



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 15 / 4 / 03	
D.O.U. 16 / 4 / 03	Seção 1 P. 17
ATO: PM 705	15/4/03
D.O.U. 16 / 4 / 03	Seção 1 P. 16

INTERESSADO: Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais - CEPEMG		UF MG
ASSUNTO: Credenciamento do Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais – CEPEMG para a oferta dos cursos de especialização, presenciais, em Alfabetização e Metodologia da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, em Educação Infantil, em Metodologia do Ensino Fundamental e Médio, em Metodologia do Ensino Superior, em Pedagogia Empresarial e em Psicopedagogia, a serem ministrados na cidade de Belo Horizonte, no Estado de Minas Gerais		
RELATOR: Éfrem de Aguiar Maranhão		
PROCESSO N.º: 23000.011985/99-17		
PARECER N.º: CNE/CES 051/2003	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 19/02/2003

I – RELATÓRIO

Trata o presente processo de pedido de credenciamento do Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais – CEPEMG para a oferta, em regime presencial, na cidade de Belo Horizonte, no Estado de Minas Gerais, dos seguintes cursos de especialização:

Cursos	Total de Vagas Anuais
Alfabetização e Metodologia da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental	40
Educação Infantil	30
Metodologia do Ensino Fundamental e Médio	30
Metodologia do Ensino Superior	30
Pedagogia Empresarial	30
Psicopedagogia	30

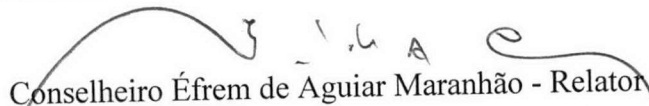
O projeto apresentado fundamenta-se no disposto na Resolução CNE/CES 01/2001, que estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação, e no Parecer CNE/CES 908/98, que regulamenta a Especialização em área profissional.

O processo foi analisado pelo Relatório 69/2002, da Coordenação-Geral de Avaliação do Ensino Superior, cuja conclusão contém indicação favorável ao credenciamento pleiteado.

II – VOTO DO RELATOR

Acompanhando o exposto no Relatório SESu/DEPES/CGAES 69/2002, minha manifestação é favorável ao credenciamento do Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais – CEPEMG para a oferta, em regime presencial, dos cursos de especialização em Alfabetização e Metodologia da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, com 40 (quarenta) vagas totais anuais, em Educação Infantil, com 30 (trinta) vagas totais anuais, em Metodologia do Ensino Fundamental e Médio, com 30 (trinta) vagas totais anuais, em Metodologia do Ensino Superior, com 30 (trinta) vagas totais anuais, em Pedagogia Empresarial, com 30 (trinta) vagas totais anuais, e em Psicopedagogia, com 30 (trinta) vagas totais anuais, a serem ministrados na cidade de Belo Horizonte, no Estado de Minas Gerais.

Brasília-DF, 19 de fevereiro de 2003.

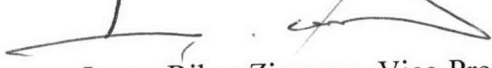

Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão - Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o Voto do Relator.

Sala das Sessões, em 19 de fevereiro de 2003.


Conselheiros: Arthur Roquete de Macedo – Presidente


Lauro Ribas Zimmer - Vice-Presidente

55/103 19/12/2002
Epem

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO – MEC/SESu/DEPES/CGAES N.º 69 /02

Processo : 23000.011985/99-17
Interessada : Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais-CEPEMG
Assunto : Credenciamento do Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais – CEPEMG, com sede na cidade de Belo Horizonte, Estado de Minas Gerais, para oferta de cursos de especialização, presenciais, em Alfabetização e Metodologia da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, Educação Infantil, Metodologia do Ensino Fundamental e Médio, Metodologia do Ensino Superior, Pedagogia Empresarial e Psicopedagogia.

I-HISTÓRICO

A Presidente do Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais- CEPEMG – solicitou a este Ministério o credenciamento do referido Centro com vistas à oferta dos cursos de especialização, presenciais, em Alfabetização e Metodologia da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, Educação Infantil, Metodologia de Ensino Fundamental e Médio, Metodologia do Ensino Superior, Pedagogia Empresarial, Psicanálise e Educação e Psicopedagogia, Educação Afetivo-Sexual e Educação Ambiental, com base nos preceitos da então Resolução CES/CNE nº 3/99, revogada pela Resolução CES/CNE nº 01/2001.

