

Cantinho da Leitura – Censo Escolar 2025

Panorama Nacional

Apenas escolas em atividade da Rede Estadual e Municipal da Educação Infantil (pré-escola) e Ensino Fundamental (Anos Iniciais).

Escolas ativas

136.304

Escolas com Cantinho

47.133

Percentual

34,58%

Cantinhos da leitura

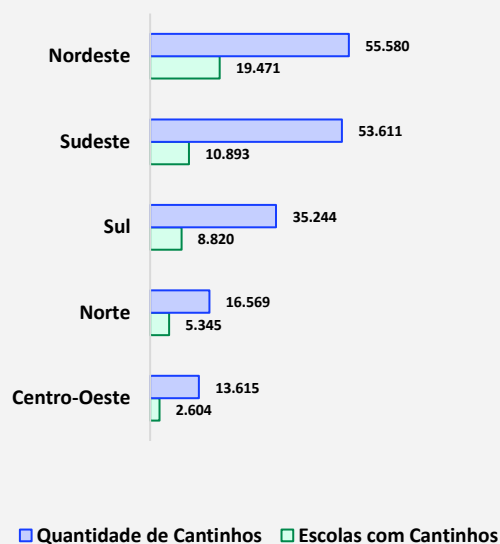
174.619

Número de escolas em atividade com Cantinho da Leitura e Número de Cantinhos da Leitura nas escolas

UF	Escolas Ativas	Escolas com Cantinhos	Quantidade de Cantinhos	% de Escolas com Cantinho
Norte	20.172	5.345	16.569	26,5%
RO	1.013	384	1.945	37,9%
AC	1.474	364	879	24,7%
AM	5.125	1.200	3.492	23,4%
RR	850	202	886	23,8%
PA	9.572	2.504	6.587	26,2%
AP	771	180	586	23,3%
TO	1.367	511	2.194	37,4%
Nordeste	48.604	19.471	55.580	40,1%
MA	9.988	3.368	6.903	33,7%
PI	3.525	1.355	3.662	38,4%
CE	5.907	2.638	8.187	44,7%
RN	2.654	1.200	3.386	45,2%
PB	3.686	1.646	4.977	44,7%
PE	5.840	2.624	9.435	44,9%
AL	2.354	1.203	4.176	51,1%
SE	1.504	530	1.341	35,2%
BA	13.146	4.907	13.513	37,3%
Sudeste	40.130	10.893	53.611	27,1%
MG	11.950	4.387	22.241	36,7%
ES	2.605	939	3.848	36,0%
RJ	6.778	2.673	11.637	39,4%
SP	18.797	2.894	15.885	15,4%
Sul	19.623	8.820	35.244	44,9%
PR	7.347	3.436	16.090	46,8%
SC	5.144	2.561	9.928	49,8%
RS	7.132	2.823	9.226	39,6%
Centro-Oeste	7.775	2.604	13.615	33,5%
MS	1.359	510	2.627	37,5%
MT	2.214	638	3.226	28,8%
GO	3.529	1.349	7.152	38,2%
DF	673	107	610	15,9%
Brasil	136.304	47.133	174.619	34,6%

REGIÕES - escolas e cantinhos

Quantidade de escolas e de Cantinhos



- >> A região Nordeste concentra o maior número de Cantinhos (55.580).
- >> A região Sul possui o maior percentual de escolas com Cantinho da Leitura (44,9%).
- >> O Estado de Alagoas possui o maior percentual de escolas com Cantinho da Leitura (51,1%).

>> A ação do Cantinho da Leitura no Compromisso continua com o investimento e a instalação em todo o país. Em 2025, foram priorizadas escolas com turmas multisseriadas, com matrículas de 1º e 2º anos do ensino fundamental, das modalidades do campo, quilombolas e educação escolar indígena.

Cantinho da Leitura

Histórico do processo



>> A pergunta foi inicialmente incorporada ao pré-teste do Censo Escolar de 2024 e, a partir de 2025, passou a integrar o formulário oficial de coleta, permitindo o monitoramento nacional da presença desses espaços pedagógicos nas salas de aula.

40 – Quantidade de salas de aula com Cantinho da Leitura para a Educação Infantil e o Ensino fundamental (Anos iniciais)

Salas de aula com Cantinho da Leitura para a Educação Infantil e o Ensino fundamental (Anos iniciais)

Fonte: Item 40 do Questionário de Escolas, Censo Escolar 2025. INEP 2026.

>> De acordo com o Caderno de Conceitos do Censo Escolar, o Cantinho da Leitura é definido como um espaço de incentivo à leitura localizado dentro da sala de aula de turmas da Educação Infantil, dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ou de turmas multisseriadas que atendam estudantes dessas etapas. Esse espaço deve contar com infraestrutura e acervo literário adequados à faixa etária dos estudantes, promovendo práticas regulares de leitura no ambiente da sala de aula.

QUANTIDADE DE SALAS DE AULA COM CANTINHO DA LEITURA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

O Cantinho da Leitura é um espaço de incentivo à leitura localizado dentro da sala de aula de turmas da educação infantil, dos anos iniciais do ensino fundamental e/ou de turmas multisseriadas que contemplem estudantes dessas etapas, contendo infraestrutura e acervo literário adequado à faixa etária.

Atenção!

O Cantinho da Leitura não se confunde com a biblioteca ou a sala de leitura. Caso a sala de aula seja utilizada por turma de educação infantil ou ensino fundamental - anos iniciais e também por turma de outras etapas de ensino, e possua Cantinho da Leitura, este poderá ser declarado, desde que seja uma estrutura fixa da sala de aula.

Sobre o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

A criação dos Cantinhos de Leitura nas salas de aula, para atendimento a turmas de educação infantil e ensino fundamental - anos iniciais, tem como base o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, instituído por meio do Decreto nº 11.556, de 12 de junho de 2023. Um dos objetivos do Compromisso é “promover medidas para a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização e na ampliação e no aprofundamento das competências em leitura e escrita das crianças matriculadas na rede de ensino até o final dos anos iniciais do ensino fundamental, prioritariamente aquelas que não alcançaram os padrões adequados de alfabetização até o segundo ano do ensino fundamental”. Para alcançar esse e outros objetivos, o Compromisso prevê a melhoria da infraestrutura pedagógica das escolas por meio da instalação de espaços de incentivo a práticas de leitura apropriados à faixa etária, ao contexto sociocultural, ao gênero e ao pertencimento étnico-racial dos estudantes.

Fonte: Caderno de Conceitos 2025. INEP, 2026.

>> Nesse contexto, a implantação de Cantinhos da Leitura nas salas de aula constitui uma estratégia de melhoria da infraestrutura pedagógica das escolas, orientada a promover a autonomia das crianças por meio do contato direto com os livros, bem como a incentivar o hábito e o gosto pela leitura. A iniciativa busca garantir um ambiente organizado e intencionalmente estruturado para apoiar e potencializar práticas pedagógicas que contribuam para o processo de alfabetização dos estudantes. Esses espaços devem considerar a faixa etária, o contexto sociocultural, o gênero e o pertencimento étnico-racial dos estudantes, favorecendo práticas pedagógicas mais inclusivas e contribuindo para o fortalecimento das políticas de alfabetização no país.

Fonte: Censo Escolar 2025. INEP, 2026.

Página 2/2