

Ações ofertadas para melhoria da infraestrutura pedagógica, com base nas demandas das redes municipais apuradas na fase do Diagnóstico– PATe/PAR 2025-2027

Todas as 27 UFs disponibilizaram apoio técnico e financeiro para ações voltadas à melhoria da infraestrutura pedagógica em seus territórios. As iniciativas contemplam a *aquisição de material didático suplementar e a oferta de formação para profissionais da educação*.



Material didático suplementar

Oferta de material suplementar para estudantes e docentes por UF – PATe 2025-2027

UF	Material didático suplementar - Estudantes				Material didático suplementar - Docentes			
	1º e 2º ano		3º ao 5º ano		1º e 2º ano		3º ao 5º ano	
	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não
AC	✓		✓		✓		✓	
AL	✓		✓		✓		✓	
AP	✓		✓		✓		✓	
AM	✓		✓		✓		✓	
BA	✓		✓		✓		✓	
CE	✓		✓		✓		✓	
DF	✓		✓		✓		✓	
ES	✓		✓		✓		✓	
GO	✓		✓		✓		✓	
MA	✓		✓		✓		✓	
MT	✓		✓		✓		✓	
MS	✓		✓		✓		✓	
MG	✓		✓		✓		✓	
PA	✓		✓		✓		✓	
PB	✓		✓		✓		✓	
PR	✓		✓		✓		✓	
PE	✓		✓		✓		✓	
PI	✓		✓		✓		✓	
RJ	✓		✓		✓		✓	
RN	✓		✓		✓		✓	
RS	✓		✓		✓		✓	
RO	✓		✓		✓		✓	
RR	✓			✓	✓			✓
SC	✓		✓		✓		✓	
SP	✓		✓			✓		✓
SE	✓		✓		✓		✓	
TO	✓		✓		✓		✓	

Fonte: SIMEC, Módulo CNCA, 2025.

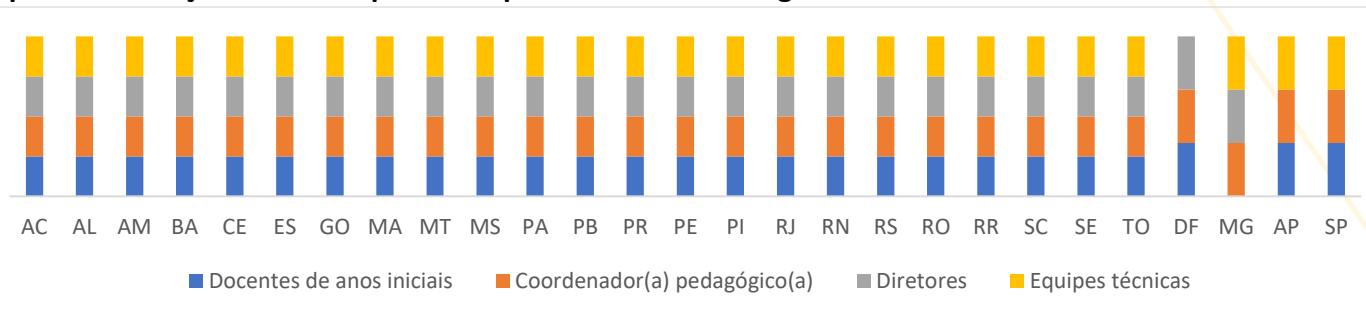
- >> As 27 unidades da federação ofertaram material didático suplementar para os estudantes dos anos iniciais; apenas uma UF não estendeu a oferta aos estudantes do 3º ao 5º ano.
- >> A maioria das unidades da federação (96,3%) ofertou material suplementar para professores de 1º e 2º ano, com exceção de São Paulo, que não incluiu esse recurso no âmbito do PATe/PAR.

Página 1/2



Todas as 27 unidades da federação ofertaram ações de formação, com foco na alfabetização, para que os municípios pudessem aderir conforme suas necessidades.

Tipos de formação ofertadas pelas UFs para adesão dos integrantes do território – PATe 2025-2027

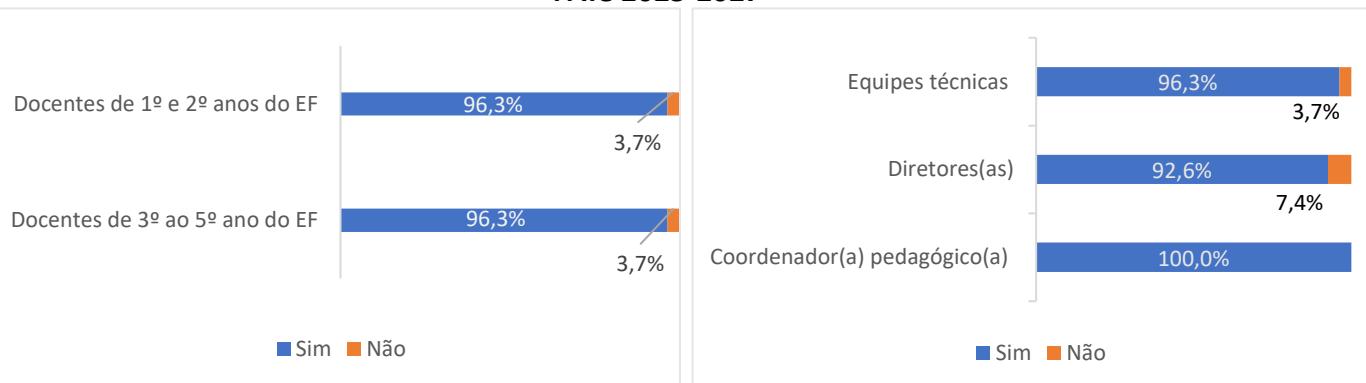


Fonte: SIMEC, Módulo CNCA, 2025.

» Vinte e três unidades da federação (85%) incluíram em suas propostas ações formativas, com foco na alfabetização, voltadas a todos os públicos: docentes dos anos iniciais, coordenadores pedagógicos, diretores e equipes técnicas.

» Alguns estados não contemplaram todos os públicos em suas propostas no âmbito do PATe/PAR: Amapá e São Paulo não incluíram formação para diretores; Minas Gerais não previu formação para docentes; e o Distrito Federal não indicou oferta de formação para equipes técnicas.

Percentual de UFs por tipo de formação, com foco na alfabetização, ofertadas no território – PATe 2025-2027



Fonte: SIMEC, Módulo CNCA, 2025.

» A grande maioria das Unidades da Federação (96,3%) propôs ações formativas tanto para os docentes dos 1º e 2º anos quanto para os 3º ao 5º anos do ensino fundamental.

» Apenas 3,7% das UFs não incluíram ações de formação para cada um dos segmentos docentes, o que corresponde a uma UF.

» A equivalência no percentual de oferta de formação (96,3%) para os dois grupos (1º-2º anos e 3º-5º anos) indica que há um reconhecimento da importância de estender a atenção formativa para além do ciclo inicial de alfabetização, contemplando também a fase de consolidação e recomposição das aprendizagens.

Fonte: SIMEC, Módulo CNCA, 2025.

Página 2/2