

HOMOLOGAÇÃO			
D.M.	27/03/05		
D.O.U.	28/03/05	Seção	J P. 25
ATO:	PM 280	27/03/05	
D.O.U.	28/03/05	Seção	J P. 21



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Sociedade Educacional Santa Rita Ltda.		UF: RS
ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do Curso de Psicologia, Licenciatura e Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade da Serra Gaúcha (FSG), com sede na cidade de Caxias do Sul, no Estado do Rio Grande do Sul		
RELATOR: Paulo Monteiro Vieira Braga Barone		
PROCESSOS N°s: 23000.006861/2002-77 e 23000.006856/2002-64		
SAPIEnS: 142149 e 142040		
PARECER CNE/CES N°: 333/2004	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 11/11/2004

I – RELATÓRIO

A Sociedade Educacional Santa Rita Ltda., sediada na cidade de Caxias do Sul, no Estado do Rio Grande do Sul, submeteu ao Ministério da Educação (MEC) solicitação de autorização para o funcionamento do Curso de Psicologia, nas modalidades Licenciatura e Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade da Serra Gaúcha, sediada na mesma cidade, credenciada por meio da Portaria MEC 1.767/99, que autorizou o funcionamento do curso de Administração.

Segundo informa o Relatório SESu/DESUP/COSUP 1.513/2004, a Mantenedora comprovou regularidade fiscal e parafiscal, cumprindo as exigências do art. 20 do Decreto 3.860/2001.

Para atender a outra exigência do Decreto 3.860/2001, o pleito foi submetido à apreciação do Conselho Nacional de Saúde (CNS), que inseriu no processo a Resolução 324/2003, na qual se pronuncia contrário à abertura de novos cursos na área da saúde e propõe a adoção de procedimentos para a deliberação conjunta dos setores governamentais da educação e da saúde sobre esta matéria.

Para verificar *in loco* as condições iniciais existentes para o funcionamento do curso de Psicologia, a Secretaria de Educação Superior do MEC (SESu/MEC) designou Comissão de Verificação, através do Despacho MEC/SESu/DEPES/CGAES/ 41, de 18 de fevereiro de 2003, composta pelos Professores Alysson Massote Carvalho, da Universidade Federal de Minas Gerais, e Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams, da Universidade Federal de São Carlos. O relatório da comissão, emitido em 07/03/2004, determinou o cumprimento de diligências por parte da instituição, para ajuste de alguns pontos considerados necessários para a implementação do curso. Posteriormente, a mesma comissão foi designada para verificar o cumprimento da diligência (Despacho MEC/SESu/DEPES/CGAES/ 116/2003), emitindo novo relatório em 02/05/2004, após verificação documental e nova visita à instituição.

A comissão de avaliação se manifestou favoravelmente à autorização pretendida, tendo destacado que (1) o Contexto Institucional é favorável à implantação do curso; (2) o Projeto Pedagógico atende a todos os aspectos essenciais e complementares e foi aprimorado segundo as recomendações da Comissão, resultando bem estruturado e integrado; (3) o Corpo Docente inicial do curso atende a todos os aspectos avaliados; (4) a Coordenação do curso

será exercida por uma docente com título de doutora na área de Psicologia, com experiência acadêmica e não acadêmica, trabalhando em tempo integral na instituição; (5) as instalações físicas foram adequadas em diversos aspectos, seguindo recomendações da Comissão; (6) a biblioteca teve sua área ampliada, com adequação das instalações para estudos individuais e em grupo.

O Corpo Docente inicial do curso é composto de seis doutores, dois mestres e dois graduados, num total de dez docentes, dos quais sete trabalharão em regime de tempo integral, e os demais, em tempo parcial. A relação atualizada destes docentes, com informações sobre a titulação máxima e as disciplinas pelas quais se responsabilizarão, está em anexo. Destes docentes, dois que foram relacionados como mestres obtiveram seus títulos em cursos que não constam entre os cursos reconhecidos, divulgados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES) via internet, em referência ao triênio 1998-2000, nem entre os cursos avaliados com nota superior a três, na avaliação trienal 2001-2003. Portanto, estes docentes foram computados como graduados no presente relatório.

