



Ministério da Educação

ATA DE REUNIÃO

ATA de reunião realizada em vinte e nove de maio do ano de dois mil e vinte, às dez horas, por meio de sistema eletrônico, com a presença dos seguintes membros: **MEC**: Maria Fernanda Bittencourt, Secretária-Executiva Adjunta; Ilona Becskeházy, Secretária de Educação Básica; Carolina Cristina Martins Cavalcante, Diretora de Programa da Secretaria-Executiva; Ariosto Antunes Culau, Secretário de Educação Profissional e Tecnológica Wagner Vilas Boas, Secretário de Educação Superior; **Andifes**: Gustavo Balduino, Secretário-Executivo; Edward Brasil, Vice-Presidente; **Ebserh**: Giuseppe Gatto, Diretor de Atenção à Saúde; **FNDE**: Fernanda Vilela, Chefe de Gabinete; **Undime**: Luiz Miguel Garcia, Presidente; Marcelo Ferreira da Costa, Vice-Presidente; Vivian Melcop, Secretária-Executiva; **Inep**: Carlos Moreno, Diretor de Estatísticas Educacionais; **Conif**: Luciana Massukado, Reitora do Instituto Federal de Brasília; **Consed**: Nilce Rosa da Costa, Secretária-Executiva; Julia Sant'anna, Secretária de Educação de Minas Gerais; Vitor de Angelo, Secretário de Educação do Espírito Santo; entre outros ouvintes. Reuniram-se os participantes para tratar de assuntos relacionados ao Comitê Operativo de Emergência do Ministério da Educação (COE). Maria Fernanda Bittencourt deu início à reunião, confirmando a presença de todos os integrantes do comitê. Maria Fernanda informou que o parecer do CNE tem previsão de assinatura para o dia da reunião em curso e que encaminhará o documento a todos. Maria Fernanda informou, ademais, que o documento terá uma ressalva, no ponto que trata de avaliação e exames no contexto da pandemia. Carolina Cavalcante esclareceu que a ressalva em questão considera a competência do Inep nas tratativas a respeito do Enem e que, apenas este item irá retornar ao CNE. Vivian Melcop indagou se a ressalva irá impedir a homologação do documento e Carolina esclareceu que o parecer será homologado com a ressalva. Gustavo Balduino indagou a respeito da Seres ter conhecimento, no contexto das novas normas de EaD, a respeito do movimento de algumas instituições que têm utilizado robôs para corrigir provas e ministrar aulas. Maria Fernanda relatou que não havia, naquele momento, um representante da Seres para o esclarecimento da questão, mas que solicitará a participação de um integrante da área na próxima reunião do COE. Luiz Miguel Garcia agradeceu o encaminhamento do parecer e, na oportunidade, destacou que a ação promoverá mais segurança na condução do debate a respeito da normatização das ações nas redes municipais. Em continuidade, Maria Fernanda informou que, a respeito da Resolução nº 9 de 2020, houve um erro formal na forma de publicação e que, unicamente por esse motivo, foi necessária uma nova publicação. Maria Fernanda ressaltou que a Conjur e a Procuradoria Federal do FNDE estariam, naquele momento, concluindo o texto para publicação em breve. Fernanda Vilela reforçou que Procuradoria encerrará a análise até o final do dia da reunião em curso e que a publicação está prevista para a semana seguinte, destacando que o documento

tranquilizará os entes quanto às prestações de contas junto ao FNDE e MEC. Em continuidade, Ilona Becskeházy informou que a SEB segue avaliando processos e produtos para auxílio aos estados e municípios no retorno dos alunos às aulas. Ilona reforçou que visam empenhar o máximo de despesas possível para que estados e municípios tenham os recursos necessários, priorizando o atendimento, em conjunto com a Setec, dos alunos de EJA e ensino técnico, uma vez que representam grupos mais vulneráveis. Luiz Miguel destacou a importância da construção de um protocolo de volta às aulas, a ser utilizado como referência em todas as redes do país, colocando uma proposta ao COE para a busca de um contato com a área técnica do Ministério da Saúde. Ilona relatou concordar com a abertura do protocolo, sugerindo que o documento aborde aspectos de uso de equipamentos de proteção e quantidade de alunos por turma, por exemplo, mas que também tenha caráter pedagógico, sugerindo uma campanha na mídia a partir de um tom de alegria e acolhimento na retomada do ambiente escolar. Luiz Miguel ressaltou a importância de uma ação conjunta entre MEC, Undime e Consed, com uma mensagem nacional, ancorada pelo MEC, no sentido de promover uma retomada de esperança e dar, para a educação, o seu papel estratégico no país a partir desse momento. Maria Fernanda sugeriu a construção de um plano junto à ASCOM, ressaltando a relevância do assunto. Gustavo lembrou que a volta às aulas ocorrerá em momentos diferentes e Maria Fernanda declarou que a mensagem poderá se adequar às particularidades de cada ente e instituição. Gustavo sugeriu a inserção de orientações do Ministério da Saúde no protocolo em questão. Vitor de Angelo relatou, a respeito da sugestão de Gustavo para o estabelecimento de parcerias dos estados com as universidades, que acredita que não haja colaboração formal entre as secretarias estaduais e universidades. A respeito do plano de retorno, Vitor informou que há um grupo do Consed organizando alguns pontos sobre a volta às aulas, ressaltando que o movimento do MEC irá facilitar o que já tem sido construído. Nilce da Costa relatou que o grupo está consolidando as iniciativas iniciais, de reconhecimento de análises das ações dos estados, na tentativa de formatar uma minuta e, na sequência, visará o envolvimento da Undime. Luiz Miguel destacou a importância de uma estratégia microrregional e reforçou a disposição para a união dos trabalhos. Ilona relatou que, a respeito das questões formais das reuniões da SEB com Consed e Undime, têm buscado encontrar soluções para que os encontros tenham mais flexibilidade em seus processos. Nilce sugeriu uma reunião com o grupo menor e outra com os secretários, com menor frequência. A respeito do plano de saúde sanitário, Maria Fernanda indagou se o grupo gostaria que o MEC fizesse contato com o Ministério da Saúde, para a verificação de algum protocolo já existente, o que ficou acordado entre o grupo. Marcelo Costa destacou três aspectos que acredita serem relevantes no documento do MEC: pedagógico, administrativo e operacional. A respeito do censo, Vitor sugere uma discussão mais aprofundada, relatando a complexidade da computação dos alunos da rede privada que estão migrando para a rede pública, para que os entes, em função da pandemia, não sejam prejudicados com um repasse de recursos menor. Carlos Moreno relatou que, diante dessa situação extraordinária, o Inep alterou o cronograma da realização neste ano, levando em consideração as datas de suspensão das aulas presenciais. Carlos informou que a data de referência utilizada foi o momento em que todas as escolas estavam com funcionamento regular antes do fechamento. Carlos esclareceu que, a respeito da colocação de Vitor, na compreensão do INEP, o aluno poderá ser informado na rede, para que o sistema educacenso identifique as situações, o que demandará uma grande articulação dos sistemas de ensino, para a atualização dos dados, evitando a exclusão do aluno. Na oportunidade, Carlos solicitou a parceria do Consed e da Undime a respeito. Carlos relatou, ademais, que o Inep também irá coletar a situação da matrícula inicial, mas

alterará a coleta, a fim de captar os impactos da pandemia no ano letivo, a situação de rendimento do aluno e a inclusão de outros quesitos. Fernanda Vilela destacou a importância do trabalho do Inep para que os ajustes no repasse dos recursos aconteçam de forma correta. Fernanda ressaltou a parceria da SEB e do FNDE na construção do painel da educação básica, que está em elaboração. A respeito do painel de monitoramento, Wagner Vilas Boas informou que, naquele momento, oito universidades estavam atuando de forma totalmente remota e seis, com atuação parcial. Wagner informou, ademais, o cadastro, no painel, de sete mil e quinhentos profissionais com colação de grau antecipada, destacando que tem reunido esforços para a execução dos recursos. Wagner relatou que a Setec e a Sesu irão disponibilizar um plano de biossegurança, que a educação básica poderá utilizar como modelo, apesar de reconhecer a necessidade de um acompanhamento mais detalhado com crianças. Wagner relatou, ademais, que a Sesu tem trabalhado junto à Setec para tratar do plano de conectividade para os alunos. Gustavo relatou que postou no grupo do aplicativo WhatsApp do COE um projeto operacional da equipe da UnB, sugerindo a leitura de todos. Gustavo informou, ademais, que foi realizado um seminário, na semana anterior à reunião em curso, onde foi feita uma análise global a respeito da questão sanitária de saúde e a conjuntura da pós-pandemia, a partir do pressuposto de que não há solução individual para a situação. Gustavo destacou acreditar que o debate de calendários deve ser superado, sugerindo que deve ser feito, uma vez que o primeiro semestre foi encerrado. Gustavo, informou, ademais, que a Andifes realizará um congresso virtual nos dias dezessete e dezoito, onde será discutida a questão da pós-pandemia. Em continuidade, Ariosto Culau relatou que os esforços para a oferta de educação profissional têm apresentado avanços, chegando a noventa e seis mil, quatrocentos e trinta vagas de cursos FIC envolvendo EaD, destacando que seguem disponíveis para o recebimento de novas propostas de ofertas de cursos EaD, desde que as aulas iniciem no mês de junho. Quanto à pauta a respeito da conectividade dos alunos, Ariosto informou que obtiveram respostas de praticamente todos os institutos e que alinharam os dados junto à Sesu, para a otimização do planejamento. Além disso, Ariosto destacou que estão trabalhando intensamente no que diz respeito à infraestrutura para soluções adequadas aos alunos em situação vulnerável, relatando, ademais, que está em construção um formato de programas de capacitação para os professores. Luciana informou que, na semana seguinte à reunião em curso, será lançado um portal com o cadastro de mais de seiscentas mil ações. Em continuidade, Giuseppe Gatto relatou que as UTIs se mantêm cheias, mas com a redução da pressão por leitos, destacando que a preocupação, no momento, segue em torno da interiorização do cenário e da pressão nas capitais. Maria Fernanda solicitou a Gustavo que incluísse na pauta do próximo encontro do COE a presença de um integrante da Seres e, nada mais havendo a tratar, encerrou a reunião às onze horas e quarenta e cinco minutos. Eu, Renata Costa Cabral, servidora lotada na Secretaria-Executiva do Ministério da Educação, lavrei a presente ata, que será assinada por mim. Brasília, 29 de maio de 2020.