Secretaria de Educação de Pernambuco
Secretaria Executiva do Ensino Médio e Profissional
Gerência Geral de Educação Profissional

PROPAG

PLANO DE APLICAÇÃO 2026

RECIFE - PE

2026

Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação de Pernambuco

Governadora do Estado de Pernambuco
Raquel Teixeira Lyra Lucena

Vice-Governadora do Estado de Pernambuco
Priscila Krause Branco

Secretário de Educação de Pernambuco
Gilson José Monteiro Filho

Secretário Executivo do Ensino Médio e Profissional
Paulo Fernando de Vasconcelos Dutra

Secretário Executivo de Administração e Finanças
Dilermando Brito

Gerente Geral de Educação Profissional
Daniel da Silva Oliveira

Gerente Geral de Educação Integral
Maria do Socorro Rodrigues dos Santos

Gestora das Escolas Técnicas
Maria Fernanda Moura Alves

Gestora de Educação a Distância
Annara Mariane Perboire da Silva

Gestora Técnica Administrativa-Financeira
Janine Furtunato Queiroga Maciel

Apoio Técnico
Gerência de Educação Profissional – SEE
Carlos Antônio dos Santos

SUMÁRIO

1. PROPOSTA DE EXPANSÃO DE OFERTA DE MATRÍCULAS DE EPT 5

1.1. Análise da distribuição atual das matrículas de EPT no Estado 6

1.2. Diagnóstico da capacidade instalada da rede pública 20

1.2.1.Levantamento do Corpo Técnico: 20

1.2.2. Levantamento de Infraestrutura: 21

1.2.3. Cursos Potenciais: 22

2. OBJETIVOS 22

2.1. Objetivo Geral 22

2.2. Objetivos Específicos 22

3. JUSTIFICATIVA 23

4. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL E PLANEJAMENTO DA OFERTA 2026 25

4.1 Panorama Geral 2025 25

4.2 Projeção de Expansão 2026 25

4.3 Distribuição das Escolas e Cobertura Territorial 26

4.4 Resultados do Planejamento 26

5. EIXOS E PROGRAMAS 27

5.1 Estruturação da Oferta e Gestão da Educação Profissional 27

5.2 Execução e Infraestrutura 29

6. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES, METAS E CLASSIFICAÇÃO ORÇAMENTÁRIA 31

7. DESCRIÇÃO ORÇAMENTÁRIA 35

8. CRONOGRAMA FINANCEIRO 37

9. AVALIAÇÃO DO PLANO DE APLICAÇÃO 41

10. EQUIPE TÉCNICA 42

11. 43

PLANO DE APLICAÇÃO – SEE PERNAMBUCO

Ano de execução: 2026
(Conforme Lei Complementar nº 212/2025, Decreto nº 12.433/2025, Decreto nº12.603/2025, Decreto nº12.650/2025 e orientações do MEC)

Ano de referência: 2026

Proponente: Governo do Estado de Pernambuco - Secretaria de Educação de Pernambuco

Endereço: Av. Afonso Olindense – nº 1513 - Várzea, Recife - PE, CEP 50810-900

Responsável legal: Governadora Raquel Teixeira Lyra Lucena

Responsável pelo plano: Secretário de Educação Gilson José Monteiro Filho

Período de execução: 01/01/2026 a 31/12/2026

Data de elaboração: 15 de janeiro de 2026

1. PROPOSTA DE EXPANSÃO DE OFERTA DE MATRÍCULAS DE EPT

O presente Plano de Aplicação apresenta a projeção de expansão da oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) na Rede Estadual de Pernambuco para o exercício de 2026, em consonância com o Programa de Pleno Pagamento de Dívidas dos Estados (Propag) e o Programa Juros por Educação, instituídos pela Lei Complementar nº 212/2025 e regulamentados pelo Decreto nº 12.433/2025.

O projeto foi elaborado à luz das metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação (PNE), no Plano Estadual de Educação (PEE) e do novo Plano de Ações Articuladas (PAR), bem como das demandas regionais, dos arranjos produtivos locais e dos estudos técnicos desenvolvidos pela Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco (SEE-PE).

Destaca-se, ainda, a parceria com a Fundação Itaú (Itaú Educação e Trabalho), por meio da qual foram desenvolvidas ferramentas de apoio ao planejamento da oferta, fundamentadas em metodologias de monitoramento e projeção do impacto econômico da formação técnica, contribuindo para o fortalecimento do planejamento estratégico da expansão da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no Estado de Pernambuco.

Figura 1: Ferramenta de Apoio ao Planejamento da Oferta (2026)

Fonte: Elaborado pela Fundação Itaú e SEE (2026).

Além disso, encontra-se em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Profissional e Tecnológica (Resolução CNE/CP nº 1/2021) e com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio (Resolução CNE/CEB nº 2/2024), observando, ainda, a Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica (PNEPT) e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica (SINAEPT), instituídos pelo Decreto nº 12.603/2025.

Dessa forma, o presente Plano tem como finalidade apresentar a previsão de matrículas, cursos, infraestrutura, equipamentos, materiais pedagógicos, bem como as justificativas para a ampliação da oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Estado de Pernambuco.

Do mesmo modo, o plano também se fundamenta na Lei Complementar nº 212/2025, no Decreto nº 12.433/2025, no Decreto nº 12.603/2025 e na Lei nº 19.125/2025, que autoriza a adesão do Estado de Pernambuco ao programa de Pleno Pagamento de Dívidas dos Estados – PROPAG, instituído pela Lei Complementar Federal nº212, de 13 de janeiro de 2025, e a celebrar contratos e termos aditivos de contratos e refinanciamento de dívida com a União no âmbito do PROPAG.

A Educação Profissional e Tecnológica afirma-se como eixo estratégico da formação integral dos estudantes do Ensino Médio da Rede Estadual de Pernambuco, ao promover não apenas o desenvolvimento de competências técnicas relacionadas ao mundo do trabalho, mas também o fortalecimento das dimensões humanas, sociais e culturais. Prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a EPT consolida-se como política pública estruturante, orientada à preparação para o exercício profissional e à inserção qualificada no mundo do trabalho, assegurando a continuidade dos estudos e a articulação entre ciência, tecnologia e prática profissional. Ao fomentar o protagonismo juvenil e ampliar as oportunidades de aprendizagem, a EPT contribui para a construção de trajetórias de vida autônomas, críticas e socialmente responsáveis, reafirmando o compromisso da SEE Pernambuco com a oferta de uma educação pública de qualidade.

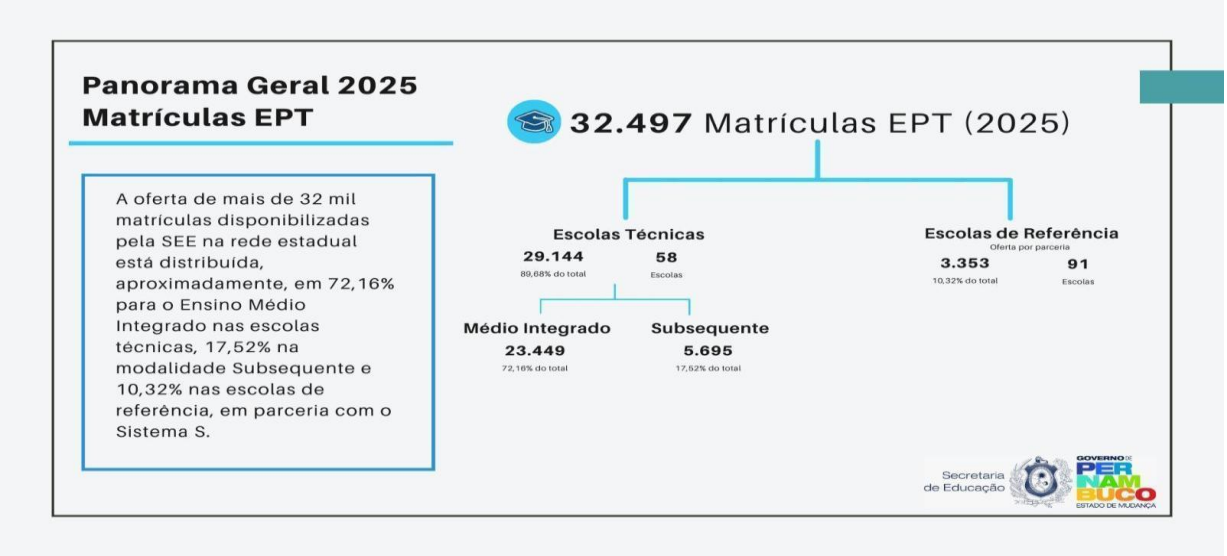
1.1. Análise da distribuição atual das matrículas de EPT no Estado

De acordo com análise da distribuição das novas matrículas da Educação

Profissional e Tecnológica no Estado de Pernambuco, com recorte por eixos tecnológicos e por distribuição territorial, foi possível a construção deste diagnóstico que apresentou a identificação de desigualdades regionais de acesso, áreas com maior concentração de ofertas e lacunas existentes, subsidiando o planejamento estratégico para a expansão qualificada de vagas.

A definição dos cursos previstos para 2026 considerou as demandas do setor produtivo, os arranjos produtivos locais e as vocações regionais, assegurando relevância social e aderência econômica às ofertas. Ademais, a Gerência Geral de Educação Profissional, em parceria com a Fundação Itaú e o Sistema S, promoveu a realização e a análise de escutas qualificadas junto à comunidade escolar: estudantes, gestores e famílias e às Gerências Regionais de Educação (GREs). Esse processo teve como objetivo alinhar as escolhas curriculares às expectativas dos sujeitos envolvidos e às especificidades de cada território, fortalecendo o caráter participativo, contextualizado e a territorialidade da oferta da Educação Profissional.

O planejamento da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) para 2026 está alinhado à Meta 11 do novo Plano Nacional de Educação (PNE) 2025–2035, atualmente em tramitação no Congresso Nacional, que estabelece como objetivo alcançar 50% das matrículas do Ensino Médio na EPT. Em Pernambuco, conforme dados do Censo Escolar 2024, apenas 8,18% da rede estadual estão na EPT, o que reforça o compromisso do estado em ampliar esse percentual por meio de políticas de integração, melhoria da infraestrutura e formação docente.



Fonte: dados da SEE (Janeiro de 2026)

Nesse contexto, a justificativa apresentada evidencia não apenas à expansão quantitativa de vagas, mas também à coerência pedagógica e à integração das ações da rede estadual com políticas públicas de desenvolvimento regional, inovação tecnológica e empregabilidade. Para isso, destacam-se:

a) Novas Matrículas da Parceria SEE/SENAI

- Novas matrículas: 4.545
- Total de turmas: 101
- Unidades Escolares atendidas: 101
- Municípios contemplados: 29
- Gerências Regionais de Educação: 14
- Cursos Carga-Horária:
    - Administração: 1.200h
    - Automação Industrial: 1.200h
    - Desenvolvimento de Sistemas: 1.200h
    - Eletromecânica: 1.200h
    - Eletrotécnica: 1.200h
    - Logística: 1.200h
    - Manutenção Automotiva: 1.200h
    - Mecânica: 1.200h
    - Qualidade: 1.200h
    - Química: 1.200h
    - Segurança do Trabalho: 1.200h
    - Vestuário: 1.200h
- Tabela Hora-Aula/Aluno:

ESCOLA	MUNICÍPIO	CURSO	CH CURSO	ALUNOS	VALOR HORA-ALUNO
EREM AURA SAMPAIO PARENTE MUNIZ	SALGUEIRO	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM CARLOS PENA FILHO	SALGUEIRO	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM GOVERNADOR MUNIZ FALCAO	TRINDADE	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM LUIZ GONZAGA DUARTE	ARARIPINA	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM SAO SEBASTIAO	OURICURI	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM JOSIAS INOJOSA DE OLIVEIRA	ARARIPINA	Eletromecânica	1200	45	R$ 9,08
EREM PADRE LUIZ GONZAGA	ARARIPINA	Eletromecânica	1200	45	R$ 9,08
EREM DE SALGUEIRO	SALGUEIRO	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSOR MANOEL BONIFACIO COSTA	ARARIPINA	Mecânica	1200	45	R$ 9,08
EREM CONDE CORREA DE ARAUJO	SÃO LOURENCO DA MATA	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM DIARIO DE PERNAMBUCO	RECIFE	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM MURILO BRAGA	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSOR AGAMENOM MAGALHAES - SAO LOURENCO DA MATA	SÃO LOURENCO DA MATA	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSOR CARLOS FREDERICO DO REGO MACIEL	CAMARAGIBE	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM HUMBERTO CASTELO BRANCO	RECIFE	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08
EREM EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE	CABO DE SANTO AGOSTINHO	Automação Industrial	1200	45	R$ 9,08
EREM SENADOR ADERBAL JUREMA	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Automação Industrial	1200	45	R$ 9,08
EREM VIDAL DE NEGREIROS	RECIFE	Automação Industrial	1200	45	R$ 9,08
EREM APOLONIO SALES	RECIFE	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08
EREM CONDE PEREIRA CARNEIRO	SÃO LOURENCO DA MATA	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08
EREM DESEMBARGADOR JOSE NEVES FILHO	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08
EREM ENGENHEIRO LAURO DINIZ	RECIFE	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08
EREM LAGOA ENCANTADA	RECIFE	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08
EREM SANTOS DUMONT	RECIFE	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08
EREM SATURNINO DE BRITO	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08
EREM TITO PEREIRA DE OLIVEIRA	CAMARAGIBE	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSOR FERNANDO MOTA	RECIFE	Eletrotécnica	1200	45	R$ 9,08
EREM ADELAIDE PESSOA CAMARA	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM BERNARDO VIEIRA	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM DESPORTISTA RUBEM RODRIGUES MOREIRA	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Logística	1200	45	R$ 9,08

EREM EDSON MOURY FERNANDES	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM HUMBERTO LINS BARRADAS	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM MARIA RITA DA SILVA LESSA	RECIFE	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM OLINTO VICTOR	RECIFE	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM POETA MAURO MOTA	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO	CAMARAGIBE	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSOR MOACYR DE ALBUQUERQUE	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM SOFRONIO PORTELA	MORENO	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM SUPERVISORA MIRIAM SEIXAS	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM CARLOS RIOS	ARCOVERDE	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM DE ARCOVERDE	ARCOVERDE	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM JOSE DE ALMEIDA MACIEL	PESQUEIRA	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM REGINA PACIS	SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM NOSSA SENHORA DE FATIMA - SANHARÓ	SANHARÓ	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM SENADOR VITORINO FREIRE	ARCOVERDE	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSORA MARGARIDA DE LIMA FALCAO	PESQUEIRA	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSORA MARIA GALVAO	BELO JARDIM	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM BENTO AMERICO	BELO JARDIM	Mecânica	1200	45	R$ 9,08
EREM DE BELO JARDIM	BELO JARDIM	Mecânica	1200	45	R$ 9,08
EREM DE CABO DE SANTO AGOSTINHO	CABO DE SANTO AGOSTINHO	Automação Industrial	1200	45	R$ 9,08
EREM ZUMBI DOS PALMARES	CABO DE SANTO AGOSTINHO	Automação Industrial	1200	45	R$ 9,08
EREM DESEMBARGADOR ANTONIO DA SILVA GUIMARAES	CABO DE SANTO AGOSTINHO	Eletromecânica	1200	45	R$ 9,08
EREM SENADOR FRANCISCO PESSOA DE QUEIROZ	CABO DE SANTO AGOSTINHO	Eletromecânica	1200	45	R$ 9,08
EREM PASTOR JOSE FLORENCIO RODRIGUES	CABO DE SANTO AGOSTINHO	Eletrotécnica	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM ARNALDO ASSUNÇÃO	CARUARU	Eletromecânica	1200	45	R$ 9,08
EREM FELISBERTO DE CARVALHO	CARUARU	Eletromecânica	1200	45	R$ 9,08
EREM DEVALDO BORGES	GRAVATÁ	Logística	1200	45	R$ 9,08

EREM DOS PALMARES DOM ACACIO RODRIGUES ALVES	PALMARES	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM PIO XII	SÃO CAITANO	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM MONSENHOR ABILIO AMERICO GALVAO	PALMARES	Qualidade	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSOR LISBOA	CARUARU	Qualidade	1200	45	R$ 9,08
EREM MARIA AUXILIADORA LIBERATO	CARUARU	Vestuário	1200	45	R$ 9,08
EREM NICANOR SOUTO MAIOR	CARUARU	Vestuário	1200	45	R$ 9,08
EREM MACIEL MONTEIRO	NAZARÉ DA MATA	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM BENIGNO PESSOA DE ARAUJO	GOIANA	Automação Industrial	1200	45	R$ 9,08
EREM AUGUSTO GONDIM	GOIANA	Eletromecânica	1200	45	R$ 9,08
EREM JOSE MARIO ALVES DA SILVA	IPOJUCA	Eletrotécnica	1200	45	R$ 9,08
EREM DE IPOJUCA	IPOJUCA	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM FREI OTTO	IPOJUCA	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSOR ERALDO CAMPOS	ESCADA	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM ALBERTINA DA COSTA SOARES	IPOJUCA	Segurança do Trabalho	1200	45	R$ 9,08
EREM MONSENHOR JOAO RODRIGUES DE CARVALHO	ESCADA	Segurança do Trabalho	1200	45	R$ 9,08
EREM VIGÁRIO PEDROSA	ESCADA	Segurança do Trabalho	1200	45	R$ 9,08
EREM LUIZ RODOLFO DE ARAUJO JUNIOR	ABREU E LIMA	Administração	1200	45	R$ 9,08
EREM ESCRITOR JOSE DE ALENCAR	PAULISTA	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM JOAO MATOS GUIMARAES	OLINDA	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM MARIA VIEIRA MULITERNO	ABREU E LIMA	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSOR ARNALDO CARNEIRO LEAO	PAULISTA	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM SANTA ANA	OLINDA	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM CAPITAO LUIZ REIS	OLINDA	Química	1200	45	R$ 9,08
EREM RADIALISTA LUIZ QUEIROGA	PAULISTA	Química	1200	45	R$ 9,08
EREM DOM HELDER CAMARA	LAGOA GRANDE	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM CLEMENTINO COELHO	PETROLINA	Segurança do Trabalho	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSORA OSA SANTANA DE CARVALHO	PETROLINA	Segurança do Trabalho	1200	45	R$ 9,08
EREM AGEU MAGALHAES	RECIFE	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08

