

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 19/1/2017, Seção 1, pág. 18.

Portaria nº 65, publicada no D.O.U. de 19/1/2017, Seção 1, pág. 15.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADA: Congregação dos Oblatos de São José		UF: PR
ASSUNTO: Recredenciamento da Faculdade Padre João Bagozzi, com sede no município de Curitiba, estado do Paraná.		
RELATOR: Joaquim José Soares Neto		
e-MEC Nº: 201113686		
PARECER CNE/CES Nº: 584/2016	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 5/10/2016

I – RELATÓRIO

Trata-se de pedido de recredenciamento institucional da Faculdade Padre João Bagozzi, com sede no município de Curitiba, estado do Paraná. A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) manifestou-se nos seguintes termos:

Análise:

DADOS GERAIS DO PROCESSO

Ato: Recredenciamento

Processo: 201113686

Mantida:

Nome: FACULDADE PADRE JOÃO BAGOZZI

Código da IES: 1752

Endereço: Rua Caetano Marchesini, 952, Portão, Curitiba/PR.

IGC: 3 (2013)

CI: 4 (2014)

Mantenedora:

Razão Social: CONGREGACAO DOS OBLATOS DE SÃO JOSÉ

CNPJ: 53.416.921/0001-04

Código da Mantenedora: 1164

HISTÓRICO

Trata-se do pedido de recredenciamento da Faculdade Padre João Bagozzi, protocolado no sistema e-MEC sob o número 201113686, em 03 de outubro de 2011.

A Faculdade Padre João Bagozzi, através do ato regulatório da Unificação de Mantida foi credenciada pela Portaria Mec nº 1746, de 22/12/2009, publicada no DOU de 24/12/2009, é mantida pela Congregação dos Oblatos de São José, inscrita no CNPJ sob o nº 53.416.921/0001-04. A IES está situada na Rua Caetano Marchesini, 952, Portão, Curitiba, no estado do Paraná.

Conforme informações disponibilizadas no Cadastro e-MEC, consultadas em 05/08/20015, a instituição possui IGC igual a 03 (2013). E oferta 20 cursos. (Administração, Ciências da Computação, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Filosofia, Gestão Ambiental, Gestão Comercial, Gestão da Produção Industrial, Gestão da Tecnologia da Informação, Gestão de Recursos Humanos, Gestão

Financeira, Logística, Marketing, Pedagogia, Redes de Computadores, Saneamento Ambiental, Serviço Social, Sistemas para Internet).

O Processo foi submetido às análises técnicas dos documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, Regimento, documentos fiscais, para fiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, e conclui-se pelo atendimento satisfatório das exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007, e a Portaria Normativa MEC nº 40/2007.

Certidões:

<http://www.receita.fazenda.gov.br/Aplicacoes/ATSP0/Certidao/CNDConjuntaSegVia/NICertidaoSegVia.asp?Tipo=1>

- Certidão positiva com efeitos de negativa de débitos relativos aos tributos federais e à dívida ativa da união, com validade até 06 de novembro de 2015;

<https://webp.caixa.gov.br/cidadao/Crf/FgeCfSCriteriosPesquisa.asp>

- Certidão de Regularidade do FGTS, com validade até 16 de agosto de 2015;

<http://www.tst.jus.br/certidao>

- Certidão positiva de débitos Trabalhistas com efeito de negativa, com validade até 31 de janeiro de 2016.

Em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de credenciamento foi encaminhado ao INEP para a avaliação. A verificação in loco ocorreu no período de 02 a 06/06/2013, e seu resultado foi registrado no Relatório nº 99310.

Tendo discordado do Relatório da Comissão de Avaliação, a Secretaria impugnou-o à Comissão de Acompanhamento da Avaliação (CTAA) que decidiu pelo não conhecimento do recurso, dada a intempestividade de sua apresentação. Dessa forma, foi mantido integralmente o relatório de avaliação nº 99310.

Foram atribuídos os seguintes conceitos às dimensões avaliadas:

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	4
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	4
4. A comunicação com a sociedade	4
5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	4
6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	4
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes	4
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	3
CONCEITO INSTITUCIONAL	4

A seguir são transcritas as sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação in loco para corroborar a atribuição dos conceitos.

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Da análise documental, informações prestadas no formulário eletrônico, reuniões com docentes, discentes e técnicos administrativos e visita às instalações da IES, podemos aferir que:

A missão da Faculdade Bagozzi “educar para o desenvolvimento integral do ser humano de forma sustentável, comprometida com a vida e a sociedade” é conhecida por toda a comunidade acadêmica e esta explicitada nos murais e em todos os ambientes acadêmicos internos da IES.

O PDI apresentado pela IES no sistema e-MEC refere-se ao período de 2011-2016, apresenta os órgãos de sistemas de administração e de gestão ADEQUADOS ao funcionamento dos cursos e das demais ações existentes, bem como a efetiva implantação das ações e dos cursos previstos. Todos os órgãos e sistemas de administração estão ADEQUADAMENTE implementados, haja vista a IES ter suas origens em uma Instituição de ensino com aproximadamente 60 anos de atividades no bairro Portão na cidade de Curitiba.

A CPA foi instituída pelo Conselho Superior da IES através da Resolução No 01/2005, com o estabelecimento do seu regulamento interno. A atual Comissão é constituída por dois docentes, dois técnicos administrativos, um discente e um representante da sociedade civil, assegurando a representatividade de todos os segmentos da comunidade acadêmica.

A Faculdade Bagozzi, afirma em seu PDI, que a autoavaliação é concebida como um processo contínuo que constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade da educação e alcançar maior relevância social. Através do desenvolvimento de ações como a sensibilização da comunidade acadêmica, a criação de um modelo de autoavaliação envolvendo as dez dimensões e aplicação de questionários dirigidos para cada segmento da comunidade acadêmica, produziu cinco Relatórios de autoavaliação institucional contendo estratégias para a superação de adversidades.

As informações prestadas pela IES, constantes do formulário eletrônico, não indicam, mas conforme relatado por docentes, discentes e integrantes da CPA, os resultados das avaliações, apresentados nos respectivos relatórios, tem sido utilizados pela IES para o saneamento das fragilidades apontadas, indicando ações decorrentes deste processo.

Assim os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

A Faculdade Padre João Bagozzi oferta 13 cursos de graduação e 33 cursos de pós-graduação articulados com pesquisa e extensão. O Núcleo de Inovação, Pesquisa e Extensão - NIPE - foi criado em janeiro de 2008 com o intuito de assegurar à comunidade acadêmica e do entorno da Faculdade Padre João Bagozzi um ambiente pedagógico, de inovação, pesquisa e extensão, estimulando a investigação científica tanto do corpo discente quanto docente por meio de projetos socioculturais. Entre seus principais objetivos estão: O apoio a alunos e professores da Faculdade; A difusão da cultura entre os membros da comunidade acadêmica e comunidade externa; A melhoria na qualidade do ensino ofertado nos cursos da faculdade; O acompanhamento dos egressos; A divulgação da pesquisa no âmbito

acadêmico.

O NIPE é o órgão no qual se concentram os projetos de inovação, pesquisa e extensão da IES. É composto por docentes, todos com titulação de especialistas, mestres e alguns Doutores. É assessorado pela Direção da IES e coordenado por um dos docentes participantes do Núcleo. O NIPE está localizado no andar Mezanino da Faculdade (Unidade Portão) e ao lado da sala do Apoio Psicopedagógico (Unidade Xaxim). O NIPE congrega uma série de atividades e projetos acadêmicos. Todas as atividades estão diretamente ligadas aos cursos de graduação e pós-graduação como “complemento educacional”, especificamente do processo de ensino e aprendizagem formal. As atividades são agrupadas em seis eixos: Apoio Pedagógico ao Discente e Atendimento Extra Classe, (como monitoria, programa de nivelamento, grupos de estudo); Acompanhamento ao Ingressante e Egresso (projeto de integração, campanha indique amigos, ganhe livros, perfil sócio econômico dos ingressantes); Formação Continuada dos Docentes e Não Docentes (semana pedagógica, curso de pós-graduação intracorporis, programa de treinamento e desenvolvimento de líderes, capacitação técnica e administrativa); Iniciação e Pesquisa Científica e Acadêmica (Estudos Institucionais, Projeto Socioambiental Xaxim Verde, TCCs/Projetos/Estágios, Projetos Escola & Universidade, Universidade Corporativa, Eventos Técnicos e científicos. Publicações/Revistas, NIPAD, NIPED. Extensão, Voluntariado e Projetos Comunitários (grupo de terceira idade, campanhas solidárias, cinema em debate, grupo compartilhando conhecimento e parcerias); Pastoral da Educação Universitária (PEU), (ações promovidas pela Mantenedora, COSJ, relações pastorais, ANEC. A política de pós-graduação operacionaliza-se por meio da oferta de 33 cursos de pós-graduação “lato sensu” cujas ofertas são determinadas pela demanda da sociedade externa.

A IES tem um programa de bolsas de estudo na modalidade Filantropia, concedendo, para uns gratuidade total (100%) e para outros gratuidade parcial(50%); no ano de 2012 investiu R\$ 1.340.809,30, sendo 97 alunos beneficiados. O PROUNI também beneficiou em valor integral ou parcial conforme as normas estabelecidas pelos órgãos competentes o total de 440 alunos; há, ainda, o FIES.

A análise dos indicadores desta dimensão configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

A comissão avaliadora em verificação in loco constatou a coerência das ações de responsabilidade social com as políticas constantes dos documentos oficiais, ou seja, com o PDI. A IES mantém uma política de articulação com empresas desenvolvida através das seguintes estratégias: realização de encontros e ciclos de debates; intercâmbio, através de visitas e parcerias, entre organização e Faculdade; parceria para que os discentes, sob acompanhamento docente, desenvolvam projetos direcionados às necessidades e demandas da empresa; envio de formulários às empresas onde atuam os egressos e/ou estagiários da Faculdade, com vistas à sondagem e posterior análise e replanejamento de ações voltadas para a qualidade das práticas pedagógicas e do processo de ensino x aprendizagem; parcerias entre Faculdade e empresas com vistas ao desenvolvimento integrado de capacitação. As organizações que participam da política de articulação são: Copel, Sanepar, Prefeitura Municipal de Curitiba, Bosch, Renault, Volvo, Associação comercial,

Tortuga, Spal, Policia Militar, dentre outras. A Faculdade já mantém, desde 2005, uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Curitiba, via Projeto Escola-Universidade, cujo objetivo é a capacitação dos docentes da rede municipal de ensino. A IES mantém também uma parceria com o Centro Social Marelo, disponibilizando alunos bolsistas para atividades de monitoria, cujo objetivo é assegurar e ampliar as relações socioculturais dos alunos que frequentam, gratuitamente, o Centro Social Marelo. Além dessas atividades, a Pastoral da Educação Universitária da Faculdade Padre João Bagozzi promove eventos como campanhas de arrecadação de doativos (roupas, alimentos, material escolar), doação de sangue, em parceria com entidades da área da saúde e assistência social e com a Polícia Militar do Paraná, que tem disponibilizado profissionais para proferirem palestras sobre diversos temas sobre segurança pública. A IES oferece cursos gratuitos de Espanhol, inglês, curso de fotografia, informática básica e internet para a Terceira idade (atualmente 70 idosos). A IES oferece gratuitamente para os alunos das primeiras fases um programa de Nivelamento em Matemática, Língua portuguesa. A IES mantém o programa "Cinema em Debate", realizando uma mostra de 7 filmes por ano, acompanhado de debate; o Teatro da IES faz parte do circuito Paranaense de Teatro.

A comissão avaliadora considera que a IES possui uma relação consolidada com os mais diversos setores da sociedade, demonstra comprometimento com o desenvolvimento socioeconômico e educacional da região, defesa do meio ambiente, produção artística e cultural, pois os projetos desenvolvidos encontram-se implantados e acompanhados. Configura-se, portanto, um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Em visita in loco, por meio de observação direta constatou-se que os canais de comunicação com a sociedade estão coerentes com o PDI. Os canais de comunicação interna e externa funcionam adequadamente e são acessíveis a comunidade interna e externa possibilitando a divulgação das ações da IES. As ações implementadas são visualizadas através do Portal do Aluno onde é possível fazer: inscrição vestibular on-line, rematrículas, verificar espelho de matrícula, consultar notas e faltas, acompanhar atividades complementares já protocoladas. Há acesso aos e-mails: secretaria@faculdadebagozzi.edu.br. Existe uma central de atendimento e uma ouvidoria.

Os alunos comunicam-se através de requerimentos protocolados na central de atendimento, encaminhado via secretaria acadêmica; os professores e colaboradores comunicam-se através de e-mails da faculdade. A IES utiliza o sistema acadêmico RM – TOTVS que integra o cadastro geral de alunos e professores, matrizes curriculares, matrículas, rematrículas, com todos os dados pessoais, lançamento de notas, faltas, diários manuais, diários on-line, impressão de histórico escolar. A Central de Atendimento e Relacionamento se utiliza das seguintes ferramentas: torpedo e e-marketing. Na Biblioteca Virtual pode-se fazer pesquisa on-line do acervo; assinatura biblioteca virtual (IESD), acervo informatizado. Há o Site da Faculdade: <http://www.faculdadebagozzi.edu.br/> e Facebook. Há Murais para transmissão de informações sobre os cursos nos corredores; Folders para a divulgação de suas atividades implementadas; Banners espalhados pelos corredores e hall da IES; Outdoors; divulgação na TV (RPC), jornal, rádio, mobiliário urbano, mídia exterior (top sight, front light), ações em shopping e material publicitário. Para atendimento aos Alunos e Comunidade externa, além da central de atendimento existe a Ouvidoria que opera das 8h às 18h via email: ouvidoria@faculdadebagozzi.edu.br, cuja

atendente responsável é a Professora Helen Brandão. A IES mantém um Setor de Apoio Psicopedagógico que atende nos três períodos numa sala própria, próximo à Coordenação. O e-mail da responsável é: luciane.marcos@faculdadebagozzi.edu.br.

A articulação com as empresas é desenvolvida através das seguintes estratégias: realização de encontros e ciclos de debates; Intercâmbio, através de visitas e parcerias, entre organização e Faculdade; Parceria para que os discentes, sob acompanhamento docente, desenvolvam projetos direcionados às necessidades e demandas da empresa; Envio de formulários às empresas onde atuam os egressos e/ou estagiários da Faculdade, com vistas à sondagem e posterior análise e replanejamento de ações voltadas para a qualidade das práticas pedagógicas e do processo de ensino e aprendizagem. Configura-se, portanto, um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

A Faculdade Padre João Bagozzi – Faculdade Bagozzi conta com um corpo docente em efetivo exercício, com vínculo empregatício regido pela CLT, formado por 69 professores, entre os quais 06 (8,70%) são doutores, 37 (53,62%) são mestres e 26 (37,68%) são especialistas. Deste total, 04 (5,80%) atuam em regime de tempo integral de 40 horas; 34 (49,27%) em regime parcial e 31 (44,93%) em regime horista.

Na documentação apresentada no sistema e-MEC, a Faculdade Bagozzi cadastrou 101 docentes, destes, 32 foram excluídos pela Comissão porque rescindiram seu contrato de trabalho com a IES e, procedemos à alteração da Titulação de uma professora, de Doutora para Mestre, em decorrência da perda de vigência do documento emitido pelo Programa de Pós-Graduação atestando a defesa da tese, datado em 29/03/2010.

O corpo docente da Faculdade Bagozzi tem formação mínima de pós-graduação lato sensu, experiência profissional e acadêmica adequada às políticas constantes nos documentos oficiais da IES.

O Plano de Carreira Docente da Faculdade Bagozzi, elaborado com a participação de professores, foi aprovado pelo Conselho Superior COSUP, em 23 de maio de 2011 e, está PROTOCOLADO no Núcleo de Documentação e Protocolo da Delegacia Regional do Trabalho do Paraná – NUDPRO/DRT-PR, sob No 46212.008687/2011-06, datado em 24 de maio de 2011.

O ingresso na carreira docente é feito em três etapas: análise de currículo e entrevista inicial; análise de atividade prática desenvolvida pelo candidato, sob a modalidade aula-teste, feita por banca examinadora constituída pelo coordenador do curso e dois professores da área de conhecimento; e, a contratação que compreende o encaminhamento do candidato ao setor de Gestão de Pessoas, onde serão realizadas as avaliações finais pelo serviço de Medicina Ocupacional e posterior contratação, segundo os ditames da CLT.

O Plano de Carreira do Técnico-Administrativo, elaborado por uma Comissão com a participação de representantes dos colaboradores, foi aprovado pelo Conselho Superior – COSUP, em 06/05/2013 e, está PROTOCOLADO no Núcleo de Documentação e Protocolo da Delegacia Regional do Trabalho do Paraná – NUDPRO/DRT-PR, sob No 46212.006797/2013-97.

O ingresso na carreira administrativa é feito através de análise curricular e entrevista realizada pelo responsável do setor, bem como, realização de provas teóricas e práticas se houver necessidade. Para a contratação o candidato

selecionado é indicado para a Direção-Geral da IES. Se aceito, o profissional é encaminhado ao setor de Gestão de Pessoas, onde serão realizadas as avaliações finais pelo serviço de Medicina Ocupacional e posterior contratação, segundo os ditames da CLT.

A Política de Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas da Faculdade Bagozzi tem por objetivo a melhoria de qualidade do ensino, extensão e pesquisa. A IES oferece incentivos, na forma de apoio financeiro e liberação de horário de trabalho, para a formação de mestres e doutores; para realizar cursos de capacitação e atualização profissional, visando ao aprofundamento e aperfeiçoamento dos conhecimentos científicos, tecnológicos e profissionais; para a participação em congressos, seminários e eventos similares; e para a divulgação e/ou publicação de teses, dissertações e outros trabalhos acadêmicos ou profissionais, conforme consta no PDI e Plano de Carreira Docente e relatado pelos docentes em reunião com a Comissão. As políticas que tratam das carreiras do corpo docente e administrativo denotam preocupação com a capacitação e qualificação do quadro de pessoal e são operacionalizadas por meio de ações que garantem a satisfação no trabalho, apregoada de forma incisiva pelos representantes dos dois segmentos. A IES oferece ainda benefícios de Assistência Médica e Odontológica e bolsas desconto, extensível aos dependentes diretos, para realização de cursos na IES. Neste contexto, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

A organização e a gestão da instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios estão coerentes com o PDI.

A gestão administrativa e acadêmica da IES conforme consta em seu Regimento Interno, é pautada por princípios de qualidade. A estrutura organizacional da Faculdade Padre João Bagozzi é composta por uma Superintendência Geral da Faculdade, ligada a Mantenedora, a Direção Geral, uma Vice-Direção Acadêmica, uma Assessoria Pedagógica e pela Direção das Unidades. Junto à esta estrutura, funcionam com poder consultivo e deliberativo o Conselho Superior, a Comissão Própria de Avaliação, o Núcleo de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão e os Colegiados de Cursos que têm no NDE a base consultiva para o bom funcionamento dos cursos de graduação.

O Conselho Superior tem a representatividade dos diversos níveis do organograma institucional e acadêmico, inclusive com a participação docente, discente e representação da comunidade externa.

Todos os órgãos, conselhos e colegiados cumprem os dispositivos regimentais e estatutários aprovados e documentados pela IES.

Desta forma, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

A Faculdade Padre João Bagozzi possui duas unidades de ensino. A unidade Portão localizada no bairro Portão e a unidade Xaxim, localizada no bairro do Xaxim, ambas na cidade de Curitiba. As duas unidades, conforme especificada no

PDI, possuem uma estrutura física adequada em quantidade e qualidade para as atividades de ensino, pesquisa, bibliotecas, atividades culturais e de lazer, laboratórios e espaço para práticas esportivas. As instalações são relativamente recentes, modernas, funcionais e adequadas ao bom funcionamento da IES. Na visita “in loco” foi possível observar que a IES vem investindo na ampliação de seu espaço físico com a construção de novos laboratórios, salas de aulas, auditórios e espaço de convivência.

A IES possui dois auditórios grandes onde são realizados eventos acadêmicos e de extensão.

As salas de aula são amplas, com boas condições de iluminação, conforto e refrigeração. Possuem pontos de energia para acesso à rede lógica, rede WiFi e na sua maioria têm equipamentos de multimídia e de sonorização. As coordenações dos cursos bem como os docentes da IES possuem um espaço próprio. Há salas próprias para o atendimento ao discente e para as reuniões acadêmicas. As atividades administrativas são realizadas em espaço reservado com boas condições físicas e mobiliárias.

A IES possui uma biblioteca em cada unidade, conectadas em rede pelo seu sistema operacional. O espaço físico das duas bibliotecas é adequado ao bom funcionamento das atividades fins. Têm áreas reservadas para estudos individuais e coletivos. Há disponibilidade de computadores conectados na internet para uso comum dos estudantes. Os serviços são todos conectados ao sistema operacional. O acervo é atualizado e há uma política de ampliação permanente. Para o atendimento aos portadores de necessidades especiais ou com mobilidade reduzida, a Faculdade Padre João Bagozzi conta com rampas em todos os acessos à edificação, acesso por elevadores a todos os pavimentos da edificação, banheiros adaptados, mobiliários adequados e vagas preferenciais nos estacionamento. A IES não é pólo de Educação a Distância.

Assim sendo, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional

O planejamento e o processo de avaliação da IES estão coerentes com o especificado no PDI.

A CPA está implantada e conta com a efetiva participação do corpo docente, discente, técnico administrativo e com membro da sociedade civil. Ela ainda possui um importante papel na estrutura organizacional da IES.

Nas conversas com os segmentos discente, docente e funcionários, percebe-se que há uma efetiva cultura de avaliação. O processo de autoavaliação da IES está bastante consolidado e é realizado semestralmente, com efetiva participação de todos os segmentos. Seus resultados são divulgados regularmente em murais, no site da IES e, até mesmo, em cada sala de aula pelo coordenador da CPA.

A IES implementa adequadamente ações baseadas nos resultados da autoavaliação. Os resultados das avaliações docentes são discutidas por cada uma das coordenações de curso e relatórios são enviados à direção sendo efetivamente utilizadas no planejamento acadêmico. Nas reuniões com todos os segmentos da comunidade acadêmica foram relatadas diversas melhorias tanto na estrutura física quanto nos processos acadêmicos diretamente relacionados com os resultados dos processos de avaliação.

A coordenação da CPA em conjunto com a comunidade acadêmica da IES, vem buscando novas metodologias para o aprimoramento do processo e uma melhor

apresentação dos resultados.

Assim sendo, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

As políticas de atendimento aos discentes da IES estão coerentes e vão além do que estão especificadas no PDI da IES.

A IES disponibiliza aos discentes um atendimento psicopedagógico desde seu ingresso na instituição e um acompanhamento contínuo até o final do curso. Este atendimento é feito por profissionais da área de psicologia, com formação específica em psicopedagogia. Este atendimento é realizado em casos de dificuldades enfrentadas pelo aluno mediante fatores cognitivos, psicológicos ou mesmo de ordem econômica que estejam prejudicando o seu bom rendimento. Esta política tem de certa forma, diminuído a retenção e evasão nos cursos da IES. A IES tem programas de nivelamento e de monitoria sem custo adicional para o discente. Há um adequado apoio às atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais. Existem variados programas de extensão que envolvem todo o corpo discente em ações culturais e sociais. Ainda há o oferecimento de bolsas para seus funcionários e de empresas conveniadas.

A IES possui uma adequada política de acesso, seleção e permanência de estudantes, assim como políticas de apoio a participação e convivência estudantil. Na visita in-loco, foi possível verificar a eficiência do sistema informatizado de controle acadêmico que permite acesso a todos os serviços de apoio e acompanhamento da vida acadêmica. Foi relatada a existência de incentivo à participação em eventos externos e o oferecimento regular de palestras e seminários e outros eventos científicos.

No PDI estão descritos os mecanismos para o acompanhamento dos egressos. A IES tem uma política que ressalta a importância deste acompanhamento. Existe uma constante pesquisa nas trajetórias profissionais dos egressos, a partir de suas realidades pessoais, acadêmicas e sociais, numa busca de dados relevantes, que contribuirão para a melhoria da qualidade de ensino e atualização dos cursos de graduação, de extensão e de pós-graduação, além da revisão dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Desta forma, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

A Faculdade Bagozzi tem como principal receita as entradas provenientes da prestação de serviços educacionais, na forma do pagamento de mensalidades pelos alunos regularmente matriculados em seus cursos de graduação e de pós-graduação, de doações e, de convênios com vistas ao aporte de bolsas de estudos.

A documentação contábil, apresentada pela IES, confirma os dados inseridos no formulário eletrônico do e-MEC e mostra que, nos últimos três anos, há compatibilidade entre receitas e despesas confirmando a regularidade da capacidade e a sustentabilidade financeira descrita no PDI. Os balanços financeiros da mantenedora, Congregação dos Oblatos de São José, estão auditados pelo seu Contador Angelo Arisi, CRC/PR 006794/0, e aprovados pelo Conselho da Mantenedora. Estes, também, estão auditados por Mega Auditores Associados SS, CRC 005722/0-1 DF e publicados no Jornal Indústria & Comércio de Curitiba – PR.

O investimento da Faculdade Bagozzi tem ocorrido na atividade fim, com o aporte financeiro necessário para o desenvolvimento dos programas de ensino e as

ações de extensão, bem como para a execução das políticas de aquisição de equipamentos, acervo bibliográfico, expansão e conservação da estrutura física, capacitação de docentes e colaboradores, além da concessão de bolsas, nas diferentes modalidades oferecidas pela IES a estudantes e a familiares de docentes e colaboradores da IES, conforme previsto.

Diante das informações prestadas pela Faculdade Bagozzi, configura-se, portanto, um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Requisitos legais

Foram atendidos todos os requisitos legais (OU)

Considerações da SERES

A IES obteve Conceito Institucional 04 (2013), tendo sido atribuído conceito satisfatório a todas as Dimensões do SINAES. Além disso, a Faculdade Padre João Bagozzi atende a todos os requisitos legais presentes no Instrumento Institucional de Avaliação. A Faculdade Padre João Bagozzi oferta 13 cursos de graduação e 33 cursos de pós-graduação articulados com pesquisa e extensão. O Núcleo de Inovação, Pesquisa e Extensão (NIPE) apresenta apoio a alunos e professores da Faculdade; A difusão da cultura entre os membros da comunidade acadêmica e comunidade externa; A melhoria na qualidade do ensino ofertado nos cursos da faculdade; O acompanhamento dos egressos; A divulgação da pesquisa no âmbito acadêmico. O NIPE congrega uma série de atividades e projetos acadêmicos. Todas as atividades estão diretamente ligadas aos cursos de graduação e pós-graduação como “complemento educacional”, especificamente do processo de ensino e aprendizagem formal. A política de pós-graduação operacionaliza-se por meio da oferta de 33 cursos de pós-graduação “lato sensu” cujas ofertas são determinadas pela demanda da sociedade externa.

A IES tem um programa de bolsas de estudo na modalidade Filantropia, concedendo, para uns gratuidade total (100%) e para outros gratuidade parcial (50%). O PROUNI também beneficiou em valor integral ou parcial conforme as normas estabelecidas pelos órgãos competentes o total de 440 alunos; há, ainda, o FIES. A Faculdade Padre João Bagozzi conta com um corpo docente em efetivo exercício, com vínculo empregatício regido pela CLT, formado por 69 professores, entre os quais 06 (8,70%) são doutores, 37 (53,62%) são mestres e 26 (37,68%) são especialistas. Deste total, 04 (5,80%) atuam em regime de tempo integral de 40 horas; 34 (49,27%) em regime parcial e 31 (44,93%) em regime horista. O corpo docente da Faculdade Bagozzi tem formação mínima de pós-graduação lato sensu, experiência profissional e acadêmica adequada às políticas constantes nos documentos oficiais da IES.

O Plano de Carreira Docente da Faculdade Bagozzi, elaborado com a participação de professores, foi aprovado pelo Conselho Superior COSUP, em 23 de maio de 2011 e, está PROTOCOLADO no Núcleo de Documentação e Protocolo da Delegacia Regional do Trabalho do Paraná – NUDPRO/DRT-PR, sob No 46212.008687/2011-06, datado em 24 de maio de 2011. O Plano de Carreira do Técnico-Administrativo, elaborado por uma Comissão com a participação de representantes dos colaboradores, foi aprovado pelo Conselho Superior – COSUP, em 06/05/2013 e, está PROTOCOLADO no Núcleo de Documentação e Protocolo da Delegacia Regional do Trabalho do Paraná – NUDPRO/DRT-PR, sob No 46212.006797/2013-97. As políticas que tratam das carreiras do corpo docente e administrativo denotam preocupação com a capacitação e qualificação do quadro de pessoal e são operacionalizadas por meio de ações que garantem a satisfação no

trabalho, apregoada de forma incisiva pelos representantes dos dois segmentos. A IES oferece ainda benefícios de Assistência Médica e Odontológica e bolsas desconto, extensível aos dependentes diretos, para realização de cursos na IES.

A Faculdade Padre João Bagozzi possui duas unidades de ensino. As duas unidades, conforme especificada no PDI, possuem uma estrutura física adequada em quantidade e qualidade para as atividades de ensino, pesquisa, bibliotecas, atividades culturais e de lazer, laboratórios e espaço para práticas esportivas. As instalações são relativamente recentes, modernas, funcionais e adequadas ao bom funcionamento da IES. Na visita “in loco” foi possível observar que a IES vem investindo na ampliação de seu espaço físico com a construção de novos laboratórios, salas de aulas, auditórios e espaço de convivência.

A IES possui dois auditórios grandes onde são realizados eventos acadêmicos e de extensão.

As salas de aula são amplas, com boas condições de iluminação, conforto e refrigeração. Possuem pontos de energia para acesso à rede lógica, rede Wi-Fi e na sua maioria têm equipamentos de multimídia e de sonorização.

As coordenações dos cursos bem como os docentes da IES possuem um espaço próprio. Há salas próprias para o atendimento ao discente e para as reuniões acadêmicas. As atividades administrativas são realizadas em espaço reservado com boas condições físicas e mobiliárias.

A IES possui uma biblioteca em cada unidade, conectadas em rede pelo seu sistema operacional. O espaço físico das duas bibliotecas é adequado ao bom funcionamento das atividades fins. Têm áreas reservadas para estudos individuais e coletivos. Há disponibilidade de computadores conectados na internet para uso comum dos estudantes. Os serviços são todos conectados ao sistema operacional. O acervo é atualizado e há uma política de ampliação permanente.

O investimento da Faculdade Bagozzi tem ocorrido na atividade fim, com o aporte financeiro necessário para o desenvolvimento dos programas de ensino e as ações de extensão, bem como para a execução das políticas de aquisição de equipamentos, acervo bibliográfico, expansão e conservação da estrutura física, capacitação de docentes e colaboradores, além da concessão de bolsas, nas diferentes modalidades oferecidas pela IES a estudantes e a familiares de docentes e colaboradores da IES, conforme previsto. Diante das informações prestadas pela Faculdade Bagozzi, configura-se, portanto, um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

CONCLUSÃO

Tendo em vista não constarem ressalvas no relatório de avaliação in loco, recomenda-se o credenciamento da Faculdade Padre João Bagozzi, mantida pela Congregação dos Oblatos de São José, ambas com sede à Rua Caetano Marchesini, 952, Portão, Curitiba, no estado do Paraná, encaminhando-se o presente processo ao Conselho Nacional de Educação.

Considerações do Relator da CES/CNE

A IES apresenta boas condições para ter seu pedido de credenciamento aprovado. Como mostra o quadro de conceitos, que replico abaixo, a Faculdade Padre João Bagozzi tem Conceito 3 em quatro Dimensões do SINAES. Os motivos de tais conceitos devem ser estudados pela IES.

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	4
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	4
4. A comunicação com a sociedade	4
5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	4
6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	4
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes	4
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	3
CONCEITO INSTITUCIONAL	4

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Padre João Bagozzi, situada na Rua Caetano Marchesini, nº 952, Portão, município de Curitiba, no estado do Paraná, mantida pela Congregação dos Oblatos de São José, com sede no município de Curitiba, no estado do Paraná, observando-se tanto o prazo de 4 (quatro) anos, conforme Portaria Normativa MEC nº 2, de 4/1/2016, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 5 de outubro de 2016.

Conselheiro Joaquim José Soares Neto – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 5 de outubro de 2016.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente