



|             |             |               |
|-------------|-------------|---------------|
| HOMOLOGAÇÃO |             |               |
| D.M.        | 18 / 3 / 03 |               |
| D.O.U.      | 19 / 3 / 03 | Seção I P. 3  |
| ATO:        | PM. 556     | 2/4/03        |
| D.O.U.      | 3 / 04 / 03 | Seção 1 P. 23 |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

|                                                                                                                                                                                                                         |                   |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| INTERESSADO: Associação Amapaense de Ensino e Cultura                                                                                                                                                                   |                   | UF: AP                     |
| ASSUNTO: Autorização para o aumento do número de vagas e criação do turno diurno no curso de Direito, bacharelado, ministrado pelo Centro de Ensino Superior do Amapá, com sede na cidade de Macapá, no Estado do Amapá |                   |                            |
| RELATOR: Jacques Schwartzman                                                                                                                                                                                            |                   |                            |
| PROCESSO(S) Nº: 23000.008443/2002-14                                                                                                                                                                                    |                   |                            |
| SAPIENS (N °): 145207                                                                                                                                                                                                   |                   |                            |
| PARECER Nº:<br>CNE/CES 008/2003                                                                                                                                                                                         | COLEGIADO:<br>CES | APROVADO EM:<br>28/01/2003 |

I – RELATÓRIO

A Associação Amapaense de Ensino e Cultura solicitou o aumento do número de vagas para o curso de Direito ofertado pelo Centro de Ensino Superior do Amapá, com sede na cidade de Macapá, no Estado do Amapá. As vagas adicionais seriam para o turno noturno, que atualmente oferece 62 (sessenta e dois), para a criação de um turno diurno com 100 (cem) vagas anuais. O curso foi autorizado para funcionar em 1992, reconhecido pelo prazo de três anos em 1997 e teve seu reconhecimento renovado por mais três anos em dezembro de 2001. Nas duas últimas edições do ENC obteve o conceito C. As condições de ensino foram verificadas por Comissão de Avaliação instituída pelo INEP em novembro de 2002.

A Comissão atribuiu o conceito CB para as dimensões Corpo Docente e Organização Didático-Pedagógica e o conceito CR para a dimensão Instalações. O Relatório SESu/COSUP 426/2002, anexado a este voto, descreve as principais conclusões do Relatório do INEP e encaminha o processo ao CNE/CES, com indicação favorável.

II – VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, voto favoravelmente pela criação do turno diurno com 100 (cem) vagas anuais e acréscimo de 38 (trinta e oito) vagas no turno noturno, de tal forma a se constituírem turmas de, no máximo, 50 (cinquenta) alunos. A Instituição deve sanar todas as deficiências apontadas pela Comissão de Avaliação, no que se refere às instalações físicas que se encontram descritas na página 3 do Relatório SESu/COSUP 426/2002. A verificação do cumprimento destas medidas deverá efetivar-se quando da renovação do reconhecimento do curso.

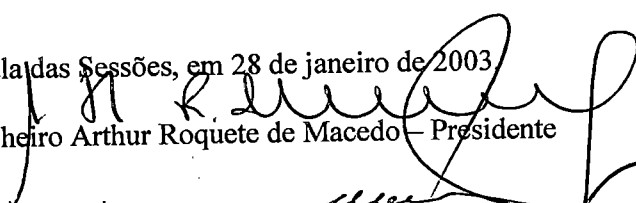
Brasília-DF, 28 de janeiro de 2003.

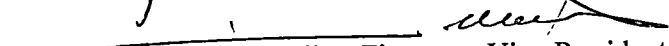
  
Conselheiro Jacques Schwartzman – Relator.

### III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 28 de janeiro de 2003

  
Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente

  
Conselheiro Lauro Ribas Zimmer – Vice-Presidente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

**RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 426/2002**

Registro SAPIEnS nº: 145207

Processo SIDOC nº : 23000.008443/2002-14

Mantenedora : ASSOCIAÇÃO AMAPAENSE DE ENSINO E CULTURA

CNPJ : 04661922000109

Assunto : Solicitação de aumento do número de vagas e de criação do turno diurno para o curso de Direito, bacharelado, ministrado pelo Centro de Ensino Superior do Amapá, situado na cidade de Macapá, no Estado do Amapá.

**I - HISTÓRICO**

A Associação Amapaense de Ensino e Cultura solicitou a este Ministério o aumento de 150 (cento e cinquenta) vagas iniciais para o curso de Direito, bacharelado, ministrado pelo Centro de Ensino Superior do Amapá, com sede na cidade de Macapá, no Estado do Amapá, e a criação do turno diurno, para o qual estariam destinadas 100 (cem) vagas.

O curso de Direito foi autorizado a funcionar pelo Decreto Federal s/nº, de 3 de janeiro de 1992, com base no Parecer CFE nº 881/1989, de 6 de janeiro de 1989, com 50 (cinquenta) vagas totais anuais, no turno noturno. Pela Portaria MEC nº 2.283, de 22 de dezembro 1997, com base no Parecer CES/CNE nº 688/97, de 1º de dezembro de 1997, o curso de Direito foi reconhecido, pelo prazo de três anos. Com base na Resolução CES/CNE nº 01/96, a Instituição aumentou em 25% o número de vagas do curso, que passou a contar com 62 (sessenta e duas) vagas totais anuais.

A renovação do reconhecimento do curso de Direito, pelo prazo de três anos, foi concedida pela Portaria MEC nº 2.670/2001, de 10 de dezembro de 2001, com base no Parecer CES/CNE nº 1.283/2001, de 05 de novembro de 2001.

As condições de ensino do curso de Direito foram avaliadas por Comissão de Avaliação, designada pelo INEP, constituída pelos professores José Augusto Fontoura Costa e Jaime João Pasqualine, que encaminharam a este o manual de avaliação em novembro de 2002.

A Comissão de Avaliação considerou, levando-se em conta as características e as limitações regionais, que a Instituição apresenta condições adequadas para o ensino jurídico e atribuiu o conceito "CB" para as dimensões Corpo

Docente e Organização Didático-Pedagógica e o conceito "CR" para a dimensão Instalações.

O curso de Direito obteve os seguintes resultados no Exame Nacional de Cursos, no período de 1996 a 2001: conceito "E" em 1996, conceito "C" em 1997, conceito "D", no período de 1998 a 2000, e conceito "C" em 2001.

## II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação do INEP considerou que a organização didático-pedagógica atende, de forma razoável, aos objetivos e ao perfil profissional indicados no projeto do curso. Algumas deficiências de ordem institucional e física poderão ser sanadas, com a adequação da estrutura aos mecanismos tecnológicos hoje disponíveis e com o comprometimento da classe docente e discente para a formação de indivíduos críticos.

Conforme o manual apresentado, existe um esforço positivo da Mantenedora e dos dirigentes da Mantida para capacitar todos os colaboradores necessários, embora as circunstâncias regionais e geográficas possam dificultar a consecução desse objetivo.

Apesar de algumas deficiências nas instalações físicas, a exemplo da biblioteca e do Núcleo de Prática Jurídica, que já estão sendo alvo de melhorias, os docentes e os discentes contam com estrutura didático-pedagógica capaz de garantir boa assimilação de conhecimentos na área jurídica.

A administração acadêmica do curso apresenta-se suficientemente articulada, seja pela estrutura pedagógica, seja pela estrutura administrativa, constituída pelo Diretor, Coordenador de Curso, Coordenador Pedagógico, Coordenador do NPJ e pela Congregação dos Docentes e Discentes.

A Comissão de Avaliação do INEP considerou que o projeto do curso se apresenta bem descrito, com total coerência entre o ideal programado e o real alcançado. O perfil do egresso se apresenta bem delineado junto ao mercado de trabalho nas diversas áreas que a formação permite.

O corpo docente do curso é composto, em sua maioria, por profissionais de carreiras jurídicas, contando com pessoal de formação acadêmica em áreas compatíveis com as disciplinas oferecidas. Há uma boa proporção de especialistas, muitos deles em "ensino superior", mediante programas ofertados pela própria Instituição. A titulação obtida por alguns professores, em curso não recomendado pela CAPES, não foi computada. A Comissão ressaltou que a Instituição dispõe de política de fomento à titulação, oferecendo bolsas, ajuda de custo e licença remunerada para os docentes que cursam mestrado e doutorado. O corpo docente se ressentia da falta de mestres e de doutores o que, no entanto, é compreensível do ponto de vista do contexto regional. Nota-se a ausência da pesquisa, fato decorrente das características do corpo docente, quanto à titulação e ao regime de trabalho.

De acordo com o relatório, existe um esforço do corpo docente voltado para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, expresso na constante capacitação e no entusiasmo com que se dedica à transferência de conhecimentos.

A Instituição dispõe de salas de aula, instalações administrativas e equipamentos adequados. Há boas condições de conforto, iluminação e ventilação, destacando-se que as instalações são novas. Nota-se, contudo, a falta de gabinetes para professores e de instalações adequadas para o atendimento individual e de pequenos grupos de alunos.

Os equipamentos de informática disponíveis são de boa qualidade, mas em quantidade insuficiente para uso dos discentes. Não existe acesso direto para consulta ao acervo da biblioteca. O acervo de periódicos e os recursos de multimídia são reduzidos. Existe projeto de construção, já iniciada, de uma ampla biblioteca e de um auditório.

O núcleo de prática jurídica, que abriga tanto as atividades simuladas, quanto o escritório experimental, dispõe de uma única sala, sem infra-estrutura de atendimento ao público, e de apenas um microcomputador para uso dos discentes. Com boa ventilação e iluminação, carece, no entanto, de espaço suficiente para atendimento aos alunos de prática, bem como ao público do escritório experimental. Os prontuários dos alunos são individualizados, porém a informação constante é pouca e sem metodologia consistente de documentação e registro do processo de aprendizagem e aproveitamento. A Comissão destacou que há necessidade de maior espaço voltado ao atendimento dos usuários, bem como de uma secretaria eficaz para o registro de acompanhamento dos estágios internos e externos.

A Comissão concluiu seu relatório destacando que, desde o início da visita, a Instituição colaborou de forma exemplar com os avaliadores, franqueando acesso a todos os documentos e prontuários solicitados, assim como a todas as dependências das instalações físicas. De acordo com a Comissão, a IES apresenta condições adequadas para o ensino jurídico, considerando-se as características e as limitações regionais.

Conforme relatório, há necessidade de contratação de professores em regime semi-integral e integral, de incentivo institucional às atividades de pesquisa e de extensão e a presença de pessoal administrativo para a organização da secretaria do núcleo de prática jurídica.

Esta Secretaria, tendo em vista os conceitos obtidos na avaliação das condições de ensino, todos positivos, o resultado do último Exame Nacional de Cursos e as grandes carências e limitações regionais, manifesta-se favorável ao aumento do número de vagas pleiteado, ressaltando que essa ampliação pode impulsionar o curso, de forma a torná-lo economicamente mais viável, com reflexos positivos na melhoria da oferta. Recomenda, ainda, que a IES adote as providências necessárias para corrigir as deficiências apontadas.

### III - CONCLUSÃO

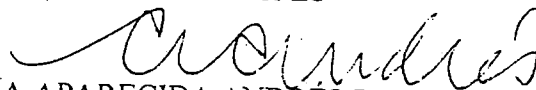
Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, com indicação favorável à criação do turno diurno com 100 vagas totais anuais e ao aumento de 50 vagas totais anuais no turno noturno, para o curso de Direito, bacharelado, ministrado pelo Centro de Ensino Superior do Amapá, situado na Rodovia Duque de Caxias, s/nº, Km 0, na cidade de Macapá, no Estado do Amapá, mantido pela Associação Amapaense de Ensino e Cultura, com sede na cidade de Macapá, no Estado do Amapá.

À consideração superior.

Brasília, 09 de dezembro de 2002.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL  
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior  
MEC/SESu/DEPES



MARIA APARECIDA ANDRÉS RIBEIRO  
Diretora do Departamento de Política do Ensino Superior  
MEC/SESu

Avaliação cód.: 1335

Processo n°:

### Avaliação

Avaliação cód. : 1335

Instrumento : 1030 - MANUAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE DIREITO

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

17303 - DIREITO -

MACAPA

Avaliadores "ad-hoc" :

Data Designação

José Augusto Fontoura Costa

03/10/2002

Jaime João Pasqualini

03/10/2002

Situação IES:

Previsão

Realização

Início do preenchimento:

21/08/2002

Término do preenchimento:

29/09/2002

30/09/2002

Situação Avaliador:

Previsão

Realização

Início da Avaliação:

03/10/2002

Início da visita:

28/10/2002

Término da visita:

30/10/2002

Término da Avaliação:

01/11/2002

29/10/2002

Situação INEP:

Previsão

Realização

Análise da Avaliação:

Conclusão:

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53

Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31

27 de novembro de 2002. 23:34:51

Página 1 de 16

### Breve Contextualização

#### Instituição

Instalado na Cidade de Macapá, o Centro de Ensino Superior do Amapá - CEAP, mantido pela AAEC - Associação Amapaense de Ensino e Cultura, foi autorizado no ano de 1.992 após 12 anos do primeiro protocolo vestibular com os cursos de Direito e Ciências Contábeis. Em 1.996 foram autorizados também os cursos de Ciências Econômicas e Administração de Empresas. Numa população aproximada de 400 mil habitantes, o Amapá está servido além do CEAP também por outras 7 IES particulares e uma Pública. Trata-se na verdade de Instituição bem inserida no contexto social, efetivamente reconhecida pela índole de seus Dirigentes e colaboradores. À par das dificuldades de ordem geográfica que impedem a IES do acesso aos grandes centros, percebe-se nítido e eficaz esforço no sentido de acompanhar as tendências contemporâneas, notadamente no mundo da informação e tecnologia disponíveis. Os resultados oferecidos pela IES na preparação de bacharéis nas diversas áreas, consiste em entregar ao mercado um manancial de cidadãos preparados para colaborar no desenvolvimento regional. Percebe-se por último uma tendência de crescimento institucional elevado nos próximos anos por conta de uma demanda reprimida acentuada.

#### Curso

O Curso de Direito do CEAP é o primeiro curso oferecido no Estado do Amapá, cuja primeira oferta se deu no ano de 1.992 seguido da Universidade Federal do Amapá que atualmente também oferece vagas. Fruto de um trabalho insistente iniciado em 1.980 quando do primeiro protocolo junto ao MEC - sua autorização só veio a ser proclamada em 1.992, formando desde então cerca de seis turmas, tendo sido reconhecido pela Portaria 2.283 e já sofreu uma avaliação em 2.001 e a presente. Dos resultados obtidos no provão do MEC e ante à demasiada demanda reprimida nesta área, haja vista as condições geográficas que impedem a migração natural de pessoas existente em outras unidades da Federação, conclui-se que o curso oferecido atende sobremaneira à comunidade regional, embora ainda persista o conhecimento endógeno dos seus colaboradores por conta da falta da migração mencionada.

#### Docentes

| Nome do Docente                    | Titulação    | Concluído? | Regime de Trabalho | Horas semanais de Trabalho |
|------------------------------------|--------------|------------|--------------------|----------------------------|
| Antonio Ildegardo Gomes de Alencar | Especialista | Não        | Horista            | 6                          |
| Antônio João Rabêlo Filho          | Especialista | Sim        | Horista            | 3                          |
| Besalriel de Oliveira Rodrigues    | Doutor       | Não        | Integral           | 40                         |
| Carmo Antônio de Souza             | Especialista | Sim        | Parcial            | 12                         |

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53

Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31

27 de novembro de 2002. 23:34:51

Página 2 de 15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior

Avaliação das Condições de Ensino

MANUAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE DIREITO

CONDIÇÕES DE ENSINO

Sistema de Avaliação da Educação Superior

Avaliação cód.: 1335

Processo n°:

|                                           |              |     |          |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|----------|----|
| Daize Fernanda Wagner                     | Especialista | Não | Parcial  | 14 |
| Edmar Ney Lourinho Magno                  | Especialista | Sim | Integral | 40 |
| Elda Gomes Araújo                         | Mestre       | Sim | Horista  | 11 |
| Elias Salviano Farias                     | Especialista | Sim | Parcial  | 12 |
| Fernando de Jesus de Castro Lobato Júnior | Mestre       | Sim | Horista  | 2  |
| Glaucia Sousa da Conceição                | Doutor       | Não | Parcial  | 20 |
| Ivan Carlo Andrade de Lima                | Mestre       | Sim | Horista  | 2  |
| João Wilson Savino Carvalho               | Mestre       | Sim | Horista  | 2  |
| Luciana Lima Marialves de Melo            | Especialista | Não | Parcial  | 16 |
| Luiz Alberto Costa Guedes                 | Especialista | Sim | Parcial  | 24 |
| Marconi Marinho Pimenta                   | Especialista | Não | Horista  | 6  |
| Marcos dos Santos Marinho                 | Especialista | Sim | Horista  | 2  |
| Maria Zuila Lima Dutra                    | Especialista | Não | Horista  | 7  |
| Milton de Souza Corrêa Filho              | Doutor       | Não | Parcial  | 20 |
| Nestlerino dos Santos Valente             | Especialista | Sim | Horista  | 9  |
| Osmar Neri Marinho Filho                  | Mestre       | Não | Parcial  | 19 |
| Rozeni Ferreira Sonny                     | Graduado     | Sim | Horista  | 2  |
| Saloé Ferreira da Silva                   | Especialista | Não | Horista  | 6  |
| Simone Maria Palheta Pires                | Especialista | Sim | Horista  | 6  |
| Ulisses Träsel                            | Especialista | Sim | Horista  | 7  |
| Veronice Alves da Silva                   | Especialista | Sim | Parcial  | 18 |

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53

Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31

27 de novembro de 2002. 23:34:51

Página 3 de 16

Avaliação cód.: 1335

Processo n°:

### Síntese da Avaliação

#### Categoria de Análise - 1.1 - Administração Acadêmica

A administração Acadêmica do Curso de Direito do CEAP apresenta-se suficientemente articulada, seja pela estrutura pedagógica disponibilizada, seja pela estrutura administrativa formada pelo Diretor, Coordenador de Curso, Coordenador Pedagógico e Coordenador do NPJ e principalmente pela Congregação dos Docentes e Discentes que norteiam a atividade do Curso. Recentemente houve uma oxigenação nas coordenações de forma a facilitar os relacionamentos acadêmicos entre docentes e discentes, bem como para o fomento das atividades pedagógicas inerentes ao curso. Existem algumas deficiências que podem e devem merecer alguma atenção para melhoria, notadamente na administração da Biblioteca, do NPJ e outros pontos já destacados. Observe-se que o coordenador, de fato, dedica cerca de 22 horas semanais à coordenação do curso, porém foi impossível alterar o formulário eletrônico nesse sentido, por ser apocada incompatibilidade.

#### Categoria de Análise - 1.2 - Projeto do Curso

O projeto do Curso se apresenta bem descrito com total coerência entre o ideal protagonizado e o real alcançado, notadamente quanto ao perfil do egresso que se apresenta bem delineado junto ao mercado de trabalho nas diversas áreas que a formação permite.

#### Categoria de Análise - 1.3 - Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação

Sem atividades de pesquisa e com atividades de extensão e complementação apenas incipientes, a IES revela uma considerável carência nas atividades que não se reduzem ao currículo regular e às atividades de prática curriculares.

O núcleo de prática jurídica, em que pese o notável empenho de seus coordenadora e professores, não dispõe de estrutura física adequada - especialmente quanto a equipamentos de informática e pessoal responsável pela secretaria - e opera acima de uma capacidade razoável. Atividades, como arbitragem e análise de autos findos, deixam de ser realizadas, assim como os mecanismos de cadastramento e controle revela-se ineficientes, havendo prontuários pouco sistemáticos e incompletos.

O sistema de monografias se encontra implementado, com defesas e atas lavradas pelas bancas. As atividades complementares não têm incentivo ou acompanhamento adequados, sendo responsabilidade dos professores, sem secretaria ou órgão responsável pela memória e controle.

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53

Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31

27 de novembro de 2002. 23:34:51

Página 4 de 16

Avaliação cód.: 1335

Processo n°:

**Dimensão - 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

A Organização didático-pedagógica se apresenta de forma razoável a atender aos objetivos traçados no projeto do curso e evidentemente no perfil profissiográfico do aluno. Algumas deficiências de ordem institucional e física com a adequação de sua estrutura aos mecanismos tecnológicos hoje disponíveis, bem como um comprometimento da classe docente e discente com o objetivo traçado pelo curso na formação de indivíduos críticos porém cónscios da responsabilidade individual pelo desenvolvimento social-regional na sua pacificação pelos meios jurídicos, poderão favorecer uma resposta mais célere a todos esses anseios. Depreendeu-se dos contatos mantidos com a classe acadêmica (professores e alunos) um esforço positivo da Administração Mantenedora e Dirigentes da Mantida no sentido de capacitar efusivamente todos os colaboradores, todavia, as circunstâncias regionais e geográficas dificultam a celeridade na consecução deste objetivo. À par de algumas deficiências de ordem física, como é o caso da Biblioteca e do Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ, os quais já estão merecendo a atenção e ações voltados à melhoria, certo é que docentes e discentes tem a sua disposição uma estrutura didático pedagógica que lhes possibilida, de forma meridiana, galgar uma boa assimilação de conhecimentos.

| Condições | CI | CR | CB | CMB |
|-----------|----|----|----|-----|
|-----------|----|----|----|-----|

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53

Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31

27 de novembro de 2002. 23:34:51

Página 5 de 16

**Categoria de Análise - 2.1 - Formação Acadêmica e Profissional**

O corpo docente é composto, em sua maioria, por profissionais de carreiras jurídicas, contando com pessoal de formação acadêmica em áreas compatíveis com as disciplinas oferecidas. Há uma boa proporção de especialistas, devendo-se ressaltar que muitos deles o são em "ensino superior," havendo cursado programas na própria instituição. Há professores que defenderam sua dissertação de mestrado na Universidade do Amazonas (UNAMA - PA), curso não recomendado pela CAPES, excluindo-se, portanto, sua titulação do formulário. Outrossim, a IES dispõe de política de fomento à titulação, oferecendo bolsas e ajuda de custo para os docentes que cursam mestrado e doutorado.

**Categoria de Análise - 2.2 - Condições de Trabalho**

As condições da biblioteca, a falta de gabinetes para os docentes e os regimes de contratação - sempre de horistas - implica uma evidente falta de incentivo à permanência e desenvolvimento de atividades complementares e extracurriculares no seio da IES. O único profissional com dedicação ao curso de Direito é o próprio coordenador. Os demais docentes dedicam-se à academia como complemento de suas outras atividades. Deve-se destacar, no entanto, a existência de programas de licença remunerada, com ajuda de custo e bolsa, para docentes que cursam mestrado e doutorado em outras instituições. Ainda assim, devido ao perfil da maioria dos professores, essas ações têm um alcance limitado aos professores mais jovens.

**Categoria de Análise - 2.3 - Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional**

A IES não desenvolve atividades de pesquisa e dispõe de poucos incentivos. Há, porém, um sistema de controle e avaliação do corpo docente em funcionamento há dois anos.

**Dimensão - 2 - CORPO DOCENTE**

O corpo docente se ressentia da falta de mestres e doutores o que, no entanto, é compreensível do ponto de vista do contexto regional. Há um razoável número de especialistas, muitos dos quais formados na própria instituição. em sua composição predominam operadores do Direito, com poucos educadores profissionais, sendo que apenas o Coordenador tem dedicação integral ao curso de Direito. Não se faz pesquisa na instituição, o que é consistente tanto com o perfil dos docentes como com o regime de trabalho. Percebe-se por outro lado uma predominante cinergia voltada à melhoria do processo de ensino-aprendizagem, através da vontade explícita dos docentes numa constante capacitação e no entusiasmo na transferência de conhecimentos ou na facilitação dessa transferência, ou seja, docentes comprometidos com o aprendizado dos alunos, à par das circunstâncias individuais como é o caso do regime horista que ainda impera mas que tende a mudar à medida em que o curso avança.

| Condições | CI | CR | CB | CMB |
|-----------|----|----|----|-----|
|           |    |    |    |     |

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53

Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31

27 de novembro de 2002. 23:34:51

Página 6 de 16

## Dimensão - 3 - INSTALAÇÕES

As instalações administrativas e salas de aula são bastante adequadas. Os prédios e instalações são novos e bem mantidos. Os equipamentos de audio-visual são suficientes para as demandas dos docentes.

Faltam, no entanto, instalações para os professores e para o atendimento individualizado e em pequenos grupos de alunos.

A biblioteca necessita de melhoras urgentes, quanto ao acervo, disponibilidade, sistema de consultas e atendimento.

O núcleo de prática jurídica ressenha-se da falta de uma secretaria adequada, de equipamento de informática, de salas reservadas para atendimento do escritório experimental e de funcionários dedicados exclusivamente à sua gestão. cremos que a maior deficiência está justamente nesta dimensão no que concerne à Biblioteca, Auditório e N.P.J. Entretanto, em relação aos dois primeiros (biblioteca e auditório), constatou-se o início da execução de um projeto para construção dos mesmos, o que efetivamente proporcionará melhores instalações que as atuais existentes. Em relação ao N.P.J., como foi dito, há a necessidade de maior espaço voltado às gabinetes para atendimento aos usuários bem como uma secretaria eficaz para o registro constantes de acompanhamento dos estágios internos e externos.

Cabe ressaltar que nas reuniões com alunos (os avaliadores mantiveram contato com duas das cinco turmas da IES, sem a presença de professores ou funcionários) houve menção tanto das deficiências da biblioteca, quanto do NPJ. O acesso a material de informática e, principalmente, à rede de comunicação científica foi também mencionado, agregando-se a informação de que o acesso ao laboratório (30 máquinas) não é franqueado aos acadêmicos de Direito, que têm disponíveis apenas dois terminais de rede, na sala de leitura da biblioteca.

| Condições | CI | CR | CB | CMB |
|-----------|----|----|----|-----|
|           |    |    |    |     |

## Quadro Resumo

| Conceito                                                                            | MF | F | R | B | MB |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
| 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA                                                 |    |   |   |   |    |
| 1.1 - Administração Acadêmica                                                       |    |   |   |   |    |
| 1.1.1 - Coordenação do curso                                                        |    |   |   |   |    |
| Atuação do coordenador do curso                                                     |    |   |   |   |    |
| Participação efetiva da coordenação do curso em órgãos colegiados acadêmicos da IES |    |   |   |   |    |
| Participação do coordenador e dos docentes em colegiado de curso ou equivalente     |    |   |   |   |    |
| Existência de apoio didático-pedagógico ou equivalente aos docentes                 |    |   |   |   |    |

## 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

## 1.1 - Administração Acadêmica

## 1.1.1 - Coordenação do curso

Atuação do coordenador do curso

Participação efetiva da coordenação do curso em órgãos colegiados acadêmicos da IES

Participação do coordenador e dos docentes em colegiado de curso ou equivalente

Existência de apoio didático-pedagógico ou equivalente aos docentes

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53

Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31

27 de novembro de 2002. 23:34:51

Página 8 de 16

| Conceito                                                                        | MF                               | F                                | R                     | B                     | MB                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Titulação do coordenador do curso                                               | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Regime de trabalho do coordenador do curso                                      | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Experiência profissional acadêmica do coordenador do curso                      | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Experiência profissional não acadêmica e administrativa do coordenador do curso | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Efetiva dedicação do coordenador à administração e à condução do curso          | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.1.2 - Organização acadêmico-administrativa                                    | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Organização do controle acadêmico                                               | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pessoal técnico e administrativo                                                | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.1.3 - Atenção aos discentes                                                   | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apoio à participação em eventos                                                 | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apoio pedagógico ao discente                                                    | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mecanismos de nívelamento                                                       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Acompanhamento de egressos                                                      | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Existência de meios de divulgação de trabalhos e produções dos alunos           | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bolsas de estudo                                                                | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bolsas de trabalho ou de administração                                          | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.2 - Projeto do Curso                                                          | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.2.1 - Concepção do curso                                                      | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Objetivos do curso                                                              | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Perfil do egresso                                                               | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.2.2 - Currículo                                                               | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Coerência do currículo com os objetivos do curso                                | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso                         | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Coerência do currículo em face das diretrizes curriculares nacionais            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso                         | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Inter-relação das disciplinas na concepção e execução do currículo              | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53  
Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31  
27 de novembro de 2002. 23:34:51

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior

Avaliação das Condições de Ensino

MANUAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE DIREITO

CONDIÇÕES DE ENSINO

Sistema de Avaliação da Educação Superior

Avaliação cód.: 1335

Processo n°:

|                                                                                                                 | Conceito | MF                               | F | R                                | B | MB                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Dimensionamento da carga horária das disciplinas                                                                |          | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/>            |   | <input checked="" type="radio"/> |
| Adequação e atualização das ementas e programas das disciplinas                                                 |          | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/>            |   | <input checked="" type="radio"/> |
| Adequação, atualização e relevância da bibliografia                                                             |          | <input type="radio"/>            |   | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| 1.2.3 - Sistema de avaliação                                                                                    |          |                                  |   |                                  |   |                                  |
| Coerência do sistema de avaliação do processo ensino-aprendizagem com a concepção do curso                      |          |                                  |   | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Procedimentos de avaliação do processo de ensino-aprendizagem                                                   |          |                                  |   | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Existência de um sistema de auto-avaliação do curso                                                             |          |                                  |   | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| 1.3 - Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação                                                  |          |                                  |   |                                  |   |                                  |
| 1.3.1 - Participação dos discentes nas atividades acadêmicas                                                    |          |                                  |   |                                  |   |                                  |
| Participação dos alunos em programas/projetos/atividades de iniciação científica ou em práticas de investigação |          | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/>            |
| Participação dos alunos em atividades de extensão                                                               |          | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/>            |
| Existência de bolsas acadêmicas                                                                                 |          | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/>            |
| 1.3.2 - Prática jurídica                                                                                        |          |                                  |   |                                  |   |                                  |
| Existência de mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento da prática jurídica                        |          |                                  |   | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Participação em atividades jurídicas reais do curso                                                             |          |                                  |   | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Participação em atividades jurídicas reais conveniadas                                                          |          |                                  |   | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Prática de atividade jurídica simulada                                                                          |          |                                  |   | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Prática de atividades de arbitragem                                                                             |          | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |   | <input checked="" type="radio"/> |
| Prática de atividades de negociação, conciliação e mediação                                                     |          | <input checked="" type="radio"/> |   | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Prática de atuação jurídica oral                                                                                |          | <input checked="" type="radio"/> |   | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Visita orientada                                                                                                |          | <input checked="" type="radio"/> |   | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Análise de autos findos                                                                                         |          | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/>            |
| Elaboração de textos e peças jurídico-legais                                                                    |          |                                  |   | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Relatórios de atividades realizadas durante a prática jurídica                                                  |          |                                  |   | <input type="radio"/>            |   | <input checked="" type="radio"/> |
| Relação aluno/professor na orientação de prática jurídica                                                       |          |                                  |   | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| 1.3.3 - Trabalho de conclusão de curso                                                                          |          |                                  |   |                                  |   |                                  |

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53

Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31

27 de novembro de 2002. 23:34:51

Página 10 de 16

Avaliação cód.: 1335

Processo n°:

| Conceito                                                                                               | MF                               | F                                | R                                | B                     | MB                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Existência de mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de curso | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input type="radio"/>            |
| Existência de estrutura de apoio para a execução de trabalhos de conclusão de curso                    | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input type="radio"/>            |
| Existência de meio de divulgação de trabalhos de conclusão de curso                                    | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input type="radio"/>            |
| Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso                                | <input type="radio"/>            |                                  | <input type="radio"/>            |                       | <input checked="" type="radio"/> |
| 1.3.4 - Atividades complementares                                                                      |                                  |                                  |                                  |                       |                                  |
| Existência de mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das atividades                    | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input type="radio"/>            |
| Previsão de atividades em três níveis: ensino, pesquisa e extensão                                     | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input type="radio"/>            |                       | <input type="radio"/>            |
| Oferta regular de atividades pela própria IES                                                          | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input type="radio"/>            |
| Incentivo à realização de atividades fora da IES                                                       | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input type="radio"/>            |
| 2 - CORPO DOCENTE                                                                                      |                                  |                                  |                                  |                       |                                  |
| 2.1 - Formação Acadêmica e Profissional                                                                |                                  |                                  |                                  |                       |                                  |
| 2.1.1 - Titulação                                                                                      | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Docentes com especialização na área                                                                    |                                  |                                  |                                  |                       |                                  |
| Docentes com especialização em outras áreas                                                            |                                  |                                  |                                  |                       |                                  |
| Docentes com mestrado na área                                                                          |                                  |                                  |                                  |                       |                                  |
| Docentes com mestrado em outras áreas                                                                  |                                  |                                  |                                  |                       |                                  |
| Docentes com doutorado na área                                                                         |                                  |                                  |                                  |                       |                                  |
| Docentes com doutorado em outras áreas                                                                 |                                  |                                  |                                  |                       |                                  |
| 2.1.2 - Experiência profissional                                                                       |                                  |                                  |                                  |                       |                                  |
| Tempo de magistério superior                                                                           | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input type="radio"/>            |                       | <input type="radio"/>            |
| Tempo de exercício profissional fora do magistério                                                     |                                  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2.1.3 - Adequação da formação                                                                          |                                  |                                  |                                  |                       |                                  |
| Docentes com formação adequada às disciplinas que ministram                                            |                                  |                                  |                                  |                       | <input checked="" type="radio"/> |
| Docentes com formação/capacitação/experiência pedagógica                                               |                                  |                                  |                                  |                       | <input checked="" type="radio"/> |
| 2.2 - Condições de Trabalho                                                                            |                                  |                                  |                                  |                       |                                  |

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53

Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31

27 de novembro de 2002. 23:34:51

Página 11 de 16



Avaliação cód.: 1335

Processo n°:

| Conceito                                                                                             | MF                               | F                     | R                                | B                     | MB                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 2.2.1 - Regime de trabalho                                                                           | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Docentes em tempo integral                                                                           |                                  |                       |                                  |                       |                                  |
| Docentes em tempo parcial                                                                            |                                  |                       |                                  |                       |                                  |
| Docentes horistas                                                                                    |                                  |                       |                                  |                       |                                  |
| 2.2.2 - Plano de carreira                                                                            |                                  |                       |                                  |                       |                                  |
| Ações de capacitação                                                                                 | <input type="radio"/>            |                       | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input type="radio"/>            |
| Critérios de admissão e de progressão na carreira                                                    | <input type="radio"/>            |                       | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input type="radio"/>            |
| Existência de um sistema permanente de avaliação dos docentes                                        | <input type="radio"/>            |                       | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input type="radio"/>            |
| 2.2.3 - Estímulos (ou incentivos) profissionais                                                      |                                  |                       |                                  |                       |                                  |
| Apoio à produção científica, técnica, pedagógica e cultural                                          | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input type="radio"/>            |                       | <input type="radio"/>            |
| Apoio à participação em eventos                                                                      | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input type="radio"/>            |                       | <input type="radio"/>            |
| Incentivo à formação/atualização pedagógica dos docentes                                             | <input type="radio"/>            |                       | <input checked="" type="radio"/> |                       | <input type="radio"/>            |
| 2.2.4 - Dedicção ao curso                                                                            |                                  |                       |                                  |                       |                                  |
| Carga horária semanal do professor no ensino de graduação e em atividades que lhe são complementares | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Tempo de exercício de docência no curso                                                              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2.2.5 - Relação alunos/docente                                                                       |                                  |                       |                                  |                       |                                  |
| Número médio de alunos por docente em disciplinas do curso                                           | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2.2.6 - Relação disciplinas/docente                                                                  |                                  |                       |                                  |                       |                                  |
| Número médio de disciplinas por docente                                                              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Proximidade temática das disciplinas lecionadas pelo docente                                         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2.3 - Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional                                                  |                                  |                       |                                  |                       |                                  |
| 2.3.1 - Publicações                                                                                  |                                  |                       |                                  |                       |                                  |
| Artigos publicados em periódicos científicos                                                         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Livros ou capítulos de livros publicados                                                             |                                  |                       |                                  |                       |                                  |
| Trabalhos publicados em anais (completos ou resumos)                                                 |                                  |                       |                                  |                       |                                  |
| Traduções de livros, capítulos de livros ou artigos publicados                                       |                                  |                       |                                  |                       |                                  |
| 2.3.2 - Produções intelectuais, técnicas, pedagógicas, artísticas e culturais                        | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53

Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31

27 de novembro de 2002. 23:34:51

Página 12 de 16

Avaliação cód.: 1335

Processo n°:

|                                                                                                                                                            | Conceito | MF | F | R | B | MB |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|---|---|---|----|
| Propriedade intelectual depositada ou registrada                                                                                                           |          |    |   |   |   |    |
| Projetos e/ou produções técnicas, artísticas e culturais                                                                                                   |          |    |   |   |   |    |
| Produção didático-pedagógica relevante, publicada ou não                                                                                                   |          |    |   |   |   |    |
| 2.3.3 - Atividades relacionadas com o ensino de graduação                                                                                                  |          |    |   |   |   |    |
| Docentes com orientação didática de alunos                                                                                                                 |          |    |   |   |   |    |
| Docentes com orientação de prática jurídica, de trabalho de conclusão de curso ou de atividades complementares                                             |          |    |   |   |   |    |
| Docentes com orientação de bolsistas de iniciação científica, de monitoria, de atividades de extensão ou de outros tipos de bolsas ou atividades discentes |          |    |   |   |   |    |
| 2.3.4 - Atuação nas atividades acadêmicas                                                                                                                  |          |    |   |   |   |    |
| Atuação dos docentes em sala de aula                                                                                                                       |          |    |   |   |   |    |
| Docentes com atuação na pós-graduação (para Universidades e Centros Universitários)                                                                        |          |    |   |   |   |    |
| Docentes com atuação na pesquisa ou em outras atividades de produção do conhecimento                                                                       |          |    |   |   |   |    |
| Docentes com atuação em atividades de extensão                                                                                                             |          |    |   |   |   |    |
| 3 - INSTALAÇÕES                                                                                                                                            |          |    |   |   |   |    |
| 3.1 - Instalações Gerais                                                                                                                                   |          |    |   |   |   |    |
| 3.1.1 - Espaço físico                                                                                                                                      |          |    |   |   |   |    |
| Salas de aula                                                                                                                                              |          |    |   |   |   |    |
| Instalações administrativas                                                                                                                                |          |    |   |   |   |    |
| Instalações para docentes - salas de professores, salas de reuniões e gabinetes de trabalho                                                                |          |    |   |   |   |    |
| Instalações para coordenação do curso                                                                                                                      |          |    |   |   |   |    |
| Auditório/sala de conferência                                                                                                                              |          |    |   |   |   |    |
| Instalações sanitárias - adequação e limpeza                                                                                                               |          |    |   |   |   |    |
| Condições de acesso para portadores de necessidades especiais                                                                                              |          |    |   |   |   |    |
| Infra-estrutura de segurança                                                                                                                               |          |    |   |   |   |    |
| Plano de expansão física, quando necessário                                                                                                                |          |    |   |   |   |    |
| 3.1.2 - Equipamentos                                                                                                                                       |          |    |   |   |   |    |

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53

Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31

27 de novembro de 2002. 23:34:51

Página 13 de 16

Avaliação cód.: 1335

Processo n°:

| Conceito                                            | MF                               | F                                | R                                | B | MB                               |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Acesso a equipamentos de informática pelos docentes | <input type="radio"/>            |                                  | <input type="radio"/>            |   | <input checked="" type="radio"/> |
| Acesso a equipamentos de informática pelos alunos   | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Recursos audiovisuais e multimídia                  | <input type="radio"/>            |                                  | <input type="radio"/>            |   | <input checked="" type="radio"/> |
| Existência de rede de comunicação científica        | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| 3.1.3 - Serviços                                    |                                  |                                  |                                  |   |                                  |
| Manutenção e conservação das instalações físicas    | <input type="radio"/>            |                                  | <input type="radio"/>            |   | <input checked="" type="radio"/> |
| Manutenção e conservação dos equipamentos           | <input type="radio"/>            |                                  | <input type="radio"/>            |   | <input checked="" type="radio"/> |
| 3.2 - Biblioteca                                    |                                  |                                  |                                  |   |                                  |
| 3.2.1 - Espaço físico                               |                                  |                                  |                                  |   |                                  |
| Instalações para o acervo                           | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Instalações para estudos individuais                | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Instalações para estudos em grupos                  | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/>            |
| 3.2.2 - Acervo                                      |                                  |                                  |                                  |   |                                  |
| Livros                                              | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/>            |
| Periódicos                                          | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/>            |
| Informatização                                      | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Base de dados                                       | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Multimídia                                          | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/>            |
| Jornais e revistas                                  | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Política de aquisição, expansão e atualização       | <input checked="" type="radio"/> |                                  | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/>            |
| 3.2.3 - Serviços                                    |                                  |                                  |                                  |   |                                  |
| Horário de funcionamento                            | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Serviço de acesso ao acervo                         | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/>            |
| Pessoal técnico e administrativo                    | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| Apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos         | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |
| 3.3 - Instalações e Laboratórios Específicos        |                                  |                                  |                                  |   |                                  |
| 3.3.1 - Núcleo de prática jurídica                  |                                  |                                  |                                  |   |                                  |
| Espaço físico                                       | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/>            |
| Equipamentos                                        | <input type="radio"/>            |                                  | <input checked="" type="radio"/> |   | <input type="radio"/>            |

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53

Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31

27 de novembro de 2002. 23:34:51

Página 14 de 16

# EDUCAÇÃO SUPERIOR CURSOS E INSTITUIÇÕES

MINISTÉRIO  
DA EDUCAÇÃO

INEP  
Instituto Nacional de Estudos  
e Pesquisas Educacionais

Busca Curso | Busca Instituição | Fale Conosco

Sábado, 7 de Dezembro de 2002

Orientação

CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO AMAPÁ - CEAP

A Instituição

A Educação Superior

☐ Tipos de Instituição

☐ Tipos de Cursos

☐ Situação Legal

Avaliação

☐ Cursos

☐ Instituições

☐ Provão

Formas de Acesso

Financiamento

Curso: DIREITO

Município de funcionamento:  
MACAPA

Diploma(s) Conferido(s): Bacharel

Modalidade:

Data de início do funcionamento do curso: Ensino Presencial

Prazo para integralização do curso: 05/03/1992

Carga Horária Mínima do Curso: 5 Anos

Regime Letivo: 3428 horas/aula

ANUAL

Turnos de Oferta: Noturno

Vagas Autorizadas: Noturno: 62

Dados Legais

Dados de Criação/Autorização:

Documento: Decreto Federal  
Nº. Documento: S/N de 03/01/1992  
Data de publicação: 06/01/1992  
No. Parecer / Despacho: 881/1989 CF  
Data Parecer / Despacho: 06/11/1989

Dados de Reconhecimento:

Documento: Portaria MEC  
Nº. Documento: 2.283 de 22/12/1997  
Data de Publicação: 23/12/1997  
Período de Validade: 3 anos  
No. Parecer / Despacho: 688/1997 CES/CNE  
Data Parecer / Despacho: 01/12/1997  
Data Final:

Dados de Renovação:

# EDUCAÇÃO SUPERIOR CURSOS E INSTITUIÇÕES

MINISTÉRIO  
DA EDUCAÇÃO

INEP  
Instituto Nacional de Estudos  
e Pesquisas Educacionais

☒ Busca Curso ☒ Busca Instituição ☒ Fale Conosco

Sábado, 7 de Dezembro de 2002

Orientação

A Educação Superior

☐ Tipos de Instituição

☐ Tipos de Cursos

☐ Situação Legal

Avaliação

☐ Cursos

☐ Instituições

☐ Provão

Formas de Acesso

Financiamento

CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO AMAPÁ - CEAP

A Instituição

Curso: DIREITO

Município de funcionamento:  
MACAPÁ

Diploma(s) Conferido(s): Bacharel

Modalidade:

Data de início do funcionamento do curso: Ensino Presencial

Prazo para integralização do curso: 05/03/1992

Carga Horária Mínima do Curso: 5 Anos

Regime Letivo: 3428 horas/aula

ANUAL

Turnos de Oferta: Noturno

Vagas Autorizadas: Noturno: 62

Dados Legais

Dados de Criação/Autorização:

Documento: Decreto Federal

Nº. Documento: S/N de 03/01/1992

Data de publicação: 06/01/1992

No. Parecer / Despacho: 881/1989 CF

Data Parecer / Despacho: 06/11/1989

Dados de Reconhecimento:

Documento: Portaria MEC

Nº. Documento: 2.283 de 22/12/1997

Data de Publicação: 23/12/1997

Período de Validade: 3 anos

No. Parecer / Despacho: 688/1997 CES/CNE

Data Parecer / Despacho: 01/12/1997

Data Final:

Dados de Renovação:

**Dados de Renovação:**

|                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| <b>Documento:</b>               | Portaria MEC       |
| <b>Nº. Documento:</b>           | 2670 de 07/12/2001 |
| <b>Data de publicação:</b>      | 10/12/2001         |
| <b>Período de Validade:</b>     | 3 anos             |
| <b>No. Parecer / Despacho:</b>  | 1283/2001 CES/CNE  |
| <b>Data Parecer / Despacho:</b> | 05/11/2001         |

---

[Clique aqui para ver resultados do PROVÃO.](#)

---

 [Voltar](#)

 [Topo da página](#)

**Categoria de Análise - 3.1 - Instalações Gerais**

A IES dispõe de salas de aula, instalações administrativas e equipamentos adequados à sua dimensão atual, apresentando boas condições de conforto, iluminação e ventilação. Contando com instalações novas, não há sinais de deterioração. O serviço de limpeza, assim como de segurança, são terceirizados, conforme contratos apresentados pela IES. Solicitado laudo de autorização do corpo de bombeiros, não foi apresentado.

A falta de gabinetes para os professores, assim como de instalações adequadas para o atendimento individual e de pequenos grupos compromete a qualidade de atendimento. Professores e alunos não são incentivados - quer em termos de carreira docente, quer em de política de pesquisa e extensão - a permanecer nas instalações do campus que, de passo, seriam insuficientes para tanto.

O equipamento de informática disponível é de boa qualidade, mas em quantidade insuficiente para uso dos discentes.

O auditório da instituição é bastante reduzido.

**Categoria de Análise - 3.2 - Biblioteca**

Todo o acervo da biblioteca está a disposição dos alunos através de sistema que impede o manuseio direto pelo interessando, sendo feito através de pessoal atendente que faz a necessária busca. Também quanto aos periódicos a busca sempre é feita indiretamente e não está à disposição de forma fácil e simples. Cabe-se ressaltar que única revista de maior relevância assinada é a "Forense", dependendo a biblioteca de doações para a composição de seu desatualizado acervo de revistas de grande circulação e científicas. A sala de estudo individual é cômoda porém não oferece condições para estudos em grupo. Os recursos de multimídia são reduzidos pois são oferecidos apenas alguns CDs para empréstimo, não havendo na biblioteca estrutura para atendimento deste recurso. A IES já possui projeto e a construção já se iniciou de uma nova e ampla biblioteca juntamente com um novo auditório.

**Categoria de Análise - 3.3 - Instalações e Laboratórios Específicos**

O núcleo de prática jurídica, que abriga tanto as atividades simuladas, quanto o escritório experimental, dispõe de uma sala única, sem infra-estrutura de atendimento ao público e apenas um computador para uso dos discentes. Com boa ventilação e iluminação, carece, no entanto, de espaço suficiente para atendimento aos alunos da prática, bem como ao público do escritório experimental. Não há autos findos. Os prontuários dos alunos são individualizados, porém a informação contante é pouca e sem metodologia consistente de documentação e registro do processo de aprendizagem e aproveitamento.

Relatório validado por José Augusto Fontoura Costa em 29/10/2002 às 16:42:53

Relatório validado por Jaime João Pasqualini em 29/10/2002 às 16:39:31

27 de novembro de 2002. 23:34:51

Página 7 de 16