

ESTUDOS FERRAMENTAS & METODOLOGIAS

**VOLTADOS AO MAPEAMENTO DE DEMANDAS
POR EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE
NÍVEL MÉDIO.**

(APROVADOS NO EDITAL N° 05/2025)

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



ESTUDOS FERRAMENTAS & METODOLOGIAS

**VOLTADOS AO MAPEAMENTO DE DEMANDAS
POR EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE
NÍVEL MÉDIO.**

O QUE É?

A Chamada Pública nº 5/2025 selecionou metodologias, ferramentas e estudos voltados ao mapeamento de demandas por Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

As propostas aprovadas passam a integrar um banco público de soluções que apoiará os estados no planejamento da oferta de cursos técnicos alinhados às necessidades do mundo do trabalho.

OBJETIVOS

- **Identificar, avaliar e cadastrar metodologias, ferramentas e estudos sobre mapeamento de demandas por Educação Profissional Técnica de Nível Médio.**
- **Disponibilizar instrumentos técnicos aos estados para apoiar a elaboração de seus Planos de Aplicação no âmbito do Programa Juros por Educação.**
- **Aprimorar a definição da oferta de cursos técnicos, alinhando-a às necessidades do mundo do trabalho e aos arranjos produtivos locais e regionais.**
- **Fortalecer o planejamento estratégico da Educação Profissional, com base em dados, evidências e análises qualificadas.**
- **Contribuir para o uso mais eficiente dos recursos públicos, maximizando o impacto na qualificação profissional e no desenvolvimento socioeconômico.**

ESTUDOS FERRAMENTAS & METODOLOGIAS

**VOLTADOS AO MAPEAMENTO DE DEMANDAS
POR EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE
NÍVEL MÉDIO.**

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CONSIDERAM-SE

ESTUDOS

Levantamentos e pesquisas que busquem compreender as dinâmicas do mundo do trabalho, as demandas econômicas, sociais e educacionais que impactam a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

FERRAMENTAS

Sistemas, *softwares*, plataformas ou aplicações que operacionalizem a coleta, o processamento e a visualização de dados referentes às demandas por Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

METODOLOGIAS

Conjunto estruturado de princípios, processos e técnicas utilizadas para o mapeamento de demandas por Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

**ESTUDOS
FERRAMENTAS
& METODOLOGIAS**

**VOLTADOS AO MAPEAMENTO DE DEMANDAS
POR EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE
NÍVEL MÉDIO.**

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Estudos Aprovados

ESTUDO

Instituição: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit - GIZ

Criação de ementas e currículos com foco em energia solar.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

Fornecer informações para criação de ementas e currículos para cursos de educação profissional e tecnológica em instituições de ensino no Brasil, com foco no uso da energia solar no país, especialmente na agropecuária familiar, incluindo alternativas de aplicação e casos de sucesso. Também inclui informações sobre financiamento disponível para essa tecnologia. Identifica as habilidades e conhecimentos necessários para os profissionais demandados, bem como as regiões com maior demanda.

Link de acesso:

- <https://ramec.mec.gov.br/setec/daf/chamada-publica-oferta-e-demanda-edital-5/7949-giz-459468-conhecimentos-e-habilidades-para-o-uso-de-energia-solar-na-agricultura-familiar/file>

ESTUDO

Instituição: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit – GIZ

Demanda e oferta para a bioeconomia.

Abrangência Geográfica: Amazônia Legal

Objetivo:

O estudo “Demandas por Competências, Formação Profissional e Oferta de Cursos – Estudo para a promoção da Bioeconomia na Amazônia” visa mapear a distribuição da oferta e da demanda de cursos de educação profissional técnica de nível médio e de Formação Inicial e Continuada (FIC) em atividades econômicas da bioeconomia nas nove unidades da federação (UF) que compõem a Amazônia Legal.

