



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 12/03/04	
D.O.U. 14/03/04	Seção I P. 35
ATO: PM: 131	12/01/04
D.O.U. 14/01/04	Seção F P. 12

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Associação Baiana de Educadores Pró-Ciência e Cultura		UF: BA
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de Psicologia, bacharelado, e Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade Ruy Barbosa de Psicologia, com sede na cidade de Salvador, no Estado da Bahia.		
RELATOR: Francisco César de Sá Barreto		
PROCESSO(S) N.º(S): 23000.009353/2002-41 e 23000.011794/2002-11		
SAPIEnS: 700527 e 703983		
PARECER N.º: CNE/CES 0366/2003	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 17/12/2003

I – RELATÓRIO

A Associação Baiana de Educadores Pró-Ciência e Cultura solicitou e este Ministério o reconhecimento do curso de Psicologia, bacharelado e Formação de Psicólogo, ministrado pela Faculdade Ruy Barbosa de Psicologia na cidade de Salvador, no Estado da Bahia.

A Faculdade Ruy Barbosa de Psicologia foi credenciada pela Portaria MEC n.º 779, de 24 de Julho de 1998, que também autorizou o funcionamento do curso de Psicologia, bacharelado, com base no Parecer CES/CNE n.º 452/98. Mediante a Portaria MEC n.º 1098, de 28 de setembro de 1998, de retificação, foi incluída a modalidade Formação de Psicólogo para o curso, em decorrência do Parecer CES/CNE n.º 560/98.

A Mantenedora comprovou sua regularidade fiscal e parafiscal, conforme exigência do artigo 20 do Decreto n.º 3.860/2001.

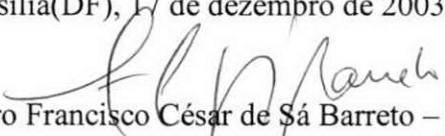
Para avaliar as condições de ensino do curso de Psicologia em tela, o INEP designou Comissão de Avaliação, constituída pelos professores João Bosco Jardim Almeida e Wander Cleber Maria Pereira da Silva. Os trabalhos de avaliação ocorreram no período de 24 a 26 de junho de 2003.

A Comissão apresentou os Relatórios de Avaliação n.ºs 4307 e 4309, relativos ao bacharelado e à Formação de Psicólogo, respectivamente, nos quais atribuiu os conceitos “CB” às dimensões “Corpo Docente” e “Instalações” e “CMB” à dimensão “Organização Didático-Pedagógica” de ambas as modalidades.

II – VOTO DO RELATOR

Acolho os relatórios SESu/COSUP n.º1397/2003 e recomendo o reconhecimento pelo prazo de 5 (cinco) anos, do curso de Psicologia, modalidades bacharelado e Formação de Psicólogo com 100 (cem) vagas totais anuais, no turno diurno, ministrado pela Faculdade Ruy Barbosa de Psicologia, instalada na Rua Theodomiro Batista, n.º 442, Bairro Rio Vermelho, na Cidade de Salvador, no Estado da Bahia, mantida pela Associação Baiana de Educadores Pró-Ciência e Cultura, com sede na cidade de Salvador, no Estado da Bahia.

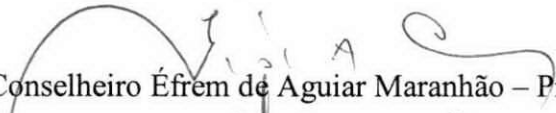
Brasília(DF), 17 de dezembro de 2003.

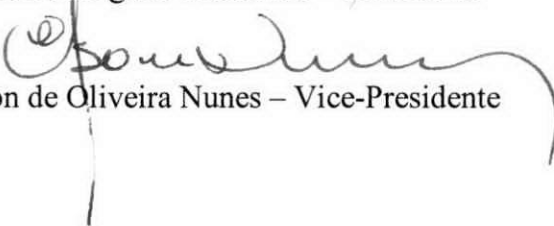

Conselheiro Francisco César de Sá Barreto – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto da Relatora.

Sala das Sessões, em 17 de dezembro de 2003.


Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão – Presidente


Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Vice-Presidente

366/03

1

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 1397/2003

CD 70K
GC

Registros Sapiens nº: 700527 e 703983
Processo SIDOC nº: 23000.009353/2002-41 e 23000.011794/2002-11
Mantenedora : ASSOCIAÇÃO BAIANA DE EDUCADORES PRÓ-CIÊNCIA E CULTURA
CNPJ : 13.477.369/0001-31
Assunto : Reconhecimento do curso de Psicologia, bacharelado e Formação de Psicólogo, ministrado pela Faculdade Ruy Barbosa de Psicologia, com sede na cidade de Salvador, no Estado da Bahia.

I – HISTÓRICO

A Associação Baiana de Educadores Pró-Ciência e Cultura solicitou a este Ministério o reconhecimento do curso de Psicologia, bacharelado e Formação de Psicólogo, ministrado pela Faculdade Ruy Barbosa de Psicologia, na cidade de Salvador, no Estado da Bahia.

A Faculdade Ruy Barbosa de Psicologia foi credenciada pela Portaria MEC nº 779, de 24 de julho de 1998, que também autorizou o funcionamento do curso de Psicologia, bacharelado, com base no Parecer CES/CNE nº 452/98. Mediante a Portaria MEC nº 1098, de 28 de setembro de 1998, de retificação, foi incluída a modalidade Formação de Psicólogo para o curso, em decorrência do Parecer CES/CNE nº 560/98.

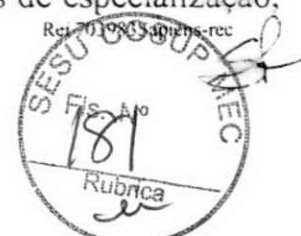
A Mantenedora comprovou sua regularidade fiscal e parafiscal, conforme exigência do artigo 20 do Decreto nº 3.860/2001.

Para avaliar as condições de ensino do curso de Psicologia em tela, o INEP designou Comissão de Avaliação, constituída pelos professores João Bosco Jardim Almeida e Wander Cleber Maria Pereira da Silva. Os trabalhos de avaliação ocorreram no período de 24 a 26 de junho de 2003.

A Comissão apresentou os Relatórios de Avaliação nºs 4307 e 4309, relativos ao bacharelado e à Formação de Psicólogo, respectivamente, nos quais atribuiu os conceitos “CB” às dimensões “Corpo Docente” e “Instalações” e “CMB” à dimensão “Organização Didático-Pedagógica” de ambas as modalidades.

II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação informou que a Instituição funciona desde 1989 e oferece cinco cursos de graduação e vários cursos de especialização.



relacionados às disciplinas básicas dos cursos ofertados. No estágio atual, a IES não demonstra interesse na criação de novos cursos, mas, sim, na consolidação dos cursos já existentes.

O curso de Psicologia está fortemente inserido na comunidade local, em decorrência de suas ênfases em Saúde-Educação e Saúde-Trabalho. O curso possui uma base teórico-metodológica rigorosa e o Serviço de Psicologia constitui elemento de articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Nessa perspectiva, os programas desenvolvidos pelo Serviço de Psicologia contemplam as atividades dos planos de ensino das disciplinas do curso.

A IES conta com uma Secretaria-Geral e com o Serviço de Apoio Acadêmico. O pessoal técnico-administrativo atende, de forma adequada, às demandas do curso.

A Comissão ressaltou que a IES incentiva a participação de alunos em eventos culturais e científicos. A política de oferta de bolsas incorpora o reconhecimento de mérito do corpo discente.

A coordenadora do curso, que participou do projeto de sua criação, possui mestrado e doutorado e larga experiência acadêmica e administrativa na área do ensino superior.

O projeto do curso está bem elaborado e descreve de forma clara e sucinta os objetivos, perfil do egresso e a proposta pedagógica. O projeto explicita, de forma cuidadosa, as habilidades e competências relativas ao núcleo comum e às ênfases de formação. Os eixos estruturantes foram elaborados em conformidade com as diretrizes curriculares.

A Comissão de Avaliação considerou que o projeto é rico e inovador, tendo em vista que integra, desde a sua concepção, um núcleo prestador de serviços aos estágios, à pesquisa e, principalmente, à extensão.

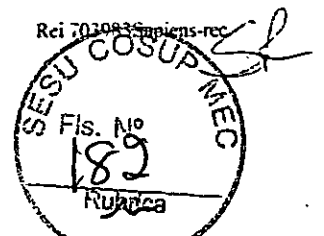
A Instituição promove avaliações semestrais em todos os seus cursos, inspirando-se em indicadores de qualidade do MEC e do CNPq. Os procedimentos administrativos são avaliados pelo sistema de qualidade ISO 9002.

O projeto do curso vem sendo desenvolvido com notável flexibilidade, em processo de permanente construção, avaliação e aperfeiçoamento.

A oferta de estágios básicos é diversificada e adequada à demanda, com eficiente acompanhamento das atividades discentes.

A Comissão observou a existência de deficiências, que devem ser sanadas: algumas instalações físicas da administração acadêmica necessitam de ampliação, para oferecer mais conforto aos funcionários, professores e alunos; há necessidade de elaboração de um plano de acompanhamento aos alunos egressos; a utilização da flexibilidade curricular deve ser registrada de forma sistemática, para que essa experiência não se perca ao longo dos anos.

A qualificação e o regime de trabalho do corpo docente estão retratados no quadro que se segue:



QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES	Nº DE DOCENTES	PERCENTUAL TOTAL	REGIME DE TRABALHO					
			TI	%	TP	%	H	%
Doutores	06	13,33	02	33,33	02	33,33	02	33,33
Doutorandos	09	20,00	-	-	07	77,77	02	22,22
Mestres	19	42,22	-	-	04	21,05	15	78,94
Mestrandos	07	15,55	-	-	01	14,28	06	85,71
Especialistas	03	6,66	-	-	01	33,33	02	66,66
Graduados	01	2,22	-	-	01	100,0	-	-
TOTAL GERAL	45	99,98	02	4,44	16	35,55	27	60,00

TI – Tempo integral TP – Tempo parcial H - Horista

A Comissão de Avaliação informou que a maioria dos docentes possui titulação em Psicologia. A existência de profissionais de áreas afins ou de outras áreas não compromete a adequação da qualificação dos professores às disciplinas que ministram. Apesar da contribuição de professores experientes em diversas atividades ligadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, a maioria dos docentes não conta com experiência significativa no ensino superior.

A IES oferece condições adequadas de trabalho aos docentes, inclusive para atividades de pesquisa e de extensão, e incentiva a produção científica, participação em congressos e a capacitação.

A produção científica ainda é incipiente e o volume de publicações em periódicos indexados de circulação nacional é baixo. Contudo, a IES possui publicações próprias e incentiva a divulgação de trabalhos interdisciplinares de alunos e professores. Além disso, organiza anualmente um evento interdisciplinar, envolvendo todos os cursos oferecidos.

A Comissão destacou que não há plano de carreira formalizado para os professores.

Conforme constatou a Comissão, a IES possui espaço físico adequado às demandas atuais, com salas de aula bem iluminadas e com ar condicionado ou ventiladores, cadeiras confortáveis e equipamentos audiovisuais em quantidade e qualidade satisfatórias para atender aos professores. As dependências destinadas à administração são adequadas. Há sala de reuniões, salas de atendimento e de pesquisa e, ainda, um amplo e confortável auditório. As instalações sanitárias são limpas e bem conservadas. As áreas essenciais, tais como sanitários, biblioteca e estacionamento, estão adaptadas aos portadores de necessidades especiais.

As salas de coordenação estão bem equipadas, mas são pequenas para receber grupos de alunos ou de professores. Há falta de salas para a maioria dos docentes.

De acordo com o relatório da Comissão, o Serviço de Psicologia dispõe de espaço físico bem cuidado e de instalações excelentes, ressaltando-se, porém, que a divisão do espaço da recepção pode ser melhorado, para aumentar a



privacidade dos usuários. O laboratório de experimentação animal dispõe de equipamento básico para práticas de condicionamento operante, sendo necessária a aquisição de, pelo menos, uma unidade de equipamento computadorizado, com maiores recursos de experimentação para a Iniciação Científica. A concepção arquitetônica dispôs os espaços do laboratório em uma sequência que não favorece a atenção do aluno, devido à circulação entre a entrada do laboratório e o biotério. A IES possui salas apropriadas para a observação do comportamento, notando-se a ausência de salas específicas para dinâmica de grupo, circunstância que requer a adaptação de outros espaços para essa finalidade. O serviço de Psicologia e o laboratório dispõem de pessoal qualificado e em número suficiente para as suas necessidades.

A biblioteca atende a demanda de alunos e professores, em cada curso, apesar de dispor de um número mínimo de funcionários. As bibliografias extra-disciplinas e extra-classe são praticamente inexistentes. O sistema de catalogação impõe limites aos usuários, tendo em vista que não distingue as áreas de psicologia das demais áreas ligadas a outros cursos ministrados pela Instituição. Por esse motivo, torna-se difícil o acesso a títulos e volumes catalogados em prateleiras distintas, ainda que afins com a área de psicologia. Não existe base de dados para pesquisa, embora o acesso a indexadores, como o Bireme, seja possível via *web*. Os jornais e revistas são atualizados e em número suficiente.

As salas de leitura, individuais e coletivas, são adequadas e os recursos multimídia são de boa qualidade, embora em quantidade reduzida.

O acervo de periódicas necessita de ampliação e de melhor distribuição nas prateleiras, para facilitar sua localização. A IES não possui uma política de aquisição, capaz de atender às necessidades da pesquisa e da extensão. A aquisição de títulos em língua estrangeira é recomendada.

No parecer final, a Comissão de Avaliação destacou os seguintes aspectos que devem ser melhorados:

- formalização de um plano de carreira para o corpo docente;
- criação de um sistema para acompanhamento de egressos;
- elaboração de um projeto de expansão física para sanar deficiências atuais de espaço físico;
- realização de investimentos para ampliar o acervo da biblioteca.

A conclusão do parecer final da Comissão está vazada nos seguintes termos:

Em síntese, realizada a verificação, e em conformidade com as considerações e a pontuação dos diversos aspectos deste relatório, é parecer dos avaliadores que o curso de Psicologia da Faculdade Ruy Barbosa oferece condições



adequadas de ensino, merecendo qualificação superior, no seu todo, pelo que se verificou *in loco* e pelo que se pode antecipar para o futuro próximo.

A Comissão atribuiu aos itens avaliados os seguintes conceitos:

Dimensões	Conceitos
1. Organização Didático-Pedagógica: Administração Acadêmica, Projeto do Curso, Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação	CMB
2. Corpo Docente: Formação Acadêmica e Profissional, Condições de Trabalho, Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional	CB
3. Instalações: Instalações Gerais, Biblioteca, Instalações e Laboratórios Específicos	CB

Acompanham este relatório os seguintes anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;

B - Corpo docente;

C - Matrizes curriculares do curso de Psicologia, modalidades bacharelado e Formação de Psicólogo.

III - CONCLUSÃO

VOTO
Acolho o relatório Sem/Comp n.º 1397/2003 e
Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado dos relatórios da Comissão de Avaliação, com indicação favorável ao reconhecimento, pelo prazo de 5 (cinco) anos, do curso de Psicologia, modalidades Bacharelado e Formação de Psicólogo, com 100 (cem) vagas totais anuais, no turno diurno, ministrado pela Faculdade Ruy Barbosa de Psicologia, instalada na Rua Theodomiro Batista, nº 422, Bairro Rio Vermelho, na cidade de Salvador, no Estado da Bahia, mantida pela Associação Baiana de Educadores Pró-Ciência e Cultura, com sede na cidade de Salvador, no Estado da Bahia.

À consideração superior.

Brasília, 25 de novembro de 2003.

S. Rangel
SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu/DESUP

M. - T. J. R.
MARIO PORTUGAL PEDERNEIRAS
Diretor do Departamento de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu



ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO



A. 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Registros SAPIENS nºs: 703983 e 700527

Processo SIDOC nº: 23000.011794/2002-11

Instituição: Faculdade Ruy Barbosa de Psicologia

Endereço: Rua Theodomiro Batista, nº 422, Bairro Rio Vermelho, Salvador/BA.

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Psicologia - Bacharelado e Formação de Psicólogo	Associação Baiana de Educadores Pró- Ciência e Cultura	100	Diurno	Anual	Bach. 3300 h/a Form.Psic. 4200 h/a	Bach. 4 anos Form.Psic. 5 anos	-

* Integralização curricular

A. 2 - CORPO DOCENTE

Na relação anexada aos relatórios da Comissão, constam 45 docentes, que ministram aulas nas duas modalidades do curso. A relação nominal discrimina a titulação maior de cada professor sem, contudo, especificar a área de concentração dos cursos de pós-graduação.

ANEXO B

CURSO DE PSICOLOGIA

Bacharelado e Formação de Psicólogo

Nome do Docente	Titulação	Cconcluída?	Regime de Trabalho	Horas Semanais de Trabalho
Anamélia Araújo de Carvalho	Doutor	Sim	Integral	40
Maria Luiza do P. Cavalcante	Doutor	Não	Horista	6
Zorilda Santos Goês	Mestre	Sim	Horista	20
José Neander Silva Abreu	Doutor	Não	Parcial	30
Mario Henrique S. Nascimento	Mestre	Sim	Horista	4
Jacy Lins e Silva Franco	Mestre	Sim	Horista	8
Mercêdes Cunha C. de Carvalho	Doutor	Sim	Integral	40
Antonio Nery Filho	Doutor	Sim	Parcial	30
Nádia Maria Dourado Rocha	Doutor	Sim	Parcial	30
Vera Dantas de Souza Motta	Mestre	Sim	Horista	14
Míriam Tavares de Brito	Mestre	Sim	Horista	10
Telma Fernandes Mascarenhas	Mestre	Não	Horista	20
Beatriz Pires Martins Shayer	Doutor	Não	Parcial	30
Nádia Maurícia de Moraes Matos	Mestre	Não	Horista	16
Antonio José Araújo de Moura	Mestre	Sim	Parcial	16
Jorge Luiz L. de Sales Ribeiro	Mestre	Sim	Parcial	32
Elisa Maria Sangiovanni Lima	Especialista	Sim	Horista	10
Maria da Conceição C.R.M. Rodrigues	Mestre	Sim	Horista	12
Taya Soledade Risério	Graduado	Sim	Parcial	38
Simone Tereza T. da C. Silva Franco	Mestre	Sim	Horista	4
Heloisa Amália Saback Carvalho	Mestre	Não	Parcial	20
Vera Lucia Rocha	Mestre	Sim	Horista	12
José Euclimar Xavier de Menezes	Doutor	Não	Parcial	38
Marta ELizabeth Guimaraes Alfano	Mestre	Sim	Horista	22
Walkyria Camarotti Câmara	Especialista	Sim	Horista	8
Márcia Leite Simões	Mestre	Sim	Parcial	26
Teresa Cristina C. de Bittencourt	Doutor	Sim	Horista	8
Roselene Cássia de Alencar Silva	Doutor	Não	Horista	12
Eduardo Garcia Rodrigues Filho	Mestre	Não	Horista	4
Luiz Hosannah de Oliveira Pinto	Mestre	Sim	Horista	4
Nayara Silva Argolo Vieira	Doutor	Não	Parcial	20
Sidnei Barbosa de Lira	Especialista	Sim	Parcial	30
Rita de Cássia Fagundes Gonzales	Mestre	Sim	Horista	20
Nina Vasconcelos de A. Guimaraes	Mestre	Não	Horista	28
Stella Maria de Sá Sarmento	Mestre	Sim	Horista	30
Renato Paes Andrade	Mestre	Não	Horista	8
Ana Paola Robatto Nunes	Mestre	Não	Horista	14
Anamélia Lins e Silva Franco	Doutor	Sim	Horista	24
Fernanda Rocha Darzé	Mestre	Sim	Horista	10



Giovana Dal Bianco Perlin	Doutor	Não	Parcial	26
Frederico Augusto Santso Ricciardi	Doutor	Não	Parcial	34
Luis Augusto Vasconcelos da Silva	Mestre	Sim	Horista	12
Anderson Cesar Veloso Viana	Mestre	Sim	Parcial	20
Carlos Henrique S.da S.Nunes	Mestre	Sim	Horista	12
Diogo Conque Seco Ferreira	Doutor	Não	Parcial	30

Registros SAPIENS nºs 703983 e 700527
Processo SIDOC nº: 23000.011794/2002-11



ANEXO C

CURSO DE PSICOLOGIA

PERFIL: FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

ENFASE: PSICOLOGIA, SAÚDE E EDUCAÇÃO

Sem	Disciplina	C.H. Semanal	Aula Teórica	Aula Prática	C.H. Semestral
1º	Bases Biológicas do Comportamento	4	4		60
	História da Psicologia	4	4		60
	Observação de Comportamento	4	2	2	60
	Introdução à Filosofia	4	4		60
	Neurociências I	4	2	2	60
	Ética e Comunicação Acadêmica I	2	2		30
	Processos Psicológicos Básicos I	4	2	2	60
					390
2º	Processos Psicológicos Básicos II	6	4	2	90
	Análise Antropológica dos Processos Psicossociais	4	4		60
	Bases Sociológicas da Psicologia	4	4		60
	Ética e Comunicação Acadêmica II	2	2		30
	Genética Aplicada à Psicologia	4	2	2	60
	Neurociências II	4	2	2	60
	Estágio Supervisionado Básico	4		4	60
					420
3º	Psicologia do Desenvolvimento I	4	4		60
	Teorias e Sistemas I	4	4		60
	Experimentação em Psicologia	4	2	2	60
	Paradigmas Epistemológicos	3	3		45
	Psicologia Social I	4	2	2	60
	Ética e Comunicação Acadêmica III	3	1	2	45
	Funções Cognitivas e Tecnologias de Inteligência	4	2	2	60
	Estágio Supervisionado Básico	4		4	60
4º					450
	Psicologia do Desenvolvimento II	4	2	2	60
	Teoria e Sistemas II	4	4		60
	Análise Experimental do Comportamento	4	2	2	60



5º	Estatística Aplicada à Psicologia	4	2	2	60
	Psicologia Social II	4	2	2	60
	Psicopatologia Geral I	4	2	2	60
	Estágio Supervisionado Básico	4		4	60
					420
	Teoria e Sistemas III	4	4		60
	Medidas em Psicologia	4	2	2	60
	Dinâmica de Grupo e Relações Humanas	4	2	2	60
	Psicopatologia Geral II	4	2	2	60
	Psicossociologia do Trabalho	4	4		60
	Psicologia Escolar I	4	2	2	60
	Estágio Supervisionado Básico	4		4	60
					420

Sem	Disciplina	C.H. Semanal	Aula Teórica	Aula Prática	C.H. Semestral
6º	Psicologia Escolar II	4	2	2	60
	Técnicas de Avaliação Psicológica I	4	2	2	60
	Metodologia de Pesquisa em Psicologia I	4	2	2	60
	Técnicas de Avaliação Psicológica II	4	2	2	60
	Psicologia Organizacional e do Trabalho I	4	2	2	60
	Psicologia da Saúde	4	4		60
	Estudos das Dependências Químicas	4	4		60
					420
7º	Metodologia de Pesquisa em Psicologia II	4	2	2	60
	Ética Profissional	2	2		30
	Psicologia Organizacional e do Trabalho II	4	2	2	60
	Técnicas Psicoterápicas I	4	4		60
	Planejamento Ambiental em Instituições	4	4		60
	Planejamento Educacional e Políticas Públicas	4	4		60
	Problemas de Aprendizagem e Exclusão Social	4	4		60
	Práticas em Saúde e Educação I	4		4	60
					450
8º	Técnicas Psicoterápicas II	4	4		60
	Técnicas Psicoterápicas III	4	4		60
	Seminários de Pesquisa e Extensão I	2		2	30
	Bioética	2	2		30
	Processos Grupais	4	2	2	60
	Psicologia e Processos de Criação	4	2	2	60
					60



9º	Aspectos Psicológicos do Esporte e Lazer	4	4		60
	Práticas em Saúde e Educação II	4		4	60
					420
	Seminários de Pesquisa e Extensão II	2		2	30
	Psicoterapia de Apoio e Orientação Psicológica	4			60
	Estágio Supervisionado Específico I	14		14	210
					300
10º	Seminários de Pesquisa e Extensão III	2		2	30
	Estágio Supervisionado Específico II	14		14	210
					240
	C.H. total de Disciplina Complementar e Atividade Complementar de Pesquisa ou Extensão				270
					4200

ENFASE: PSICOLOGIA, SAÚDE E TRABALHO

Sem	Disciplina	C.H. Semanal	Aula Teórica	Aula Prática	C.H. Semestral
1º	Bases Biológicas do Comportamento	4	4		60
	História da Psicologia	4	4		60
	Observação de Comportamento	4	2	2	60
	Introdução à Filosofia	4	4		60
	Neurociências I	4	2	2	60
	Ética e Comunicação Acadêmica I	2	2		30
	Processos Psicológicos Básicos I	4	2	2	60
					390
2º	Processos Psicológicos Básicos II	6	4	2	90
	Análise Antropológica dos Processos Psicossociais	4	4		60
	Bases Sociológicas da Psicologia	4	4		60
	Ética e Comunicação Acadêmica II	2	2		30
	Genética Aplicada à Psicologia	4	2	2	60
	Neurociências II	4	2	2	60



	Estágio Supervisionado Básico	4		4	60
					420
3º	Psicologia do Desenvolvimento I	4	4		60
	Teorias e Sistemas I	4	4		60
	Experimentação em Psicologia	4	2	2	60
	Paradigmas Epistemológicos	3	3		45
	Psicologia Social I	4	2	2	60
	Ética e Comunicação Acadêmica III	3	1	2	45
	Funções Cognitivas e Tecnologias de Inteligência	4	2	2	60
	Estágio Supervisionado Básico	4		4	60
					450
4º	Psicologia do Desenvolvimento II	4	2	2	60
	Teoria e Sistemas II	4	4		60
	Análise Experimental do Comportamento	4	2	2	60
	Estatística Aplicada à Psicologia	4	2	2	60
	Psicologia Social II	4	2	2	60
	Psicopatologia Geral I	4	2	2	60
	Estágio Supervisionado Básico	4		4	60
					420
5º	Teoria e Sistemas III	4	4		60
	Medidas em Psicologia	4	2	2	60
	Dinâmica de Grupo e Relações Humanas	4	2	2	60
	Psicopatologia Geral II	4	2	2	60
	Psicossociologia do Trabalho	4	4		60
	Psicologia Escolar I	4	2	2	60
	Estágio Supervisionado Básico	4		4	60
					420

Sem	Disciplina	C.H. Semanal	Aula Teórica	Aula Prática	C.H. Semestral I
6º	Psicologia Escolar II	4	2	2	60
	Técnicas de Avaliação Psicológica I	4	2	2	60
	Metodologia de Pesquisa em Psicologia I	4	2	2	60
	Técnicas de Avaliação Psicológica II	4	2	2	60
	Psicologia Organizacional e do Trabalho I	4	2	2	60
	Psicologia da Saúde	4	4		60
	Estudos das Dependências Químicas	4	4		60
					420



7º	Metodologia de Pesquisa em Psicologia II	4	2	2	60
	Ética Profissional	2	2		30
	Psicologia Organizacional e do Trabalho II	4	2	2	60
	Técnicas Psicoterápicas I	4	4		60
	Planejamento Ambiental em Instituições	4	4		60
	Promoção da Saúde e Políticas Públicas	4	4		60
	Saúde Psíquica e Trabalho	4	4		60
	Práticas em Saúde e Trabalho I	4		4	60
					450
8º	Técnicas Psicoterápicas II	4	4		60
	Técnicas Psicoterápicas III	4	4		60
	Seminários de Pesquisa e Extensão I	2		2	30
	Bioética	2	2		30
	Processos Grupais	4	2	2	60
	Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	4	4		60
	Mudança Organizacional	4	4		60
	Práticas em Saúde e Trabalho II	4		4	60
					420
9º	Seminários de Pesquisa e Extensão II	2		2	30
	Psicoterapia de Apoio e Orientação Psicológica	4			60
	Estágio Supervisionado Específico I	14		14	210
					300
10º	Seminários de Pesquisa e Extensão III	2		2	30
	Estágio Supervisionado Específico II	14		14	210
					240
	C.H. total de Disciplina Complementar e Atividade Complementar de Pesquisa ou Extensão				270
					4200

O aluno deve integralizar um total de 270 horas de atividades ou disciplinas complementares optativas, que pode escolher a partir do 5º semestre, entre as disciplinas complementares optativas oferecidas e, a partir do 1º semestre, entre as atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pela Faculdade.

No quadro apresentado a seguir encontra-se o elenco completo de disciplinas ofertadas para a Formação do Psicólogo, desde a implantação do curso.



Rei 703983Sapiens-rec

DISCIPLINAS e ATIVIDADES COMPLEMENTARES OPTATIVAS	C.H. Semanal	Aula Teórica	Aula Prática	C.H. Semestr al
DISCIPLINAS				
Análise Funcional do Comportamento Humano	4	4		60
Terapia Familiar Sistêmica	4	2	2	60
Psicologia Hospitalar	4	4		60
Psicoterapia de Apoio e Orientação Psicológica	4	2	2	60
Orientação Profissional	4	2	2	60
Psicofarmacologia	4	4		60
Psicopatologia da Infância e da Adolescência	4	4		60
Psicologia da Sexualidade	4	4		60
Práticas Educativas e Comunitárias	2		2	30
Psicogerontologia	4	4		60
Psicologia Analítica	4	4		60
Técnicas Projetivas: Rorschach	4	2	2	60
Técnicas Projetivas: CAT e TAT	4	2	2	60
Prevenção ao Consumo de Alcool e Trânsito	4		4	60
Temas Especiais	4	4		60
Auto Percepção e Ampliação da Capacidade Cognitiva	4	2	2	60
Vivência do Processo Grupal	4	2	2	60
Avaliação Do Desenvolvimento De Bebês	4	2	2	60
Avaliação do Desenvolvimento da Criança em Idade Pré-escolar	4	2	2	60
Avaliação Cognitiva: Instrumentos	4	2	2	60
Linguagem E Noções De Lingüística	4	2	2	60
Família e Adolescência	4	2	2	60
Psicologia da Personalidade	4	2	2	60
Princípios de Aprendizagem	4	2	2	60
Delineamento de Pesquisa	4	2	2	60
Práticas Grupais e Funções do Psicólogo	4	2	2	60
Experiências em Serviço de Psicologia	4	2	2	60
Estratégias de Ensino	4	2	2	60
Dificuldades de Aprendizagem: Oficina de Leitura	4	2	2	60
Dificuldades de Aprendizagem: Oficina de Literatura	4	2	2	60
Dinâmica Familiar e Psicoterapia	4	2	2	60
Intervenção em (Re)Habilitação Cognitiva	4	2	2	60
Atendimento ao Usuário a Substâncias Psicoativas	4		4	60
Abordagens Psicológicas em Família	4	2	2	60
Psicologia do Desporto	4	4		60
ATIVIDADES				





Investigação Histórica em Psicologia	4		4	60
Atividade Complementar de Pesquisa	4		4	60
Atividade Complementar de Extensão	4		4	60

OBSERVAÇÃO: As turmas que ingressaram no curso até 2000 seguem uma grade curricular de adaptação, quando ainda não havia definição de ênfase. O elenco de disciplinas cursado por esse contingente de alunos encontra-se especificado no Quadro acima.

CURSO DE PSICOLOGIA

PERFIL: BACHAREL EM PSICOLOGIA

Sem.	Disciplina	C.H. Semanal	Aula Teórica	Aula Prática	C.H. Semestral
1º	Bases Biológicas do Comportamento	4	4		60
	História da Psicologia	4	4		60
	Observação de Comportamento	4	2	2	60
	Introdução à Filosofia	4	4		60
	Neurociências I	4	2	2	60
	Ética e Comunicação Acadêmica I	2	2		30
	Processos Psicológicos Básicos I	4	2	2	60
					390
2º	Processos Psicológicos Básicos II	6	4	2	90
	Análise Antropológica dos Processos Psicossociais	4	4		60
	Bases Sociológicas da Psicologia	4	4		60
	Ética e Comunicação Acadêmica II	2	2		30
	Genética Aplicada à Psicologia	4	2	2	60
	Neurociências II	4	2	2	60
	Estágio Supervisionado Básico	4		4	60
					420
3º	Psicologia do Desenvolvimento I	4	4		60
	Teorias e Sistemas I	4	4		60
	Experimentação em Psicologia	4	2	2	60
	Paradigmas Epistemológicos	3	3		45
	Psicologia Social I	4	2	2	60
	Ética e Comunicação Acadêmica III	3	1	2	45
	Funções Cognitivas e Tecnologias de Inteligência	4	2	2	60
	Estágio Supervisionado Básico	4		4	60
					450

4º	Psicologia do Desenvolvimento II	4	2	2	60
	Teoria e Sistemas II	4	4		60
	Análise Experimental do Comportamento	4	2	2	60
	Estatística Aplicada à Psicologia	4	2	2	60
	Psicologia Social II	4	2	2	60
	Psicopatologia Geral I	4	2	2	60
	Estágio Supervisionado Básico	4		4	60
					420

Sem.	Disciplina	C.H. Semanal	Aula Teórica	Aula Prática	C.H. Semestral
5º	Teoria e Sistemas III	4	4		60
	Medidas em Psicologia	4	2	2	60
	Psicossociologia do Trabalho	4	4		60
	Psicologia Escolar I	4	2	2	60
	Disciplina Complementar Optativa	4			60
	Estágio Supervisionado Básico	4		4	60
					360
6º	Técnicas de Avaliação Psicológica I	4	2	2	60
	Metodologia de Pesquisa em Psicologia I	4	2	2	60
	Técnicas de Avaliação Psicológica II	4	2	2	60
	Psicologia Organizacional e do Trabalho I	4	2	2	60
	Disciplina Complementar Optativa	4			60
					300
7º	Metodologia de Pesquisa em Psicologia II	4	2	2	60
	Ética Profissional	2	2		30
	Disciplina Complementar Optativa	4			60
	Disciplina Complementar Optativa	4			60
					210
8º	Disciplina Complementar Optativa	4			60
	Disciplina Complementar Optativa	4			60
	Disciplina Complementar Optativa	4			60
	Disciplina Complementar Optativa	4			60
					240



Carga Horária Total em Atividades Complementares de Pesquisa ou Extensão				180
Carga horária total do Estágio Específico em Pesquisa				330
				3300

O aluno deve integralizar um total de 420 horas de atividades ou disciplinas complementares optativas, distribuídas ao longo do curso.

No quadro apresentado a seguir encontra-se o elenco completo de disciplinas ofertadas para a formação do Bacharel desde a implantação do curso.

DISCIPLINAS e ATIVIDADES COMPLEMENTARES OPTATIVAS	C.H. Semanal	Aula Teórica	Aula Prática	C.H. Semestral
DISCIPLINAS				
Análise Funcional do Comportamento Humano	4	4		60
Psicologia Escolar II	4	2	2	60
Psicologia Organizacional e do Trabalho II	4	2	2	60
Dinâmica de Grupo e relações Humanas	4	2	2	60
Psicologia da Sexualidade	4	4		60
Psicogerontologia	4	4		60
Psicologia Analítica	4	4		60
Prevenção ao Consumo de Alcool e Trânsito	4		4	60
Temas Especiais	4	4		60
Avaliação do Desenvolvimento De Bebês	4	2	2	60
Avaliação do Desenvolvimento da Criança em Idade Pré-escolar	4	2	2	60
Avaliação Cognitiva: Instrumentos	4	2	2	60
Linguagem e Noções De Lingüística	4	2	2	60
Família e Adolescência	4	2	2	60
Psicologia da Personalidade	4	2	2	60
Princípios de Aprendizagem	4	2	2	60
Delineamento de Pesquisa	4	2	2	60
Dificuldades de Aprendizagem: Oficina de Leitura	4	2	2	60
Dificuldades de Aprendizagem: Oficina de Literatura	4	2	2	60
Psicologia do Desporto	4	4		60
ATIVIDADES				



Investigação Histórica em Psicologia	4		4	60
Atividade Complementar de Pesquisa	4		4	60
Atividade Complementar de Extensão	4		4	60

