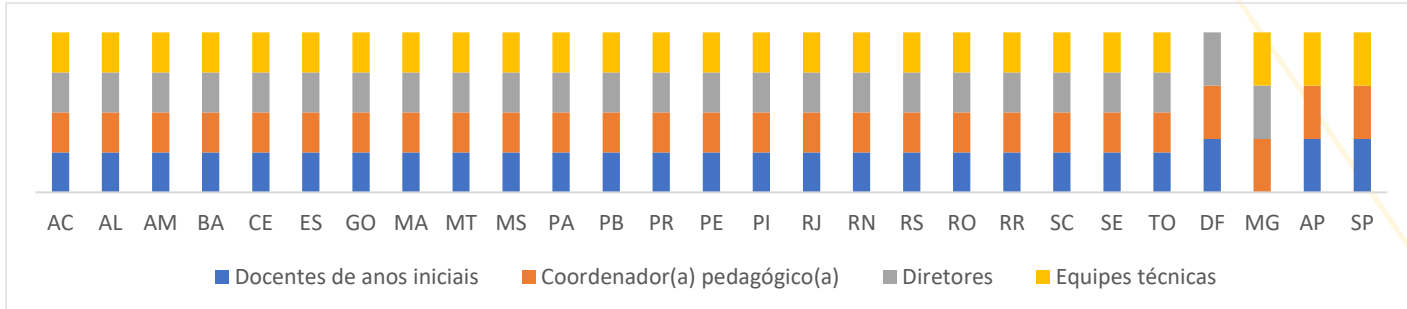






**Todas as 27 unidades da federação ofertaram ações de formação, com foco na alfabetização, para que os municípios pudessem aderir conforme suas necessidades.**

## Tipos de formação ofertadas pelas UF's para adesão dos integrantes do território – PAtE 2025-2027

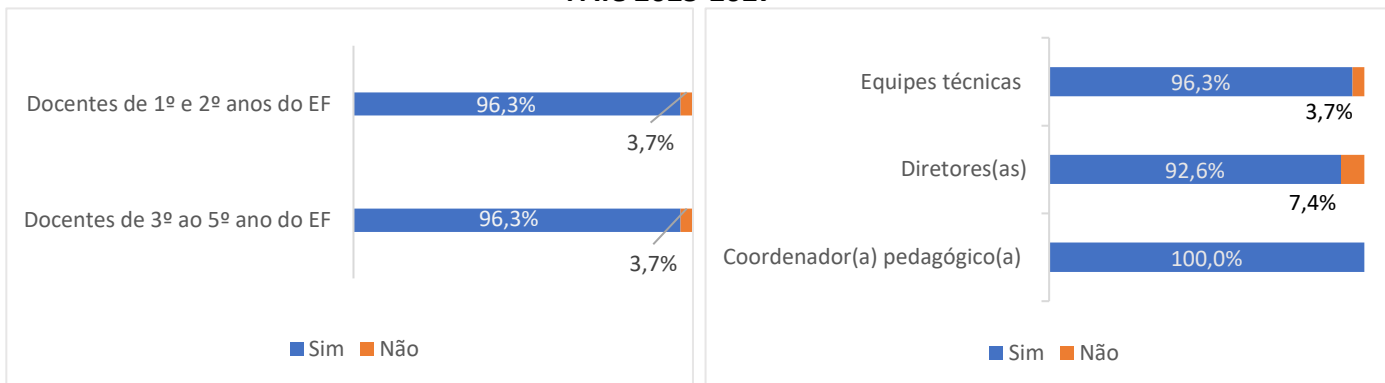


Fonte: SIMEC, Módulo CNCA, 2025.

>> Vinte e três unidades da federação (**85%**) incluíram em suas propostas ações formativas, com foco na alfabetização, voltadas a todos os públicos: docentes dos anos iniciais, coordenadores pedagógicos, diretores e equipes técnicas.

>> Alguns estados não contemplaram todos os públicos em suas propostas no âmbito do PAtE/PAR: Amapá e São Paulo não incluíram formação para diretores; Minas Gerais não previu formação para docentes; e o Distrito Federal não indicou oferta de formação para equipes técnicas.

## Percentual de UF's por tipo de formação, com foco na alfabetização, ofertadas no território – PAtE 2025-2027



Fonte: SIMEC, Módulo CNCA, 2025.

>> A grande maioria das Unidades da Federação (96,3%) propôs ações formativas tanto para os docentes dos 1º e 2º anos quanto para os 3º ao 5º anos do ensino fundamental.

>> Apenas 3,7% das UF's não incluíram ações de formação para cada um dos segmentos docentes, o que corresponde a uma UF.

>> A equivalência no percentual de oferta de formação (**96,3%**) para os dois grupos (1º-2º anos e 3º-5º anos) indica que há um reconhecimento da importância de estender a atenção formativa para além do ciclo inicial de alfabetização, contemplando também a fase de consolidação e recomposição das aprendizagens.

Fonte: SIMEC, Módulo CNCA, 2025.