

PARECER HOMOLOGADO
Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 6/2/2017, Seção 1, Pág. 27.
Portaria nº 165, publicada no D.O.U. de 6/2/2017, Seção 1, Pág. 15.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: INACI Associação de Ensino		UF: SP
ASSUNTO: Recredenciamento da Faculdade de Tecnologia FINACI, com sede no município de São Paulo, estado de São Paulo.		
RELATOR: Joaquim José Soares Neto		
e-MEC Nº: 201307696		
PARECER CNE/CES Nº: 485/2016	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 14/9/2016

I – RELATÓRIO

Trata-se de pedido de credenciamento institucional da Faculdade de Tecnologia FINACI, com sede no município de São Paulo, estado de São Paulo. A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) manifestou-se nos seguintes termos:

DADOS GERAIS DO PROCESSO

Ato: Recredenciamento

Processo: 201307696

Mantida:

Nome: FACULDADE DE TECNOLOGIA FINACI

Código da IES: 12723

Endereço: Rua Praça Pedro Lessa, 41, Centro, São Paulo/SP.

IGC:

CI: 4 (2014)

Mantenedora:

Razão Social: INACI ASSOCIACAO DE ENSINO

CNPJ: 60.553.724/0001-94

Código da Mantenedora: 3554

HISTÓRICO

Trata-se do pedido de credenciamento da Faculdade de Tecnologia Finaci, protocolado no sistema e-MEC sob o número 201307696, em 07 de junho de 2013.

A Faculdade de Tecnologia Finaci, credenciada pela Portaria Mec nº 901 de 09/07/2010, publicada no DOU de 12/07/2010, é mantida pela Inaci Associação de Ensino, inscrita no CNPJ sob o nº 60.553.724/0001-94. A IES está situada na Praça Pedro Lessa, 41, Centro, São Paulo, Estado de São Paulo.

Conforme informações disponibilizadas no Cadastro e-MEC, consultadas em 06/08/2015, a instituição não possui IGC. E oferta 04 cursos. (Gestão de Recursos Humanos, Gestão Hospitalar, Radiologia e Segurança no Trabalho).

O Processo foi submetido às análises técnicas dos documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, Regimento, documentos fiscais, parafiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, e conclui-se pelo atendimento satisfatório das exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações

introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007, e a Portaria Normativa MEC nº 40/2007.

Certidões:

<http://www.receita.fazenda.gov.br/Aplicacoes/ATSPPO/Certidao/CNDConjuntaSegVia/NICertidaoSegVia.asp?Tipo=1>

- Certidão positiva com efeitos de negativa de débitos relativos aos tributos federais e à dívida ativa da união, com validade até 29 de agosto de 2015;

<https://webp.caixa.gov.br/cidadao/Crf/FgeCfSCriteriosPesquisa.asp>

- Certidão de Regularidade do FGTS, com validade até 16 de agosto de 2015;

<http://www.tst.jus.br/certidao>

- Certidão Negativa Débitos Trabalhistas, com validade até 01 de fevereiro de 2016.

Em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de credenciamento foi encaminhado ao INEP para a avaliação. A verificação in loco ocorreu no período de 03 a 07/08/2014, e seu resultado foi registrado no Relatório nº 106719.

Foram atribuídos os seguintes conceitos às dimensões avaliadas:

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	4
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	4
4. A comunicação com a sociedade	4
5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	4
6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	3
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	2
9. Políticas de atendimento aos estudantes	4
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	3
CONCEITO INSTITUCIONAL	4

A seguir são transcritas as sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação in loco para corroborar a atribuição dos conceitos.

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

1.1 As propostas constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período 2013-2017 da Faculdade de Tecnologia FINACI estão sendo implantadas pelos seus órgãos da administração da Faculdade: Conselho Acadêmico, órgão máximo de coordenação e assessoramento, normativo, consultivo e deliberativo em matéria didático-científica e administrativa. É constituído pelo Diretor, seu Presidente; por um representante da Mantenedora; pelos Coordenadores de curso de graduação e de curso tecnológico; pelos Coordenadores de curso de pós-graduação; por um representante do corpo docente eleito pelos seus pares; e por um representante do corpo discente eleito pelos seus pares. Atualmente a Faculdade

oferece dois cursos de graduação, Tecnologia em Radiologia e Tecnologia em Segurança do Trabalho. Encontram-se abertas as inscrições para três cursos de pós-graduação “lato-sensu”, Fisioterapia, Ressonância Nuclear Magnética e Radioterapia. Estão previstos a criação dos cursos de Administração e Hotelaria em 2014; Comércio Exterior em 2015; Logística e Marketing em 2016; Gestão Ambiental em 2017. O curso de Pedagogia – Doenças da Educação Infantil/Administração Educacional, previsto para 2013, será oferecido em 2015. Merece destaque o clima de motivação e a unidade de convergência entre a diretoria, o quadro docente, técnico-administrativos e discentes em torno dos princípios e propósitos da Instituição. 1.2 A FINACI demonstra que a autoavaliação institucional é utilizada como parâmetro para os processos de gestão e de melhoria de sua performance. Os indicadores de desempenho da Faculdade tem foco na eficácia das metas e dos resultados previstos no PDI. Vale salientar que não foram protocolados relatórios de autoavaliação junto ao e-mec. No entanto, estes encontram-se publicados no site da IES, em número de dois, referentes às avaliações 2012 e 2013 e apresentados à comissão. Em vista das constatações e registros apontados, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

2.1 Quanto às políticas de ensino, pesquisa (projeto apresentado a comissão) e extensão os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu, este último com inscrições abertas para funcionarem ainda em 2014, tem conteúdos e objetivos coerentes com os especificados no PDI. Os cursos de graduação apresentam a relação das atividades de extensão e as documentações correspondentes, alinhadas com a política especificada no PDI. 2.2 O funcionamento dos cursos de graduação da IES, em número de dois, Tecnologia em Radiologia e Tecnologia em Segurança do Trabalho se processam com adequada organização didático-pedagógica, coerente com os projetos pedagógicos, apresentando integração entre ensino, pesquisa (projeto apresentado a comissão) e extensão, sejam pelos eventos integrados, visitas técnicas, aulas práticas, acrescentando-se as parcerias e convênios com instituições e empresas pública e privadas da região. A infraestrutura de apoio e a biblioteca, no que se refere a acervo e serviços, estão adequadas. Conta com laboratório de informática, dois laboratório de Prótese, três laboratórios de Radiologia, de Raios-X, um laboratório de Anatomia e um laboratório de Segurança do Trabalho, todos equipados e em perfeito funcionamento e atendem aos preceitos da formação de habilidades e competências ao profissional de cada curso da IES. Conforme o PDI estão previstos a criação dos cursos de Administração e Hotelaria em 2014; Comércio Exterior em 2015; Logística e Marketing em 2016; Gestão Ambiental em 2017. O curso de Pedagogia – Doenças da Educação Infantil/Administração Educacional, previsto para 2013, será oferecido em 2015. 2.3 NSA

2.4 Quanto à pós-graduação “lato-sensu” encontram-se abertas as inscrições para os cursos de Fisioterapia, Ressonância Nuclear Magnética e Radioterapia. Está previsto para 2017, a implantação do curso de Formação de Professores para o Ensino Superior. 2.5 NSA

2.6 Na graduação, apesar de não haver a necessidade de pesquisa, as

atividades de iniciação científica foram implantadas, inicialmente com a criação do Comitê de Ética e Pesquisa (Portaria nº 01, de 13/05/2014), com a participação de professores orientadores e estudantes. As atividades de extensão resultantes das diretrizes de ações, constantes no PDI da IES, apresentam relevância acadêmica e social bem como sua vinculação com a formação acadêmica do aluno. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro ALÉM ao referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

3.1 Ações de responsabilidade social da Instituição, previstas em seu PDI, são coerentes com as políticas e diretrizes institucionais. As ações de responsabilidade social garantidas nos documentos oficiais da FINACI são desenvolvidas através dos cursos de extensão, atividades extraclasse, tais como: visitas técnicas, ações comunitárias, jornadas acadêmicas, escritório jurídico, clínicas, entre outras atividades, as quais são disponibilizadas para a população carente e a todos os interessados da comunidade onde a FINACI está inserida. 3.2 Pela análise dos documentos, reuniões in loco, verificou-se que FINACI, através de sua sede cumpre com as ações planejadas no PDI e tem uma boa relação com a sociedade, disponibilizando espaços, inclusive biblioteca e laboratório de informática para ações comunitárias. A IES realiza vários projetos que inclui ações para o desenvolvimento sócio-econômico-cultural e ambiental da região, como exemplo o Projeto sobre Meio Ambiente em parceria com a Câmara Municipal de São Paulo. 3.3 A FINACI empenha-se em articular uma relação bilateral com outros setores da sociedade através de suas ações acadêmicas e sociais estimulando parcerias institucionais com o objetivo de contribuir para a irradiação do conhecimento cultural, social, político e econômico da região, facilitar a busca de novos temas para pesquisa científica fora do meio acadêmico, estabelecendo políticas de inclusão social, que permite ampliar o ingresso de afrodescendentes e indígenas na Instituição, firmando convênio com Instituições da Angola, além de convênios com empresas abrindo espaço para que os acadêmicos possam realizar estágio curricular ou não, e envolver os alunos em projetos de extensão voltados para a inclusão social para a melhoria da comunidade da região. Promove eventos abertos a comunidade, propiciando uma integração maior escola/comunidade. Oferece oportunidades a comunidade em participação nos eventos promovidos pela Instituição. Oferece programas de acesso à graduação para os seus funcionários e familiares com descontos que variam de 50% a 100%. A IES, relaciona-se com o mercado de trabalho por intermédio de convênios com empresas, mediante participação de seus alunos em programas de estágio, conforme convênios assinados e adequadamente implantados e acompanhados. A IES não possui nenhum aluno e nem funcionário com deficiência física e visual, mas desenvolve atividades com o objetivo de promover a inclusão. As políticas de inclusão social traçadas pela FINACI estão em consonância com o estabelecido na legislação em vigor. A relação da FINACI com a sociedade está de acordo com o estabelecido no PDI, PPI e PPCs, focada sempre na responsabilidade social. Dentre às ações previstas podemos destacar: aumentar o número de estudantes afrodescendentes e indígenas matriculados e egressos na FINACI; oferecer condições para os ingressantes permanecerem nos cursos; oferecer a possibilidade do ProUni permitindo a

oportunidade de estudo e sua continuidade para os que não têm condições financeiras próprias; reforçar as políticas de assistência e acompanhamento ao estudante; promover ações que incentivem a redução das desigualdades sociais e regionais; visitar instituições de ensino médio público e privado promovendo ciclo de palestras sobre profissões e cursos oferecidos pela FINACI; atender a população carente através de ações assistenciais e campanhas.

Os indicadores desta Dimensão configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

A Faculdade de Tecnologia FINACI tem como missão investir em um processo de ensino e aprendizagem que capacite os seus egressos a atenderem às necessidades e expectativas do mercado de trabalho e da sociedade, com competência para formular, sistematizar e socializar conhecimentos em suas áreas de atuação. Para alcançar esse objetivo, a Instituição promove a educação superior integrando o ensino e a extensão, visando à formação de sujeitos empreendedores e comprometidos com o autoconhecimento, a transformação social, cultural, política e econômica do Estado e da região.

4.1 Observa-se a existência de instrumentos que se aproximam e interagem com a sociedade através de seus diversos projetos coerentes com o PDI, permitindo a comunidade o acesso à informação através do site da Instituição, folders dentre outros. Observa-se que existe um ótimo processo de comunicação com a comunidade.

4.2 A política de comunicação interna e externa, está adequado com o que preconiza o PDI, especialmente a interna, é intensificada e observa-se a realização plena da política de comunicação institucional conforme reza PDI para um referencial de qualidade. No âmbito interno da IES observamos na visita in loco, que existe um relacionamento forte e boa interação entre alunos, professores, coordenadores, gestores e funcionários.

4.3 O canal mais adequado de comunicação interna se dá através da coordenação, secretaria, CPA e a Ouvidoria que está implantada, funcionando de acordo com os padrões de qualidade, dispondo de pessoal e infraestrutura adequados, permitindo que os registros e observações sejam levados em consideração pelas instâncias administrativas e acadêmicas. Pelos documentos analisados, esta ligação acadêmicos/ouvidoria/administrativos tem atendido plenamente para a divulgação das ações e para resolver as situações que surgem. Os eventos que a IES realiza conta com a participação dos alunos e do público externo, o que é bem avaliado como prática saudável de interação com a comunidade. Além disso, a IES está aberta à comunidade através da biblioteca e laboratório de informática, ainda que pouco utilizado neste propósito. A IES está bem localizada, no centro de São Paulo, o que facilita sua divulgação e o acesso da comunidade. Todas as situações verificadas in loco e a análise dos documentos mostram que existem uma situação ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

5.1 As políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e do corpo técnico administrativo estão coerentes com os relatórios analisados, e comprovado através de depoimentos em reunião realizada com os docentes e pelos técnicos-administrativos.

5.2. Quanto à formação do corpo docente, verificou-se que, dos 11

docentes cadastrados pela IES, todos possuem no mínimo, o grau de especialização ou pós-graduação lato sensu, sendo que 2 (18,1%) são Mestres, 5 (45,5%) são Especialistas e 4 (36,4%) são Doutores. Com relação ao tempo de trabalho 3 (27,2%) dos docentes têm contrato em tempo parcial e 8 (72,8%) em regime de tempo integral. 5.3. As políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas e acompanhadas. Em reunião com o corpo docente constatou-se que o Plano de Carreira Docente está implementado e difundido na comunidade acadêmica. No que tange às políticas de acompanhamento e capacitação de pessoal, são realizadas uma grande reunião com treinamento de 3 dias ou 24 horas por semestre e acompanhamento bimestrais, além do contato diário mantido pela Coordenação com o corpo docente fazendo cumprir as determinações e planejamento realizados. Verificamos também que o plano de carreira docente foi protocolado no Ministério do Trabalho em 01/08/2013 sob o numero nudpro/srte/SP 46219.018355/2013-23. Em 05 de fevereiro de 2014, foi atendida solicitação da Secretaria Regional de Trabalho e Emprego de SP, para cumprir determinadas diligências legais tanto para os professores como o Pessoal Técnico administrativo. 5.4. Na reunião desta comissão avaliadora com o pessoal técnico-administrativo, ficou evidenciado que o plano de carreira do corpo técnico-administrativo apresentado nos documentos oficiais da IES está implantado. Consta ainda em documentos oficiais que o Plano de Carreira foi protocolado no Ministério do Trabalho em 01/08/2013 sob o numero nudpro/srte/SP 46219.018355/2013-23. O perfil (formação e experiência) e as políticas de capacitação do corpo técnico-administrativo estão adequados às políticas constantes dos documentos oficiais da IES. Constatou-se nos depoimentos na reunião realizada in loco com o corpo técnico-administrativo que a contratação está coerente com o perfil (formação e experiência) e as necessidades da IES. 5.5 NSA.

5.6. NSA.

Portanto, a análise dos indicadores desta dimensão permite a constatação de um quadro "ALÉM" ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

6.1. A organização e gestão da Instituição quanto ao funcionamento e sua independência quanto à mantenedora estão coerentes com a proposta do PDI. 6.2. A gestão Institucional para os cursos de graduação Tecnologia em Radiologia e Tecnologia em Segurança do Trabalho e pós-graduação lato sensu Especializações em Fisiopatologia, Ressonância Nuclear Magnética e Radioterapia, com inscrições abertas e previstas para este ano, nas modalidades presenciais, é pautada na qualidade do ensino oferecido. Esta se encontra em constante contato com os representantes de todos os segmentos e órgãos colegiados para traçar diretrizes e ações voltadas para o desenvolvimento da Instituição. 6.3 A organização dos Conselhos Superiores segue o previsto no Regimento da Instituição que estabelece as atribuições de cada conselho, atuando com autonomia dentro do que lhe compete. Quanto à funcionalidade e representatividade dos referidos conselhos ocorre com a participação dos representantes da Mantenedora, Diretoria, Docentes e Discentes em reuniões periódicas. Para estas representatividades, são realizadas eleições para os representantes docentes e discentes. 6.4. Os cursos de graduação já em

funcionamento e Pós Graduação com matrículas abertas, subordinados diretamente a Diretoria de Graduação, são órgãos da administração básica para o desenvolvimento das funções de ensino, de pesquisa e de extensão. Eles apresentam uma estrutura administrativa constituída pelo Colegiado de curso, órgão deliberativo e normativo e pela Coordenadoria. Os Colegiados cumprem as normas previstas em regulamento próprio e no Regimento Geral da IES. A composição destes colegiados está estabelecida no Regimento Geral e abrange representantes do corpo docente e discente. Sua organização segue o previsto no regimento da Instituição que estabelece as atribuições do Colegiado atuando com autonomia dentro do que lhe compete. Os indicadores dessa dimensão apontam para um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

7.1 A FINACI está bem localizada, na região central da cidade de São Paulo, funcionando em imóvel alugado. Conta com treze salas de aulas, cinco laboratórios, dentre eles de: informática, anatomia, radiologia, segurança do trabalho, prótese e massoterapia, uma sala para professores, secretaria, diretoria e biblioteca. O laboratório de informática tem vinte e dois computadores. 7.2 Todas as dependências citadas possuem boa iluminação e acústica. Não possui área de convivência e cantina, possui vinte banheiros, sendo dez masculino e nove feminino, e um adaptado para portadores de necessidades especiais, localizado no quinto andar. Quanto à acessibilidade de pessoas com deficiência física e visual a IES dispõe de elevadores de acesso em todos os pisos, com sinalização de solo. A Instituição possui uma cadeira elevatória para o acesso ao elevador na entrada da IES, para alunos portadores de necessidades especiais. 7.3 A IES não está credenciada para Educação a Distância. 7.4 A biblioteca possui registro informatizado do acervo, usa o sistema PHL 82, onde os alunos tem acesso ao acervo e podem renovar e reservar o empréstimo de livros de forma virtual. A biblioteca conta com um bibliotecário e dois auxiliares de biblioteca. O espaço físico da biblioteca é bom, considerando a quantidade de acadêmicos matriculados e atende a demanda. 7.5 A IES não é credenciada para a modalidade a distância-EAD. A infraestrutura física está condizente com o preconizado no PDI da IES ou seja, a estrutura física da IES está SIMILAR ao referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional

8.1 As práticas, a estrutura e demais ações relacionadas à Avaliação Institucional da FINACI estão em consonância com o descrito em seu PDI. Na visita in loco realizada por esta comissão e por meio da análise dos documentos e relatórios apresentados e pela entrevista realizada junto aos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), verificou-se que o planejamento e a avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional da IES estão integrados e coerentes com o especificado no PDI. 8.2 A CPA é composta por quatro membros, sendo um Coordenador da Comissão e representante docente, um representante da comunidade civil organizada, um representante discente, um representante do corpo técnico-administrativo. O processo de auto-avaliação inicia-se com a sensibilização da comunidade acadêmica em reuniões com todos os setores da IES, os quais promovem a divulgação e a preparação dos docentes, técnicos-

administrativos e alunos para a aplicação dos instrumentos. Esta é realizada com a utilização de formulários eletrônicos, preenchidos de forma voluntária pela comunidade. A tabulação dos dados é gerada automaticamente após a conclusão da aplicação e encerramento da avaliação. Cabe a CPA a divulgação dos resultados e este é divulgado através do site da IES. 8.3 Constatou-se que a CPA da FINACI utiliza os resultados da avaliação a fim de subsidiar o planejamento e possibilitar a implantação de ações acadêmico-administrativas. Os indicadores desta dimensão apontam para um padrão AQUÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

A FINACI implementa políticas de atendimento aos discentes, de acordo com as diretrizes propostas em seus documentos internos e em sintonia com o PDI. As políticas de atendimento aos discentes da IES estão coerentes com as especificadas no PDI, e se expressam no apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes, com atividades buscando a realização de atividades científicas, extensão, técnicas e culturais, todas amplamente divulgadas. Em nível de nivelamento são postados conteúdos que ficam a disposição 24 horas na plataforma que podem ser acessadas pelos alunos sob a orientação do Professor das respectivas disciplinas. Quando observado defasagem na formação do ensino médio principalmente nas áreas de matemática e português são oferecidos conteúdos teóricos para nivelamento da turma, além da plataforma (ADOBE CONNECT) que contem os mesmos dispositivos. Existe também o plantão de dúvidas realizado 30 minutos antes das aulas pelos próprios professores das disciplinas que é mantido durante todo decorrer do curso, além do atendimento por email dos professores aos alunos. A FINACI oferece apoio individual aos discentes com dificuldades de aprendizagem que é mediada pela Profa. Pedagoga Yara Esmeralda Di Arena e a Profa. Ylara Hellmeister Pedrosa que têm dedicação exclusiva na IES. A assistência psicológica é dada pela Profa. Ylara, ambas estão contempladas pela Port. 02/14. Nos quadros de aviso da IES no facebook e na plataforma são colocados oportunidades de estágios e empregos, além dos Convênios com o CIEE, nube, Associação Comercial de SP e Rotary. Registre-se que a FINACI terá a sua primeira turma concluída em final de 2014, no Curso Tecnólogo de Radiologia. A FINACI através do Apoio Financeiro oferece bolsas parciais ou integrais por meio de convênios com entidades públicas ou privadas e Governamentais tais como: SINDDEP-Sind. dos trabalhadores da Adm. Pub. e Autarquias do Município de SP com 25%; Movimento da Cidadania- descontos de 8 a 50%; Conselho Reg. de Técnicos em Radiologia; SIEMACO- 30% de desconto para funcionários; ABORE; BOLSA UNIVERSADE ESCOLA FAMÍLIA; EDUCA BRASIL- 50% de descontos. A IES concede bolsa de 100% aos funcionários de empresas e hospitais que oferecem estágios aos alunos do Cursos Superiores de Tecnologia em Radiologia e Segurança do Trabalho: Hospital do Exército; Hosp. Policia Militar; Hosp. Aeronática de SP- HASP; Hosp. Pérola Byghton; Hosp. Geral do Pirajussara- ASPDM; Hospital Estadual Alberto Sabin; Apsmed- Hosp. Estadual de Francisco Morato; Clínica Ortomedica e Clínica Brigadeiro. A IES também oferece bolsa de 100% aos funcionários do ALBERGUE BORACEIA - Barra Funda - São Paulo - SP. O INACI/FINACI participam ativamente de diversos projetos e ações junto à comunidade, desenvolvendo Feiras de Prevenção à Saúde com empresas privadas parceiras e órgãos públicos, como Secretarias do Governo do Estado de São Paulo, FEBEM, Fundação Casa, Instituto Dante Pazzanesi, SESI, Associação Comercial, Shopping Ibirapuera, Shopping D e outras entidades interessadas em projetos de

responsabilidade civil. A IES recebeu do Rotary International, Lions Club do Brasil e Associação Comercial o Prêmio Marco da Paz como reconhecimento de suas ações de Paz e Justiça Social. Destaque para os projetos realizados/clientes atendidos: Governo Federal - na realização do Projeto Sistema de Seleção Unificada da Educação Profissional e Tecnológica em 2013 e 2014. Governo Estadual - na realização dos Projetos RETEC e VENCE - Programa Rede Ensino Médio Técnico. Governo Estadual - na realização do Projeto TécSaúde - formação de 1440 alunos no Curso de Técnico de Enfermagem em 2010 e 960 alunos em 2011. Governo Federal - na realização do Projeto PROFAB formação de 540 alunos no Curso de Auxiliar Técnico de Enfermagem - 2001 e 2002. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade. Convênio Universitário com a Igreja Evangélica Batista-IEBA intercâmbio Brasil e Angola.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

A sustentabilidade financeira da FINACI está coerente com o especificado no PDI tanto para o ano de 2013 como tem uma previsão para 2014, 2015, 2016 e 2017. Observamos que o PDI previa para 2013, 160 alunos a nível tecnológico e 800 alunos a nível técnico de ensino médio, todavia por conta do Projeto PRONATEC a IES atingiu 2500 alunos a nível técnico e a Faculdade alcançou 80 alunos constando-se assim um acréscimo significativo de fluxo de caixa. A INACI mantenedora da FINACI que tem duas unidades está investindo neste momento em sua Unidade Brigadeiro para que venha ser extensão da FINACI ampliando seu campo de atuação nos Cursos Superiores onde funciona neste momento somente os Cursos Técnicos. Acrescente-se que a IES paga em dia seus funcionários e professores bem como os respectivos impostos encontrando-se em dia com as suas certidões negativas tributárias Federal, Estadual e Municipal. A FINACI está localizada no Centro de SP no Vale do Anhangabaú em um prédio de 11 andares que são locados de Valdemar Amaral de Almeida com locação quinquenal e com renovação automática. A INACI mantenedora é uma Instituição Educacional que atua a mais de 20 anos no Setor Educacional começando com Cursos técnicos a nível médio e qualificação profissional passando a ministrar ensino superior a partir de 2010. Verifica-se a adequação entre a proposta de desenvolvimento da IES, incluindo-se a captação de recursos, e o orçamento previsto, a compatibilidade entre cursos oferecidos e as verbas e os recursos disponíveis, e existe controle entre as despesas efetivas e as referentes à despesa correntes, de capital e de investimento. Existem políticas de aquisição de equipamentos e de expansão e/ou conservação do espaço físico necessárias à adequada implementação dos programas de ensino, pesquisa e extensão. Os Demonstrativos de Capacidade e Sustentabilidade financeira da FINACI comprovam a capacidade e a sustentabilidade financeira da mesma. Em reuniões ouvimos professores e servidores informarem não haver atraso de pagamento de salários dos mesmos em toda a história da FINACI. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Requisitos legais

Foram atendidos todos os requisitos legais.

Considerações da SERES

A IES obteve Conceito Institucional 04 (2014), tendo sido atribuído conceito satisfatório a todas as Dimensões do SINAES, exceto a Dimensão 8 que obteve conceito 2. Além disso, a Faculdade de Tecnologia Finaci atende a todos os requisitos legais presentes no Instrumento Institucional de Avaliação.

CONCLUSÃO

Tendo em vista não constarem ressalvas no relatório de avaliação in loco, recomenda-se o credenciamento da Faculdade de Tecnologia Finaci, mantida pela Inaci Associação de Ensino, ambas com sede na Rua Praça Pedro Lessa, 41, Centro, São Paulo, Estado de São Paulo, encaminhando-se o presente processo ao Conselho Nacional de Educação.

Considerações do Relator da CES/CNE

Replico abaixo o quadro com os conceitos atribuídos pela Comissão de Avaliação *in loco*, aos indicadores, conforme Instrumento de Avaliação Institucional Externa para Recredenciamento.

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	4
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	4
4. A comunicação com a sociedade	4
5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	4
6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	3
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	2
9. Políticas de atendimento aos estudantes	4
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	3
CONCEITO INSTITUCIONAL	4

A IES tem Conceito Institucional “4”, por isto, obteve todas as condições de ter seu pedido de credenciamento aprovado. Recomendo verificar com cuidado a razão do conceito “2” na *Dimensão 8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.*

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade de Tecnologia FINACI, situada à Rua Praça Pedro Lessa, nº 41, Centro, município de São Paulo, estado de São Paulo, mantida pela INACI Associação de Ensino, com sede no mesmo município, observando-se tanto o prazo de 4 (quatro) anos, conforme Portaria Normativa MEC nº 2, de 4/1/2016, como

a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 14 de setembro de 2016.

Conselheiro Joaquim José Soares Neto – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 14 de setembro de 2016.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente