



EDUCAÇÃO DIGITAL E CURRÍCULO

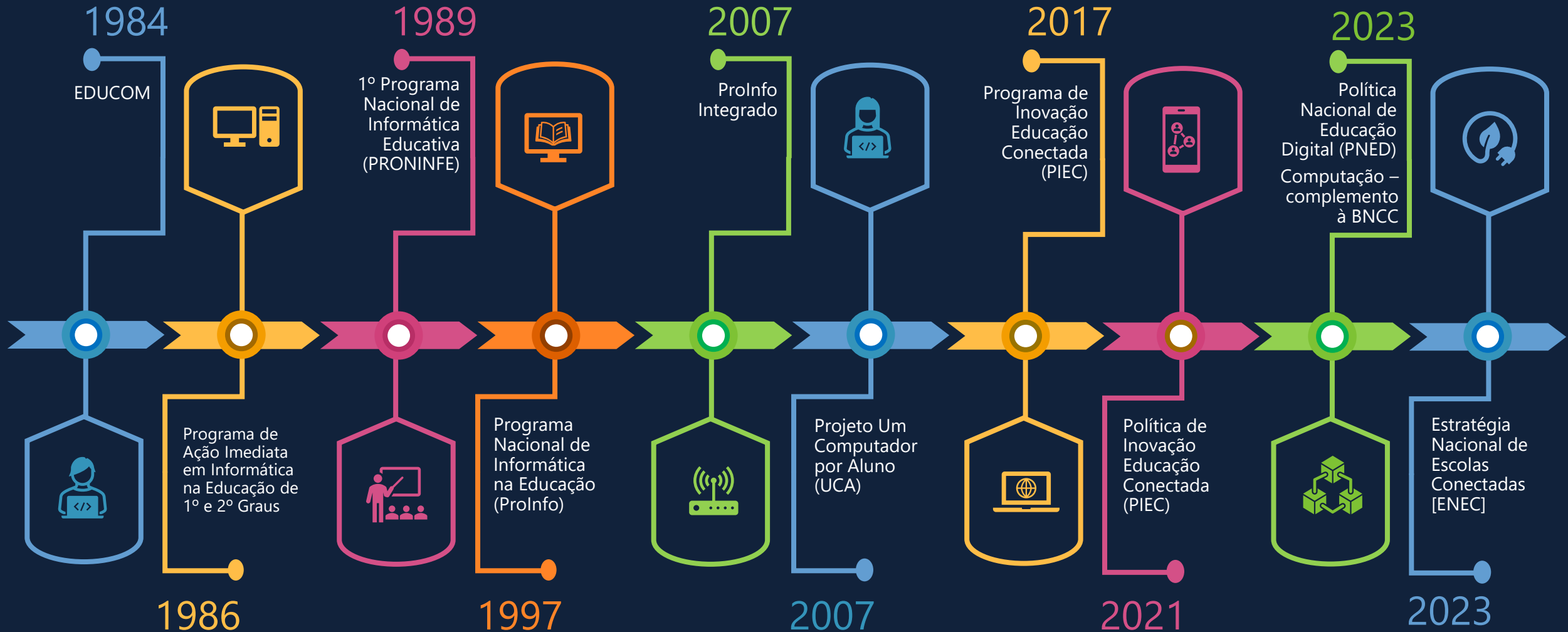
A importância da educação na sociedade mediada por tecnologias digitais

Online | 2 de abril de 2024

Ciclo de seminários e oficinas “Educação Digital: caminhos inclusivos para a transformação curricular na Educação Básica – Ministério da Educação | Secretaria de Educação Básica



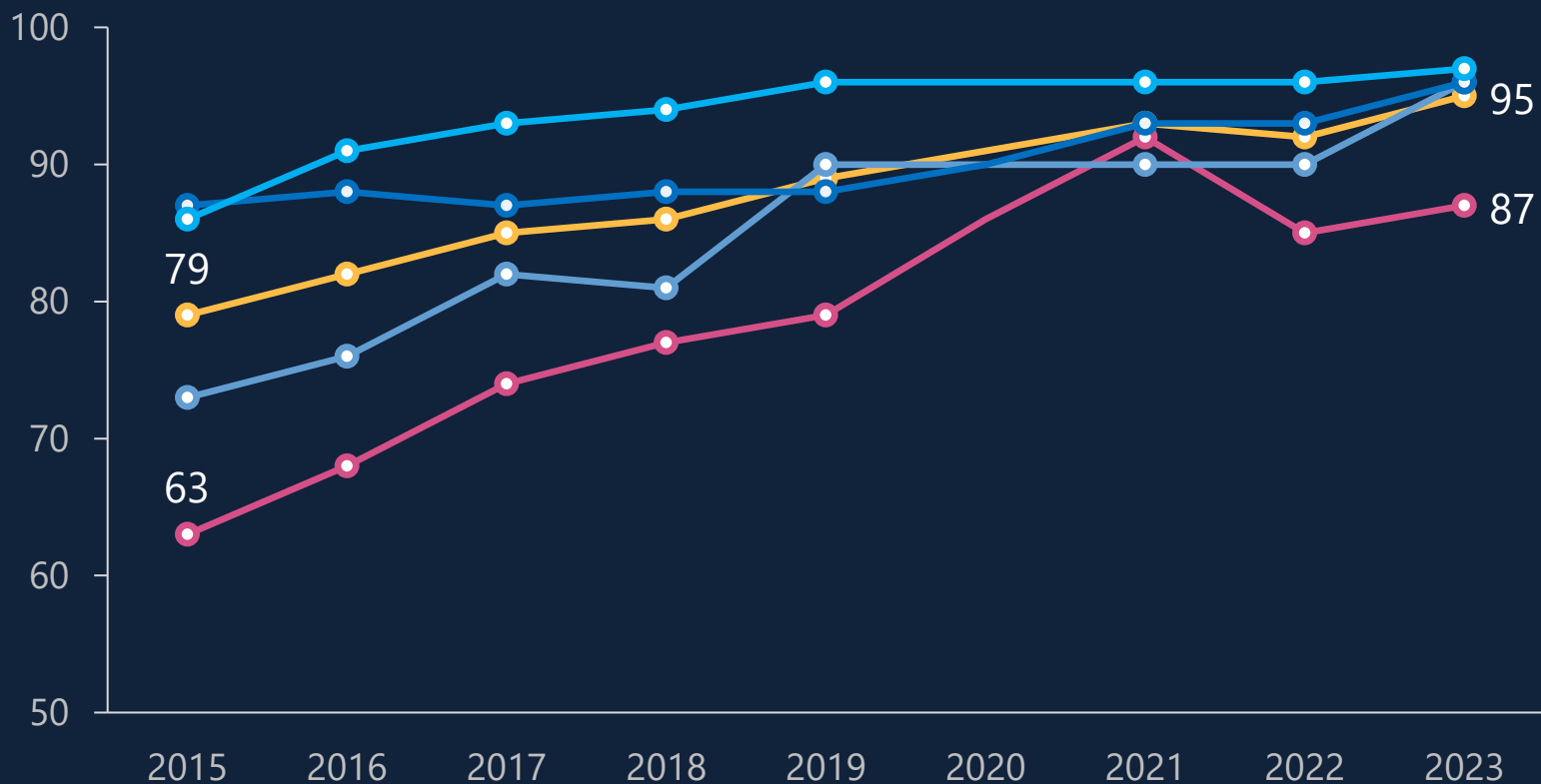
QUATRO DÉCADAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS NO BRASIL



CONECTIVIDADE SIGNIFICATIVA E NOVAS FORMAS DE COMPREENDER AS DESIGUALDADES DIGITAIS

CRIANÇAS E ADOLESCENTES USUÁRIOS DE INTERNET [2015 A 2023]

Total da população de 9 a 17 anos (%)



—●— Total —●— De 9 a 10 anos —●— De 11 a 12 anos —●— De 13 a 14 anos —●— De 15 a 17 anos

Entre 2015 e 2023, a proporção de crianças que **acessaram a Internet antes dos 6 anos** passou de **11%** para **24%**.

70% das crianças e dos adolescentes entre 9 e 17 anos **acessam a Internet pela televisão**. Em 2015, essa proporção era de **11%**.

82% dos usuários de Internet realizaram pesquisas na Internet **para trabalhos escolares**.

36% afirmam que a **Internet fica ruim** e **24%** de crianças e adolescentes usuários de Internet ficam **sem acesso porque os créditos do celular acabaram**.

COMPREENDER O AMBIENTE DIGITAL: EQUILÍBRIO ENTRE RISCOS E OPORTUNIDADES

58%

dos usuários de Internet entre 11 e 17 anos buscaram na rede **informações sobre formas de ter uma alimentação saudável.**

34%

buscaram informações sobre **sentimentos, sofrimento emocional, saúde mental e bem-estar.**

50%

afirmam que as buscas realizadas na rede **ajudaram a lidar melhor com um problema de saúde.**

47%

concordam que **todos encontram as mesmas informações** quando pesquisam coisas na Internet.

50%

concordam que a **primeira publicação que veem nas redes sociais** é a última que foi postada por seus contatos.

40%

concordam que o **primeiro resultado de uma pesquisa na Internet** é sempre a melhor fonte de informação.

BEM-ESTAR E DEFESA DOS MELHORES INTERESSES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

27%

dos gestores escolares* afirmaram que a instituição deixou de adotar recursos ou dispositivos educacionais digitais por causa da **preocupação com a privacidade e a proteção de dados dos alunos.**

* Total de escolas de Ensino Fundamental e Médio



81% dos usuários de Internet de 11 a 17 anos **viram propagandas online.**

16% receberam **mensagens com conteúdo sexual** na Internet.

Entre 2021 e 2022, a proporção de professores de Ensino Fundamental e Médio que afirmam ter **apoiado alunos no enfrentamento de situações sensíveis na Internet** passou de **49%** para **61%**.

ACESSO À INFORMAÇÃO E À EDUCAÇÃO COMO VIA DE GARANTIA DE DIREITOS DIGITAIS

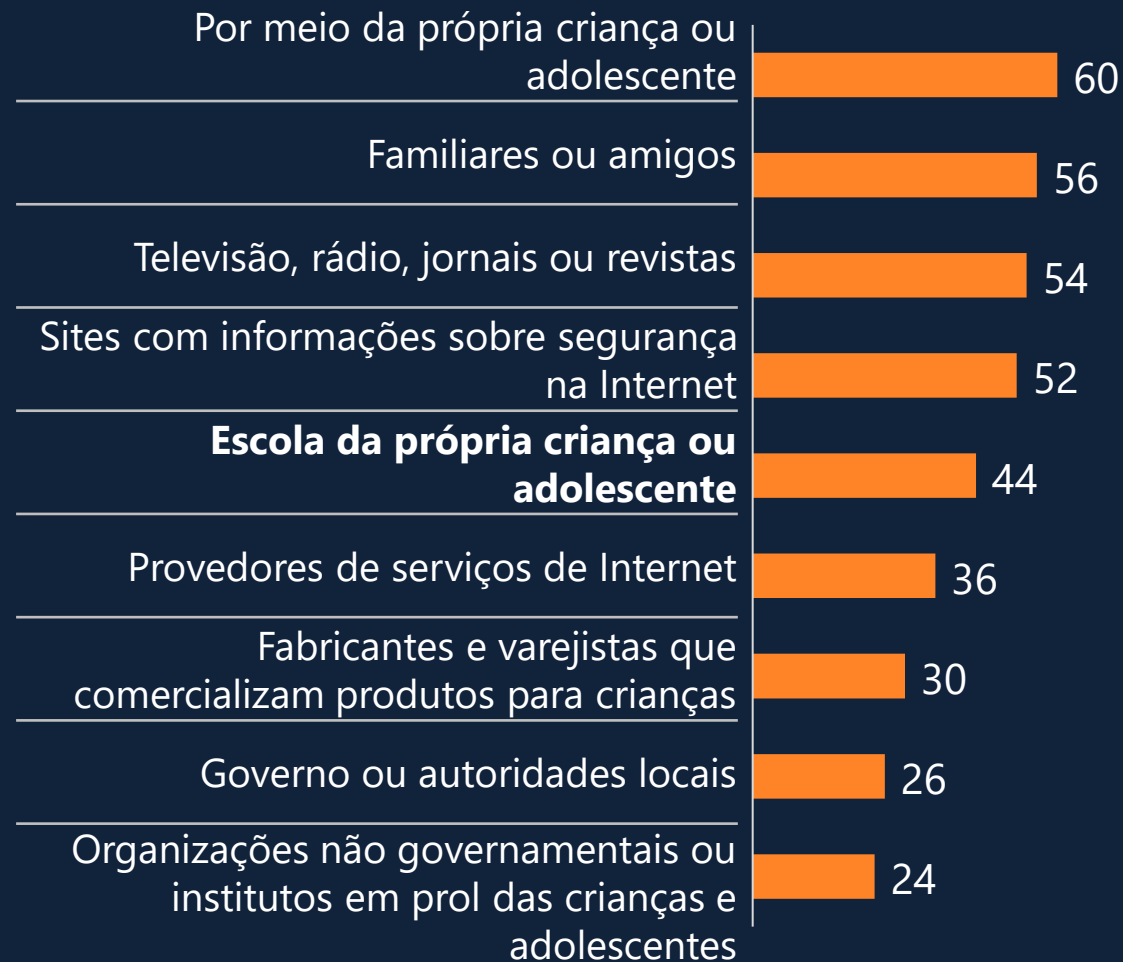
80%

dos alunos de 9 e 10 anos dizem se informar sobre as tecnologias digitais por meio de seus **pais e responsáveis**.

68%

dos estudantes de Ensino Fundamental e Médio afirmam se atualizar sobre tecnologias digitais com os **pares** e **79%** com **vídeos e tutoriais disponíveis na Internet**.

FONTES DE INFORMAÇÃO UTILIZADAS POR PAIS E RESPONSÁVEIS



Entre 2021 e 2022, a proporção de **docentes de Ensino Fundamental e Médio que disseram ter realizado atividades relacionadas à cidadania digital** com os estudantes aumentou de **75%** para **89%**.

56%

dos professores participaram de **iniciativas de formação** sobre tais temas.


93%


se informaram sobre tais temas por meio de **vídeos e tutoriais online**.


EDUCAÇÃO PARA A PARTICIPAÇÃO NA SOCIEDADE MEDIADA POR TECNOLOGIAS DIGITAIS

CONECTIVIDADE SIGNIFICATIVA PARA UMA EDUCAÇÃO QUALITATIVA

Frequência de uso 


Disponibilidade de dispositivos 


Disponibilidade de dados 

Ubiquidade e qualidade de Internet 

DIGITALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BASEADA NOS DIREITOS DIGITAIS


Privacidade 

Cibersegurança 

Transparência e abertura 

Explicabilidade 

EDUCAÇÃO CRÍTICA

Educação midiática 

Letramento digital 


Cidadania digital 

Prática reflexiva 

DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DIGITAIS

Cultura digital 

Pensamento computacional 

Habilidades socioemocionais 

Ética 

DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS INCLUSIVAS E QUE CONSIDEREM A DIVERSIDADE

Equidade 

Acessibilidade 

Construção colaborativa 

Adaptabilidade 



Acesse as publicações e os resultados das pesquisas em:

www.cetic.br

OBRIGADA!

Daniela Costa
(Coordenação da pesquisa TIC Educação)
danielacosta@nic.br

