2.3.2.10.	Programa 1448 - Qualidade na Escola / Ação 8682 - Apoio à Elaboração da Proposta Pedagógica, Práticas e Recursos Pedagógicos para a Educação Infantil	44
2.3.2.11.	Programa 1448 - Qualidade na Escola / Ação 8684 - Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ensino Fundamental	47
2.3.2.12.	Programa 1448 - Qualidade na Escola / Ação 8686 - Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ensino Médio	51
2.3.2.13.	Programa 1448 - Qualidade na Escola / Ação 8870 - Olimpíadas Escolares	55
2.3.2.14.	Programa 1448 - Qualidade na Escola / Ação 0509 - Apoio ao Desenvolvimento da Educação Básica	57
2.3.2.15.	Programa 1448 - Qualidade na Escola / Ação 2272 - Gestão e Administração do Programa 1448	58
2.4.	Desempenho Operacional	62
2.4.1.	Evolução das receitas e das despesas	62
2.4.1.1	Programação Orçamentária	62
2.4.1.2.	Execução orçamentária	63
2.4.1.3.	Execução física das ações da SEB	65
2.4.2.	Indicadores de desempenho	66
2.4.3.	Análise do desempenho	68
3.	Recursos Humanos da Secretaria de Educação Básica	70
3.1.	Composição dos Recursos Humanos da Secretaria de Educação Básica - SEB	70
3.2.	Informações sobre os contratos de terceirização de mão-de-obra	71
3.3.	Indicadores gerenciais sobre recursos instituídos pela unidade	71
3.4.	Análise crítica sobre a situação dos recursos humanos	71
4.	Reconhecimento de Passivos por Insuficiência de Créditos ou Recursos – Exercício 2009	73
5.	Restos a Pagar de Exercícios Anteriores	75
6.	Transferências mediante convênio, acordo, ajuste, termo de parceria ou outros instrumentos congêneres, a título de subvenção, auxílios ou contribuição	77

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Organograma estrutural da Secretaria de Educação Básica 10

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Dados identificadores da unidade jurisdicionada 7
Quadro 2 - Programas, Ações e áreas responsáveis na SEB 13
Quadro 3 - Execução Físico-Financeira da SEB – 2009 14
Quadro 4 - Dados Gerais do Programa 1067 – Gestão da Política de Educação 15
Quadro 5 - Dados Gerais da Ação 8373 – Gerenciamento das Políticas da Educação Básica 15
Quadro 6 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Diárias 16
Quadro 7 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Passagens e Despesas com Locomoção 17
Quadro 8 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Material de Consumo 17
Quadro 9 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física 18
Quadro 10 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica 18
Quadro 11 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Despesas de Exercícios Anteriores 18
Quadro 12 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Indenizações e Restituições (ressarcimento) 18
Quadro 13 - Demonstrativo da execução, Ação 8373, Outros Serviços de Terceiros - PJ / Despesas de Exercícios Anteriores 19
Quadro 14 - Evolução das despesas, 2006-2009 – Programa 1067 - Ação 8373 19
Quadro 15 - Unidade Orçamentária, metas previstas e resultados alcançados – Programa 1067 – Ação 8373 19
Quadro 16 - Execução financeira por Natureza de Despesa - Programa 1067 – Ação 8373 19
Quadro 17 - Dados Gerais do Programa 1061 – Brasil Escolarizado 20
Quadro 18 - Dados Gerais da Ação 2272 – Gestão e Administração do Programa 20
Quadro 19 - Execução financeira por Natureza de Despesa - Programa 1061 – Ação 2272 21
Quadro 20 - Programa 1061 - Ação 2272 – GAP/SPO – Detalhamento da despesa com passagens e diárias 21
Quadro 21 - Unidade Orçamentária, Metas Previstas e resultados alcançados – Programa 1061 – Ação 2272 22
Quadro 22 - Dados Gerais da Ação 2C95 - Formação Inicial em Serviço dos Funcionários da Educação Básica 22
Quadro 23 - Execução do Profuncionário - 2009 23
Quadro 24 - Unidade Orçamentária, Metas Previstas e resultados alcançados – Programa 1061 – Ação 2C95 23
Quadro 25 - Execução financeira por Natureza de Despesa - Programa 1061 - Ação 2C95 24
Quadro 26 - Dados gerais da Ação 4042 - Capacitação para Promoção da Saúde na Escola 24
Quadro 27 - Seminários de Formação para a Mobilização do Dia Mundial da Aids - 2009 25
Quadro 28 - Unidade Orçamentária, Metas Previstas e resultados alcançados – Programa 1061 – Ação 4042 26
Quadro 29 - Execução financeira por Natureza de Despesa - Programa 1061 - Ação 4042 26
Quadro 30 - Dados gerais da ação 4045 – Distribuição de Acervos Bibliográficos para a Educação Básica 26
Quadro 31 - PNBE do Professor 2010 27
Quadro 32 - Unidade Orçamentária, Metas Previstas e resultados alcançados – Programa 1061 – Ação 4045 27
Quadro 33 - Execução financeira por Natureza de Despesa - Programa 1061 - Ação 4045 28
Quadro 34 - Dados gerais da ação 4046 – Distribuição de Materiais e Livros Didáticos para o Ensino Fundamental 28
Quadro 35 - Coleções PNLD/2011 29
Quadro 36 - Descentralização de crédito orçamentário, por área, por instituição 29
Quadro 37 - Ação 4046 - Distribuição de materiais e livros didáticos para o Ensino Fundamental 30
Quadro 38 - Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados alcançados – Programa 1061 – Ação 4046 30
Quadro 39 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1061 - Ação 4046 30
Quadro 40 - Dados Gerais do Programa 1448 – Qualidade na Escola 31
Quadro 41 - Dados Gerais da Ação 6333 - Apoio à Capacitação e Formação Inicial e Continuada de Professores e Profissionais da Educação Básica 31
Quadro 42 - Distribuição dos Acervos Complementares 33
Quadro 43 - Mais Leitura e Outras Publicações – 2009 34
Quadro 44 - Ação 6333, alocação de valores, por subação, por PI, por destinatário, por atividade 34
Quadro 45 - Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 6333 36
Quadro 46 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 6333 36
Quadro 47 - Dados Gerais da Ação 8602 – Disseminação de Tecnologias Educacionais 36
Quadro 48 - Distribuição do guia de tecnologias educacionais 37
Quadro 49 - Tecnologias Educacionais - Correção de Fluxos 37
Quadro 50 - Ação 8602 - alocação de valores, por subação, por PI, por destinatário, por atividade 38
Quadro 51 - Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 8602 39
Quadro 52 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 8602 39
Quadro 53 - Dados Gerais da Ação 8680 - Apoio ao Fortalecimento Institucional dos Sistemas de Ensino 39
Quadro 54 - Ação 8680 - alocação de valores, por subação, por PI, por destinatário, por atividade 41
Quadro 55 - Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 8680 43
Quadro 56 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 8680 43
Quadro 57 - Dados gerais da Ação 8682 - Apoio à Elaboração da Proposta Pedagógica, Práticas e Recursos Pedagógicos para a Educação Infantil 44
Quadro 58 - Atendimento do Proinfância em 2009 45

Quadro 59 - Subação Currículo em Movimento da EI, valor descentralizado por subação, PI, destinatário e por atividade 46
Quadro 60 - Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 8682 46
Quadro 61 Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 8682 46
Quadro 62 - Dados gerais da Ação 8684 - Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ensino Fundamental 47
Quadro 63 - Eventos realizados, por UF, por local, por número de participantes 47
Quadro 64 - Programação e execução das Ações 48
Quadro 65 - Principais despesas vinculadas à ação 48
Quadro 66 - Ação 8684 - valores descentralizados, por subação, por PI, por destinatário, por atividade 50
Quadro 67 - Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 8684 50
Quadro 68 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 8684 50
Quadro 69 - Dados gerais da Ação 8686 - Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ensino Médio 51
Quadro 70 - Ação 8686 - valores descentralizados por subação, por PI, por destinatário, por atividade 54
Quadro 71 - Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 8686 54
Quadro 72 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 8686 54
Quadro 73 - Dados gerais da Ação 8870 – Olimpíadas Escolares 55
Quadro 74 - Evolução da Olimpíada de Matemática, 2005-2009 55
Quadro 75 - Olimpíada de Português, 2009 56
Quadro 76 - Ação 8870 - alocação de valores, por subação, por PI, por destinatário, por atividade 56
Quadro 77 - Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 8870 56
Quadro 78 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 8870 56
Quadro 79 - Ação 0509 - alocação de valores, por subação, por PI, por destinatário, por atividade 57
Quadro 80 - Dados gerais da Ação 2272 – Gestão e Administração do Programa 1448 58
Quadro 81 - Seminários do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD/2010 58
Quadro 82 - Programa 1061 - Ação 2272 – Síntese da execução - 2009 59
Quadro 83 - Programa 1061 - Ação 2272 – Síntese da execução de Outros serviços de terceiros, pessoa jurídica 60
Quadro 84 - Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 2272 60
Quadro 85 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 2272 61
Quadro 86 - Programação de Despesas Correntes 62
Quadro 87 - Movimentação Orçamentária por Grupo de Despesa 62
Quadro 88 - Despesas por Modalidade de Contratação 63
Quadro 89 - Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa 63
Quadro 90 - Demonstrativo da Execução Orçamentária por Programa de Governo 64
Quadro 91 - Execução Física das Ações realizadas pela SEB 65
Quadro 92 - Indicadores de Resultados 66
Quadro 93 - Indicadores de Tendências 68
Quadro 94 - Composição dos Recursos Humanos da Secretaria de Educação Básica, Situação em 31/12/2009 70
Quadro 95 - Composição e custos de Recursos Humanos nos exercícios de 2007, 2008 e 2009 70
Quadro 96 - Movimentação Contábil 73
Quadro 97 - Pagamento de Restos a Pagar – Exercício de 2009 75
Quadro 98 - Detalhamento das Transferências 77

LISTA DE PAINEIS

Painel 1 - Quantidade de escolas com PDE, 2009-2010 68

I – Item 1 da Parte A do Anexo II da DN TCU nº 100/2009
Relatório de Gestão

1. Identificação da Unidade Jurisdicionada

Quadro 1 – Dados identificadores da unidade jurisdicionada

Poder e Órgão de vinculação			
Poder: **Executivo**			
Órgão de Vinculação: **Ministério da Educação**			Código SIORG: **244**
Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação completa: **Secretaria de Educação Básica**			
Denominação abreviada: **SEB**			
Código SIORG: **001975**	Código LOA: **150019**		Código SIAFI: **150019**
Situação: **ativa**			
Natureza Jurídica: **Órgão Público do Poder Federal**			
Principal Atividade: **101-5**			Código CNAE: **84.11-6-00**
Telefones/Fax de contato:	Fone: **(61) 2022-8378**	**(61) 2022- 8375**	Fax: **(61) 2022-8377**
Endereço eletrônico: **seb@mec.gov.br**			
Página da Internet**: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=293&Itemid=810**			
Endereço Postal: **Secretaria de Educação Básica - Esplanada dos Ministérios - Plano Piloto - Bloco L - Edifício Sede - 5º andar – CEP: 70.047-900 - Brasília/DF**			
Normas relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada			
Decreto nº 6.320, de 20 de fevereiro de 2007			
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada			
Decreto nº 6.320, de 20 de fevereiro de 2007			
Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada			
Decreto nº 6.320, de 20 de fevereiro de 2007			
Unidades Gestoras e Gestões relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Unidades Gestoras relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Código SIAFI	Nome		
Gestões relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Código SIAFI	Nome		
Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões			
Código SIAFI da Unidade Gestora		Código SIAFI da Gestão	

II – Item 2 da Parte A do Anexo II da DN TCU nº 100/2009
Gestão Orçamentária

2. Gestão Orçamentária da Secretaria de Educação Básica

2.1. Responsabilidades Institucionais da Secretaria de Educação Básica

2.1.1. Competências da Secretaria de Educação Básica - *Decreto nº 6.320/07*

"Art. 9º À Secretaria de Educação Básica compete:

I. *planejar, orientar e coordenar, em âmbito nacional, o processo de formulação de políticas para educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;*
II. *propor e fomentar a implementação das políticas, por meio da cooperação técnica e financeira, junto às unidades da federação, em regime de colaboração e gestão democrática, para garantir a igualdade de condições de oferta de ensino e a permanência do aluno na escola;*
III. *desenvolver ações visando à melhoria da qualidade da aprendizagem na área da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio, tendo a escola como foco principal de atuação;*
IV. *desenvolver ações objetivando a garantia de igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola e o alcance de padrões da qualidade social da educação básica;*
V. *incentivar a melhoria do padrão de qualidade da educação básica em todas os seus níveis, na perspectiva do direito, da inclusão social e da valorização dos profissionais da educação;*
VI. *zelar pelo cumprimento dos dispositivos legais relativos à educação infantil, ao ensino fundamental e ao ensino médio;*
VII. *desenvolver ações em parceria com outros órgãos que concorram para o cumprimento das competências da Secretaria; e*
VIII. *apoiar e acompanhar a execução de acordos e convênios firmados com órgãos nacionais e internacionais, em seu âmbito de atuação."*

2.1.2. Estrutura Organizacional da Secretaria de Educação Básica - *Decreto nº 6.320/07*

Secretaria de Educação Básica - SEB

Coordenação-Geral de Planejamento e Gestão – CGPG

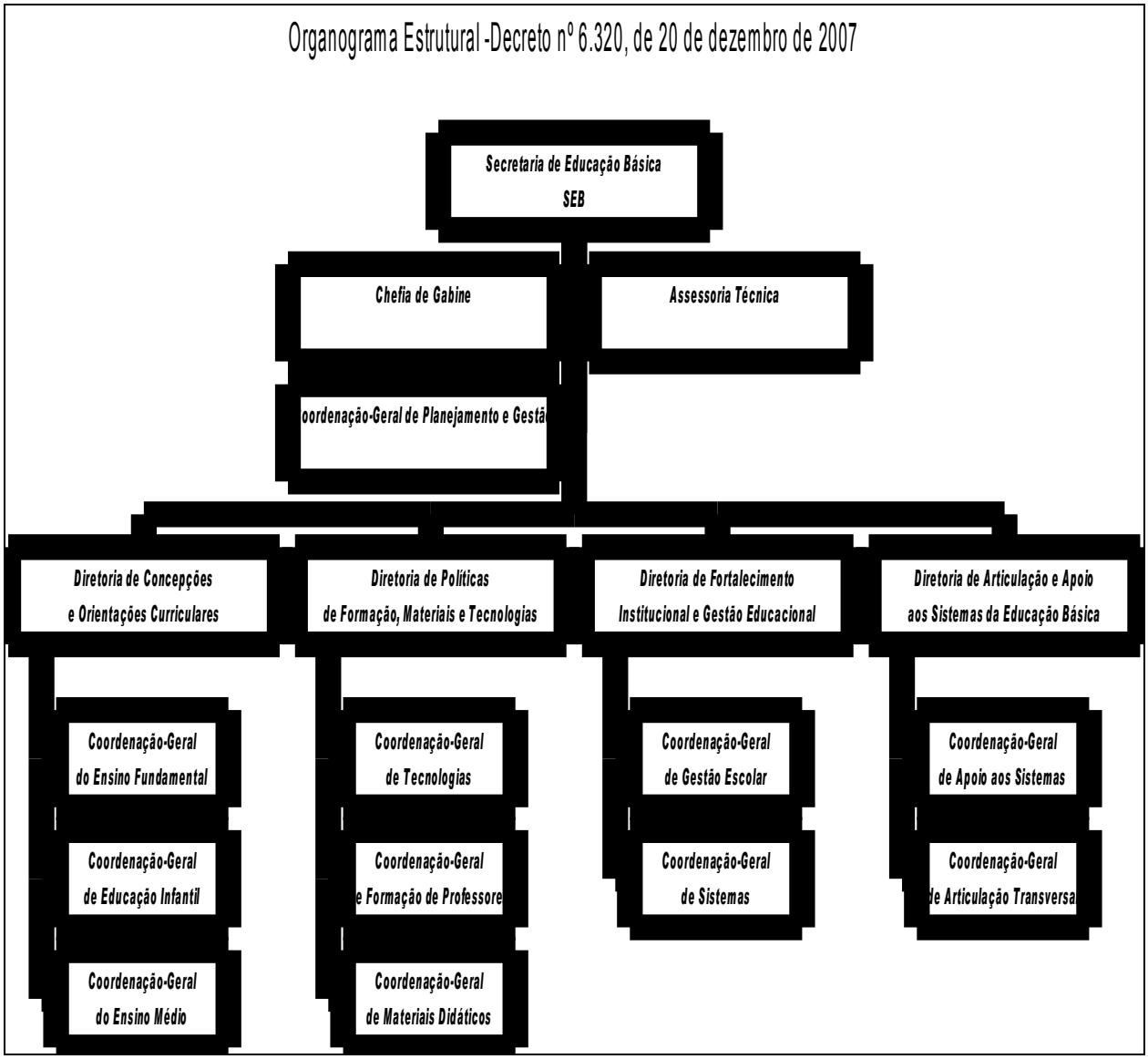
Diretoria de Concepções e Orientações Curriculares para Educação Básica - DCOCEB
- Coordenação-Geral do Ensino Fundamental - COEF
- Coordenação-Geral de Educação Infantil - COEDI
- Coordenação-Geral de Ensino Médio - COEM

Diretoria de Políticas de Formação, Materiais Didáticos e de Tecnologia para Educação Básica - DPOFORM
- Coordenação-Geral de Tecnologia da Educação - COGETEC
- Coordenação-Geral de Formação de Professores - CGFORM
- Coordenação-Geral de Materiais Didáticos - COGEAM

Diretoria de Fortalecimento Institucional e Gestão Educacional - DFIGE
- Coordenação-Geral de Gestão Escolar - CGGE
- Coordenação-Geral de Sistemas - CGS

Diretoria de Articulação e Apoio aos Sistemas da Educação Básica - DASI
- Coordenação-Geral de Apoio aos Sistemas - CGAS
- Coordenação-Geral de Articulação Transversal - CGAT

2.1.3. Organograma estrutural da Secretaria de Educação Básica



2.1.4. Objetivos Estratégicos da Secretaria de Educação Básica

i. Contribuir para a universalização da Educação Básica, assegurando eqüidade nas condições de acesso e permanência.

ii. Expandir e melhorar a qualidade da educação básica.

iii. Coordenar o planejamento e a formulação de políticas setoriais e a avaliação e controle dos programas de educação.

2.2. Estratégias de Atuação do MEC/SEB frente às Responsabilidades Institucionais

2.2.1. Análise do Plano Estratégico do MEC/SEB

O Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE articula os programas do Ministério da Educação em prol da política nacional de educação, que exige formas de organização capazes de potencializar o atendimento das demandas da sociedade. A educação como eixo estruturante da ação do Estado pode garantir o desenvolvimento nacional, dada a capacidade de reduzir desigualdades sociais, mediante a equalização das oportunidades de acesso ao conhecimento. A função redistributiva e supletiva da União, na área educacional, tem sido efetiva, equalizando as oportunidades educacionais e o padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos sistemas de ensino.

Como plano executivo, o PDE compreende mais de 40 programas organizados em torno de quatro eixos norteadores: educação básica, educação superior, educação profissional e alfabetização. Esses programas implementam metas voltadas para a consecução de objetivos que incluem o desenvolvimento econômico e social. A partir do PDE, foram ampliados os compromissos – inclusive financeiros – e ofertados aos entes da federação instrumentos eficazes de avaliação e de implementação de políticas de melhoria da qualidade da educação, sobretudo da educação básica pública. Do ponto de vista do financiamento, as transferências voluntárias da União atingem um número mais expressivo de municípios, ampliando o acesso a projetos federais voltados para formação de profissionais da educação, reforma e construção de escolas, equipamentos, material pedagógico, entre outros. Esse regime de colaboração potencializa as transferências de recursos condicionado à elaboração e ao cumprimento de um projeto/plano de trabalho para as escolas e as redes educacionais que necessitem de apoio técnico e financeiro.

Dada a função estratégica do regime de colaboração, o MEC centra esforços para consolidar o movimento de mobilização "Compromisso Todos pela Educação", que constitui a principal ação do PDE. O Compromisso prevê a atuação conjunta de todos os níveis de governo: União, Estados, Distrito Federal e Municípios, atuando em regime de colaboração para melhoria da aprendizagem dos alunos e do desempenho dos sistemas de ensino. Ao lançar o Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE, no início de 2007, o Ministro Fernando Haddad, apresentou medidas concretas para o fortalecimento da educação básica. A partir do PDE, o MEC, no seu papel de indutor de políticas públicas na área educacional, elaborou, disseminou e vem atualizando o IDEB - índice comparável nacionalmente que combina informações de desempenho em exames padronizados (Prova Brasil e Saeb) com informações sobre o rendimento escolar do Censo Escolar da Educação Básica (aprovação, reprovação e abandono). Mediante a projeção de metas bienais, o MEC registra sistematicamente a situação da qualidade da educação nacional e projeta metas de qualidade a serem alcançadas pelas escolas nos próximos anos. São metas de qualidade de médio e longo prazos para que as escolas possam adotar progressivamente medidas para melhoria da qualidade. O mesmo vale para que os governos formulem políticas mais adequadas, de longo prazo e, sobretudo, contínuas, para a melhoria da qualidade da educação ofertada nas suas redes de ensino.

A partir de 2007, todas as transferências voluntárias e assistência técnica do MEC aos municípios, estados e Distrito Federal estão vinculadas à adesão ao Compromisso Todos pela Educação e à elaboração do PAR, instrumento obrigatório para a celebração de convênio entre os entes federados e o MEC. O PAR é plurianual, com vigência de quatro anos, e substitui os antigos PTA - Planos de Trabalho Anuais. Para a elaboração do PAR, o MEC identifica os municípios de IDEB mais baixo, que recebem orientação direta de consultores disponibilizados pelo Ministério. O PDE já conta hoje com a adesão das 27 unidades federadas e dos 5.563 dos municípios brasileiros ao plano de metas Todos pela Educação. Por meio da SEB e de suas demais Secretarias, o MEC tem estado empenhado em agilizar a análise dos PAR, firmar termos de cooperação e conveniar com esses municípios e dar continuidade à implementação das ações que demandam apoio técnico e financeiro do Ministério.

2.2.2. Plano de Ação da SEB - 2009

Na execução das ações sob a responsabilidade da SEB, são celebrados acordos e convênios com parceiros e órgãos nacionais, a exemplo da UNDIME, CONSED, UNCME, e internacionais como o PNUD, UNESCO, UNICEF, OEI, os quais fortalecem e qualificam a atuação da Secretaria. A SEB também se apóia em experientes e competentes parcerias com universidades e seus respectivos centros de pesquisa e de formação que, atuando de forma descentralizada, contribuem para qualificar, expandir e autonomizar as ações locais. São 27 Unidades Federadas e os 5.563 Municípios brasileiros que, por meio das suas redes, atuando em regime de colaboração, e apoiadas pelos recursos oriundos das transferências, permitem ao MEC exercer o seu papel de articulador e coordenador da política nacional de educação. Em 2009, a SEB de continuidade à execução das ações planejadas no âmbito do PDE; prestou assistência técnica aos estados e municípios tendo em vista melhor habilitá-los a gerenciar os recursos que lhes permitirão desenvolver as ações do Plano de Ações Articuladas – PAR/PDE. Em dezembro de 2009, com cerca de 5.480 planos elaborados/em fase de elaboração, o MEC contabiliza a adesão de todas as unidades federadas e de 5.563 municípios.

Nesse momento, o principal desafio é maximizar a qualidade da educação pública ofertada, conciliando o acesso e a aprendizagem dos alunos e assegurando o direito de aprender a todos. Nesse contexto, a SEB tem por atribuições formular e implementar a política de educação básica, centrada no desenvolvimento de ações que resultem na melhoria do qualidade da educação básica. A Secretaria de Educação Básica é responsável e/ou tem participação direta na implementação de um conjunto de ações que integram os programas finalísticos 1061 – Brasil Escolarizado e 1448 – Programa Qualidade na Escola. A SEB participa como unidade gestora responsável ou como articuladora, coordenadora e formuladora de políticas para a educação básica, em estreita articulação com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, como protagonista nas definições relacionadas às ações dos referidos Programas. Entre as ações da SEB, destacam-se a Política de Formação e Valorização dos Profissionais da Educação e de Democratização da Gestão Educacional, implementadas por meio da formação inicial e continuada de professores, gestores e de funcionários da Educação Básica, bem como a política de assistência técnica, de formulação de diretrizes curriculares, de produção e disseminação de materiais didáticos e periódicos de qualidade que assegurem o aprimoramento dos profissionais da educação e dos alunos.

No tocante à educação básica, um dos principais pontos do PDE é a formação de professores e a valorização dos profissionais da educação. Mais especificamente no que diz respeito à qualificação dos professores, o PDE vem alterando o quadro da formação, fomentando uma relação permanente entre educação superior e educação básica, sinalizando o início de um sistema nacional público de formação de professores. No âmbito do PDE, em regime de colaboração, a União, o Distrito Federal, os estados e os municípios, são implementados os programas de capacitação - formação inicial e continuada - para os profissionais da educação em exercício nos sistemas públicos de educação básica.

Em 2009, a atuação da SEB concentrou-se na formação de professores e profissionais da Educação, no fortalecimento e democratização da gestão, e na produção e distribuição de materiais de suporte didático-pedagógico, fruto de sua participação efetiva na execução física e financeira de um conjunto ações integrantes dos Programas 1067 – Gestão da Política de Educação, 1061 – Brasil Escolarizado e 1448 – Qualidade na Escola. Esses Programas, em 2009, totalizam empenho da ordem de R$ 1.567.903.326,94, sendo que no MEC/SEB foram empenhados valores da ordem de R$ 2.151.519,91. A descrição e a análise do desempenho da SEB são apresentadas ao longo do Relatório de Gestão.

Do ponto de vista gerencial, a SEB/MEC, em 2009, buscou consolidar medidas com o objetivo de conferir maior racionalidade aos programas e projetos implementados sob sua responsabilidade. Essas medidas se traduziram, por exemplo, na centralização no FNDE da gestão orçamentária e financeira das ações em execução na SEB. Essa organização compartilhada permite a uniformização dos procedimentos gerenciais dos projetos do MEC, evita a dispersão, pulverização e superposições de esforços e meios, e permite à SEB concentrar sua atuação na definição de políticas e diretrizes educacionais, na implementação e acompanhamento pedagógico de Programas, e monitoramento dos seus resultados. Dentro desse mesmo espírito de racionalidade gerencial, em 2009 a SEB trabalhou no sentido de aprimorar seus instrumentos e procedimentos de gestão de informações e de monitoramento da execução física e financeira envolvida na implementação dos programas.

2.3. Programas sob a responsabilidade da Secretaria de Educação Básica - SEB

2.3.1. Programas e Ações Orçamentárias e respectivas áreas responsáveis na SEB

A Secretaria de Educação Básica – SEB é responsável e/ou tem participação na execução de quinze ações integrantes dos três programas abaixo listados, cuja gestão orçamentária e financeira é, predominantemente, de responsabilidade do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE.

Quadro 2 – Programas, Ações e áreas responsáveis na SEB

Programas	Ações Orçamentárias	Áreas responsáveis na SEB
1067 - Gestão da Política de Educação	8373 - Gerenciamento das Políticas da Educação Básica	CGPG
1061 – Brasil Escolarizado	2272 - Gestão e Administração do Programa	CGPG
	2C95 - Formação em Serviço de Funcionários da Educação Básica	CGPG e CGFORM
	4042 - Capacitação para Promoção da Saúde na Escola	DCOCEB
	4045 - Distribuição de Acervos Bibliográficos para a Educação Básica	COGEAM
	4046 - Distribuição de Materiais e Livros Didáticos para o Ensino Fundamental	COGEAM
1448 – Qualidade na Escola	6333 - Apoio à Capacitação e Formação Inicial e Continuada de Professores e Profissionais da Ed Básica	CGPG e CGFORM
	8602 - Disseminação de Tecnologias Educacionais	CGPG e COGETEC
	8680 - Apoio ao Fortalecimento Institucional dos Sistemas de Ensino	CGPG e CGS
	8682 - Apoio à Elaboração da Proposta Pedagógica, Práticas e Recursos Pedagógicos para a Ed Infantil	CGPG e COEDI
	8684 - Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ens Fundamental	CGPG e COEFI
	8686 - Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ensino Médio	CGPG e COEM
	8870 - Olimpíadas Escolares	CGPG e COGETEC
	0509 - Apoio ao Desenvolvimento da Educação Básica	SEB
	2272 - Gestão e Administração do Programa	CGPG

2.3.2. Considerações sobre o atendimento da metas físicas e financeiras

A síntese da execução física e financeira das quinze ações sob a responsabilidade da SEB, cuja gestão financeira em parte foi compartilhada com o FNDE, apresenta-se sintetizada no quadro a seguir apresentado. Em 2009, no que se refere ao atendimento da meta física, o desempenho pode ser considerado satisfatório, tendo em vista que do efetivo de quinze ações, seis extrapolaram a meta física e cinco executaram entre 50% e 100% da meta física. Quanto à meta financeira, o desempenho é superior, sendo destaque o predomínio do bom desempenho – onze ações apresentam boa execução financeira. Esse desempenho é tributário da boa atuação da Secretaria de Educação Básica, inclusive do ponto de vista da execução financeira compartilhada.

Quadro 3 – Execução Físico-Financeira da SEB – 2009

Programa	Ação	Unidade Orçamentária	Unidade Gestora	FÍSICO					FINANCEIRO R$							
									Previsto		Realizado					
				Unid. de medida	Produto	Previsto (a)	Realizado (b)	%	Dotação Inicial	Dotação (Lei + crédito) (c)	Empenhado (d)	% d/c	Liquidado (e)	% e/c	Pago (f)	% f/c
1061	2C95	FNDE 26298	SEB 150019	unidade	profissional formado	60.000	30.990	**52**	7.876.285,00	2.876.285,00	864.037,56	**30**	622.842,95	**22**	555.166,23	**19**
1448	6333	FNDE 26298	SEB 150019	unidade	Profissional beneficiado	64.000	328.891	**514**	54.074.214,00	69.628.414,00	37.356.901,37	**54**	13.608.016,57	**20**	9.124.671,11	**13**
1448	8602	FNDE 26298	SEB 150019	unidade	kit tecnológico distribuído	30.643	833.315	**2.719**	5.107.200,00	13.000.000,00	11.983.531,55	**92**	10.909.543,42	**84**	10.909.543,42	**84**
1448	8680	FNDE 26298	SEB 150019	unidade	agente educacional capacitado	19.000	9.606	**51**	18.750.000,00	18.750.000,00	13.762.782,19	**73**	4.802.692,66	**26**	4.801.312,66	**26**
1448	8682	FNDE 26298	SEB 150019	unidade	sistema de ensino apoiado	5.560	5.560	**100**	5.400.000,00	3.400.000,00	1.549.929,38	**46**	0,00	**0**	0,00	**0**
1448	8684	FNDE 26298	SEB 150019	unidade	sistema de ensino apoiado	7.000	5.590	**80**	6.750.000,00	6.760.000,00	3.817.625,90	**56**	237.766,75	**4**	237.766,75	**4**
1448	8686	FNDE 26298	SEB 150019	unidade	sistema de ensino apoiado	27	30	**111**	6.750.000,00	6.785.594,00	2.080.150,70	**31**	1.601.093,00	**24**	1.601.093,00	**24**
1448	8870	FNDE 26298	SEB 150019	unidade	evento realizado	3	14	**467**	21.560.000,00	21.560.000,00	8.303.360,95	**39**	8.303.360,95	**39**	8.303.360,95	**39**
1061	2272	MEC 26101	SEB 150019	não especificado	não especificado	-	-	**-**	23.950.000,00	21.290.000,00	18.870.199,10	**89**	16.559.253,04	**78**	16.559.253,04	**78**
1067	8373	MEC 26101	SEB 150019	não especificado	não especificado	-	-	**-**	2.548.476,00	2.548.476,00	2.151.519,91	**84**	2.135.969,91	**84**	2.135.969,91	**84**
SUBTOTAL - R$									**152.766.175,00**	**166.598.769,00**	**100.740.038,61**	**60**	**58.780.539,25**	**35**	**54.228.137,07**	**33**
1061	4042	FNDE 26298	SEB 150019	unidade	aluno beneficiado	608.405	25.000	**4**	33.632.731,00	1.959.362,00	1.923.650,82	**98**	1.889.731,54	**96**	1.883.315,63	**96**
1061	4045	FNDE 26298	SEB 150019	unidade	exemplar distribuído	13.000.000	7.259.065	**56**	76.600.000,00	76.600.000,00	57.862.957,65	**76**	7.073.772,20	**9**	7.046.452,62	**9**
1061	4046	FNDE 26298	FNDE	unidade	exemplar distribuído	78.963.011	110.189.773	**140**	563.000.000,00	645.000.000,00	591.408.143,68	**92**	492.476.645,45	**76**	395.376.804,76	**61**
1448	2272	FNDE 26298	SEB 150019	não especificado	não especificado	-	-	**-**	33.800.000,00	27.000.000,00	21.817.694,68	**81**	16.213.402,13	**60**	16.213.402,13	**60**
1448	0509	FNDE 26298	SEB 150019	unidade	projeto apoiado	3.154	1.118	**35**	867.766.481,00	1.284.037.017,00	794.150.841,50	**62**	378.246.060,97	**29**	241.100.670,05	**19**
VALOR TOTAL - R$									**1.727.565.387,00**	**2.201.195.148,00**	**1.567.903.326,94**	**71**	**954.680.151,54**	**43**	**715.848.782,26**	**33**

Fonte: Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação - SIMEC, em 31.12.2009; e SIAFI em 22.01.2010.

2.3.2.1. Programa 1067 - Gestão da Política de Educação / Ação 8373 - Gerenciamento das Políticas da Educação Básica

Quadro 4 – Dados Gerais do Programa 1067 – Gestão da Política de Educação

Tipo de programa: Apoio às políticas públicas
Objetivo geral: Não se aplica
Objetivos Específicos: Coordenar o planejamento e a formulação de políticas setoriais e a avaliação e controle dos programas na área da educação
Gerente do programa: Paulo Eduardo Nunes de Moura Rocha
Gerente executivo: Leo Kessel
Responsável pelo programa na UJ: Maria do Pilar Lacerda Almeida e Silva
Indicadores ou parâmetros utilizados para avaliação do programa: Não previstos
Público-alvo (beneficiários): Governo

Quadro 5 – Dados Gerais da Ação 8373 – Gerenciamento das Políticas da Educação Básica

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Dar suporte ao planejamento, à avaliação e ao controle das ações pertinentes a Educação Básica, com vistas ao aprimoramento das ações ligadas à Política Nacional de Educação Básica.
Descrição: Suporte técnico e administrativo às ações-fim desenvolvidas pela SEB, envolvendo desde assessoria no desenvolvimento de planos educacionais e acompanhamento técnico até a avaliação e controle das ações implementadas no âmbito da Educação Básica.
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: Secretaria de Educação Básica
Coordenador nacional da ação: Cinara Dias Custódio
Unidades executoras: Secretaria de Educação Básica

A Ação 8373 Gerenciamento das Políticas da Educação Básica compreende um conjunto amplo de subações elencadas nos quadros a seguir apresentados. Em 2009, as despesas efetivadas na esfera da Ação 8373 relacionam-se a pagamentos de bens e serviços, imprensa nacional, diárias, passagens aéreas para servidores e colaboradores, retenção de impostos e pagamento do cartão de pagamentos do GF-CPGF para suporte técnico e/ou administrativo às ações-fim desenvolvidas pela SEB.

Quadro 6 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Diárias

Demandante	Subação	Plano Interno - PI	Empenhado R$	Liquidado R$	Disponível R$
CGFORM	Escolas de Fronteira	FBB01B26PDN	2.524,06	2.524,06	-
DASI	Articulação Institucional	FBB06B26DAN	2.100,00	2.099,90	0,10
GAB	Articulação Institucional	FBB06B26GAN	18.300,00	15.335,34	2.964,66
DECOCEB	CONPEB	FBB07B26PDN	3.967,00	668,26	3.298,74
COGEAM	PNLD - Avaliação	FFB31B26PDN	1.756,10	1.756,10	-
DPFORM	Materiais Didáticos e Formação	PBB04B26PDN	6.563,24	6.563,24	-
DFIGE	Fortalecimento da Gestão	PBB05B26PDN	4.708,54	4.708,54	-
CGFORM	GESTAR - Form.Contin.de Professores - EF	PFB02F26PDN	3.489,40	3.489,40	-
CGFORM	PROLETRAMENTO	PFB04F26PDN	2.287,00	2.204,99	82,01
CGFORM	Rede Nacional de Formação de Professores	PFB05F26PDN	2.287,00	2.248,02	38,98
COGEAM	Mais Leitura - Capacitação de Mediadores	PFB06F26PDN	1.827,36	1.827,36	-
COGETEC	Tecnologias Educacionais	PFB07B26PDN	1.050,00	879,02	170,98
CGS	PRADIME	PFB08B26PDN	516,23	516,23	-
CGS	Conselhos Escolares	PFB09B26PDN	1.384,09	1.384,09	-
CGS	Pro-Conselho	PFB10B26PDN	103,67	103,67	-
CGS	Escolas de Gestores	PFB11B26PDN	12.858,08	12.858,08	-
CGS	PROFORTI	PFB12B26PDN	801,14	801,14	-
CGS	Acompanhamento á Avaliação do PNE	PFB13B26PDN	1.708,20	1.708,20	-
COEF	Currículo em Movimento do EF	PFB16F26PDN	1.284,20	1.284,20	-
COEF	Ampliação do Ensino Fundamental para 9 anos	PFB17F26PDN	1.170,84	1.170,84	-
COEF	Apoio às Iniciativas de Correção de Fluxo	PFB18F26PDN	227,42	227,42	-
COEM	Currículo em Movimento do EM	PFB19M26PDN	4.900,00	4.688,20	211,80
COGETEC	Olimpíadas de Lingua Portuguesa	PFB21B26PDN	1.050,00	938,56	111,44
COGETEC	Olimpíadas de Ciências	PFB22B26PDN	1.050,00	1.047,68	2,32
DASI	PAR/PDE	PFB24B26DAN	10.959,86	10.959,86	-
GAB	PAR/PDE	PFB24B26GAN	12.000,00	4.699,80	7.300,20
CGGE	PDE-Escola	PFB28B26PDN	4.211,45	4.211,45	-
DECOCEB	Currículo em Mov.da Educação Básica	PFB30B26PDN	3.967,00	3.903,85	63,15
COEDI	Currículo em Movimento do EI	PFB34I26PDN	7.172,29	7.048,5	123,70

				9	
DECOCEB	SPE - Saúde e Prevenção nas Escolas	PFJ01B26PDN	4.342,51	4.342,51	-
COEF	Provinha Brasil	PII08F26PDN	2.385,51	2.385,51	-
Total			122.952,19	108.584,11	14.368,08

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 7 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Passagens e Despesas com Locomoção

Demandante	Subação	PI	Empenhado R$	Liquidado R$	Disponível R$
CGFORM	Escolas de Fronteira	FBB01B26PDN	30.097,97	27.510,58	2.587,39
COEDI	Política Nacional de Educação Infantil - PNEI	FBB02B26PDN	14.852,89	14.852,89	-
DFIGE	Conselho de Acompanhamento do FUNDEF	FBB03B26PDN	14.943,84	14.943,84	-
DASI	Articulação Institucional	FBB06B26DAN	168.978,27	168.978,27	-
GAB	Articulação Institucional	FBB06B26GAN	49.237,15	34.071,70	15.165,45
DECOCEB	CONPEB	FBB07B26PDN	10.892,28	10.892,28	-
COGETEC	Seminário Prêmio Professores do Brasil	FFB26B26PDN	19.171,14	19.171,14	-
COGEAM	PNLD - Avaliação	FFB31B26PDN	118.270,38	118.270,38	-
COGEAM	PNBE - Avaliação	FFB32B26PDN	16.678,23	10.434,39	6.243,84
DPFORM	Materiais Didáticos e Formação	PBB04B26PDN	102.798,36	102.798,36	-
DFIGE	Fortalecimento da Gestão	PBB05B26PDN	77.507,16	77.507,16	-
CGFORM	Profuncionário	PFB01B26PDN	40.547,75	40.547,75	-
CGFORM	GESTAR - Form.Contin.de Professores - EF	PFB02F26PDN	19.594,55	19.594,55	-
CGFORM	PROLETRAMENTO - Form.Cont.Séries Iniciais	PFB04F26PDN	15.424,11	12.020,89	3.403,22
CGFORM	Rede Nacional de Formação de Professores	PFB05B26PDN	131.990,3	131.990,3	-

			0	0	
COGETEC	Tecnologias Educacionais	PFB07B26PDN	8.724,04	8.724,04	-
CGS	PRADIME	PFB08B26PDN	5.101,50	5.101,50	-
CGS	Conselhos Escolares	PFB09B26PDN	158.493,63	150.066,41	8.427,22
CGS	Pró-Conselho	PFB10B26PDN	25.883,11	10.973,84	14.909,27
CGS	Escola de Gestores	PFB11B26PDN	88.977,15	88.977,15	-
CGS	PROFORTI	PFB12B26PDN	9.034,86	9.034,86	-
CGS	Acompanhamento á Avaliação do PNE	PFB13B26PDN	4.538,79	4.538,79	-
COEF	Currículo em Movimento do EF	PFB16F26PDN	82.564,16	82.564,16	-
COEF	Ampliação do Ensino Fundamental para 9 anos	PFB17F26PDN	43.539,99	43.539,99	-
COEF	Apoio às Iniciativas de Correção de Fluxo	PFB18F26PDN	1.087,97	1.087,97	-
COEM	Currículo em Movimento do EM	PFB19M26PDN	144.783,24	144.783,24	-
COGETEC	Olimpíadas de Lingua Portuguesa	PFB21B26PDN	13.675,02	13.675,02	-
COGETEC	Olimpíadas de Ciências	PFB22B26PDN	14.861,68	14.861,68	-
COGETEC	Feiras e Demais Eventos Científicos	PFB23B26PDN	9.191,29	9.191,29	-
DASI	PAR/PDE	PFB24B26DAN	133.520,34	133.520,34	-
GAB	PAR/PDE	PFB24B26GAN	8.445,56	8.445,56	-
CGGE	PDE-Escola	PFB28B26PDN	74.578,07	74.578,07	-
DECOCEB	Curriculo em Movimento da Educação Básica	PFB30B26PDN	131.104,40	131.104,40	-
COEDI	Curriculo em Movimento do EI	PFB34I26PDN	118.224,61	118.224,61	-
DECOCEB	SPE - Saúde e Prevenção nas Escolas	PFJ01B26PDN	62.576,40	59.909,98	2.666,42
COEF	Provinha Brasil	PII08F26PDN	11.900,39	11.900,39	-
Total			1.981.790,58	1.928.387,77	53.402,81

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 8 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Material de Consumo

Demandante	Subação	PI	Empenhado R$	Liquidado R$	Disponível R$
CGPG/SEB	Cartão de pagamentos (Suprimento de Fundos)	ABB08B26CCB	989,20	989,20	-

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 9 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física

Demandante	Subação	PI	Empenhado R$	Liquidado R$	Disponível R$
DFIGE	Conselho de Acompanhamento do FUNDEF	FBB03B26PDN	1092,22	742,22	350,00
DASI	Articulação Institucional	FBB06B26DAN	1.050,00		1.050,00
DECOCEB	CONPEB	FBB07B26PDN	1.983,00	1003,36	979,64
COGETEC	Prêmio/Seminário Prêmio Professores do Brasil	FFB26B26PDN	850,98	850,98	-
COGEAM	PNLD - Avaliação	FFB31B26PDN	2.598,50	2.598,50	-
DPFORM	Materiais Didáticos e Formação	PBB04B26PDN	4.788,72	4.788,72	-
DFIGE	Fortalecimento da Gestão	PBB05B26PDN	5.837,86	5.837,86	-
CGFORM	Rede Nacional de Formação de Professores	PFB05B26PDN	1.143,00	1.130,49	12,51
CGS	PRADIME	PFB08B26PDN	859,04	859,04	-
CGS	Conselhos Escolares	PFB09B26PDN	2.462,45	2.462,45	-
CGS	Pro-Conselho	PFB10B26PDN	1.023,96	1.023,96	-
CGS	Escola de Gestores	PFB11B26PDN	8.868,75	8.083,44	785,31
CGS	PROFORTI	PFB12B26PDN	816,00	240,52	575,48
COEF	Curriculo em Movimento do EF	PFB16F26PDN	654,13	654,13	-
COEM	Curriculo em Movimento do EM	PFB19M26PDN	3.793,39	3.793,39	-
COGETEC	Olimpíadas de Ciências	PFB22B26PDN	501,68	501,68	-
DASI	PAR/PDE	PFB24B26DAN	4.900,00	4.398,55	501,45
CGGE	PDE - Escola	PFB28B26PDN	2.850,06	2.850,06	-
DECOCEB	Curriculo em Movimento da Educação Básica	PFB30B26PDN	1.983,00	1.951,73	31,27
COEDI	Curriculo em Movimento do EI	PFB34I26PDN	3.333,00	3.261,85	71,15
DECOCEB	SPE - Saúde e Prevenção nas Escolas	PFJ01B26PDN	3.284,21	3.284,21	-
Total			54.673,95	50.317,14	4.356,81

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 10 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica

Demandante	Subação	PI	Empenhado R$	Liquidado R$	Disponível R$	Restos a Pagar R$
CGPG/SEB	T & T Comercio e Servicos LTDA ME	FBB02I53SGN	4.150,00	4.150,00	-	-
CGPG/SEB	Periódicos (jornais)	ABB08B56APN	2.462,90	2.462,90	-	-
CGPG/SEB	Teixeira Gráfica e Editora Ltda	FFB31F53SGN	15.920,00	8.070,00	7.850,00	7.850,00
CGPG/SEB	Via Comunicação Integrada Ltda	PFB19M53SGN	7.700,00	-	7.700,00	7.700,00
Total			30.232,90	14.682,90	15.550,00	15.550,00

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 11 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Despesas de Exercícios Anteriores

Demandante	Subação	PI	Empenhado R$	Liquidado R$	Disponível R$
Ana Maria Bierhals - Ressarcimento Exerc. Anteriores		FFB26B26PDN	350,00	350,00	-

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 12 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Indenizações e Restituições (ressarcimento)

Demandante	Subação	PI	Empenhado R$	Liquidado R$	Disponível R$
GAB	Art. Institucional - Maria do Pilar L. A. Silva	FBB06B26GAN	45,00	45,00	-
CGFORM	GESTAR-Form.Contin. Prof. EF-CLA. P.M.R.	PFB02F26PDN	110,82	110,82	-
CGFORM	Rede - Mara S. Simao Moraes	PFB05B26PDN	148,51	148,51	-
CGS	Escola de Gestores - Leda Scheibe	PFB11B26PDN	105,33	105,33	-
COEF	CEM-EF - Maria Cec.Amend.Motta	PFB16F26PDN	697,42	697,42	-
CGGE	PDE-Escola-Maria Sal. Genovez	PFB28B26PDN	179,06	179,06	-
Total			1.286,14	1.286,14	-

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 13 - Demonstrativo da execução - Ação 8373 - Outros Serv. de Terceiros - P.J. / Despesas de Exerc. Anteriores

Demandante	Subação	PI	Empenhado R$	Liquidado R$	Disponível R$
CGPG/SEB	Fundo de Imprensa Nacional	ABB08B55INB	35.000,00	25.366,82	9.633,18
CGPG/SEB	Fundo de Imprensa Nacional – Exerc. Anteriores	ABB08B55INB	6.305,83	6.005,83	300,00
Total			41.305,83	31.372,65	9.933,18

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 14 - Evolução das despesas, 2006-2009 – Programa 1067 - Ação 8373

Descrição	Ano / R$			
	2006	2007	2008	2009
Diárias para Servidor	415.801,72	194.299,87	193.636,92	108.584,11
Diárias para Colaborador Eventual	223.120,32	68.224,30	170.155,02	50.317,14
Passagem Aérea	1.254.109,24	455.295,10	1.014.431,27	1.928.387,77
Cartão de Crédito do Governo Federal	13.263,13	3.358,19	1.236,18	989,20
Imprensa Nacional	175.254,64	37.280,32	14.580,86	25.366,82
Ressarcimento	3.884,81	4.369,82	2.720,89	1.286,14
Despesas de Exercícios Anteriores	29.455,42	9.843,68	10.937,57	350,00
Periódicos	4.192,60	2.928,50	3.441,30	2.462,90
Locação de Mão-de-Obra	18.549,32	0,00	0,00	0,00
Contratos	186.766,04	94.608,66	42.818,36	27.770,00
Obrig.Tribut.e Contrib.OP.Intra-Orçamentária	18.292,41	0,00	0,00	0,00
PNUD	4.460,65	0,00	160.000,00	0,00
UNESCO	0,00	656.056,40	0,00	0,00
Pessoal Temporário	672.471,80	541.149,84	396.589,91	0,00
Despesas Exerc.Anteriores (339192)	5.206,08	1.195,66	5.445,44	6.005,83
Material de Consumo	27.083,83	2.266,19	3.899,30	0,00
Equipamentos e Material Permante	429.870,00	0,00	0,00	0,00
Valor Total* R$	3.481.782,01	2.070.876,53	2.019.893,02	2.151.519,91

Fonte: SIMEC. * O valor total = valor pago + restos a pagar

Os resultados da Ação 8373, em 2009, apontam bom desempenho gerencial a despeito da redução de 38% no seu valor, no período 2006-2009. Essa redução ao longo desse quadriênio se deve, em parte, a alocação de parcela das despesas da SEB em outras ações orçamentárias. Os quadros a seguir sintetizam os resultados dessa Ação, especificam os itens das despesas e os respectivos valores.

Quadro 15 – Unidade Orçamentária, metas previstas e resultados alcançados – Programa 1067 – Ação 8373

Unidade Orçamentária - UO		Unidade Gestora - UGO		Meta Física			Meta Financeira - R$		
Denominação	Código	Denominação	Código SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%
MEC	26101	SEB	150019	-	-	-	2.548.476,00	2.151.519,91	84

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 16 – Execução financeira por Natureza de Despesa - Programa 1067 – Ação 8373

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.90.30	Material de Consumo	0,00	989,20	989,20	989,20
4.4.90.00	Aplicações Diretas	27.476,00	0,00	0,00	0,00
3.3.91.39	Outros Serv de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	25.366,82	25.366,82	25.366,82
3.3.91.92	Desp. Exerc Anteriores - Op. Intra-Orçam	0,00	6.005,83	6.005,83	6.005,83
3.3.90.39	Outros Serv de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	30.232,90	30.232,90	14.682,90
3.3.90.14	Diárias - Civil	0,00	108.584,11	108.584,11	108.584,11
3.3.90.33	Passagens e Despesas com Locomoção	0,00	1.928.387,77	1.928.387,77	1.928.387,77
3.3.90.92	Despesas de Exercícios Anteriores	0,00	350,00	350,00	350,00
3.3.90.36	Outros Serv de Terceiros - Pessoa Física	0,00	50.317,14	50.317,14	50.317,14
3.3.80.00	Transferências ao Exterior	100.000,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	1.286,14	1.286,14	1.286,14
3.3.90.00	Aplicações Diretas	2.421.000,00	0,00	0,00	0,00
Valor Total R$		2.548.476,00	2.151.519,91	2.151.519,91	2.135.969,91

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

2.3.2.2. Programa 1061 - Brasil Escolarizado / Ação 2272 - Gestão e Administração do Programa Brasil Escolarizado

Quadro 17 – Dados Gerais do Programa 1061 – Brasil Escolarizado

Tipo de programa: Finalístico
Objetivo geral: Ampliar o acesso e melhorar a qualidade da educação básica.
Objetivos específicos: Contribuir para a universalização da Educação Básica, assegurando eqüidade nas condições de acesso e permanência
Gerente do programa: Daniel Silva Balaban
Gerente executivo: Adalberto Domingos da Paz
Responsável pelo programa na UJ: Maria do Pilar Lacerda Almeida e Silva
Indicadores ou parâmetros utilizados para avaliação do programa: Taxa de frequência à escola da população na faixa etária de 0 a 3 anos (%); Taxa de frequência bruta ao Ensino Médio (%); Taxa de frequência líquida à Pré-escola da população na faixa etária de 4 a 6 anos (%); Taxa de frequência líquida ao Ensino Fundamental da população na faixa etária de 7 a 14 anos (%); Taxa de frequência líquida ao Ensino Médio da população na faixa etária de 15 a 17 anos (%)
Público-alvo (beneficiários): Crianças, adolescentes e jovens

Quadro 18 – Dados Gerais da Ação 2272 – Gestão e Administração do Programa

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Constituir um centro de custos administrativos dos programas, agregando as despesas que não são passíveis de apropriação em ações finalísticas do próprio programa

Descrição: Essas despesas compreendem: serviços administrativos; pessoal ativo; manutenção e uso de frota veicular, própria ou de terceiros, por órgãos da União; manutenção e conservação de imóveis próprios da União, cedidos ou alugados, utilizados pelos órgãos da União; tecnologia da informação, sob a ótica meio, incluindo o apoio ao desenvolvimento de serviços técnicos e administrativos
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: SEB
Coordenador nacional da ação: Adalberto Domingos da Paz
Unidades executoras: SEB/FNDE

No âmbito da SEB, em 2009, a Ação 2272 financiou um conjunto de subações diversificadas, entre as quais se destaca o apoio à realização de eventos, abrangendo a cobertura de despesas de passagens, diárias e materiais, entre outros serviços, no âmbito do PNLD – Avaliação, PNBE – Avaliação, Currículo em Movimento da Educação Básica - Educação Fiscal e Financeira e SPE – Prevenção e Saúde nas Escolas, entre outros.

Exemplo de atividade apoiada pela GAP foi a reprodução de 1.000 exemplares do DVD Educação Fiscal, que subsidiou as reuniões do Grupo de Trabalho de Educação Fiscal, em Gravatá/PE, no período de 27 a 30.04.2009; Itajaí/SC, de 13 a 16.10.2009, na esfera do Programa Nacional de Educação Fiscal - PNEF que é uma iniciativa da ESAF/Ministério da Fazenda, articulada nos estados através das Secretarias de Fazenda, Receita Federal e Educação. Em âmbito federal o MEC, através da SEB, compõe o Grupo Gestor Nacional, junto com CGU e demais secretarias do Ministério da Fazenda. A principal meta no momento é ampliar a participação dos municípios. Para isso, foram realizados eventos e desenvolvido um DVD sobre educação fiscal, cujo objetivo é enfatizar a abordagem do tema numa perspectiva educativa.

Outro exemplo é o Projeto Educação Financeira nas Escolas, apresentado ao MEC pelos Integrantes do Grupo de Trabalho do Comitê de Regulação e Fiscalização dos Mercados Financeiros, de Capitais, de Seguros, de Previdência e Capitalização – COREMEC. Com o início da participação do MEC, foi formado um Grupo de Apoio Pedagógico – GAP para acompanhar os trabalhos relacionados à educação financeira nas escolas, inclusive a elaboração do "Orientações para Educação Financeira nas Escolas" que atualmente norteia todas as ações. Além de participar na elaboração desse documento, a SEB contribuiu com o projeto pedagógico que apóia a elaboração e revisão dos materiais didáticos para o ensino médio e fundamental; acompanhamento do Workshop que tratou da metodologia de avaliação do projeto nas escolas. Os Materiais Didáticos para o Ensino Médio estão em elaboração com um projeto pedagógico com data prevista de entrega para janeiro de 2010. A partir deste documento, será elaborado um plano tático de curto prazo com a definição das etapas de implantação, incluindo um plano de formação e capacitação dos educadores e um sistema de monitoramento e avaliação do programa.

Outra atividade apoiada com recursos da GAP foi Programa Nacional do Livro Didático – PNLD Ensino Médio 2012 que objetiva avaliar, adquirir e distribuir livros didáticos, nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática, Química, Física, Biologia, História, Geografia, Filosofia, Sociologia e Línguas Estrangeiras – Inglês e Espanhol - aos alunos das escolas públicas do ensino médio, de forma universal e gratuita. Implantado em 2004, o atendimento aos alunos e professores do ensino médio vem sendo ampliado gradativamente. Em 2009, foram realizadas reuniões técnicas com a comissão técnica de avaliação, quando foram definidos os critérios gerais e específicos das áreas que nortearão a avaliação das obras.

O volume total de recursos originalmente disponível para a SEB, da Ação 2272, foi de R$ 5.950.000,00, executado conforme apresentado no quadro a seguir, por subação e por natureza de despesa.

Quadro 19 - Execução financeira por Natureza de Despesa - Programa 1061 – Ação 2272

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.90.39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	5.314.620,96	5.314.620,96	5.200.000,00
3.3.90.14	Diárias - Civil	0,00	57.643,89	57.643,89	57.643,89
3.3.90.33	Passagens e Despesas com Locomoção	0,00	60.325,43	60.325,43	60.325,43
3.3.90.36	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	81.771,05	81.771,05	81.771,05
3.3.90.93	Indenizações e Restituições	0,00	141.304,04	141.304,04	141.304,04
3.3.90.00	Aplicações Diretas	5.950.000,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.04	Contratação por Tempo Determinado	0,00	241.879,83	241.879,83	241.879,83
Valor Total R$		5.950.000,00	5.897.545,20	5.897.545,20	5.782.924,24

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 20 - Programa 1061 - Ação 2272 – GAP/SPO – Detalhamento da despesa com passagens e diárias

Demanda	Subação	ND	PI	Orçamento R$	Liquidado R$	Disponível R$
COGEAM	PNLD - Avaliação	339014	FFB31B26PDN	30.193,19	30.161,88	31,31
COGEAM	PNBE - Avaliação	339014	FFB32B26PDN	14.000,00	7.921,23	6.078,77
CGFORM	Profuncionário	339014	PFB01B26PDN	25.200,00	4.828,87	20.371,13
DECOCEB	Curriculo em Movimento da Educ Básica	339014	PFB30B26PDN	3.160,21	3.138,27	21,94
DECOCEB	SPE - Saúde e Prevenção nas Escolas	339014	PFJ01B26PDN	11.606,29	11.593,64	12,65
Subtotal				84.159,69	57.643,89	26.515,80
COGEAM	PNLD - Avaliação	339033	FFB31B26PDN	15.363,39	15.363,39	-
COGEAM	PNBE - Avaliação	339033	FFB32B26PDN	36.324,49	36.324,49	-
CGFORM	Profuncionário	339033	PFB01B26PDN	8.637,55	8.637,55	-
Subtotal				60.325,43	60.325,43	-
COGEAM	PNLD - Avaliação	339036	FFB31B26PDN	22.046,40	22.046,40	-
COGEAM	PNBE - Avaliação	339036	FFB32B26PDN	14.000,00	5.540,86	8.459,14
CGFORM	Profuncionário	339036	PFB01B26PDN	12.600,00	8.803,86	3.796,14
CGGE	PDE - Escola	339036	PFB28B26PDN	45.167,81	42.469,63	2.698,18
DECOCEB	SPE - Saúde e Prevenção nas Escolas	339036	PFJ01B26PDN	2.910,30	2.910,30	-
Subtotal				96.724,51	81.771,05	14.953,46
Total				241.209,63	199.740,37	41.469,26

Em 2009, os resultados globais da Ação 2272 indicam um bom desempenho gerencial sintetizado nos quadros a seguir apresentados, os quais especificam os itens das despesas e os respectivos valores referentes à gestão e administração do Programa Brasil Escolarizado.

Quadro 21 – Unidade Orçamentária, Metas Previstas e resultados alcançados – Programa 1061 – Ação 2272

Unidade Orçamentária - UO		Unidade Gestora - UGO		Meta Física			Meta Financeira - R$		
Denominação	Código	Denominação	Código SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%
MEC	26101	SEB	150019	-	-	-	5.950.000,00	5.897.545,20	99

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Suplementarmente, foram recebidos créditos descentralizados do FNDE, nessa mesma ação, no valor de R$ 1.389.175,00, que foram transferidos para a Subsecretaria de Assuntos Administrativos - SAA/MEC, com o objetivo de atender as demandas de eventos, por meio de contrato de prestação de serviços de pessoas jurídicas, no âmbito do Plano de Ações Articuladas/Plano de Desenvolvimento da Educação - PAR/PDE. Desse montante, foram efetivamente gastos R$ 1.101.123, 77, sendo que o restante foi devolvido ao FNDE. O demonstrativo dessa despesa com eventos encontra-se exposto no quadro 83, juntamente com a síntese da execução da ação 2272 do Programa 1448.

2.3.2.3. Programa 1061 Brasil Escolarizado - Ação 2C95 Formação em Serviço de Funcionários da Educação Básica

Quadro 22 – Dados Gerais da Ação 2C95 - Formação Inicial em Serviço dos Funcionários da Educação Básica

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Oferecer, por meio do Programa de Formação Inicial em Serviço dos Funcionários da Educação Básica dos Sistemas de Ensino Público - "Profuncionário", modalidade de educação à distância, formação profissional técnica em nível médio, nas habilitações: alimentação escolar, multimeios didáticos, gestão escolar, meio ambiente e manutenção da infra-estrutura escolar, a funcionários já atuantes na Educação Básica, como forma de elevar a qualidade da educação com a profissionalização desse segmento
Descrição: Desenvolvimento de curso semipresencial (Profuncionário), que utiliza materiais auto-instrucionais impressos e vídeos, atividades coletivas e individuais e um serviço de apoio à aprendizagem realizado por meio de serviço de tutoria e comunicação. As atividades básicas para sua execução: 1) treinamento dos agentes envolvidos (níveis: gerencial, operacional, professores formadores e tutores); 2) reprodução e distribuição de materiais didáticos; 3) monitoramento (sistema de informações) do curso; 4) avaliação do curso
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: SEB
Coordenador nacional da ação: Helena Costa Lopes de Freitas
Unidades executoras: FNDE

Em 2009, os resultados da Ação 2C95, Subação Profuncionário, indicam um bom desempenho operacional. Em 2009, foram inscritos para serem atendidos 30.990 trabalhadores da educação que atuam fora da sala de aula - funcionários dos sistemas de ensino da educação básica pública de 24 unidades federadas. O Programa deu início à formação dos cursistas em outubro e novembro. Dos projetos aprovados pela SEB, no valor total de R$ 1.806.288,83, foi empenhado o montante de R$ 864.037,56. O restante será transferido ao longo de 2010. O atendimento do Profuncionário se dá por meio de formação e de profissionalização em nível médio, a distância, nas seguintes habilitações: I – Secretaria Escolar; II - Alimentação Escolar; III - Multimeios Didáticos; IV - Meio Ambiente e Manutenção da Infra-estrutura Escolar.

Desde 2008, o Profuncionário oferta formação por meio dos Institutos Federais de Educação Tecnológica, em parceria com as Secretarias de Educação dos estados e dos municípios. A SEB/MEC executa o programa, com a participação dos entes federados, das instituições formadoras; das Secretarias de Educação, das representações da Undime Estadual, do Conselho Estadual de Educação, do Sindicato dos Trabalhadores da Educação e de outros atores sociais.

Quadro 23 - Execução do Profuncionário - 2009

Em 2009, a execução da subação Profuncionário ocorreu mediante a descentralização de créditos orçamentários para os Institutos Federais de Educação Tecnológica – IF, objetivando a implementação desse programa, de acordo com os projetos/Planos de Trabalho propostos por cada entidade participante e todos aprovados tecnicamente pela Secretaria de Educação Básica do MEC. A coordenação responsável – CGFORM desenvolveu atividades sistemáticas de acompanhamento do Profuncionário, cujo valor das descentralizações aprovadas pela SEB para os referidos institutos totalizou o montante de R$ 1.806.288,83, destinados a atender a 1.451 tutores e 29.539 profissionais/cursistas inscritos, nos seguintes Estados/Municípios: Amazonas, Acre, Pará, Amapá, Roraima, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia, Rio Grande do Norte, Ceará, Maranhão, Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal, Espírito Santo, Santos (SP), Tocantins e Paraná. Os repasses aos Institutos Federais correm conforme os valores especificados no quadro à direita.

IF	Estado atendido	Valor da Descentralização aprovada R$	Nº de Tutores	Nº de Cursistas Inscritos
CE	CE	55.041,96	55	1.500
AM	AC	121.790,24	23	588
	Amapá		32	500
AL	AL	64.024,16	45	1.020
Cuiabá	MT	274.300,50	189	3.600
GO	GO	503.183,31	100	1736
	DF		11	300
MA	MS	168.973,49	39	1.350
	TO		77	2.300
PA	PA	177.077,34	34	850
	AP		54	850
PB	BA	89.446,96	20	275
	SE		83	1.003
PE	PE	68.147,44	95	3.100
RN	RN	73.596,16	60	1.500
Rio Verde	MS	43.471,60	80	1.032
RR	RR	24.600,88	37	932
SC	ES	50.092,62	21	120
	Santos		16	447
UTF/PR	PR	92.542,17	380	6.536
TOTAL		1.806.288,83	1.451	29.539

Em 2009, o atraso na formalização da transferência dos recursos prejudicou a execução do Profuncionário, que enfrenta problemas de caráter conjuntural, desde sua origem. Em 2009, destacaram-se os seguintes problemas:

- a rotatividade da equipe de técnicos da SEB responsáveis pelo Profuncionário;
- a insuficiência de recursos humanos para implementar o programa, conforme as normatizações - Portaria Normativa nº 13/2008; Portaria nº 539 de 31 de maio de 2007;
- atraso na mudança do desenho do Programa, previsto nas referidas portarias;
- capacidade instalada insuficiente para atender à demanda nacional.

Tendo em vista superar esses problemas, vem sendo adotada iniciativa de caráter administrativo e de gestão pedagógica, necessária para o desenvolvimento adequado do programa de formação continuada e para o redirecionamento das ações da coordenação do profuncionário. Essas iniciativas envolvem soluções tecnológicas e de gestão, implementadas no âmbito do PAR – Plano de Ações Articuladas do MEC, entre as quais se destaca a Plataforma Paulo Freire, instrumento de gestão do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica. Estão em curso negociações para transferir a gestão do Profuncionário para a SETEC/MEC.

O resultado da Ação 2C95, Subação Profuncionário, com a síntese do desempenho operacional, consta dos quadros a seguir apresentados, os quais especificam os itens das despesas e os respectivos valores referentes à formação em serviço de funcionários da educação básica.

Quadro 24 – Unidade Orçamentária, Metas Previstas e resultados alcançados – Programa 1061 – Ação 2C95

Unidade Orçamentária - UO		Unidade Gestora - UGO		Meta Física			Meta Financeira - R$		
Denominação	Código	Denominação	Código SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%
FNDE	26298	SEB	150019	60.000	30.990	52	2.876.285,00	864.037,56	30

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 25 - Execução financeira por Natureza de Despesa - Programa 1061 - Ação 2C95

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.90.14	Diárias - Civil	0,00	34.796,55	34.796,55	29.184,13
3.3.90.30	Material de Consumo	0,00	17.676,08	17.676,08	9.108,88
3.3.90.39	Outros Serv de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	155.325,03	155.325,03	144.174,68
3.3.90.33	Passagens e Despesas com Locomoção	0,00	64.377,48	64.377,48	23.397,46
3.3.90.36	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	591.502,42	591.502,42	348.941,08
3.3.90.00	Aplicações Diretas	2.876.285,00	0,00	0,00	0,00
3.3.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	360,00	360,00	360,00
3.3.91.00	Aplicação Direta Decorrente de Operação - Órgãos, Fundos e EI dos Orçamentos F/S	0,00	0,00	0,00	0,00
Valor Total R$		2.876.285,00	864.037,56	864.037,56	555.166,23

Fonte: SIMEC, 31.12.2009

2.3.2.4. Programa 1061 Brasil Escolarizado - Ação 4042 Capacitação para Promoção da Saúde na Escola

Quadro 26 – Dados gerais da Ação 4042 - Capacitação para Promoção da Saúde na Escola

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Implementar políticas publicas suplementares de saúde, voltadas a alunos da educação básica e contribuir para a identificação e prevenção de problemas ligados à saúde visual e auditiva, bem como aos transtornos emocionais, visando propiciar-lhes melhor desempenho escolar
Descrição: A ação pretende fornecer material educativo (cartilhas, vídeos, cartazes, folders e outros) e kits de atendimento médico às escolas das redes estaduais, municipais e federal do ensino público, e capacitar profissionais da área da educação, em exercício nas escolas, sobre a prevenção de DST/AIDS, orientação sexual, prevenção contra o uso de drogas e promoção de orientação sobre alimentação adequada. Pretende, também, apoiar a Implementação Nacional da Convenção Quadro da Organização Mundial da Saúde para o Controle do Tabaco e as demais ações de saúde do escolar articuladas no âmbito do Plano de Desenvolvimento da Educação, realizar estudos para diagnosticar o impacto da implementação do PNAE na saúde do escolar. Haverá a continuidade de ações educativas e de prevenção as DST/Aids, orientação sexual, direito reprodutivo, uso indevido de drogas, álcool e tabaco, e alimentação adequada e, ainda contribuir para a identificação e prevenção de problemas ligados à saúde visual e auditiva, e transtornos emocionais dos estudantes (e professores), regularmente matriculados nas redes de ensino público, visando propiciar-lhes melhor desempenho escolar
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: SECAD
Coordenador nacional da ação: Leandro da Costa Fialho
Unidades executoras: FNDE

A Ação 4042 Capacitação para Promoção da Saúde na Escola abrange compreende a Subação Saúde e Prevenção nas Escolas, cujas atividades de formação incluem o Curso de Prevenção do Uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas, entre outras. Essa ação tem como Unidade Orçamentária – UO o FNDE e como Unidade Gestora – UG a SECAD. A SEB atua como parceira da SECAD na implementação da Subação Saúde e Prevenção nas Escolas.

O Projeto Saúde e Prevenção nas Escolas – SPE resulta da articulação entre o MEC/SEB, o Ministério da Saúde e as Agências das Nações Unidas (UNESCO, UNICEF e UNFPA). Criado pelo Decreto nº 6.286/2007, o Programa Saúde nas Escolas integra as ações do PDE e trata das temáticas em direitos sexuais e reprodutivos; saúde sexual e reprodutiva; prevenção das DST e AIDS; a redução de preconceitos relacionados à raça, etnia e orientação sexual; gravidez na adolescência, entre outros. Em 2009, foram realizados os Seminários de Formação para a Mobilização do Dia Mundial da Aids, em 25 capitais brasileiras, como parte da agenda do Dia Mundial da Aids - 1º de dezembro. Participaram dos seminários professores, gestores, representantes sindicais, parceiros do Ministério da Saúde, UNESCO, UNICEF e do UNFPA, CONSED e UNDIME. Para a formação, o programa distribui o Kit de Mobilização cujo objetivo é disseminar o conhecimento e a utilização de critérios para avaliar sua vulnerabilidade à infecção pelo HIV. O quadro a seguir consolida os Seminários de Formação para a Mobilização do Dia Mundial da Aids - 2009.

Quadro 27 - Seminários de Formação para a Mobilização do Dia Mundial da Aids - 2009

Mobilizações						
item	UF	Município	Data	Nº de participantes	Valor por UF R$	Valor médio por participante R$
1	AC	Rio Branco	04/nov	36	7.933,43	220,37
2	AL	Maceió	05/nov	67	8.312,56	124,07
3	AM	Manaus	06/nov	96	10.585,82	110,27
4	AP	Macapá	12/nov	80	9.174,65	114,68
5	BA	Salvador	05/nov	65	10.164,26	156,37
6	CE	Fortaleza	12/nov	88	12.191,99	138,55
7	DF	Brasília	27/out	80	14.777,18	184,71
8	ES	Vitória	06/nov	85	10.651,60	125,31
9	GO	Goiânia	17/nov	114	9.456,68	82,95
10	MA	São Luis	24/out	96	11.842,19	123,36
11	MG	Belo Horizonte	24/out	112	15.872,64	141,72
12	MS	Campo Grande	30/out	65	12.097,11	186,11
13	MT	Cuiaba	03/nov	137	10.349,97	75,55
14	PA	Belém	29/out	82	11.783,69	143,70
15	PB	João Pessoa	13/nov	105	8.636,66	82,25
16	PE	Recife	10/nov	100	10.164,26	101,64
17	PI	Teresina	30/out	86	8.454,83	98,31
18	PR	Curitiba	05/nov	81	11.969,42	147,77
19	RJ	Rio de Janeiro	27/out	53	14.255,95	268,98
20	RN	Natal	13/nov	33	9.684,02	293,46
21	RO	Porto Velho	25/nov	100	-	-
22	RS	Porto Alegre	12/nov	76	12.453,88	163,87
23	SC	Florianópolis	10/nov	50	12.758,68	255,17
24	SE	Aracaju	30/out	118	11.007,25	93,28
25	SP	São Paulo	03/nov	58	13.480,28	232,42
26	TO	Palmas	10/nov	80	7.681,76	96,02
Total				2.143	275.740,76	128,67

No âmbito da atividade Fortalecimento do SPE, em parceria com a Fundação Oswaldo Cruz, em 2009, foram realizados 8 Encontros Regionais, abrangendo 24 unidades federadas, com 448 a participante - Gestores Estaduais, Jovens multiplicadores, Convidados - CNTE, UNDIME e CONSED, com o objetivo de promover o intercâmbio de experiências de implementação do SPE; fortalecer a articulação com o PSE; promover o desenvolvimento de uma cultura do monitoramento; apresentar e discutir para o biênio 2009-2010; fortalecer a articulação entre os Grupos Gestores e ampliar as ações do SPE.

Outra atividade é a Dinamização Regional, cujo objetivo é promover a dinamização regional; para isso foram contratados 9 dinamizadores para apoiar os estados no fortalecimento das ações do Projeto Saúde e Prevenção nas Escolas, em articulação com a implementação do Programa Saúde na Escola. Entre as ações desenvolvidas destacam-se: um diagnóstico da implementação do SPE nos Estados; o apoio aos grupos gestores estaduais no planejamento e desenvolvimento das ações 2009/2010; e o apoio ao GTF na realização dos Encontros Regionais e da Mobilização do Dia Mundial de Luta contra a Aids.

O Curso de Prevenção do Uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas tem como objetivo formar educadores de escolas públicas para o desenvolvimento de programas de prevenção do uso de drogas e outros comportamentos de risco no contexto da escola e para abordagem de situações identificadas de uso de drogas e problemas decorrentes e para o adequado encaminhamento para a rede de serviços de atenção aos usuários e familiares. O público alvo abrange 25 mil professores da rede pública de ensino das unidades federadas, na modalidade à distância, com o acompanhamento de 500 tutores utilizando plataforma moodle. O FNDE descentralizou créditos orçamentários da ordem de R$ 1.920.000,00 para a Fundação Universidade de Brasília. O Curso está em processo.

Em 2009, os resultados da Ação 4042 indicam um ótimo desempenho operacional sintetizado nos quadros a seguir apresentados, os quais especificam os itens das despesas e os respectivos valores referentes à ação de Capacitação para Promoção da Saúde na Escola.

Quadro 28 – Unidade Orçamentária, Metas Previstas e resultados alcançados – Programa 1061 – Ação 4042

Unidade Orçamentária - UO		Unidade Gestora - UGO		Meta Física			Meta Financeira - R$		
Denominação	Código	Denominação	Código SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%
FNDE	26298	SEB/SECAD	150019	698.853	25.000	4	1.959.362,00	1.923.650,82	98

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 29 - Execução financeira por Natureza de Despesa - Programa 1061 - Ação 4042

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.90.30	Material de Consumo	0,00	24.808,54	24.808,54	7.645,79
3.3.90.39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	39.317,00	39.317,00	37.142,00
3.3.90.36	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	1.549.604,40	1.549.604,40	1.530.918,55
3.3.90.00	Aplicações Diretas	1.959.362,00	0,00	0,00	0,00
3.3.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	309.920,88	309.920,88	307.609,29
Valor Total R$		1.959.362,00	1.923.650,82	1.923.650,82	1.883.315,63

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

2.3.2.5. Programa 1061 - Brasil Escolarizado - Ação 4045 – Distribuição de Acervos Bibliográficos para a Educação Básica

Quadro 30 - Dados gerais da ação 4045 – Distribuição de Acervos Bibliográficos para a Educação Básica

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Prover de acervos bibliográficos, materiais didáticos e de referência as escolas públicas da Educação Básica das redes, federal, estadual, municipal e do Distrito Federal
Descrição: As obras didático-pedagógicas são adquiridas de duas formas; no primeiro caso de lançamento de Edital de inscrição e seleção, as obras inscritas pelos detentores de direitos autorais, após triagem, são enviadas à Secretaria-finalística responsável pelas modalidades e níveis de ensino, para serem submetidas a um processo de avaliação e seleção. No segundo caso, as obras são escolhidas diretamente por comissão específica, definida por Portaria Ministerial ou mesmo por determinação da Secretaria finalística. Tais obras, avaliadas e selecionadas são adquiridas pelo FNDE, responsável pelo processo de negociação com os detentores dos direitos autorais. Compreende implementação do Programa a participação do FNDE em feiras e eventos relacionados ao assunto, visando uma melhoria qualitativa. Integra a operacionalização do Programa, dentre outras, as etapas de controle de qualidade física, triagem e avaliação de obras, bem como a operacionalização da lógica compreendida entre o recebimento e a distribuição que é realizada mediante a contratação de empresa especializada. A ação visa promover e estimular a leitura além de propiciar melhores condições para a inserção dos alunos de escolas públicas brasileiras na cultura letrada e, quando possível, distribuí-los aos alunos matriculados e professores de escolas na modalidade plurilíngüe, no exterior, que cursem ou lecionem a língua portuguesa como língua estrangeira, preferencialmente, nos Países do Mercosul
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: SEB
Coordenador nacional da ação: Sonia Schwartz Coelho
Unidades executoras: SEB e FNDE

A Ação 4045 - Distribuição de Acervos Bibliográficos para a Educação Básica compreende um conjunto de subações, entre as quais o Programa Nacional Biblioteca da Escola – PNBE e o PNBE Avaliação, que em 2009 implementaram um conjunto de atividades, em que se destacam a avaliação, a produção e a distribuição, para as escolas públicas, de Periódicos e de Obras Clássicas da Literatura Brasileira. Essa ação tem como Unidade Orçamentária – UO e Unidade Gestora – UG o FNDE. A SEB atua como parceira na implementação da ação, no que diz respeito à avaliação pedagógica e seleção do acervo.

A Subação Programa Nacional Biblioteca da Escola – PNBE, instituído em 2007, objetiva avaliar, adquirir e distribuir obras literárias para compor os acervos das bibliotecas públicas escolares. Os livros são inscritos no Programa pelos detentores de direito autoral, conforme edital específico, e passam por um criterioso processo de seleção. A avaliação pedagógica, sob a coordenação da SEB, é realizada por instituição pública de ensino superior com notável experiência na área de avaliação. São descentralizados créditos às universidades a partir da aprovação de projeto/plano de trabalho pela SEB. A aquisição e distribuição do acervo são executadas pelo FNDE. Além de atender os alunos da creche e pré-escola, o PNBE/2010 atenderá, também, o segmento de Educação de Jovens e Adultos e selecionará obras em formatos acessíveis para atender pessoas com necessidades educacionais especiais. No PNBE/2010, foram submetidas à

avaliação pedagógica 2.915 obras, com vista à composição de acervos com 25 obras cada, de forma a atender quatro categorias distintas, conforme descrito a seguir:

- instituições de educação infantil que atendem crianças de 0 a 3 anos: 02 acervos, 25 obras;
- instituições de educação infantil que atendem crianças de 4 e 5 anos: 02 acervos, 25 obras;
- escolas que oferecem os anos iniciais do ensino fundamental: 04 acervos, 25 obras;
- escolas que oferecem o primeiro segmento da educação de jovens e adultos - EJA:- 02 acervos – 25 obras.

Para a avaliação pedagógica das obras literárias, para compor os acervos das bibliotecas públicas escolares, o FNDE descentralizou créditos - cerca de R$ 1.200.000,00 - para a Universidade Federal de Minas Gerais/UFMG. O cronograma foi cumprido e o processo realizado em 90 dias, com início em julho e entrega do resultado das obras a SEB no mês de setembro, inclusive as fichas e pareceres elaborados durante o processo. Do total de 2.915 obras literárias, foram excluídas 99, foram submetidas à avaliação pedagógica 2.816 e foram selecionadas 250 obras.

O PNBE do Professor 2010 tem por objetivo avaliar, adquirir e distribuir obras pedagógicas destinadas aos docentes de instituições de educação infantil (creches e pré-escolas), de escolas de ensino fundamental, de ensino médio e as que oferecem a educação de jovens e adultos (ensino fundamental e médio). Ofertando formação teórico-científica e cultural dos docentes, esse Programa busca apoiar o trabalho pedagógico dos professores com vistas a proporcionar melhorias no cenário da educação básica. As obras selecionadas visam contribuir para o processo de formação permanente e continuada dos professores, de modo a auxiliá-los na reflexão coletiva do processo pedagógico da escola e garantir o acesso ao conhecimento por parte desses profissionais. A sistemática é a mesma dos outros programas de distribuição de livros – edital de convocação, apresentação de propostas, avaliação e distribuição pela SEB/FNDE. O edital do PNBE do Professor 2010, publicado em abril de 2009, trata da formação dos acervos conforme as seguintes categorias:

Quadro 31 - PNBE do Professor 2010

Categoria	Nº de acervos por categoria	Quantitativo de obras por acervo
1: instituições de educação infantil	01 acervo	15 obras
2: escolas que oferecem os anos iniciais do ensino fundamental	03 acervos	10 obras
3: escolas que oferecem os anos finais do ensino fundamental	03 acervos	10 obras
4. escolas que oferecem o ensino médio	03 acervos	10 obras
5: escolas que oferecem o 1º segmento da educação de jovens e adultos (EJA)	03 acervos	05 obras

As atividades do PNBE do Professor 2010, no que se refere à conclusão e publicação do edital e à definição do cronograma de atividades relativas ao Programa junto ao FNDE, foram cumpridas. A SEB/COGEAM analisou e aprovou o projeto da Universidade Federal de Pernambuco/UFPE para avaliação das obras (estimativa de 500 obras inscritas); e o FNDE descentralizou créditos orçamentários da ordem de R$ 995.000,00 para a UFPE executar o projeto, que prevê iniciar a avaliação em janeiro de 2010 e finalizar em setembro, com a entrega do relatório final.

O Programa Nacional Biblioteca da Escola – PNBE Periódicos tem por objetivo avaliar, adquirir e distribuir periódicos a todas as escolas públicas de educação infantil, ensinos fundamental e médio. A seleção de periódicos tem como pressuposto prover alunos e professores com materiais de qualidade, com vistas a auxiliar o processo de aquisição do conhecimento e garantir o acesso da comunidade escolar a bens culturais e, sobretudo, a informações produzidas em tempo real. Desde o final dos anos 90, o MEC/FNDE adquire e distribui às escolas públicas de Ensino Fundamental, os seguintes periódicos: Revista Nova Escola; Pátio Pedagógico; Pátio Infantil; e Ciência Hoje para Crianças. Em 2008, o MEC/SEB decidiu selecionar e adquirir periódicos, a partir de um processo de avaliação dos materiais, ampliando e democratizando a participação de outras revistas no processo de avaliação, seguindo os moldes do PNLD e do PNBE. A avaliação é feita por especialistas, sob o acompanhamento da SEB; a compra e a distribuição dos materiais selecionados é feita pelo FNDE. Em 2009, a SEB elaborou e divulgou o edital de convocação para inscrição de periódicos, além de definir cronograma de atividades para a realização do processo seletivo desses materiais.

Em 2009, os resultados da Ação 4045 indicam um bom desempenho operacional sintetizado nos quadros a seguir apresentados, os quais especificam os itens das despesas e os respectivos valores referentes à Distribuição de Acervos Bibliográficos para a Educação Básica.

Quadro 32 – Unidade Orçamentária, Metas Previstas e resultados alcançados – Programa 1061 – Ação 4045

Unidade Orçamentária - UO		Unidade Gestora - UGO		Meta Física			Meta Financeira - R$		
Denominação	Código	Denominação	Código SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%
FNDE	26298	FNDE	153173	13.000.000	7.259.065	56	76.600.000,00	57.862.957,65	76

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 33 - Execução financeira por Natureza de Despesa - Programa 1061 - Ação 4045

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.30.41	Contribuições	0	346.302,00	346.302,00	0
3.3.40.41	Contribuições	0	4.752,00	4.752,00	0
3.3.90.39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0	15.347.221,64	15.347.221,64	2.334.921,08
3.3.30.00	Transferências a Estados e ao Distrito Federal	0	0	0	0
3.3.90.32	Material de Distribuição Gratuita	0	42.164.682,01	42.164.682,01	4.711.531,54
3.3.90.00	Aplicações Diretas	76.600.000,00	0	0	0
Valor Total R$		76.600.000,00	57.862.957,65	57.862.957,65	7.046.452,62

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

2.3.2.6. Programa - 1061 Brasil Escolarizado / Ação 4046 - Distribuição de Materiais e Livros Didáticos para o Ensino Fundamental

Quadro 34 – Dados gerais da ação 4046 – Distribuição de Materiais e Livros Didáticos para o Ensino Fundamental

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Prover de livros e materiais didáticos e de referência as escolas públicas do Ensino Fundamental, das redes federal, estadual, municipal e do Distrito Federal, visando garantir a equidade nas condições de acesso e a qualidade do ensino público brasileiro e, quando possível, distribuí-los aos alunos matriculados e professores de escolas na modalidade plurilíngüe, no exterior, que cursem ou lecionem a língua portuguesa como língua estrangeira, preferencialmente, nos Países do Mercosul.
Descrição: As obras didáticas são inscritas pelos detentores de direitos autorais e, depois da triagem, enviadas à Secretaria finalística do MEC, responsável pelo nível/modalidade de ensino, para avaliação pedagógica. Uma vez avaliadas, as obras são listadas no Guia do Livro Didático (instrumento contendo resenha detalhada de cada obra) que é encaminhado aos professores para ajudá-los na escolha do livro mais adequado a sua realidade. Após o envio do formulário de escolha pelas escolas, o que pode ocorrer, também, via Internet, o FNDE processa tais dados, gerando subsídios à negociação e aquisição dos livros didáticos. Faz parte da implementação do Programa a participação do FNDE em feiras e eventos relacionados ao assunto, visando a sua melhoria qualitativa. Integram a operacionalização do Programa, dentre outras, as etapas de controle de qualidade física, triagem e avaliação de obras, bem como a operacionalização da logística compreendida entre o recebimento e a distribuição, que é realizada mediante a contratação de empresa especializada
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: FNDE
Coordenador nacional da ação: Sonia Schwartz Coelho
Unidades executoras: FNDE e SEB

A Ação 4046 Distribuição de Materiais e Livros Didáticos para o Ensino Fundamental objetiva avaliar, adquirir e distribuir livros didáticos, nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Línguas Estrangeiras (Inglês e Espanhol) aos alunos das escolas públicas do ensino fundamental, de forma universal e gratuita. Essa ação tem como Unidade Orçamentária – UO e Unidade Gestora – UG o FNDE. A SEB atua como parceira na implementação da ação, no que diz respeito à avaliação pedagógica dos livros didáticos. A SEB elabora o Guia de Livros Didáticos que apresenta os critérios para avaliar as obras e as resenhas das coleções selecionadas. Enviado às escolas, o Guia do Livro Didático auxilia o professor na escolha das obras que utilizarão por um período mínimo de 3 anos. O PNLD é realizado pela SEB e pelo FNDE, sendo a SEB responsável pela elaboração dos critérios de avaliação e coordenação da avaliação pedagógica e o FNDE pela aquisição e distribuição das obras escolhidas pelos professores.

As coleções inscritas no Programa são submetidas à avaliação pedagógica realizada por instituição pública de ensino superior, mediante a provação de plano de projeto/plano de trabalho e descentralização de créditos orçamentários. As coleções aprovadas têm suas resenhas publicadas no Guia do Livro Didático. Definidos os critérios de avaliação para cada área, a SEB publica o edital de convocação para inscrição das obras e é nomeada a Comissão Técnica. Após a avaliação, a SEB elabora o Guia de Livros Didáticos. O FNDE é responsável pelo envio do Guia ao professor .

Em 2009, a pré-análise foi realizada no Instituto de Pesquisas Tecnológicas/IPT, em São Paulo, e contou com a participação da equipe técnico-pedagógica da SEB e coordenadores das respectivas áreas do conhecimento. Os treinamentos foram realizados nas universidades, nos períodos de agosto a outubro do corrente ano, para dar início ao processo de avaliação das obras propriamente dita. Após a aprovação dos projetos/plano de trabalho pela SEB, o FNDE descentralizou créditos de R$ 6.024.140,91 para as seguintes universidades: Universidade Federal de São

Carlos/UFSCar, responsável pela área de Ciências; Universidade Federal de Minas Gerais/UFMG, responsável pela área de Língua Portuguesa e de Línguas Estrangeiras; Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF, responsável por História; Universidade Federal de Pernambuco/UFPE, responsável por Matemática e, por fim, a Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS, responsável pela área de Geografia. Nessa edição, o PNLD apresentou inovações - a inserção de obras estrangeiras no processo de avaliação – conforme o disposto na Lei nº 11.161/05; o MEC decidiu adquirir e distribuir obras de Inglês e Espanhol aos alunos matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental. No PNLD/2011, foram inscritas 218 coleções para avaliação. (Ver quadros a seguir)

Quadro 35 Coleções PNLD/2011

Área	Inscritos e entregues	Excluídos na triagem e na Pré-análise	Em avaliação
Ciências	35	9	26
Geografia	27	9	18
História	33	8	25
Língua Estrangeira - Inglês	36	11	25
Língua Estrangeira - Espanhol	19	9	10
Língua Portuguesa	35	9	26
Matemática	33	7	26

Fonte: COGEAM/SEB/MEC

Quadro 36 Descentralização de crédito orçamentário, por área, por instituição

Área	Instituição	Quant. de livros	Valor (R$)
Ciências	UFSCar	104	982.987,40
Geografia	UFRGS	72	714.744,96
História	UFFJ	100	871.189,65
Língua Portuguesa	UFMG	104	933.713,60
Língua Estrangeira	UFMG	104	1.513.030,50
Matemática	UFPE	104	1.008.474,80
Total		588	6.024.140,19

Os problemas enfrentados pela equipe da SEB/COGEAM e das universidades referem-se a questões de ordem orçamentária, referentes a atrasos importantes na liberação das notas de créditos (NC) para as instituições, no período de realização de reuniões e de treinamentos.

A PNLD 2012 - Ensino Médio objetiva avaliar, adquirir e distribuir livros didáticos, nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática, Química, Física, Biologia, História, Geografia, Filosofia, Sociologia e Línguas Estrangeiras – Inglês e Espanhol - aos alunos das escolas públicas do ensino médio, de forma universal e gratuita. Implantado em 2004, o atendimento aos alunos e professores do ensino médio vem sendo ampliado gradativamente. A partir do PNLD/2012, o atendimento ao ensino médio seguirá a mesma sistemática do programa que atende ao ensino fundamental - o processo se inicia com a divulgação de edital específico e a abertura do período de inscrição das obras pelos detentores de direitos autorais; as obras inscritas passam por três etapas: a triagem feita pelo IPT, que visa cumprir os requisitos do edital quanto aos aspectos físicos da obra; a pré-análise, feita pela equipe técnica da COGEAM, que verifica os documentos e direitos autorais; e a avaliação pedagógica das obras, realizada por instituições de nível superior especializadas. Ao final da avaliação, as obras selecionadas serão apresentadas, na forma de resenhas, no Guia de Livros Didáticos – PNLD 2012/Ensino Médio, que auxiliará o professor na escolha das coleções. Em 2009, a SEB e a Comissão Técnica do Programa definiram os critérios gerais e específicos das áreas que nortearão a avaliação das obras. Não houve descentralização de créditos para avaliação no âmbito do PNLD 2012/Ensino Médio, mas as atividades planejadas foram cumpridas - o edital do encontra-se em fase de conclusão.

No contexto da Subação PNLD, está em curso a criação do memorial do PNLD, que demanda a digitalização das obras e implantação de um sistema de informação para catalogar todas as obras inscritas no programa, de 1997 a 2010. O Departamento de História da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, reconhecida pela competência na preservação de documentos, apresentou projeto, aprovado pela SEB, com vistas a desenvolver o sistema do PNLD. O projeto prevê o transporte, catalogação, higienização e restauração dos livros. Na etapa de digitalização, a equipe digitalizará todas as páginas e pareceres das obras, além de efetuar a captação de imagens. Após a inserção das obras no sistema, a equipe fará a remontagem dos livros e todo o acervo impresso do PNLD ficará à disposição da sociedade no Museu do Livro Didático, na UFRN. Em 2009, foram alocados R$ 706.051,48 – sendo R$ 203.925,00 da Ação 0509 - para o referido projeto, cujas atividades findam em 18 meses, com a previsão de término e entrega dos arquivos digitais e do software para maio de 2010. O projeto está na fase inicial de execução, em função dos atrasos na descentralização de créditos para a UFRN - projeto foi aprovado em 2008, mas só em setembro de 2009 o FNDE descentralizou o crédito de R$ 706.051,48 para a UFRN.

Para conhecer a realidade das bibliotecas das escolas públicas de alguns países latino-americanos, a OEI propôs a realização de uma pesquisa comparativa sobre as bibliotecas escolares de quatro países - Argentina, Brasil, Chile e México - com vista à elaboração de um diagnóstico sistemático da situação atual das bibliotecas escolares nesses países e à proposição de ações de melhoria e desenvolvimento das bibliotecas escolares, no âmbito do programa *Lectura y bibliotecas escolares,* desenvolvido pela Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura - OEI. Em 2008, foi realizada no Chile a primeira reunião para definir a metodologia que viabiliza comparar as diferentes realidades, e para elaborar recomendações e a ampla divulgação dos resultados da pesquisa. Convidada pela OEI para participar da referida pesquisa, a SEB demandou à UERJ elaborar e executar o projeto - orçado em R$ 267.350,00, que prevê pesquisa em 200 escolas de ensino fundamental e médio, e está sendo desenvolvido com recursos do MEC e da OEI. O trabalho de campo foi desenvolvido de maio a agosto de 2009. A pesquisa foi realizada nas escolas dos estados do Acre (N), Santa Catarina (S), Goiás (CO), e Bahia (NE); está na fase de tratamento dos dados. Conforme os relatórios parciais, o projeto vem sendo cumprido conforme planejado. Em 2009, a SEB/COGEAM participou de reuniões e discussões sobre a organização e desenvolvimento dessa pesquisa.

Em 2009, os resultados da Ação 4046 indicam um ótimo desempenho operacional sintetizado nos quadros a seguir apresentados, os quais especificam as subações, as atividades, os valores descentralizados para as entidades executoras dos projetos de avaliação do PNLD aprovados pela SEB, bem como os itens das despesas e os respectivos valores referentes à Distribuição de Materiais e Livros Didáticos para o Ensino Fundamental. As diferenças de valores são explicadas pelas devoluções, redimensionamento das metas e complementações de valores a partir de outras ações orçamentárias, a exemplo da ação 0509, apresentada neste relatório.

Quadro 37 - Ação 4046 e outras - Distribuição de materiais e livros didáticos para o Ensino Fundamental

Subação	PI	Destinatário	Atividade	Tipo	Crédito Transferido	
					Valor R$	NC/data
PNLD avaliação	FFB31F37DRN	UFJF	Livros didáticos PNLD 2011 História	Desc.	871.189,65	NC655902 28/08/2009
PNLD avaliação	FFB31F37DRN	UFMG	Livros didáticos PNLD 2011 Língua Port.	Desc.	933.713,60	NC655857 25/08/2009
PNLD avaliação	FFB31F37DRN	UFMG	Livros didáticos PNLD 2011 Língua Est.	Desc.	1.513.030,50	NC655932 03/09/2009
PNLD avaliação	FFB31F37DRN	UFPE	Livros didáticos PNLD 2011 Matemática	Desc.	1.008.474,80	NC656172 25/09/2009
PNLD avaliação	FFB31F37DRN	UFRGS	Livros didáticos PNLD 2011 Geografia	Desc.	714.744,96	NC655867 28/08/2009
PNLD avaliação	FFB31F37DRN	UFSCar	Livros didáticos PNLD 2011 Ciências	Desc.	982.987,40	NC655858 25/08/2009
PNLD	FFB2BB92DRN	UFRN	Memorial do Programa Nacional do Livro Didático	Desc.	502.126,48	NC655871 28/08/2009
TOTAL					6.526.267,39	

Quadro 38 – Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados alcançados – Programa 1061 – Ação 4046

Unidade Orçamentária - UO		Unidade Gestora - UGO		Meta Exemplar dsitribuído			Meta Financeira - R$		
Denominação	Código	Denominação	Cód SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%
FNDE	26298	FNDE	153173	100.012.773	110.189.773	110	644.700.000,00	591.862.957,65	92

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 39 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1061 - Ação 4046

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.90.30	Material de Consumo	0,00	885.316,53	885.316,53	0,00
3.3.90.39	Outros Serv de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	48.521.291,54	48.521.291,54	20.624.462,02
3.3.50.00	Transf a Instit. Privadas s/ Fins Lucrativos	3.647.500,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.33	Passagens e Despesas com Locomoção	0,00	189,69	189,69	189,69
3.3.90.32	Material de Distribuição Gratuita	0,00	542.001.345,92	542.001.345,92	374.752.153,05
3.3.90.00	Aplicações Diretas	641.052.500,00	0,00	0,00	0,00
Valor Total R$		644.700.000,00	591.408.143,68	591.408.143,68	395.376.804,76

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

2.3.2.7. Programa 1448 - Qualidade na Escola / Ação 6333 - Apoio à Capacitação e Formação Inicial e Continuada de Professores e Profissionais da Educação Básica

Quadro 40 – Dados Gerais do Programa 1448 – Qualidade na Escola

Tipo de programa: Finalístico
Objetivo geral: Ampliar o acesso e melhorar a qualidade da educação básica
Objetivos específicos: Expandir e melhorar a qualidade da educação básica
Gerente do programa: Maria do Pilar Lacerda Almeida e Silva
Gerente executivo: Cinara Dias Custódio
Responsável pelo programa na UJ: Maria do Pilar Lacerda Almeida e Silva
Indicadores ou parâmetros utilizados para avaliação do programa: Índice de Adequação de Escolaridade da População na Faixa Etária de 11 a 18 anos (número índice) Número Médio de Séries Concluídas da População na Faixa Etária de 10 a 14 anos Número médio de séries concluídas da população na faixa etária de 18 a 35 anos Taxa de docentes com nível superior atuando na Educação Infantil (%) Taxa de docentes com nível superior atuando no Ensino Fundamental (%) Taxa de docentes com nível superior atuando no Ensino Médio (%)
Público-alvo (beneficiários): Alunos e Professores da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)

Quadro 41 – Dados Gerais da Ação 6333 - Apoio à Capacitação e Formação Inicial e Continuada de Professores e Profissionais da Educação Básica

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Ampliar a oferta de meios de capacitação e formação inicial e continuada, presencial, de professores e profissionais da educação básica, que atuam nas escolas e nos sistemas públicos de educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio
Descrição: Incentivo e promoção da formação inicial e continuada de professores e profissionais da educação, e desenvolvimento de capacitações, estudos, projetos, avaliações, implementação de políticas e programas demandados pela Educação Básica, por meio de apoio técnico e financeiro às redes públicas de Educação Básica
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: SEB
Coordenador nacional da ação: Helena Costa Lopes de Freitas
Unidades executoras: SEB e FNDE

A Ação 6333, que tem como Unidade Orçamentária – UO o FNDE e Unidade Gestora – UG a SEB, contempla um conjunto amplo de subações e atividades voltadas para a formação dos profissionais da educação, entre as quais: o Programa Gestão da Aprendizagem Escolar – GESTAR II; Projeto de Mobilização pela Qualidade da Educação – Pró-Letramento; Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica; Mais Leitura.

O Programa Gestão da Aprendizagem Escolar – GESTAR II oferta formação continuada, na modalidade semipresencial, a professores dos anos/séries finais do Ensino Fundamental, da rede pública de ensino, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Iniciado em 2008, o programa atendeu, no período de 03/11/08 a 05/12/08 a 903, professores cursistas em 10 unidades federadas. Em 2009, foram descentralizados créditos orçamentários da ordem de R$ 3.455.020,00 para as entidades formadoras, e foram atendidos 121.340 cursistas, em 1.585 municípios e 25 unidades federadas. A expectativa de atendimento, em 2010, é 100.000 professores.

O Projeto de Mobilização pela Qualidade da Educação – Pró-Letramento, no período 2006-2008, atendeu 277.600 professores da Educação Básica de mais de 1.155 municípios, em 12 estados, nas áreas de Alfabetização e Linguagem e de Matemática. Em 2009, foram descentralizados créditos da ordem de R$ 2.467.378,16 para as entidades formadoras, e foram atendidos cerca de 172.941 cursistas. Em 2010, prevê-se atender novos 100.000 professores.

A Rede Nacional de Formação Continuada de Professores foi criada no atual governo; institucionalizou a oferta de cursos de formação de professores, por meio da criação e fortalecimento de Centros de Pesquisa e Desenvolvimento ligados às Instituições de Ensino Superior. Atuando com 19 universidades, no período 2004-2008, viabilizou a formação de 81.554 profissionais da educação, em 5 áreas de atuação. Em 2009, o atendimento foi realizado a partir das demandas consolidadas no Plano de Ações Articuladas – PAR, pelos estados e municípios, totalizando o efetivo de 34.610 profissionais, e foram descentralizados créditos orçamentários da ordem de R$ 16.766.514,61 para as entidades formadoras. Em 2010, serão atendidos adicionalmente 42.876 profissionais da educação.

Ainda na esfera dos programas de formação continuada, em 2009, foi celebrado no âmbito do PAR/PDE convênio no valor de R$ 1.600.000,00, com a Secretaria de Estado da Educação de Pernambuco, para executar a Subação Gestão da Qualidade; alocados recursos da ordem de R$ 11.262.223,51 na Subação Plano Nacional de Formação, executado em parceria com a CAPES; repassados valores da ordem de R$ 829.833,82 para o Projeto OEI BRA 05/003 executar o projeto Escolas de Bilíngües de Fronteiras; e transferidos o valor de R$ 139.335,66 para a Universidade Federal do Paraná implementar a Formação Continuada de Profissionais da Educação Infantil.

A Subação Mais Leitura compreende a dimensão de formação de professores na perspectiva do fomento à leitura e da formação de leitores. Ao investir na formação dos professores, essa Subação também contribui para potencializar os resultados qualitativos das Ações 4046, 4045 e 6322.

A Subação Mais Leitura compreende, ainda, para a orientação dos professores para o trabalho com a formação de leitores, mediante a produção e distribuição de publicações de apoio ao trabalho com a literatura infantil, dicionários, periódicos etc. Em função da demora na tramitação dos processos de licitação, não foi concluir integralmente, em 2009, as atividades do Mais Leitura, parte dos contratos serão concluídos em 2010.

O PNLD/Obras Complementares é desenvolvido pela SEB e pelo FNDE, sendo que a SEB define os critérios de avaliação e coordena a avaliação pedagógica, e o FNDE executa a aquisição e a distribuição das obras selecionadas. O processo inicia-se com a publicação do edital de convocação para inscrição das obras, as quais são submetidas à avaliação pedagógica realizada por instituição pública de ensino superior, por meio da apresentação do plano de trabalho aprovado pela SEB. O FNDE efetiva a descentralização de créditos orçamentários para a entidade. Após a avaliação, a universidade elabora o manual, que é distribuído pelo FNDE, junto com as obras selecionadas. Em 2008, foi realizada a primeira seleção de obras complementares, em parceria com o Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL/UFPE) e com o apoio da Comissão Técnica do Livro Didático, tendo em vista não haver incompatibilidade de critérios e seleção desses materiais com as coleções didáticas do PNLD.

Em 2009, a SEB coordenou o processo de avaliação pedagógica das obras inscritas no PNLD/2010 – Obras Complementares, que totalizou o efetivo de 1.077 exemplares, sendo 407 nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática, 326 de Ciências Humanas, e 344 de Linguagens e Códigos. A avaliação das obras complementares, foi realizada por especialistas da UFPE, os quais selecionaram 150 obras para compor cinco acervos de trinta livros a serem distribuídos para escolas públicas. A equipe avaliadora também elaborou o Manual de Obras Complementares. Em 2009, o FNDE contratou ao custo de R$ 314.956,00 a impressão e distribuição do referido material, cuja entrega está prevista para fevereiro de 2010. O quadro a seguir sintetiza a distribuição dos referidos materiais.

Quadro 42 - Distribuição dos Acervos Complementares

UF	Quantidade de acervos				Reserva Técnica (3%)	Total
	1º Ano	2º Ano	1ª Série	Qdte Total		
AC	423	515	82	1.020	31	1.051
AL	1.423	1.531	711	3.665	110	3.775
AM	2.003	2.323	430	4.756	143	4.899
AP	201	73	869	1.143	34	1.177
BA	5.017	5.345	5.966	16.328	490	16.818
CE	5.327	5.601	7	10.935	328	11.263
DF	1.185	576	988	2.749	82	2.831
ES	1.052	970	1.504	3.526	106	3.632
GO	3.287	3.352	50	6.689	201	6.890
MA	2.568	2.495	3.171	8.234	247	8.481
MG	12.805	14.087	33	26.925	808	27.733
MS	1.870	1.849	1	3.720	112	3.832
MT	2.210	2.134	185	4.529	136	4.665
PA	1.839	1.592	6.679	10.110	303	10.413
PB	2.254	2.717	243	5.214	156	5.370
PE	3.150	2.759	2.782	8.691	261	8.952
PI	1.752	1.855	1.710	5.317	160	5.477
PR	5.533	3.053	3.986	12.572	377	12.949
RJ	8.666	7.962	19	16.647	499	17.146
RN	1.882	1.773	7	3.662	110	3.772
RO	1.044	1.125	192	2.361	71	2.432
RR	186	86	390	662	20	682
RS	7.097	5.722	879	13.698	411	14.109
SC	4.304	4.266	257	8.827	265	9.092
SE	703	701	1.197	2.601	78	2.679
SP	6.967	5.737	14.924	27.628	829	28.457
TO	1.279	1.274	29	2.582	77	2.659
Total	86.027	81.473	47.291	214.791	6.445	221.236
Ajustes na formação dos acervos						564
Total Geral de Acervos						221.800

Fonte: COGEAM/SEB

A Subação Programa Nacional Biblioteca da Escola - PNBE leitura e biblioteca nas escolas públicas brasileiras distribui obras de literatura aos alunos da rede pública de ensino desde 1997; é uma das ações desenvolvidas no âmbito da Política de Formação de Leitores do Ministério da Educação e tem por objetivo incentivar a leitura e a organização de espaços voltados para a sua prática, bem como, ampliar o acesso de alunos, professores e profissionais da educação às diversas formas de manifestação da cultura letrada. Para conhecer os resultados do Programa, bem como suas limitações dentro da realidade da escola, o MEC realizou, em 2005 uma pesquisa avaliativa do PNBE que decidiu publicar como fonte de conhecimento sobre a atuação do Programa. A SEB definiu a tiragem de 146.000 exemplares para atender todas as escolas de ensino fundamental, as secretarias estaduais e municipais de educação e para distribuir em eventos. A publicação foi finalizada em 2007, mas por atrasos no andamento do processo, só em 2009 o FNDE contratou a empresa para imprimir e distribuir o livro, no valor R$ 495.000,00.

Quadro 43 – Mais Leitura e Outras Publicações – 2009

Programa / Ação	Publicações distribuídas em 2009	Unid de medida	Quant	Valor unit R$	Valor total R$
	Literatura na Infância: imagens e palavras (catálogo infantil)	catálogo	91.000	23,53	214.808,01
	2 exemplares da Revista LeituraS nº 1; 2 exemplares da Revista LeituraS nº 2,	kit	86.039	17,32	517.166,97
	2 Kits Política de Formação de Leitores, composto por 1 exemplar de "Dicionários em sala de aula", "Biblioteca na escola" e "Por uma Política de Formação de Leitores" - em caixa luva.	kit	59.593	17,32	1.032.281,73
1448/6333	Coleção Explorando o Ensino	Kit	309.879	7,78	2.409.999,90
	Volume 9 - Antártica		71.276		
	Volume 10 – O Brasil e o Meio Ambiente Antártico		18.474		
	Volume 11- Astronomia		73.376		
	Volume 12 - Astronáutica		73.376		
	Volume 13 – Mudanças Climáticas		73.376		
Valor Total R$					4.174.256,61

Fonte: MEC

Em 2009, os resultados da Ação 6333 indicam um excelente desempenho operacional sintetizado nos quadros a seguir apresentados, os quais especificam os itens das despesas e os respectivos valores referentes à Capacitação e Formação Inicial e Continuada de Professores e Profissionais da Educação Básica. As diferenças de valores entre as planilhas podem ser explicadas pelas movimentações de valores decorrentes do redimensionamento das metas, das mudanças de natureza de despesas e pelas devoluções.

Quadro 44 – Ação 6333, alocação de valores, por subação, por PI, por destinatário, por atividade

Subação	PI	Destinatário	Atividade	Tipo	Crédito Transferido	
					Valor	NC/data
Mais leitura	PFB06B53SGN	Empresa	Catál - Literatura na Infância: Imagens e Palavras	Licit. (FNDE) Pg. 19/09	214.808,01	NE900394 24/04/2009
Mais leitura	PFB06B53SGN	Empresa	Coleç Explor Ensino vol 9, 10, 11, 12 e 13	Licit. FNDE Preg 38/2009	2.409.999,90	NE900713 26/06/2009
Mais leitura	PFB06B53SGN	Empresa	Pesquisa - PNBE: Leitura e Bibliotecas nas Escolas públicas	Licit. (FNDE)	495.000,00	NE900456 12/05/2009
Mais leitura	PFB06B53SGN	Empresa	Kit - Política de Formação de Leitores	Licit. (FNDE)	1.032.281,73	NE900731 03/07/2009
Mais leitura	PFB06B53SGN	Empresa	Obras Complementa Manual	Licit. (FNDE)	314.956,00	NE901284 16/11/2009
Revista Leituras	FFB25B53SGN	Empresa	Revista Leituras 1 e 2	Licit. (FNDE)	517.166,97	NE900730 03/07/2009
Pró-Letramento	PFB04F52DRN	UFES	Formação	Desc.	32.320,00	NC655629 17/04/2009
Pró-Letramento	PFB04F52DRN	UFES	Formação	Desc.	371.216,40	NC656167 25/09/2009
Pró-Letramento	PFB04F52DRN	UFMG	Formação	Desc.	335.620,00	NC656195 28/09/2009
Pró-Letramento	PFB04F52DRN	UFPA	Formação	Desc.	365.724,56	NC656294 05/10/2009
Pró-Letramento	PFB04F52DRN	UFPE	Formação	Desc.	283.840,00	NC656356 08/10/2009
Pró-Letramento	PFB04F52DRN	UFRJ	Formação	Desc.	757.363,40	NC656300 05/10/2009
Pró-Letramento	PFB04F52DRN	UNB	Formação	Desc.	70.000,00	NC655708 26/05/2009
Pró-Letramento	PFB04F52DRN	UNB	Formação	Desc.	251.293,80	NC655813 06/08/2009
Rede Nacional de Formação de Professores	PFB05B52DRN	UFAM	Formação	Desc.	912.495,00	NC656174 28/09/2009

Rede Nacional de Formação	PFB05B52DRN	UFC	Formação	Desc.	924.005,00	NC655818 12/08/2009
Rede Nacional de Formação	PFB05B52DRN	UFES	Formação	Desc.	569.581,00	NC656054 21/09/2009
Rede Nacional de Formação	PFB05B52DRN	UFJF	Formação	Desc.	1.589.660,66	NC656059 21/09/2009
Rede Nacional de Formação de Professores	PFB05B52DRN	UFJF	Formação	Desc.	1.953.133,45	NC656104 24/09/2009
Rede Nacional de Formação de Professores	PFB05B52DRN	UFMG	Formação	Desc.	1.408.363,28	NC656103 24/09/2009
Rede Nacional de Formação de Professores	PFB05B52DRN	UFPA	Formação	Desc.	2.104.308,00	NC656138 25/09/2009
Rede Nacional de Formação de Professores	PFB05B52DRN	UFPA	Formação	Desc.	1.179.364,00	NC656334 06/10/2009
Rede Nacional de Formação de Professores	PFB05B52DRN	UFPE	Formação	Desc.	202.648,00	NC656351 07/10/2009
Rede Nacional de Formação de Professores	PFB05B52DRN	UFPR	Avaliação da Aprendizagem e Gestão Escolar	Desc.	500.000,00	NC656353 08/10/2009
Rede Nacional de Formação de Professores	PFB05B52DRN	UFPR	Formação	Desc.	543.784,17	NC656101 24/09/2009
Rede Nacional de Formação de Professores	PFB05B52DRN	UFRJ	Formação	Desc.	518.593,35	NC656456 27/10/2009
Rede Nacional Formação Prof.	PFB05B52DRN	UFRJ	Formação	Desc.	2.025.149,40	NC655640 22/04/2009
Rede Nacional Formação Prof.	PFB05B52DRN	UFRN	Formação	Desc.	1.375.108,30	NC656125 24/09/2009
Rede Nacional Formação Prof.	PFB05B52DRN	UNB	Formação	Desc.	960.321,00	NC656116 24/09/2009
Gestar I	PFB02F52DRN	UFT	Formação	Desc.	593.430,00	NC655755 25/06/2009
Gestar II	PFB02F52DRN	UNB	Formação	Desc.	568.400,00	NC655709 26/05/2009
Gestar II	PFB02F52DRN	UNB	Formação	Desc.	2.223.320,00	NC655750 24/06/2009
Gestar II	PFB02F52DRN	UNB	Formação	Desc.	69.870,00	NC656462 27/10/2009
Escola de Fronteiras	FFB01B92DRN	Prodoc OEI	Formação	Desc.	829.833,82	NC655741 17/06/2009
Formação Cont Profissionais EI	PFB03B52FPN	UFPR	Formação	Desc.	139.335,66	NC656664 20/11/2009
Gestão da Qualidade	PBB05B95GQN	Pernambuco Estado	PAR	Conv.	1.600.000,00	
Plano Nacion ação - Capes	PCC92G52EPT	Diversos	Formação	-	11.262.223,51	Diversos
TOTAL					41.504.518,37	

Quadro 45 – Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 6333

Unidade Orçamentária - UO		Unidade Gestora - UGO		Meta Física - profissional beneficiado			Meta Financeira - R$		
Denominação	Código	Denominação	Cód SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%

FNDE	26298	SEB	150019	64.000	328.891	514	53.074.214,00	36.356.922,39	69

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 46 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 6333

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.30.00	Transferências a Estados e ao DF	6.000.000,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.30	Material de Consumo	0,00	173.896,95	173.896,95	18.938,91
3.3.40.00	Transferências a Municípios	3.000.000,00	0,00	0,00	0,00
3.3.30.30	Material de Consumo	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.80.41	Contribuições	0,00	41.491,70	41.491,70	41.491,70
3.3.80.39	Outros Serv de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	788.342,12	788.342,12	788.342,12
3.3.90.14	Diárias - Civil	0,00	51.340,26	51.340,26	50.470,84
3.3.90.39	Outros Serv de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	19.252.209,60	19.252.209,60	5.804.423,21
3.3.90.33	Passagens e Despesas com Locomoção	0,00	927.077,05	927.077,05	144.780,08
3.3.90.36	Outros Serv de Terceiros - Pessoa Física	0,00	4.108.138,83	4.108.138,83	2.064.757,00
3.3.80.00	Transferências ao Exterior	3.000.000,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.00	Aplicações Diretas	41.074.214,00	0,00	0,00	0,00
3.3.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	592.616,39	592.616,39	211.467,25
3.3.91.00	Aplicação Direta Dec de Operação entre Órgãos, Fundos e EI Orçamentos F/S	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.30.39	Outros Serv de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.30.41	Contribuições	0,00	10.421.809,49	10.421.809,49	0,00
Valor Total R$		53.074.214,00	36.356.922,39	36.356.922,39	9.124.671,11

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

2.3.2.8. Programa 1448 - Qualidade na Escola / Ação 8602 - Disseminação de Tecnologias Educacionais

Quadro 47 – Dados Gerais da Ação 8602 – Disseminação de Tecnologias Educacionais

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Disseminar tecnologias educacionais inovadoras, como referencial de qualidade, para utilização por escolas e sistemas de ensino da educação básica pública visando promover um melhor atendimento educacional.
Descrição: Disseminar tecnologias educacionais inovadoras, como referencial de qualidade, para utilização por escolas e sistemas de ensino da educação básica pública visando promover um melhor atendimento educacional
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: SEB
Coordenador nacional da ação: Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho
Unidades executoras: SEB e FNDE

A Política de Disseminação de Tecnologias Educacionais tem por fomentar e disseminar tecnologias educacionais inovadoras. É implementada por meio da Ação 8602 - Disseminação de Tecnologias Educacionais – a qual compreende as seguintes subações: a Distribuição de Tecnologias Educacionais (voltadas a regularização da defasagem idade-série/ correção de fluxo) e a promoção de feiras e eventos científicos. Essa ação tem como Unidade Orçamentária – UO o FNDE e Unidade Gestora – UG a SEB.

A Política de distribuição de Tecnologias Educacionais de Tecnologias Educacionais vem sendo desenvolvida desde 2007 e, no momento, as tecnologias disponíveis encontram-se em fase de implantação nos municípios: o Guia de 2008 encontra-se em fase de impressão, e o Guia de 2009 encontra-se em fase de avaliação pelo CINTED/UFRGRS. A referida política se efetiva por meio da pré-qualificação das tecnologias e publicações do Guia, por meio da avaliação as escolas escolhem as tecnologias a serem adotadas.

Na pré-qualificação das tecnologias**,** o MEC/SEB concebe, supervisiona e orienta os procedimentos de avaliação. Nos anos de 2008 e 2009, a Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS foi incumbida de fazer a gestão do processo de avaliação das tecnologias, por intermédio do Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação - CINTED. O processo para pré-qualificação das tecnologias, segue 6 etapas distintas: publicação do edital de convocação, realização das inscrições on-line, na qual os proponentes se comprometeram a enviar os materiais para avaliação; reuniões com a UFRGS/CINTED e avaliadores/pareceristas para disseminar o processo de avaliação;

distribuição das propostas inscritas para os avaliadores; conclusão/publicação do processo de avaliação para pré-qualificação; após a análise dos recursos, publicação do resultado final do edital de pré-qualificação.

Para a impressão do Guia de Tecnologias Educacionais, o MEC/SEB concebe, supervisiona e orienta os procedimentos de impressão, elabora o Termo de Referência e encaminha ao FNDE, que prepara e executa o processo de licitação para contratar os serviços de impressão e distribuição, cuja fiscalização é feita pela equipe técnica da SEB.

Em 2009, a pré-qualificação (envolvendo recursos da ordem de R$ 1.291.972,00) e a certificação (envolvendo recursos da ordem de R$ 423.764,00) foram implementadas mediante a descentralização de créditos orçamentário para UFRGS e UFSC, respectivamente, transferidos na rubrica Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica. Já a impressão e a distribuição do Guia de Tecnologias, licitada e contratada pelo FNDE, totalizou o valor de R$ 203.531,60.

O quadro abaixo apresenta a quantidade de exemplares do Guia de Tecnologias Educacionais, distribuídos, a distribuir e a previsão de distribuição para 2010:

Quadro 48 - Distribuição do guia de tecnologias educacionais

Distribuição do guia de tecnologias educacionais				
Ano / referência / local	2007	2008	2009	2010
	executado	fase de impressão	fase de impressão	previsão
Secretarias Municipais	6.570	5.536	5.562	5.536
Secretarias Estaduais	81	27	27	27
Conselhos Estaduais	54	27	27	27
Conselhos Municipais	1.984	1.983	1.983	1.983
SUBTOTAL	8.689	7.573	7.599	7.573
Reserva Técnica	311	238	907	238
TOTAL	9.000	7.811	8.506	7.811

Quanto à Distribuição de Tecnologias Educacionais - Correção de Fluxo, em 2009, foram alocados recursos da ordem de R$ 36.973.896,00 beneficiando 833.315 alunos, em 1.179 municípios. Para isso, o FNDE contratou em 2009: o Instituto Alfa e Beto (programas de correção de fluxo Aceleração I e Aceleração II), o Instituto Ayrton Senna (programa de correção de fluxo Se Liga e Acelera) e o GEEMPA (Correção do Fluxo Escolar na Alfabetização). Nesses contratos de distribuição das tecnologias, os recursos usados para complementar a ação 8602 advieram da ação 0509 - complementação de ação orçamentária no valor de R$ 27.044.761,45. O quadro a seguir mostra o número de municípios, quantidade de alunos e os custos envolvidos na implantação e implementação das tecnologias educacionais de correção de fluxo.

Quadro 49 - Tecnologias Educacionais - Correção de Fluxo

Contratados	Municípios		Alunos		Custo Total R$	Custo p/ 2009 R$			Custo p/ 2010 R$	valor / aluno R$
						Ação 8602	Ação 0509	Total		
Ayton Senna	526	45%	336.048	40%	31.502.138,00	3.946.400,00	11.804.669,00	15.751.069,00	15.751.069,00	93,74
Alfa e Beto	404	34%	294.178	35%	24.980.000,00	3.946.400,00	8.543.600,00	12.490.000,00	12.490.000,00	84,91
Geempa	249	21%	203.089	24%	17.465.654,00	2.036.334,55	6.696.492,45	8.732.827,00	8.732.827,00	86,00
TOTAL	1.179	100%	833.315	100%	73.947.792,00	9.929.134,55	27.044.761,45	36.973.896,00	36.973.896,00	

Adicionalmente, buscando contribuir para elevar a qualidade dos ensinos fundamental e médio, identificar e estimular jovens a seguir carreiras científico-tecnológicas, o MEC fomenta a realização de olimpíadas e feiras de Ciências, Física, Química, Biologia, Astronomia e outras. Em 2009, a alocação de R$ 2.428.248,00 - da Ação 8602 - viabilizou Feiras de Ciência e Tecnologia, que movimentaram cerca de 300.000 alunos e professores das Redes Públicas de Ensino, e mais de 1.000.000 de visitantes, proporcionando a exposição de 500 trabalhos de ciência e/ou tecnologia. As Feiras envolveram municípios da região Sul, e municípios do Nordeste semi-árido, além da participação de todas as unidades da federação na apresentação de trabalhos. Em 2008 e 2009, as metas foram alcançadas integralmente.

Os resultados da Ação 8602, em 2009, indicam um excelente desempenho operacional, sintetizado nos quadros a seguir apresentados, os quais especificam os itens das despesas e os respectivos valores referentes à Disseminação de Tecnologias Educacionais, feiras e eventos. A meta física alcançada ultrapassa em muito a que fora estipulada. Isso se deveu ao fato de que, no momento da formulação da meta física do PPA, o próprio conceito de tecnologia educacional como objeto da política pública educacional era ainda embrionário, o que incidiu sobre uma meta modestamente

quantificada. A unidade de Kit Tecnológico, em vez de contemplar um grupo de alunos, passou a contemplar individualmente cada aluno, resultando em aumento importante do desempenho físico da ação.

Quadro 50 - Ação 8602, alocação de valores, por subação, por PI, por destinatário, por atividade

Subação	PI	Destinatário	Atividade	Tipo	Crédito Transferido	
					Valor R$	NC/data
Tecnologias Educacionais	PFB07B37MPN	Instituto Ayrton Senna - IAS	Correção de Fluxos	Cont.	3.946.400,00	NE900907 20/08/2009
Tecnologias Educacionais	PFB07B37MPN	Instituto Alfa e Beto - IAB	Correção de Fluxos	Cont.	3.946.400,00	NE900901 19/08/2009
Tecnologias Educacionais	PFB07B92DRN	AEB	Disseminação de T.E. c/ a coleção Explorando o Ensino	Desc.	249.862,59	NC656077
Tecnologias Educacionais	PFB07B92DRN	UFMG	Olimpíadas de Ciências: Concepção	Desc.	172.000,00	NC656194 28/09/2009
Tecnologias Educacionais	PFB07B92DRN	UFRGS	Form. para prof. no âmbito da TI	Desc.	181.119,51	NC655757 26/06/2009
Tecnologias Educacionais	PFB07B92DRN	UFRGS	Pré-qualificação de tecnologias	Desc.	1.291.972,00	NC655758 26/06/2009
Tecnologias Educacionais	PFB07B92DRN	UFSC	Formação em TIC's	Desc.	408.994,00	NC655972 08/09/2009
Tecnologias Educacionais	PFB07B92DRN	UFSC	Certificação de Tecnologias	Desc.	423.764,00	NC655814 06/08/2009
Prêmio Professores do Brasil	FFB26B92DRN	UFPel	Prêmio Professores do Brasil	Desc.	625.264,32	NC656023 14/09/2009
Feira e Evento Científico	PFB23B51DRN	FioCruz	Fórum Ciência e Sociedade Brasil/França	Desc.	167.049,50	NC655856 25/08/2009
Feira e Evento Científico	PFB23B51DRN	UFMG	Feira de Ciências e UFMG Jovem	Desc.	152.855,00	NC655874 28/08/2009
Feira e Evento Científico	PFB23B51DRN	UFPel	Feira de Ciências	Desc.	451.336,05	NC655927 03/09/2009
Feira e Evento Científico	PFB23B51DRN	IF/SUL RIO-GRANDENSE	MOSTRATEC	Desc.	252.000,00	NC656151 25/09/2009 NC656407 21/10/2009
Feira e Evento Científico	PFB23B51DRN	UFSC	8ª Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão SEPEX	Desc.	68.790,40	NC656152 25/09/2009
Feira e Evento Científico	PFB23B51DRN	UFVASF	Mostra Científica itinerante do Semiárido	Desc.	136.703,94	NC656246 30/09/2009
Feira e Evento Científico	PFB23B51DRN	MCT - UNESCO	Dia Mundial da Ciência pela Paz / Desenvolvimento	Desc.	106.400,00	NC656562 05/11/2009
Feira e Evento Científico	PFB23B51DRN	MCT	Semana Nacional de Ciências e Tecnologia	Desc.	250.000,00	NC656102 24/09/2009
TOTAL					12.830.911,31	

* A diferença entre o valor transferido e o efetivamente realizado é residual, e pode ser justificada pelo fato de a execução ter prescindido do montante total, tal fora planejado, tendo sido essa diferença devolvida pelo órgão recebedor ou resgatada pelo órgão emitente.

Quadro 51 – Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 8602

Unidade Orçamentária - UO		Unidade Gestora - UGO		Meta Física - kit tecnológico			Meta Financeira - R$		
Denominação	Código	Denominação	Cód SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%

FNDE	26298	SEB	150019	78.000	833.315	1.068	13.000.000,00	12.632.086,24	97

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 52 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 8602

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.90.14	Diárias - Civil	0,00	18.552,07	18.552,07	18.552,07
3.3.90.39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	12.357.148,82	12.357.148,82	11.254.110,37
3.3.90.30	Material de Consumo	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.33	Passagens e Despesas com Locomoção	0,00	145.502,25	145.502,25	129.830,67
3.3.90.36	Outr Serviços Terceiros - Pessoa Física	0,00	110.883,10	110.883,10	110.883,10
3.3.90.00	Aplicações Diretas	13.000.000,00	0,00	0,00	0,00
Valor Total R$		13.000.000,00	12.632.086,24	12.632.086,24	11.513.376,21

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

2.3.2.9 Programa 1448 - Qualidade na Escola / Ação - 8680 Apoio ao Fortalecimento Institucional dos Sistemas de Ensino

Quadro 53 – Dados Gerais da Ação 8680 - Apoio ao Fortalecimento Institucional dos Sistemas de Ensino

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Assegurar a sustentabilidade da política educacional e a participação efetiva das comunidades educacionais, escolares e locais, ampliar a capacitação dos docentes da educação básica e desenvolver modelos gerenciais que propiciem melhorias de gestão às secretarias municipais de educação, fortalecendo o regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios
Descrição: Incentivo a formação inicial e continuada de professores e criação de condições para a estruturação da carreira docente; promoção de cursos para sensibilização e capacitação de equipes gerenciais, estudantes e conselhos vinculados à educação nos Estados, Distrito Federal e Municípios; produção de material didático impresso e/ou em multimídia, produção de vídeos e áudios didáticos e/ou de disseminação da ação, videoconferências, realização de encontros estaduais e/ou regionais; orientação sobre a concepção, formulação e avaliação de políticas públicas na área de educação, organização do estudante com vistas a promover a discussão da escola e da qualidade da educação; e para apoio à implementação de modelos de desenvolvimento gerencial de secretarias municipais de educação ou no conjunto de secretarias de municípios de pequeno e médio porte da região do semi-árido brasileiro e/ou que possuam indicadores de qualidade que revelam uma realidade de comprometimento da qualidade da educação, permitindo o aperfeiçoamento do processo de planejamento, a estruturação das funções estratégicas, da modernização administrativa, inclusive com implantação de sistema de informações gerenciais para monitoramento de indicadores educacionais. Assim, a ação se propõe a: Implementar ações que assegurem a sustentabilidade da política educacional e a participação efetiva das comunidades educacionais, escolares e locais; ampliar a oferta de meios de capacitação e formação inicial e continuada dos docentes que atuam na educação básica; desenvolver modelos gerenciais visando à melhoria da capacidade das Secretarias Municipais de Educação de forma que priorizem a gestão democrática nos sistemas de ensino e a melhoria dos resultados da aprendizagem dos alunos, contribuindo com a regulamentação e implementação do regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: SEB
Coordenador nacional da ação: Magaly Liliane Chaves Campos
Unidades executoras: FNDE

Essa ação tem como Unidade Orçamentária – UO o FNDE e Unidade Gestora – UG a SEB. Com o objetivo de elevar a eficiência e de democratizar a gestão escolar, o Ministério da Educação fomenta o fortalecimento institucional dos sistemas públicos de ensino por meio de um conjunto de cinco subações: Programa de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação - Pró-Conselho; Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares; Avaliação dos Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação; Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação – PRADIME; PDE-Escola e Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica. Essas subações integram a Ação 8680 - Apoio ao Fortalecimento Institucional dos Sistemas de Ensino apóia a formação de dirigentes, gestores, técnicos e conselheiros educacionais, cujos resultados, em 2009, indicam um excelente desempenho operacional a seguir detalhado.

O Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação – PRADIME busca fortalecer a atuação dos dirigentes municipais de educação frente à gestão pública nos aspectos estratégico, administrativo, pedagógico, financeiro e orçamentário e de recursos humanos. Em 2008, foi realizado em Brasília um Encontro Nacional com os Dirigentes Municipais de Educação dos municípios de baixo IDEB – Índice de Desenvolvimento de Educação Básica, quando o MEC expôs o novo eixo de planejamento e de avaliação de políticas educacionais a 697 Dirigentes Municipais de Educação, dos quais 668 representantes de municípios prioritários. Em 2009, até novembro, participaram de 11 encontros de formação presencial 3.360 dirigentes municipais de educação, de 26 unidades federadas. Sua estratégia de implementação e alcance dos Dirigentes Municipais de Educação abrange também o Curso PRADIME, ofertado na modalidade a distância, em parceria com as Universidades Federais de Ensino Superior.

O PDE-ESCOLA tem como objetivo aperfeiçoar a gestão da escola pública, tendo em vista a melhoria da qualidade do ensino fundamental e a ampliação da permanência das crianças na escola. Em 2007, o PDE-Escola passou a integrar o grupo de ações prioritárias do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE e a sua disseminação para todo o país foi uma estratégia ministerial para prover dessa metodologia todas as escolas públicas de ensino fundamental. Entre outubro de 2007 e novembro de 2008, foram formados 14.851 gestores e técnicos das secretarias de educação em todos os Estados da Federação. No período de novembro de 2008 a setembro de 2009, foi realizada a formação dos gestores das escolas prioritárias e dos técnicos das secretarias de educação, na metodologia do PDE Escola, responsabilizando-se então pela elaboração e análise dos planos das unidades de ensino priorizadas, nas respectivas redes estaduais e municipais. Foram formadas 27.583 pessoas, divididas em 693 turmas, nas 27 unidades federadas.

O Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica tem por objetivo formar, em nível de especialização, gestores educacionais em exercício nas escolas públicas da Educação Básica, incluídos aqueles de Educação de Jovens e Adultos, de Educação Especial e de Educação Profissional. Em 2008, as Instituições Federais de Ensino Superior – IFES, que iniciaram o Projeto Piloto, concluíram o Curso de Especialização em Gestão Escolar com a formação de 2.412 gestores, em 10 unidades federadas. Ainda em 2008, teve início a segunda fase do programa, com o atendimento a 6.600 gestores inscritos nos Cursos de Especialização em Gestão Escolar, ofertados por 17 IFES em 15 estados. Em 2009, o segundo grupo do Curso de Especialização em Gestão Escolar formou 1.030 cursistas de quatro universidades parceiras (UFAL, UFMG, UNIR e UFV) e doze universidades que estão atendendo 4800 cursistas (UFAM, UNIFAP, UNB, UFG, UFMA, UFMS, UFPA, UFPB, UFPR, UFRR, UFRJ e UFSCAR) estão em processo de conclusão do curso. Ainda no exercício de 2009 foram ofertadas mais 7.390 vagas para o Curso de Especialização em Gestão Escolar, para atender diretores e vice-diretores, em 14 estados, envolvendo a descentralização de recursos da ordem de R$ 11.227.933,92. O Programa em uma nova estratégia criou o Curso de Especialização em Coordenação Pedagógica e disponibilizou 1.680 vagas para coordenadores pedagógicos em 4 estados. Em 2010, prevê-se o atendimento no Programa a 14.400 cursistas.

O Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares objetiva a criação e o fortalecimento de Conselhos Escolares, mediante a capacitação de seus membros para que contribuam para a melhoria da qualidade do ensino ofertado e para garantir a efetiva participação das comunidades escolar e local na gestão das escolas, como prevê a legislação. Para isso, em 2008, o programa ofertou o Curso de Extensão à Distância Formação Continuada em Conselhos Escolares, atendendo a 1.508 técnicos das secretarias municipais e estaduais de educação. Em 2009, com a alocação de R$ 2.011.602,15, o efetivo de 1.245 técnicos das secretarias estaduais e municipais concluíram o Curso de Extensão a Distância Formação Continuada em Conselhos Escolares por meio da UNB, e estão sendo ofertadas 8.700 vagas do referido Curso, por meio da Universidade Federal de São Carlos/SP, do Ceará, do Mato Grosso do Sul, do Rio Grande do Norte e da Universidade de Brasília, para técnicos das secretarias municipais e estaduais de educação e conselheiros escolares; foram realizados 7 encontros presenciais de formação, com a participação de 1.222 técnicos das secretarias municipais e estaduais de educação e conselheiros escolares; e foram distribuídos 150.000 exemplares de material didático-pedagógico do Programa, ao valor unitário de R$ 1,54. A descentralização de recursos, em 2009, foi da ordem de R$ 1.974.994,09. Para 2010, a previsão é atender outros 10.000 técnicos e conselheiros escolares.

A subação Avaliação dos Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação visa acompanhar a implementação e a Avaliação do Plano Nacional de Educação e dos Planos Decenais estaduais e municipais, respectivamente, com a participação da sociedade civil organizada, além de capacitar técnicos, gestores e dirigentes das secretarias de educação, utilizando metodologias específicas de planejamento das políticas educacionais articuladas entre união, estados e municípios. Em 2008, foram realizados seminários estaduais em 7 estados, além de encontros de formação, reuniões, conferências e oficinas, que contaram com a participação de 1.300 dirigentes, técnicos e representantes da comunidade escolar e da sociedade civil. Em 2009, foram promovidos 6 seminários em 7 unidades federadas, com o apoio técnico do MEC, incluindo a distribuição de materiais, e a participação de 901 dirigentes e técnicos de Municípios e Estados. No período 2008-2009, as metas foram alcançadas parcialmente; esse desempenho pode ser explicado, em parte, pela complexidade da organização logística em face da limitada capacidade instalada, sobretudo em relação ao déficit de recursos humanos lotados na coordenação nacional, para executar simultaneamente inúmeras ações de abrangência nacional, que exigem a mobilização de efetivo importante de participantes.

Não obstante esse fato, em 2009, o desempenho físico da ação 8680, no tocante à formação, reflete o resultado do trabalho dos gestores no sentido de otimizar o uso dos recursos públicos - humanos, materiais e financeiros. Os resultados da Ação 8680 indicam um excelente desempenho operacional sintetizado nos quadros a seguir apresentados, os quais especificam os itens das despesas e os respectivos valores referentes ao "Apoio ao Fortalecimento Institucional dos Sistemas de Ensino". As diferenças de valores são explicadas por devoluções e eventuais redimensionamento das metas.

Quadro 54 - Ação 8680, alocação de valores, por subação, por PI, por destinatário, por atividade

Subação	PI	Destinatário	Atividade	Tipo	Crédito Transferido		Valor da Subação R$
					Valor R$	NC/data	
Conselhos Escolares	PFB09B53SGN	Empresa	Perfil dos Conselhos Municipais - 2007	Licit.	59.398,06	NE900642 16/06/2009	2.011.602,15
Conselhos Escolares	PFB09B59DRN	UFBA	Capacitar dirigentes e técnicos das Secret. Estaduais e Municipais	Desc.	503.413,67	NC656757 11/12/2009	
Conselhos Escolares	PFB09B59DRN	UFC	Capacitar dirigentes e técnicos das Secret. Estaduais e Municipais	Desc.	369.504,59	NC656097 24/09/2009	
Conselhos Escolares	PFB09B59DRN	UFMS	Capacitar dirigentes e técnicos das Secret. Estaduais e Municipais	Desc.	116.911,83	NC656055 21/09/2009	
Conselhos Escolares	PFB09B59DRN	UFSCar	Capacitar dirigentes e técnicos das Secret. Estaduais e Municipais	Desc.	197.484,00	NC656169 25/09/2009	
Conselhos Escolares	PFB09B59DRN	UNB	Capacitar dirigentes e técnicos das Secret. Estaduais e Municipais	Desc.	442.090,00	NC655784 15/07/2009	
Conselhos Escolares	PFB09B59DRN	UNB	Capacitar dirigentes e técnicos das Secret. Estaduais e Municipais	Desc.	322.800,00	NC656076 24/09/2009	

Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFBA	Curso de Especialização em Coordenação Pedagogica	Desc.	588.144,00	NC656117 24/09/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFBA	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	30.000,00	NC655704 25/05/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFC	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	1.400.381,00	NC655884 28/08/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFES	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	488.953,00	NC656158 25/09/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFMA	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	529.893,00	NC656159 25/09/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFMG	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	400.000,00	NC655785 16/07/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFMT	Curso de Especialização em Coordenação Pedagogica	Desc.	485.047,00	NC656157 25/09/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFMT	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	409.920,00	NC655769 03/07/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFPA	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	500.000,00	NC656376 13/10/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFPB	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	888.044,90	NC656142 25/09/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFPE	Elaboração de Material para o Curso	Desc.	964.453,00	NC656058 21/09/2009	11.227.933,92
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFPI	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	560.000,00	NC656145 25/09/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFRGS	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	910.763,00	NC655913 01/09/2009 NC656536 05/11/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UNIRIO	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	408.935,77	NC656146 25/09/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFRR	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	62.048,10	NC656329 06/10/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFSCar	Curso de Especialização em Coordenação Pedagogica	Desc.	561.208,00	NC656143 25/09/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFT	Curso de Especialização em Coordenação Pedagogica	Desc.	512.036,51	NC656148 25/09/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UFV	Curso de Especialização em Coodenação Pedagogica	Desc.	439.869,80	NC656083 24/09/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UNB	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	100.000,00	NC655801 04/08/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UNB	Plataforma Moodle para curso de especialização	Desc.	78.450,00	NC655860 26/08/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UNIFAP	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	460.000,00	NC656109 24/09/2009	
Escola de Gestores	PFB11B57FPN	UNIR	Curso de Especialização em Gestão Escolar	Desc.	449.786,84	NC655794 23/07/2009	

PAR/PDE	PFB24B96EMN	FUNDAJ	Acompanhamento e Avaliação do PAR	Desc.	234.300,00	NC700070 09/07/2009	234.300,00
Prêmio Inovação	PII20B91ASN	Castanhal - PA	Informática Educativa	Conv.	100.000,00	NE656925 23/11/2009 NE656926 23/11/2009	199.995,18
Prêmio Inovação	PII20B91ASN	Santos - SP	Sistema integrado de gestão escolar – SIGES	Conv.	99.995,18	NE656855 17/11/2009 NE656901 20/11/2009	
Pró-Conselho	PFB10B59DRN	UFAM	Capacitar conselheiros do Conselho Municipal de Educação	Desc.	132.732,00	NC656075 24/09/2009	993.573,27
Pró-Conselho	PFB10B59DRN	UFC	Capacitar conselheiros do Conselho Municipal de Educação	Desc.	396.143,00	NC656057 21/09/2009	
Pró-Conselho	PFB10B59DRN	UFSC	Capacitar conselheiros do Conselho Municipal de Educação	Desc.	158.243,00	NC656074 24/09/2009	
Pró-Conselho	PFB10B59DRN	UFSCar	Capacitar conselheiros do Conselho Municipal de Educação	Desc.	192.037,92	NC656466 28/10/2009	
Pró-Conselho	PFB10B59DRN	UFT	Capacitar conselheiros do Conselho Municipal de Educação	Desc.	114.417,35	NC656758 11/12/2009	
PROFORTI	PFB12B92DRN	UFMA	APOENA - Sist Integ Gestão Secret Munic	Desc.	107.908,88	NC655754 25/06/2009	107.908,88
OEI BRA 09/001	FBB02I57FIN	SEB	Fortalecimento Institucional das Sec. Munic. De Educação	Desc.	1.595.000,00	NC703001 17/06/2009	1.595.000,00
Pradime	PFB08B57FDN	UFBA	Formação de Dirigentes	Desc.	258.345,17	NC656461 27/10/2009	826.458,07
Pradime	PFB08B57FDN	UFPA	Formação de Dirigentes	Desc.	275.591,00	NC656056 21/09/2009	
Pradime	PFB08B57FDN	UFPE	Formação de Dirigentes	Desc.	292.521,90	NC656432 23/10/2009	
Total					17.196.771,47		17.196.771,47

Quadro 55 – Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 8680

Unidade Orçamentária - UO		Unidade Gestora - UGO		Meta Física - agente educacional capacitado			Meta Financeira - R$		
Denominação	Código	Denominação	Cód SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%
FNDE	26298	SEB	150019	19.000	9.011	47	18.750.000,00	13.762.782,19	73

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 56 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 8680

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.40.00	Transferências a Municípios	2.000.000,00	0,00	0,00	0,00
4.4.40.42	Auxílios	0,00	183.276,18	183.276,18	0,00
4.4.30.42	Auxílios	0,00	0,00	0,00	0,00
4.4.90.00	Aplicações Diretas	500.000,00	0,00	0,00	0,00
3.3.80.41	Contribuições	0,00	79.750,00	79.750,00	79.750,00
3.3.30.30	Material de Consumo	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.80.39	Outros Serv de Terceiros – PJ	0,00	1.515.250,00	1.515.250,00	1.515.250,00

3.3.90.39	Outros Serv de Terceiros – PJ	0,00	10.820.472,63	10.820.472,63	2.607.744,83
4.4.90.52	Equipamentos e Material Permanente	0,00	15.048,24	15.048,24	0,00
3.3.50.00	Transf a Inst Privadas s/ Fins Lucrat	1.000.000,00	0,00	0,00	0,00
4.4.30.00	Transferências a Estados e ao DF	0,00	0,00	0,00	0,00
4.4.40.00	Transferências a Municípios	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.33	Passagens e Despesas com Locomoção	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.36	Outros Serviços de Terceiros - PF	0,00	920.575,00	920.575,00	512.232,89
3.3.90.00	Aplicações Diretas	13.250.000,00	0,00	0,00	0,00
3.3.91.00	Aplic Direta Decorrente de Operação - Órgãos, Fundos EI dos Orçamentos F/S	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	163.675,00	163.675,00	82.030,00
3.3.40.41	Contribuições	0,00	16.719,00	16.719,00	0,00
3.3.90.30	Material de Consumo	0,00	48.016,14	48.016,14	4.304,94
3.3.30.00	Transferências a Estados e ao DF	2.000.000,00	0,00	0,00	0,00
	Valor Total R$	18.750.000,00	13.762.782,19	13.762.782,19	4.801.312,66

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

2.3.2.10. Ação 8682 – Apoio à Elaboração da Proposta Pedagógica, Práticas e Recursos Pedagógicos para a Educação Infantil

Quadro 57 – Dados gerais da Ação 8682 - Apoio à Elaboração da Proposta Pedagógica, Práticas e Recursos Pedagógicos para a Educação Infantil

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Desenvolver e disseminar estudos junto às redes públicas e privadas sem fins lucrativos de educação infantil sobre a proposta pedagógica, práticas e recursos pedagógicos, bem como apoiar os sistemas de ensino na implementação gradativa da jornada de trabalho de tempo integral
Descrição: A ação visa atender o direito das crianças de 0-6 anos a uma educação de qualidade; oferecer subsídios para o desenvolvimento e o aprimoramento de práticas educativas que promovam a qualidade social da educação infantil; propiciar condições para a melhoria da qualidade do atendimento em instituições de Educação Infantil, garantindo materiais pedagógicos, adequados às características desta faixa etária e à diversidade cultural do país. Será viabilizada por meio de estudos sobre elaboração de propostas pedagógicas, assistência técnica e pedagógica e apoio financeiro às unidades federadas, propiciando condições de elaboração e revisão das propostas, subsídio aos Sistemas Estaduais de Ensino na implementação do atendimento em tempo integral; produção e divulgação de publicações de experiências docentes relevantes para os sistemas municipais e estaduais de educação e para a Secretaria de Educação do DF, oferecendo subsídios teóricos e práticos para a reflexão e aprimoramento da prática do professor da educação infantil; seleção e distribuição de materiais pedagógicos, estabelecendo parâmetros de qualidade para sua utilização nas instituições de educação infantil que considerem as demandas e as características dessa faixa etária
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: SEB
Coordenador nacional da ação: Rita de Cássia de Freitas Coelho
Unidades executoras: FNDE

Essa ação tem como Unidade Orçamentária – UO o FNDE e Unidade Gestora – UG a SEB. A Política Nacional de Educação Infantil, implementada por meio da Ação 8682 - Apoio à Elaboração da Proposta Pedagógica, Práticas e Recursos Pedagógicos para a Educação Infantil, tem por objetivo apoiar os municípios no fortalecimento das políticas municipais de educação infantil mediante assessoramento técnico à elaboração da proposta pedagógica e organização

do funcionamento da educação infantil. Em 2008 e 2009, um conjunto de ações foi implementado, entre os quais reuniões locais, pesquisas e estudos, a exemplo de "A Oferta da Educação Infantil no Brasil e Trabalho Docente na Educação Infantil". O MEC investe sistematicamente na integração da educação infantil ao sistema educacional, definição de marcos orientadores da Política de Conveniamento da oferta de Educação Infantil, construção de Indicadores de Qualidade, revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Em 2008 e 2009, 100% dos Sistemas de Ensino foram atendidos pelo MEC.

A Subação Orientações Curriculares para Educação Infantil faz parte do Programa Currículo em Movimento e tem por objetivo sistematizar orientações curriculares para a educação infantil; aperfeiçoar a prática pedagógica dos docentes; subsidiar a elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; reconhecer a constituição plural das crianças brasileiras; implementar política de combate a desigualdade racial na educação infantil; e subsidiar a política de formação de professores. Essa subação é implementada por meio de parcerias, cooperação técnica para a realização de estudos. Neste contexto, o Conselho Nacional de Educação – CNE revisou e aprovou, em 12/11/2009, as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, mediante audiências públicas nas unidades federadas, contemplando a educação infantil. Em 2009, o desempenho dessa subação contemplou ainda:

- fim da execução do Plano de Trabalho de Cooperação Técnica SEB/UFRGS, para a elaboração dos relatórios de pesquisa: a) Contribuições do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil à discussão sobre as ações cotidianas na educação das crianças de 0 a 3 anos; b) Contribuições dos Pesquisadores à discussão sobre as ações cotidianas na Educação Infantil das crianças de 0 a 3 anos; e c) Análise das Propostas Pedagógicas; e elaboração do documento: Praticas Cotidianas na Educação Infantil: Bases para a reflexão sobre as orientações curriculares;
- contratação de consultor, pela SEB/MEC, no valor de R$ 50.000,00, para produção dos documentos: a) Subsídios para a revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais Específicas para a Educação Infantil; b) O papel da educação infantil na formação do leitor; c) O trabalho pedagógico na educação infantil: fundamentação teórica; e d) Orientações aos municípios para implementação das novas Diretrizes Curriculares para a EI;
- realização de reunião técnica, no Rio de Janeiro/RJ, envolvendo despesas de R$ 17.642,71, para apresentar e discutir os resultados da pesquisa desenvolvida no âmbito da cooperação técnica MEC/UFRGS, bem como do documento "Subsídios para a revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais Específicas para a Educação Infantil";
- reuniões com a Câmara de Educação Básica/CNE e consultores sobre as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, e parceria com o CNE para acompanhamento e realização de Audiências Públicas para discussão das Novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, em Santarém, São Luis, São Paulo, Brasília, e Caxambu;
- contratação de consultor, pelo projeto OEI/09/001, no valor de R$ 50.000,00, para selecionar experiências de sucesso sobre práticas de educação infantil - em andamento, sem produtos apresentados em 2009;
- realização de reuniões técnicas com CEERT; com a Coordenação de Educação Ambiental da SECAD/MEC e do GT de Educação Infantil do Campo para definição de diretrizes sobre a organização do currículo, para proposição de ações e subsídios para a implementação de políticas estaduais e municipais.

No âmbito das Pesquisas e Estudos Pedagógicos sobre a Educação Infantil, foram desenvolvidos os seguintes estudos:

- Estudo sobre Alimentação Escolar na Educação Infantil, com o objetivo aprimorar o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), no âmbito da educação infantil, e destacar o papel das instituições de educação infantil na introdução da alimentação complementar e na formação de hábitos alimentares saudáveis na primeira infância. Essas iniciativas são fundamentais, uma vez que a Lei 11.947/09 incluiu as instituições de educação infantil conveniadas com o poder público no repasse de recursos financeiros; o valor do repasse foi alterado (Resolução/CD/FNDE nº 42/2009) - para crianças matriculadas em creches R$ 0,44/dia e em pré-escolas R$ 0,22/dia. Foi constituído grupo técnico para melhorar a alimentação da educação infantil.
- Foram impressos materiais, disponibilizados pelo Ministério da Saúde, para distribuição aos sistemas de ensino: "Álbum Seriado: O que é Vida Saudável ?"(processo concluído) e "Álbum Seriado: Dez Passos para uma Alimentação Saudável" (processo em andamento).
- Pesquisa Educação Infantil no Brasil – Avaliação Qualitativo e Quantitativa, com o objetivo de estudar a oferta da educação infantil no Brasil e subsidiar as políticas do MEC. Essa pesquisa foi desenvolvida em parceria com o BID e executada pela Fundação Carlos Chagas, por meio de licitação internacional.
- Revisão da Base de Dados do Censo Escolar relativa à Educação Infantil, com o objetivo de analisar os dados e propor alterações no seu instrumento de coleta para levantar dados específicos da educação infantil. A EC nº 59 tornou obrigatória e gratuita a educação básica dos 4 aos 17 anos de idade e evidenciou a necessidade de diagnósticos para a definição de políticas e diretrizes de atendimento a crianças dessa faixa etária. Para isso, foi contratada consultoria e descentralizados créditos para a Universidade Federal do Amazonas – UFAM realizar o mapeamento do panorama da oferta e do atendimento da educação infantil em Manaus no valor de R$ 221.790,00.

A subação Componente Pedagógico do Proinfância objetiva fortalecer a identidade pedagógica do Proinfância vinculando-o a ações de assessoramento técnico-pedagógico aos municípios conveniados para a execução do Programa; prestar apoio técnico-pedagógico permanente; potencializar parcerias e referências entre os municípios e entidades que atuam na área para o fortalecimento da política municipal de educação; e assegurar assessoramento local a uma amostra de municípios dos estados de Minas Gerais, São Paulo e Rio Grande do Sul.

Estudos do INEP apontam um grande número de instituições com infraestrutura deficiente e inadequada para o atendimento da educação infantil. Por meio do Proinfância, o governo federal presta assistência financeira suplementar aos municípios tendo em vista minimizar esses problemas e elevar a qualidade da educação; os recursos são destinados à construção e aquisição de equipamentos e mobiliário de instituições de educação infantil da rede pública. Quanto aos aspectos pedagógicos, o MEC oferece assessoramento no que diz respeito à estrutura e funcionamento, elaboração da proposta pedagógica - por meio de reuniões técnicas, pareceres, visitas técnicas, palestras regulamentação e autorização de funcionamento, critérios de matrícula etc. Em 2009, foram realizadas 4 visitas técnicas, 17 reuniões e atendidos 576 municípios, com o apoio de secretarias municipais de educação que viabilizaram o local, equipamentos e serviços para os encontros, e por meio da Ata de Registro de Preço do MEC (Pregão nº 040/2008). Para apoiar o planejamento técnico pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil, nos municípios conveniados para a execução do Proinfância, foram contratados 4 consultores, pelo projeto OEI/09/001, que atenderam 4 estados e 450 municípios, conforme sintetizado no quadro a seguir.

Quadro 58 – Atendimento do Proinfância em 2009

Unidade Federada	Nº de consultores	Nº de municípios atendidos	Valor total R$
Minas Gerais	2	174	150.000,00
Rio Grande do Sul	1	96	75.000,00
São Paulo	1	180	144.000,00
Total	4	450	369.000,00

A Subação Publicações e Outros Materiais para a Educação Infantil tem por objetivo prestar assessoria técnica aos municípios, em regime de colaboração; orientar e subsidiar os sistemas de ensino no aprimoramento de políticas educacionais locais que assegurem a ampliação e a melhoria da qualidade do atendimento; contribuir com as instituições de educação infantil em seus processos de auto-avaliação com vistas a práticas educativas que respeitem os direitos fundamentais das crianças. Nesse contexto, e em consonância com o seu papel de indutor de políticas educacionais, o MEC vem desenvolvendo ações que resultam na consolidação de documentos orientadores, entre os quais: Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil; Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil; Critérios para um Atendimento em Creches que Respeitem os Direitos Fundamentais das Crianças; Álbuns seriados O que é Vida Saudável? e "Dez Passos para uma Alimentação Saudável"; "Política de Educação Infantil no Brasil: Relatório de Avaliação"; "Revista Criança"; "Orientações sobre convênios entre secretarias municipais de educação e instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos para a oferta de educação infantil"; e "Indicadores da Qualidade na Educação Infantil, Compra Governamental de Brinquedos.