Do relatório final da comissão são extraídas recomendações, reiteradas aqui pelo Relator, para aquisição de bases de dados bibliográficos e aumento do número de títulos de periódicos assinados, embora este número tenha sido considerado minimamente suficiente para a oferta do curso.

O quadro-resumo da análise realizada pela comissão de avaliação em seu relatório é apresentado abaixo.

Dimensão	Percentual de atendimento	
	Aspectos essenciais	Aspectos complementares
Contexto Institucional	100	92,85
Organização Didático-Pedagógica	100	100
Corpo Docente	100	100
Instalações	100	90

Deve ser ainda registrado que o quadro resultante da primeira avaliação realizada pela Comissão apresentava o percentual de 100% de atendimento aos aspectos essenciais e de 77% para os aspectos complementares com índice mais baixo de atendimento.

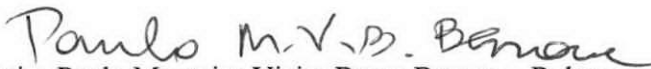
O processo foi analisado pela Secretaria de Educação Superior (SESu/MEC), que emitiu em 27/07/2004 o Relatório SESu/DESUP/COSUP 1.513/2004, com a seguinte conclusão:

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado dos relatórios das Comissões de Verificação, que, no último, se manifestou favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Licenciatura, com 100 (cem) vagas totais anuais, e modalidade Formação de Psicólogo, com 100 (cem) vagas totais anuais, nos turnos diurno e noturno, a ser ministrado pela Faculdade da Serra Gaúcha, com sede na cidade de Caxias do Sul, no Estado do Rio Grande do Sul, na Avenida Ruben Bento Alves, nº 8308, Bairro Cinquentenário, Loteamento Sanvitto, e na R. Coronel Flores, nº 810, Bairro São Pelegrino, mantida pela Associação Educacional Santa Rita, com sede na mesma cidade e Estado.

II - VOTO DO RELATOR

Considerando as informações contidas no Relatório SESu/DESUP/COSUP 1.513/2004, voto favoravelmente à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, com 100 (cem) vagas totais anuais, nos turnos diurno e noturno, em turmas contendo no máximo 50 (cinquenta) alunos, a ser ministrado pela Faculdade da Serra Gaúcha, com sede na cidade de Caxias do Sul, no Estado do Rio Grande do Sul, na Avenida Ruben Bento Alves, nº 8.308, Bairro Cinquentenário, Loteamento Sanvitto, e na R. Coronel Flores, nº 810, Bairro São Pelegrino, mantida pela Sociedade Educacional Santa Rita Ltda., com sede na mesma cidade e Estado.

Brasília-DF, 11 de novembro de 2004.


Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 11 de novembro de 2004.

Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Presidente


Conselheiro Antônio Carlos Caruso Ronca – Vice-Presidente

333/2004
Paulo Berone
16/9/2004

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/DESUP/COSUP Nº 1.513/2004

Sociedade
Reg. Sapiens : 142149 e 142040
Processo nº : 23000.006861/2002-77 e 23000.006856/2002-64 (SIDOC)
Interessada : ~~ASSOCIAÇÃO~~ EDUCACIONAL SANTA RITA - *ltda.*
CNPJ : 91.109.660/0001-60
Assunto : Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Licenciatura e Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade da Serra Gaúcha, com sede na cidade de Caxias do Sul, no Estado do Rio Grande do Sul.

I - HISTÓRICO

Sociedade Ltda
A Associação Educacional Santa Rita, com sede na cidade de Caxias do Sul, no Estado do Rio Grande do Sul, solicitou a este Ministério, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidades Licenciatura e Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade da Serra Gaúcha, com sede na cidade de Caxias do Sul, no Estado do Rio Grande do Sul.

A Mantenedora atendeu às exigências estabelecidas no artigo 20 do Decreto 3.860/2001, referentes à documentação fiscal e para-fiscal.

A Faculdade da Serra Gaúcha foi credenciada pela Portaria MEC nº 1.767, de 16 de dezembro de 1999, que autorizou o funcionamento do curso de Administração.

A Portaria MEC nº 653, de 7/3/2002, aprovou o Regimento da Faculdade da Serra Gaúcha. Mediante a Portaria MEC nº 3.194, de 21/11/2002, foram aprovadas alterações do referido Regimento, o qual passou a prever, como unidade acadêmica específica da Faculdade da Serra Gaúcha, o Instituto Superior de Educação.

Em atenção à legislação vigente, o pleito foi submetido à apreciação do Conselho Nacional de Saúde - CNS, conforme Registro SAPIEnS nº 708276. O CNS inseriu no referido processo a Resolução nº 324, de 3 de julho de 2003, que delibera contrariamente à abertura de cursos superiores na área da saúde constantes dos processos em tramitação naquele Conselho. Além disso, a Resolução propõe a suspensão total de novos cursos superiores na área, por um período mínimo de 180 dias, e a nomeação de um Grupo de Trabalho Intersectorial para o exame de critérios relativos à abertura de novos cursos, recomendando que a autorização seja realizada por meio de deliberação definitiva, em conjunto, pelos setores da Saúde e da Educação.

Para verificar as condições iniciais existentes para o funcionamento do curso de Psicologia, esta Secretaria, mediante Despacho nº 041/2003 MEC/SESu/DEPES/CGAES, datado de 18/02/2003, designou Comissão de Avaliação, constituída pelos professores Alysson Masotte Carvalho, da Universidade Federal de Minas Gerais, e Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams, da Universidade Federal de São Carlos, os quais apresentaram relatórios distintos para as modalidades Licenciatura e Formação de Psicólogo.

A Comissão de Avaliação, em relatórios datados de 7 de março de 2003, determinou o cumprimento de diligências, no prazo de quarenta e cinco dias, para que a IES promovesse os ajustes necessários ao atendimento dos aspectos não atendidos, com vistas a implementação do curso de Psicologia. Posteriormente, a referida Comissão foi designada pelo Despacho nº 116/2003-MEC/SESu/DEPES/CGAES, de 23/4/2003, para verificar o cumprimento da diligência constante dos relatórios iniciais.

A Comissão atribuiu às dimensões analisadas, antes do procedimento de diligência, os seguintes percentuais de atendimento:

Dimensão	Percentual de atendimento	
	Aspectos essenciais	Aspectos complementares
Dimensão 1 (Contexto Institucional)	100%	86,6%
Dimensão 2 (Org. Didático-Pedagógica)	100%	100%
Dimensão 3 (Corpo Docente)	100%	85,72%
Dimensão 4 (Instalações)	100%	77,78%

Após a análise da documentação apresentada pela Instituição e nova visita *in loco*, foi constatado que a Instituição atendeu à diligência determinada nos primeiros relatórios, datados de 7/3/2003, tendo a Comissão de Avaliação, anexado outros dois relatórios, datados de 2/5/2003, com parecer favorável à autorização do curso pleiteado. Nesses relatórios, os especialistas atribuíram aos aspectos analisados os seguintes percentuais:

Dimensão	Percentual de atendimento	
	Aspectos essenciais	Aspectos complementares
Dimensão 1 (Contexto Institucional)	100%	92,85%
Dimensão 2 (Org. Didático-Pedagógica)	100%	100%
Dimensão 3 (Corpo Docente)	100%	100%
Dimensão 4 (Instalações)	100%	90%

Cabe informar, que a análise que se apresenta no presente relatório considera as observações apresentadas pelos especialistas nos dois relatórios de verificação.

II – MÉRITO

A Comissão informou que a análise do PDI e do Regimento, bem como a avaliação *in loco*, indica condições favoráveis quanto ao contexto institucional no qual se pretende implantar o curso de Psicologia, modalidades Licenciatura e Formação de Psicólogo. A situação verificada é condizente com o PDI, tanto na sua missão quanto na estrutura organizacional. Entretanto, foi observada a necessidade de maior especificação das ações de capacitação para o pessoal técnico-administrativo.