O CEPEMG protocolizou o presente processo à época da vigência da Resolução CES/CNE nº 3/99. Entretanto a sua análise passa a ser feita sob a égide da Resolução CES/CNE nº 01/2001, bem como pelo entendimento contido no Parecer CES/CNE nº 908/98, que, nos termos do Parecer CES/CNE nº 1.187/2001, continua em pleno vigor.

Extraiu-se do projeto que instruiu o presente processo a origem e a atuação do Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais - CEPEMG, originalmente denominado Centro de Extensão do Curso de Pedagogia do Instituto de Educação de Minas Gerais, foi criado por iniciativa de um grupo de professores, registrando-se, em 1984,

como entidade civil, sem fins lucrativos, com sede localizada à Avenida Carandaí, 863 – 2º andar-Funcionários, Belo Horizonte-MG.

Desde 1984 o CEPEMG vem desenvolvendo cursos de pós-graduação e outros na área Educacional, sendo a maioria em parceria com a Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais.

Quanto à experiência em atividades de ensino, o CEPEMG relata que é responsável pela programação e execução principalmente de cursos de pós-graduação *lato sensu*, tendo formado 123 (cento e vinte e três) turmas, atendendo aproximadamente 4.000 (quatro mil) alunos, nos cursos de educação afetivo-sexual, educação ambiental, alfabetização: interdisciplinaridade e construção, formação do professor para atuar como portadores de necessidades especiais, metodologia do ensino fundamental e médio, metodologia do ensino superior, orientação e supervisão educacional numa visão integrada, pedagogia empresarial e psicopedagogia.

O CEPEMG atua na educação continuada de professores oferecendo curso de aperfeiçoamento e atualização ao público em geral, voltado para a educação infantil, avaliação educacional, projeto pedagógico, relações interpessoais e ética, produção de texto, resolução de problemas, jogos matemáticos, recreação e jogos, projetos de trabalho em sala de aula, psicomotricidade relacional, processo ensino-aprendizagem, parâmetros curriculares nacionais.

Celebrou convênio com a Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais para ministrar curso de aperfeiçoamento. Além disso, desenvolveu cursos de capacitação sobre avaliação educacional junto a órgãos, instituições e escolas de Minas Gerais.

Com a finalidade de cumprir o disposto no art. 6º da Resolução CES/CNE nº 01/2001, esta Secretaria, pelo Ofício nº 803/00 CGAES/SESu/MEC, solicitou a análise do presente projeto à Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade de Brasília-UNB, tendo o professor Messias Costa, da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação se manifestado favoravelmente aos cursos de especialização.

Em razão da natureza da oferta do curso de especialização na área de formação de professor, pelo Memo nº 2.048/2002-MEC/SESu/DEPES/CGAES, o presente processo foi encaminhado à Coordenadoria Geral de Formação de Professores que, entretanto, não se pronunciou.

A Presidente do CEPEMG, pelo Ofício nº 30/02, comunicou que o curso de especialização em Psicanálise e Educação não deve ser objeto de análise, visto que não há interesse da Instituição em ministrá-lo.

II-MÉRITO

A presente solicitação está fundamentada nos termos do disposto no art. 6º da Resolução CES/CNE nº 01/2001, e no Parecer CES/CNE nº 908/98, com vistas ao credenciamento do Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais - CEPEMG, para ministrar cursos de especialização.

Sintetizam-se, nos quadros abaixo, as informações sobre os cursos de especialização:

1. Curso de Especialização em Alfabetização e Metodologia da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental

Duração do curso			nº de vagas	critérios de avaliação	clientela
carga horária total	período de realização	nº de horas semanais			
375h/a+10h/a de seminários de abertura e encerramento	14 meses (aproximadamente)	10h/a semanais 2ª e 4ª férias 5h/a diárias	40 (quarenta)	70% de aproveitamento de cada disciplina 75% de frequência monografia entregue 06 (seis) meses após o término do curso	. Graduados em Pedagogia, Psicologia e outras áreas ligadas à educação. . Profissionais graduados que atuam em órgãos do sistema, ligados à educação.

O corpo docente do curso de especialização em Alfabetização e Metodologia da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental é formado por 09 (nove) professores, conforme descrito na tabela 1.

