



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 7 / 5 / 03	
D.O.U. 8 / 5 / 03	Seção I P. 15
ATO: PM 1054	7/5/03
D.O.U. 8 / 5 / 03	Seção I P. 14

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Associação de Ensino Superior do Estado do Espírito Santo		UF: ES
ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade Novo Milênio, com sede na cidade de Vila Velha, no Estado do Espírito Santo		
RELATOR (A): Lauro Ribas Zimmer		
PROCESSO(S) Nº(S): 23000.013177/2000-80		
PARECER Nº: CNE/CES 030/2003	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 29/1/2003

I – HISTÓRICO

Segundo o Relatório SESu/COSUP 477/2002:

“A Associação de Ensino Superior do Estado do Espírito Santo solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC nº 641/97, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, com 200 (duzentas) vagas totais anuais, nos turnos diurno e noturno, com regime semestral, a ser ministrado pela Faculdade Novo Milênio, com sede na cidade de Vila Velha, no Estado do Espírito Santo.

A Faculdade Novo Milênio foi credenciada mediante Portaria MEC nº 807, de 18 de maio de 1999, que autorizou o funcionamento do curso de Administração, com as habilitações Administração Geral e Comércio Exterior.

A aprovação do regimento da Faculdade Novo Milênio foi solicitada mediante o processo nº 23000.005728/2000-31, que tramita neste Ministério.

De acordo com a legislação vigente, o processo foi submetido à avaliação prévia do Conselho Nacional de Saúde, que se manifestou desfavorável ao pleito.

Para averiguar as condições iniciais existentes para a oferta do curso em tela, a SESu/MEC designou Comissão de Avaliação, pela Portaria nº 1.801, de 14 de setembro de 2001, constituída pelos professores Gerson Américo Janczura, da Universidade de Brasília, Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Willians, da Universidade Federal de São Carlos, e Rosângela Francischini, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Os trabalhos de verificação ocorreram no período de 5 a 7 de dezembro de 2001.

A Comissão de Avaliação apresentou relatório determinando o cumprimento de diligências, no prazo de 12 meses, relativas à adequação do projeto apresentado.

O Ofício MEC/SESu/DEPES/CGAES nº 3.343, de 19 de março de 2002, estabeleceu o prazo máximo de 30 dias para o atendimento das recomendações, que foi prorrogado para 150 dias, tendo em vista solicitação da Mantenedora, conforme Doc. nº 027124/2002-11.

Para verificar in loco as providências adotadas, esta Secretaria designou Comissão de Avaliação, pelo Despacho MEC/SESu/DEPES nº 363, de 29 de novembro de 2002, constituída pelas professoras Lúcia Cavalcante de Albuquerque Willians, da Universidade Federal de São Carlos, e Rosângela Francischini, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

A Comissão apresentou relatório, datado de 04 de dezembro de 2002, no qual se manifestou favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia proposto.

• MÉRITO

Segundo o citado Relatório, "a primeira Comissão de Avaliação considerou que o número de vagas solicitado é excessivo e que a concepção do curso não evidencia o nítido compromisso com o panorama atual da Psicologia como ciência e profissão. Apontou deficiências no projeto pedagógico, quanto ao conteúdo de disciplinas, às ementas e aos estágios profissionalizantes, ao acervo bibliográfico e às instalações físicas".

De acordo com a Comissão, a maioria das deficiências apontadas poderiam ser sanadas.

Prossegue a SESu/MEC, "a segunda Comissão de Avaliação informou que o Plano de Desenvolvimento Institucional da Instituição está bem elaborado, expressando planejamento adequado.

Conforme relatório, foram observados diversos pontos que refletem o aprimoramento no projeto do curso: os grupos de trabalho foram articulados de forma a contemplar as atividades de ensino, pesquisa e extensão; o aluno deve iniciar suas atividades de pesquisa logo no início do curso; os estágios profissionalizantes estão mais bem detalhados; foi incluída a exigência de elaboração de monografia de conclusão do curso; maior integração entre disciplinas. Entretanto, persistem algumas inadequações quanto a conteúdos e carga horária de disciplinas.

A titulação dos docentes é suficiente, tendo sido constatado um nítido progresso dos indicadores a respeito da formação acadêmica, profissional e das condições de trabalho em relação à primeira avaliação.

Ocorreu um louvável aprimoramento das instalações gerais da Instituição. Com a consolidação do projeto arquitetônico de expansão, as instalações gerais serão muito satisfatórias. Foi apresentado à Comissão o projeto arquitetônico do Serviço de Psicologia Aplicada, anexado ao relatório.

Com relação ao acervo de livros, a Comissão fez uma avaliação por amostragem e, aparentemente, os critérios são atendidos. Houve progresso em relação à aquisição de periódicos específicos, principalmente dos nacionais. Ainda não foram adquiridos periódicos internacionais. Foi sugerida a aquisição, pelo menos, de periódicos generalistas como, por exemplo, o American Psychologist. O projeto arquitetônico da biblioteca é inovador.

De acordo com o relatório, as instalações gerais, a biblioteca e os laboratórios são muito suficientes.

Consta do relatório o quadro resumo da verificação, conforme a seguir:

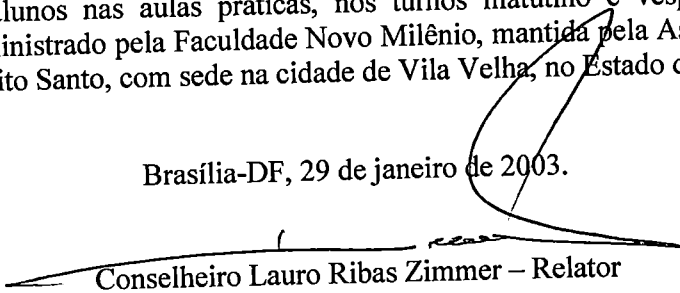
Dimensão	Percentual de Atendimento	
	Aspectos Essenciais	Aspectos Complementares
1. Contexto Institucional	100%	85,71%
2. Organização Didático-Pedagógica	100%	76,90%
3. Corpo Docente	100%	88,80%
4. Instalações	100%	88,80%
Total		85,05%

A Comissão de Avaliação manifestou-se favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, com 150 (cento e cinquenta) vagas totais anuais, divididas em três turmas de 50 (cinquenta) alunos, nos turnos matutino e vespertino”.

II – VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, voto favoravelmente à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, com 150 (cento e cinquenta) vagas totais anuais, divididas em turmas de, no máximo 50 (cinquenta) alunos nas aulas teóricas e 25 (vinte e cinco) alunos nas aulas práticas, nos turnos matutino e vespertino, em regime semestral, a ser ministrado pela Faculdade Novo Milênio, mantida pela Associação de Ensino Superior do Espírito Santo, com sede na cidade de Vila Velha, no Estado do Espírito Santo.

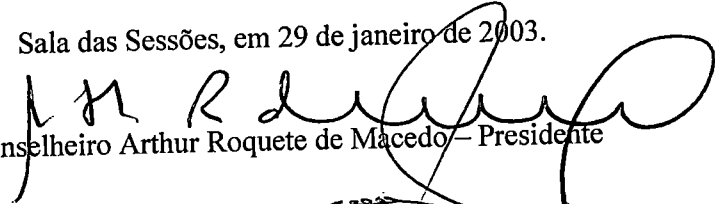
Brasília-DF, 29 de janeiro de 2003.

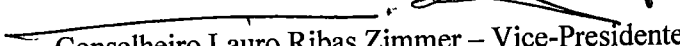

Conselheiro Lauro Ribas Zimmer – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha por unanimidade o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 29 de janeiro de 2003.


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente


Conselheiro Lauro Ribas Zimmer – Vice-Presidente

Zimmer
30/03

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP N.º 477/2002

Processo n.º : 23000.013177/2000-80

Mantenedora : ASSOCIAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

CNPJ n.º : 02.549.642/0001-70

Assunto : Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade Novo Milênio, situada na cidade de Vila Velha, no Estado do Espírito Santo.

I - HISTÓRICO

A Associação de Ensino Superior do Estado do Espírito Santo solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC n.º 641/97, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, com 200 (duzentas) vagas totais anuais, nos turnos diurno e noturno, com regime semestral, a ser ministrado pela Faculdade Novo Milênio, com sede na cidade de Vila Velha, no Estado do Espírito Santo.

A Faculdade Novo Milênio foi credenciada mediante Portaria MEC n.º 807, de 18 de maio de 1999, que autorizou o funcionamento do curso de Administração, com as habilitações Administração Geral e Comércio Exterior.

A aprovação do regimento da Faculdade Novo Milênio foi solicitada mediante o processo n.º 23000.005728/2000-31, que tramita neste Ministério.

De acordo com a legislação vigente, o processo foi submetido à avaliação prévia do Conselho Nacional de Saúde, que se manifestou desfavorável ao pleito.

Para averiguar as condições iniciais existentes para a oferta do curso em tela, a SESu/MEC designou Comissão de Avaliação, pela Portaria n.º 1.801, de 14 de setembro de 2001, constituída pelos professores Gerson Américo Janczura, da Universidade de Brasília, Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Willians, da Universidade Federal de São Carlos, e Rosângela Francischini, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Os trabalhos de verificação ocorreram no período de 5 a 7 de dezembro de 2001.

A Comissão de Avaliação apresentou relatório determinando o cumprimento de diligências, no prazo de 12 meses, relativas à adequação do projeto apresentado.

O Ofício MEC/SESu/DEPES/CGAES nº 3.343, de 19 de março de 2002, estabeleceu o prazo máximo de 30 dias para o atendimento das recomendações, que foi prorrogado para 150 dias, tendo em vista solicitação da Mantenedora, conforme Doc. nº 027124/2002-11.

Para verificar *in loco* as providências adotadas, esta Secretaria designou Comissão de Avaliação, pelo Despacho MEC/SESu/DEPES nº 363, de 29 de novembro de 2002, constituída pelas professoras Lúcia Cavalcante de Albuquerque Williams, da Universidade Federal de São Carlos, e Rosângela Francischini, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

A Comissão apresentou relatório, datado de 04 de dezembro de 2002, no qual se manifestou favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia proposto.

II - MÉRITO

A primeira Comissão de Avaliação considerou que o número de vagas solicitado é excessivo e que a concepção do curso não evidencia o nítido compromisso com o panorama atual da Psicologia como ciência e profissão. Apontou deficiências no projeto pedagógico, quanto ao conteúdo de disciplinas, às ementas e aos estágios profissionalizantes, ao acervo bibliográfico e às instalações físicas.

Conforme relatório, a concepção de Grupos de Trabalho e do Serviço de Psicologia Aplicada pode representar uma contribuição inovadora, se suficientemente detalhada. O corpo docente apresenta engajamento na elaboração do projeto. O Plano de Capacitação Docente indica o interesse da Instituição em investir no aprimoramento de seu quadro de professores. As condições do Laboratório de Análise Experimental do Comportamento revelam investimento, interesse e cuidados técnicos da Instituição, que poderão ser estendidos aos demais laboratórios planejados.

De acordo com a Comissão, a maioria das deficiências apontadas ao longo do relatório pode ser sanada.

A Comissão atribuiu os seguintes conceitos aos itens avaliados:

Fator	Itens	Pontuação		
		Média	Psic	Psic
I	Da Proposta de Curso			
A	Concepção do curso	2,5	10	25
B	Organização do curso	2,0	15	30
II	Condições de Ensino específicas			
A	Laboratórios de ensino: concepção	3,42	4	13,7
B	Serviço de Psicologia: concepção	3,1	8	24,8
C	Biblioteca: planejamento acervo	1,75	8	14
III	Corpo Docente			
A	Qualificação/Titulação do corpo docente	2,0	6	12
B	Dedicação/Regime de Trabalho	2,0	3	6
C	Adequação corpo docente ao perfil do curso	2,75	9	24,8
D	Qualificação coordenador do curso	4,0	3	12
E	Produção científica e técnica	1,0	4	4
IV	Gestão Acadêmica			
A	Planejamento da Gestão Acadêmica	2,71	5	13,6
B	Políticas institucionais para corpo docente	2,3	5	11,6
V	Infra-estrutura Física e de Serviços			
A	Laboratórios: infra-estrutura	3,6	3	10,8
B	Serviço de Psicologia	2,0	3	6
C	Espaço físico e serviços da biblioteca	3,2	5	16
D	Salas de aulas, instalações gerais e equipamentos	3,0	9	27
	Total		100	251,2

A segunda Comissão de Avaliação informou que o Plano de Desenvolvimento Institucional da Instituição está bem elaborado, expressando planejamento adequado.

Conforme relatório, foram observados diversos pontos que refletem o aprimoramento no projeto do curso: os grupos de trabalho foram articulados de forma a contemplar as atividades de ensino, pesquisa e extensão; o aluno deve iniciar suas atividades de pesquisa logo no início do curso; os estágios profissionalizantes estão mais bem detalhados; foi incluída a exigência de elaboração de monografia de conclusão do curso; maior integração entre disciplinas. Entretanto, persistem algumas inadequações quanto a conteúdos e carga horária de disciplinas.

A titulação dos docentes é suficiente, tendo sido constatado um nítido progresso dos indicadores a respeito da formação acadêmica, profissional e das condições de trabalho em relação à primeira avaliação.

Ocorreu um louvável aprimoramento das instalações gerais da Instituição. Com a consolidação do projeto arquitetônico de expansão, as

instalações gerais serão muito satisfatórias. Foi apresentado à Comissão o projeto arquitetônico do Serviço de Psicologia Aplicada, anexado ao relatório.

Com relação ao acervo de livros, a Comissão fez uma avaliação por amostragem e, aparentemente, os critérios são atendidos. Houve progresso em relação à aquisição de periódicos específicos, principalmente dos nacionais. Ainda não foram adquiridos periódicos internacionais. Foi sugerida a aquisição, pelo menos, de periódicos generalistas como, por exemplo, o American Psychologist. O projeto arquitetônico da biblioteca é inovador.

De acordo com o relatório, as instalações gerais, a biblioteca e os laboratórios são muito suficientes.

Consta do relatório o quadro resumo da verificação, conforme a seguir:

Dimensão	Percentual de Atendimento	
	Aspectos Essenciais	Aspectos Complementares
1. Contexto Institucional	100%	85,71%
2. Organização Didático-Pedagógica	100%	76,90%
3. Corpo Docente	100%	88,80%
4. Instalações	100%	88,80%
Total		85,05%

A Comissão de Avaliação manifestou-se favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, com 150 (cento e cinquenta) vagas totais anuais, divididas em três turmas de 50 (cinquenta) alunos, nos turnos matutino e vespertino.

A Mantenedora comprovou sua regularidade fiscal e parafiscal, conforme certidões anexadas ao processo.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão de Avaliação;

B - Corpo docente;

C - Organização curricular.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado dos relatórios da Comissão de Verificação, que se manifestou favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, com 150 (cento e cinquenta) vagas totais anuais, divididas em três turmas de 50 (cinquenta) alunos, nos turnos matutino e vespertino, a ser ministrado pela Faculdade Novo Milênio,

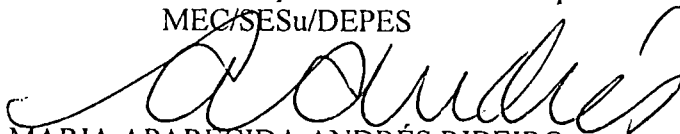
estabelecida na Avenida Santa Leopoldina, nº 840, Bairro Coqueiral de Itaparica, na cidade de Vila Velha, no Estado do Espírito Santo, mantida pela Associação de Ensino Superior do Estado do Espírito Santo, também sediada na cidade de Vila Velha, no Estado do Espírito Santo.

À consideração superior.

Brasília, 17 de dezembro de 2002.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES



MARIA APARECIDA ANDRÉS RIBEIRO
Diretora do Departamento de Política do Ensino Superior
MEC/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A. 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23000.013177/2000-80

Instituição: Faculdade Novo Milênio

Endereço: Avenida Santa Leopoldina, nº 840, Bairro Coqueiral de Itaparica, Vila Velha/ES

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Psicologia, Formação de Psicólogo	Associação de Ensino Superior do Estado do Espírito Santo	150	Matutino Vespertino	Semestral	4.266 h/a	05 anos	07 anos

* Integralização curricular

A. 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutores	Sem especificar a área (4)	04
Mestres	Psicologia Social, Psicologia (3), Saúde Pública, Sem especificar a área (5)	10
TOTAL		14
Regime de trabalho: Dez (10) professores em regime de tempo integral e quatro (4) em regime de tempo parcial. Não há informações sobre a área de concentração dos docentes: Mestres/doutorandos - Rafaela Teixeira Zorzanelli, Thiago Drumond Moraes; Mestres - José Luiz Senna, Lícia Cristina Dalcin de Almeida, Cássio Morano Peluso; Doutores – Aloísio Krohling, Antonio Donizete Sgarb, Floripes Martins Filha, Maria José Schwartz Ferreira.		

Processo nº 23000.013177/2000 - 80
Anexo "B".

- VII. capacidade de perceber o conhecimento além dos conteúdos específicos de sua disciplina, atuando com vistas a integração dos diferentes saberes;
- VIII. respeito ao aluno como sujeito da relação, com capacidade de participar ativamente do processo ensino-aprendizagem;
- IX. demonstração de comportamento criativo e inovador, incentivando a disputa intelectual e o diálogo que desafia o crescimento e a transformação;
- X. está atento aos processos sociais e às mudanças ocorridas nas áreas educacionais, tecnológicas e de saúde;
- XI. participação em entidades de classe e incentivo ao aluno na construção de uma consciência, voltada para o respeito e a importância das instituições no crescimento e desenvolvimento da profissão;
- XII. conhecimento e utilização da Metodologia da Assistência de Psicologia em sua atuação cotidiana;
- XIII. domínio técnico reconhecido entre seus pares, por seus conhecimentos e habilidades profissionais e por sua postura de respeito dos princípios éticos e legais.

13.1 - Relação Docente X Disciplina dos quatro períodos iniciais

Relação dos professores das disciplinas relativas à área da Psicologia

Regime trabalho	Professor	Titulação maior	Nome das disciplinas ministradas	C.h aulas	Ch outros cursos	Ch. Coord	C.h Pesq.
T. Integral	Bernadete Baltazar	Mestre	História da Psicologia Psicologia da Percepção Coordenação Pedagógica	8	-	20	12
T. Integral	Isabele dos Santos Eleotério	Mestre	Inteligência, Pensamento e Linguagem Motivação e Emoção Coordenação do SPA	8	-	20	12
T. Parcial 20 h	Rafaela Teixeira Zorzanelli	Mestre (doutoranda)	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	09	-	-	11
T. Integral	Roberta Belizário	Mestre	Psicologia Social I Psicologia Social II Psicologia do Trabalho I Coordenador do GT 2 - Dinâmica Social..	12	-	08	20
T. Integral	Fabício de Souza	Mestre	Teorias e Sistemas em Psicologia I Análise Experimental do Comportamento Estágio Supervisionado BAS I Coordenador do GT 1 - Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação	12	-	08	20
T. Integral	Cláudia Balestero Pepino	Mestre	Teorias e Sistemas em Psicologia II Psicologia da Personalidade I Psicologia da Personalidade II Coordenador do GT 3 - Saúde, Saúde Mental e Clínica Psicológica.	12	-	08	20
T. Parcial (20)	Thiago Drummond Moraes	Mestre (doutorando)	Pesquisa em Psicologia I Pesquisa em Psicologia II Teorias de Sistemas III	12	-	-	08

Relação dos professores de disciplinas complementares à psicologia

<i>Regime trabalho</i>	<i>Professor</i>	<i>Titulação maior</i>	<i>Nome das disciplinas ministradas</i>	<i>C.h aulas / Psicologia</i>	<i>Ch. Outros cursos</i>	<i>C.h Pesq.</i>
T. Integral (40)	Aloísio Krohling	Doutor	Ética e Sociedade	4	30	6
T. Integral (40)	Antonio Donizete Sgarb	Doutor	Fundamentos de Filosofia	4	20	16
T. Integral (40)	Floripes Martins Filha	Doutora	Antropologia Cultural	8	20	12
T. Parcial (20)	José Luiz Senna	Mestre	Fundamentos de Sociologia	4	8	8
T. Integral (40)	Lícia Cristina Dalcin de Almeida	Mestre	Leitura e Produção de Textos	4	30	6
T. Integral (40)	Cássio Morano Peluso	Mestre	Neuroanatomia Neurofisiologia	8	20	12
T. Parcial (30)	Maria José Schwartz Ferreira	Doutora	Estatística I Estatística II	16	08	6

13.2.1 - Coordenador do Curso

Nome do Docente: BERNADETE BALTAZAR
Para cada título (i) obtido: Psicólogo pela Universidade Federal do Espírito Santo. Mestrado em Psicologia Social.
Titulação (completa) Mestre em Psicologia
Área de concentração/especialização/opção/ênfase Psicologia Social
Instituição e ano de conclusão Mestrado em Psicologia- 1999 – Universidade Federal do Espírito Santo - UFES
Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado) e instituição - Administração de Recursos Humanos – Faculdade Estácio de Sá - Psicologia Aplicada à Administração – Faculdade Estácio de Sá - Fundamentos de Psicologia – Inst. Educação Superior Ulisses Boyd - Sociologia da Educação – Faculdade Novo Milênio - Sociologia Aplicada à Administração – Faculdade Novo Milênio - Compotamento Organizacional – Faculdade Novo Milênio - Introdução à s Ciências Sociais – União das Escolas de Ensino Superior Capixaba - Psicologia Geral – União das Escolas de Ensino Superior Capixaba - Introdução à Psicologia – UFES/ES - Psicologia da Educação – UFES/ES - Técnica de Aconselhamento Psicológico – UFES/ES - Dinâmica de Grupos e Relações Humanas – UFES/ES
Áreas de atuação científica e/ou profissional. Incluir atividades docentes em programa de pós-graduação. - Centro de Apoio ao Regional Leste I do Movimento Nacional de Direitos Humanos. Psicóloga responsável pelo apoio e acompanhamento psicossocial de vítimas e familiares de vítimas da

violência. - Selecta Instituto de Psicologia – Psicóloga. atividades <i>free-lance</i> de Avaliação psicológica para Seleção de Pessoal, aplicação de Dinâmicas de Grupo. - Schneider e Cia. Ltda. Comércio Varejista. Analista de Recursos Humanos.
Docente da área de Psicologia Psicologia
Regime de trabalho na Instituição (mantida) Regime de Trabalho integral, com 40 horas semanais.
Data de admissão na mantida: fevereiro de 2000.
Data de rescisão da mantida (ex-professores):
CPF, RG (Número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial. RG: 695.219 - ES CPF: 020.045.457-98 Rua Basílio Daemon, 38/01 – Centro – Vitória – ES

13.2.2 - Coordenadora do Serviço de Psicologia Aplicada

Nome:	ISABELE SANTOS ELEOTÉRIO
Endereço:	Rua Gensérico Encarnação, 95 – Ap. 203 – Jardim da Penha, Vitória, ES – CEP 29.065-420
Telefone:	(27) 3345-4007 / 9996-5085
CPF:	823.868.207-00
RG:	069.20610-0 / IFP-RJ
Titulação:	Mestre
Pós Graduação (Maior Título):	Mestre em Psicologia. Área de concentração: Fundamentos Evolutivos e Sociais do Comportamento. Universidade Federal do Espírito Santo, ES
Pós-Graduação:	Anais: - 1996 – Educação e Saúde na Percepção dos Moradores de Bairros de Periferia da Grande Vitória. VI Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória. - 1996 – Papel e prática da Psicologia Comunitária: Concepções de Professores de Psicologia de uma Universidade Pública. 48ª Reunião anual da SBPC, São Paulo, SP. - 1996 – Educação e Saúde na Percepção dos Moradores de Bairros de Periferia da Grande Vitória. 26ª Reunião Anual de Psicologia, Ribeirão Preto.

Produção Acadêmica:	- 1997 – Concepções de Lideranças do Grupo de Mulheres a Respeito da Participação Comunitária. 26º Congresso Interamericano de Psicologia. São Paulo. - 1997 – Características e Condições de vida dos Moradores de um Bairro de Periferia do município da Serra/ES. 26º Congresso Interamericano de Psicologia. São Paulo. - 1997 – Possibilidades de Enfrentamento Cotidiano a partir das Expectativas e Projetos de Vida de Moradores de um Bairro de Periferia da Serra/ES. 49ª Reunião Anual da SBPC. Belo Horizonte. 1997 – Significado atribuído à Religião e à Escola no cotidiano de Moradores de um Bairro de Periferia da Serra/Es. 49ª Reunião Anual da SBPC. Belo Horizonte. 2000 – Cidadania e saúde: protesto pela abertura do Hospital Dório Silva. II Seminário de Extensão e Pesquisa do Espírito Santo. ES.
Experiência Profissional:	- 1995-95 – Professora/Designação temporária. EPG Maria Penedo. Valparaíso. Serra. ES. Disciplina: Português. - 1998-99 – Professora substituta do Departamento de Psicologia. Centro de Estudos Gerais. UFES. Disciplina: Psicologia da Educação, Téc. de Exame Psicológico I. Téc. Psicoterápicos I. - 2000 – Professora do Curso de Pedagogia da Faculdade de Estudos Sociais Aplicados de Viana. Disciplinas: Psicologia da Educação II, Psicologia Social. 2001 – Professora substituta do curso de Comunicação social da Univers. Federal do Espírito Santo. Disciplinas: História da Comunicação, Teoria da Comunicação I e II, Comunicação Popular, Comunicação Comunitária em Jornalismo e Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso. 2002 – Professora do curso de Publicidade e Propaganda da Faculdade Novo Milênio. Disciplinas: Teoria da Comunicação I e II. 2002 – Professora do curso de Jornalismo da Faculdade Uniserra – Disciplina: Teorias da Comunicação. Outras atividades: - 1995-96 - redatora de Economia do Jornal A Tribuna. Nassau, Ed. Rádio e Televisão Ltda. - 1996-00 –Supervisora de Arquivo do Jornal A Tribuna. Vitória, ES. 1997-00 – Psicóloga do Centro Médico Barcelona. 2002 – Psicóloga da Secretaria Municipal de Ação Social de Vitória – Programa Família Cidadã.

13.2.3 - Coordenador do GT1 – (Desenvolvimento Aprendizagem e Educação)

Nome:	FABRÍCIO DE SOUZA
Endereço:	Rua Francisco Eugênio Mussiolo, 44 – Bl. 10, Ap. 402, Cj. Pégasus – J. Penha – Vitória – ES – 29.060-290
Telefone:	(27) 3224-0638
CPF:	027.677.057-95
RG:	1219330/SSP-ES
Titulação:	Mestre
Pós Graduação (Maior Título):	Mestre em Psicologia
Produção Acadêmica:	- Seminário Permanente de Pesquisa e Extensão – “Comportamento do sagüi <i>Callithrix geoffroyi</i> ” - V Jornada de Iniciação Científica e Extensão da UFES- Vitória 20-22/jun/1995. Trabalho Apresentado “Comportamento do sagüi <i>Callithrix geoffroyi</i> ”. Classificado em 2º lugar. - 2ª Jornada Nacional de Iniciação Científica, durante a 47ª Reunião anual
Experiência Profissional:	-Professor de Ensino Superior -Participação em Bancas de Monografia, e outras listadas no currículo

13.2.4 - Coordenadora do GT 2 – Dinâmica Social, Comunitária e do Trabalho

Nome:	ROBERTA BELIZÁRIO ALVES
Endereço:	Av. Hugo Viola, nº 990, Ed. Manaus, apt. 104, Jardim da Penha, CEP 29.060-420
Telefone:	(27) 3225-1905
CPF:	042.063.187-94
RG:	1.301.284 – SSP/ES
Titulação:	Mestre
Pós Graduação (Maior Título):	Mestre em Saúde Pública
Produção Acadêmica:	- “Vigilância em saúde do trabalhador e promoção da saúde: aproximações possíveis e desafios.” Periódico: Cadernos de Saúde Pública/FIOCRUZ, Rio de Janeiro, no prelo. - Trabalhos Apresentados em Eventos Científicos: 1) “A atenção à saúde dos trabalhadores no Sistema Único de Saúde: um estudo sobre o interior do Estado do Espírito Santo”, VIII Colóquio Internacional de Sociologia Clínica e Psicossociologia, Belo Horizonte, 2001. 2) “Acidentes de trabalho e saúde do trabalhador: um estudo sobre o interior do Estado do Espírito Santo”, VI Jornada Científica de Pós-Graduação/Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2000. 3) “Trabalho e subjetividade: A saúde do educador no município de Vitória-ES”, II International Congress Women Work Health, Rio de Janeiro, 1999. 4) “Organização do Trabalho e Saúde Mental: Um Estudo sobre os Professores da Universidade Federal do Espírito Santo”, 51ª Reunião anual da SBPC, Porto Alegre, 1999. II Encontro Regional de Psicologia Social – ABRAPSO, Vitória, 1999.

Produção Acadêmica:	5) "Educação e Trabalho: Uma análise da Saúde dos Trabalhadores Docentes do Município de Vitória - ES" 51ª Reunião anual da SBPC, Porto Alegre, 1999. II Encontro Regional de Psicologia Social - ABRAPSO, Vitória, 1999. 6) "Quem Você Vai Ser Quando Crescer? Uma Nova Proposta de Orientação Vocacional". 50ª Reunião Anual da SBPC. Seminário "Tirando da Gaveta", Vitória, ES, 1998. 7) "Saúde Mental e Trabalho: um estudo de caso." Seminário "Tirando da Gaveta", Vitória, ES, 1998. 8) "Educação como Processo Criativo: As Árvores do Conhecimento nas Comunidades e Movimentos Sociais." Seminário "Tirando da Gaveta", Vitória, ES, 1998. 9) "Justiça: sua Representação na Época da Caça às Bruxas". XXVI congresso Interamericano de Psicologia, São Paulo, SP, 1997. 10) "O Saber Psicológico e Psiquiátrico como Instrumentos de Exclusão: Uma Nova Caça às Bruxas." XXVI congresso Interamericano de Psicologia, São Paulo, SP, 1997. 11) "A Representação de Justiça na Época da Caça às Bruxas". XIV Seminário Interno de Pesquisa da UFES - SIDUFES, Vitória, ES, 1996. 12) "Caça às Bruxas: A Psicologia e a Psiquiatria como instrumento de Exclusão". XIV Seminário Interno de Pesquisa da UFES - SIDUFES, Vitória, ES, 1996.
Experiência Profissional:	- Faculdade Estácio de Sá de Vila Velha - Professora das Disciplinas: Psicologia Aplicada à Administração e Psicologia Aplicada ao Turismo. Período de 08/2001 até a data atual. - Universidade Federal do Espírito Santo. - Professora das Disciplinas: Psicologia Aplicada à Saúde e Técnicas de Aconselhamento Psicológico. Período de 05/2001 até 06/2001.

13.2.5 - Coordenador do GT 3 - Saúde, Saúde Mental e Clínica Psicológica

Nome:	CLAUDIA BALESTREIRO PEPINO
Endereço:	Rua Rogério Nascimento, 05 - Goiabeiras - Vitória ES
Telefone:	(27) 3327-9881
CPF:	031.866.77-59
RG:	1.014-737
Titulação:	Mestrado em Psicologia - UFES - 1998
Pós Graduação (Maior Título):	Mestre
Produção Acadêmica:	- "Gestalt-Terapia: Qualidade de Vida" - Jornal A Gazeta - Abril/95 - "Os Benefícios do Acompanhamento Psicológico ao Paciente Diabético" - Jornal da Saúde - mar '95 - "Depressão - A saída do Buraco Negro". Jornal da Saúde - Abr/95

Experiência Profissional:	- Universidade Federal do Espírito Santo – Professora do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento – março de 2000 a dezembro de 2001 – Disciplinas: Psicologia da Educação, Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia social e Introdução à Psicologia Social. - Centro Universitário de Vila Velha – UVV – Depart. Turismo – Mar 2001 até a presente data. - FABAVI – Faculdade Batista de Vitória – Departamento de Administração em Marketing – jul/2000 a julho de 2001. – Disciplina Psicologia Geral - UNESC – União de Ensino Superior de Colatina – Departamento de Administração – fev/2000 a julho/2000, Disciplina: Psicologia aplicada à Administração - Instituto Gestalt do Espírito Santo – Atendimento psicoterapêutico (autônoma) fev./95 a jan/98. - Instituto Gestalt do Espírito Santo – temporário – aplicação e avaliação de testes psicológicos - Espaço aberto – Reabilitação neuropsicomotora – Intervenção psicopedagógica – mar/97 a maio/98 - APAE – Desenvol. do treinamento “Arte em Educação” aos educadores em serviços/ Instrutora – 24 h. out/94 - Instrutora do curso “Expressão Criadora e Recreação” no II Congresso Estadual das APAES do Espírito Santo. 12 h. De 20 a 22 de out/94.
---------------------------	---

13.3 - Programa Institucional de Capacitação Docente

A FACULDADE NOVO MILÊNIO mantém política de capacitação docente visando aprimorar permanentemente a qualificação de seus Professores. Para isto reserva no Planejamento Orçamentário percentual de manutenção para incentivo e enriquecimento curricular, além de apoio financeiro para a apresentação de trabalhos científicos dos seus professores em Congressos e similares. A Instituição entende que um PICD não pode ser aplicado somente a Cursos ou Programas de Pós-Graduação “stricto sensu”. O Programa de capacitação docente abrange todas as formas de treinamento, visitas, participação em eventos culturais, científicos, educativos, apresentação de trabalhos e, intercâmbio com outras entidades congêneres, enfim, toda e qualquer atividade que possa aprimorar o conhecimento, as técnicas ou habilidades do seu corpo docente.

Processo nº 23000.013177/2000.80

Anexo "C"

Disciplinas relativas à ênfase: Psicologia Social, Comunitária e do Trabalho

7. Psicologia Social I
8. Psicologia Social II
9. Tópicos Especiais em Psicologia Social
10. Psicologia Comunitária e Ecologia Humana
11. Psicologia do Trabalho I
12. Psicologia e Movimentos Sociais
13. Psicologia do Trabalho II
14. Tópicos Especiais em Psicologia do Trabalho

Disciplinas relativas à ênfase: Saúde, Saúde Mental e Clínica Psicológica

15. Psicologia Clínica
16. Psicologia da Saúde
17. Psicoterapia Infantil
18. Tópicos Especiais em Psicologia Clínica
19. Psicologia Desportiva
20. Psicologia Hospitalar

Com relação aos estágios de formação básica e profissional, serão oferecidos do 4º ao décimo semestre.

1. Estágio Supervisionado Básico I
2. Estágio Supervisionado Básico II
3. Introdução ao Estágio Supervisionado Profissionalizante
4. Estágio Supervisionado Profissionalizante I
5. Estágio Supervisionado Profissionalizante II
6. Estágio Supervisionado Profissionalizante III
7. Estágio Supervisionado Profissionalizante IV

GRADE CURRICULAR

1º Período

Nome da Disciplina	Total de Horas	Aulas Teóricas	Aulas Práticas
História da Psicologia	72	54	18
Fundamentos de Filosofia	72	72	
Fundamentos de Sociologia	72	72	
Neuroanatomia	72	54	18
Ética e Sociedade	72	72	
Leitura e produção de textos	72	72	
Total	432	396	36

2º Período

Nome da Disciplina	Total de Horas	Aulas Teóricas	Aulas Práticas
Teoria e Sistemas em Psicologia I	72	72	-
Psicologia da Percepção	72	54	18
Antropologia Cultural	72	72	-
Neurofisiologia	72	54	18
Estatística I	72	72	-
Pesquisa em Psicologia I	72	54	18
Total	432	378	54

3º Período

Nome da Disciplina	Total de Horas	Aulas Teóricas	Aulas Práticas
Teoria e Sistemas em Psicologia II	72	72	-
Inteligência, Pensamento e Linguagem	72	54	18
Psicologia do desenvolvimento e da Aprendizagem I	90	72	18
Análise Experimental do Comportamento	90	72	18
Estatística II	72	54	18
Pesquisa em Psicologia II	72	54	18
Total	468	378	90

4º Período

Nome da Disciplina	Total de Horas	Aulas Teóricas	Aulas Práticas
Teoria e Sistemas em Psicologia III	72	72	-
Motivação e Emoção	72	54	18
Psicologia do desenvolvimento e da Aprendizagem II	72	54	18
Psicologia da Personalidade I	72	72	-
Psicologia Social I	72	72	-
Estágio Supervisionado BAS I	108	36	72
Total	468	360	108

5º Período

Nome da Disciplina	Total de Horas	Aulas Teóricas	Aulas Práticas
Técnicas de Avaliação Psicológica I	72	54	18
Psicologia da Adolescência e da Terceira Idade	72	54	18
Psicologia Escolar I	72	72	-
Psicologia da Personalidade II	72	72	-
Psicologia Social II	72	54	18
Prática em pesquisa	36	18	18
Estágio Supervisionado BAS II	108	36	72
Total	504	360	144

6º Período

Nome da Disciplina	Total de Horas	Aulas Teóricas	Aulas Práticas
Técnicas de Avaliação Psicológica II	72	54	18
Psicologia Escolar II	72	54	18
Psicopatologia I	72	72	-
Psicologia de Grupos	72	54	18
Tópicos Especiais em Psicologia Social	54	54	-
Introdução ao Estágio Supervisionado PROF	36	36	-
Total	378	324	54

7º Período

Nome da Disciplina	Total de Horas	Aulas Teóricas	Aulas Práticas
Técnica de Condução de Grupos	54	36	18
Psicomotricidade	72	54	18
Psicologia Clínica	90	90	-
Psicopatologia II	72	60	12
Tópicos Especiais em Psicologia Escolar	54	54	-
Estágio Supervisionado PROF I	126	36	90
Total	468	330	138

8º Período

Nome da Disciplina	Total de Horas	Aulas Teóricas	Aulas Práticas
Psicologia Comunitária e Ecologia Humana	72	54	18
Psicologia do Trabalho I	72	72	-
Psicoterapia Infantil	72	54	18
Psicologia da Saúde	72	54	18
Estágio Supervisionado PROF II	126	36	90
Total	414	270	144

9º Período

Nome da Disciplina	Total de Horas	Aulas Teóricas	Aulas Práticas
Gestão de Negócios	36	36	-
Psicologia do Trabalho II	72	60	12
Psicologia e Movimentos Sociais	72	54	18
Trabalho de Conclusão de curso	36	18	18
Tópicos Especiais em Psicologia Clínica	54	54	-
Estágio Supervisionado PROF III	126	36	90
Total	396	280	116

10º Período

Nome da Disciplina	Total de Horas	Aulas Teóricas	Aulas Práticas
Psicologia Desportiva	54	40	14
Psicologia Hospitalar	72	54	18
Tópicos Especiais em Psicologia do Trabalho	54	54	-
Estágio Supervisionado PROF IV	126	36	90
Total	306	184	122