GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO DE PROTOCOLOS DE RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

OBJETIVO

- orientar sistemas e redes de ensino da educação básica sobre o funcionamento e o desenvolvimento de atividades administrativas e educativas nas escolas, com vistas ao retorno das atividades presenciais.

  - Com base em diferentes documentos e protocolos de biossegurança, o guia contém normas técnicas de segurança em saúde e recomendações de ações sociais e pedagógicas a serem observadas pelos integrantes da comunidade escolar.

AÇÕES DE SUPORTE ÀS ESCOLAS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Repasse de recursos via PROGRAMA DINHEIRO DIRETO DA ESCOLA - PDDE Emergencial

O Programa tem como finalidade apoiar as ações de:

- ✓ Implementação dos projetos pedagógicos reestruturados;
- ✓ Desenvolvimento das atividades educacionais, para revisão de conteúdos e avaliação da aprendizagem;
- ✓ Realização de pequenos reparos, adequações ou serviços necessários à manutenção dos procedimentos de segurança;
- ✓ Contratação de serviços especializados na desinfecção de ambientes;
- ✓ Aquisição de itens de consumo para higienização do ambiente e das mãos;
- ✓ Compra de equipamentos de proteção individual;
- ✓ Investimentos para a melhoria de conectividade e acesso à internet para alunos e professores;
- ✓ Aquisição de materiais permanentes.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

AÇÕES DE SUPORTE ÀS ESCOLAS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Aplicativo CLIQUE ESCOLA

O aplicativo tem como finalidade:

- ✓ Facilitar o acesso da comunidade escolar às principais informações educacionais e financeiras da escola;
- ✓ Acesso às notícias sobre educação, de forma a promover a compreensão e a transparência dos dados educacionais, como: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), Taxa de Distorção Idade-Série, Taxas de Rendimento, além das informações relativas aos repasses financeiros do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).

Plataforma AVAMEC

- ✓ Inserido um repositório de protocolos oficiais de retorno às aulas presenciais: http://avamec.mec.gov.br/#/curso/listar?query=protocolo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

ESTRUTURA DO GUIA

APRESENTAÇÃO

INTRODUÇÃO

ACÕES DE SUPORTE ÀS ESCOLAS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

MEDIDAS GERAIS DE PROTEÇÃO E PREVENÇÃO À COVID-19

ORIENTAÇÕES GERAIS

- Primeira avaliação
- Quem não poderá retornar
- Treinamento e capacitação das equipes

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

ESTRUTURA DO GUIA

MEDIDAS SOCIAIS EM SAÚDE

- Medidas gerais para a escola independentes da fase da Covid-19
- Primeiros passos
- No transporte escolar
- Cuidados com áreas comuns
- Medidas de higiene e limpeza ambiental
- Uso da biblioteca
- Uso de equipamentos de proteção individual e de proteção coletiva
- Ventilação dos ambientes
- Dentro das salas de aula
- Distanciamento físico entre grupos
- Registros da OMS/UNICEF para o uso de máscaras
- Atenção especial à educação infantil
- Atenção aos alunos com deficiência
- Atenção aos alunos da educação escolar indígena, do campo, das comunidades quilombolas, demais povos e comunidades tradicionais

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

ESTRUTURA DO GUIA

MEDIDAS PEDAGÓGICAS

ORGANIZAÇÃO DO COLETIVO LOCAL - CONSELHO ESCOLAR AMPLIADO

MONITORAMENTO E TRIAGEM DE ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

CRONOGRAMA

NORMAS VIGENTES PARA CONTROLE, PREVENÇÃO E DIMINUIÇÃO DOS RISCOS

REFERÊNCIAS

ORIENTAÇÕES QUE CONTRIBUÍRAM PARA A ELABORAÇÃO DO GUIA

- Organização Mundial de Saúde (OMS);
- Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS);
- Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO);
- Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF);
- Ministério da Saúde do Brasil (MS);
- Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed);
- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime).

ORIENTAÇÕES QUE CONTRIBUÍRAM PARA A ELABORAÇÃO DO GUIA

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE):

RECOMENDAÇÕES PARA A EXECUÇÃO DO PNAE NO RETORNO PRESENCIAL ÀS AULAS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS

O documento aborda recomendações para a execução do PNAE no retorno às aulas presenciais durante a pandemia da COVID-19, sob um olhar convergente que atenda às demandas da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) e da segurança dos alimentos no ambiente escolar.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

ORIENTAÇÕES QUE CONTRIBUÍRAM PARA A ELABORAÇÃO DO GUIA

Considerations for school-related public health measures in the context of COVID-19

Annex to Considerations in adjusting public health and social measures in the context of COVID-19

14 September 2020

unicef for every child

UNESCO United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

World Health Organization

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/334294/WHO-2019-nCoV-Adjusting_PH_measures-Schools-2020.2-eng.pdf.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

FASES DE IMPLEMENTAÇÃO DOS PROTOCOLOS DE VOLTA ÀS AULAS

NÍVEL DE TRANSMISSÃO NA REGIÃO	CONSIDERAÇÕES GERAIS
Nenhum caso AZUL	Todas as escolas abrem e implementam medidas de prevenção e controle da Covid-19.
Casos esporádicos VERDE	Todas as escolas abrem e implementam medidas de prevenção e controle da Covid-19.
Transmissão local – restrita a regiões específicas (clusters) AMARELA	A maioria das escolas abrem e implementam medidas de prevenção e controle da Covid-19. As autoridades locais podem fechar escolas, como parte de Medidas Sociais e de Saúde Pública (MSSP) mais amplas, nas áreas que passam por uma expansão no número de regiões afetadas e que incluem as escolas.
Transmissão comunitária VERMELHA	Abordagem baseada em risco para o funcionamento da escola, e outras MSSP de abrangência comunitária, com foco em garantir a continuidade da educação das crianças. É provável que essas MSSP amplas, que incluem fechamento de escolas, sejam implantadas em áreas com tendências de aumento do número de casos, hospitalizações e mortes por Covid-19; qualquer escola remanescente aberta deve aderir às normas preventivas sobre Covid-19.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- **Primeira Avaliação**

  - ✓ Lista de procedimentos a serem aplicados antes do retorno das atividades presenciais:

- **Quem não poderá retornar**

  - ✓ Triagem dos alunos;
  - ✓ Análise da situação dos profissionais da escola;
  - ✓ Definição de quem pode ou não retornar e em que condições.

- **Treinamento e capacitação das equipes**

  - ✓ Professores, em conjunto com profissionais da saúde, aptos a oferecer capacitação;
  - ✓ Acolhimento e a reintegração social dos professores, estudantes e suas famílias;
  - ✓ Capacitação para todas as pessoas envolvidas na relação escola-saúde-sociedade: cursos, palestras, vídeos explicativos, infográficos, simulações, entre outras possibilidades.

MEDIDAS SOCIAIS EM SAÚDE

Medidas gerais para a escola independentes da fase da Covid-19

- ✓ São aquelas atenções e cuidados com a saúde de todos;

Primeiros Passos

- ➢ Medidas de segurança sanitária que propiciem um ambiente saudável e com o menor risco possível para a saúde e o bem-estar da comunidade escolar

  - ✓ Plano de Retorno;
  - ✓ Quantidade de alunos a ser distribuída por sala de aula;
  - ✓ Quantidade de máscaras e outros itens de segurança;
  - ✓ Organização de equipes;
  - ✓ Etc.

Transporte Escolar

- ➢ Medidas de segurança sanitária durante o transporte dos estudantes.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

MEDIDAS SOCIAIS EM SAÚDE

Cuidados com áreas comuns

- Definir na escola quais são as áreas comuns e regras que devem ser cumpridas nesses espaços.

Medidas de higiene e limpeza ambiental

- Cronograma de higienização pessoal;
- Cronograma de limpeza regular do ambiente escolar;
- Estabelecimento do fluxo de circulação no ambiente escolar.

Uso da biblioteca

- Funcionamento autorizado desde que tomados cuidados extras;
- Separação de material utilizado;
- Uso de luvas descartáveis;
- Utilização de EPI e higienização de material após o uso.

Uso de equipamentos de proteção individual e de proteção coletiva

- Equipamentos de proteção individual recomendados para cada grupo de indivíduos

MEDIDAS SOCIAIS EM SAÚDE

Ventilação dos ambientes

- Deve-se privilegiar a ventilação natural;
- Manter uma ventilação adequada ou aumentar o fluxo de ar;
- Evitar o uso de ventiladores e ar condicionado.

Dentro das salas de aula

- Protocolo definido de acordo com a escala de intensidade de transmissão do vírus em determinada região:

1. Regiões sem casos de transmissão – **AZUL**
2. Regiões de transmissão de casos esporádicos – **VERDE**
3. Regiões de transmissão de aglomerados – **AMARELA**
4. Regiões de transmissão comunitária – **VERMELHA**

Distanciamento físico entre grupos

- Limitar ao máximo a mistura de turmas e grupos de idades diferentes para atividades escolares e pós-escolares;
- Considerar a possibilidade de retorno de forma gradual;
- Considerar a possibilidade de ampliação do número de professores ou recorrer ao apoio voluntário;
- Evitar atividades que envolvam a coletividade;
- Etc .

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

MEDIDAS SOCIAIS EM SAÚDE

Registros da OMS/UNICEF para o uso de máscaras

- Critério base para uso de máscaras é o da idade, em combinação com a estrutura das instituições de ensino e o nível de transmissão do vírus.

Atenção especial à educação infantil

- Educação infantil possui muitas especificidades → **recomendações direcionadas**, que abarcam a rotina das crianças de zero a cinco anos de idade;
- Contato dos profissionais da educação com as crianças dessa faixa etária é de **muita proximidade, o que exige redobrar os cuidados**;
- Contraindicado o uso de máscaras por crianças com idade inferior a dois anos e por aquelas que apresentem dificuldade em removê-la;
- Brinquedos, trocadores (em creches) e os espaços comuns devem ser higienizados com maior frequência logo após o uso;
- Materiais que não podem ser higienizados não devem ser utilizados para atividades pedagógicas ou lúdicas;
- Etc.

MEDIDAS SOCIAIS EM SAÚDE

Atenção aos alunos com deficiência

- Necessitam de contato próximo com terceiros e com objetos especializados de uso diário;
- Demandam maior atenção dos profissionais da educação;
- Etc.

Atenção aos alunos da educação escolar indígena, do campo, das comunidades quilombolas, demais povos e comunidades tradicionais

- Grupos em situação de extrema vulnerabilidade e de alto risco;
- Necessidade de adequação do calendário escolar para a retomada das aulas presenciais, pois as escolas indígenas, quilombolas e do campo possuem diretrizes específicas editadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), por conta das peculiaridades e legislações que amparam o ensino diferenciado;
- Etc.

MEDIDAS PEDAGÓGICAS

- **Lei nº 14.040/2020**
- Estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6/2020.
  - Parágrafo único do art. 1º - "O Conselho Nacional de Educação (CNE) editará diretrizes nacionais com vistas à implementação do disposto nesta Lei."

CNE

- Nova Resolução do CNE propondo diretrizes que deverão ser consideradas pelos sistemas e redes de ensino.
- Ressalta-se que as atividades pedagógicas não presenciais a serem desenvolvidas pelas instituições escolares já estão descritas no Parecer CNE/CP nº 05/2020:
  - Trata da reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da pandemia da Covid-19.

ORGANIZAÇÃO DO COLETIVO LOCAL
CONSELHO ESCOLAR AMPLIADO

- Identificação e reunião de pessoas envolvidas com o processo educação-sociedade-saúde, como professores, pais de alunos e representantes da comunidade →**Conselho Escolar Ampliado**;
- Faz interlocução com o Conselho Municipal de Enfrentamento à Covid-19 e com a respectiva secretaria de educação à qual a escola se vincula;
- Coordena o processo de retomada das aulas;
- Indica desafios, demandas e propostas exitosas, bem como busca parcerias locais que possam contribuir com a biossegurança do ambiente escolar para o retorno das aulas presenciais;
- Etc.

MONITORAMENTO E TRIAGEM DE ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

- É de extrema importância a correta notificação aos órgãos de saúde de todos os casos, em especial naqueles lugares em que houver suspeita de pessoas com problemas respiratórios.
- Conselho Escolar Ampliado deverá acompanhar a situação, em articulação com o Conselho Municipal de Enfrentamento à Covid-19 e com a Secretaria de Educação à qual a escola se vincula.

CRONOGRAMA

O cronograma de retorno às atividades da comunidade escolar deve ser orientado pelas autoridades sanitárias locais, pelo governo local, pelos órgãos dos sistemas de ensino, considerando a avaliação do estágio de transmissão do vírus.

NORMAS VIGENTES PARA CONTROLE, PREVENÇÃO E DIMINUIÇÃO DOS RISCOS

1. Pareceres CNE/CP números 5, 9 e 11 de 2020, do Conselho Nacional de Educação;
2. Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020, do Ministério da Educação;
3. Portaria Conjunta MEC/MS nº 20, de 18 de junho de 2020;
4. Portaria nº 1.565, de 18 de junho de 2020, do Ministério da Saúde;
5. Lei nº 14.021, de 7 de julho de 2020;
6. Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020;
7. Orientações gerais – máscaras faciais de uso não profissional, da Anvisa, de 3 de abril de 2020;
8. Nota de Alerta da Sociedade Brasileira de Pediatria, de 13 de maio de 2020;
9. Protocolo de Biossegurança para Retorno das Atividades nas Instituições Federais de Ensino, do Ministério da Educação, de junho de 2020;
10. Orientações para Retomada Segura das Atividades Presenciais nas Escolas de Educação Básica no Contexto da Pandemia da Covid-19, do Ministério da Saúde, de setembro de 2020.
11. Recomendações para a execução do PNAE no retorno presencial às aulas durante a pandemia da Covid-19: educação alimentar e nutricional e segurança dos alimentos, do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, de outubro de 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

OBRIGADA!
agendaseb@mec.gov.br

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL