



Escuta Nacional de diretores e diretoras escolares da Educação Básica pública sobre formação continuada

**Participe da mobilização destinada ao
desenvolvimento e à melhoria das políticas de
formação continuada para diretores e diretoras
escolares da Educação Básica pública**

**MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO**



Por que precisamos aprimorar a formação continuada ofertada aos diretores e às diretoras escolares a Educação Básica pública?

A formação continuada para diretores(as) escolares da Educação Básica pública é um dos pilares fundamentais para a melhoria das práticas de gestão, para que a escola cumpra sua função social e assegure acesso, permanência e aprendizado com equidade. Diversos estudos realizados nas últimas décadas indicam que a liderança do(a) diretor(a) escolar é o segundo fator interno à escola que mais repercute no desenvolvimento e na aprendizagem do público escolar. Sendo assim, aprimorar a formação continuada dos(as) diretores(as) escolares é essencial porque:

- Qualifica a liderança pedagógica e administrativa: fortalece as competências necessárias para lidar com os desafios complexos do cotidiano escolar;
- Fortalece a gestão democrática: apoia o(a) diretor(a) no papel de articulador(a) de diferentes perspectivas, conforme previsto na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- Responde às novas demandas educacionais: auxilia o(a) diretor(a) a lidar com responsabilidades crescentes e exigências legais e sociais contemporâneas;
- Impacta o clima escolar: uma gestão bem-preparada promove ambientes mais colaborativos e favoráveis ao ensino e à aprendizagem;
- Valoriza a experiência profissional: reconhece os saberes adquiridos na prática e os integra a novos conhecimentos teóricos.

Uma Escuta de diretores e diretoras escolares da Educação Básica pública sobre formação continuada

A Escuta Nacional é uma iniciativa que visa a mapear o que os diretores e as diretoras da Educação Básica pública pensam sobre formação continuada e identificar as demandas formativas de quem atua na linha de frente da gestão das escolas brasileiras. É fundamental ouvir os(as) diretores(as) para compreender os desafios reais de seu trabalho e como as políticas de formação podem ser mais assertivas.

A Escuta permitirá identificar quais temáticas são mais urgentes, além de compreender as preferências de formato, modalidade e periodicidade das ações formativas.

Como será a participação na escuta?

A participação começa com o convite para que diretores e diretoras escolares assistam à apresentação da iniciativa na *live* de lançamento, que ocorrerá no dia **27/03/2026, às 16h**, e ficará disponível no Canal do MEC no YouTube.

As informações e orientações sobre como participar da Escuta Nacional estarão disponíveis no *site* do MEC.

Acesse a página **Escuta Nacional Formação de diretores(as)** no [site](#) do MEC.

Como será a Escuta Nacional de Formação Continuada?

A Escuta será realizada por meio de um formulário *on-line*, disponível no *site* da Escuta Nacional e divulgado em diferentes canais de comunicação. Você, diretor e diretora que atua em escolas da rede pública de todo o Brasil, poderá responder à pesquisa de forma autônoma e anônima.

O questionário da Escuta é composto por três blocos: o primeiro reúne perguntas sobre o perfil, o percurso formativo e o contexto de atuação do(a) diretor(a); o segundo busca identificar os motivos, as condições e as barreiras para a participação em ações de formação continuada; e o terceiro trata das preferências dos(as) diretores(as) em relação aos temas e metodologias de formação continuada.

O tempo necessário para responder ao questionário é de aproximadamente **15 minutos**.

Data:

27 de março a 21 de abril de 2026

Acesse a página



Escuta Nacional Formação de diretores(as) no [site](#) do MEC



De que forma os resultados contribuirão para aprimorar a formação continuada ofertada aos diretores e às diretoras escolares da Educação Básica pública?

Uma escuta que mapeia as necessidades formativas dos diretores e das diretoras escolares serve como elemento estruturante das políticas de formação, de modo a qualificar a prática profissional e impulsionar a aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos.

Os resultados da Escuta serão amplamente divulgados, com o objetivo de provocar reflexões sobre as demandas e as preferências dos diretores e das diretoras escolares da Educação Básica pública em relação à formação continuada.

Além disso, o instrumento e a base de dados com os microdados, serão disponibilizados no [site](#) do MEC para consulta pública.

Participação de organizações parceiras

A Escuta Nacional contou com a colaboração de organizações parceiras no processo de elaboração do questionário. A atuação conjunta dessas entidades fortaleceu o caráter colaborativo dessa mobilização.

- Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed)
- Conselho Nacional de Secretários de Educação das Capitais (Consec)
- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)
- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
- Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (Anfope)
- Associação Nacional de Política e Administração da Educação (Anpae)
- Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – GT 08 Formação de Professores (Anped)
- Fórum Nacional de Diretores de Faculdades, Centros de Educação ou Equivalentes de Universidades Públicas Brasileiras (ForumDir)

Participe da Escuta Nacional

Não perca a oportunidade de contribuir com ações e estratégias que promovam o aprimoramento da formação e, conseqüentemente, do ensino e da aprendizagem na Educação Básica pública no país. Se tiver alguma dúvida sobre a Escuta, entre em contato pelo *e-mail*:

escutanacionalformacao@mec.gov.br

ou pelo telefone 0800616161.

Faça parte da Escuta!

 Acesse o [site](#) da Escuta



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | MEC

Presidente da República Federativa do Brasil
Luiz Inácio Lula da Silva

Ministro da Educação | MEC
Camilo Sobreira de Santana

Secretário Executivo
Leonardo Barchini

Secretário Executivo-Adjunto
Rodolfo de Carvalho Cabral

Secretária de Educação Básica | SEB
Katia Helena Serafina Cruz Schweickardt

*Diretoria de Formação Docente e Valorização
dos Profissionais da Educação*
Rita Esther Ferreira de Luna

*Coordenador-Geral de Formação de Gestores e
Técnicos da Educação Básica*
José Roberto Ribeiro Junior

*Coordenadora-Geral de Formação de
Professores da Educação Básica*
Lucianna Magri de Melo Munhoz

UNESCO

Diretora e Representante
Marlova Jovchelovitch Noletto

Coordenadora do Setor de Educação
Maria Rebeca Otero Gomes

Oficiais de Projeto
Lorena de Sousa Carvalho
Maria Célia Giudicissi Rehder

Consultor
Wagner Santana

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS

Estruturação do instrumento de pesquisa e
desenvolvimento de coleta, sistematização
e análise dos dados

Diretor-Geral
Evandro Tansini

Vice-Diretor-Geral
Rubens Cesar Batista

Diretor Financeiro
Gabriel Lima C. Barros

Coordenação do Departamento de Pesquisas Educacionais
Sandra G. Unbehaum

Pesquisadores(as):
Patrícia Albieri de Almeida (coordenação)
Gisela Lobo Tartuce
Liliane Bordignon de Souza
Nelson Antonio Simão Gimenes
Rodnei Pereira
André Augusto dos Anjos Couto (Pesquisador convidado)
Caniggia Carneiro Pereira (Pesquisador convidado)

Esta publicação tem a cooperação da UNESCO no âmbito do Projeto 914BRZ1161, com o objetivo de apoiar o Ministério da Educação (MEC) na formulação, implementação e monitoramento de políticas públicas educacionais. As indicações de nomes e a apresentação desta publicação não implicam a manifestação de qualquer opinião por parte da UNESCO a respeito da condição jurídica de qualquer país, território, cidade, região ou de suas autoridades, tampouco da delimitação de suas fronteiras ou limites.

Cooperação:



 **Fundação
Carlos Chagas**

Realização:

**MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO**

