

Mais de 25% dos estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental participaram do Ciclo I da Avaliação Contínua da Aprendizagem 2024.

Região/UF	Matriculados Anos Iniciais	Língua Portuguesa - Leitura		Matemática		Matriculados 2º ao 5º ano*	Língua Portuguesa - Escrita		Fluência Leitora	
		Avaliados	%	Avaliados	%		Avaliados	%	Avaliados	%
Centro-Oeste	977.975	79.289	8,1%	80.290	8,2%	787.831	45.965	5,8%	71.358	9,1%
DF	147.239	0	0,0%	0	0,0%	119.152	0	0,0%	0	0,0%
GO	386.615	9.956	2,6%	9.953	2,6%	311.350	6.132	2,0%	7.496	2,4%
MS	190.608	42.032	22,1%	42.398	22,2%	153.010	30.662	20,0%	48.001	31,4%
MT	253.513	27.301	10,8%	27.939	11,0%	204.319	9.171	4,5%	15.861	7,8%
Norte	1.421.550	297.780	20,9%	289.313	20,4%	1.151.773	184.511	16,0%	216.594	18,8%
AC	79.007	8.618	10,9%	8.393	10,6%	64.073	2.713	4,2%	6.408	10,0%
AM	355.102	92.546	26,1%	84.169	23,7%	287.901	60.183	20,9%	66.660	23,2%
AP	68.706	180	0,3%	180	0,3%	55.272	139	0,3%	111	0,2%
PA	652.623	95.151	14,6%	96.106	14,7%	533.074	66.176	12,4%	88.836	16,7%
RO	103.028	41.310	40,1%	41.506	40,3%	81.610	25.401	31,1%	26.673	32,7%
RR	61.735	1.794	2,9%	1.341	2,2%	48.530	968	2,0%	1.473	3,0%
TO	101.349	58.181	57,4%	57.618	56,9%	81.313	28.931	35,6%	26.433	32,5%
Nordeste	3.147.717	1.112.059	35,3%	1.103.739	35,1%	2.568.894	672.808	26,2%	751.964	29,3%
AL	192.074	45.487	23,7%	44.021	22,9%	156.553	25.807	16,5%	32.097	20,5%
BA	804.975	349.415	43,4%	353.179	43,9%	656.564	210.805	32,1%	224.490	34,2%
CE	486.451	106.958	22,0%	104.081	21,4%	393.515	44.590	11,3%	68.423	17,4%
MA	480.210	162.903	33,9%	164.599	34,3%	392.774	108.034	27,5%	132.150	33,6%
PB	210.218	87.592	41,7%	91.614	43,6%	172.684	59.482	34,4%	61.810	35,8%
PE	477.064	144.861	30,4%	144.777	30,3%	389.885	88.564	22,7%	99.713	25,6%
PI	199.537	62.039	31,1%	65.837	33,0%	162.207	34.360	21,2%	39.886	24,6%
RN	178.415	134.439	75,4%	117.872	66,1%	147.010	91.279	62,1%	81.643	55,5%
SE	118.773	18.365	15,5%	17.759	15,0%	97.702	9.887	10,1%	11.752	12,0%
Sul	1.699.922	448.029	26,4%	449.847	26,5%	1.362.169	284.789	20,9%	303.776	22,3%
PR	647.447	121.058	18,7%	120.818	18,7%	512.713	71.762	14,0%	99.913	19,5%
RS	600.851	90.713	15,1%	90.658	15,1%	486.203	55.668	11,4%	59.669	12,3%
SC	451.624	236.258	52,3%	238.371	52,8%	363.253	157.359	43,3%	144.194	39,7%
Sudeste	4.390.213	1.033.592	23,5%	1.032.317	23,5%	3.546.878	698.807	19,7%	707.859	20,0%
ES	242.987	6.790	2,8%	6.937	2,9%	196.625	3.521	1,8%	4.198	2,1%
MG	1.065.396	729.897	68,5%	727.106	68,2%	861.657	533.813	62,0%	498.531	57,9%
RJ	754.147	144.522	19,2%	142.721	18,9%	608.367	74.606	12,3%	97.913	16,1%
SP	2.327.683	152.383	6,5%	155.553	6,7%	1.880.229	86.867	4,6%	107.217	5,7%
Total	11.637.377	2.970.749	25,5%	2.955.506	25,4%	9.417.545	1.886.880	20,0%	2.051.551	21,8%

Fonte: Elaboração própria com base nos dados de avaliação disponibilizados na Plataforma de Avaliações Formativas CNCA, 2024 e nos dados de matrículas do Censo Escolar 2023 (Inep, 2024).

* As avaliações de Língua Portuguesa – Escrita e Fluência Leitora foram destinadas aos estudantes do 2º ao 5º ano do ensino fundamental.

» A plataforma do CNCA disponibilizou avaliações formativas para estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental nos seguintes componentes: Leitura, Matemática, Escrita, Fluência Leitora.

» A aplicação dos testes do Ciclo I foi realizada no período de 20 de março a 5 de abril de 2024.

» A maior participação foi nos componentes de Leitura e Matemática, que passou dos 25% dos estudantes matriculados.

» Na avaliação de **Leitura**, a maior participação ocorreu nos estados do RN (75,4%), MG (68,5%), TO (57,4%) e SC (52,3%). Apenas o DF não participou do Ciclo I das avaliações formativas.