EREM BEBERIBE	RECIFE	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSOR CANDIDO DUARTE	RECIFE	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08
EREM SIZENANDO SILVEIRA	RECIFE	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08
EREM SYLVIO RABELLO	RECIFE	Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	R$ 9,08
EREM ALVARO LINS	RECIFE	Eletrotécnica	1200	45	R$ 9,08
EREM MARTINS JUNIOR	RECIFE	Eletrotécnica	1200	45	R$ 9,08
EREM PINTOR MANOEL BANDEIRA	OLINDA	Eletrotécnica	1200	45	R$ 9,08
EREM PROFESSOR ESTEVAO PINTO	OLINDA	Eletrotécnica	1200	45	R$ 9,08
EREM AUREA DE MOURA CAVALCANTI	OLINDA	Logística	1200	45	R$ 9,08
EREM CLOVIS BEVILAQUA	RECIFE	Manutenção Automotiva	1200	45	R$ 9,08
EREM ELEANOR ROOSEVELT	RECIFE	Segurança do Trabalho	1200	45	R$ 9,08
EREM NÓBREGA	RECIFE	Segurança do Trabalho	1200	45	R$ 9,08
EREM RODOLFO AURELIANO	JABOATÃO DOS GUARARAPES	Segurança do Trabalho	1200	45	R$ 9,08
EREM SILVA JARDIM	RECIFE	Segurança do Trabalho	1200	45	R$ 9,08
EREM SEVERINO CORDEIRO DE ARRUDA	TAQUARITINGA DO NORTE	Administração	1200	45	R$ 9,08

b) Novas Matrículas da Parceria SEE/SENAC

- Novas matrículas: 4.905
- Total de turmas: 109
- Unidades Escolares atendidas: 109
- Municípios contemplados: 63
- Gerências Regionais de Educação: 16
- Cursos Carga-Horária:
    - Técnico em Administração: 800h
    - Técnico em Comércio Exterior: 800h
    - Técnico em Desenvolvimento de Sistemas: 1200h
    - Técnico em Farmácia: 1200h
    - Técnico em Finanças: 800h
    - Técnico em Guia de Turismo: 800h
    - Técnico em Informática: 1200h
    - Técnico em Logística: 800h
    - Técnico em Manutenção e Suporte em Informática: 1000h
    - Técnico em Meio Ambiente: 1200h
    - Técnico em Nutrição e Dietética: 1200h
    - Técnico em Recursos Humanos: 800h
    - Técnico em Redes de Computadores: 1000h
    - Técnico em Segurança do Trabalho: 1200h

- Tabela Hora-Aula/Aluno:

ESCOLA	MUNICÍPIO	CURSO	CH CURSO	ALUNOS	VALOR HORA-ALUNO
Monsenhor Antônio de Padua Santos	Afogados da Ingazeira	Técnico em Administração	800	45	7,5
Professor José Constantino	Agrestina	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	1000	45	7,5
Gonçalo Antunes Bezerra	Alagoinha	Técnico em Administração	800	45	7,5
Doutor Anthenor Guimarães	Barreiros	Técnico em Finanças	800	45	7,5
Professor Joaquim Augusto de Noronha Filho	Barreiros	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Cônego Alexandre Cavalcanti	Bezerros	Técnico em Redes de Computadores	1000	45	7,5
Coronel José Abílio	Bom Conselho	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Frei Caetano de Messina	Bom Conselho	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Raimundo Honório	Bom Jardim	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Doutor Alexandrino da Rocha	Bonito	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	1000	45	7,5
São Félix de Cantalice	Buíque	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Duque de Caxias	Buíque	Técnico em Meio Ambiente	1200	45	7,5
José de Lima Junior	Carpina	Técnico em Administração	800	45	7,5
Joaquim Olavo	Carpina	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	7,5
João Cavalcanti Petribu	Carpina	Técnico em Meio Ambiente	1200	45	7,5
Dom Miguel de Lima Valverde	Caruaru	Técnico em Administração	800	45	7,5
Professor Vicente Monteiro	Caruaru	Técnico em Administração	800	45	7,5
Professora Adelia Leal Ferreira	Caruaru	Técnico em Administração	800	45	7,5
Athayde Accioly Lins	Catende	Técnico em Recursos Humanos	800	45	7,5
Professora Abigail Guerra	Cortês	Técnico em Guia de Turismo	800	45	7,5
Manoel Gonçalves de Lima	Cumaru	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Professora Maria de Lourdes Temporal	Cupira	Técnico em Informática	1200	45	7,5
José Pereira Burgos	Custódia	Técnico em Segurança do Trabalho	1200	45	7,5
Senador Nilo Coelho	Dormentes	Técnico em Finanças	800	45	7,5
Capitão Nestor Valgueiro de Carvalho	Floresta	Técnico em Comércio Exterior	800	45	7,5
Nossa Senhora da Penha	Gameleira	Técnico em Recursos Humanos	800	45	7,5
Prof. Jerônimo Gueiros	Garanhuns	Técnico em Administração	800	45	7,5
Virgem do Socorro	Garanhuns	Técnico em Segurança do Trabalho	1200	45	7,5
Professor Barros Guimarães	Glória do Goitá	Técnico em Logística	800	45	7,5
Frei Campo Mayor	Goiana	Técnico em Logística	800	45	7,5
Cleto Campelo	Gravatá	Técnico em Guia de Turismo	800	45	7,5
Brasilino José de Carvalho	Igarassu	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Antônio de Amorim Coelho	Lagoa Grande	Técnico em Segurança do Trabalho	1200	45	7,5

Deolinda Amaral	Lajedo	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Professora Jandira de Andrade Lima	Limoeiro	Técnico em Finanças	800	45	7,5
Dr. Sebastião de Vasconcelos Galvão	Limoeiro	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Severino de Andrade Guerra	Machados	Técnico em Segurança do Trabalho	1200	45	7,5
Francisco Pires	Mirandiba	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Cardeal Dom Jaime Câmara	Moreno	Técnico em Administração	800	45	7,5
Doutor Joaquim Correia	Nazaré da Mata	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Padre Guedes	Nazaré da Mata	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	1000	45	7,5
Prof. Ernesto Silva	Olinda	Técnico em Administração	800	45	7,5
Clídio de Lima Nigro	Olinda	Técnico em Redes de Computadores	1000	45	7,5
Escritor Paulo Cavalcanti	Olinda	Técnico em Segurança do Trabalho	1200	45	7,5
Professora Rita Maria da Conceição	Orobó	Técnico em Administração	800	45	7,5
Abilio de Souza Barbosa	Orobó	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Antonio Pedro de Aguiar	Orobó	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Jacob Antônio de Oliveira	Orocó	Técnico em Segurança do Trabalho	1200	45	7,5
Fernando Bezerra	Ouricuri	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Doutor Pedro Afonso de Medeiros	Palmares	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Narciso Correia	Paranatama	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Cônego Fernando Passos	Passira	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Herculano Bandeira	Paudalho	Técnico em Segurança do Trabalho	1200	45	7,5
José Manuel de Queiroz	Paulista	Técnico em Administração	800	45	7,5
Maestro Nelson Ferreira	Paulista	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	7,5
Professora Amarina Simões	Paulista	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	7,5
Doutor Luiz Cabral de Melo	Paulista	Técnico em Segurança do Trabalho	1200	45	7,5
Professor Brasiliano Donino da Costa Lima	Pedra	Técnico em Administração	800	45	7,5
Cristo Rei	Pesqueira	Técnico em Guia de Turismo	800	45	7,5
de Jatobá	Petrolândia	Técnico em Guia de Turismo	800	45	7,5
Maria Cavalcanti Nunes	Petrolândia	Técnico em Meio Ambiente	1200	45	7,5
Doutor Pacífico Rodrigues da Luz	Petrolina	Técnico em Administração	800	45	7,5
Jornalista João Ferreira Gomes	Petrolina	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	7,5
Professora Evanira de Souza Dias	Petrolina	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	1200	45	7,5
Dom Malan	Petrolina	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Otacílio Nunes de Souza	Petrolina	Técnico em Nutrição e Dietética	1200	45	7,5
Padre Manoel de Paiva Netto	Petrolina	Técnico em Nutrição e Dietética	1200	45	7,5

Gercino Coelho	Petrolina	Técnico em Segurança do Trabalho	1200	45	7,5
Capitão Manoel Gomes Assunção	Pombos	Técnico em Administração	800	45	7,5
Clotilde de Oliveira	Recife	Técnico em Administração	800	45	7,5
Padre Machado	Recife	Técnico em Administração	800	45	7,5
Padre Nércio Rodrigues	Recife	Técnico em Administração	800	45	7,5
Pompeia Campos	Recife	Técnico em Administração	800	45	7,5
Santa Paula Frassinetti	Recife	Técnico em Administração	800	45	7,5
Ginásio Pernambucano / Aurora	Recife	Técnico em Farmácia	1200	45	7,5
Professor Trajano de Mendonça	Recife	Técnico em Farmácia	1200	45	7,5
José Vilela	Recife	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Regueira Costa	Recife	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Aníbal Fernandes	Recife	Técnico em Logística	800	45	7,5
Joaquim Távora	Recife	Técnico em Logística	800	45	7,5
Oliveira Lima	Recife	Técnico em Segurança do Trabalho	1200	45	7,5
Prof. Mardônio de Andrade Lima Coelho	Recife	Técnico em Segurança do Trabalho	1200	45	7,5
Manoel Bacelar	Riacho das Almas	Técnico em Informática	1200	45	7,5
João Lopes de Siqueira Santos	Ribeirão	Técnico em Logística	800	45	7,5
Padre Américo Novaes	Ribeirão	Técnico em Logística	800	45	7,5
Carlos Soares	Salgadinho	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Elvira Granja de Souza	Santa Cruz	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Luiz Alves da Silva	Santa Cruz do Capibaribe	Técnico em Comércio Exterior	800	45	7,5
José do Patrocínio Mota	São Bento do Una	Técnico em Logística	800	45	7,5
Doutor Walmy Campos Bezerra	São José do Belmonte	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Solidônio Leite	Serra Talhada	Técnico em Administração	800	45	7,5
Professor Adauto Carvalho	Serra Talhada	Técnico em Finanças	800	45	7,5
Irnero Ignácio	Serra Talhada	Técnico em Nutrição e Dietética	800	45	7,5
Barra do Sirinhaém	Sirinhaém	Técnico em Guia de Turismo	800	45	7,5
Ana Faustina	Surubim	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Severino Farias	Surubim	Técnico em Logística	800	45	7,5
Natalícia Maria Figueiroa da Silva	Surubim	Técnico em Segurança do Trabalho	1200	45	7,5
José Leite Barros	Tacaimbó	Técnico em Administração	800	45	7,5
João Batista de Vasconcelos	Tacaratu	Técnico em Meio Ambiente	1200	45	7,5
Professor Jose Mendes da Silva	Timbaúba	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Jornalista Jader de Andrade	Timbaúba	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	1000	45	7,5

de Timbaúba – Professor Antonio Jose Barboza Dos Santos	Timbaúba	Técnico em Redes de Computadores	1000	45	7,5
Alfredo de Carvalho	Triunfo	Técnico em Guia de Turismo	800	45	7,5
Justa Barbosa de Sales	Vertente do Lério	Técnico em Informática	1200	45	7,5
Gil Rodrigues	Vertentes	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	1000	45	7,5
Guiomar Krause Gonçalves	Vitória de Santo Antão	Técnico em Administração	800	45	7,5
Antônio Dias Cardoso	Vitória de Santo Antão	Técnico em Recursos Humanos	800	45	7,5

(*) O curso Técnico em Guia de Turismo tem um valor diferente dos outros cursos de 800 horas, porque tem uma viagem interestadual e custos com hospedagem.

c) Novas Matrículas do SERTA

- Novas matrículas: 300
- Total de turmas: 2
- Unidades Escolares atendidas: 2
- Municípios contemplados: 2
- Gerências Regionais de Educação: 2
- Cursos Carga-Horária/ Cursos – Carga Horária:
  - Técnico em Agroecologia: 1.400h
- Tabela Hora-aula aluno

UNIDADE	MUNICÍPIO	CURSO	CH CURSO	ALUNOS	VALOR HORA-ALUNO
Ibimirim	Ibimirim	Agroecologia	1400	100	44,98
Glória de Goitá	Glória de Goitá	Agroecologia	1400	200	22,49

d) Novas Matrículas da Oferta Direta SEE (escolas transformadas)

- Novas matrículas: 5.220
- Total de turmas: 116
- Unidades Escolares atendidas: 15
- Municípios contemplados: 13
- Coordenações Regionais de Educação: 12

- Cursos Carga-Horária: No Estado de Pernambuco, todos os cursos técnicos possuem carga horária de 1.200 horas, à exceção do curso Técnico em Enfermagem, que possui carga horária de 1.840 horas, em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT).

CURSOS	UNIDADE ESCOLAR	QUANTIDADE DE TURMA MÉDIO INTEGRADO	QUANTIDADE DE TURMA SUBSEQUENTE	MATRÍCULAS
Administração	4	8	8	720
Agronegócio	1	2	2	180
Comércio Exterior	1	2	2	180
Desenvolvimento de Sistemas	6	12	12	1.080
Edificações	2	4	4	360
Eletrotécnica	2	4	4	360
Farmácia	2	2	2	180
Logística	2	4	4	360
Marketing	1	2	2	180
Meio Ambiente	1	2	2	180
Multimídia	1	2	2	180
Nutrição e Dietética	1	2	2	180
Redes de Computadores	3	6	6	540
Segurança do Trabalho	3	6	6	540
Total: 15 cursos	**30**	**58**	**58**	**5.220**

- Tabela Hora-aula aluno - Oferta Própria

MUNICÍPIO	ESCOLA	CURSO	HORA AULA ALUNO
São Caitano	EREM Agamenon Magalhães	Redes de Computadores	R$ 10,91
São Caitano	EREM Agamenon Magalhães	Segurança do Trabalho	R$ 10,91
Santa Maria da Boa Vista	EREM Professora Edite Matos	Logística	R$ 16,37
Santa Maria da Boa Vista	EREM Professora Edite Matos	Agronegócio	R$ 32,74
Sirinhaém	EREM Doutor Eurico Chaves	Administração	R$ 8,19
Sirinhaém	EREM Doutor Eurico Chaves	Segurança do Trabalho	R$ 10,91
Recife	EREM Dom Sebastião Leme	Desenvolvimento de Sistemas	R$ 5,46
Recife	EREM Dom Sebastião Leme	Logística	R$ 10,91
Gravatá	EREM Professor Antônio Farias	Desenvolvimento de Sistemas	R$ 16,37
Gravatá	EREM Professor Antônio Farias	Eletrotécnica	R$ 16,37

Palmares	EREM da Fraternidade Palmarense	Edificações	R$ 16,37
Palmares	EREM da Fraternidade Palmarense	Segurança do Trabalho	R$ 10,91
Jaboatão dos Guararapes	EREM Augusto Severo	Comércio Exterior	R$ 10,91
Jaboatão dos Guararapes	EREM Augusto Severo	Desenvolvimento de Sistemas	R$ 5,46
Olinda	EREM Guedes Alcoforado	Administração	R$ 8,19
Olinda	EREM Guedes Alcoforado	Desenvolvimento de Sistemas	R$ 5,46
Panelas	EREM de Panelas	Marketing	R$ 32,74
Panelas	EREM de Panelas	Redes de Computadores	R$ 10,91
Parnamirim	EREM Odorico Melo	Desenvolvimento de Sistemas	R$ 5,46
Parnamirim	EREM Odorico Melo	Redes de Computadores	R$ 10,91
Macaparana	EREM Professora Benedita de Morais Guerra	Desenvolvimento de Sistemas	R$ 5,46
Macaparana	EREM Professora Benedita de Morais Guerra	Eletrotécnica	R$ 16,37
Recife	EREM Senador Paulo Guerra	Administração	R$ 8,19
Recife	EREM Senador Paulo Guerra	Multimídia	R$ 32,74
Feira Nova	EREM Professora Marilene Chaves Santana	Administração	R$ 8,19
Feira Nova	EREM Professora Marilene Chaves Santana	Nutrição e Dietética	R$ 32,74
Afogados	EREM Professora Ione de Goes Barros	Edificações	R$ 16,37
Afogados	EREM Professora Ione de Goes Barros	Meio Ambiente	R$ 10,91
Recife	EREM Poeta Manuel Bandeira	Farmácia	R$ 32,74

e) Totais Consolidados da Oferta de Educação Profissional 2026 – SEE Pernambuco

- GRES: 16
- Municípios: 79
- Unidades Escolares: 227
- Turmas: 328
- Estudantes (novas matrículas): 14.970

1.2. Diagnóstico da capacidade instalada da rede pública

1.2.1. Levantamento do Corpo Técnico:

O diagnóstico contemplará o levantamento do quantitativo de docentes e técnicos em exercício, suas respectivas áreas de formação, bem como a identificação da necessidade de novas contratações e de ações de capacitação para o atendimento aos cursos planejados. O propósito é garantir condições adequadas de ensino e a qualificação contínua dos profissionais envolvidos no processo formativo.

O levantamento realizado junto às unidades escolares da Rede SEE-PE que ofertam cursos técnicos evidenciou que todas dispõem de docentes responsáveis pelas disciplinas técnicas. Verificou-se, ainda, que a formação da maioria desses profissionais é compatível com as áreas dos cursos ofertados, a exemplo de Administração, Logística, Desenvolvimento de Sistemas e Comércio Exterior, indicando coerência entre o perfil profissional do corpo docente e as exigências curriculares.

Não obstante, aproximadamente 30% das escolas apontaram a necessidade de contratação de novos professores e técnicos de laboratório, sobretudo nas áreas de energias renováveis, eletrotécnica, gestão e saúde. Essa demanda reforça a importância da ampliação do quadro de profissionais especializados, associada à implementação de formações continuadas que promovam a atualização das práticas pedagógicas e a incorporação de novas tecnologias ao processo de ensino-aprendizagem.

As contribuições mais recorrentes das unidades escolares ressaltam a relevância de:

- Formação permanente orientada à inovação pedagógica e ao uso de tecnologias educacionais;
- Acompanhamento técnico-pedagógico sistemático;
- Estímulo à articulação entre teoria e prática profissional no âmbito dos cursos técnicos.

Essas informações subsidiarão o planejamento de ações voltadas à capacitação docente, à atualização tecnológica e ao fortalecimento do Programa de Educação Profissional de Pernambuco, assegurando condições adequadas de ensino e

aprendizagem na Educação Profissional e Tecnológica.

1.2.2. Levantamento de Infraestrutura:

Será realizado o mapeamento dos laboratórios, oficinas e demais ambientes de aprendizagem existentes, com a verificação de sua condição atual, dos equipamentos disponíveis e das necessidades de reforma, adequação ou aquisição. Esse levantamento subsidiará a definição de investimentos voltados à garantia de uma infraestrutura moderna, segura e alinhada aos currículos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

O diagnóstico da infraestrutura das unidades escolares da SEE Pernambuco que ofertam cursos técnicos aponta carências significativas de materiais didáticos específicos, equipamentos e laboratórios especializados, sobretudo nas áreas de energias renováveis, eletrotécnica, química, alimentos e logística.

Entre os principais aspectos identificados, destacam-se:

- Insuficiência de insumos técnicos e de equipamentos permanentes para a realização de atividades laboratoriais;
- Espaços físicos reduzidos ou inadequados para oficinas e práticas profissionais;
- Menor atratividade de determinados cursos em função das limitações da infraestrutura prática disponível.

As unidades escolares também enfatizaram a necessidade de modernização dos ambientes pedagógicos, com investimentos em laboratórios físicos e virtuais, ampliação da conectividade e implantação de softwares específicos para os cursos técnicos.

Essas informações orientam as ações de investimento previstas no Plano de Aplicação do PROPAG, assegurando que os recursos destinados à infraestrutura da Educação Profissional sejam aplicados de forma estratégica, contribuindo para a qualificação das práticas formativas, o fortalecimento do protagonismo estudantil e a maior aproximação do ensino técnico às demandas concretas do mundo do trabalho.

1.2.3. Cursos Potenciais:

A partir do cruzamento das informações referentes ao corpo técnico e à infraestrutura disponível, serão identificados os cursos técnicos com maior potencial de oferta pela rede pública estadual, distinguindo aqueles passíveis de implementação com a estrutura já existente daqueles que requerem novos investimentos. A definição dessas ofertas também levará em consideração as demandas do mundo do trabalho, os arranjos produtivos locais e as vocações regionais, com vistas à ampliação das oportunidades de inserção produtiva e qualificada dos jovens pernambucanos.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo Geral

Planejar e viabilizar a expansão estratégica da oferta de matrículas na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no Estado de Pernambuco, a partir de diagnóstico técnico e sistemático da infraestrutura instalada e da capacidade de recursos humanos, assegurando a ampliação do acesso, a diversificação qualificada dos cursos e o alinhamento da formação profissional às demandas do mundo do trabalho, aos arranjos produtivos e às necessidades sociais.

2.2. Objetivos Específicos

- Realizar o mapeamento sistemático da oferta existente e da demanda por Educação Profissional e Tecnológica nos municípios priorizados, de modo a orientar a expansão com base nas necessidades locais e regionais.
- Executar obras de adequação e modernização da infraestrutura física, bem como adquirir e atualizar equipamentos e insumos necessários à ampliação e qualificação das vagas ofertadas.
- Definir e institucionalizar metodologia técnica de precificação da hora-aula que assegure a sustentabilidade financeira, a eficiência do gasto público e a viabilidade dos cursos.
- Estabelecer cooperação técnica, pedagógica e operacional com instituições públicas e privadas atuantes na formação profissional, com vistas à ampliação da

oferta, à qualificação dos cursos e ao fortalecimento da empregabilidade dos estudantes.

- Planejar a oferta de cursos e a distribuição de matrículas com base em indicadores de demanda territorial, capacidade instalada das unidades escolares e viabilidade técnico-operacional.
- Elaborar e atualizar os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), assegurando a integração curricular, a articulação entre teoria e prática e a conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais.
- Promover a formação continuada de docentes, técnicos e equipes de apoio, visando ao aprimoramento das práticas pedagógicas, à atualização tecnológica e à elevação da qualidade da oferta educacional.
- Fortalecer a articulação com os setores produtivos, viabilizando parcerias que favoreçam a inserção dos estudantes na modalidade de aprendizagem profissional e em outras experiências formativas vinculadas ao mundo do trabalho.
- Implementar sistema integrado de acompanhamento administrativo, acadêmico e de avaliação, garantindo eficiência da gestão, monitoramento de resultados e melhoria contínua da EPT.
- Desenvolver e disponibilizar materiais didáticos e tecnologias educacionais que estimulem a inovação metodológica, a aprendizagem ativa e o protagonismo estudantil.
- Monitorar a execução física e financeira dos recursos aplicados, assegurando transparência, controle, eficiência do gasto público e viabilidade da prestação de contas.

3. JUSTIFICATIVA

O mapeamento da oferta e da demanda de cursos técnicos nos municípios-alvo justifica-se pela necessidade de alinhar as formações ofertadas às vocações econômicas locais e regionais, bem como às demandas concretas do mundo do trabalho. Essa medida contribui para a aplicação mais eficiente dos recursos públicos, priorizando cursos com maior potencial de empregabilidade e ampliando o retorno social e econômico dos investimentos realizados na Educação Profissional e Tecnológica.

O estabelecimento de cooperação técnica, pedagógica e operacional com instituições públicas e privadas que atuam na formação profissional fundamenta-se na compreensão de que a articulação entre diferentes redes e atores formativos potencializa a qualidade da Educação Profissional e Tecnológica. Essas parcerias ampliam a oferta de vagas, qualificam os processos formativos e fortalecem a integração entre a escola e o mundo do trabalho, favorecendo a inserção profissional dos estudantes.

A definição de uma metodologia técnica, objetiva e transparente para a precificação da hora-aula justifica-se como estratégia indispensável para o adequado planejamento dos custos, a sustentabilidade financeira dos cursos e a promoção da eficiência e da racionalidade no uso dos recursos públicos, assegurando a viabilidade das ofertas ao longo do tempo.

A realização de obras de infraestrutura e a aquisição de equipamentos decorrem da necessidade de ampliar e qualificar a rede física das unidades escolares, garantindo ambientes adequados, seguros e compatíveis com as exigências técnicas dos cursos ofertados. A modernização da infraestrutura constitui condição essencial para o atendimento aos padrões previstos nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e para a efetividade das práticas formativas.

A promoção da formação continuada de docentes, técnicos e pessoal de apoio justifica-se pela necessidade permanente de atualização pedagógica e técnica das equipes escolares. A qualificação continuada favorece a incorporação de práticas inovadoras, o uso de tecnologias educacionais e a adequação dos processos de ensino-aprendizagem aos avanços científicos e tecnológicos das áreas profissionais.

O planejamento da oferta de cursos e da distribuição de matrículas com base em dados de demanda e na capacidade instalada das unidades escolares justifica-se como medida de gestão estratégica, que assegura racionalidade na expansão da EPT, evita a sobreposição de ofertas e otimiza a utilização dos espaços físicos, equipamentos e recursos humanos da rede estadual.

A elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) justifica-se como instrumento fundamental para garantir coerência pedagógica, integração curricular e conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais. Os PPCs possibilitam a

articulação entre formação geral e formação técnica, contribuindo para a consolidação de uma formação integral, contextualizada e socialmente referenciada dos estudantes.

A implementação de sistemas integrados de acompanhamento administrativo, acadêmico e de avaliação justifica-se pela necessidade de monitoramento contínuo dos indicadores de execução, do controle dos processos e do aprimoramento da tomada de decisões na gestão educacional, assegurando maior eficiência, transparência e efetividade das ações desenvolvidas no âmbito da EPT.

O desenvolvimento de materiais didáticos e de tecnologias educacionais justifica-se como estratégia para fomentar práticas pedagógicas inovadoras, ampliar as possibilidades metodológicas e fortalecer o protagonismo e a autonomia dos estudantes, contribuindo para uma aprendizagem mais significativa e alinhada às demandas contemporâneas.

Por fim, o monitoramento sistemático da utilização dos recursos públicos justifica-se como mecanismo essencial para promover a transparência, assegurar a viabilidade da prestação de contas e fortalecer a boa governança e a credibilidade institucional da Secretaria de Educação de Pernambuco, garantindo o uso responsável e eficiente dos investimentos destinados à Educação Profissional e Tecnológica.

4. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL E PLANEJAMENTO DA OFERTA 2026

4.1 Panorama Geral 2025

A Rede Estadual de Educação de Pernambuco, em 2025, ofertou mais de 32.000 matrículas em Educação Profissional e Tecnológica, distribuídas da seguinte forma: 72,16% no Ensino Médio Integrado, ofertado nas escolas técnicas; 17,52% na modalidade subsequente; e 10,32% nas Escolas de Referência, em regime de parceria com o Sistema S. Essas matrículas estavam distribuídas em 58 escolas técnicas e 91 escolas de tempo integral, totalizando 149 unidades escolares com oferta de Educação Profissional no âmbito da rede estadual.

4.2 Projeção de Expansão 2026

A projeção para 2026 prevê a ampliação da oferta para 5.220 vagas, por meio da

transformação de escolas integrais em unidades com oferta de cursos técnicos, além de 9.450 vagas viabilizadas por meio de parcerias com o Sistema S e 300 vagas destinadas a cursos de Agroecologia, em cooperação com o SERTA (Serviço de Tecnologia Alternativa), totalizando 14.970.

Esse crescimento representa um incremento de aproximadamente 46,72% em relação ao quantitativo ofertado em 2025. As novas ofertas abrangem 26 cursos técnicos, distribuídos entre os eixos tecnológicos de Gestão e Negócios; Informação e Comunicação; Ambiente e Saúde; Turismo, Hospitalidade e Lazer; Infraestrutura; Recursos Naturais; Controle e Processos Industriais; e Produção Cultural e Design, priorizando a pertinência econômica, as vocações regionais e os arranjos produtivos locais.

4.3 Distribuição das Escolas e Cobertura Territorial

O levantamento atual contempla 682 escolas estaduais com oferta de ensino médio integral ou integrado, das quais:

- 268 ofertam Educação Profissional Técnica (EPT), sendo 58 escolas técnicas e 210 de tempo integral;
- 210 escolas estão em 79 municípios com oferta de EPT por parceiros (SENAI/SENAC)
- Das 682 escolas estaduais com oferta de ensino médio, 270 escolas estão em municípios sem qualquer oferta, representando potencial de expansão.

O SENAC contempla 63 (sessenta e três) municípios, enquanto o SENAI atende 29 (vinte e nove) municípios, havendo 13 (treze) municípios coincidentes entre os dois parceiros. Dessa forma, a parceria SEDUC/SENAI/SENAC passa a abranger, de forma integrada, 79 (setenta e nove) municípios distintos no Estado de Pernambuco.

4.4 Resultados do Planejamento

Os resultados do processo de planejamento indicam:

- 15 novas escolas técnicas
- 101 escolas em parceria com o SENAI

- 109 escolas em parceria com o SENAC
- 02 escolas em parceria com o SERTA

O processo de escuta com estudantes, gestores, famílias e coordenações regionais foi realizado em parceria com a Fundação Itaú Educação e Trabalho, utilizando o Painel Econômico da EPT, que reuniu indicadores de ocupação, arranjos produtivos, vocações locais e preferências dos estudantes.

Essa metodologia fortaleceu o caráter participativo e territorializado da política de expansão, assegurando pertinência social e relevância econômica às novas ofertas.

5. EIXOS E PROGRAMAS

5.1 Estruturação da Oferta e Gestão da Educação Profissional

Este eixo tem como finalidade viabilizar a ampliação da oferta da Educação Profissional e Tecnológica, assegurando condições pedagógicas, administrativas e operacionais para o atendimento exclusivo das novas matrículas previstas neste Plano, não se destinando à manutenção da oferta atualmente existente.

As ações e despesas aqui apresentadas estão diretamente relacionadas à expansão da rede, ao crescimento do número de estudantes atendidos e à necessidade de adequação da estrutura de gestão e acompanhamento da EPT, conforme detalhado a seguir:

- **Contratação de novos professores**

Prevê-se a contratação de 86 novos professores para atuação na Educação Profissional, com o objetivo de suprir a demanda gerada pela ampliação de matrículas decorrente da abertura de novas turmas, cursos e itinerários formativos. Essas contratações não se destinam à reposição de quadro existente, mas à expansão da capacidade de atendimento da rede, garantindo a relação adequada professor/estudante e a qualidade pedagógica da oferta ampliada.

- **TRILHATEC – Ampliação de matrículas em Itinerários de Formação Técnica Profissional (IFTP)**

A ampliação de 9.750 novas vagas em Itinerários de Formação Técnica Profissional, por meio de parcerias com SENAI, SENAC e SERTA, demanda recursos para custeio de vagas, acompanhamento pedagógico e gestão das parcerias. As despesas previstas referem-se exclusivamente ao atendimento dessas novas matrículas, possibilitando a diversificação da oferta e a ampliação do acesso à formação técnica.

- **Formação continuada de profissionais da EPT**

A capacitação de 100% dos profissionais envolvidos na Educação Profissional e Tecnológica está vinculada à necessidade de preparar docentes, gestores e equipes técnicas para o atendimento do novo público ingressante, considerando a ampliação da rede, a implementação de novos itinerários e o fortalecimento da qualidade da oferta. Trata-se, portanto, de despesa corrente diretamente associada à expansão prevista no Plano.

- **Infraestrutura digital para suporte à expansão da oferta**

A assinatura de biblioteca virtual para até 45.000 usuários e a contratação de empresa para desenvolvimento de sistema informatizado de gestão e avaliação visam atender ao crescimento do número de estudantes e cursos, garantindo acesso a recursos didáticos, monitoramento acadêmico, gestão das novas matrículas e avaliação sistemática da oferta ampliada. Esses investimentos não se destinam à manutenção de sistemas existentes, mas à adequação da infraestrutura ao novo patamar de atendimento da EPT.

- **Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica (SINAEPT)**

A realização da avaliação da oferta de EPT em 2026, no âmbito do SINAEPT, tem como foco diagnosticar os resultados da expansão da rede, avaliar a efetividade das novas matrículas e subsidiar ações de fortalecimento e aprimoramento da oferta ampliada, assegurando a qualidade e a sustentabilidade do crescimento previsto.

- **Programa Primeira Chance**

O Programa Primeira Chance prevê a concessão de 10.000 (dez mil) bolsas de estágio, no valor de R$ 1.000,00 (hum mil reais) cada, destinadas prioritariamente a estudantes do ensino técnico subsequente e egressos das ofertas concomitante ou integrada. A ação está diretamente vinculada à ampliação do número de matriculados, buscando assegurar a permanência, a conclusão dos cursos e a inserção no mundo do trabalho dos novos estudantes atendidos pela expansão da EPT.

5.2 Execução e Infraestrutura

Este eixo concentra-se nos investimentos estruturantes necessários à ampliação da oferta da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), assegurando a criação de novas unidades, a adequação de espaços formativos e a modernização da infraestrutura pedagógica, exclusivamente para viabilizar as novas matrículas previstas neste Plano, não se destinando à manutenção ou reposição da oferta atualmente existente.

As ações aqui previstas têm como objetivo expandir a capacidade instalada da rede, possibilitar a implantação de novos cursos e itinerários formativos e garantir condições adequadas de ensino, aprendizagem, inovação e inserção produtiva para os novos estudantes ingressantes.

- **Investe Tec**

Programa voltado ao fortalecimento da infraestrutura física e tecnológica da Educação Profissional, com foco na **expansão da rede e no atendimento das novas matrículas**, por meio de investimentos em unidades escolares, laboratórios e ambientes de inovação.

- **Requalificação e adaptação de unidades escolares**

Reforma e adaptação de Escolas de Referência em Ensino Médio (EREMs) seja para sua transformação em Escolas Técnicas Estaduais (ETEs) ou para oferta de Itinerário Formativo de EPT, além das Escolas Técnicas Estaduais existentes, ampliando a rede pública de Educação Profissional. Essa ação visa qualificar as unidades de EPT,

possibilitando a abertura de novos cursos técnicos, a contratação de professores e o ingresso de novos estudantes, contribuindo diretamente para a ampliação da oferta e a interiorização da Educação Profissional no Estado.

- **Laboratórios e ambientes técnicos**

Aquisição de equipamentos específicos e maquinário para a base técnica das escolas técnicas, contemplando unidades novas e existentes, com a finalidade de viabilizar a implantação de novos cursos, a ampliação do número de vagas e o atendimento das novas matrículas previstas neste Plano. O investimento está associado à atualização tecnológica exigida pelos novos itinerários formativos, com meta de 100% de implantação até 2027, ampliando a capacidade de atendimento da rede.

- **Espaços de Criação, Inovação e Aprendizagem (CRIA)**

Criação de 50 (cinquenta) novos Espaços CRIA, destinados ao desenvolvimento de práticas inovadoras, projetos integradores e aprendizagem aplicada, alinhados às demandas do mundo do trabalho. A ação inclui a oferta de bolsas vinculadas às escolas que receberem os equipamentos de inovação, com foco no atendimento dos novos estudantes ingressantes, fortalecendo a permanência, a aprendizagem e a formação integral no contexto da expansão da Educação Profissional.

6. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES, METAS E CLASSIFICAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

EIXO ESTRATÉGICO	ATIVIDADE	REQUISITO	META	INDICADOR DE AFERIÇÃO
1. Estruturação da Oferta e Gestão da Educação Profissional	1.1. Oferta de Itinerário da Formação Técnica Profissional (IFTP): ampliação de matrículas na Educação Profissional Técnica de Nível Médio, abrangendo a oferta própria e as parcerias com SENAI, SENAC e SERTA.	Aguardando assinatura do contrato.	Ofertar 9.750 novas matrículas • SENAI - 4.545 • SENAC - 4.905 • SERTA – 300.	Registros de matrícula no SISTEC e relatórios da Gerência de Educação Profissional.
	1.2. Formação de Professores e Equipes Técnicas: formação continuada para docentes, técnicos e gestores da Educação Profissional.	Execução com professor formador	100% dos profissionais envolvidos na EPT com formação continuada.	Certificados e relatórios de capacitação.
	1.3. Contratação Bianual (2 anos) de assinatura de plataforma de Biblioteca Virtual, para os cursos da base técnica das ETE.	Dispensa / inexigibilidade de licitação. Processo em andamento	Atendimento a 45.000 estudantes e professores da EPT.	Relatórios de acesso.
	1.4. Bolsas dos Espaços de Criação, Inovação e Aprendizagem (Espaços CRIA) Termo de Execução Descentralizada - TED entre a Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de Pernambuco (FACEPE), Unidade Recebedora, a SEE-PE e Unidade Cedente e a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação de Pernambuco (SECTI-PE).	Destaque para a FACEPE	Disponibilização aos estudantes e professores contemplados no Programa de iniciação Científica Espaço CRIA.	Relatórios técnicos do Comitê Gestor do TED da FACEPE.
	1.5. Despesas referentes a gastos com o projeto do INOVACRIA do Convênio SEE/Porto Digital.	Destaque para a FACEPE	Formação de professores e estudantes para desenvolvimento de startups	Termos de uso e relatórios técnicos.
	1.6. Contratação de Serviço especializado visando avaliação da oferta da Educação Profissional e Tecnológica em 2026 – SINAEPT.	Processo Licitatório	Orientar e Organizar as escolas que serão avaliadas pelo SINAEPT 2026 com diagnósticos e implantações de fortalecimento, com base em cada realidade.	Relatórios técnicos e de acompanhamento do projeto.
	1.7 Suplementação para alimentação escolar	Processo Licitatório/transferência	Realizar a aquisição de gêneros alimentícios	Relatórios técnicos e de acompanhamento do projeto

EIXO ESTRATÉGICO	ATIVIDADE	REQUISITO	META	INDICADOR DE AFERIÇÃO
		de recursos	destinados à suplementação da alimentação escolar, assegurando o fornecimento contínuo e adequado aos estudantes da rede pública durante o ano letivo.	
	1.8 Aquisição de material de consumo dos laboratórios dos cursos técnicos : 58 ETEs que fazem oferta direta de EPT através da rede própria.	Transferência direta de recursos para Unidades Executoras das Escolas Técnicas Estaduais	Garantir a aquisição de material de consumo para os laboratórios dos cursos técnicos, visando atender as 58 (cinquenta e oito) Escolas Técnicas Estaduais (ETEs) que ofertam diretamente Educação Profissional e Tecnológica (EPT) na rede própria	Notas Fiscais e Planos de trabalho.
	1.9. Contratação de empresa para o desenvolvimento de sistema informatizado de gestão e avaliação.	Processo Licitatório	Monitoramento das matrículas, da infraestrutura e da aplicação dos recursos, assegurando controle e eficiência no processo de prestação de contas	Relatórios técnicos.
	2.0 Contratação de Professores da Educação Profissional.	Convocação dos professores	86 professores contratados	Convocação de professores, folha de pagamento e relatórios de acompanhamento.
	2.1 Programa de concessão de bolsas de estágio- Primeira Chance: da escola ao trabalho.	Processo Licitatório	10.000 bolsas de trabalho aos estudantes da EPT	Relatórios técnicos e de monitoramento e acompanhamento dos estágios.
	2.2 Aquisição de 16 (dezesseis) veículos tipo van (1 para cada GRE)	Processo Licitatório/Adesão Ata	Aquisição de 16 (dezesseis) veículos automotores, tipo van, sendo 1 (um) destinado a cada Gerência Regional de Educação (GRE), com o objetivo de apoiar as atividades administrativas, pedagógicas e logísticas da rede de ensino.	Notas Fiscais e laudos técnicos.
	2.3 Aquisição de 16 (dezesseis) veículos tipo ônibus (1 por GRE)	Processo Licitatório/Adesão de	Aquisição de 16 (dezesseis) veículos automotores, tipo	Notas Fiscais e laudos técnicos.

EIXO ESTRATÉGICO	ATIVIDADE	REQUISITO	META	INDICADOR DE AFERIÇÃO
		Ata	ônibus, sendo 1 (um) destinado a cada Gerência Regional de Educação (GRE), com o objetivo de apoiar as atividades administrativas, pedagógicas e logísticas da rede de ensino.	
2. Execução e infraestrutura	2.4. Aquisição de Equipamentos para os Espaços CRIA -TED.	Processo Licitatório Destaque para a SECTI	100% dos equipamentos adquiridos e instalados até o final de 2026.	Acompanhamento do Plano de Trabalho do TED e relatório de execução.
	2.5. Aquisição de Equipamentos para os Laboratórios Específicos para cursos técnicos das 15 escolas transformadas em Escolas Técnicas Estaduais - Execução Descentralizada.	Decreto de Transformação em ETE Processo 2025 em curso até junho/2026	100% dos equipamentos adquiridos e instalados até o final de 2027.	Notas Fiscais e laudos técnicos.
	2.6 Aquisição de laboratórios e maquinário para os cursos da Base Técnica - Todas as Escolas (Novas e Antigas).	Processo Licitatório	100% dos laboratórios implantados até 2027.	Laudos técnicos e relatórios de instalação.
	2.57 Reforma de Escolas ofertantes de EPT	Decreto de Transformação em ETE e ofertantes de Itinerário Formativo de EPT	Escolas ofertantes de EPT	Laudos técnicos e relatórios de execução.

Observa-se, portanto, que o investimento total estimado é de **R$ 330.000.00,00 (Trezentos e trinta milhões de reais).**

7. DESCRIÇÃO ORÇAMENTÁRIA

GRUPO		ATIVIDADE	QUANTIDADE 2026	VALOR ANUAL (R$)
Pessoal	Novos professores	Contratação professores para a Educação Profissional	86 professores. Base Salarial: R$4.867,77 **5.220 matrículas** **50% Integrado** **50% Subsequente**	**7.072.840,29**
	Novos professores	**Total**	**86 professores**	**7.072.840,29**
Custeio	Trilha Tec	Itinerário da formação técnica profissional – SENAC – Concomitante – 2 parcelas	4.905 matrículas	**14.910.000,00**
Custeio	Trilha Tec	Itinerário da formação técnica profissional – SENAI – Concomitante – 2 parcelas	4.545 matrículas	**16.834.320,00**
Custeio	Trilha Tec	Itinerário da formação técnica profissional – SERTA – Subsequente – 1 parcela	300 matrículas	**3.598.400,00**
	Trilha Tec	**Total**	**9.750 matrículas**	**35.342.720,00**
Custeio	INVESTE TEC	Reformas das escolas ofertantes da EPT		**62.889.091,70**
Capital	INVESTE TEC	Aquisição de Equipamentos para os Laboratórios Específicos para cursos técnicos das escolas transformadas em Escolas Técnicas Estaduais.	15 escolas	**6.440.280,61**
Capital	INVESTE TEC	Aquisição de laboratórios e maquinário para os cursos da Base Técnica.	15 escolas	**36.000.000,00**
	INVESTE TEC	**Total**		**105.329.371,70**
Custeio	GESTÃO	Formação de Professores e Equipes Técnicas: formação continuada para docentes, técnicos e gestores da Educação Profissional.	Todo o quadro funcional da EPT	**535.000,00**
Custeio	GESTÃO	Contratação Bianual (2 anos) de assinatura de plataforma de Biblioteca Virtual, para os cursos da base técnica das ETE – 2 parcelas.	45.000 estudantes e professores	**1.279.800,00**
Custeio	GESTÃO	Serviço especializado visando avaliação da oferta da Educação Profissional e Tecnológica – SINAEPT – 2 parcelas.	Todas as escolas que ofertam os cursos de Administração, Eletrotécnica, Agropecuária, Desenvolvimento de Sistemas e Edificações	**2.000.000,00**
Custeio	GESTÃO	Suplementação para alimentação escolar		**33.811.916,00**
Custeio	GESTÃO	Financiamento para material de consumo dos laboratórios dos cursos técnicos : 58 ETEs que fazem oferta direta de EPT através da rede própria.		**2.320.000,00**
Capital	GESTÃO	Desenvolvimento de sistema informatizado de gestão e avaliação – 2 parcelas.	-	**2.000.000,00**
Capital	GESTÃO	Aquisição de 16 (dezesseis) veículos tipo van (1 para cada GRE)		**4.800.000,00**
Capital	GESTÃO	Aquisição de 16 (dezesseis) veículos tipo ônibus (1 por GRE)		**12.800,000,00**
	GESTÃO	**Total**	**-**	**59.546.716,00**
Custeio	PRIMEIRA CHANCE	Programa de concessão de bolsas de estágio-Primeira Chance: da escola ao trabalho, incluindo bolsas, gestão do programa e transporte dos estudantes.	10.000 bolsas	**107.125.200,00**

GRUPO		ATIVIDADE	QUANTIDADE 2026	VALOR ANUAL (R$)
	PRIMEIRA CHANCE	**Total**	**10.000 bolsas**	**107.125.200,00**
Custeio	ESPAÇOS CRIA	Gestão do projeto Espaços CRIA, cooperação SEE/FACEPE.	50 escolas	**1.500.000,00**
Capital	ESPAÇOS CRIA	Bolsas dos Espaços CRIA, cooperação SEE/PE /FACEPE.	500 bolsas	**6.500.000,00**
Capital	ESPAÇOS CRIA	Equipamentos para os Espaços CRIA, cooperação SEE/Porto Digital/FACEPE.	50 escolas	**7.583.151,40**
	ESPAÇOS CRIA	**Total**	50 escolas	**15.583.151,40**
		Total Geral	**R$ 330.000.000,00**	

8. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

ATIVIDADE	AÇÃO	VALOR	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Contratação de **professores** para a Educação Profissional		**R$ 7.072.840,29**	**9,09%**	**9,09%**	**9,09%**	**9,09%**	**9,09%**	**9,09%**	**9,09%**	**9,09%**	**9,09%**	**9,09%**	**9,10%**
	Convocar professores aprovados no concurso		**X**										
	Ofertar aulas		**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Itinerário da formação técnica profissional – **SENAC** - Concomitante		**R$ 14.910.000,00**				**10%**		**10%**			**40,00%**		**40,00%**
	Realizar processo licitatório		**X**	**X**									
	Matricular estudantes			**X**									
	Ofertar aulas				**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Itinerário da formação técnica profissional – **SENAI** - Concomitante		**R$ 16.834.320,00**				**10%**		**10%**			**40,00%**		**40,00%**
	Realizar processo licitatório		**X**	**X**									
	Matricular estudantes			**X**									
	Ofertar aulas				**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Itinerário da formação técnica profissional – **SERTA** - Subsequente		**R$ 3.598.400,00**					**20,00%**				**80,00%**		
	Realizar processo licitatório		**X**	**X**									
	Matricular estudantes			**X**									
	Ofertar aulas				**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Reformas das escolas ofertantes de EPT		**R$ 62.889.091,70**					**6,00%**	**9,00%**	**9,00%**	**9,00%**	**20,00%**	**22,00%**	**25,00%**
	Publicar decreto autorizando adaptação das escolas integrais para técnicas		**X**										
	Realizar reforma de adaptação das escolas			**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

Aquisição de **Equipamentos para os Laboratórios Específicos para cursos técnicos** das escolas transformadas em Escolas Técnicas Estaduais.		**R$ 6.440.280,61**									**100,00%**		
	Mapear escolas			**X**	**X**	**X**	**X**	**X**					
	Transferir recurso para execução direta								**X**	**X**			
	Realizar compra e instalação dos equipamentos										**X**	**X**	**X**
Aquisição de **laboratórios e maquinário para os cursos da Base Técnica**.		**R$ 36.000.000,00**									**33,33%**	**33,33%**	**33,34%**
	Realizar processo licitatório			**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**				
	Ordenar entrega dos equipamentos									**X**			
	Realizar instalação dos equipamentos										**X**	**X**	**X**
Formação de Professores e Equipes Técnicas: formação continuada para docentes, técnicos e gestores da Educação Profissional		**R$ 535.000,00**			**25,00%**			**25,00%**		**25,00%**		**25,00%**	
	Mapear competências formativas		**X**	**X**									
	Elaborar materiais formativos			**X**									
	Realizar Formações				**X**			**X**		**X**		**X**	
Contratação Bianual (2 anos) de assinatura de plataforma de **Biblioteca Virtual**, para os cursos da base técnica das ETE		**R$ 1.279.800,00**			**11,11%**			**11,11%**			**33,33%**	**33,33%**	**11,12%**
	Realizar processo licitatório		**X**	**X**									
	Realizar Treinamento dos Professores				**X**	**X**							

	Utilizar a plataforma				**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Serviço especializado visando **avaliação da oferta da Educação Profissional e Tecnológica** – SINAEPT		**R$ 2.000.000,00**							**50,00%**			**50,00%**	
	Elaborar Modelo Lógico		**X**	**X**									
	Realizar processo licitatório				**X**	**X**	**X**	**X**					
	Executar avaliação								**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Suplementação para alimentação escolar		**R$ 33.811.916,00**			**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,12%**
Financiamento para material de consumo dos laboratórios dos cursos técnicos : 58 ETEs que fazem oferta direta de EPT através da rede própria.		**R$ 2.320.000,00**			**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,12%**
Desenvolvimento **de sistema informatizado** de gestão e avaliação		**R$ 2.000.000,00**									**33,33%**	**33,33%**	**33,34%**
	Mapear requisitos		**X**										
	Realizar processo licitatório			**X**	**X**								
	Desenvolver sistema					**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	
Aquisição de 16 (dezesseis) veículos tipo van (1 para cada GRE)		**R$ 4.800.000,00**									**33,33%**	**33,33%**	**33,34%**
Aquisição de 16 (dezesseis) veículos tipo ônibus (1 por GRE)		**R$ 12.800.000,00**									**33,33%**	**33,33%**	**33,34%**

Programa de concessão de **bolsas de estágio- Primeira Chance**: da escola ao trabalho, incluindo bolsas, gestão do programa e transporte dos estudantes		**R$ 107.125.200,00**									**33,34%**	**33,33%**	**33,33%**
	Realizar processo licitatório				**X**	**X**	**X**						
	Selecionar estudantes							**X**	**X**				
	Implementar bolsas									**X**	**X**	**X**	**X**
Bolsas dos Espaços CRIA, cooperação SEE/SECTI/FACEPE		**R$ 6.500.000,00**				**100,00%**							
	Elaborar termo de parceria		**X**	**X**									
	Realizar destaque			**X**									
	Elaborar edital				**X**								
	Realizar seleção					**X**	**X**						
	Ofertar bolsas							**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Gestão do projeto Espaços CRIA, cooperação SEE/SECTI/FACEPE		**R$ 1.500.000,00**				**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**11,11%**	**22,23%**
	Elaborar termo de parceria		**X**	**X**									
	Realizar destaque			**X**									
	Executar o projeto				**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Equipamentos para os Espaços CRIA, cooperação SEE/SECTI/FACEPE		**R$ 7.583.151,40**				**33,33%**					**33,33%**		**33,34%**
	Elaborar termo de parceria		**X**	**X**									
	Realizar destaque			**X**									
	Realizar processo licitatório				**X**	**X**							
	Realizar compra e instalação dos equipamentos						**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	
TOTAL		**R$ 330.000.000,00**	**R$ 642.921,18**	**R$ 642.921,18**	**R$ 4.933.112,83**	**R$ 17.025.723,41**	**R$ 9.316.852,55**	**R$ 13.934.213,08**	**R$ 11.483.845,30**	**R$ 10.617.595,30**	**R$ 96.619.417,38**	**R$ 74.456.043,72**	**R$ 90.327.354,05**

9. AVALIAÇÃO DO PLANO DE APLICAÇÃO

A avaliação do Plano de Aplicação será conduzida de forma contínua pelo Estado, contemplando o acompanhamento da execução físico-financeira, a análise dos resultados, com ênfase no desempenho dos cursos e a avaliação dos impactos socioeconômicos nos territórios atendidos. Para esse fim, será utilizado um sistema informatizado de gestão e avaliação, que permitirá o monitoramento em tempo real das matrículas, da infraestrutura e da aplicação dos recursos, assegurando maior transparência, controle e eficiência no processo de prestação de contas.

A Secretaria de Educação de Pernambuco reafirma seu compromisso com a expansão da Educação Profissional e Tecnológica, em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE) e com os arranjos produtivos locais. Fundamentado em dados validados em parceria com o Itaú Educação e Trabalho, o Estado estrutura políticas públicas voltadas à promoção da inserção social, da empregabilidade e do desenvolvimento sustentável.

A execução do presente Plano de Aplicação observa rigorosamente a legislação vigente, em especial a Lei Complementar nº 212/2025, o Decreto nº 12.433/2025, o Decreto nº 12.603/2025 e a Lei Estadual nº 19.125/2025, que autoriza o Poder Executivo a firmar contratos e termos aditivos no âmbito do PROPAG, assegurando a conformidade normativa, administrativa e financeira das ações aqui delineadas.

10. EQUIPE TÉCNICA

NOME	FUNÇÃO	ATRIBUIÇÕES NO PROJETO
Paulo Fernando de Vasconcelos Dutra	Secretário Executivo do Ensino Médio e Profissional	Coordenação geral, articulação institucional e gestão orçamentária.
Dilermano Brito	Secretário Executivo de Administração e Finanças (SEAF)	Acompanhamento e execução dos recursos financeiros.
Daniel da Silva Oliveira	Gerente Geral de Educação Profissional	Coordenação geral, articulação institucional e gestão orçamentária.
Maria do Socorro Rodrigues dos Santos	Gerente Geral de Educação Integral	Coordenadora de articulação institucional.
Maria Fernanda Moura Alves	Gestora da Educação Integral e Profissional	Responsável pela elaboração dos PPCs, formação de docentes, acompanhamento acadêmico e coordenação do processo de avaliação dos cursos.
Janine Fortunato Queiroga Maciel	Gestora Técnica Administrativa-Financeira	Responsável pelo mapeamento da demanda, elaboração da metodologia de custeio/precificação e análise dos indicadores de avaliação e financeiros.
Annara Mariane Perboire da Silva	Gestora de Educação a Distância	Suporte às atividades administrativas e pedagógicas.
Carlos Antônio dos Santos	Equipe de Apoio	Suporte às atividades administrativas e monitoramento das ações.

11. ASSINATURAS

Recife, 30 de março de 2026.

gov.br
Documento assinado digitalmente
GILSON JOSE MONTEIRO FILHO
Data: 01/04/2026 18:03:57-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Gilson José Monteiro Filho

Secretário de Educação de Pernambuco

RAQUEL TEIXEIRA LYRA LUCENA:02792979470
Assinado de forma digital por RAQUEL TEIXEIRA LYRA LUCENA:02792979470
Dados: 2026.04.15 15:31:02 -03'00'

Raquel Teixeira Lyra Lucena

Governadora do Estado de Pernambuco