

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 17/5/2011, Seção 1, Pág. 14.

Portaria nº 595, publicada no D.O.U. de 17/5/2012, Seção 1, Pág. 14.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO: ISCP - Sociedade Educacional S.A.		UF: SP
ASSUNTO: Recredenciamento da Universidade Anhembi Morumbi, com sede no Município de São Paulo, no Estado de São Paulo.		
RELATOR: Arthur Roquete de Macedo		
e-MEC Nº: 20074678		
PARECER CNE/CES Nº: 496/2011	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 10/11/2011

I – RELATÓRIO

O presente processo trata da solicitação de recredenciamento da Universidade Anhembi Morumbi, situada na Rua Casa do Ator, nº 90, Térreo, bairro Vila Olímpia, na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, pleiteado por sua mantenedora, a Sociedade Educacional S.A., pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos, com CNPJ nº. 62596408000125, situada no mesmo endereço, com registro na Junta Comercial do Estado de São Paulo – JUCESP sob o nº de protocolo 0.366.660/09-3, de 15/05/09, tendo sua regularidade fiscal comprovada pelas certidões negativas da Receita Federal de 28/8/2009, válida até 24/2/2010, referente a contribuições previdenciárias.

No ano de 2000 foi criada a Universidade Virtual Brasileira (uvb.br), posteriormente denominada Instituto Universidade Virtual Brasileiro (iuvb.br), responsável pela oferta de cursos a distância on-line.

Em 2005, a Universidade Anhembi Morumbi fechou aliança com a Rede Internacional de Universidades Laureate, que reúne 23 (vinte e três) instituições em 17 (dezessete) países da Europa, América Latina, Ásia e Estados Unidos.

A Universidade Anhembi Morumbi oferece 3 (três) cursos de pós-graduação *stricto sensu* em Hospitalidade, Design e Comunicação Contemporânea; mais de 30 cursos de pós-graduação *lato sensu*. Não oferece nenhum doutorado.

Atualmente, o quadro docente da IES é constituído por 73,42% (setenta e três vírgula quarenta e dois por cento) de mestres e doutores; 14,92% (quatorze vírgula noventa e dois por cento) de especialistas e 11,66% (onze vírgula sessenta e seis por cento) de graduados. Ressalta-se que o corpo docente apresenta experiência profissional e acadêmica adequadas aos requisitos, atendendo assim ao referencial mínimo de qualidade.

A Universidade Anhembi Morumbi obteve IGC 3 (três). Abaixo tabela com os resultados do ENADE, IDD e CPC:

Nome do Curso	Ano	ENADE	IDD	CPC
Enfermagem	2007	2	2	3
Farmácia	2007	3	4	3
Fisioterapia	2007	3	2	3
Medicina Veterinária	2007	3	4	3

Nutrição	2007	3	3	3
Nome do Curso	2008	ENADE	IDD	CPC
Matemática	2008	2	s/c	s/c
Letras	2008	s/c	s/c	s/c
Biologia	2008	s/c	s/c	s/c
Pedagogia	2008	s/c	s/c	s/c
Computação	2008	3	4	3
Engenharia	2008	3	4	3
Engenharia	2008	3	4	3
Engenharia	2008	3	4	3

Mérito

A Universidade Anhembí Morumbi ministra 88 (oitenta e oito) cursos (bacharelado, bacharelado\Licenciatura, Tecnólogos). Possui tramitando no e-MEC os seguintes pedidos: 33 (trinta e três) e pedidos de reconhecimento; 49 (quarenta e nove) pedidos de renovação e reconhecimento, possuindo ainda 15 (quinze) cursos paralizados no SiedSup (tabelas anexas).

No seu processo de credenciamento, a IES atendeu aos requisitos legais, tendo sido avaliada com o conceito satisfatório nas fases de Análise Regimental, Análise do PDI e Análise Documental.

A fim de constatar a exatidão das informações prestadas, bem como as condições institucionais, o INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) designou Comissão de Verificação *in loco*, composta pelos professores Carlos Ernando da Silva, Edison Sanfelice André, Edna Garcia Maciel Fiod e José Ribamar Torres Rodrigues, a qual realizou visita à IES no período de 25 a 27 de maio de 2009.

A comissão apresentou o relatório nº **59.241**, de 27 de maio de 2009, atribuindo o conceito global 3 (três), equivalente ao perfil satisfatório, com base nos seguintes conceitos atribuídos às dimensões:

DIMENSÕES	CONCEITO
1. A missão e o plano de desenvolvimento institucional.	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	3
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	3
4. A comunicação com a sociedade.	3
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.	3
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.	3
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	4
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos discentes.	3
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	3

Abaixo transcrevemos as considerações da Comissão de Avaliadores do INEP conforme consta em seu relatório apresentado:

Dimensão 1: Missão e PDI

A Missão e o plano de desenvolvimento institucional (sic) para o período de 2008 a 2012 estão adequadamente (sic) implementadas. As metas, ações previstas no PDI quanto a ensino, pesquisa e extensão, estrutura e procedimentos administrativos embora institucionalizadas (sic) carecem de uma maior articulação, especialmente com a pesquisa e extensão. As dimensões previstas no PDI estão contempladas no processo de auto-avaliação (sic), prescindindo de maior efetividade em relação à avaliação externa.

