

Mais de 44% dos estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental participaram do Ciclo I da Avaliação Contínua da Aprendizagem 2025.

Região/UF	Matriculados Anos Iniciais 2024	Língua Portuguesa - Leitura		Língua Portuguesa - Escrita*		Fluência Leitora*		Matemática		Geral		2º ano - Geral**	
		Avaliados	%	Avaliados	%	Avaliados	%	Avaliados	%	Avaliados	%	Avaliados	%
Norte	1.417.273	447.714	31,6%	291.204	20,5%	246.781	17,4%	453.872	32,0%	479.904	33,9%	118.960	43,6%
RO	105.574	42.701	40,4%	22.903	21,7%	14.680	13,9%	43.143	40,9%	44.112	41,8%	9.531	43,5%
AC	76.775	1.446	1,9%	744	1,0%	388	0,5%	1.458	1,9%	1.576	2,1%	291	1,9%
AM	353.859	89.770	25,4%	67.102	19,0%	62.176	17,6%	89.368	25,3%	97.141	27,5%	51.528	75,1%
RR	62.745	48.623	77,5%	35.859	57,2%	30.825	49,1%	48.553	77,4%	50.377	80,3%	10.197	80,0%
PA	647.348	202.325	31,3%	125.855	19,4%	118.181	18,3%	208.320	32,2%	222.206	34,3%	33.799	28,0%
AP	68.915	266	0,4%	268	0,4%	277	0,4%	266	0,4%	279	0,4%	0	0,0%
TO	102.057	62.583	61,3%	38.473	37,7%	20.254	19,8%	62.764	61,5%	64.213	62,9%	13.614	68,2%
Nordeste	3.132.927	1.699.775	54,3%	1.134.512	36,2%	864.019	27,6%	1.719.533	54,9%	1.885.384	60,2%	382.013	65,1%
MA	471.861	218.253	46,3%	146.608	31,1%	86.217	18,3%	226.538	48,0%	263.655	55,9%	64.636	73,7%
PI	198.048	121.341	61,3%	88.544	44,7%	61.549	31,1%	129.438	65,4%	134.544	67,9%	26.568	71,3%
CE	490.783	196.729	40,1%	99.531	20,3%	108.402	22,1%	195.543	39,8%	222.341	45,3%	39.833	42,2%
RN	177.742	155.973	87,8%	122.010	68,6%	94.342	53,1%	155.830	87,7%	164.092	92,3%	30.032	95,4%
PB	211.156	124.432	58,9%	85.716	40,6%	74.575	35,3%	126.980	60,1%	137.041	64,9%	30.392	78,0%
PE	476.784	185.485	38,9%	101.659	21,3%	68.081	14,3%	187.570	39,3%	205.375	43,1%	43.211	48,7%
AL	191.622	96.622	50,4%	55.738	29,1%	42.023	21,9%	89.786	46,9%	100.423	52,4%	19.370	53,8%
SE	118.320	65.833	55,6%	42.166	35,6%	35.135	29,7%	66.019	55,8%	69.903	59,1%	13.451	62,7%
BA	796.611	535.107	67,2%	392.540	49,3%	293.695	36,9%	541.829	68,0%	588.010	73,8%	114.520	75,9%
Sudeste	4.388.573	1.418.770	32,3%	939.555	21,4%	771.136	17,6%	1.417.196	32,3%	1.480.377	33,7%	300.394	35,4%
MG	1.063.032	806.306	75,8%	605.466	57,0%	563.108	53,0%	804.928	75,7%	834.679	78,5%	172.392	83,9%
ES	245.953	12.091	4,9%	5.722	2,3%	2.879	1,2%	12.696	5,2%	13.988	5,7%	1.560	3,3%
RJ	760.914	141.634	18,6%	87.102	11,4%	79.255	10,4%	141.114	18,5%	153.619	20,2%	35.503	24,1%
SP	2.318.674	458.739	19,8%	241.265	10,4%	125.894	5,4%	458.458	19,8%	478.091	20,6%	90.939	20,3%
Sul	1.719.976	655.451	38,1%	385.890	22,4%	264.104	15,4%	661.657	38,5%	707.483	41,1%	135.171	39,7%
PR	656.922	268.620	40,9%	146.605	22,3%	105.554	16,1%	270.917	41,2%	289.351	44,0%	49.987	37,3%
SC	461.331	236.517	51,3%	148.850	32,3%	108.045	23,4%	240.928	52,2%	256.540	55,6%	56.701	61,0%
RS	601.723	150.314	25,0%	90.435	15,0%	50.505	8,4%	149.812	24,9%	161.592	26,9%	28.483	25,0%
Centro-Oeste	995.324	617.005	62,0%	419.794	42,2%	359.219	36,1%	605.784	60,9%	668.028	67,1%	140.252	72,1%
MS	196.946	92.423	46,9%	61.675	31,3%	72.030	36,6%	83.078	42,2%	117.671	59,7%	40.370	97,6%
MT	259.328	79.876	30,8%	16.351	6,3%	15.986	6,2%	79.642	30,7%	86.172	33,2%	10.655	21,5%
GO	390.930	308.448	78,9%	234.317	59,9%	163.272	41,8%	306.284	78,3%	322.908	82,6%	61.990	81,4%
DF	148.120	136.258	92,0%	107.451	72,5%	107.931	72,9%	136.780	92,3%	141.277	95,4%	27.237	98,8%
Total	11.654.073	4.183.264	35,9%	3.170.955	27,2%	2.505.259	21,5%	4.858.042	41,7%	5.221.176	44,8%	1.076.790	48,0%

Fonte: Elaboração própria com base nos dados de avaliação disponibilizados na Plataforma de Avaliações Formativas CNCA, 2025 e nos dados de matrículas do Censo Escolar 2024 (Inep, 2025).

*As avaliações de Língua Portuguesa – Escrita e Fluência Leitora foram destinadas aos estudantes do 2º ao 5º ano do ensino fundamental.

** A referência para o cálculo foram as matrículas do 2º ano do Ensino Fundamental do Censo escola 2024 (Inep, 2025).

>> As taxas de participação apresentam grande variação entre as regiões brasileiras:

- Nordeste: destaque positivo com 60,2% de participação.
- Sudeste: participação bem inferior, com 33,7%.
- No cenário estadual, chama atenção o alto índice do Distrito Federal (95,4%) e do Rio Grande do Norte (92,3%).
- Em contrapartida, Amapá (0,4%) e Espírito Santo (5,7%) registraram baixíssima adesão, evidenciando desigualdade no acesso e engajamento.

>> A participação dos alunos do 2º ano, etapa-chave para a alfabetização, foi ainda menor em muitos estados. Em alguns casos, como no Amapá, não foi registrada adesão para essa etapa. Esse cenário ressalta a necessidade de ações direcionadas para garantir que os estudantes do 2º ano estejam incluídos nas avaliações do programa.

Dados atualizados em: 31/05/2025..