Tabela 1. Corpo docente do curso de Alfabetização e Metodologia da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental

Titulação	Quantitativo	Percentual
Doutor	01	40%
Mestre	08	60%
Total	09	100%

2. Curso de Especialização em Educação Infantil

Duração do curso			nº de vagas	critérios de avaliação
carga horária total	período de realização	nº de horas semanais		
390h/a	14 meses aproximadamente	10h/a semanais 2ª e 4ª férias 5h/a diárias	30 (trinta) vagas	70% de aproveitamento de cada disciplina 75% de frequência

O corpo docente do curso de especialização Educação Infantil é formado por 12 (doze) professores, conforme descrito na tabela 2.

Tabela 2. Corpo docente do curso de Educação Infantil

Titulação acadêmica	Quantitativo	Percentual
Doutor	02	16%
Mestre	10	83%
Total	12	100%

3. Curso de Especialização em Metodologia do Ensino Fundamental e Médio

Duração do curso			nº de vagas	Critérios de avaliação
carga horária total	período de realização	nº de horas semanais		
375h/a	15 meses	8h/a semanais	30 vagas	70% de aproveitamento em cada disciplina 75% de frequência monografia

O corpo docente do curso de especialização em Metodologia do Ensino Fundamental e Médio é formado por 14 (quatorze) professores, conforme descrito na tabela 3.

Tabela 3. Curso de Especialização em Metodologia do Ensino Fundamental e Médio

Titulação acadêmica	Quantitativo	Percentual
Doutor	06	42%
Mestre	08	57%
Total	14	100%

4. Curso de Especialização em Metodologia do Ensino Superior

Duração do curso			nº de vagas	critérios de avaliação
carga horária total	período de realização	nº de horas semanais		
375h/a	15 meses		30	70% de aproveitamento em cada disciplina 75% de frequência

O corpo docente do curso de especialização em Metodologia do Ensino Superior é formado por 13 (treze) professores, conforme descrito na tabela 4.

Tabela 4. Curso de Especialização em Metodologia do Ensino Superior

Titulação acadêmica	Quantitativo	Percentual
Doutor	07	53%
Mestre	06	46%
Total	13	100%

5. Curso de Especialização em Psicopedagogia

Duração do curso			nº de vagas	critérios de avaliação
carga horária total	período de realização	nº de horas semanais		
435h/a->fund. Teórico-prática 20h/a->atividades de enriquecimento(conferências, seminários, debates) 45h/a->orientação de monografia	17 meses	8h/a semanais 5ª e 6ª feiras 4h/a diárias	30	70% de aproveitamento em cada disciplina 75% de frequência monografia

O corpo docente do curso de especialização em Psicopedagogia é formado por 13 (treze) professores, conforme descrito na tabela 5.

Tabela 5. Curso de Especialização em Psicopedagogia

Titulação acadêmica	Quantitativo	Percentual
Doutor	07	53%
Mestre	06	46%
Total	13	100%

6. Curso de Especialização em Pedagogia Empresarial

Duração do curso			nº de vagas	critérios de avaliação
carga horária total	período de realização	nº de horas semanais		
375h/a	12 meses	12h/a 2ª e 3ª férias	30	70% de aproveitamento em cada disciplina 75% de frequência

O corpo docente do curso de especialização em Pedagogia Empresarial é formado por 07 (sete) professores, conforme descrito na tabela 6.

Tabela 6. Curso de Especialização em Pedagogia Empresarial

Titulação acadêmica	Quantitativo	Percentual
Mestre	08	100%
Total	08	100%

O CEPEMG apresentou os projetos dos cursos com grade curricular e respectivo ementário das disciplinas.

A documentação apresentada, referente à condição fiscal e parafiscal, evidencia que o Centro de Estudos e Pesquisas de Minas Gerais – CEPEMG reúne condições para seu credenciamento.

Vale lembrar que o CEPEMG indicou os endereços da Av. Carandaí, 863-2º andar-Funcionários, Belo Horizonte-MG e da Av.Álvares Cabral, 397-3º andar- Belo Horizonte-MG, para oferta dos cursos de especialização.

Convém salientar que o Professor Messias Costa não se manifestou favoravelmente à aprovação dos cursos de especialização em Educação Afetivo-Sexual e em Educação Ambiental, bem como a Presidente do CEPEMG comunicou à SESu a desistência da oferta do curso Psicanálise e Educação. Por essa razão, recomenda-se a autorização dos cursos de especialização em Alfabetização e Metodologia da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, Educação Infantil, Metodologia de Ensino Fundamental e Médio, Metodologia do Ensino Superior, Pedagogia Empresarial e Psicopedagogia.

Cabe destacar, finalmente, que o Parecer CNE/CES Nº 1.127/99 indicava que o credenciamento de instituições para oferta de curso de especialização não deveria ultrapassar o prazo de 05 (cinco) anos. Entretanto, o Parecer CNE/CES Nº 170/2002 explicitou que *a Resolução CNE/CES Nº 01/2001 retirou da CAPES a necessidade de avaliação dos cursos de Especialização. Conseqüentemente não há a necessidade de estabelecimento de prazo para o credenciamento de Instituições para o oferecimento de cursos de especialização.*

Acompanham este relatório os seguintes anexos:

A-Síntese das informações do processo e da avaliação do professor;

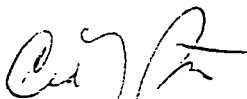
B-Corpo docente.

III-CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, com indicação favorável ao credenciamento do Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de Minas Gerais – CEPEMG, com sede na cidade de Belo Horizonte, Estado de Minas Gerais, para oferta dos cursos de especialização, presenciais, em Alfabetização e Metodologia da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, Educação Infantil, Metodologia do Ensino Fundamental e Médio, Metodologia do Ensino Superior, Pedagogia Empresarial e Psicopedagogia.

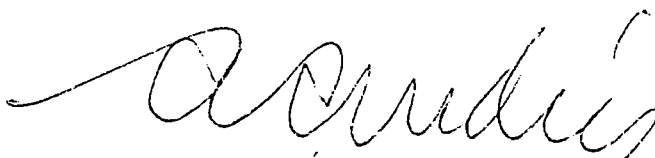
À consideração superior.

Brasília, 16 de dezembro de 2002.



CID SANTOS GESTEIRA

Coordenador Geral de Avaliação do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES/CGAES



MARIA APARECIDA ANDRÉS RIBEIRO

Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO AVALIADORA

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.011985/99-17

Instituição: Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de MG

Curso de especialização	Mantenedora	Total de vagas anuais	Carga horária total	Período de realização*
1. Alfabetização e Metodologia da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental	Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais MG	40	375 h/a	14 meses
2. Educação Infantil		30	390 h/a	14 meses
3. Metodologia do Ensino Fundamental e Médio		30	375 h/a	15 meses
4. Metodologia do Ensino Superior		30	500 h/a	15 meses
5. Pedagogia Empresarial		30	375 h/a	12 meses
6. Psicopedagogia		30	380 h/a	17 meses

- Integralização curricular

A2 - CORPO DOCENTE

Curso de especialização em Alfabetização e Metodologia da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutor	Educação	01
Mestres	Educação (5), Psicologia (1), Letras (1), Informática (1)	08
TOTAL		09

Curso de especialização em Educação Infantil

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutor	Educação (2)	02
Mestres	Educação (7), Psicologia (2), Medicina (1)	10
TOTAL		12

Curso de especialização em Metodologia do Ensino Fundamental e Médio

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutor	Educação (4), Ciências Sociais (1), Geografia (1)	06
Mestres	Educação (5), Linguística(1), Matemática (1), Ciências da Religião (1)	08
TOTAL		14

Curso de Metodologia do Ensino Superior

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutor	Educação (6), Ciências Sociais (1)	07
Mestres	Educação (5), Ciências da Religião (1)	06
TOTAL		13

Curso de especialização de Pedagogia Empresarial

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Mestres	Educação (4), Administração (3), Informática (1)	08
TOTAL		08

Curso de especialização em Psicopedagogia

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutor	Educação (3), Psicologia (2), Ciências (1), Ciências Políticas (1)	07
Mestres	Educação (2), Psicologia (2), Lingüística (1), Matemática (1)	06
TOTAL		13

A. 3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS
A presidência, conforme projeto anexo, apresentou os endereços da Avenida Carandaí, 863-2º andar-Funcionários-Belo Horizonte e da Avenida Álvares Cabral, como sedes para o funcionamento dos cursos de especialização a serem ministrados pelo Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais de MG – CEPEMG. A infra-estrutura da sede situada à Av. Carandaí conta com 08 (oito) salas de aula com capacidade para 40 (quarenta) alunos, 02 (duas) salas de coordenação, biblioteca, secretaria, 07 (sete) banheiros. A da Av. Álvares Cabral, 397- 3º andar - Belo Horizonte, conta com 02 (duas) salas de aula com capacidade para 40 (quarenta) alunos, 05 (cinco) saletas para estudos e trabalhos em grupo e atendimento de supervisão, 01(uma) sala de coordenação, secretaria 04 (quatro) banheiros.

BIBLIOTECA

Constam no projeto fotos que dimensionam o espaço reservado para a biblioteca do CEPENG, que conta com acervo de 1.585 títulos de diversas áreas, totalizando 2.450 exemplares. A Instituição apresentou a relação da bibliografia existente. A videoteca conta com 43 fitas de assuntos variados.

LABORATÓRIO/EQUIPAMENTO

Consoante projeto do CEPENG, a secretaria conta com 06 (seis) computadores e 06 (seis) impressoras. Os recursos audiovisuais compõem-se de 08 (oito) televisores, 08 (oito) vídeos, 10 (dez) retroprojetores, aparelho de som, filmadora e projetor de slides.

ANEXO "B"

Instituição: CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS DE MG.

Processo nº 23000.011985/99-17

CORPO DOCENTE DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Nome do professor	Disciplina (s)	Titulação
1. Amauri Carlos Ferreira	Análise Filosófica e Educação	Mestrado em Ciências da Religião
2. Oder José dos Santos	O Fenômeno Educativo na Sociedade Brasileira	Doutorado em Ciências Sociais
3. Mércia Moreira	Fundamentos Cognitivos do Processo Ensino-Aprendizagem	Mestrado em Educação
4. Maria Aparecida Silva	Organização e Dinâmica do Trabalho Escolar: formas emergentes	Doutorado em Educação
5. Pura Lúcia O. Martins	Didática e Avaliação Escolar	Doutorado em Educação
6. Santuza Amorim da Silva	Metodologia da Pesquisa	Mestrado em Educação
7. Magda Lúcia Chamon	Metodologia do Ensino	Doutorado em Educação
8. Anilce Maria Simões	Metodologia da Língua Portuguesa	Mestrado em Linguística
9. Eliane Scheid Gazire	Metodologia do Ensino da Matemática	Mestrado em Matemática
10. Rosalina Batista Brega	Metodologia do Ensino de Geografia	Doutorado em Geografia Humana
11. Maria Emília Caixeta de Castro Lima	Metodologia do Ensino de Ciências	Mestrado em Educação
12. Mariza G. de Andrade	Metodologia do Ensino de História	Mestrado em Educação

ANEXO "B"

Instituição: CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS DE MG.

Processo nº 23000.011985/99-17

CORPO DOCENTE DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PEDAGOGIA EMPRESARIAL

Nome do professor	Disciplina (s)	Titulação
1. Ângela Maria Fleury de Oliveira	Gestão de Tecnologia e Inovação	Mestrado em Educação
2. David Ferreira Bonfim	Constituição de Equipes	Mestrado em Educação
3. Roberto Patrus Mundim Pena	Planejamento Estratégico em RH	Mestrado em Administração
4. Lulia Queiroz Silva	Casos de sucesso em RH e atualidades (ciclo de palestras e relatos de experiências)	Mestrado em Educação
5. Maria das Graças Murici	Psicologia do Trabalho	Mestrado em Ciência da Informação
6. Paulo Roberto Villamarim Gama	Gestão do Potencial e do Desempenho de pessoas e equipes	Mestrado em Administração
7. Ana Tereza Drumond Rodrigues	Pesquisa	Mestrado em Educação

**CIEPEMG**centro de estudos e pesquisas educacionais de mg
Av. Garibaldi, 863 - 2º andar - Funcionários - CEP 30130-060 - B. Horizonte - Tel/Fax: (31) 3224-3445

Metodologia do Ensino Superior

4. Corpo Docente

PROFESSOR (Ordem alfabética) *	TITULAÇÃO/INSTITUIÇÃO
Amauri Carlos Ferreira	Mestre em Ciências da Religião Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Ana Amélia Borges de Magalhães Lopes	Mestre em Educação Universidade Federal do Rio de Janeiro
Ângela L. Loureiro de Freitas Dalben	Doutora em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Ester Vaisman	Doutora em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Inês Assunção de Castro Teixeira	Doutora em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Magda Lúcia Chamon	Doutora em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Maria Aparecida da Silva	Doutora em Educação Universidade Estadual de Campinas
Maria das Graças de Castro Bregunci	Mestre em Educação pela UFMG
Maria do Carmo de Matos	Mestre em Educação Fundação Getúlio Vargas - Rio de Janeiro
Mércia Moreira	Mestre em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Oder José dos Santos	Doutor em Ciências Sociais pela UFMG
Pura Lúcia Oliver Martins	Doutora em Educação Universidade de São Paulo - USP
Suzana Lanna Burnier Coelho	Mestre em Educação pela UFMG

* Mini curriculum e comprovação de titulação dos professores



Psicopedagogia

4. Corpo Docente

PROFESSOR (Ordem alfabética) *	TITULAÇÃO/INSTITUIÇÃO
Agnela da Silva Giusta	Doutora em Psicologia Escolar Universidade de São Paulo - USP
Amarilis Coelho Coragem	Mestre em Psicologia da Educação Pontifícia Universidade Católica/SP
Ângela I. Loureiro de Freitas Dalben	Doutora em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Anilce Maria Simões	Mestre em Linguística Universidade Estadual de Campinas
Eliane Scheid Gazire	Mestre em Educação Matemática Universidade do Estado de São Paulo - UNESP
Inês Assunção de Castro Teixeira	Doutora em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Leonor Bezerra Guerra	Doutora em Ciências - Morfologia Universidade Federal de Minas Gerais
Magda Lúcia Chamon	Doutora em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Maria Auxiliadora Mattos Pimentel	Mestre em Psicologia Escolar Universidade Gama Filho - RJ
Maria das Graças de Castro Bregunci	Mestre em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Maria das Graças de Castro Sena	Doutora em Psicologia Universidade de São Paulo
Mércia Moreira	Mestre em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Oder José dos Santos	Doutor em Ciências Políticas Universidade Federal de Minas Gerais

* Mini curriculum e comprovação de titulação dos professores – Anexo 2

**ePEMG**

centro de estudos e pesquisas educacionais de mg

Av. Carandá, 863 - 2º andar - Funcionários - CEP 30130-060 - B. Horizonte - Tel/Fax: (31) 3224-3445

Educação Infantil

4. Corpo Docente

PROFESSOR (Ordem alfabética) *	TITULAÇÃO/INSTITUIÇÃO
Amarilis Coelho Coragem	Mestre em Psicologia da Educação PUC/São Paulo
Ana Tereza Drumond Rodrigues	Mestre em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Eliane sheid Gazire	Doutora em Educação UNICAMP-São Paulo
Eugênio Tadeu Pereira	Mestre em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Lúlia Queiroz Silva	Mestre em Educação Universidade Federal do Rio de Janeiro
Magda Lúcia Chamon	Doutora em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Maria Auxiliadora Matos Pimentel	Mestre em Psicologia Escolar Universidade Gama Filho - RJ
Maria Helena Soares João	Mestre em Educação Universidade Federal do Rio de Janeiro
Mércia Moreira	Mestre em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Santuza Abras	Mestre em Educação ^{EDUCAÇÃO} Tecnologia CEFET- Minas Gerais
Silvia Garcia Rodrigues	Mestre em ^{MESTRE} Educação Universidade Federal do Rio de Janeiro
Yara Cristina Neves Marques Barbosa	Mestre em Medicina Universidade Federal de Minas Gerais

* Mini curriculum e comprovante de titulação dos professores – Anexo 2



Alfabetização

4. Corpo Docente

PROFESSOR (Ordem alfabética)	TITULAÇÃO/INSTITUIÇÃO
Irene Borges Ferreira	Mestre em Educação Universidade Federal do Rio de Janeiro
Leonardo Antunes Cunha	Mestre em Ciências da Informação Universidade Federal de Minas Gerais
Magda Lúcia Chamon	Doutora em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Maria Auxiliadora Matos Pimentel	Mestre em Psicologia Escolar Universidade Gama Filho/Rio de Janeiro
Maria Helena Soares João	Mestre em Educação Universidade Federal do Rio de Janeiro
Maria José Mota Viana	Mestre em Letras-Literatura Brasileira Universidade Federal de Minas Gerais
Maristella Miranda Ribeiro Gondim	Mestre em Educação Universidade Federal do Rio de Janeiro
Mércia Moreira	Mestre em Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Suzana Lanna Burnier	Mestre em Educação Universidade Federal de Minas Gerais