A produção e distribuição dos documentos são executadas e acompanhadas pela SEB e pelo FNDE, mediante a contratação de serviço para produção da arte, diagramação e revisão de língua portuguesa ou tradução, e contratação de serviços de impressão e distribuição dos materiais. No período 2008-2009, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- reimpressão e distribuição das publicações Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil; Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil e Álbum Seriado O que é Vida Saudável - foram executadas pela empresa contratada pelo FNDE em 2008;
- produção da arte e diagramação do documento "Política de Educação Infantil no Brasil: Relatório de Avaliação", executado com recursos da União, no valor R$ 4.150,00 - orçamento 2009;
- impressão e distribuição dos "Indicadores da Qualidade na Educação Infantil", no valor R$ 489.199,00 – orçamento 2009;
- licitação realizada aguardando definição da empresa para a impressão e distribuição dos documentos: Revista Criança número 46, Critérios para um Atendimento em Creches que Respeitem os Direitos Fundamentais das Crianças, Orientações sobre convênios entre secretarias municipais de educação e instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos para a oferta de educação infantil;
- processo de licitação em andamento no FNDE: Álbum seriado Dez Passos para uma Alimentação Saudável e Política de Educação Infantil no Brasil: Relatório de Avaliação - valor ainda não definido;
- contratação de consultor, pelo projeto OEI/09/001, para a seleção e a especificação técnica de brinquedos e materiais pedagógicos para a educação infantil;
- articulação com a Diretoria de Políticas de Formação, Materiais Didáticos e de Tecnologias para Educação Básica da SEB para a execução da ação compra governamental de brinquedos.

Em 2009 foram descentralizados ainda valores da ordem de R$ 971.605,00 para a Subação Currículo em Movimento da Educação Infantil, conforme o quadro a seguir.

Quadro 59 - Currículo em Movimento da EI, Algumas despesas por subação, PI, destinatário e por atividade

Subação	PI	Destinat	Atividade	Tipo	Crédito Transferido	
					Valor R$	NC/NE data

PNEI	FBB02I53SGN	Empresa	Impressão gráfica Indicadores da Qualidade na Educação Infantil	Licit. FNDE	489199,00	NE901060 25/09/2009
Currículo em Movimento EI	PFB34I92DRN	UFAM	Censo das Escolas de Ed. Inf do Sistema Municipal Ensino	Desc.	221.790,00	NC656244 30/09/2009
Currículo em Movimento EI	PFB34I92DRN	UFMG	Propostas pedagógicas e organização curricular	Desc.	260.616,00	NC656247 30/09/2009
TOTAL					971.605,00	

Em 2009, os resultados da Ação 8682 indicam um bom desempenho operacional sintetizado nos quadros a seguir apresentados, os quais especificam os itens das despesas e os respectivos valores referentes ao "Apoio ao Fortalecimento Institucional dos Sistemas de Ensino".

Quadro 60 – Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 8682

Unidade Orçamentária - UO		Unidade Gestora - UGO		Meta Física - sistema de ensino apoiado			Meta Financeira - R$		
Denominação	Código	Denominação	Cód SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%
FNDE	26298	SEB	150019	5.560	5.560	100	3.400.000,00	1.549.929,38	46

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 61 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 8682

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.80.39	Outros Serv de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.39	Outros Serv de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	1.549.929,38	1.549.929,38	0,00
3.3.80.41	Contribuições	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.80.00	Transferências ao Exterior	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.00	Aplicações Diretas	3.400.000,00	0,00	0,00	0,00
Valor Total R$		3.400.000,00	1.549.929,38	1.549.929,38	0,00

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

2.3.2.11. Ação 8684 – Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ensino Fundamental

Quadro 62 – Dados gerais da Ação 8684 - Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ensino Fundamental

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Contribuir para o aprimoramento de práticas educativas que promovam a qualidade do ensino fundamental e apoiar os sistemas de ensino na implementação gradativa da jornada escolar em tempo integral
Descrição: Realização e disseminação de estudos para o monitoramento da ampliação do ensino fundamental de nove anos e sobre a defasagem idade-série; subsídios para o desenvolvimento curricular; e assistência técnica e pedagógica e apoio financeiro às unidades federadas, propiciando condições de implementação gradativa da jornada escolar em tempo integral
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: SEB
Coordenador nacional da ação: Edna Martins Borges
Unidades executoras: FNDE

A Ação 8684 - Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ensino Fundamental abrange um conjunto de subações, entre as quais, as Orientações Curriculares sobre o Ensino de Nove Anos; Definição de Diretrizes Relativas à Correção de Fluxo; Estudo e Cooperação Técnica para o Ensino Fundamental; Produção, Aquisição e Divulgação de Publicações, Periódicos e outros Materiais para o Ensino Fundamental. Essa ação tem como Unidade Orçamentária – UO o FNDE e Unidade Gestora – UG a SEB.

A Subação Orientações Curriculares sobre o Ensino de Nove Anos tem como objetivo apoiar tecnicamente os sistemas de ensino no processo de transição entre uma estrutura de ensino obrigatório de oito anos para uma de nove anos de duração, conforme a Lei nº 11.274/2006. Em 2009, esse apoio se efetivou por meio da realização de eventos – vídeo-

conferências, reuniões técnicas -, impressão e distribuição de documentos com orientações pedagógicas, e produção e distribuição de jogos de alfabetização. Em 2008, 66% dos Sistemas de Ensino foram atendidos pelo MEC, em 2009 foram 100% atendidos. A seguir, as especificações desse atendimento, incluindo os quadros de eventos, programação e despesas:

- na sua função de assessoramento técnico e pedagógico aos Estados e Municípios, o MEC realizou 39 eventos de formação estaduais/regionais/locais para orientar 868 municípios que, segundo o Censo Escolar, não ampliaram o ensino fundamental no ano de 2009 e nem incluíram as crianças de 6 anos de idade nesta etapa de ensino; participaram também das reuniões técnicas parte dos municípios que já implementaram a Lei nº 11.274/2006, para sanar dúvidas;
- elaboração e publicação no site do MEC do documento elaborado por técnicos da Coordenação-Geral do Ensino Fundamental – COEF: "O Passo a passo da implementação do ensino fundamental de nove anos";
- elaboração de documento com orientações para classes de crianças de 6 anos, por meio de projeto da CEALE/ UFMG aprovado pela SEB, cujos créditos foram descentralizados pelo FNDE;
- impressão e distribuição de 161.336 exemplares do documento com orientações para classes de crianças de 6 anos;
- produção e distribuição de 220.856 Jogos de Alfabetização para escolas públicas dos anos iniciais do Ensino Fundamental; o FNDE contratou empresa por meio de Pregão Eletrônico.

Quadro 63 - Eventos realizados, por UF, por local, por número de participantes

UF	Data do Evento	Local do Evento	Tipo de Evento	Municípios
BA	24/03	Salvador	Videoconferência	417 (TOTAL)
	25/03	Salvador	Reunião Técnica	141 municípios não ampliaram (417 TOTAL)
	23/04	Salvador	Videoconferência	417 (TOTAL)
	24/04	Salvador	Reunião Técnica	
	8 e 9/9	Salvador	Videoconferência	
	29/5	Salvador	Reunião Técnica	
	8 e 9/10	Salvador	Videoconferência	
	25/8	Alagoinhas	Reunião Técnica	
AL	23 a 27/3	Brasília	Reunião Técnica	03 municípios não ampliaram (TOTAL 102)
PB	16 A 20/3	Brasília	Reunião Técnica	02 municípios não ampliaram (TOTAL 223)
PI	6/03	Brasília	Reunião Técnica	58 municípios não ampliaram (TOTAL 223)
	31/3	Teresina	Reunião Técnica	(TOTAL 223)
	1º/4	Teresina	Reunião Técnica	(TOTAL 223)
	22/9	Floriano	Reunião Técnica	30 municípios
	28/9	Picos	Reunião Técnica	30 municípios
	29/9	Teresina	Reunião Técnica	(TOTAL 223)
PE	19/03	Recife	Reunião Técnica	21 municípios não ampliaram (184 TOTAL)
SE	23 a 27/3	Maceió	Reunião Técnica	09 municípios não ampliaram (TOTAL 75)
MA	28/04	São Luis	Reunião Técnica	89 municípios não ampliaram (217 TOTAL)
	29/04	São Luis	Reunião Técnica	(217 TOTAL)
RR	06/03	Boa Vista	Reunião Técnica	9 municípios não ampliaram (15 TOTAL)
RO	23 a 27/3	Brasília	Reunião Técnica	01 município não ampliou (TOTAL 52)
AP	5/5	Macapá	Reunião Técnica	08 municípios não ampliaram (16 TOTAL)
PA	16/04	Belém	Reunião Técnica	92 municípios não ampliaram (143 TOTAL)
	17/04	Belém	Reunião Técnica	(143 TOTAL)
PR	10/03	Curitiba	Reunião Técnica	43 municípios não ampliaram (399 TOTAL)
RS	30/3 a 3/4	Porto Alegre	Reunião Técnica	02 municípios não ampliaram (TOTAL 495)
SC	2 a 6/3	Florianópolis	Reunião Técnica	02 municípios não ampliaram (TOTAL 293)
MT	2 a 6/3	Brasília	Reunião Técnica	04 municípios não ampliaram (TOTAL 141)
MS	28/8	Campo Grande	Reunião Técnica	30 municípios
SP	11/5 a 12/5	São Paulo	Reunião Técnica	44 municípios que não ampliaram
	15/5	São Paulo	Reunião Técnica	44 municípios que não ampliaram
	18/5 a 19/5	São Paulo	Reunião Técnica	44 municípios que não ampliaram
	22/5	São Paulo	Reunião Técnica	44 municípios que não ampliaram
	26/5	São Paulo	Reunião Técnica	44 municípios que não ampliaram
	28/5	São Paulo	Reunião Técnica	46 municípios que não ampliaram
ES	08/04	Vitória	Reunião Técnica	30 municípios não ampliaram (78 TOTAL)
	01/09	Vitória	Reunião Técnica	78 TOTAL

Quadro 64 - Programação e execução das Ações

Sub-atividades	Data		Situação
	Início	Conclusão	
Realização de 39 Encontros sobre a ampliação do Ensino Fundamental de 9 anos com os Sistemas de Ensino.	03/03/2009	29/10/2009	Concluído
Elaboração e publicação no site do MEC do documento " O Passo a passo da implementação do ensino fundamental de nove anos".	03/03/2009	30/4/2009	Concluído
Elaboração do documento com orientações pedagógicas para as classes de crianças de 6 anos	02/03/2009	30/11/2009	Em Andamento
Impressão e distribuição de 161.336 exemplares do documento com orientações pedagógicas para as classes de crianças de 6 anos.	07/08/2009	29/01/2010	Em Andamento
Produção e distribuição de 220.856 Jogos de Alfabetização para as escolas públicas do anos iniciais do Ensino Fundamental.	16/03/2009	29/01/2010	Em Andamento

Quadro 65 - Principais despesas vinculadas à ação

Despesa	Valor Ação	Valor Executado	Fonte de Recursos Ação Orç
Reuniões técnicas com os sistemas de ensino.	Passagens e Diárias	-	
Descentralização para CEALE/ UFMG	67.150,00	67.150,00	8684
Contratação de empresa por meio de Pregão Eletrônico	1.516.558,40	-	8684
Contratação de empresa por meio de Pregão Eletrônico	5.521.400,00	-	8684 e 0509

A atividade Definição de Diretrizes Relativas à Correção de Fluxo tem com objetivo a elaboração de projeto para o acompanhamento/monitoramento das tecnologias de correção de fluxo. O projeto tem como base estudos e pesquisas publicados sobre a Educação Básica no país, nos últimos 3 anos, que revelam a persistência dos altos índices de abandono, repetência e de distorção idade-série e destacam o declínio da matrícula na Educação Básica. Segundo os estudos do INEP, o Censo Escolar da Educação Básica revela uma redução no número de matrículas na educação básica no período 2004-2009. Declínio esse associado "à contínua queda da taxa de natalidade, às altas taxas de repetência das séries iniciais do Ensino Básico, ao abandono, à evasão escolar e à distorção idade-série". Assim, permanece como prioridade apoiar os sistemas públicos de ensino e a melhoria do desempenho dos alunos, tendo em vista elevar o padrão de qualidade da Educação Básica, base do desenvolvimento econômico e social. Em 2009, o projeto para o acompanhamento/monitoramento das tecnologias de correção de fluxo foi elaborado por técnicos da SEB.

A atividade Estudo e Cooperação Técnica para o Ensino Fundamental, em 2009, executou a cooperação técnica Brasil/ Angola que tem por finalidade apoiar a formação de professores da educação básica. Para isso, foi ofertado um curso centrado na elaboração de proposta curricular de Angola, cujo objetivo é melhorar o acesso e a qualidade da educação básica por meio da capacitação de técnicos educacionais indicados pelo Ministério da Educação de Angola, responsáveis por áreas prioritárias da estrutura educacional, visando a apropriação dos conhecimentos necessários para a elaboração da proposta curricular do país. A capacitação foi realizada em 3 períodos de formação continuada para um grupo de trabalho de 30 técnicos educacionais de Angola, responsáveis pelas 15 áreas prioritárias da estrutura educacional daquele país, e será por 7 especialistas brasileiros, sendo 1 de cada uma das áreas de aperfeiçoamento curricular. Paralelamente aos 3 períodos presenciais de capacitação, os técnicos angolanos trabalham na elaboração do documento sobre concepção curricular com a supervisão à distância dos professores que ministraram o curso. Em 2009, foram realizadas 2 missões à Angola: em Junho e novembro. Em Junho aconteceu o 3º período de capacitação e em novembro a conclusão do curso. As principais despesas vinculadas à ação referem-se ao pagamento de 4 especialistas, cujas despesas foram cobertas mediante descentralização de créditos para a UFMG de R$ 2.513,28 e para a UNB de R$ 2.513,28.

A Subação Produção, Aquisição e Divulgação de Publicações, Periódicos e outros Materiais para o Ensino Fundamental contemplou a produção e distribuição dos seguintes documentos: "Documento Referência da Conferência Nacional de Educação – CONAE" para apoiar a realização das conferências Municipais, Estaduais e Nacional de Educação. Mediante a descentralização, à UFG, de créditos no valor de R$ 88.003,30, viabilizou-se a reimpressão de 20 mil exemplares do Documento do CONAE, cuja tiragem original, de 86 mil exemplares, a própria UFG havia impresso em seu parque gráfico para serem distribuídos aos participantes das conferências municipais e estaduais. A SEB então solicitou a socialização do referido documento também para as secretarias municipais e estaduais de educação, tendo sido necessária a reimpressão dos 20 mil exemplares do documento, distribuído para as 27 Secretarias Estaduais de Educação, 5.563 Secretarias Municipais de Educação, 27 Conselhos Estaduais de Educação, 1983 Conselhos Municipais de Educação e o restante, 12.400, para participantes das Conferências em todo o país.

Foi produzido, ainda, o documento "Agenda do Diretor" - ferramenta que apóia as atividades dos gestores escolares. Consta da agenda material para organização da vida profissional do gestor, além de informações sobre os programas

do MEC voltados para a melhoria da qualidade da educação, com enfoque na melhoria da gestão das unidades escolares. Em 2009, o FNDE contratou empresa para imprimir e distribuir 170.657 exemplares do documento"Agenda Diretor" para 170.657 escolas públicas, no valor de R$ 950.000,00.

As publicações "Língua Portuguesa – Orientações para o Professor – SAEB/Prova Brasil – 4ª série/5º ano – Ensino Fundamental e a "Matemática – Orientações para o Professor – SAEB/Prova Brasil – 4ª série/5º ano – Ensino Fundamental" têm por objetivo envolver docentes, gestores e demais profissionais da educação no conhecimento e apropriação do que são a Prova Brasil e o SAEB, como instrumentos cognitivos de avaliação que podem apoiar o trabalho do professor. A impressão e distribuição desses livros para as 134.782 escolas públicas visa impulsionar a melhoria da qualidade do ensino ofertado, bem como promover um reforço na aprendizagem, especialmente, junto àquelas que necessitam de atendimento mais efetivo. Para isso, foi contratada empresa por meio de Pregão Eletrônico que imprimiu e distribuiu 151.809 exemplares pelo valor global de R$ 727.623,40.

Em 2009, os resultados da Ação 8684 indicam um bom desempenho operacional sintetizado nos quadros a seguir apresentados, os quais especificam os itens das despesas e os respectivos valores referentes ao "Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ensino Fundamental".

As diferenças nos valores totalizados nas planilhas seguintes são decorrente de eventuais devoluções de recursos, redimensionamento das metas e projetos aprovados tecnicamente pela SEB, mas cujos processos de descentralização não foram formalizados pelo FNDE, em 2009.

Quadro 66 - Ação 8684, despesas por subação, por PI, por destinatário, por atividade

Subação	PI	Destin	Atividade	Tipo	Crédito Transferido	
					Valor R$	NC/data
Ens Fund de 9 anos	PFB17F92DRN	UFMG	Elab Orientção Pedag - Ling. Escrita	Desc.	67.150,00	NC656669 20/11/2009
Ensino Fund de 9 anos	PFB17F53SGN	Empresa	Impressão: Criança de 6 anos, linguagem escrita e EF de 9 anos	Licit.	467.874,40	NE901381
Prova Brasil	PII07F53SGN	Empresa	Publicação Guias de Orient Prova Brasil Port. e Mat.	Licit.	727.620,54	NE901396
Currículo em Movimento EF	PFB16F53SGN	Empresa	Serviços gráficos "Agenda Diretor"	Licit.	1.443.758,00	NE901358
Currículo em Movimento EF	PFB16F53SGN	UFG	Reprodução do doc do CONAE	Desc.	88.003,00	NC656333 06/10/2009
Currículo em Movimento EF	PFB16N92DRN	UFMG	Apoio à reforma curricular de Angola	Desc.	2.513,28	NC655660 24/04/2009
Currículo em Movimento EF	PFB16F92DRN	UFMG	Propostas pedag e organização curricular	Desc.	260.616,00	NC656247 30/09/2009
Currículo em Movimento EF	PFB16F92DRN	UFMG	Congr Latinoameric e Caribenho de Arte e Educação	Desc.	122.264,00	NC656352 07/10/2009
Currículo em Movimento EF	PI PFB30B92MPN	UFSC	Livro de Conferênicas do IV Colóquio Luso-Brasileiro	Desc.	10.000,00	NC656460 27/10/2009
Currículo em Movimento EF	PFB16N92DRN	UNB	Apoio à reforma curricular de Angola	Desc.	2.513,28	NC655707 26/05/2009
Coleção Explor o Ensino	PFB30B92MPN	UNIFESP	Elaboração de coleção explorando o ensino	Desc.	625.319,00	NC656413 22/10/2009
Total					3.817.631,50	

Quadro 67 – Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 8684

Unidade Orçamentária - UO	Unidade Gestora - UGO	Meta Física - sistema de ensino apoiado	Meta Financeira - R$

Denominação	Código	Denominação	Cód SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%
FNDE	26298	SEB	150019	7.000	5.590	80	6.760.000,00	3.817.625,90	56

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 68 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 8684

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.30.00	Transferências a Estados e ao Distrito Federal	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.30	Material de Consumo	0,00	52.255,03	52.255,03	7.984,00
3.3.90.39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	3.757.944,31	3.757.944,31	222.756,19
3.3.90.36	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	7.026,56	7.026,56	7.026,56
3.3.90.00	Aplicações Diretas	6.760.000,00	0,00	0,00	0,00
3.3.91.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	400,00	400,00	0,00
3.3.91.00	Aplic Direta Decorrente de Operação entre Órgãos, Fundos e Ent Integr dos Orçamentos F/S	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.30.39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	0,00	0,00	0,00
Valor Total R$		6.760.000,00	3.817.625,90	3.817.625,90	237.766,75

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

2.3.2.12. Ação 8686 – Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ensino Médio

Quadro 69 – Dados gerais da Ação 8686 - Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ensino Médio

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Contribuir para o aprimoramento de práticas educativas que promovam a qualidade do ensino médio e apoiar os sistemas de ensino na implementação gradativa da jornada escolar em tempo integral
Descrição: Desenvolvimento e disseminação de estudos junto às redes públicas de ensino médio sobre a organização curricular, práticas e recursos pedagógicos, bem como o apoio aos sistemas de ensino na implementação gradativa da jornada de trabalho de tempo integral, visando à formação geral e científica dos estudantes dessa etapa de ensino.
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: SEB
Coordenador nacional da ação: Maria Eveline Pinheiro Villar de Queiroz
Unidades executoras: FNDE

A Ação 8686 – Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ensino Médio abrange um conjunto de subações, entre as quais o Programa Currículo em Movimento, a Definição de Políticas de Expansão do Ensino Médio - Ensino Médio Inovador, as Publicações de documentos e estudos relativos ao ensino médio, o Apoio à implementação de projetos escolares voltados para o protagonismo juvenil. Essa ação tem como Unidade Orçamentária – UO o FNDE e Unidade Gestora – UG a SEB.

A Subação Programa Currículo em Movimento tem por objetivo subsidiar a implementação de políticas públicas de desenvolvimento do currículo comprometidas com a qualidade da Educação Básica. Entre os objetivos específicos destacam-se a análise das propostas pedagógicas e a organização curricular do Ensino Fundamental e Ensino Médio desenvolvidas nos sistemas estaduais e municipais; e a elaboração de documentos de organização curricular para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio. Isso vem sendo desenvolvido por meio da Constituição de Comitê Gestor SEB/DCOCEB; criação de GT composto pelas Secretarias-fim do MEC; contratação de consultores; apoio à criação e implementação dos fóruns estaduais; mapeamento e análise das diretrizes, orientações e matrizes curriculares

dos estados e de amostra de municípios de grande porte; elaboração do documento de referência das diretrizes específicas e orientações curriculares da base nacional comum, por etapas da educação básica, áreas do conhecimento e ciclos de vida; realização de 08 encontros regionais e 01 nacional; elaboração, impressão e distribuição do documento final. Mediante projeto aprovado pela SEB, foram descentralizados créditos orçamentários para a Universidade Federal de Minas Gerais, para custear parte das despesas deste programa.

No âmbito do Programa Currículo em Movimento, está em curso a pesquisa "Trabalho Docente na Educação Básica no Brasil, cujo objetivo é analisar o trabalho docente nas suas dimensões constitutivas, identificando seus atores, o que fazem e em que condições se realiza o trabalho nas escolas de Educação Básica, tem como finalidade subsidiar a elaboração de políticas públicas para a Educação Básica. O MEC quer identificar em que medida as mudanças trazidas pela nova regulação impactam na constituição das identidades e dos perfis dos profissionais da educação, identificando estratégias desenvolvidas pelos docentes para responder tais exigências; e avaliar as mudanças promovidas pelas recentes políticas públicas para a educação básica no que se refere à organização e gestão escolar e suas conseqüências para a formação e carreira docente. Para isso, aprovou projeto/plano de trabalho de cooperação técnica da Universidade Federal de Minas Gerais e descentralizou o valor de R$ 1.970.996,25, da Ação 0509. o projeto está em execução; o término estava previsto para dezembro/2009, porém foi solicitada a prorrogação do prazo de execução para outubro/2010.

No âmbito da Definição de Políticas de Expansão do Ensino Médio, o "Ensino Médio Inovador" tem por objetivo prestar apoio técnico e financeiro às Secretarias Estaduais de Educação e suas escolas tendo em vista o desenvolvimento de propostas curriculares inovadoras para o Ensino Médio. A subação foi iniciada em 2009 com o lançamento do programa e a oferta de orientação técnica para a estruturação de propostas a serem apresentadas pelas referidas secretarias. Foram realizadas 12 visitas técnicas, além de apresentações do programa no âmbito das atividades do Consed e do Fórum dos Coordenadores Estaduais de Educação. Está em processo a seleção de 10 consultores para apoiar a equipe técnica da SEB no monitoramento e avaliação da implementação da subção. O apoio financeiro será efetivado por meio de transferências voluntárias para as Secretarias de Educação, mediante a adesão dos sistemas estaduais ao programa, e por intermédio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) para o atendimento das escolas. A meta inicial é atender 17 sistemas e 400 escolas, do total de 27 sistemas estaduais e cerca de 800 escolas.

A Subação Orientações Curriculares para o Ensino Médio - Disseminação de Diretrizes Curriculares e Organização do Trabalho Docente é desenvolvida em articulação com as demais coordenações da Diretoria de Concepções e Orientações Curriculares - DCOCEB, visando à formulação de orientações curriculares nacionais para a Educação Básica. Em 2009, foi desenvolvido um estudo das Diretrizes Curriculares do Ensino Médio para subsidiar a discussão com a sociedade e a definição das novas Diretrizes Curriculares do Ensino Médio pelo Conselho Nacional de Educação. Em paralelo, foi realizado levantamento junto as 27 Secretarias Estaduais de Educação sobre as Orientações Curriculares produzidas em cada sistema de ensino, com vistas à realização de estudo comparativo sobre os currículos locais. Além dessas duas produções já encaminhadas, está na fase de planejamento um documento orientador da organização do trabalho docente, que viabilizará a elaboração de cadernos de orientações para o desenvolvimento do currículo. Essa subação é executada mediante descentralização de créditos para a UFMG, que contrata especialistas que integram o Comitê Gestor do Programa Currículo em Movimento. O desenvolvimento desta subação sofreu relativo atraso em função da demora na tramitação do processo de descentralização pelo FNDE, além da complexidade da do processo de articulação entre as diferentes etapas da educação básica.

As Subações relacionadas ao enriquecimento do trabalho educativo - Programa Robótica Educativa, Programa de desenvolvimento da cultura do associativismo e cooperativismo nas escolas e utilização de plantas medicinais, Implantação de Projeto Piloto de "Ciências e Desenvolvimento Sustentável" nas escolas de Ensino Médio na Amazônia - têm como objetivo apoiar o desenvolvimento de alternativas ao trabalho e a organização do trabalho escolar por meio de apoio financeiro a experiências e programas que ampliem as possibilidades de trabalho da escola. Para isso, foram descentralizados créditos para a UFRGS (Programa Robótica Educativa), para o Ministério da Agricultura (Associativismo e Cooperativismo e utilização de Plantas Medicinais) e UFPA (Ciência e Desenvolvimento Sustentável). As descentralizações permitiram o desenvolvimento de projetos diferenciados que contribuem com proposições diferenciadas para a formulação de práticas e programas educativos, bem como para a revisão das práticas tradicionais de ensino e de aprendizagem. Exceto pela morosidade na aprovação das propostas, o processo de descentralização dos créditos apresenta vantagem - o Sistema Público de Ensino articula-se com instituições diferenciadas que desenvolvem conhecimento que contribuem para enriquecer e ampliar o processo de ensino.

A atividade "Atendimento às diversidades no ensino médio - Atendimento ao EJA Ensino Médio" tem por objetivo fortalecer atividades voltadas para jovens e adultos do EJA ensino médio, no campo e indígena. A SEB apóia essa subação desenvolvida pela SECAD com vistas à formulação de orientações para a EJA Ensino Médio. Em 2009, o trabalho foi feito mediante a participação da SEB em encontros realizados pela SECAD com vistas à produção de materiais, bem como por meio da contratação de especialistas para desenvolver orientações de gestão de ensino e de proposta didático-metodológica para diferentes campos de atuação da EJA (campo, formação profissional, indígena). Foram realizadas reuniões direcionadas para orientação dos consultores e discussão dos produtos apresentados. O material produzido pelos consultores submetido à análise e aprovação dos técnicos do MEC.

Na atividade Construção da igualdade de gênero em escolas de Ensino Médio, SEB vem sistematicamente apoiando o trabalho da Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres, da Presidência da República, por meio da participação da Coordenação Geral do Ensino Médio na implementação dos Prêmios Construindo a Igualdade de Gênero. Em 2009, realizou-se a 5ª edição do evento e, além da destinação de recursos para apoiar a ação, a SEB/COEM atuou nos trabalhos do comitê organizador, em reuniões técnicas e articulação com as Secretarias Estaduais de Educação, além de apoiar a produção de 50 mil cartazes e 500 mil folders, no valor de R$ 133.000,00, destinados à divulgação do 5º Prêmio – Construindo Igualdade de Gênero.

A atividade Estratégias de Fortalecimento do Ensino Médio - Apoio à integração e à Gestão dos Sistemas de Ensino – implementa os trabalhos do Fórum dos Coordenadores Estaduais do Ensino Médio, cujo objetivo é articular os sistemas estaduais de ensino com vistas à implementação das políticas de ensino médio, buscando maior efetividade nas ações do Ensino Médio. O Fórum de Coordenadores do Ensino Médio revela-se importante instrumento de fortalecimento e disseminação das políticas de Ensino Médio, além do estabelecimento de uma rede de informações congregando os 27 sistemas estaduais de ensino. Em 2009, foram realizadas 4 eventos do Fórum, sendo 3 reuniões técnicas e 1 seminário - 2º Seminário dos Coordenadores Estaduais do Ensino Médio, do qual participaram coordenadores estaduais, representante do Conselho Nacional de Dirigentes de Colégios de Aplicação (CONDICAP) e do Colégio Pedro II. A continuidade de trabalhos do Fórum, em 2009, fortaleceu a articulação entre os sistemas estaduais de ensino estabelecendo forte base de apoio às políticas educacionais do MEC.

No âmbito do Apoio à Gestão Escolar, em parceira com o BID, foi realizada uma pesquisa sobre as boas práticas de ensino, cujo objetivo é conhecer os aspectos da gestão da escola e do sistema de ensino que podem contribuir para o desenvolvimento de boas práticas educativas. A pesquisa contemplou quatro estados (AC, CE, SP, PR), envolvendo a secretaria estadual de educação, os níveis intermediários de gestão e cerca de 10 escolas por estado; foram aplicados questionários e realizadas entrevista, cujos resultados da análises constam dos relatórios preliminar e final. Os resultados da pesquisa, que foram apresentados e discutidos em seminários locais, possibilitou a identificação de indicadores capazes de informar sobre aspectos diferenciados que contribuem para o desenvolvimento de boas práticas escolares; tratou de dimensões escolares tais como gestão, docência, relação professor alunos, expectativas do aluno, da escola e da família. Os resultados preliminares já indicam possibilidades de análises que possam iluminar o trabalho de gestão educativa e as práticas docentes.

O Apoio à implementação de projetos escolares voltados para o protagonismo juvenil objetiva promover a atuação dos estudantes de ensino médio em discussões sobre o processo de escolarização do ensino médio e conhecer os trabalhos realizados pelas Universidades/grupos de pesquisa voltados para o desenvolvimento de conhecimento relacionado ao tema juventude e escolarização. O grupo de trabalho da UFMG lançou o site "EM Diálogos", que institui uma rede de informação entre jovens estudantes do ensino médio. Após um levantamento das pesquisas e produções acadêmicas relacionadas ao tema juventude e escolarização, foi estruturado esse espaço virtual para discussão do tema juventude que permite ao jovem expressar suas idéias, além de constituir importante espaço para observação e aprendizado dos professores sobre a realidade juvenil.

As Estratégias para a Formação de Professores do Ensino Médio - Implementação da Lei 1.161/2005 tem por objetivo apoiar a implementação dessa lei que instituiu a obrigatoriedade da oferta do ensino da língua espanhola no currículo das escolas brasileiras. No âmbito do "Intercâmbio Brasil-Colômbia", cujo objetivo é desenvolver atividades de formação/atualização de professores de língua estrangeira – Espanhol, a Universidade de Barranquilas – Colômbia recebeu 20 professores brasileiros para curso de Imersão em Espanhol para professores brasileiros realizado, em julho de 2009. Essa formação continuada foi ofertada a professores que atuam na docência de Língua Espanhola. O trabalho desenvolvido na forma de intercâmbio proporcionou aos participantes a possibilidade de atualização e o acesso a formas diferenciadas de procedimento didático-pedagógicos direcionados para o ensino de língua estrangeira.

A Publicação de documentos e estudos relativos ao Ensino Médio tem por objetivo desenvolver materiais de apoio técnico e pedagógico aos sistemas públicos de ensino. Em 2009, as seguintes atividades referentes às publicações foram desenvolvidas:

- preparação dos editais para contratar empresa para reproduzir e distribuir duas publicações: Marco Regulatório do Ensino Médio, que está em fase de revisão e preparação da arte/diagramação, e a pesquisa Ensino Médio Noturno, que após a realização do pregão as empresas demonstraram dificuldades para cumprir da proposta de trabalho; os dois processos sofreram atrasos que impediram a finalização das ações em 2009;
- planejamento da publicação de 800 exemplares do livro de Conferências do IV Colóquio Luso-Brasileiro Sobre Questões Curriculares e VIII Colóquio Sobre Questões Curriculares, com o objetivo de fomentar o intercâmbio entre pesquisadores sobre questões curriculares, criação de novas teorias, metodologias e abordagens sobre o tema, consolidando este espaço de indagações, debates e avanços de estudos realizados em Portugal e no Brasil, tendo em vista melhorar a qualidade da educação;
- conclusão do processo de licitação e contratação de empresa para imprimir e distribuir exemplares da Coleção Explorando o Ensino;

- elaboração de termo de referência para contratar a produção de 8 novos volumes dessa Coleção Explorando o Ensino – foram descentralizados créditos da ordem de R$ 833.758,88, para a UNIFESP, destinados à coordenação do processo de elaboração do material e de sua editoração, acompanhamento das equipes de elaboração dos conteúdos, e entrega da arte final à Secretaria de Educação à SEB/MEC, que monitorou a produção dos textos e aprovou os conteúdos, que serão impressos e distribuídos por empresa gráfica contratada pelo FNDE.

Entre outras ações, a SEB presta apóio técnico às atividades de ampliação e adequação da rede física das escolas de Ensino Médio, com o objetivo de articular órgãos e setores do Ministério para fortalecer as ações voltadas para a melhoria da infra-estrutura da rede escolar de ensino médio. Isso é feito por meio da participação em reuniões técnicas e grupos de trabalho para discussão e definição de orientações relativas à infra-estrutura escolar. Destacam-se dois grupos, um do FNDE - estruturação de padrão básico para às escolas de Ensino Médio e outro da SEED – implantação de laboratórios de ciência e matemáticas para as Escolas de Ensino Médio.

Em 2009, os resultados da Ação 8686 indicam um bom desempenho operacional sintetizado nos quadros a seguir apresentados, os quais especificam os itens das despesas e os respectivos valores referentes ao "Apoio ao Desenvolvimento Curricular, Práticas e Recursos Pedagógicos para o Ensino Médio". As metas foram alcançadas integralmente. As diferenças de valores pode ser explicadas pelas devoluções e redimensionamento das metas.

Quadro 70 - Ação 8686, valores descentralizados por subação, por PI, por destinatário, por atividade

Subação	PI	Destinatário	Atividade	Tipo	Crédito Transferido	
					Valor R$	NC/data
Currículo em Movimento Ensino Médio	PFB19M92DRN	SDC/MAPA	Implantar Projeto Piloto envolvendo os saberes tradicionais da utilização das plantas medicinais.	Desc.	290.726,00	NC656186 28/09/2009
Currículo em Movimento Ensino Médio	PFB19M92DRN	UFMG	Propostas pedagógicas e organização curricular	Desc.	260.618,00	NC656247 30/09/2009
Currículo em Movimento Ensino Médio	PFB19M92DRN	UFPA	Apoiar o ensino de ciência e de tecnologia nas escolas de E. B.	Desc.	1.414.093,00	NC655795 28/07/2009
Currículo em Movimento Ensino Médio	PFB19M92DRN	UFRGS	Desenvolvimento de ferramentas computacionais para o E. Médio	Desc.	187.000,00	NC655703 25/05/2009
Currículo em Movimento E. Fundamental	PI PFB30B92MPN	UFSC	Publicação do livro de Conferênicas do IV Colóquio Luso-Brasileiro	Desc.	10.000,00	NC656460 27/10/2009
Coleção Explorando o Ensino	Complementa a ação 8684	UNIFESP	Elaboração de coleção explorando o ensino	Desc.	208.440,00	NC656412 22/10/2009

TOTAL	2.370.877,00	

Quadro 71 – Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 8686

Unidade Orçamentária - UO		Unidade Gestora - UGO		Meta Física - sistema de ensino apoiado			Meta Financeira - R$		
Denominação	Código	Denominação	Cód SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%
FNDE	26298	SEB	150019	27	27	100	6.785.594,00	2.080.150,70	31

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 72 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 8686

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.90.00	Aplicações Diretas	6.785.594,00	0	0	0
3.3.90.39	Outros Serv de Terceiros - Pessoa Jurídica	0	2.080.150,70	2.080.150,70	1.601.093,00
Valor Total R$		6.785.594,00	2.080.150,70	2.080.150,70	1.601.093,00

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

2.3.2.13. Ação 8870 – Olimpíadas Escolares

Quadro 73 – Dados gerais da Ação 8870 – Olimpíadas Escolares

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Estimular, entre os estudantes, o domínio nas diversas áreas de conhecimento, bem como propiciar o aperfeiçoamento e valorização profissional dos professores das redes públicas de ensino
Descrição: Promoção de certames, em âmbito nacional e internacional, nas diversas áreas de conhecimento da Educação Básica
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: SEB
Coordenador nacional da ação: Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho
Unidades executoras: FNDE

Essa ação tem como Unidade Orçamentária – UO o FNDE e Unidade Gestora – UG a SEB. Em 2009, os recursos da Ação 8870 – Olimpíadas Escolares foram alocados na promoção de um conjunto de eventos - olimpíadas, feiras escolares, mostras etc, os quais integram o calendário das escolas públicas, nos diversos campos do conhecimento; esses eventos, além do apoio do MEC, contam com a participação de sociedades científicas, instituições acadêmicas, secretarias de educação e da iniciativa privada. É notório o aumento da importância das olimpíadas, especialmente a de matemática, conforme o desempenho a seguir sintetizado.

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP tem por objetivo elevar a qualidade da educação básica, contribuindo para a integração entre escolas públicas, universidades, institutos de pesquisa e sociedades científicas, incentivando o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, estimulando o estudo da Matemática entre alunos de modo a identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas.

Em 2009, foram alocados recursos da ordem de R$ 15.000.000,00 para a OBMEP, que contabilizou, na 1ª fase, o efetivo de 19.198.710 alunos inscritos e 43.854 escolas, em 99% dos municípios brasileiros. Foram descentralizados créditos orçamentários para custear as despesas referentes a pagamento de terceiros, materiais de consumo, passagens, diárias e hospedagens, transferidos na rubrica Outros serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, no valor de R$

15.000.000,00, sendo R$ 13.248.594,05 da Ação 8870 e R$ 1.751.405,95 da Ação 0509. Não obstante a demora na operacionalização do processo, o resultado esperado foi atingido - a realização da 5ª OBMEP.

O quadro a seguir apresentado consolida os resultados das olimpíadas de matemática, no período 2005-2009, abrangendo o efetivo de inscrições, por fase, por participante e por ano. Os custos unitários, no período, são inversamente proporcionais à participação das escolas e dos alunos na OBMEP. Constitui destaque a tendência à universalização da Olimpíada de Matemática.

Quadro 74 – Evolução da Olimpíada de Matemática, 2005-2009

Inscrições		Ano				
Fase	Participante	2005	2006	2007	2008	2009
1ª	Escola	31.030	32.655	38.450	40.397	43.854
	Aluno	10.520.830	14.181.705	17.341.732	18.326.029	19.198.710
	Município	93,50%	94,50%	98,10%	98,70%	99,10%
2ª	Escola	29.074	29.661	35.483	35.909	39.387
	Aluno	457.718	630.864	780.333	789.834	841.139
	Município	91,90%	92,40%	96,90%	96,90%	98,10%
Orçamento R$					15.000.000,00	15.000.000,00
Valor / escola 1ª fase R$					371,31	342,04
Valor / aluno 1ª fase R$					0,82	0,78

Fonte: MEC.

Em 2008, o MEC lançou a primeira edição da Olimpíada Brasileira de Língua Portuguesa "Escrevendo o Futuro", dirigida às escolas públicas com o objetivo de estimular o desenvolvimento das competências dos alunos em leitura e produção de textos. Essa olimpíada é realizada em 2 etapas: o prêmio e a formação de professores. No período do prêmio, que ocorre nos anos pares, são organizadas oficinas de leitura e escrita, realizadas pelos professores e seus alunos com o uso do material de apoio - kit de criação de texto, composto por três fascículos. Participaram da primeira edição 5.545 municípios, 55.570 escolas, 130.650 professores e 6.207.030 alunos das 26 Unidades da Federação.

Tendo em vista os objetivos da Olimpíada de Língua Portuguesa de contribuir com a renovação das práticas de ensino de leitura e escrita nas escolas públicas, em 2009, foram realizadas atividades de formação dos professores finalistas da Olimpíada, envolvendo 1.598 inscrições (94,88% das vagas previstas) de professores das 27 unidades federadas. Foram distribuídos materiais e disponibilizado o acesso a uma comunidade virtual. Para isso, foram empenhados recursos da ordem de R$ 8.303.360,95 – da Ação 8870 – na primeira edição da olimpíada de língua portuguesa

Quadro 75 – Olimpíada de Português, 2009

Quantidade de Participantes	2009
Escola	55.570
Aluno	6.207.030
Professor	130.650
Município	100,00%
Orçamento R$	8.303.360,95
Valor / escola R$	149,42
Valor / aluno R$	1,34
Valor / Professor R$	63,55

Em 2009, o desempenho físico da ação 8870 reflete o resultado do trabalho dos gestores no sentido de otimizar o uso dos recursos públicos - humanos, materiais e financeiros. As diferenças de valores podem ser explicadas pelas devoluções de valores e redimensionamento das metas.

Quadro 76 - Ação 8870, alocação de valores, por subação, por PI, por destinatário, por atividade

Subação	PI	Destinatário	Atividade	Tipo	Crédito Transferido	
					Valor R$	NC/data
Prêmio Ciências	PFB23B92DRN	IFRJ -Nilópolis	Olimpíadas Escolares	Desc.	8.045,00	NC655892 28/08/09
Olímpíadas de Matemática	PFB20B93DRN	Secret de Ciências e Tecnologia	Olimpíada Brasileira de Matemática OBMEP	Desc.	13.248.594,05	NC655796 29/07/09
Olímpíadas de Língua Portuguesa	PFB21B91TVN	CENPEC	Olímpíada	Conv.	8.303.360,95	NE655523 06/07/2009
TOTAL					21.560.000,00	

Em 2009, os resultados da Ação 8870 indicam um bom desempenho operacional.

Importante: Note-se que a meta física realizada, constante do SIMEC em 31/12/2009, foi registrada equivocadamente. Na realidade, foram realizados dois eventos (A Olimpíada de Língua Portuguesa e a Olimpíada de Matemática). Também foi transferido crédito a escola vencedora no Certame de Ciências realizado no ano anterior e que não havia sido transferido naquele ano. Os demais 11 eventos somados equivocadamente á meta física da Ação 8870, consistem de Feiras e Eventos Científicos que, na condição de Tecnologias Educacionais, buscaram fomentar e disseminar o conhecimento sobretudo científico, tendo utilizado recursos da Ação 8602 e não da Ação 8870. Quando o equívoco foi detectado, o sistema SIGPLAN já estava fechado e indisponível para ajustes. O correto, portanto é uma meta realizada de 2 eventos, correspondente a 66,7% da meta prevista.

Quadro 77 – Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 8870

Unidade Orçamentária - UO		Unidade Gestora - UGO		Meta Física - evento realizado			Meta Financeira - R$		
Denominação	Código	Denominação	Cód SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%
FNDE	26298	SEB	150019	3	14	467	21.560.000,00	21.551.955,00	100

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 78 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 8870

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.50.41	Contribuições	0,00	8.303.360,95	8.303.360,95	8.303.360,95
3.3.30.00	Transf a Estados e ao Distrito Federal	4.000.000,00	0,00	0,00	0,00
3.3.50.00	Transf a Inst Privadas s/ Fins Lucrativos	4.000.000,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.30	Material de Consumo	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.00	Aplicações Diretas	13.560.000,00	0,00	0,00	0,00
3.3.50.39	Outros Serv de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	13.248.594,05	13.248.594,05	13.248.594,05
Valor Total R$		21.560.000,00	21.551.955,00	21.551.955,00	21.551.955,00

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

2.3.2.14. Ação 0509 Apoio ao Desenvolvimento da Educação Básica

A Ação 0509 – Apoio ao Desenvolvimento da Educação Básica implementa projetos de forma direta, ou em parceira por intermédio de transferências voluntárias, destaque de crédito ou mediante a realização de contratos e acordos com instituições públicas, organizações não-governamentais ou Organismos Internacionais. São apoiados projetos em todas as etapas da educação básica, implementadas ações que visem à interface do FNDE e do MEC com as instituições públicas de todas as esferas de governo, bem como apoiadas financeiramente, quando couber e quando estabelecidas as prioridades - ações finalísticas - para promover a qualidade do processo de ensino-aprendizagem. Essa ação tem como Unidade Orçamentária – UO e Unidade Gestora – UG o FNDE. A SEB eventualmente mobiliza recursos dessa ação, tendo em vista a necessidade de complementar ação orçamentária insuficiente ou decorre da ausência de ação com descritor compatível com o objeto da execução. Essa Ação beneficia um conjunto amplo de subações, entre as quais, programas de formação e de avaliação, Currículo em Movimento, Olimpíadas Escolares, Tecnologias Educacionais, PNLD, pesquisas sobre educação.

No contexto da Subação PNLD, em 2009, foram alocados R$ 706.051,48 – sendo R$ 203.925,00 da Ação 0509 - para o projeto do memorial do PNLD, cujas atividades findam em 18 meses, com a previsão de término e entrega dos produtos em maio de 2010. O projeto está na fase inicial de execução, em função do atraso no repasse dos recursos – o projeto foi aprovado em 2008, mas só em 2009 foram descentralizados créditos de R$ 706.051,48 para a UFRN.

A Subação pesquisa "Trabalho Docente na Educação Básica no Brasil, cujo objetivo é analisar o trabalho docente nas suas dimensões constitutivas, identificando seus atores, o que fazem e em que condição se realiza o trabalho nas escolas de Educação Básica, tem como finalidade subsidiar a elaboração de políticas públicas no Brasil. O MEC quer identificar em que medida as mudanças trazidas pela nova regulação impactam na constituição das identidades e dos perfis dos profissionais da educação, identificando estratégias desenvolvidas pelos docentes para responder tais exigências; e avaliar as mudanças promovidas pelas recentes políticas públicas para a educação básica no que se refere à organização e gestão escolar e suas conseqüências para a formação e carreira docente. Para isso, aprovou projeto/plano de trabalho de cooperação técnica da Universidade Federal de Minas Gerais e descentralizou o valor de R$ 1.970.996,25, da Ação 0509. o projeto está em execução; o término estava previsto para dezembro/2009, porém foi solicitada a prorrogação do prazo de execução para outubro/2010.

A segui são sintetizados parte dos valores da ação 0509, alocados a partir das demandas da SEB, por subação, por PI, por destinatário e por atividade, em 2009.

Quadro 79 - Ação 0509, alocação de valores, por subação, por PI, por destinatário, por atividade

Subação	PI	Destinatário	Atividade	Tipo	Crédito Transferido	
					Valor R$	NC/data
Rede Nacional de Formação	PFB05B52DRN	UFAM	Formação	Desc.	27.000,00	NC656175
Rede Nacional de Formação	PFB05B52DRN	UFC	Formação	Desc.	24.800,00	NC655909
Rede Nacional de Formação	PFB05B52DRN	UFPA	Formação	Desc.	17.220,00	NC656140
Rede Nacional de Formação	PFB05B52DRN	UFRN	Formação	Desc.	9.482,00	NC656127
Pró-Letramento	PFB04F52DRN	UFPA	Formação	Desc.	22.220,00	NC656291
Pró-Letramento	PFB04F52DRN	UFRJ	Formação	Desc.	25.460,00	NC656309
PNLD	FFB31B92DRN	UFRN	Memorial do Programa Nacion do Livro Didático	Desc.	203.925,00	NC655883
Cisternas nas Escolas	FFB27B57DRN	Sec. Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional - MDS	Cisternas nas Escolas	Desc.	487.930,70	NC700037 15/04/09
Currículo em Movimento EB	PFB30B92DRN	UFMG	Pesquisa sobre Trabalho Docente na EB	Desc.	1.970.996,25	NC655712
Olímpíadas de Matemática	PFB20B93DRN	Secretaria de Ciências e Tecnol p/ Inclusão Social	Olimpíada Brasileira de Matemática OBMEP	Desc.	1.751.405,95	NC656674 20/11/2009
Olimpíadas Escolares	PFB23B92DRN	IFRJ CEFET-Nilópolis	Olimpíadas Escolares	Desc.	51.955,00	NC655903
Tecnologias Educacionais	PFB07B37MPN	Instituto Ayrton Senna - IAS	Correção de Fluxos	Conv.	11.804.669,00	NE900908 20/08/2009
Tecnologias Educacionais	PFB07B37MPN	Grupo de Estudo s/ Educação e Metod de Pesq e Ação GEEMPA	Correção de Fluxos	Conv.	6.696.492,45	NE901154 22/10/2009
Tecnologias Educacionais	PFB07B37MPN	Instituto Alfa e Beto - IAB	Correção de Fluxos	Conv.	8.543.600,00	NE900902 19/08/2009
TOTAL					31.637.156,35	

2.3.2.15. Ação 2272 – Gestão e Administração do Programa 1448

Quadro 80 – Dados gerais da Ação 2272 – Gestão e Administração do Programa 1448

Tipo de Ação: Atividade
Finalidade: Constituir um centro de custos administrativos dos programas, agregando as despesas que não são passíveis de apropriação em ações finalísticas do próprio programa
Descrição: Essas despesas compreendem: serviços administrativos; pessoal ativo; manutenção e uso de frota veicular, própria ou de terceiros por órgãos da União; manutenção e conservação de imóveis próprios da União, cedidos ou alugados, utilizados pelos órgãos da União; tecnologia da informação, sob a ótica meio, incluindo o apoio ao desenvolvimento de serviços técnicos e administrativos.
Unidade responsável pelas decisões estratégicas: SEB
Coordenador nacional da ação: Adalberto Domingos da Paz
Unidades executoras: FNDE

Em 2009, a Ação 2272 - GAP apoiou um conjunto de subações diversificadas, entre as quais se destaca o apoio à realização de eventos, abrangendo a cobertura de despesas de passagens, diárias e materiais e serviços de terceiros, no âmbito dos programas de formação, avaliação do Livro Didático, Currículo em Movimento da Educação Básica, olimpíada, entre outros, a seguir detalhados. Essa ação tem como Unidade Orçamentária – UO e Unidade Gestora – UG o FNDE. A SEB eventualmente mobiliza recursos dessa ação, tendo em vista a necessidade de complementar o orçamento de determinadas subações, a exemplo das apresentadas a seguir..

A Subação Provinha Brasil foi apoiada com o montante de R$ 2.198.449,33, destinado a impressão e distribuição de materiais de apoio aos professores das séries iniciais, em língua portuguesa, tendo em vista preparar os alunos para essa avaliação.

Outro exemplo de subação apoiada, com recursos da GAP, foi a realização de seminários do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD/2010, nos quais se discutiram os princípios didático-pedagógicos que norteiam os Programas do Livro do Ministério da Educação, bem como sobre o processo de escolha dos livros pelos professores das escolas públicas. Em 2009, conforme o quadro abaixo, foram realizados quatro seminários, sendo o critério de seleção os municípios com maior número de matrícula nos anos iniciais do Ensino Fundamental, para garantir a participação de 15% de cada estado nos referidos eventos. O MEC custeou a hospedagem e alimentação dos participantes - secretários estaduais e municipais de educação; as despesas com deslocamento foram custeadas pelas secretarias.

Quadro 81 - Seminários do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD/2010

Região	Local do Evento	Período (2009)	Estimativa de Participantes	Média de Participantes	% de Participantes
Nordeste	Recife	11/05 a 13/05	246	200	81,3
Sudeste	Belo Horizonte	25/05 a 27/05	220	275	125,0
Sul	Porto Alegre	18/05 a 20/05	154	128	83,1
Centro-Oeste e Norte	Brasília	01/06 a 03/06	160	140	87,5

Os seminários regionais do PNLD/2010 atingiram os objetivos propostos - o atendimento à demanda de coordenadores e responsáveis pelos Programas do Livro nos estados e municípios, relativa ao conhecimento detalhado dos princípios que norteiam a avaliação didático-pedagógica das obras, bem como ao conhecimento do processo de escolha. Foram identificadas as seguintes dificuldades enfrentadas pelas escolas em relação ao processo de escolha das obras:

- Ausência do guia em tempo hábil. (Devem chegar com pelo menos 60 dias de antecedência);
- Assédio das editoras e escolha com base nos livros enviados por elas;
- Reserva técnica insuficiente.
- Desarticulação entre Secretaria e escolas quanto à mobilização/escolha;
- Desinteresse dos professores (não lêem o guia; há preocupação com o livro não com o processo).

A Subação Currículo em Movimento - Seminário Nacional de Políticas para o Ensino Médio objetiva discutir as políticas do ensino médio, com foco em uma organização curricular que possibilite também a inserção do jovem na sociedade produtiva. Em 2009, foram alocados recursos na contratação de serviços de hospedagem, alimentação, mão de obra e de promoção desse evento, realizado de 22 a 24 de setembro de 2009, em Brasília – DF, com 500 participantes, incluindo as entidades parceiras - CONSED, CONJUVE, UNICEF, UNESCO, Observatórios da Juventude UFMG e UFF, Campanha Nacional pelo Direito à Educação, CNTE, UNIBANCO, FEEVALE, UBES, ITAÚ SOCIAL, CIPÓ, AÇÃO EDUCATIVA, Instituto Tribos Jovens e Instituto Votorantim. O evento foi considerado de importância estratégica para o desenvolvimento das políticas de ensino médio.

A síntese da execução da Ação 2272 é apresentada nos dois quadros a seguir, conforme a demanda das áreas da SEB, por subação e por natureza de despesa - diárias, passagens e serviços de pessoas físicas e jurídicas.

Quadro 82 - Programa 1448 - Ação 2272 – Síntese da execução - 2009

Demanda	Subação	ND	PI	Orçamento R$	Liquidado R$	Dispon R$
COEDI	Política Nacional Educação Infantil - PNEI	339014	FBB02I26PDN	4.377,39	4.377,39	-
DFIGE	Conselho de Acompanhamento FUNDEF	339014	FBB03B26PDN	451,88	451,88	-
DECOCEB	CONPEB	339014	FBB07B26PDN	685,05	685,05	-
COGETEC	Prêmio/Seminário Prêmio Profes do Brasil	339014	FFB26B26PDN	4.577,49	4.577,49	-
DPFORM	Materiais Didáticos e Formação	339014	PBB04B26PDN	23.415,84	23.415,84	-
DFIGE	Fortalecimento da Gestão	339014	PBB05B26PDN	31.697,01	31.697,01	-
CGFORM	Form.Cont.de Profissionais da Educ Infantil	339014	PFB02F26PDN	5.496,91	5.496,91	-
CGFORM	PROLETRAMENTO	339014	PFB04F26PDN	2.607,43	2.607,43	-
CGFORM	Rede Nacional de Formação de Professores	339014	PFB05B26PDN	46.438,50	46.438,50	-
COGETEC	Tecnologias Educacionais	339014	PFB07B26PDN	7.033,5	7.033,5	-

				0	0	
CGS	Conselhos Escolares	339014	PFB09B26PDN	11.193,37	11.193,37	-
CGS	Pró-Conselho	339014	PFB10B26PDN	460,97	460,97	-
CGS	Escola de Gestores	339014	PFB11B26PDN	11.757,33	11.757,33	-
CGS	Acompanhamento à Avaliação do PNE	339014	PFB13B26PDN	1.957,85	1.957,85	-
COEF	Curriculo em Movimento do EF	339014	PFB16F26PDN	16.799,56	16.799,56	-
COEF	Ampliação do Ensino Fund para 9 Anos	339014	PFB17F26PDN	9.261,50	9.261,50	-
COEM	Curriculo em Movimento do EM	339014	PFB19M26PDN	15.693,23	15.693,23	-
COGETEC	Olimpíadas de Lingua Portuguesa	339014	PFB21B26PDN	1.623,56	1.623,56	-
COGETEC	Olimpíadas de Ciências	339014	PFB22B26PDN	882,54	882,54	-
DASI	PAR/PDE	339014	PFB24B26DAN	3.556,77	3.556,77	-
CGGE	PDE - Escola	339014	PFB28B26PDN	39.656,45	39.656,45	-
DECOCEB	Curriculo em Movimento da Educ Básica	339014	PFB30B26PDN	31.255,58	31.255,58	-
COEDI	Curriculo em Movimento do EI	339014	PFB34I26PDN	28.341,29	28.341,29	-
COEF	Provinha Brasil	339014	PII08F26PDN	732,92	732,92	-
CGS	Prêmio Inovação	339014	PII20B26PDN	4.527,55	4.527,55	-
Subtotal				304.481,47	304.481,47	-
COGETEC	Prêmio/Seminário Prêmio Prof do Brasil	339033	FFB26B26PDN	52.088,75	52.088,75	-
COEM	Ensino Médio Inovador	339033	PBF01M26PDN	659.453,46	659.453,46	-
CGFORM	GESTAR-Form.Cont.de ProfIssionais - EF	339033	PFB02F26PDN	1.896,39	1.896,39	-
DPFORM	Materiais Didáticos e Formação	339033	PBB04B26PDN	846,95	846,95	-
DFIGE	Fortalecimento da Gestão	339033	PBB05B26PDN	4.642,31	4.642,31	-
CGFORM	Rede Nacional de Formação de Professores	339033	PFB05B26PDN	15.242,93	15.242,93	-
COGETEC	Tecnologias Educacionais	339033	PFB07B26PDN	1.095,75	1.095,75	-
CGS	Conselhos Escolares	339033	PFB09B26PDN	2.812,89	2.812,89	-
CGS	Acompanhamento à Avaliação do PNE	339033	PFB13B26PDN	1.118,16	1.118,16	-
COEF	Curriculo em Movimento do EF	339033	PFB16F26PDN	26.154,38	26.154,38	-
COEF	Ampliação do Ensino Fund para 9 Anos	339033	PFB17F26PDN	22.872,28	22.872,28	-
COEM	Curriculo em Movimento do EM	339033	PFB19M26PDN	41.321,10	41.321,10	-
CGGE	PDE - Escola	339033	PFB28B26PDN	984,88	984,88	-
DECOCEB	Curriculo em Movimento da Educ Básica	339033	PFB30B26PDN	6.371,2	6.371,2	-

				6	6	
COEDI	Curriculo em Movimento do EI	339033	PFB34I26PDN	5.224,05	5.224,05	-
CGS	Prêmio Inovação	339033	PII20B26PDN	1.789,34	1.789,34	-
Subtotal				843.914,88	843.914,88	-
COEDI	Política Nacional de Educação Infantil/PNEI	339036	FBB02I26PDN	1.623,12	1.623,12	-
DFIGE	Conselho de Acompanhamento FUNDEF	339036	FBB03B26PDN	1.317,93	1.317,93	-
DASI	Articulação Institucional	339036	FBB06B26DAN	56.386,42	56.386,42	-
DECOCEB	CONPEB	339036	FBB07B26PDN	250,84	250,84	-
COGETEC	Prêmio/Seminário Prêmio Professores Brasil	339036	FFB26B26PDN	5.209,80	5.209,80	-
DPFORM	Materiais Didáticos e Formação	339036	PBB04B26PDN	11.465,62	11.465,62	-
DFIGE	Fortalecimento da Gestão	339033	PBB05B26PDN	8.357,05	8.357,05	-
CGFORM	GESTAR-Form.Cont.de ProfIssionais - EF	339036	PFB02F26PDN	5.265,20	5.265,20	-
CGFORM	PROLETRAMENTO	339036	PFB04F26PDN	4.988,50	4.988,50	-
CGFORM	Rede Nacional de Formação Professores	339036	PFB05B26PDN	19.367,76	19.367,76	-
COGETEC	Tecnologias Educacionais	339036	PFB07B26PDN	431,30	431,30	-
CGS	PRADIME	339036	PFB08B26PDN	1.725,20	1.725,20	-
CGS	Conselhos Escolares	339036	PFB09B26PDN	5.881,20	5.881,20	-
CGS	Pró-Conselho	339036	PFB10B26PDN	19.339,82	19.339,82	-
CGS	Escola de Gestores	339036	PFB11B26PDN	6.572,31	6.572,31	-
CGS	PROFORTI	339036	PFB12B26PDN	596,50	596,50	-
COEF	Curriculo em Movimento do EF	339036	PFB16F26PDN	14.444,59	14.444,59	-
COEF	Ampliação do Ensino Fund para 9 Anos	339036	PFB17F26PDN	12.135,99	12.135,99	-
COEM	Curriculo em Movimento do EM	339036	PFB19M26PDN	18.886,24	18.886,24	-
COGETEC	Olimpíadas de Lingua Portuguesa	339036	PFB21B26PDN	2.870,28	2.870,28	-
COGETEC	Olimpíadas de Ciências	339036	PFB22B26PDN	3.089,48	3.089,48	-
COGETEC	Feiras e Demais Eventos Ciêntíficos	339036	PFB23B26PDN	1.940,60	1.940,60	-
DASI	PAR/PDE	339036	PFB24B26DAN	13.282,90	13.282,90	-
CGGE	PDE - Escola	339036	PFB28B26PDN	38.718,57	38.718,57	-
DECOCEB	Curriculo em Movimento da Educ Básica	339036	PFB30B26PDN	18.485,22	18.485,22	-
COEDI	Curriculo em Movimento do EI	339036	PFB34I26PDN	20.310,51	20.310,51	-
COEF	Provinha Brasil	339036	PII08F26PDN	828,0	828,0	-

				8	8	
Subtotal				293.771,03	293.771,03	-
Total				1.442.167,38	1.442.167,38	

Quadro 83 – Programas 1061 e 1448 - Ação 2272* – Síntese da execução de Outros serviços de terceiros, pessoa jurídica (eventos)

Demanda	Subação	PI	Orçamento R$	DEV R$	Orç Atual R$	Liquidado R$	Disponível R$	RP R$
CGFORM	Rede Nac de Form de Professores	PFB05B51EVN	30.000,00		30.000,00		30.000,00	30.000,00
DASI	PAR/PDE	PFB24B51EVN	3.471.175,00		3.471.175,00	2.770.416,32	700.758,68	700.758,68
COGETEC	Tecnologias Educacionais	PFB07B51EVN	337.500,00	150.000,00	187.500,00		187.500,00	187.500,00
CGS	Conselhos Escolares	PFB09B51EVN	45.000,00		45.000,00		45.000,00	45.000,00
COEF	Curriculo em Movimento do EF	PFB16F51EVN	1.035.000,00	950.000,00	85.000,00		85.000,00	85.000,00
COEM	Curriculo em Movimento EM	PFB19M51EVN	616.500,00	299.448,77	317.051,23	21.159,98	295.891,25	295.891,25
COGETEC	Feiras e Eventos Científicos	PFB23B51EVN	390.000,00	200.000,00	190.000,00		190.000,00	190.000,00
COGEAM	PNLD	PFB31B51EVN	697.500,00	648.051,23	49.448,77	49.448,77	0,00	0,00
COEDI	Curriculo em Movimento do EI	PFB34I51EVN	1.395.000,00	1.300.000,00	95.000,00		95.000,00	95.000,00
COEDI	Política Nac Educ Infantil PNEI	FBB02I51EVN	540.000,00	300.000,00	240.000,00	119.263,27	120.736,73	120.736,73
CGFORM	PROLETRAMENTO	PFB04F51EVN	135.000,00		135.000,00		135.000,00	135.000,00
Total			8.692.675,00	3.847.500,00	4.845.175,00	2.960.288,34	1.884.886,66	1.884.886,66

* Do montante de R$ 4.845.175,00, R$ 1.101.123.77 são oriundos da ação 2272/1061 e os restantes R$ 3.744.051,23 são provenientes da ação 2272/1448.

Em 2009, os resultados da Ação 2272 indicam um bom desempenho operacional sintetizado nos quadros a seguir apresentados, os quais especificam os itens das despesas e os respectivos valores referentes ao "Gestão e Administração do Programa 1448".

Quadro 84 – Unidade Orçamentária, Metas Previstas e Resultados Alcançados – Programa 1448 - Ação 2272

Unidade Orçamentária - UO		Unidade Gestora - UGO		Meta Física - não especificada			Meta Financeira - R$		
Denominação	Código	Denominação	Cód SIAFI	Prevista	Realizada	%	Prevista	Realizada	%
FNDE	26298	SEB	150019				27.000.000,00	21.817.694,68	81

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

Quadro 85 - Execução Financeira por Natureza de Despesa - Programa 1448 - Ação 2272

Código	Natureza de Despesa	Lei + Créditos (autorizado) R$	Empenhado R$	Liquidado R$	Pago R$
3.3.90.46	Auxílio-Alimentação	0,00	244.445,26	244.445,26	244.445,26
4.4.90.00	Aplicações Diretas	1.000.000,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.04	Contratação por Tempo Determinado	0,00	11.061.292,17	11.061.292,17	11.061.292,17
3.3.90.08	Outros Benefícios Assistenciais	0,00	25.274,75	25.274,75	25.274,75
3.3.90.49	Auxílio-Transporte	0,00	2.521,57	2.521,57	2.521,57
3.3.80.39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	1.942.295,34	1.942.295,34	350.490,11
3.3.90.14	Diárias - Civil	0,00	304.481,47	304.481,47	304.481,47
3.3.90.39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	6.829.604,05	6.829.604,05	2.990.096,23
4.4.90.52	Equipamentos e Material Permanente	0,00	172.979,50	172.979,50	0,00
3.3.90.33	Passagens e Despesas com Locomoção	0,00	843.914,88	843.914,88	843.914,88
3.3.90.36	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	293.771,03	293.771,03	293.771,03
3.3.90.47	Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	97.114,66	97.114,66	97.114,66
3.3.90.00	Aplicações Diretas	26.000.000,00	0,00	0,00	0,00
Valor Total R$		27.000.000,00	21.817.694,68	21.817.694,68	16.213.402,13

Fonte: SIMEC – 31.12.2009

2.4 Desempenho Operacional

2.4.1. Evolução da receitas e das despesas

2.4.1.1. Programação Orçamentária

Quadro 86 - Programação de Despesas Correntes

Origem dos Créditos Orçamentários			1 – Pessoal e Encargos Sociais		2 – Juros e Encargos da Dívida		3- Outras Despesas Correntes	
Exercícios			2008	2009	2008	2009	2008	2009
LOA	Dotação proposta pela UO						2.895.992,00	13.241.626,00
	PLOA						2.895.992,00	2.548.976,00
	LOA						2.895.992,00	2.548.976,00
CRÉDITOS	Suplementares							
	Especiais	Abertos						
		Reabertos						
	Extraordinários	Abertos						
		Reabertos						
	Créditos Cancelados							
Outras Operações								
Total							2.895.992,00	2.548.976,00

Quadro 87 - Movimentação Orçamentária por Grupo de Despesa

Natureza da Movimentação de Crédito		UG concedente ou recebedora	Classificação da ação	Despesas Correntes		
				PTRES	2 – Juros e Encargos da Dívida	3 – Outras Despesas Correntes*
Movimentação Interna	Concedidos	150002	12122106122720001	002526		1.101.123,77
		150002	12128144822720001	021026		3.744.051,23
	Recebidos	150014	12122106122720001	520539		199.740,37
		150014	12122106783730001	001720		2.151.519,91
Movimentação Externa	Concedidos					
	Recebidos	153173	12128144863330001	021033		829.833,82
			12128144886800001	021034		1.595.000,00
			12128106122720001	520539		1.101.123,77
			12128144822720001	021026		5.186.118,61
Natureza da Movimentação de Crédito		UG concedente ou recebedora	Classificação da ação	Despesas de Capital		
				4 - Investimentos	5 - Inversões Financeiras	6 – Outras Despesas de Capital
Movimentação Interna	Concedidos					
	Recebidos					
Movimentação Externa	Concedidos					
	Recebidos					

* Do montante de créditos no valor de R$ 5.186.118,61 recebido de movimentação externa (FNDE), foi executado diretamente pela UJ o montante de R$ 1.442.167,38. Os demais foram movimentados para a SAA/MEC, tendo em vista custear despesas com realização de eventos destinados a implementação das políticas do PDE. Os montantes de R$ 829.833,82 e 1.595.000,00 foram transferidos à OEI, tendo em vista viabilizar ações no âmbito dos PRODOC. Os montantes de créditos recebidos no valor de R$ 199.740,37 e R$ 2.151.519,91 foram empregados no custeio de despesas para o gerenciamento das políticas desta Secretária

2.4.1.2. Execução Orçamentária

Quadro 88 - Despesas por Modalidade de Contratação

Modalidade de Contratação	Despesa Empenhada		Despesa Liquidada	
	2008	2009	2008	2009
Licitação				
Convite				
Tomada de Preços				
Concorrência				
Pregão	1.937.616,08	1.460.802,34	1.937.616,08	1.460.802,34
Concurso				
Consulta				
Contratações Diretas				
Dispensa	50.149,96	1.401.988,64	50.149,96	1.401.988,64
Inexigibilidade	20.035,30	25.366,82	20.035,30	25.366,82
Regime de Execução Especial				
Suprimento de Fundos	1.236,18	989,20	1.236,18	989,20
Pagamento de Pessoal				
Pagamento em Folha				
Diárias	225.782,58	470.709,47	225.782,58	470.709,47
Outros	10.307.421,63	7.703.580,01	10.307.421,63	7.703.580,01

Quadro 89 - Despesas Correntes por Grupo e Elemento de Despesa

Grupos de Despesa	Despesa Empenhada				Despesa Liquidada		RP não processados		Valores Pagos	
	2008		2009		2008	2009	2008	2009	2008	2009
1. Despesas de Pessoal	Σ		Σ		Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ
1º elemento de despesa										
2º elemento de despesa										
3º elemento de despesa										
Demais elementos do grupo										
2. Juros e Encargos da Dívida	Σ		Σ		Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ
1º elemento de despesa										
2º elemento de despesa										
3º elemento de despesa										
Demais elementos										
3. Outras Despesas Correntes	12.542.241,73		11.063.436,48		12.542.241,73	11.063.436,48	1.010.169,00	15.550,00	11.532.072,73	11.047.886,48
1º Elemento	41	7.328.409,70	39	7.204.366,84	7.328.409,70	7.204.366,84	682.900,00	15.550,00	6.645.509,70	7.188.816,84
2º Elemento	39	2.922.047,03	33	2.832.628,08	2.922.047,03	2.832.628,08	327.269,00	0,00	2.594.778,03	2.832.628,08
3º Elemento	33	1.322.258,33	14	470.709,47	1.322.258,33	470.709,47	0,00	0,00	1.322.258,33	470.709,47
Demais elementos do grupo	04 14 36 30 42 52 92 93	969.526,67	30 36 41 92 93	555.732,09	969.526,67	555.732,09	0,00	0,00	969.526,67	555.732,09

Quadro 90 - Demonstrativo da Execução Orçamentária por Programa de Governo

Identificação do Programa de Governo					
Código no PPA: 1448	Denominação: Qualidade na Escola				
Dotação – R$		Despesa Empenhada – R$	Despesa Liquidada - R$	Restos a Pagar não processados – R$	Valores Pagos – R$
Inicial	Final				
1.854.312.295,00	2.365.210.337,00	1.674.233.641,22	918.446.397,18	176.093.959,22	474.064.139,47

Informações sobre os resultados alcançados

Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	
		Data	Índice inicial	Índice final		
1	Índice de Adequação de Escolaridade da População na Faixa Etária de 11 a 18 anos (número índice)	29/03/2006	0,85	0,93	0,90	0,81

Fórmula de Cálculo do Índice:

Quociente entre os seguintes valores: Numerador: Total observado de séries concluídas pela população na faixa etária de 11 a 18 anos. Denominador: Total esperado de séries concluídas pela população na faixa etária de 11 a 18 anos

Análise do Resultado Alcançado:

Os dados apresentados são referentes a 2008, últimos dados disponíveis até o momento. É muito provável que o índice previsto para o final do PPA tenha dificuldade de ser alcançado. Embora se haja uma sensível evolução em relação ao último dado coletado, nota-se um recuo do indicador, em relação ao índice de referência, tendência essa que o MEC está se empenhando em reverter por meio da implementação, já em 2010, das tecnologias de correção de fluxo selecionadas e disponibilizadas em 2009 aos estados e municípios, por meio do Guia de Tecnologias.

Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
2	Número Médio de Séries Concluídas da População na Faixa Etária de 10 a 14 anos (unidade)	29/03/2006	4,43	5,40	4,80	4,10

Fórmula de Cálculo do Índice:

Quociente entre os seguintes valores: Numerador: Somatório do produto entre o número de séries concluídas (podendo variar de 0 a 15) e a população na faixa etária de 10 a 14 anos com o correspondente número de séries concluídas. Denominador: População na faixa etária de 10 a 14 anos

Análise do Resultado Alcançado:

Os dados apresentados são referentes a 2008, últimos dados disponíveis até o momento. É muito provável que o índice previsto para o final do PPA não seja alcançado. Nota-se, além de um recuo do indicador em relação ao índice de referência, que o índice se manteve praticamente estável em relação ao último dado coletado, tendência essa que o MEC está se empenhando em reverter por meio da implementação de um conjunto articulado de políticas voltadas para a melhoria da qualidade da educação básica.

Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
3	Número médio de séries concluídas da população na faixa etária de 18 a 35 anos (unidade)	29/03/2006	8,30	9,10	8,70	8,90

Fórmula de Cálculo do Índice:

Quociente entre os seguintes valores: Numerador: Somatório do produto entre o número de séries concluídas (podendo variar de 0 a 15) e a população na faixa etária de 18 a 35 anos com o correspondente número de séries concluídas. Denominador: População na faixa etária de 18 a 35 anos

Análise do Resultado Alcançado:

Os dados apresentados são referentes a 2008, últimos dados disponíveiS até o momento. É muito provável que o índice previsto para o final do PPA seja alcançado. Nota-se uma sensível evolução em relação ao último dado coletado, além de um considerável avanço em relação ao índice de referência.

Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
4	Taxa de docentes com nível superior atuando na Educação Infantil (%)	29/03/2006	42,90	70,00	52,90	48,90

Fórmula de Cálculo do Índice:

Quociente entre os seguintes valores: Numerador: Número de docentes com formação de nível superior atuando na Educação Infantil Denominador: Total de docentes atuando na Educação Infantil

Análise do Resultado Alcançado:

Embora se haja uma sensível evolução em relação ao último dado coletado, além de uma evolução em relação ao índice de referência, é

muito provável que o índice previsto para o final do PPA tenha dificuldade de ser alcançado.						
Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
5	Taxa de docentes com nível superior atuando no Ensino Fundamental (%)	29/03/2006	71,80	85,80	77,80	73,10
Fórmula de Cálculo do Índice:						
Quociente entre os seguintes valores: Numerador: Número de docentes com formação de nível superior atuando no Ensino Fundamental. Denominador: Total de docentes atuando no Ensino Fundamental						
Análise do Resultado Alcançado:						
Embora se haja uma sensível evolução em relação ao último dado coletado, além de uma evolução em relação ao índice de referência, é muito provável que o índice previsto para o final do PPA tenha dificuldade de ser alcançado.						
Ordem	Indicador (Unidade medida)	Referência			Índice previsto no exercício	Índice atingido no exercício
		Data	Índice inicial	Índice final		
6	Taxa de docentes com nível superior atuando no Ensino Médio (%)	31/12/2006	95,40	100,00	99,60	91,90
Fórmula de Cálculo do Índice:						
Quociente entre os seguintes valores: Numerador: Número de docentes com formação de nível superior atuando no Ensino Médio. Denominador: Total de docentes atuando no Ensino Médio						
Análise do Resultado Alcançado:						
É muito provável que o índice previsto para o final do PPA não seja alcançado. Nota-se, além de um recuo do indicador em relação ao índice de referência, que o índice se manteve praticamente estável em relação ao último dado coletado, tendência essa que o MEC está se empenhando em reverter por meio da implementação de um conjunto articulado de políticas voltadas para a melhoria da qualidade da educação básica.						

2.4.1.3. Execução Física das Ações realizadas pela SEB

Quadro 91 - Execução Física das Ações realizadas pela SEB

Função	Sufunção	Programa	Ação	Tipo de Ação	Prioridade	FÍSICO				
						Unidade de medida	Produto	Meta Prevista	Meta Realizada	Meta a realizar em 2010
12	128	1061	2C95	A	3	unidade	profissional formado	60.000	30.990	60.000
12	128	1448	6333	A	3	unidade	Profissional beneficiado	64.000	328.891	84.000
12	573	1448	8602	A	3	unidade	kit tecnológico distribuído	78.000	833.315	900.000
12	128	1448	8680	A	3	unidade	agente educacional capacitado	19.000	9.011	33.500
12	365	1448	8682	A	3	unidade	sistema de ensino apoiado	5.560	5.560	5.560
12	361	1448	8684	A	3	unidade	sistema de ensino apoiado	7.000	5.590	5.591
12	362	1448	8686	A	3	unidade	sistema de ensino apoiado	27	30	27
12	392	1448	8870	A	3	unidade	evento realizado	3	14	3
12	122	1061	2272	A	3	não especificado	não especificado	-	-	-
12	122	1067	8373	A	3	não especificado	não especificado	-	-	-

2.4.2. Indicadores de Desempenho Institucionais

Gerenciado pela Secretaria Executiva, e executado com a assessoria da Fundação Getúlio Vargas, o processo de definição de indicadores vem sendo construído progressivamente, tendo tido início com o mapeamento das ações estratégicas e a construção do próprio alinhamento estratégico do Ministério. Um primeiro conjunto de indicadores/informações já foi submetido à apreciação e validação pela SEB.

Em 2009, definidos o modo de coleta, o tratamento dos dados e o monitoramento, foi disponibilizado no âmbito do SIMEC o módulo Painel de Controle, um módulo de gestão estratégica que compreende um conjunto de indicadores de tendência e de resultado para as ações do MEC, incluindo as ações da SEB a seguir especificadas.

Quadro 92 – Indicadores de Resultados

Identificador	Nome	Cumulativo	Publicado	Regionalização	Detalhe	Autarquia/Secretaria Executora	Ação	Unidade de Medição	Objetivo
502	Alunos atendidos por município	Não	Não	Municipal	Por Institutos	SEB	Correção de Fluxo	Número inteiro	Apontar o numero de alunos atendidos pelas tecnologias de correção de fluxo
424	CONSELHOS ESCOLARES - Conselheiros escolares e profissionais das secretarias estaduais e municipais formados a distância pelo Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares	Não	Sim	Estado	Por Fase / Por Público-alvo	SEB	Sistema Nacional de Formação	Número inteiro	Identificar quantidade de conselheiros escolares e profissionais das secretarias estaduais e municipais de educação formados à distância pelo Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolare
217	CONSELHOS ESCOLARES - Profissionais das secretarias estaduais formados (presencial)	Sim	Sim	Estado		SEB	Sistema Nacional de Formação	Número inteiro	Identificar quantidade de profissionais das secretarias estaduais de educação formados pelo Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares em encontros presencias
216	CONSELHOS ESCOLARES - Profissionais das secretarias municipais formados (presencial)	Sim	Sim	Municipal		SEB	Sistema Nacional de Formação	Número inteiro	Identificar quantidade de profissionais das secretarias municipais de educação formados pelo Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares em encontros presenciais
426	ESCOLA DE GESTORES - Gestores formados e em formação	Não	Sim	Municipal	Por Situação	SEB	Sistema Nacional de Formação	Número inteiro	Identificar quantidade de gestores formados e em formação pelo programa Escola de Gestores
153	Estudantes participantes da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas	Não	Sim	Escola		SEB	OBMEP	Número inteiro	Identificar quantidade de estudantes participantes das diferentes fases da Olimpíada
156	Estudantes participantes da Olimpíada de Língua Portuguesa	Não	Sim	Escola		SEB	Olimpíada Brasileira de Língua Portuguesa	Número inteiro	Identificar quantidade de estudantes participantes das diferentes fases da Olimpíada
427	GESTAR II - Formadores e Professores em formação	Sim	Sim	Estado	Por Público-alvo	SEB	Sistema Nacional de Formação	Número inteiro	Identificar quantidade de formadores e professores em formação pelo Gestar II
218	Número de municípios com Conselhos Municipais de Educação ativos (SICME)	Não	Sim	Municipal		SEB	Planos e Conselhos Municipais de Educação	Número inteiro	Identificar o número de municípios com Conselhos Municipais de Educação
219	Número de Planos Municipais de Educação (PME)	Não	Sim	Municipal	Por Situação	SEB	Planos e Conselhos Municipais de Educação	Número inteiro	Identificar e totalizar os municípios que possuem Planos Municipais de Educação

312	PRADIME - Dirigentes municipais de educação formados	Sim	Sim	Municipal	Por Modalidade	SEB	Sistema Nacional de Formação	Número inteiro	Identificar quantidade total de dirigentes formados pelo PRADIME - Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação.
311	PROCONSELHO - Conselheiros municipais de educação formados	Não	Sim	Estado	Por Modalidade	SEB	Sistema Nacional de Formação	Número inteiro	Identificar quantidade total de conselheiros municipais de educação formados pelo Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação - Pró-Conselho
152	Professores participantes da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas	Não	Sim	Escola		SEB	OBMEP	Número inteiro	Identificar quantidade de professores participantes das diferentes fases da Olimpíada
155	Professores participantes da Olimpíada de Língua Portuguesa	Não	Sim	Escola		SEB	Olimpíada Brasileira de Língua Portuguesa	Número inteiro	Identificar quantidade de professores participantes das diferentes fases da Olimpíada
213	PROFORTI - Formadores formados	Sim	Não	Estado		SEB	Sistema Nacional de Formação	Número inteiro	Identificar quantidade de formadores do PROFORTI formados
211	PROFORTI - Profissionais formados	Sim	Não	Municipal		SEB	Sistema Nacional de Formação	Número inteiro	Identificar quantidade de profissionais formados pelo PROFORTI - Programa de Fortalecimento Institucional das Secretarias Municipais de Educação no Semi Árido em curso presencial (78 horas)
423	PROFUNCIONÁRIO - Formadores e funcionários formados	Sim	Sim	Estado	Por Público-alvo	SEB	Sistema Nacional de Formação	Número inteiro	Identificar o número de formadores e funcionários formados pelo Profuncionário.
428	PROLETRAMENTO - Formadores e professores formados e em formação	Sim	Sim	Estado	Por Público-alvo / Por Situação	SEB	Sistema Nacional de Formação	Número inteiro	Identificar quantidade de formadores e professores formados e em formação pelo Proletramento
198	REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO - Professores em formação	Sim	Sim	Estado		SEB	Sistema Nacional de Formação	Número inteiro	Identificar quantidade de professores em formação pela Rede Nacional de Formação de Professores
199	REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO - Professores formados	Sim	Sim	Brasil		SEB	Sistema Nacional de Formação	Número inteiro	Identificar quantidade de professores formados pela Rede Nacional de Formação de Professores

Quadro 93 – Indicadores de Tendências

Identificador	Nome do Indicador	Cumulativo	Publicado	Regionalização	Detalhe	Autarquia/Secretaria Executora	Ação	Unidade de Medição	Objetivo
161	Escolas beneficiadas pelas tecnologias do Guia financiadas pelo MEC	Sim	Não	Municipal		SEB	Tecnologias Educacionais	Número inteiro	Identificar quantidade de escolas beneficiadas pelas tecnologias do Guia financiadas pelo MEC
162	Professores beneficiados pelas tecnologias do Guia financiadas pelo MEC	Sim	Não	Municipal		SEB	Tecnologias Educacionais	Número inteiro	Identificar quantidade de professores beneficiados pelas tecnologias do Guia financiadas pelo MEC
163	Estudantes beneficiados pelas tecnologias do Guia financiadas pelo MEC	Sim	Sim	Municipal		SEB	Tecnologias Educacionais	Número inteiro	Identificar quantidade de estudantes beneficiados pelas tecnologias do Guia financiadas pelo MEC
164	Situação dos PDE Escola	Não	Sim	Escola	Por Situação	SEB	PDE Escola	Número inteiro	Identificar quantidade de escolas com PDE Escola e suas fases de elaboração e análise.

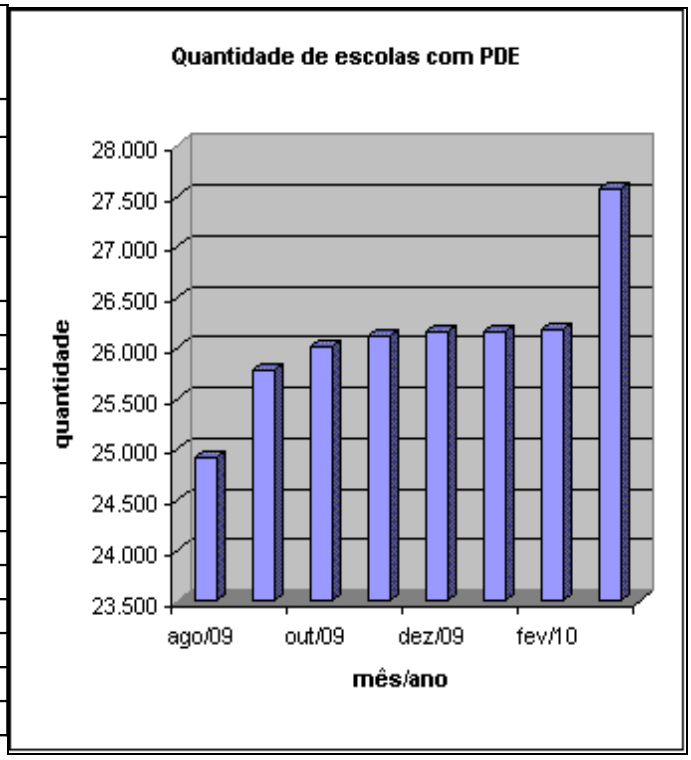
2.4.3. Análise do Desempenho

A consulta ao Simec está à disposição dos órgãos de controle que podem acessar a todos módulo já desenvolvidos e dados já disponíveis, a exemplo da situação do PDE Escola, apresentado no painel a seguir.

Painel 1 – Quantidade de escolas com PDE, 2009-2010

Identificador do Indicador:	164	
Eixo:	Educação Básica	
Secretaria Executora:	SEB	
Nome Indicador:	Situação dos PDE Escola	
Objetivo:	Identificar quantidade de escolas com PDE Escola e suas fases de elaboração e análise	
Unidade Meta:	Escola(s)	
Regionalização:	Escola	
Periodicidade:	Mensal	
Data de Coleta	Referência	Quantidade
31/08/2009	ago/09	24.920
05/10/2009	set/09	25.785
31/10/2009	out/09	26.007
01/12/2009	nov/09	26.116
01/01/2010	dez/09	26.163
01/02/2010	jan/10	26.169
01/03/2010	fev/10	26.179
24/03/2010	mar/10	27.570

Fonte: Simec.



III – Item 3 da Parte A do Anexo II da DN TCU nº 100/2009
Relatório de Gestão

3. Recursos Humanos da Secretaria de Educação Básica - SEB

3.1. Composição dos Recursos Humanos da Secretaria de Educação Básica, Situação em 31/12/2009

Quadro 94 - Composição dos Recursos Humanos da Secretaria de Educação Básica, Situação em 31/12/2009

Regime do Ocupante do Cargo	Lotação Efetiva	Lotação Autorizada	Lotação Ideal
Estatutários	41	41	95
Próprios	45	45	95
Requisitados	08	08	00
Celetistas	-	-	-
Cargos de livre provimento	60	64	64
Estatutários	41	41	95
Não Estatutários	06	08	00
Terceirizados	17	17	17
Total	118	122	176

Regime do Ocupante do Cargo - Síntese	Lotação	
	Efetiva	Ideal
Servidor da UJ sem DAS	41	83
Servidor da UJ com DAS	20	24
Ocupante de cargo de DAS sem vínculo com o Serviço Público	8	6
Ocupante de cargo de DAS com vínculo com o Serviço Público (sem vinculo com a UJ)	32	28
Requisitados com Função Gratificada - FG	2	0
Requisitados sem função	3	0
Gestor Governamental - (Carreira de Estado sem DAS)	1	4
Contratações Temporárias (CTU)	4	0
Terceirizados	17	17
Estagiários	11	14
Total	139	176

Quadro 95 - Composição e custos de Recursos Humanos nos exercícios de 2007, 2008 e 2009

Tipologia	Qtd.	Vencimento e vantagens fixas				
Estatutários (inclusive os cedidos, com ônus)						
2007	79	-	-	-	-	-
2008	65	-	-	-	-	-
2009	61					
Celetistas (inclusive os cedidos, com ônus)						
2007	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
Cargo de Provimento em Comissão ou de Natureza Especial (sem vínculo)						
2007	23	-	-	-	-	-
2008	31	-	-	-	-	-
2009	28	-	-	-	-	-
Requisitados com ônus para UJ						
2007	08	-	-	-	-	-
2008	16	-	-	-	-	-
2009	15	-	-	-	-	-
Requisitados sem ônus para UJ						
2007	4	-	-	-	-	-
2008	1	-	-	-	-	-
2009	1	-	-	-	-	-

●QUADRO TERCEIRIZADO

Finalidade	Conservação e Vigilância		Apoio Administrativo		Atividades de Àrea-fim			
	Qtd.		Qtd.	Custo	Qtd.	Custo	Qtd.	Custo
2007	-	-	34	-	00	-	13	-
2008	-	-	17	-	01	-	00	-
2009	-	-	17	-	00	-	11	-

3.2. Informações sobre os contratos de terceirização de mão-de-obra

A gestão dos recursos humanos no MEC é centralizada na Subsecretaria de Assuntos Administrativos.

3.3. Indicadores gerenciais sobre recursos instituídos pela unidade

A gestão dos recursos humanos no MEC é centralizada na Subsecretaria de Assuntos Administrativos.

3.4. Análise crítica sobre a situação dos recursos humanos

A situação dos recursos Humanos na SEB pode ser considerada crítica, quando se compara quantitativamente o quadro disponível com o volume e a abrangência das políticas que o órgão tem por incumbência gerir. A baixa atratividade da carreira no MEC, tanto de nível médio quanto superior, faz com que haja uma rotatividade elevada entre os novos concursados. Hoje a Secretaria conta efetivamente com um total de 139 servidores, quando o mínimo necessário para assegurar a qualidade de sua gestão seriam 176. Todas as áreas, finalísticas e meio, sem exceção, se ressentem do déficit de pessoal que sobrecarrega os servidores, em detrimento da qualidade da gestão. Considerando o ciclo das políticas públicas, o déficit de pessoal prejudica o desempenho da Secretaria, sobretudo em sua capacidade de monitoramento das políticas implementadas conjuntamente com seus parceiros externos.

IV – Item 4 da Parte A do Anexo II da DN TCU nº 100/2009
Relatório de Gestão

4. Reconhecimento de Passivos por Insuficiência de Créditos ou Recursos – Exercício 2009

Quadro 96 – Movimentação Contábil

Movimento da Conta Contábil 2.1.2.1.1.11.00					
UG	Credor (CNPJ/CPF)	Saldo Inicial	Movimento Devedor	Movimento Credor	Saldo Final
150019	Não se Aplica	Não se Aplica	Não se Aplica	Não se Aplica	Não se Aplica
...					
Total	Não se Aplica	Não se Aplica	Não se Aplica	Não se Aplica	Não se Aplica

V – Item 5 da Parte A do Anexo II da DN TCU nº 100/2009
Relatório de Gestão

5. Restos a Pagar de Exercícios Anteriores

Quadro 97 - Pagamento de Restos a Pagar – Exercício de 2009

Pagamento de Restos a Pagar – Exercício de 2009Restos a Pagar Processados				
Ano de Inscrição	Inscritos	Cancelados	Pagos	A Pagar
2008	200,00	-	-	200,00
2007				
...				
Restos a Pagar não Processados				
Ano de Inscrição	Inscritos	Cancelados	Pagos	A Pagar
2009	15.550,00	-		15.550,00
2008	414.322,00	-	414.322,00	-
2007	495.141,50	-	495.141,50	-
...				
Observações:				

VI – Item 6 da Parte A do Anexo II da DN TCU nº 100/2009
Relatório de Gestão

6. Transferências mediante convênio, acordo, ajuste, termo de parceria ou outros instrumentos congêneres, a título de subvenção, auxílios ou contribuição

Quadro 98 - Detalhamento das transferências

Concedente(s)									
150019		Secretaria de Educação Básica							
...		...							
Tipo	Identificação	Convenente	Valor Pactuado	Contrapartida Pactuada	Repasse total até o exercício	Repasse no exercício	Vigência		Sit.
							Início	Fim	
Acordo	538432	06262080000130 OEI	2.215.270,51	-	2.215.270,51	829.833,82	19.12.2005	31.12.2009	0
Acordo	652430	06262080000130 OEI	1.595.000,00	-	1.595.000,00	1.595.000,00	01.03.2009	31.12.2011	0

VII - Item 1 da Parte B do Anexo II da DN nº 100/2009
Relatório de Gestão

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA
SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

Declaração

Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do Sistema SIAFI (Balanços Orçamentário, Financeiro e Patrimonial e a Demonstração das Variações Patrimoniais, previstos na Lei n. º 4.320, de 17 de março de 1964) refletem a adequada situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada **Secretaria de Educação Básica - SEB** que apresenta contas.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Brasília, 30 de Março de 2010.

Núcia Ferreira da Silva
CRC DF 010702/O-6
Contadora Responsável pela Unidade Jurisdicionada