Conforme termo de compromisso assinado e anexado ao processo, a professora Claudia Tatiana da Graça Tondo, assumiu a coordenação do curso de Psicologia, em regime de trabalho de 40 horas semanais. A coordenadora indicada possui titulação adequada e experiência acadêmica e não acadêmica. Terá participação efetiva nos órgãos colegiados da IES.

A propósito da categoria de análise “Administração acadêmica”, foi constatada, ainda, a existência de organização do controle acadêmico; pessoal técnico-administrativo; apoio psicopedagógico ao discente; mecanismos de nivelamento e atendimento extra classe.

Em que pese o atendimento a todos os aspectos essenciais e complementares da categoria de análise “Projeto do curso” na oportunidade da primeira visita, as recomendações feitas pela Comissão em relação a esta categoria de análise foram consideradas pela IES, resultando em uma proposta bem estruturada e concatenada, o que segundo os avaliadores, certamente, contribuirá para um bom nível de formação dos alunos, bem como, facilitará a gestão do curso.

No que concerne ao corpo docente previsto para o primeiro ano curso, todos os aspectos essenciais e complementares foram atendidos. Foi constatado, também, que o número de docentes com regime de trabalho em tempo integral é suficiente para atender ao critério “número de alunos por docente equivalente em tempo integral em disciplinas do curso”. O número médio de alunos por turma em disciplinas de atividades, também foi adequado ao critério.

Conforme relatório dos especialistas, a análise dos currículos e reunião com os docentes, evidenciaram um corpo docente qualificado quanto à titulação e experiência acadêmica, atendendo desta forma, às necessidades do curso de Psicologia, modalidades Licenciatura e Formação de Psicólogo.

As instalações físicas em geral, quando da primeira visita, tiveram recomendação dos avaliadores, para que fossem melhorados os aspectos dimensão, acústica e mobiliário. Também, em função do número de docentes em tempo

integral foi sugerido a ampliação dos espaços individuais para gabinetes de trabalho. O número de instalações sanitárias deveria ser ampliado para atender o aumento da demanda. Foi registrado pela Comissão que tais sugestões foram acatadas e atendidas pela IES, restando a ampliação do número de instalações sanitárias, que ficou prevista em nova edificação a ser construída. Foi constatada pela Comissão a existência de condições de acesso para portadores de necessidades especiais.

O espaço físico da biblioteca foi ampliado, conforme sugestão da Comissão, com adequação das instalações para estudos individuais e em grupo. O número de títulos de periódicos atende minimamente ao funcionamento do curso; segundo os especialistas, à medida que o curso for sendo implementado esse número deverá ser ampliado. De todos os aspectos analisados em relação à biblioteca, restou não atendido, o item complementar “base de dados” para consulta, que conforme a Comissão deverá ser adquirido pela IES.

Os laboratórios destinados ao primeiro ano do curso atendem às necessidades. As instalações e laboratórios, inclusive o serviço de Psicologia, destinados às atividades a serem desenvolvidas ao longo dos demais períodos do curso, foram objeto de novo projeto arquitetônico apresentado à Comissão.

Em suas recomendações finais, a Comissão registrou o seguinte parecer:

No dia 02 de maio de 2003, procedeu-se à verificação *in loco* da Faculdade da Serra Gaúcha com o objetivo de avaliar o atendimento às diligências feitas por ocasião da primeira visita à instituição. A documentação referente ao processo foi apresentada pela instituição por ocasião da visita. Nessa nova visita a instituição forneceu os seguintes documentos: currícula dos novos docentes, termo de compromisso dos novos docentes, projeto arquitetônico das novas instalações e projeto pedagógico do curso revisto. A visita às instalações físicas, os contatos contínuos realizados com a direção, a coordenação e a secretaria geral da IES assim como a análise do projeto de curso possibilitaram verificar que a faculdade avançou muito no sentido de atender às solicitações feitas na primeira visita permitindo iniciar o funcionamento do curso de psicologia (Formação de Professor de Psicologia e Formação de Psicólogo), com destaque para o projeto pedagógico e corpo docente.

III – CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado dos relatórios da Comissão de Verificação, que se manifestou favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Licenciatura, com 100 (cem) vagas totais anuais, e modalidade Formação de Psicólogo, com 100 (cem) vagas totais anuais, nos

turnos diurno e noturno, a ser ministrado pela Faculdade da Serra Gaúcha, com sede na cidade de Caxias do Sul, no Estado do Rio Grande do Sul, na Avenida Ruben Bento Alves, nº 8308, Bairro Cinquentenário, Loteamento Sanvitto, e na Rua Coronel Flores, 810, Bairro São Pelegrino, mantida pela Associação Educacional Santa Rita, com sede na mesma cidade e Estado.

À consideração superior.

Brasília, 10 de setembro de 2004.



HELOIZA HENÊ MARINHO DA SOLVA
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu/DESUP



MARIO PORTUGAL PEDERNEIRAS
Diretor do Departamento de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Registro SAPIENS nº: 142149 e 142040

Processo SIDOC nº: 23000.006861/2002-77 e 23000.006856/2002-64

Instituição: Faculdade da Serra Gaúcha

Endereço: Avenida Ruben Bento Alves, nº 8308, Bairro Sanvitto – Caxias do Sul/RS

Curso	Mantenedora	Total Vagas Anuais	Turno(s) de Funcionamento	Regime de Matrícula	Carga Horária Total	Tempo Mínimo de IC*	Tempo Máximo de IC*
Psicologia, Licenciatura e Formação de Psicólogo	Associação Educacional Santa Rita.	200	Diurno e Noturno	Semestral	-	-	-

* Integralização curricular

A.2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área de conhecimento	Totais
Doutores	Sem especificação de área.	06
Mestres	Sem especificação de área.	03
TOTAL		09
Regime de Trabalho: TI = 07 professores e TP = 02 professores. Para a composição do presente quadro, tomou-se como referência as informações sobre o corpo docente apresentadas pela Comissão de Verificação que, em seus relatórios, deixou de indicar a área de qualificação dos docentes.		

Par. 333/2004

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO MÁXIMA	INSTITUIÇÃO	ANO DE OBTENÇÃO
1. CLAUDIA TATIANA TONDO COORDENADORA DO CURSO	DOUTOR: "Empresa familiares: relações de poder e ciclos de vida".	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS	1999
2. JACIRA REIS DA SILVA	DOUTOR: "Mulheres Caladas: Trajetórias Escolares de Professoras Negras em Pelotas"	Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS	2000
3. MARIA CLARA SALENGUE	MESTRE: "O que há de Especial na Educação: O Processo de Inclusão em uma Escola Pública"	Universidade Federal de Pelotas – UFPEL	2002
4. SUELI SOUZA DOS SANTOS	MESTRE: "Sexualidade e Amor na Velhice"	Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS	2002
5. ADRIANA MOREIRA DA ROCHA MACIEL	DOUTOR: "Formação na Docência Universitária? Realidade e possibilidades a partir do Contexto da Universidade de Cruz Alta"	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP	2000
6. MARIA HELENA DA SILVA RAMALHO	DOUTOR: "O Recreio Pré-Escolar e a Motricidade Infantil na Perspectiva da Teoria da Ecologia do Desenvolvimento Humano"	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM	1996
7. ADOLFO PIZZINATO	MESTRE: " Competência Social Infantil no Contexto Escolar: Alunos Imigrantes em Porto Alegre".	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS	2003
8. VILMAR ALVES PEREIRA	MESTRE: "A unidade pedagógica na obra de Jean-Jacques Rousseau".	Universidade de Passo Fundo – UPF	1999
9. OCTAVIO BINVIGNAT	DOUTOR: "Relações Morfológicas e Morfométricas entre o Pericárdio e o Diafragma Humano"	Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP	1995
10. RICARDO VIANNA MARTINS	DOUTOR: "Subjetividade e língua de sinais".	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS	2003

Para inclusão no processo 23000.006861/2002-77

Em 11/11/2004,

Relator

GRADE DE DOCENTES - CURSO DE PSICOLOGIA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINA SOB SUA RESPONSABILIDADE	PERÍODO LETIVO	ÁREA DE CONHECIMENTO DA TITULAÇÃO	TITULAÇÃO MÁXIMA/TÍTULO DO TRABALHO	REGIME DE TRABALHO	TEMPO DE EXERCÍCIO NO MAGISTÉRIO SUPERIOR	TEMPO DE EXERCÍCIO PROFISSIONAL FORA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1. CLAUDIA TATIANA TONDO COORDENADORA DO CURSO	• INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA	1º	PSICOLOGIA	DOUTOR: "Empresa familiares: relações de poder e ciclos de vida".	INTEGRAL	1991-1993 ULBRA (Psicologia Social I, Técnicas de Entrevista I e II) 1990- 1999 –PUC 1994 – PUC (Pesquisa em Psicologia I) 2001-2003 PUC (Pós-Graduação: Empresas Familiares) 2001-2003 UNIVERSIDADE SEBRAE DE NEGÓCIOS (Gestão da Empresa familiar) 1995- UFRGS (Métodos e Técnicas de Diagnóstico em Psicologia e Psicologia Clínica III) 1996- Universidad Católica Damasó ((Pós-Graduação: Seminário sobre Empresas Familiares_ 1994-2003 FAPA (Pós-Graduação: Psicologia das Relações Familiares e Aprendizagem 2000 RITTER DOS REIS (Extensão em Administração da Gestão Empresarial) 2002-2003 UNISINOS (curso de extensão em profissionalização da empresa familiar e MBA em Gestão da Empresa familiar)	1995-1997 – Instituto de Terapias Integradas de POA (professora colaboradora) 1998-2003 – Centro para Empresas Familiares (gerente) 1999-2003 – Associação Portuguesa de Empresas Familiares (professora: relações familiares e empresas familiares) 2002-2003 – Federasul (coordenadora do curso Desenvolvendo a Empresa Familiar).
2. JACIRA REIS DA SILVA	• TEORIA SOCIOLOGICA E COMPORTAMENTO HUMANO	1º	CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO	DOUTOR: "Mulheres Caladas: Trajetórias Escolares de Professoras Negras em Pelotas"	PARCIAL	1985-2002 – UFPEL (ensino religioso; metodologia de estudos sociais; prática de ensino currículo por atividades; educação cultural e sociedade; atividades complementares; didática I e II; prática de ensino de História; prática pedagógica na escola urbana; ensino e formação de professores; metodologia do ensino; prática de ensino em sociologia; diversidade cultural e educação)	1983/1986 – Colégio São José (currículo por atividades; história) 1982-1986 – Escola Estadual Dr. Antonio Leivas Leite (História) 1972– Colégio Municipal N.Srª das Dores 1973 – Colégio Municipal Dr. Balbino Mascarenhas

Para inclusão no processo 23000.006861/2002-77
(págs. 1-5). Em 11/11/2004

GRADE DE DOCENTES - CURSO DE PSICOLOGIA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINA SOB SUA RESPONSABILIDADE	PERÍOD O LETIVO	ÁREA DE CONHECIMEN TO DA TITULAÇÃO	TITULAÇÃO MÁXIMA/ TÍTULO DO TRABALHO	REGIME DE TRABALHO	TEMPO DE EXERCÍCIO NO MAGISTÉRIO SUPERIOR	TEMPO DE EXERCÍCIO PROFISSIONAL FORA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3. MARIA CLARA SALENGUE	• PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II: APRENDIZAGEM, PENSAMENTO E LINGUAGEM.	2º	PSICOLOGIA	MESTRE: "O que há de Especial na Educação: O Processo de Inclusão em uma Escola Pública"	INTEGRAL	2001-Atual - Associação de Docentes da UCPEL 1995-1997 - UCPEL (Psicologia do Excepcional I e II; Introdução ao Estudo do Excepcional; Psicologia Escolar I; Psicomotricidade; Supervisão de Estágio de Psicologia Escolar I e II).	1985-Atual - APAE Jaguarão. 1990-Atual - APAE Pelotas 1983-Atual Consultório Particular 1997 O Programa Estadual de Atenção Integral à Pessoa Portadora de Deficiência RS.
4. SUELI SOUZA DOS SANTOS	• DESENVOLVIME NTO HUMANO E CICLO VITAL: GESTAÇÃO, NASCIMENTO E INFÂNCIA	2º	PSICOLOGIA	MESTRE: "Sexualidade e Amor na Velhice"	PARCIAL	1978-1980 - UCPEL (psicopatologia I e II; Seminário Supervisionado de Estágio em Psicologia Clínica) 1978-1981 - Colégio Pastor Dohms (supervisão de estágio em Psicologia Escolar) 1997-2002 Instituto Wilfred Bion (A teoria da angustia de Freud a Lacan; Os quarto conceitos fundamentais da psicanálise; Freud IV - textos sociais; Técnicas de análise da infância e adolescência; supervisão clínica) 1994-Atual Centro de Estudos Psicanalíticos de POA (seminário de psicopatologia I, II e IV; seminário de Lacan; Seminário de textos fundamentais de Lacan; Clínica Lacaniana; Seminário da infância e adolescência; supervisão clínica em psicanálise; orientação de monografias)	1978-1981 - Colégio Pastor Dohms (orientação de pais, professores, orientação vocacional com alunos)