Dimensão 2: Política para o ensino, pesquisa e extensão

As políticas de ensino, pesquisa e extensão praticadas pela IES estão parcialmente coerentes com o PDI. A IES apresenta políticas institucionais claramente implementadas no que se refere ao ensino de graduação (bacharelado, licenciaturas, formação tecnológica – 61 no total) e aos cursos sequenciais (sic) (2 cursos), o que garante o atendimento aos referenciais mínimos de qualidade.

Os processos de ingresso, acompanhamento, avaliação, desenvolvimento e conclusão da formação discente estão implementados a bom termo e estão condizentes com o PDI. Durante a formação discente, são garantidas atividades teóricas, teórico-práticas e práticas de complexidade crescente desde os primeiros períodos da formação e atendem as exigências legais. Destaca-se que a IES possui políticas (acordos bilaterais) que favorecem a imersão de discentes em IES localizadas no exterior (sic) garantindo a obtenção de dupla diplomação. As políticas institucionais de criação/oferta de cursos de pós-graduação lato sensu não estão claramente previstas no PDI. A oferta de cursos de pós-graduação lato sensu (32 cursos em andamento de um total de 44) decorre de ações isoladas e esporádicas que respondem à demanda levantada pela própria IES.

A IES possui três programas de pós-graduação stricto sensu (3 mestrados recomendados pela CAPES). A sua oferta está aquém do previsto no PDI e não condiz com os aspectos legais exigidos de uma universidade. As políticas de pesquisa estão claramente definidas no PDI. As ações relacionadas às atividades de pesquisa estão fortemente ancoradas nos programas de mestrado, mas há universalização do fomento por intermédio do apoio à produção intelectual docente e discente, à realização e à participação em eventos científicos, e um programa próprio de iniciação científica. Há apoio formal da IES no que se refere à criação e à consolidação dos grupos de pesquisa existentes. Há número expressivo de atividades de extensão caracterizadas, na sua maioria, pela prestação de serviços de grande relevância social. Tais atividades contam com a participação efetiva de professores e de alunos, e estão vinculadas diretamente à formação discente.

Dimensão 3: Responsabilidade Social

No PDI da Universidade estão arroladas ações de responsabilidade social. Estas são desenvolvidas por meio de programas, projetos e ações que envolvem professores e alunos na socialização do conhecimento produzido nesta Universidade. Quanto ao relacionamento com o setor público e o setor privado, este é feito por meio de projetos, prestação de serviços (área jurídica, saúde, hospitalidade, medicina veterinária (sic) dentre outros) e eventos, realização de cursos gratuitos de curta duração para qualificação profissional. No que tange à inclusão social, diversas

atividades são feitas na forma de extensão, de programas de Bolsas de Estudo oferecidos pela Instituição para todos os cursos, além de bolsas do PROUNI, do FIES e de outras entidades financiadoras. A Universidade contribui em diferentes frentes para a preservação da cultura local e nacional (sic) além de promover ações variadas pertinentes à preservação e uso racional dos recursos naturais.

Dimensão 4: Comunicação com a sociedade:

Apesar de o PDI não explicitar uma política de comunicação interna e externa e a ouvidoria, a Universidade possui mecanismos de comunicação interna e externa que funcionam por meio de editais, portarias, resoluções, mídia impressa, jornal, e-mail, murais e murais eletrônicos, uma TV própria, jornal eletrônico e totens. Internamente, existem comunidades de professores, de coordenadores de curso, e de funcionários técnicos administrativos para troca, via internet, de opiniões e experiências, além das formas tradicionais como reuniões e documentos impressos. Os alunos tem (sic) acesso às informações por meio eletrônico sobre sua vida acadêmica e eventos da universidade. Comunicam-se por e-mail com professores e instâncias administrativas. Embora não exista uma estrutura constituída, uma pessoa da gerência de relacionamento faz o papel de ouvidora junto a alunos e professores, principalmente. A eles, também é disponibilizado e-mail da gerente para críticas, sugestões e relatos de problemas.

Dimensão 5: As políticas de pessoal

Os funcionários do corpo técnico-administrativo e do corpo docente são contratados por meio de procedimentos próprios coerentes com o estabelecido no PDI da IES. A IES possui o plano de “Carreira dos Docentes da Universidade” aprovado pelo Conselho Universitário (CONSUN), é de conhecimento da comunidade acadêmica, entretanto não foi protocolado no Ministério do Trabalho e Emprego. Apesar da IES apresentar (sic) uma prática de procedimentos de cargos e salários do corpo de técnicos administrativos, o mesmo (sic) não está homologado no Ministério do Trabalho e Emprego. A IES possui políticas de capacitação tanto para o corpo docente, como para o técnico-administrativo, que incluem a concessão de bolsas, o incentivo a participação em eventos e realização de treinamentos. A titulação do corpo docente da Universidade Anhembi Morumbi está distribuída da seguinte forma: 162 doutores, 345 mestres, 152 especialistas e 120 graduados, e apresentam experiência profissional e acadêmica adequadas aos requisitos atendendo o referencial mínimo de qualidade. Nas reuniões realizadas com os docentes e funcionários constatou-se uma grande satisfação dos mesmos (sic) com as condições institucionais.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição

A organização e a gestão da instituição previstas no Regimento Geral da IES estão coerentes com o PDI. Através de reuniões com docentes, discentes e técnicos administrativos constatou-se que os Conselhos Superiores e colegiados funcionam adequadamente com as representatividades estabelecidas nos documentos oficiais. A gestão institucional é baseada em princípios com prioridades quanto à melhoria dos processos e procedimentos estabelecida em diretrizes de ações. Dessa forma, atesta-se comprometimento com princípios de qualidade na gestão da IES. As atribuições dos organismos administrativos e acadêmicos estão bem definidas e adequadas ao Regimento Geral da Universidade Anhembi Morumbi. Pelas reuniões com os

diferentes segmentos da IES e pela cultura administrativa vigente (sic) pode-se perceber que estes organismos atuam de acordo com os limites que lhes são atribuídos.

Dimensão 7: Infra-estrutura

O PDI detalha os itens constantes da estrutura física da IES e o plano de expansão das instalações, os equipamentos existentes e a serem adquiridos em relação às demandas geradas nos diferentes segmentos da universidade, a correlação pedagógica da infra-estrutura (sic) com os cursos ofertados. Detalha, também, os recursos de informática e de comunicação disponíveis e previstos, os coeficientes equipamento/aluno, e as inovações tecnológicas consideradas fundamentais ao bom andamento das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão existentes e pertencentes ao plano de expansão. O PDI também estabelece plano de promoção de acessibilidade e de atendimento diferenciado às pessoas portadoras de necessidades educacionais especiais. Na IES, existem instalações gerais para ensino, para atividades culturais, além de espaços de convivência e laboratórios didáticos em quantidade e qualidade adequadas às atividades de ensino de graduação e de pós-graduação previstas no PDI. A infra-estrutura completa dedicada à prática de esportes está em fase de ampliação. A estrutura física de pesquisa está suficientemente adequada para os programas de iniciação científica, às atividades de pesquisa e ao ensino de pós-graduação stricto sensu existentes, contando com espaços (salas de orientação, salas de aula e laboratórios) exclusivos para aquelas atividades.

O acervo da biblioteca (livros, periódicos acadêmicos e científicos, vídeos, DVDs, (sic) e outros recursos) atende os referenciais mínimos de qualidade através da variedade e do número total de cada obra disponível. Os serviços da biblioteca são oferecidos localmente e virtualmente, através de um sistema informatizado de catalogação, sugestão de aquisição e de busca e reserva de material. Existem políticas e ações adequadas para a atualização e ampliação do acervo bibliográfico (biblioteca possui orçamento próprio) e dos serviços da biblioteca indispensáveis ao ensino de graduação e pós-graduação (lato sensu e stricto sensu). O corpo técnico-administrativo da biblioteca é qualificado e conta com programa de capacitação freqüente. (sic)

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

O planejamento e avaliação estão coerentes com o que prescreve o PDI e com as dimensões de avaliação da Lei 10.861/04. A CPA está implantada e em atividade. Há participação dos segmentos internos na coleta, na discussão, (sic) e aplicação dos resultados nas ações de replanejamento institucional. Neste aspecto, o replanejamento institucional se concretiza no que está denominado de Plano de Melhoria que cada segmento deve preparar com procedimentos de correção dos desvios constatados pelos resultados (documento inserido no relatório da CPA). Além disso, as consequências de seus resultados são disponibilizados e socializados através do site da IES, onde todos têm a possibilidade de fazer seus comentários e contribuições e outros recursos de divulgação impressa.

Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos discentes

As políticas de atendimento ao estudante estão adequadamente implantadas conforme os documentos da IES. A realização de atividades científicas, técnicas, desportivas e culturais, bem como as informações pertinentes estão disponibilizadas no Site da IES. Quanto ao acesso e permanência se dão (sic) através de oferta de condições para desenvolvimento de atividades acadêmicas como biblioteca com acervo adequado e informatizado com oferta de terminais de acesso in loco ou on line, assinatura de periódicos on line, serviço de comutação, principais bases de dados, parcerias com instituições internacionais para disponibilização de softwares para acesso dos alunos, espaços de convivência adequados. Além disso, há relatórios de ações de acompanhamento de egressos, inclusive com a Associação de ex-alunos que participam sistematicamente de eventos científicos e culturais. Alguns egressos se tornaram colaboradores e professores da IES e membro do Conselho (sic) Universitário (CONSUM).

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

A Universidade Anhembi Morumbi, Pessoa Jurídica de Direito Privado, com fins lucrativos, prevê em seus documentos oficiais o investimento em infraestrutura, sendo constado (sic) na visita in loco a melhoria de suas instalações e equipamentos. Após análise dos documentos e relatórios contábeis apresentados pela IES, pode-se (sic) evidenciar que a Instituição possui uma clara política de gestão, acompanhamento e controle de suas finanças. Os investimentos são alocados fundamentalmente sem financiamento externo e (sic) a IES tem conseguido direcionar cerca de 5% de sua receita para atualização tecnológica e novos investimentos de infra-estrutura e equipamentos de laboratório, também aqui incluindo acervo bibliográfico e equipamentos de informática. Os relatórios fornecidos pela IES, quando comparados com o planejado no PDI, seguem uma mesma tendência, identificando não só a capacidade de planejamento, mas também de controle e cumprimento de metas. Assim, identifica-se uma coerência das ações de sustentabilidade da IES com o PDI, garantido a oferta ininterrupta dos cursos existentes. Adicionalmente, observa-se, a existência de políticas de expansão e de aquisição, aparentemente, adequadas aos programas de ensino, pesquisa e extensão existentes na IES.

