



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 8 / 8 / 03	
D.O.U. 11 / 8 / 03	Seção L.P. 7
ATO: PM 2149	8/8/03
D.O.U. 11 / 8 / 03	Seção L.P. 5

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Associação Educacional Veiga de Almeida		UF: RJ
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de Psicologia, bacharelado, Licenciatura e Formação de Psicólogo, ministrado pela Universidade Veiga de Almeida, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro		
RELATOR: Jacques Schwartzman		
PROCESSO(S) Nº: 23000.007014/2002-20, 23000.007042/2002-47 e 23000.006971/2002-39		
SAPIENS Nº: 141948, 142116 e 141874		
PARECER Nº: CNE/CES 0140/2003	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 7/7/2003

I – RELATÓRIO

O curso de Psicologia da Associação Educacional Veiga de Almeida foi criado pela Instituição no uso de suas atribuições de autonomia, em fevereiro de 1997, recebendo atualmente 540 alunos por ano, em dois turnos. O curso foi visitado por Comissão do INEP em dezembro de 2002, que emitiu parecer favorável ao reconhecimento, com Conceitos "CB" às três dimensões analisadas Organização Didático-Pedagógica, Instalações e Corpo Docente.

Nos dois ENC a que se submeteu os cursos obtiveram o mesmo Conceito "C".

O Relatório SESu/COSUP 352/2003 de maio deste ano faz indicação favorável ao reconhecimento pelo período de 5 anos, com as seguintes sugestões: criação de um Comitê de Ética, o incremento das publicações dos professores mais titulados, a melhoria nas instalações do Coordenador do Curso, melhoria das salas de aula, disponibilidade de mais salas de estudos coletivos na Biblioteca, mais salas de atendimento, mais divãs, acesso para deficientes físicos, aumento da quantidade de televisores e data-show, melhoria no estado de conservação dos livros da biblioteca, aumento da quantidade de fitas de vídeo e CDs da área de Psicologia, aumento do número de terminais na biblioteca, aumento do espaço disponível para práticas sociais e psicodiagnóstico.

II – VOTO DO RELATOR

Tendo em vista os Conceitos obtidos nas Condições de Oferta e no ENC e a recomendação favorável da SESu, voto pelo reconhecimento, pelo período de 4 (quatro anos), do curso de Psicologia, bacharelado, Licenciatura e Formação de Psicólogo, ministrado pela Universidade Veiga de Almeida, mantida pela Associação Educacional Veiga de Almeida, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro. Ao final deste prazo, deverá ser verificado se as várias sugestões da equipe de verificação foram observadas.

Brasília(DF), 7 de julho de 2003.

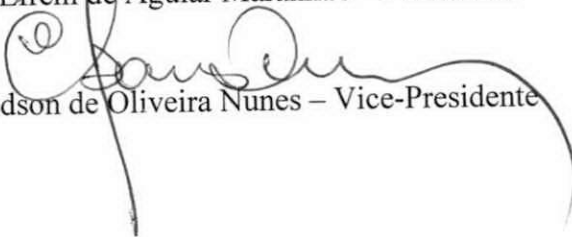

Conselheiro Jacques Schwartzman – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova o voto do Relator, alterando o prazo de reconhecimento de 4 (quatro) para 5 (cinco) anos.

Sala das Sessões, em 7 de junho de 2003.


Conselheiro Efreim de Aguiar Maranhão – Presidente


Conselheiro Edson de Oliveira Nunes – Vice-Presidente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR

140103

Jacqueline

RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 352/2003

Registros SAPIEnS nºs : 141948, 142116 e 141874
Processos SIDOC nºs : 23000.007014/2002-20, 23000.007042/2002-47 e
23000.006971/2002-39

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL VEIGA DE ALMEIDA
CNPJ : 34.185.306/0001-81
Assunto : Reconhecimento do curso de Psicologia, Bacharelado, Licenciatura e
Formação de Psicólogo, ministrado pela Universidade Veiga de
Almeida, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de
Janeiro.

I - HISTÓRICO

A Associação Educacional Veiga de Almeida solicitou a este Ministério o reconhecimento do curso de Psicologia, Bacharelado, Licenciatura e Formação de Psicólogo, ministrado pela Universidade Veiga de Almeida, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro. Comprovou, conforme demonstram os documentos juntados aos autos, sua regularidade fiscal e parafiscal, conforme exigência do artigo 20 do Decreto nº 3860/2001.

A Universidade Veiga de Almeida foi credenciada pela Portaria MEC nº 1.725, de 20 de novembro de 1992.

Conforme informa o Sistema Integrado de Informações da Educação Superior - SIEDSup – o curso de Psicologia oferecido pela Universidade Veiga de Almeida foi criado mediante a Resolução CONSUN nº 05, de 13/08/97. Entretanto, no Projeto Pedagógico do curso, constante do Registro SAPIEnS em tela, a Instituição informou que o curso foi criado mediante Resolução CONSUN de março de 1997.

Indagada a Instituição acerca das informações conflitantes, a Universidade encaminhou o Ofício nº 14, de 07 de maio de 2003, no qual informou que o curso de Psicologia foi criado mediante Resolução CONSUN nº 03, datada de 06 de fevereiro de 1997.

A propósito de cursos desta natureza, ou seja, criados no período compreendido entre a edição da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e a edição do Decreto nº 2.207, de 15 de abril de 1997, que regulamentou alguns de seus dispositivos, o Conselho Nacional de Educação pronunciou-se em Parecer

CES/CNE nº 377/97. Com base no entendimento manifestado neste pronunciamento, foi editada a Resolução CES/CNE nº 05, de 13 de agosto de 1997, que autorizou o prosseguimento das atividades dos cursos na área de saúde, criados e implantados por universidades credenciadas, no período em referência.

Para avaliar as condições de ensino do curso, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais designou Comissão de Avaliação, constituída pelos professores Carlos Roberto de Oliveira Nunes e Wagner José. Os trabalhos de avaliação ocorreram em dezembro de 2002.

A Comissão apresentou a síntese de seus trabalhos em três relatórios, de nºs 3231, 3221 e 3236, nos quais atribuiu o conceito "CB" às dimensões Organização Didático-Pedagógica, Instalações e Corpo Docente nas três modalidades de oferta do curso.

Conforme se observa, o curso em tela obteve o conceito "C" no Exame Nacional de Cursos no ano de 2002. Conforme informou a Comissão de Avaliação duas turmas já o concluíram.

II - MÉRITO

De acordo com a Comissão de Avaliação, o curso de Psicologia da Universidade Veiga de Almeida é oferecido pelo Instituto de Ciências da Saúde, juntamente com os cursos de Nutrição, de Fonoaudiologia, de Fisioterapia e de Odontologia. No relatório de verificação, os especialistas apresentaram críticas e sugestões que passamos registrar.

A Comissão observou que na Administração Acadêmica atuam uma Coordenadora de curso e outra Coordenadora Acadêmica. Registrou que as ações associadas das Coordenadoras visam a administração do curso e a observação das necessidades docentes e discentes. Salientou que como não há, oficialmente, um colegiado constituído, fica a cargo das coordenadoras tomar algumas das decisões relacionadas ao curso. Ainda em relação à organização acadêmica administrativa, a Comissão ressaltou a necessidade de informatização para agilizar os trabalhos acadêmicos, como expedição de documentos de matrícula e históricos escolares.

O Projeto Pedagógico foi considerado pelos avaliadores bem organizado. Contudo foi salientada a ausência de informações referentes ao perfil profissional do egresso do curso de Psicologia e os objetivos de ensino de cada disciplina, além da desatualização das referências bibliográficas do plano de ensino de várias disciplinas. Estas referências ou não atendem ao conteúdo programático proposto ou não são encontradas na biblioteca. Faz-se necessário destacar a seguinte observação dos avaliadores. A Comissão, ainda em relação ao projeto, assim se pronunciou:

O projeto do curso visa contemplar as exigências das Diretrizes Curriculares dos Cursos de Psicologia. Inclusive, as competências e habilidades apresentadas no projeto são uma síntese daquelas apresentadas nas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Psicologia. A concepção do curso está estabelecida na busca de uma

organização generalista e pluralista, com ênfase na atuação social articulada com a clínica. O currículo do curso parece obedecer em parte à concepção estabelecida. Algumas disciplinas não tem carga horária compatível com a quantidade de conteúdos a serem ministradas. Foram realizadas algumas alterações na grade curricular, chamadas pela coordenação de “ajustes curriculares”, as quais não constam em nenhuma ata de colegiado, sobre o processo de discussão e decisão destes ajustes com o corpo docente.

Os avaliadores constataram que a organização didático-pedagógica do curso acompanha os parâmetros estabelecidos nas Diretrizes Curriculares. Em relação à modalidade Formação de Psicólogo e à modalidade Licenciatura observaram que no estágio supervisionado, iniciado no 7º semestre do curso, o aluno tem autonomia para desenvolver atividades conforme a sua preferência, havendo apenas a influência, da coordenação do curso, para que permaneça pelo menos um ano na mesma atividade, podendo também realizar todo estágio em uma única área de atuação. A propósito desta conduta a Comissão assim se pronuncia:

... esta decisão é contrária à noção de formação generalista e pode implicar em problemas na atuação do profissional e da categoria, já que este ingressa no mercado com a possibilidade de atuação em quaisquer das áreas da Psicologia.

No que se refere à modalidade Licenciatura, os especialistas observaram que o curso prevê aproximadamente 400 horas de prática de ensino, superando a carga horária mínima exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e prevê ainda as disciplinas de formação pedagógica.

A Comissão ressaltou que o sistema de avaliação ensino-aprendizagem parece estar adequado aos objetivos do curso, das disciplinas e ainda possibilita reflexão e análise após a realização deste.

Segundo a Comissão, a Universidade está implementando o Programa de Iniciação Científica por meio do qual incentiva os docentes a desenvolverem pesquisas em suas áreas de atuação. Ressaltou, entretanto, que os projetos e relatórios apresentados ainda carecem do nível de qualidade metodológica encontrado nas instituições onde o referido programa já está consolidado significativamente, com comissões institucionais e interinstitucionais de avaliação.

No que diz respeito ao Corpo Docente, os especialistas salientaram que o mesmo possui um nível de titulação bem acima dos percentuais mínimos de mestres e doutores, apresentando formação acadêmica profissional superior a cinco anos. Contudo, destacaram que apenas parte do corpo docente possui produção científica, pois dependem de um processo de amadurecimento institucional das políticas de pesquisa e extensão, ainda não definidas. A Universidade possui um Plano de Carreira definido e a ascensão profissional dos docentes ocorre mediante concursos internos. Ressaltaram, ainda, que o corpo docente avaliado apresenta formação adequada à docência de suas disciplinas. Entretanto, cabe destacar, que a relação docente apresentada no relatório dos avaliadores não discrimina a área de concentração da titulação ou as disciplinas de sua responsabilidade.

Conforme constatado pelos avaliadores, o curso é oferecido em unidade da Universidade, juntamente com outros 23 cursos. Por se tratar de instalações de prédio onde funcionava colégio, este vem sofrendo constantes adaptações. A propósito das instalações disponíveis, a Comissão registrou que a Instituição “. . . parece necessitar de expansão de área física”. O Reitor da Universidade, ciente da situação, informou à Comissão que providências já estão sendo adotadas para suprir as necessidades das instalações.

A Comissão considerou boas as condições das instalações gerais, incluindo laboratórios e biblioteca. Entretanto, além da ressalva quanto à necessidade de expansão dos espaços, conforme acima registrado, apresentou algumas críticas, sendo que as principais estão a seguir resumidas:

- inadequação da utilização de ventiladores de teto, que além do ruído não refrescam o ambiente;

- espaço físico das salas de aula, mobiliário, recursos pedagógicos, isolamento acústico e sistema de iluminação inadequados às atividades desenvolvidas;

- diversas partes das instalações, inclusive salas de aula, com limitações para utilização por pessoas portadoras de necessidades especiais;

- salas de psicodiagnóstico e de práticas sociais suficientes apenas para uma intervenção profissional nas respectivas áreas por vez, sendo necessário a construção de mais espaços para este fim;

- sala da coordenação do curso muito pequena e distante das salas de aulas, dificultando o acesso dos alunos;

- sala de professores insuficiente para todos os docentes da Universidade, além de compartilhada pelos professores com dedicação integral.

De acordo com os especialistas, os laboratórios básicos e específicos apresentaram-se condizentes com o projeto de curso e com as demandas existentes, tendo em vista as divisões de turmas para a utilização destes. A propósito do laboratório de informática a Comissão assim se pronunciou:

O Laboratório de Informática apesar de amplo e com grande número de computadores provavelmente passa por períodos de impossibilidade de suprir as demandas de utilização pelos alunos, visto que é utilizado por discentes dos 24 cursos.

A Comissão constatou a adequação da Biblioteca no que diz respeito ao espaço físico, iluminação e mobiliário. Cumpre registrar as principais críticas apresentadas:

- a grande maioria dos livros encontra-se em estado de conservação precário, estando muito velhos e sujos;

- o processo de armazenamento impossibilita que livros com medidas maiores sejam dispostos nas prateleiras de maneira adequada;

- quantidade de fitas de vídeo e *cd-rom* da área de Psicologia insuficientes para atender a demanda do curso;

- forma de consulta ao acervo bastante insatisfatória, pois estão disponíveis apenas dois terminais de computadores para os usuários;

- quantidade de salas para estudos em grupo insuficiente para atender a demanda de todos os cursos;

- espaços para estudos individuais suficientes para atender a demanda, mas com localização inadequada em relação ao isolamento de sons vindos de outras mesas.

Ao finalizar sua exposição, a Comissão reforçou a necessidade de serem observadas, por parte da Instituição, as recomendações apresentadas ao longo de seu relatório e concluiu que o curso “parece alcançar as condições mínimas de funcionamento exigidas para Cursos de Psicologia . . .” e manifestou-se favorável ao seu reconhecimento.

Cabe destacar que a Comissão de Verificação juntou ao relatório relação do corpo docente que não contempla a área de concentração da titulação maior e não juntou a matriz curricular oferecida. Para melhor adequar as informações foram juntados ao presente relatório a matriz curricular e a relação dos docentes constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional, sendo que desta última continua ausente a área de concentração da titulação maior dos docentes.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão

Avaliadora;

B - Corpo docente;

C - Matriz curricular.

III - CONCLUSÃO

Encaminhem-se os presentes processos à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhados dos relatórios da Comissão de Avaliação, designada pelo INEP, com indicação favorável ao reconhecimento, pelo prazo de cinco anos, do curso de Psicologia, Bacharelado, Licenciatura e Formação de Psicólogo, ministrado pela Universidade Veiga de Almeida, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro, mantida pela Associação Educacional Veiga de Almeida, com sede na cidade Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro.

À consideração superior.

Brasília, 23 de maio de 2003.

SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu/DESUP

MÁRIO PORTUGAL PEDERNEIRAS
Diretor do Departamento de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Registros SAPIENS nºs: 141948, 142116 e 141874

Processos SIDOC nºs: 23000.007014/2002-20, 23000.007042/2002-47 e 23000.006971/2002-39

Instituição: Universidade Veiga de Almeida

Endereço: Rua Ibituruna, nº 108, Tijuca, Rio de Janeiro/RJ

Curso	Mantenedora	Total Vagas Anuais	Turno(s) de Funcionamento	Regime de Matrícula	Carga Horária Total	Tempo Mínimo de IC*	Tempo Máximo de IC*
Psicologia, Bacharelado, Licenciatura e Formação de Professor	Associação Veiga de Almeida	540	Diurno e Noturno	Seriado semestral	2.952 h/a 4.140 h/a	-	-

- Integralização curricular

A.2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área de conhecimento	Totais
Doutores	Sem especificação da área.	16
Mestres	Sem especificação da área.	23
Especialistas	Sem especificação da área.	02
TOTAL		41
A ausência de detalhamentos quanto à área de qualificação dos docentes relacionados no projeto da instituição, inviabilizou a composição adequada do presente quadro.		

Registros SAPIEnS n^{os} 141948, 142116 e 141874

Processos SIDOC n^{os} 23000.007014/2002-20, 23000.007042/2002-47 e 23000.006971/2002-39

ANEXO B

Corpo Docente

Corpo Docente quanto à Titulação, Regime de Trabalho e Experiência Profissional

	Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho	Disciplina(S) sob sua responsabilidade (Semestre Atual) 2002/2	Tempo de Magistério Superior	Tempo de Exercício Profissional Fora do Magistério
1	Adelina H. Fonseca Lima P. Freitas	Doutor	Horista (04 hs)	Ética Profissional I Psicolinguística II	22 Anos	28 Anos
2	Angela Maria de Mello Coutinho	Doutor	Integral (40 hs)	Est. Prof. Sup. Formação Psicólogo III	26 Anos	29 Anos
3	Aline Maria Muniz Veras Drummond de Mendonça	Mestre	Parcial (25 hs)	Psicologia da Personalidade II Técnica de Exame e Aconselhamento Psicológico I Métodos de Pesquisa em Psicologia II	05 Anos	02 Anos
4	Andre Morgado Esteves	Doutor	Horista (24 hs)	Estatística Aplicada a Psicologia	06 anos	10Anos
5	Antonieta Ribeiro da Silva	Doutor	Parcial (20 hs)	Processos Psicológicos Básicos I Processos Psicológicos Básicos II Neurofisiologia	08 Anos	04 Anos
6	Arnaldo Risan	Mestre	Parcial (26 hs)	Psicologia do Desenvolvimento III	05 Anos	15 Anos
7	Carmen Rodrigues Tatsch	Doutor	Integral (40 hs)	Ética Profissional I e II Políticas Públicas de Saúde	06 Anos	22 Anos
8	César Mussi Ibrahim	Mestre	Horista (10 hs)	Teorias da Personalidade	06 Anos	20 Anos
9	Christina Bielinski Ramalho	Mestre (Doutoranda)	Integral	Português Instrumental I	5 Anos	-
10	Cristina Maria Caldas Simões	Mestre	Integral (40 hs)	Est. Prof. Sup. Formação Psicólogo I e II	22 Anos	27 Anos

11	Dámaris Vieira Novo	Mestre	Parcial (18 hs)	Seleção e Orientação Profissional Análise Vocacional	18 Anos	25 Anos
12	Diana Dadoorian	Mestre (Doutoranda)	Horista (08 hs)	Psicologia do Desenvolvimento II	03 Anos	16 Anos
13	Elizabeth C. Cotta Mello	Doutor	Parcial (16 hs)	Teorias e Sistemas Psicológicos III	08 Anos	16 Anos
14	Elizabeth Pereira Paiva	Mestre	Horista (10 hs)	Psicologia Jurídica Psicologia do Desenvolvimento II	01 Ano	22 Anos
15	Eunice do Vale Madeira	Mestre	Parcial (18 hs)	Psicologia Escolar Psicopedagogia Teorias e Sistemas Psicológicos IV	30 Anos	-
16	Erotides Maria Duarte Vieira Xavier	Mestre	Integral	Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio Didática	10 Anos	-
17	Fátima Gonçalves Cavalcante	Doutor	Parcial (21 hs)	Psicologia do Excepcional	07 Anos	14 Anos
18	Francisco Teixeira Portugal	Doutor	Integral (40 hs)	Análise Institucional	09 Anos	10 Anos
19	Frida Marcia Helsinger	Mestre	Parcial (19 hs)	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico III Neuropsicologia	23 Anos	25 Anos

	Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho	Disciplina(S) sob sua responsabilidade (Semestre Atual) 2002/2	Tempo de Magistério Superior	Tempo de Exercício Profissional Fora do Magistério
20	Itaira de Vasconcelos Sobral	Mestre	Integral	Prática de Ensino	10 Anos	-
21	José Daniel Mendes Barcelos	Mestre	Integral (40 hs)	Psicologia Organizacional Seminário de Monografia I Ciência Cognitiva	04 Anos	13 Anos
22	José Luiz de Paiva Bello	Mestre	Integral	Metodologia Científica	11 Anos	30 Anos
23	José Mauro Gonçalves Nunes	Doutor	Horista (07 hs)	Psicolinguística II	09 Anos	10 Anos
24	Joyce Vieira da Fonseca de Marca	Mestre	Parcial (12 hs)	Psicologia Hospitalar	11 Anos	05 Anos

25	Lucia Helena Jorge Alves	Especialista	Parcial (15 hs)	Metodologia da Pesquisa em Psicologia I Psicodiagnóstico	02 Anos	25 Anos
26	Lurdes Oberg	Mestre	Integral (40 hs)	Psicologia e Profissão	17 Anos	10 Anos
27	Maddi Damião Junior	Mestre (Doutorando)	Parcial (23 hs)	Psicologia da Personalidade III Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	07 Anos	09 Anos
28	Marcelo Aguiar Costa Lima	Doutor	Horista (26 hs)	Genética	11 Anos	06 Anos
29	Marcelo Henrique da Costa	Mestre	Parcial (33 hs)	Psicologia Social II Projeto de Monografia Psicologia Comunitária	05 Anos	08 Anos
30	Maria José de Sant'Anna Rezende	Especialista	Horista (18 hs)	Sociologia I	25 Anos	-
31	Marcia Cristina de Oliveira Pacheco	Mestre	Parcial (24 hs)	História da Psicologia Psicologia do Desenvolvimento I Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	05 Anos	08 Anos
32	Maurício Canton Bastos	Doutor	Integral (40 hs)	Psicolinguística I Psicologia Geral e Experimental III Teorias Comportamentais	04 Anos	10 Anos
33	Maria da Gloria Schwab Sadala	Doutor	Integral (40 hs)	Estágio Prof. Sup. Formação Psicológico IV	30 Anos	32 Anos
34	Monica de Vasconcellos Dias	Doutor	Parcial (23 hs)	Psicoterapia de Casal e Família TEAP II	06 Anos	12 Anos
35	Orlando de Oliveira Borges	Mestre (Doutorando)	Horista (03 hs)	Psicofarmacologia	15 Anos	18 Anos
36	Ronaldo da Costa Formiga	Mestre	Parcial (24 hs)	História da Psicologia Psicologia Social II Fundamentos da Antropologia	15 Anos	15 Anos
37	Rosa Alba Sarno Oliveira	Mestre	Parcial (19 hs)	Psicologia e Profissão Psicopatologia Geral Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	04 Anos	07 Anos
38	Sylvia Regina Sayão	Doutora	Parcial (28 hs)	Est. e Func. do Ens. Fund. e Médio Didática	27 Anos	-
39	Sonia Maria de Carvalho Moura	Mestre	Parcial (20 hs)	Psicopatologia Especial I Psicopatologia Especial II Psicopatologia Geral	16 Anos	23 Anos

40	Sonia Xavier de Almeida Borges	Doutor	Integral (40 hs)	Seminário de Monografia II Projeto de Monografia Métodos de Pesquisa em Psicologia III	32 Anos	15 Anos
41	Tania Maria Marinho Sampaio	Doutor	Integral (40 hs)	Filosofia I e II	24 Anos	-

Observação: Conforme orientação do “Manual de Avaliação das Condições de Ensino do Curso de Psicologia / INEP”, encontram-se acima listadas as disciplinas ministradas no atual semestre, englobando, portanto, algumas disciplinas do currículo inicial, anteriores ao ajuste curricular.

Registros SAPIEnS nºs 141948, 142116 e 141874

Processos SIDOC nºs 23000.007014/2002-20, 23000.007042/2002-47 e 23000.006971/2002-39

ANEXO C

ESTRUTURA CURRICULAR

Perfis de Referência e Cargas Horárias

Formação de Bacharel em Psicologia		
Conteúdos Curriculares	Créditos	Carga Horária
Disciplinas do Núcleo Comum	84	1.512
Estágio Básico Supervisionado	10	180
Disciplinas Profissionalizantes do Bacharelado	64	1152
Disciplinas Eletivas	6	108
Estágio em Pesquisa	-	-
Total	164	2.952

Observação: O Estágio em pesquisa para a Formação de Bacharel em Psicologia constitui-se atualmente como atividade optativa enquanto se aguarda a implantação definitiva das novas “Diretrizes Curriculares para o Curso de Psicologia”.

Formação de Professor em Psicologia		
Conteúdos Curriculares	Créditos	Carga Horária
Disciplinas do Núcleo Comum	84	1.512
Estágio Básico Supervisionado	10	180
Disciplinas Profissionalizantes da Formação de Professor	43	774
Disciplinas Eletivas	4	72
Estágios Supervisionado em Form. de Professor	23	414
Total	164	2.952

Formação de Psicólogo		
Conteúdos Curriculares	Créditos	Carga Horária
Disciplinas do Núcleo Comum	84	1.512
Estágio Básico Supervisionado	10	180
Disciplinas Profissionalizantes do Bacharelado	64	1.152
Disciplinas Profissionalizantes da Formação de Psicólogo	38	684
Disciplinas Eletivas	6	108
Estágio Supervisionado da Formação de Psicólogo	28	504
Total	230	4.140

Periodização**Bacharelado/Formação de Psicólogo**

1º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
LET1910	Português Instrumental I	2	36
FIL1910	Filosofia I	2	36
PSI1911	História da Psicologia	4	72
PSI1912	Psicologia e Profissão	4	72
PSI1931	Psicologia do Desenvolvimento I	4	72
EDU1915	Metodologia Científica	2	36
SOC1910	Sociologia I	2	36

2º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1893	Genética	4	72
FIL1911	Filosofia II	2	36
PSI1886	Processos Psicológicos Básicos I	4	72
PSI1900	Teorias da Personalidade	4	72
PSI1936	Psicologia do Desenvolvimento II	4	72

3º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1894	Neurofisiologia	4	72
GEO1917	Fundamentos de Antropologia	2	36
PSI1885	Processos Psicológicos Básicos II	4	72
PSI1902	Teorias Comportamentais	4	72
PSI1903	Psicologia do Desenvolvimento III	4	72

4º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1927	Psicologia Social I	4	72
PSI1983	Estatística Aplicada à Psicologia	4	72
PSI1884	Processos Psicológicos Básicos III	4	72
PSI1892	Teorias Existenciais e Humanistas	4	72
PSI1963	Teorias Psicanalíticas I	4	72
PSI1914	Psicologia Organizacional	2	36
PSI1905	Ética Profissional I	2	36

5º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1906	Psicologia Social II	2	36
PSI1907	Técnicas de Exame Psicológico I	4	72
PSI1908	Psicometria	4	72

PSI1883	D. G. A. P	4	72
PSI1909	Teorias Psicanalíticas II	4	72
PSI1891	Psicopatologia Geral	4	72

6º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1890	Análise Institucional	2	36
PSI1915	Técnicas de Exame Psicológico II	4	72
PSI1889	Teorias Cognitivistas-Interacionistas	4	72
PSI1916	Psicopatologia Especial I	4	72
PSI1917	Pesquisa em Psicologia	4	72
PSI1878	Ciência Cognitiva	2	36
	Eletiva	2	36

7º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1918	Ética Profissional II	2	36
PSI1919	Técnicas de Exame Psicológico III	4	72
PSI1888	Linguagem, Cognição e Subjetividade	4	72
PSI1926	Psicopatologia Especial II	2	36
PSI1990	Seminário de Monografia I	4	72
PSI1985	Tópicos Especiais em Psicologia I	2	36
	Eletiva	2	36
PSI1882	Estágio Prof. Superv. de Formação do Psicólogo I	7	126
	Estágio em Pesquisa	-	-

8º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1987	Técnicas Psicanalíticas	4	72
PSI1992	Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais	4	72
PSI1988	Psicoterapias Existenciais Humanistas	4	72
PSI1996	Seminário de Monografia II	4	72
PSI1989	Tópicos Especiais em Psicologia II	2	36
	Eletiva	2	36
PSI1881	Estágio Prof. Superv. de Formação do Psicólogo II	7	126

9º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1876	Psicodiagnóstico	2	36
PSI1993	Psicologia Hospitalar	2	36
PSI1998	Psicoterapia de Casal e Família	2	36
PSI1994	Orientação Profissional	2	36
PSI1995	Tópicos Especiais em Psicologia III	2	36
PSI1991	Treinamento e Seleção Profissional	4	72
PSI1954	Psicologia Escolar	4	72
PSI1904	Seminário de Formação Profissional I	2	36
PSI1880	Estágio Prof. Superv. de Formação do Psicólogo III	7	126

10º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1986	Psicofarmacologia	2	36
PSI1997	Psicologia Jurídica	2	36
PSI1999	Psicologia Comunitária	4	72
PSI1899	Políticas Públicas de Saúde	2	36
PSI1898	Psicologia para Portadores de Necessidades Especiais	4	72
PSI1877	Seminário de Formação Profissional II	2	36
PSI1897	Tópicos Especiais em Psicologia IV	2	36
PSI1879	Estágio Prof. Superv. de Formação do Psicólogo IV	7	126

Formação de Professores

1º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
LET1910	Português Instrumental I	2	36
FIL1910	Filosofia I	2	36
PSI1911	História da Psicologia	4	72
PSI1912	Psicologia e Profissão	4	72
PSI1931	Psicologia do Desenvolvimento I	4	72
EDU1915	Metodologia Científica	2	36
SOC1910	Sociologia I	2	36
EDU1807	Prática Pedagógica I	3	54

2º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1893	Genética	4	72
FIL1911	Filosofia II	2	36
PSI1886	Processos Psicológicos Básicos I	4	72

PSI1900	Teorias da Personalidade	4	72
PSI1936	Psicologia do Desenvolvimento II	4	72
EDU1852	Prática Pedagógica II	4	72
	Eletiva	2	36

3º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1894	Neurofisiologia	4	72
GEO1917	Fundamentos de Antropologia	2	36
PSI1885	Processos Psicológicos Básicos II	4	72
PSI1903	Psicologia do Desenvolvimento III	4	72
FIL1912	Filosofia da Educação II	4	72
EDU1920	Didática	4	72
EDU1846	Prática Pedagógica III	4	72
4º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1927	Psicologia Social I	4	72
PSI1983	Estatística Aplicada à Psicologia	4	72
PSI1884	Processos Psicológicos Básicos III	4	72
PSI1914	Psicologia Organizacional	2	36
PSI1905	Ética Profissional I	2	36
EDU1841	Prática Pedagógica IV	4	72
EDU1840	Estudos Independentes I	4	72
EDU1919	Sociologia da Educação I	4	72

5º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1906	Psicologia Social II	2	36
PSI1908	Psicometria	4	72
PSI1883	D. G. A. P	4	72
PSI1891	Psicopatologia Geral	4	72
EDU1836	Prática Pedagógica V	4	72
EDU1820	Estudos Independentes II	4	72
EDU1797	Estágio Superv. de Form. de Prof. I	11	198

6º Período			
Código	Nome da Disciplina	Crédito	Horas/Aula
PSI1890	Análise Institucional	2	36
PSI1889	Teorias Cognitivistas-Interacionistas	4	72
PSI1917	Pesquisa em Psicologia	4	72
PSI1878	Ciência Cognitiva	2	36
EDU1832	Prática Pedagógica VI	4	72
EDU1830	Estudos Independentes III	4	72
EDU1796	Estágio Superv. de Form. de Prof. II	12	216
	Eletiva	2	36

Par. 140/03

Desvolvido ~~ao~~ SAO

em 28/7/03

plaudis

~

					Universidade de Londrina para ministrar o curso de "Teoria Geral do Direito"; no curso de Mestrado daquela Faculdade, 1979; Professor Titular da Faculdade de Direito da USP desde 1980; Professor convidado para curso sobre a Função Social da Dogmática Jurídica, na Faculdade de Direito da Universidade de Buenos Aires, semestre de inverno de 1984; Professor convidado para reger a disciplina "Filosofia do Direito", graduação e pós-graduação da Faculdade de Direito de Lisboa, semestre de inverno 1986-87; Coordenador de Direito Constitucional Econômico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Curso de Especialização em Direito Constitucional, promovido pelo Instituto Brasileiro de Direito Constitucional - IBDC e da Universidade São Francisco - 1996; autor de diversos livros, entre eles: <i>"Direito, Retórica e Comunicação"</i>, São Paulo, Editora Saraiva, 1973; <i>"Conceito de Sistema no Direito"</i>, São Paulo, Editora Revista dos Tribunais/EDUSP, 1976; <i>"Teoria da Norma Jurídica"</i>, Rio de Janeiro, Editora Forense, 1978; <i>"A Filosofia e a Visão Comum do Mundo"</i> em colaboração, São Paulo, Editora Brasiliense, 1979; <i>"A Ciência do Direito"</i>, São Paulo, Editora Atlas, 1977 - 2ª edição 1980;			
--	--	--	--	--	---	--	--	--