GRADE DE DOCENTES - CURSO DE PSICOLOGIA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINA SOB SUA RESPONSABILIDADE	PERÍODO LETIVO	ÁREA DE CONHECIMENTO DA TITULAÇÃO	TITULAÇÃO MÁXIMA/TÍTULO DO TRABALHO	REGIME DE TRABALHO	TEMPO DE EXERCÍCIO NO MAGISTÉRIO SUPERIOR	TEMPO DE EXERCÍCIO PROFISSIONAL FORA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
5. ADRIANA MOREIRA DA ROCHA MACIEL	• BASES SÓCIO-CULTURAIS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	1º	PSICOLOGIA	DOUTOR: "Formação na Docência Universitária? Realidade e possibilidades a partir do Contexto da Universidade de Cruz Alta"	INTEGRAL	2001-Atual – FSG 2002-Atual – UFSM (Fundamentos da Educação e História da Educação) 1997-2001 – UNICRUZ (Na Graduação: Antropologia Social; Pedagogia Social; Práticas Sociais; Psicologia I e II; Psicologia do desenvolvimento; Pesquisa em Educação; Andragogia; Psicologia da Educação; Vivências sócio-culturais; Psicologia aplicada à nutrição. Na Especialização: Paradigmas curriculares para o ensino superior; metodologia do ensino superior; currículo e prática pedagógica no ensino superior; fundamentos teóricos; mediação ao trabalho docente; teorias do desenvolvimento humano; introdução à psicopedagogia; seminário avançado.	1984-1986 Instituto Centenária Metodista 1986-1986 – Colégio Coração de Jesus (professora) 1986-1990 SENAI – MT (pedagoga) 1986-1986- Prefeitura Municipal de Cuiabá (professora) 1991-1993 Instituto Centenário Metodista (orientadora pedagógica) 1996-1997 Sociedade Educação e Caridade Escola Coração de Maria (coordenadora de ensino)
6. MARIA HELENA DA SILVA RAMALHO	• MOTRICIDADE E LUDICIDADE	2º	SAÚDE	DOUTOR: "O Recreio Pré-Escolar e a Motricidade Infantil na Perspectiva da Teoria da Ecologia do Desenvolvimento Humano"	INTEGRAL	2002-Atual – FSG (Introdução à Educação Física; Recreação e Lazer) 1979-1997 – UFJF (Ginástica I e II, Ginástica Rítmica Desportiva; recreação e jogos; motricidade humana; aprendizagem motora; metodologia e planejamento da educação física de 1º grau,...) 2000-Atual – ULBRA (Atividades Pré-desportivas; história da educação física do desporto; desenvolvimento motor; recreação e lazer; educação física infantil e fundamental; metodologia da pesquisa; análise de padrões motores; fundamentos da psicomotricidade; crescimento e desenvolvimento humano; inclusão do portador de necessidades especiais no contexto escolar)	1972-1973 – Colégio Euclides da Cunha (professor de educação física) 1972-1974 – Colégio dos Jesuítas (professor de Ed. Física) 1973-1980 – Sociedade Propagadora Esdeva – Academia de Comércio (professora) 1977-1979 Colégio Santa Catarina (professora) 1981-1984 – Sociedade Propagadora Esdeva – Academia de Comércio (instrutora de esporte)