No aspecto Requisitos Legais, a Comissão aponta que a IES só não atendeu ao Indicador 4 (Plano de Cargo e Carreira), que ainda não foi homologado junto ao Ministério de Trabalho e Emprego.

Em seu relatório, a Comissão relata ainda as seguintes fragilidades:

As ações previstas no PDI quanto ao ensino, pesquisa e extensão, estrutura e procedimentos administrativos, embora institucionalizadas (sic) carecem de uma maior articulação, especialmente com a pesquisa e extensão. As dimensões previstas no PDI estão contempladas no processo de auto-avaliação (sic) , prescindindo de maior efetividade em relação à avaliação externa.

As políticas institucionais de criação/oferta de cursos de pós-graduação lato sensu não estão claramente previstas no PDI.

A IES possui três programas de pós-graduação stricto sensu (3 mestrados recomendados pela CAPES). A sua oferta está aquém do previsto no PDI e não condiz com os aspectos legais exigidos de uma universidade.

A IES possui o plano de “Carreira dos Docentes” aprovado pelo Conselho Universitário (CONSUN), sendo do conhecimento da comunidade acadêmica, entretanto não foi protocolado no Ministério do Trabalho e Emprego. Apesar da IES (sic) apresentar uma prática de procedimentos de cargos e salários do corpo de técnico administrativos (sic), o mesmo (sic) não está homologado no Ministério do Trabalho e Emprego.

A Secretaria de Educação Superior (SESU), por sua vez, tece em seu relatório as seguintes considerações:

Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Educação Superior é de parecer favorável ao credenciamento da Universidade Anhembi Morumbi, mantida pela Sociedade Educacional S.A., ambas com sede na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo, submentendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Considerando a Resolução nº 3, de 14 de outubro de 2010 do CENE/CES, a Universidade Anhembi Morumbi não atende ao que determina (sic) as Disposições Gerais e Transitórias em seu Art. (sic) 11 que preconiza...

As atuais universidades que não satisfaçam à exigência do inciso VI do art. 3º poderão ser credenciadas, em caráter excepcional, condicionado à oferta regular de, pelo menos, 3 (três) cursos de mestrado e 1 (um) de doutorado até o ano de 2013 e de 4 (quatro) mestrados e 2 (dois) doutorados até o ano de 2016, reconhecidos pelo MEC.

A IES oferta no momento 3 (três) mestrados e nenhum doutorado.

Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Educação Superior submete o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Considerações do Relator

Em análise de documentos enviados pela Instituição, resultante de despacho interlocutório, e o qual solicitamos que seja anexado ao processo, constata-se que a Instituição implantou várias medidas objetivando a melhoria do seu desempenho na graduação, na pesquisa e nas atividades de extensão. Ressaltando o trabalho das Diretorias de Qualidade Acadêmica, de Planejamento e Suporte Acadêmico e a Comissão Própria de Avaliação – (CPA), foram implementadas as seguintes medidas:

1. Reorganização do ensino com implantação de sete escolas que representam as áreas do conhecimento da Instituição (Artes, Arquitetura, Design e Moda; Comunicação; Saúde; Turismo e Hospitalidade; Educação; Engenharia e Tecnologia e Negócios e Direito). A reorganização dos cursos em Escolas representa mudança de paradigma no ensino superior. Cada uma das sete Escolas existentes hoje é uma unidade acadêmico- administrativa com cursos distintos e reunidos de acordo com as possibilidades de sinergia de conhecimentos e de conteúdos. Essa organização permite agilidade no funcionamento, desenvolvimento de estratégias, desempenho global e alocação de recursos, que asseguram a formação integral dos estudantes. A criação e implantação das Escolas da Universidade Anhembi Morumbi seguiram as seguintes diretrizes:

- Sinergia de conteúdos e conhecimentos comuns entre os cursos de uma mesma Escola para que se partilhasse da força existente nos cursos mais maduros e consolidados;
- Sinergia do corpo docente para que fosse facilitada a formação de massa crítica capaz de dar sustentação de conhecimentos a um grupo de cursos;
- Definição de competências e habilidades por curso e por Escola para garantir a mobilização de recursos cognitivos relacionados aos conhecimentos, informações e atitudes na busca do desempenho otimizado (saber fazer);
- Capacitação docente a ser oferecida a curto, médio e longo prazo na perspectiva institucional, ou por escola, para o preparo necessário de um processo ensino-aprendizagem bem sucedido;
- Suporte aos discentes para adequação aos novos tipos de atividades, para maior inserção em atividades práticas, para maior aproveitamento do ensino *on line* e para reforço de conteúdos oferecidos por cada curso;
- Adequação da infraestrutura com laboratórios, salas ambientes, bibliotecas dotados de recursos facilitadores do processo ensinar-aprender.

Como decorrência desta revisão foi efetuado também uma reanálise de disciplinas e ajustes delas.

2. Reorganização do ensino – modelo do ensino-aprendizagem.
3. Reorganização do ensino – estratégias de ensino-aprendizagem e recursos didáticos.
4. Reorganização do ensino – Avaliação da Aprendizagem.

Foram desenvolvidas também ações de apoio ao estudante. Dentro desta iniciativa, foi criado o projeto *Uma Universidade que Lê*, que teve em 2011 a participação de 23.940 (vinte e três mil, novecentos e quarenta) alunos.

Foi, ainda, aprimorado o Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Especiais, com déficit de aproveitamento e de monitoramento do desempenho de calouros com baixo aproveitamento no processo seletivo. Uma outra atividade importante foi a ampliação do Programa de Monitoria.

A partir de 2010, passou-se a oferecer cursos gratuitos de criatividade e inovação, para todos os alunos do 3º ao último semestre. Essa iniciativa reforça um compromisso que a Instituição sempre teve com a criatividade e empreendedorismo dos seus alunos.

Outra atividade que cresceu foi o processo de internacionalização com o estabelecimento de intercâmbios estudantis com instituições estrangeiras. Este ano, a Instituição tem 137 (cento e trinta e sete) estudantes que participam dessa atividade, realizando estágios no Brasil e no mundo. A Anhembi Morumbi oferece, para dar suporte a esses estudantes, cursos de idiomas.

Devem ser salientadas também ações de apoio a docentes, como, por exemplo, o Programa de Apoio e Desenvolvimento Docente (PADDE), sob a responsabilidade do Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NUDE).

Desenvolveram-se, principalmente após 2010, as atividades relativas a semanas acadêmicas com a participação de elevado nº de estudantes. Durante as Semanas Acadêmicas são realizados encontros importantes como: Docentes de primeira série; docentes de estágios; docentes orientadores de TCC; docentes de pós-graduação, pesquisadores e docentes pela *Universidade que Lê*.

Quanto à pós-graduação *stricto sensu*, foram protocolados na Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), dois programas de doutorado: o primeiro em Design, e o segundo em Hospitalidade. Esses programas estão sendo, no momento, analisados pela Capes.

Ocorreu também nos últimos dois anos, uma melhoria acentuada nos sistemas de bibliotecas, com aumento do acervo, tanto em títulos como em volumes.

A Universidade Anhembi Morumbi desenvolve uma série de programas de extensão voltados para atendimentos, orientações e prestação de serviços à comunidade. Os programas são desenvolvidos em estreita associação com os cursos, de forma a proporcionar aos alunos oportunidades de vivência e aprendizado em suas atividades educacionais, favorecendo adicionalmente o desenvolvimento de atitudes de valorização do próximo e exercício da responsabilidade social. São a seguir descritos os programas e seus indicadores de resultados.

Ações de Responsabilidade Social-Extensão	2009	2010
Programas na Área de Saúde	66855	134909
Programas para a Melhor Idade	25	20
Programas na Área Jurídica	256	272
Programas na Área de Gastronomia	166	150
Programas Sociais de Ensino Aprendizagem	41	19
Programas Sociais de Incentivo à Comunidade	303	84
Programas de Sustentabilidade	300	350
Eventos de Responsabilidade Social	3642	8179
Total	71588	151755

Outro fator positivo, mais recente, foram as notas recebidas pela Instituição (ENADE e CPC) na última avaliação:

Cursos	ENADE	CPC
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	3	SC
Educação Física	SC	SC
Enfermagem	3	4
Farmácia	4	4
Fisioterapia	3	4
Medicina	SC	SC
Medicina Veterinária	2	3
Nutrição	3	4

A análise do processo, a apreciação da SESu (Secretaria de Ensino Superior) e da Avaliação do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) mostram que a Instituição tem perfil de qualidade que dá suporte ao seu credenciamento. Entretanto, é indispensável que a Instituição avance na pós-graduação *stricto sensu* com o credenciamento do curso de Doutorado.

II – VOTO DO RELATOR

Nos termos do artigo 11 da Resolução CNE/CES nº 3/2010, voto favoravelmente ao credenciamento, em caráter excepcional, da Universidade Anhembi Morumbi, com sede na Rua Casa do Ator, nº 90, Térreo, bairro Vila Olímpia, no Município de São Paulo, Estado de São Paulo, mantida pela Sociedade Educacional S.A., com sede e foro no Município de São Paulo, Estado de São Paulo, observando-se tanto o prazo máximo de 5 (cinco) anos, conforme o artigo 4º da Lei nº 10.870/2004, quanto a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, devendo a Instituição, ora credenciada, cumprir as seguintes metas: (a) ampliar a oferta da pós-graduação *stricto sensu* por meio de, pelo menos, mais 1 (um) curso de doutorado, reconhecido pelo MEC, até 2013; (b) atendidos os requisitos apresentados na letra “a”, até 2016, ampliar a oferta de, no mínimo, mais 1 (um) curso de mestrado e 1 (um) doutorado, também reconhecidos pelo MEC

Brasília (DF), 10 de novembro de 2011.

Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 10 de novembro de 2011.

Conselheiro Paulo Speller – Presidente

Conselheiro Gilberto Gonçalves Garcia – Vice-Presidente

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 17/5/2011, Seção 1, Pág. 14.

Portaria nº 595, publicada no D.O.U. de 17/5/2012, Seção 1, Pág. 14.

ANEXOS

Cursos ministrados

Nº	Nome do Curso	Diploma conferido	Local de Oferta	Ato Regulatório	D.O.U
1	Administração	bacharelado	C. Paulista	Rec. Port. MEC nº 682	13/12/89
2	Administração	bacharelado	Vila Olímpia	Aut. Res.Consun nº 11	09/09/04
3	Administração	bacharelado	Brás	Rec. Port. MEC nº 682	13/12/89
4	Administração	bacharelado	Vila Olímpia	Aut. Port. MEC nº 682	13/12/89
5	Arquitetura e Urbanismo	bacharelado	Morumbi	Rec. Port. SESU nº 403	25/7/2006
6	Artes: Áudio visual	bacharelado		Aut. Res.Consun nº 06	24/4/2007
7	Aviação Civil	bacharelado	Vila Olímpia	Rec.Port MEC.nº3.279	19/10/2004
8	Aviação Civil	bacharelado	Brás	Rec.Port MEC.nº3.279	19/10/2004
9	Ciência da Computação	bacharelado	C.Paulista	Ren.Port.MEC/SE SU nº282	6/3/2009
10	Ciência da Computação	bacharelado	Vila Olímpia	Ren.Port MEC/SESU.nº282	6/3/2009
11	Ciências Biológicas	bacharelado	Brás	Aut.Res.Consun nº 13	13/8/2007
12	Ciências Contábeis	bacharelado	Vila Olímpia	Aut.Res.Consun nº 08	7/8/2006
13	Comunicação Social: Rádio e TV	bacharelado	Brás	Rec.Port. MEC nº 792	14/3/2005
14	Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	bacharelado	Brás	Decreto Federal 74384	12/8/1974
15	Comunicação Social: Jornalismo	bacharelado	Brás	Rec.Port MEC.nº 1.173	18/4/2002
16	Comunicação Social: Cinema	bacharelado	Brás	Aut.Res.Consun nº 02	23/4/2004
17	Comunicação Social: Produção Editorial	bacharelado	Vila Olímpia	Decreto Federal 74384	12/8/1974
18	Comunicação Social: Jornalismo	bacharelado	Vila Olímpia	Ren.Port SESU.nº 390	20/7/2006
19	Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	bacharelado	Vila Olímpia	Rec.Dec.Fed.nº74.384	12/8/1974
20	Comércio Internacional	bacharelado	Vila Olímpia	Aut.Res.Consun nº 16	13/8/2007
21	Bebida	tecnólogo	Brás	Aut.Res.Consun nº 11	13/8/2007
22	Design de Interiores	tecnólogo	Morumbi	Aut.Res.Consun nº 05	7/8/2006
23	Design de Produto: Jóias	tecnólogo	Brás	Res. Consun nº17	30/7/2008
24	Eventos	tecnólogo	Vila Olímpia	Aut.Res.Consun nº 05	7/8/2006
25	Fotografia	tecnólogo	Morumbi	Aut.Res.Consun	7/8/2006

				n° 05	
26	Gastronomia	tecnólogo	Vila Olímpia	Aut.Res.Consun n° 05	7/8/2006
27	Gastronomia:Confeitar ia e Panificação	tecnólogo	Brás	Aut.Res.Consun n° 05	7/8/2006
28	Gestão Ambiental	tecnólogo	Vila Olímpia	Aut.Res.Consun n° 04	24/4/2007
29	Gestão de Empresas Aéreas	tecnólogo	Brás	Aut.Res.Consun n° 11	21/12/2001
30	Gestão Financeira: Finanças Pessoais	tecnólogo	Vila Olímpia	Aut.Res.Consun n° 01 (não achei o ato regulatório)	16/1/2007
31	Maquiagem Profissional	tecnólogo	Brás	Aut.Res.Consun n° 17	30/7/2008
32	Marketing:Gestão de Vendas (Ead)	tecnólogo	Vila Olímpia	Aut.Res.Consun n° 01	16/1/2007
33	Marketing:Gestão e Planejamento de Marketing e Vendas	tecnólogo	Bela Vista	Aut.Res.Consun n° 13	20/9/2006
34	Marketing:Gestão e Planejamento de Marketing e Vendas	tecnólogo	Vila Olímpia	Aut.Res.Consun n° 13	20/9/2006
35	Marketing:Gestão e Planejamento de Marketing e Vendas	tecnólogo	Brás	Aut.Res.Consun n° 13	20/9/2006
36	Podologia	tecnólogo	Brás	Aut.Res.Consun n° 11	13/8/2007
37	Processos Gerenciais: Gestão de Negócios na Média e Pequena Empresa	tecnólogo	Vila Olímpia	Aut. Res.Consun n° 01	16/1/2007
38	Produção Fonográfica:Produção de Música Eletrônica	tecnólogo	Brás	Aut.Res.Consun n° 05	7/8/2006
39	Produção Fonográfica:Produção Musical	tecnólogo	Morumbi	Aut.Res.Consun n° 05	7/8/2006
40	Produção Multimídia: Design de Animação	tecnólogo	Morumbi	Aut.Res.Consun n° 05	7/8/2006
41	Redes de Computadores	tecnólogo	Vila Olímpia	Aut.Res.Consun n° 17	30/7/2008
42	Visagismo e Terapia Capilar	tecnólogo	Brás	Aut.Res.Consun n° 11	13/8/2007
43	Dança e Movimento	Bacharelado/licencia tura	Brás	Ren.Port MEC.n° 3.073	12/9/2005
44	Design Gráfico	bacharelado	Morumbi	Aut.Res.Consun n° 10	7/8/2006
45	Design de Games	bacharelado	Morumbi	Rec.Port SESU.n° 1.088	19/12/2006
46	Design e Construção de Marcas (não achei o curso)	bacharelado	Morumbi	Aut.Res.Consun n° 03	27/5/2003
47	Design de Moda (não achei o curso)	bacharelado	Morumbi	Aut.Res.Consun n° 10	7/8/2006
48	Design Digital	bacharelado	Morumbi	Rec.Port. MEC n° 729	15/3/2002
49	Direito	bacharelado	Bela Vista	Rec.Port SESU.n° 427	21/5/2007

50	Direito	bacharelado	Vila Olímpia	Rec.Port. SESU.nº 427	21/5/2007
51	Educação Física	bacharelado	Brás	Aut.Res.Consun nº 06	3/6/2009
52	Enfermagem	bacharelado	Vila Olímpia	Aut.Res.Consun nº 16	20/3/1998
53	Engenharia de Produção	bacharelado	Vila Olímpia	Rec.Port. MEC nº 2.014	7/7/2004
54	Engenharia Civil	bacharelado	Vila Olímpia	Rec. Port. MEC nº 2.194	15/10/2001
55	Engenharia Elétrica	bacharelado	Vila Olímpica	Aut.Res.Consun nº 12	7/7/2008
56	Estética	bacharelado	Brás	Ren.Port.nº 388 (portaria não corresponde ao curso)	20/7/2006
57	Farmácia	bacharelado	Brás	Ren. Port. MEC/SESU nº 775	10/11/2008
58	Fisioterapia	bacharelado	Brás	Ren.Port. MEC/SESU nº 1.181	26/12/2008
59	Hotelaria	bacharelado	Brás	Rec.Port. MEC nº 868	27/3/2002
60	Administração Hoteleira	bacharelado	Brás	Aut.Res.Consun nº 12	7/8/2006
61	Administração Hoteleira	bacharelado	Vila Olímpia	Aut.Res.Consun nº 12	7/8/2006
62	Hotelaria	bacharelado	Vila OLímpia	Rec.nº 868	27/3/2002
63	Letras: Língua e Literatura Portuguesa	Bacharelado/licenciatura	Brás	Ren. Port. nº 7.219 (Não achei o órgão)	11/11/1978
64	Marketing	bacharelado	Bela Vista	Rec.Port MEC.nº 1.487	16/6/2003
65	Marketing	bacharelado	Vila Olímpia	Rec.Port.MEC nº 1.487	16/6/2003
66	Marketing	bacharelado	Brás	Rec.Port MEC.nº 1.487	16/6/2003
67	Matemática	Bacharelado/licenciatura	Vila Olímpia	Ren.Port SESU.nº 389	20/7/2006
68	Medicina	bacharelado	Brás	Aut.Port.MEC nº 152	5/2/2007
69	Medicina Veterinária	bacharelado	Brás	Ren.Port. MEC/SESU 775	10/11/2008
70	Música Brasileira	Bacharelado/licenciatura	Morumbi	Aut.Res.Consun nº 05	24/4/2007
71	Naturopatia	bacharelado	Brás	Rec.Port SESU.nº 161	21/2/2007
72	Negócios da Moda	bacharelado	Morumbi	Rec. Port MEC. nº 1.132	2/8/1994
73	Nutrição	bacharelado	Brás	Ren.Port MEC/SESU.nº 775	10/11/2008
74	Pedagogia	Bacharelado/licenciatura	Brás	Rec. Port MEC. nº 970	27/6/1974
77	Pedagogia	Bacharelado/licenciatura	Vila Olímpia	Rec.Port. MEC nº 970	27/6/1974
78	Psicologia	Bacharelado/licenciatura	Vila Olímpia	Aut.Desp.Minister	19/11/2004

		tura		ial s/n	
79	Psicologia	Fomação de Psicólogo	Brás	Aut.Despacho Ministerial s/n	19/11/2004
80	Quiropraxia	bacharelado	Brás	Rec.Port. MEC nº 903	12/4/2006
81	Relações Internacionais	bacharelado	Bela Vista	Rec.Port. SESU nº 1030	8/12/2006
82	Relações Internacionais	bacharelado	Vila Olímpica	Rec.Port. SESU nº 1030	8/12/2006
83	Sistemas de Informação	bacharelado	Bela Vista	Rec.Port. SESU nº 1030	8/12/2006
84	Sistemas de Informação	bacharelado	Vila Olímpica	Rec.Port. SESU nº 1030	8/12/2006
85	Sistemas de Informação	bacharelado	Brás	Rec.Port. SESU nº 1030	8/12/2006
86	Teatro:Interpretação p/teatro, cinema e tv	Bacharelado/licenciatura	Brás	Ren. Port.MEC nº 577	1/3/2005
87	Turismo	bacharelado	Brás	Rec.Dec.Fed. nº 75.849	12/6/1975
88	Turismo	bacharelado	Vila Olímpia	Rec.Dec.Fed. nº 75.849	12/6/1975

Cursos da Universidade Anhembi Morumbi que se encontram tramitando no sistema e-MEC:

Cursos com pedido de reconhecimento

Nome do Curso	Diploma Concedido
Design	Bacharelado
Comunicação Social:	Bacharelado
Processos Gerenciais: Gestão de Negócios	Tecnólogo
Marketing: Gestão de Marketing e Vendas	Tecnólogo
Estética e Cosmetologia	Tecnólogo
Eventos	Tecnólogo
Gastronomia: Confeitaria e Panificação	Tecnólogo
Produção Multimídia: Design de Animação	Tecnólogo
Fotografia	Tecnólogo
Gastronomia	Tecnólogo
Produção Fonográfica	Tecnólogo
Produção Fonográfica: Produção de Música Eletrônica	Tecnólogo
Design de Interiores	Tecnólogo
Ciências Contábeis	Bacharelado
Ciências Contábeis	Bacharelado
Ciências Contábeis	Bacharelado
Bebidas	Tecnólogo
Podologia	Tecnólogo
Gestão Ambiental	Tecnólogo
Visagismo e Terapia Capilar	Tecnólogo
Estética	Bacharelado
Engenharia Elétrica	Bacharelado
Ciências Biológicas	Bacharelado
Gestão Financeira: Gestão de Finanças Pessoais	Tecnólogo
Gestão de Empresa Aérea	Tecnólogo
Engenharia	Bacharelado
Design	Bacharelado

Psicologia	Formação de Psicólogo
Música Brasileira	Bacharelado
Artes	Bacharelado
Comércio Internacional	Bacharelado
Música Brasileira	Licenciatura
Artes	Licenciatura

Cursos tramitando no sistema e-MEC para fins de renovação de reconhecimento

Nome do Curso	Diploma Concedido
Quiropraxia	Bacharelado
Medicina Veterinária	Bacharelado
Enfermagem	Bacharelado
Farmácia	Bacharelado
Naturopatia	Bacharelado
Nutrição	Bacharelado
Nutrição	Bacharelado
Engenharia	Bacharelado
Gestão de Negócios Veterinários	Seqüencial
Negociações Internacionais	Seqüencial
Marketing: Gestão e Planejamento de Marketing	Tecnólogo
Marketing: Gestão e Planejamento de Marketing	Tecnólogo
Desenvolvimento de Software	Seqüencial
Fitoterapia	Seqüencial
Desenvolvimento de Banco de Dados	Seqüencial
Desenvolvimento de Banco de Dados	Seqüencial
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado
Sistemas de Informação	Bacharelado
Sistemas de Informação	Bacharelado
Letras	Licenciatura
Letras	Licenciatura
Engenharia	Bacharelado
Engenharia	Bacharelado
Atividade Física e Esportiva	Bacharelado
Engenharia	Bacharelado
Matemática	Licenciatura
Aviação Civil	Bacharelado
Design	Bacharelado
Comunicação Social	Bacharelado
Design	Bacharelado
Dança e Movimento	Bacharelado
Dança e Movimento	Licenciatura
Comunicação Social	Bacharelado
Comunicação Social	Bacharelado
Comunicação Social	Bacharelado
Negócios da Moda	Bacharelado
Direito	Bacharelado
Turismo	Bacharelado
Marketing	Bacharelado
Hotelaria	Bacharelado
Administração	Bacharelado
Teatro	Bacharelado
Teatro: Interpretação para teatro, cinema e tv	Licenciatura
Criação de roteiro para produções em cinema	Seqüencial
Criação de roteiro para produções em rádio e tv	Seqüencial

Gestão de Empresas Aéreas	Seqüencial
Gestão de Comunicação Empresarial	Seqüencial
Confeitaria e Panificação	Seqüencial

Cursos que constam no Sistema SiedSup como paralisados

Nome do Curso	Diploma Concedido
Ciências Sociais, Políticas Internacionais e Cidadania	Bacharelado
Design de Moda: criação e confecção de vestuário	Tecnólogo
Design de Produto: criação de bijuterias e acessórios	Tecnólogo
Design de Produto: Acessórios e complementos	Tecnólogo
Design de Produtos: design de Mobiliário	Tecnólogo
Gestão comercial: Call Center	Tecnólogo
Gestão de Restaurante de Gastronomia Típica	Tecnólogo
Gestão Desportiva e de Lazer	Tecnólogo
Gestão em Logística	Tecnólogo
Gestão de Tráfego Aéreo	Tecnólogo
Gestão de Tráfego Aéreo	Tecnólogo
Gestão de Tráfego Aéreo	Tecnólogo
Educação Artística: Desenho	Bacharelado
Educação Artística: Desenho	Licenciatura
Matemática	Bacharelado/licenciatura