Link de acesso:

- <https://ramec.mec.gov.br/setec/daf/chamada-publica-oferta-e-demanda-edital-5/7959-giz-demandas-por-competencias-formacao-profissional-e-oferta-de-cursos-estudo-para-a-promocao-da-bioeconomia-na-amazonia/file>

ESTUDO

Instituição: Instituto AYA

Demandas para o Plano de Transformação Ecológica.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

Mapear as demandas de qualificações e ocupações necessárias ao desenvolvimento das cadeias produtivas priorizadas pelo Novo Brasil – Plano de Transformação Ecológica. A análise busca caracterizar a demanda de mão de obra qualificada em sete cadeias de valor estratégicas: (i) Biocombustível Sustentável de Aviação (Bio-SAF), (ii) Minerais Críticos, Baterias e Veículos Elétricos, (iii) Biosaúde, (iv) Cacau, (v) Circularidade de Plásticos e Têxteis, (vi) Adaptação e Infraestrutura Urbana Verde e (vii) *Data Centers*. Para cada cadeia, foram identificadas as ocupações-chave, os níveis de qualificação demandados (básico, técnico e superior), os polos atuais e futuros de empregos e a capacidade de expansão regional.

Link de acesso:

- <https://ramec.mec.gov.br/setec/daf/chamada-publica-oferta-e-demanda-edital-5/7957-instituto-aya-demandas-para-o-plano-de-transformacao-ecologica/file>

ESTUDO

Instituição: Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos – Dieese

Educação Profissional e mercado de trabalho: ainda há muito a avançar

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

Disponibilizar um conjunto de estudos, metodologias e análises produzidos pelo DIEESE nos últimos dez anos, voltados à qualificação profissional e ao mapeamento das demandas do mercado de trabalho, de forma a subsidiar gestores públicos na formulação de políticas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, alinhadas às necessidades socioeconômicas do país.

Links de acesso:

- www.dieese.org.br/notatecnica/2023/notaTec278EducacaoProfissional.html
- <https://sigbahia.dieese.org.br/ws2/producao-tecnica/arquivo/2/1313>
- <https://sigbahia.dieese.org.br/ws2/producao-tecnica/arquivo/2/1010>

ESTUDO

Instituição: Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer do Rio Grande do Norte – SEEC RN

DIAGNÓSTICO DA OFERTA DE EPT

Abrangência Geográfica: Rio Grande do Norte

Objetivo:

O Planejamento da Oferta de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) tem por objetivo auxiliar no processo de expansão da EPT da rede estadual de ensino do Rio Grande do Norte, complementar ao Diagnóstico da Oferta, que traçou um panorama da EPT considerando a oferta pública no estado, por curso e por eixo tecnológico, além de apontar para os potenciais econômicos por território de cidadania. Ambos os documentos têm por objetivo auxiliar a tomada de decisão da Secretaria de Estado da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer para o atendimento das metas de expansão de EPT, em consonância com os documentos orientadores da EPT desenvolvidos na rede estadual de educação.

Link de acesso:

- <https://ramec.mec.gov.br/setec/daf/chamada-publica-oferta-e-demanda-edital-5/7956-peept-rn-metodologia-de-planejamento-da-oferta-de-educacao-profissional-e-tecnologica/file>

ESTUDO

Instituição: Associação das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e de Tecnologias Digitais – Brascom

Relatório de Perspectivas do Mercado de Trabalho do Macrossetor de TIC

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

O objetivo do Relatório de Perspectivas do Mercado de Trabalho do Macrossetor TIC é oferecer uma análise estratégica e prospectiva sobre a evolução da empregabilidade no setor de Tecnologia da Informação e Comunicação no Brasil. O estudo busca identificar tendências, oportunidades e desafios que impactam diretamente a geração de empregos formais, a formação de talentos e o alinhamento entre oferta e demanda de profissionais qualificados. Ao projetar cenários de crescimento para o período de setembro de 2024 a dezembro de 2025, o estudo aponta a possibilidade de criação de até 147 mil novos empregos formais no Macrossetor TIC, considerando fatores como investimentos, qualificação profissional, reoneração da folha, reforma tributária, políticas públicas e evolução da informalidade.

Link de acesso:

- <https://brascom.org.br/pdfs/relatorio-perspectivas-do-mercado-de-trabalho-do-macrossetor-de-tic/>

ESTUDO

Instituição: Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – Senac

Transformações ocupacionais e setoriais a partir das Economias do Futuro.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

O estudo Economias do Futuro tem como objetivo principal analisar as transformações ocupacionais e setoriais no Brasil a partir das Economias do Futuro, por meio de uma abordagem fundamentada em dados e Inteligência Artificial Generativa. O propósito é compreender como tendências globais e nacionais estão moldando o mercado de trabalho formal brasileiro em cinco dimensões estratégicas: Verde, Criativa, Digital, Turismo e Cuidado. Busca-se, ainda, identificar como essas transformações se relacionam com a oferta de educacional da instituição e, a partir disso, auxiliar na oferta de Educação Profissional e Tecnológica e potencial atualização dos cursos da instituição.

Link de acesso:

- <https://gamma.app/docs/Impactos-da-Automacao-Edicao-2024-4d89ms7siee7ukr>

ESTUDO

Instituição: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas – Cetam

Análise de características dos municípios para uma oferta direcionada e sustentável.

Abrangência Geográfica: Amazonas

Objetivo:

Analisar as características econômicas, sociais e educacionais dos municípios do Amazonas, a fim de propor cursos técnicos e de qualificação profissional que se alinhem às potencialidades regionais, contribuam para o desenvolvimento sustentável, fortaleçam os arranjos produtivos locais e ampliem as oportunidades de formação, contemplando a diversidade dos públicos demandantes.

Links de acesso:

- <https://datasebrae.com.br/perfil-dos-municipios-amazonenses/>
- <https://www.seducti.am.gov.br/desenvolvimento-economico/>

ESTUDO

Instituição: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit – GIZ

Levantamento de demanda de mão de obra para o setor fotovoltaico.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

O estudo “A mão de obra na cadeia produtiva do setor solar brasileiro” apresenta informações e analisa a necessidade de mão de obra especializada para atender às demandas crescentes do setor solar fotovoltaico brasileiro. Os trabalhadores empregados são caracterizados pelo perfil de escolaridade, distribuição regional, segmento de atuação e por gênero. Também é estimada a geração de empregos no setor solar fotovoltaico para os anos de 2030, 2034 e 2038.

Link de acesso:

- <https://ramec.mec.gov.br/setec/daf/chamada-publica-oferta-e-demanda-edital-5/7948-giz-459469-a-mao-de-obra-na-cadeia-produtiva-do-setor-solar-brasileiro/file>

ESTUDO

Instituição: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit – GIZ

Levantamento de demanda de mão de obra para o setor eólico.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

O estudo "Criação de empregos no setor eólico brasileiro: estimativas em curto, médio e longo prazo" caracteriza a demanda futura por mão de obra especializada pelo segmento eólico brasileiro, de modo a atender à expectativa do aumento substancial por serviços associados à geração de energia eólica, a partir de uma determinada inserção de potência nominal nas regiões Nordeste, Sudeste e Sul, para os anos de 2030, 2034 e 2038. No esforço de estimar o volume e o potencial de criação de empregos nesse horizonte de tempo, utilizou-se a combinação de métodos de avaliação do padrão e da dinâmica de criação de empregos no setor eólico no Brasil e no mundo.

Link de acesso:

- <https://ramec.mec.gov.br/setec/daf/chamada-publica-oferta-e-demanda-edital-5/7958-giz-criacao-de-empregos-no-setor-eolico-brasileiro-estimativas-em-curto-medio-e-longo-prazo/file>

ESTUDO

Instituição: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit – GIZ

**Levantamento de demanda por competências,
formação e oferta de cursos para a economia
circular.**

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

O “Estudo para a promoção da economia circular na indústria brasileira – demandas por competências, formação profissional e oferta de cursos” foi organizado em três partes principais: *benchmarking* que descreve o desenvolvimento e a situação da educação profissional e tecnológica para a Economia Circular (EC) na Europa e na Alemanha, bem como no Brasil. A segunda parte é dedicada à descrição da pesquisa de demanda por mão de obra com competências em EC pelo setor privado brasileiro, usando cinco exemplos de segmentos: Têxtil, Plástico, Alimentos e Bebidas, Eletroeletrônico e Gerenciamento de Resíduos (Setores da coleta e do tratamento). A terceira parte contém os resultados da pesquisa de oferta de cursos existentes no Brasil no momento da pesquisa, voltados à EC como tópico e concebidos para formar os profissionais com as competências requisitadas pelo setor privado.

Link de acesso:

- <https://ramec.mec.gov.br/setec/daf/chamada-publica-oferta-e-demanda-edital-5/7953-giz-459487-estudo-para-a-promocao-da-economia-circular-na-industria-brasileira-demandas-por-competencias-formacao-profissional-e-oferta-de-cursos/file>

ESTUDO

Instituição: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit – GIZ

Programas de aprendizagem profissional com foco em energias renováveis e bioeconomia.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

O "Relatório de elaboração de programas de aprendizagem profissional em economia verde: propostas em energias renováveis e em temas da bioeconomia" tem como objetivo apresentar propostas de programas de aprendizagem profissional, com foco em energias renováveis e bioeconomia, de modo a apoiar a atualização do Catálogo Nacional de Programas de Aprendizagem Profissional, sob a coordenação do Ministério do Trabalho e Emprego. Busca-se, com isso, promover a formação de jovens aprendizes para ocupações emergentes relacionadas à transição energética e ao uso sustentável dos recursos naturais, articulando os programas de aprendizagem aos cursos técnicos de nível médio previstos no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, do Ministério da Educação .

Link de acesso:

- <https://ramec.mec.gov.br/setec/daf/chamada-publica-oferta-e-demanda-edital-5/7952-giz-459489-relatorio-de-elaboracao-de-programas-de-aprendizagem-profissional-em-economia-verde-propostas-em-energias-renovaveis-e-em-temas-da-bioeconomia/file>

ESTUDO

Instituição: Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Senai

Visão de longo prazo do desenvolvimento da indústria no país.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

O Mapa Estratégico da Indústria apresenta uma visão de longo prazo para o desenvolvimento e crescimento da indústria brasileira, identificando os principais fatores que afetam sua competitividade. O plano visa fortalecer a indústria brasileira por meio de ações transformadoras dos setores público e privado, para que em 2032 o país se desenvolva e aproveite as oportunidades de inserção internacional, com protagonismo nas agendas de descarbonização e digitalização. A meta é tornar a indústria nacional mais global, tecnológica, produtiva e adaptada às demandas dos mercados internacionais. Para isso, o documento aponta os fatores que pavimentam o caminho para a nova indústria, buscando que ela apresente soluções ao mundo em áreas como energias renováveis, bioeconomia e economia circular.

Link de acesso:

- <https://www.portaldaindustria.com.br/publicacoes/2023/10/mapa-estrategico-da-industria-2023-2032/>

ESTUDO

Instituição: Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Senai

Diagnóstico sobre as lacunas formativas em EPT na região.

Abrangência Geográfica: Amazônia Legal

Objetivo:

O estudo tem como objetivo principal subsidiar a implementação de cursos técnicos de nível médio direcionados às cadeias de valor da bioeconomia em nove territórios da Amazônia Legal (incluindo Acre, Amapá, Amazonas, Maranhão, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins). O foco é promover um diagnóstico detalhado sobre as lacunas formativas em Educação Profissional e Tecnológica e, a partir daí, identificar cursos técnicos estratégicos para impulsionar o desenvolvimento local, a geração de emprego e renda e o uso sustentável dos ecossistemas.

Link de acesso:

- <https://ramec.mec.gov.br/setec/daf/chamada-publica-oferta-e-demanda-edital-5/7955-senai-estudo-para-implantacao-de-cursos-tecnicos-em-bioeconomia-na-amazonia-legal/file>

ESTUDO

Instituição: Instituto Veredas

Inclusão produtiva e transição para a sustentabilidade.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

Compreender de que forma a transição para uma economia de baixo carbono pode se articular à promoção da inclusão produtiva e à geração de trabalho decente no país. A pesquisa buscou identificar oportunidades de convergência entre sustentabilidade ambiental e desenvolvimento social, mapeando tendências, setores econômicos e políticas públicas que possam impulsionar trajetórias de crescimento mais justas, resilientes e inclusivas. O estudo propôs-se a integrar dimensões até então tratadas de forma fragmentada — ambiental, produtiva e social —, oferecendo um marco interpretativo que permite compreender como a qualificação profissional e a educação técnica podem funcionar como vetores de transformação produtiva e redução de desigualdades regionais.

Link de acesso:

- <https://trabalhoesustentabilidade.com.br/>

ESTUDO

Instituição: Instituto Veredas

Retrato do trabalho informal no país e inclusão produtiva.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

O estudo Retrato do Trabalho Informal no Brasil: desafios e caminhos de solução teve como objetivo compreender a estrutura, a dinâmica e os determinantes da informalidade no país, oferecendo subsídios para o desenho de políticas públicas voltadas à inclusão produtiva e à ampliação do trabalho decente. O projeto partiu do reconhecimento de que a informalidade é um fenômeno complexo, heterogêneo e multideterminado, que envolve interações entre fatores econômicos, institucionais e sociais. Buscou-se, portanto, colocar a informalidade no centro das discussões sobre desenvolvimento, qualificação e geração de renda, superando a visão restrita que a trata apenas como ausência de formalização.

Link de acesso:

- <https://retratodotrabalhoinformal.com.br/>

ESTUDO

Instituição: Universidade Livre do Brasil – Unilivre

Apoio a iniciativas e consolidação do campo de formação em EPT para o Carnaval.

Abrangência Geográfica: "Cidades Carnavalescas"

Objetivo:

Apresentar estudos e apoiar iniciativas com vistas a consolidar um campo da formação técnica do carnaval, buscando compreender as dinâmicas do mundo do trabalho, as demandas econômicas, sociais e educacionais que podem impactar a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio nessa área.

Link de acesso:

- <https://ramec.mec.gov.br/setec/daf/chamada-publica-oferta-e-demanda-edital-5/7954-universidade-livre-do-brasil-unilivre-cidades-carnavalescas/file>

ESTUDO

Instituição: Ministério de Portos e Aeroportos – MPOR

Diagnóstico do perfil de mão de obra no setor de portos e aeroportos do país.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

Diagnosticar o perfil da mão de obra do setor em relação ao sexo/gênero, à raça, à pessoa com deficiência/tipo da deficiência, ao perfil socioeconômico e à faixa etária, sendo esses estratificados por carreira e, quando aplicável, por licença/habilitação, quanto à identificação e qualificação de profissionais de aviação civil, ao qual incluirá categorias profissionais como: piloto; comissário, despachante operacional de voo, mecânico de aeronaves, controlador de tráfego aéreo, técnico em meteorologia, técnico em informações aeronáutica, técnico em comunicações aeronáuticas, bombeiro aeronáutico técnicos de infraestrutura aeroportuária, gestor de aeroportos e gestor e operador de TECA.

Links de acesso:

- <https://horus.labtrans.ufsc.br/gerencial/#RecursosHumanos>
- <https://horus.labtrans.ufsc.br/api//Files/RH/SAC-RH-SumarioExecutivo.pdf>
- <https://horus.labtrans.ufsc.br/api//Files/RH/SAC-Apresentacao-Webinar-Recursos-Humanos.pdf>

**ESTUDOS
FERRAMENTAS
& METODOLOGIAS**

**VOLTADOS AO MAPEAMENTO DE DEMANDAS
POR EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE
NÍVEL MÉDIO.**

Ferramentas Aprovadas

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Instituição: Instituto Estadual De Educação, Ciência E Tecnologia Do Maranhão – IEMA

Fornecimento de insumos para definição de oferta no estado.

Abrangência Geográfica: Maranhão

Objetivo:

A ferramenta tem como finalidade principal oferecer insumos analíticos que apoie a definição da oferta de cursos da Educação Profissional e Tecnológica na rede estadual do Maranhão. Essa ferramenta foi construída a partir de elementos considerados inegociáveis para a instituição, como os marcadores sociais de raça, indicadores socioeconômicos e a territorialidade, além de informações de natureza econômica e pedagógica. Além disso, incorpora critérios internos fundamentais para a operacionalização da oferta, como a aquisição de laboratórios e equipamentos, a definição da tipologia dos laboratórios e o critério de verticalização da formação para o nível superior, levando em conta a presença e a oferta de universidades nos territórios de atuação do IEMA.

Link de acesso:

- <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoINjlyYjE4MWYtYmY2NS00N2E3LTk4ODEtYjZIMjY0ZGRiMmRkIiwidCI6ImI5ZTY4MTAzLTM3NmEtNDAYYi04N2Y2LWEzYjEwNjU4ZTdjNCJ9>

FERRAMENTA

FERRAMENTA

Instituição: Fundação Roberto Marinho – FRM

Fornecimento de indicadores sobre juventude e trabalho.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

Disponibilizar ferramenta de acesso público com indicadores sobre juventudes e trabalho para subsidiar políticas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Link de acesso:

- <https://juventudesetrabalho.qedu.org.br/>

Instituição: Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer do Rio Grande do Norte – SEEC RN

Oferta pública de ensino e demanda no estado.

Abrangência Geográfica: Rio Grande do Norte

Objetivo:

O Planejamento da Oferta de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) tem por objetivo auxiliar no processo de expansão da EPT da rede estadual de ensino do Rio Grande do Norte, complementar ao Diagnóstico da Oferta, que traçou um panorama da EPT considerando a oferta pública no estado, por curso e por eixo tecnológico, além de apontar para os potenciais econômicos por território de cidadania. Ambos os documentos têm por objetivo auxiliar a tomada de decisão da Secretaria de Estado da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer para o atendimento das metas de expansão de EPT, em consonância com os documentos orientadores da EPT desenvolvidos na rede estadual de educação.

Link de acesso:

- <https://lookerstudio.google.com/reporting/f63733f4-e05a-43c3-9983-238af45fc9a8/page/faTsD>

FERRAMENTA

Instituição: Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Senai

Identificação de demanda futura por formação no setor industrial.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

O Mapa do Trabalho Industrial (MTI) busca identificar a demanda futura por formação profissional no setor industrial e em áreas ocupacionais correlatas com a indústria presentes nos demais setores econômicos. O produto tem como principal objetivo mapear a demanda por formação na área industrial, a fim de subsidiar a estratégia de oferta de cursos de educação profissional do Sistema Nacional de Aprendizagem Industrial. Nesse sentido, o MTI indica as ocupações com maior potencial de crescimento e necessidade de formação, tanto para ingresso no mercado de trabalho quanto para o processo de aprendizado contínuo dos trabalhadores.

Link de acesso:

- <http://mapadotrabalho.ind.br>

FERRAMENTA

**ESTUDOS
FERRAMENTAS
& METODOLOGIAS**

**VOLTADOS AO MAPEAMENTO DE DEMANDAS
POR EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE
NÍVEL MÉDIO.**

Metodologias Aprovadas

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Instituição: Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer do Rio Grande do Norte – SEEC RN

Oferta pública de ensino e demanda no estado.

Abrangência Geográfica: Rio Grande do Norte

Objetivo:

O Planejamento da Oferta de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) tem por objetivo auxiliar no processo de expansão da EPT da rede estadual de ensino do Rio Grande do Norte. Complementar ao Diagnóstico da Oferta, que traçou um panorama da EPT considerando a oferta pública no estado, por curso e por eixo tecnológico, além de apontar para os potenciais econômicos por território de cidadania. Ambos os documentos têm por objetivo auxiliar a tomada de decisão da Secretaria de Estado da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer para o atendimento das metas de expansão de EPT, em consonância com os documentos orientadores da EPT desenvolvidos na rede estadual de educação.

Link de acesso:

- <https://ramec.mec.gov.br/setec/daf/chamada-publica-oferta-e-demanda-edital-5/7956-peept-rn-metodologia-de-planejamento-da-oferta-de-educacao-profissional-e-tecnologica/file>

METODOLOGIA

Instituição: Associação das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e de Tecnologias Digitais – Brascom

Projeção de demanda por profissionais em TI e Comunicação.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

O objetivo da metodologia apresentada no Relatório de Perspectivas do Mercado de Trabalho do Macrossetor TIC é oferecer uma base analítica para a projeção da demanda por profissionais de tecnologia no Brasil. A abordagem visa não apenas quantificar o número de empregos formais e informais que serão gerados no setor, mas também fornecer subsídios estratégicos para a formulação de políticas públicas, ações de qualificação profissional e decisões empresariais. Ao integrar dados de diversas fontes oficiais e aplicar técnicas avançadas de estatística e aprendizado de máquina, a Brasscom busca construir uma visão abrangente e confiável sobre o comportamento do mercado de trabalho no Macrossetor TIC. Essa visão contempla tanto empresas cuja atividade principal é tecnologia, quanto aquelas que mantêm equipes internas de TI (*TI In House*), refletindo a transversalidade da tecnologia na economia brasileira.

Link de acesso:

- <https://brasscom.org.br/pdfs/relatorio-perspectivas-do-mercado-de-trabalho-do-macrossetor-de-tic/>

METODOLOGIA

Instituição: Serviço Nacional de Aprendizagem - Senac

Transformações ocupacionais e setoriais a partir das Economias do Futuro.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

O Fórum Setorial preconiza uma escuta ativa, qualificada e periódica de profissionais atuantes no mercado de trabalho e em organizações de classe nos segmentos econômicos que compreendem o setor do Comércio de Bens, Serviços e Turismo. O objetivo é proporcionar uma visão sistêmica do mercado de trabalho de uma área produtiva e suas respectivas ocupações, atualizando e prospectando perfis profissionais, pautados na percepção dos participantes sobre as demandas atuais e futuras. Além disso promove uma reflexão, sobre as mudanças em curso, tendências e seus possíveis impactos nos perfis profissionais e nos contextos de trabalho.

Link de acesso:

- <https://forumsetorial.senac.br/>

METODOLOGIA

Instituição: Itaú Educação e Trabalho - Fundação Itaú - IET

Apoio às redes para a construção de planejamento estratégico em EPT.

Abrangência Geográfica: Nacional

Objetivo:

A Metodologia de Planejamento da Oferta de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) é um documento desenvolvido para apoiar as redes de ensino na construção de um planejamento estratégico eficaz para a oferta de EPT, garantindo a tomada de decisões baseadas em evidências e a implementação de políticas alinhadas às demandas econômicas e sociais dos territórios. A pergunta central que a metodologia busca responder é: "Como é possível promover uma oferta de EPT que seja significativa para os estudantes e atenda às demandas da sociedade para o desenvolvimento econômico e social?"

Link de acesso:

- <https://ramec.mec.gov.br/setec/daf/chamada-publica-oferta-e-demanda-edital-5/7950-fundacao-itaú-apoio-as-redes-para-a-construcao-de-planejamento-estrategico-em-ept/file>

METODOLOGIA

Instituição: Associação Sequencial de Ensino Superior – Sequencial

Integração de dados e identificação de lacunas formativas EPT para melhor oferta.

Abrangência Geográfica: Cidade de São Paulo

Objetivo:

Desenvolver e aplicar uma metodologia territorial de planejamento da Educação Profissional Técnica de Nível Médio na cidade de São Paulo, com foco nas regiões de Capão Redondo, Grajaú, Itaim Paulista e Brasilândia – áreas de alta densidade populacional e vulnerabilidade social, mas com potencial de desenvolvimento produtivo local. A proposta visa integrar dados educacionais, demográficos e econômicos, com base no Censo Escolar 2024, de modo a identificar lacunas formativas e orientar a expansão dos cursos técnicos nessas regiões.

Link de acesso:

- <https://escolasequencial.com.br/publicacao/index.php>

METODOLOGIA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