Assinatura

GRADE DE DOCENTES - CURSO DE PSICOLOGIA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINA SOB SUA RESPONSABILIDADE	PERÍOD O LETIVO	ÁREA DE CONHECIMEN TO DA TITULAÇÃO	TITULAÇÃO MÁXIMA/ TÍTULO DO TRABALHO	REGIME DE TRABALHO	TEMPO DE EXERCÍCIO NO MAGISTÉRIO SUPERIOR	TEMPO DE EXERCÍCIO PROFISSIONAL FORA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
7. ADOLFO PIZZINATO	- PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I: PERCEPÇÃO E MEMÓRIA - TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA I	1º 2º	PSICOLOGIA	MESTRE: “Competência Social Infantil no Contexto Escolar: Alunos Imigrantes em Porto Alegre”.	INTEGRAL		1997-1998 Centro de Atendimento Médico e Psicológico (estágio) 1997 Centro de Atendimento Pedagógico Re Fazendo (estágio) 2000-2001 Colégio Pastor Dohms (estágio) 1996-1997 Comunidade Terapêutica Winnicott (estágio) 1998 Hospital Psiquiátrico São Pedro (estágio) 1999-2000 Hospital São Lucas da PUC (estágio) 1996-2000 PUC/RS (estágio e bolsista de iniciação científica)
8. VILMAR ALVES PEREIRA	ABORDAGENS FILOSÓFICAS NA PSICOLOGIA	1º	FILOSOFIA	MESTRE: “A unidade pedagógica na obra de Jean-Jacques Rousseau”.	PARCIAL	1998-2001 UPF (<u>graduação</u> : filosofia geral; filosofia da educação; metodologia científica; <u>pós-graduação</u> : metodologia do ensino superior em saúde; educação e saúde; metodologia do ensino superior). 2001-2002 UCS (<u>graduação</u> : filosofia da educação, teoria da ciência e iniciação a pesquisa; <u>linhas de pesquisa</u> : professor pesquisador com bolsa de produção científica institucional BPC-3). 2003 – Atual - FSG	1991-1992 – Rádio Aurora – Locutor e programador 1995-1997 – Commerce Importação e Comércio-atendente.
9. OCTAVIO BINVIGNAT	- NEUROCIÊNCIAS I - NEUROCIÊNCIAS II	1º 2º	SAÚDE	DOUTOR: “Relações Morfológicas e Morfométricas entre o Pericárdio e o Diafragma Humano”	INTEGRAL	1973-1990 – Universidad de Chile 1990-1998 – Universidade de Alfenas (MG) 2000-2001 – UCS 2001-2003 – FSG	

GRADE DE DOCENTES - CURSO DE PSICOLOGIA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINA SOB SUA RESPONSABILIDADE	PERÍOD O LETIVO	ÁREA DE CONHECIMEN TO DA TITULAÇÃO	TITULAÇÃO MÁXIMA/ TÍTULO DO TRABALHO	REGIME DE TRABALHO	TEMPO DE EXERCÍCIO NO MAGISTÉRIO SUPERIOR	TEMPO DE EXERCÍCIO PROFISSIONAL FORA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
10. RICARDO VIANNA MARTINS	- PROCESSOS DE INVESTIGAÇÃO PSICOLÓGICA E PSICOSSOCIAL - SEMINÁRIO TEMÁTICO	2º 2º	PSICOLOGIA	DOUTOR: "Subjetividade e língua de sinais".	INTEGRAL	2001-Atual – ULBRA (graduação: epistemologia em psicologia, metodologia científica, métodos de pesquisa em psicologia, TAP III técnicas e aconselhamento psicológico, TCC I e II; membro do conselho do curso de Psicologia; <u>Linha de pesquisa:</u> Psicologiasocial – língua de sinais no litoral norte).	1981-1982 – Cetenge Engenharia Ltda (controlador de custos). 1982-1995 Banco do Brasil S.A. (carreira administrativa B1) 1981-1982 – Copesul (escriturário II)

Barra