

HOMOLOGAÇÃO			
D.M.	21	11	02
D.O.U.	22	11	02
Seção	1	P.	34
ATO:	PM	3210	21/11/02
D.O.U.	22	11	02
Seção	1	P.	34



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO: Associação Educacional Americanense		UF: SP
ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade de Americana, com sede na cidade de Americana, no Estado de São Paulo		
RELATOR(A): Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva		
PROCESSO(S) N.º(S): 23000.001973/2000-70		
PARECER N.º: CNE/CES 351/2002	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 05/11/2002

I - RELATÓRIO

A Associação Educacional Americanense solicitou, em março de 2000, nos termos da Portaria 641/97, autorização para o funcionamento de curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade de Americana, com sede na cidade de Americana, no Estado de São Paulo.

A Faculdade de Americana, credenciada pela Portaria MEC 766, de 14 de maio de 1999, iniciou suas atividades acadêmicas no segundo semestre de 1999, com a oferta dos cursos de Administração, Letras, Pedagogia e Turismo. Pelo Parecer CNE/CES 619/1999 teve autorizado o curso de Ciências Biológicas. Em consulta realizada, via Internet, a assessoria do MEC verificou a regularidade da situação fiscal e parafiscal da Associação Educacional Americanense.

Em avaliação, conforme o previsto no Decreto 2.306/97, o Conselho Nacional de Saúde manifestou-se sobre a autorização solicitada, mencionando não ter sido devidamente caracterizada a necessidade social do curso. (Ofício Nº 201/00/CG/CNS/GM, de 23 de maio 2000.

A Comissão de Avaliação, designada pela Portaria SESu/MEC 2.047, de 15 de agosto de 2000, reeditada nos termos da Portaria 3.419, de 24 de novembro de 2000, com a finalidade de verificar as condições oferecidas para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, atribuiu conceito "CB" às condições iniciais de oferta.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Psicologia, conforme Parecer Técnico MEC/SESu/DEPES/COESP 589/2001, apontou inconsistências no relatório da Comissão de Avaliação e solicitou a elaboração de justificativas ou a correção das inadequações assinaladas. A referida Comissão destacou haver equívocos no projeto do curso quanto à concepção de conhecimento e de ênfases curriculares, razão pela qual esta Relatora emitiu o Despacho CNE/CES 25/2002, solicitando que a IES apresentasse as reformulações necessárias, conforme avaliação prescrita no relatório da Comissão de Especialistas.

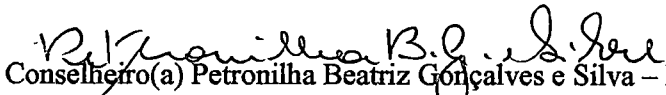
Em 29/10/2002, por meio do Of. 057494.2002-74, a Associação Educacional Americanense apresentou documentação complementar atendendo às solicitações de reformulações no projeto, estando o pleito em condições de ser aprovado por este Colegiado.

me

II – VOTO DA RELATORA

Em face do exposto, e tendo a Instituição apresentado as reformulações necessárias para a aprovação do seu projeto, recomendo à Câmara de Educação Superior a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade de Americana, mantida pela Associação Educacional Americanense, com 100 (cem) vagas totais anuais, distribuídas em turmas de, no máximo, 50 (cinquenta) alunos, no turno noturno, regime semestral.

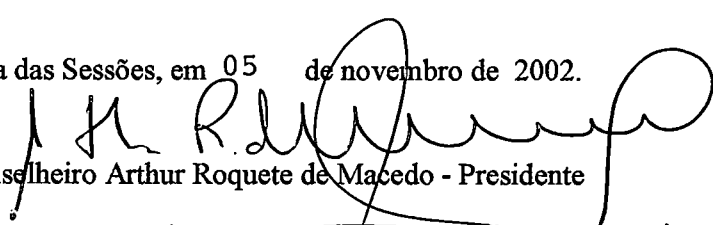
Brasília(DF), 05 de novembro de 2002.

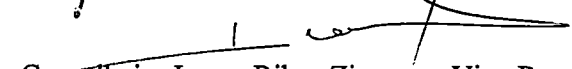

Conselheiro(a) Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva – Relator(a)

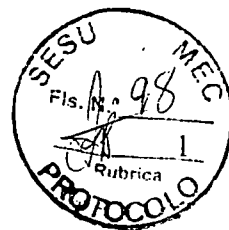
III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto da Relatora.

Sala das Sessões, em 05 de novembro de 2002.


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo - Presidente


Conselheiro Lauro Ribas Zimmer - Vice-Presidente



351/02

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR

Petronilla

O/R

RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 187/2002

Ver CD 627

Processo nº : 23000.001973/2000-70
Interessada : ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE
CNPJ : 96.509.583/0001-50
Assunto : Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade de Americana, com sede na cidade de Americana, no Estado de São Paulo.

I - HISTÓRICO

A Associação Educacional Americanense solicitou a este Ministério, em 10 de março de 2000, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade de Americana, com sede na cidade de Americana, no Estado de São Paulo.

O pleito foi submetido à prévia avaliação do Conselho Nacional de Saúde, nos termos do Decreto nº 2.306/97, então em vigor. Em Parecer específico, o Coordenador-Geral do Conselho Nacional de Saúde manifestou-se contrário ao atendimento do pleito, tendo em vista que a necessidade social do curso não restou caracterizada. O processo, encaminhado pelo Ofício nº 201/00/CG/CNS/GM, de 23 de maio 2000, passou a tramitar neste Ministério, em conformidade com a Portaria MEC nº 641/97.

A Faculdade de Americana foi credenciada pela Portaria MEC nº 766, de 14 de maio de 1999, e iniciou suas atividades acadêmicas no segundo semestre de 1999, com a oferta dos cursos de Administração, Letras, Pedagogia e Turismo. Posteriormente, foi autorizado o curso de Ciências Biológicas. Os resultados da consulta realizada, via Internet, comprovam a regularidade da situação fiscal e parafiscal da Associação Educacional Americanense.

Com a finalidade de avaliar as condições iniciais existentes para a autorização de funcionamento do curso em tela, esta Secretaria designou Comissão de Avaliação, pela Portaria nº 2.047, de 15 de agosto de 2000, reeditada nos termos da Portaria nº 3.419, de 24 de novembro de 2000, constituída pelos professores Antonio Virgílio Bittencourt Bastos, da Universidade Federal da Bahia, Therezinha Vieira, da Universidade Federal de Minas Gerais, Elenice Seixas Hanna, da Universidade de Brasília, e pela Técnica em Assuntos Educacionais, Maria das

sf



Graças Silva Andrade, da Representação do MEC no Estado de São Paulo. Os trabalhos de verificação ocorreram no período de 18 a 20 de dezembro de 2000.

A Comissão de Avaliação apresentou relatório favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, tendo atribuído o conceito "CB" às condições de sua oferta.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Psicologia, conforme Parecer Técnico nº 589/2001 MEC/SESu/DEPES/COESP, constatou a existência de inconsistências no relatório da Comissão de Avaliação e solicitou a elaboração de justificativas ou a correção das inadequações constatadas. A CEE de Psicologia destacou, também, que há equívocos no projeto do curso, no que concerne à concepção do conhecimento e de ênfases curriculares.

Em 21 de maio de 2001, o Coordenador Geral de Avaliação do Ensino Superior solicitou à Comissão de Especialistas de Ensino de Psicologia que procedesse a identificação das inconsistências citadas no Parecer Técnico nº 589/2001 MEC/SESu/DEPES/COESP.

A CEE de Psicologia, em atendimento ao pedido formulado, apresentou Adendo ao Parecer Técnico nº 589/2001 MEC/SESu/DEPES/COESP, no qual especificou os equívocos relacionados à interpretação e à aplicação dos conceitos contidos nas Diretrizes Curriculares.

Mediante o Ofício nº 14.509/2001 MEC/SESu/GAB, de 13 de novembro de 2001, esta Secretaria solicitou a manifestação da Comissão de Avaliação que atuou no presente processo, no prazo de trinta dias, não tendo obtido, contudo, qualquer pronunciamento até a presente data.

II - MÉRITO

Conforme relatório apresentado pela Comissão de Avaliação, as ênfases previstas no curso não estão descritas no perfil profissional, em termos de competências e habilidades. Como a definição por ênfases atinge a parte final do curso, ela deverá ser trabalhada ao longo do processo de sua implementação.

O projeto do curso revela coerência entre os seus elementos e o entendimento particular na concepção das ênfases curriculares, que são definidas a partir de quatro matrizes teórico-metodológicas. Ao longo da implementação do curso, a equipe responsável deverá estar atenta a possíveis dificuldades na integralização do curso, em função da inexistência de pré-requisitos e da diversidade de estágios optativos previstos na etapa final.

De acordo com o relatório, a Comissão examinou o projeto de novas instalações da Faculdade de Americana, e, com base nesse projeto, avaliou a maior parte dos itens, no entendimento de que o curso de Psicologia deverá ser ministrado nas novas instalações, onde serão construídos espaços específicos, tais como laboratórios, biblioteca e Serviço de Psicologia. O projeto de construção da nova



unidade já se encontra em fase de implantação, com a construção do primeiro bloco, cuja conclusão estava prevista, na época da visita, para março de 2001. O projeto arquitetônico atende às necessidades específicas do curso de Psicologia e, conforme plantas baixas anexadas ao relatório da Comissão, o novo prédio está situado na Avenida Nossa Senhora de Fátima, Gleba 3, na cidade de Americana/SP.

O acervo da biblioteca incorpora livros didáticos do primeiro ano do curso, previstos nas bibliografias das disciplinas. Há previsão, também, de aquisição de periódicos nacionais e internacionais. O acesso a bancos de dados e indexadores está planejado para se tornar disponível no início do curso. Existe projeto para melhoria do sistema de informatização da biblioteca.

A titulação do corpo docente é bastante satisfatória, tendo a Comissão recomendado que, ao longo do tempo, seja incrementada a produção científica. Existe previsão de que, com a implantação do curso, ocorra o crescimento progressivo do número de professores em tempo parcial e integral.

A Comissão atribuiu às condições de oferta do curso a seguinte pontuação:

Fatores	Itens	Pont. média	Peso			Resultado		
			Bac	Prof	Psic	Bac	Prof	Psic
I Da proposta do curso								
A	Concepção	4,30	10	10	10			43,00
B	Organização do curso	4,33	15	15	15			64,95
II Condições de ensino específicas								
A	Laboratórios de ensino: concepção	4,14	10	10	4			16,56
B	Serviço de psicologia: concepção	4,00	0	0	8			32,00
C	Biblioteca: planejamento do acervo	3,66	10	10	8			29,28
III Corpo docente								
A	Titulação/qualificação	4,00	6	6	6			24,00
B	Dedicação e regime de trabalho	2,00	3	3	3			6,00
C	Adequação do corpo docente ao perfil do curso	4,00	9	9	9			36,00
D	Qualificação do coordenador do curso	5,00	3	3	3			15,00
E	Produção científica e técnica	2,00	4	4	4			8,00
IV Gestão acadêmica								
A	Planejamento da gestão acadêmica	4,00	5	5	5			20,00
B	Políticas institucionais para o corpo docente	4,09	5	5	5			20,45
V Infra-estrutura Física e de Serviços								
A	Laboratórios: infra-estrutura	4,60	6	6	3			13,80
B	Serviço de Psicologia	4,50	0	0	3			13,50
C	Espaço físico e serviços de biblioteca	3,90	5	5	5			19,50
D	Salas de aula/instalações gerais/equipamento	4,40	9	9	9			39,60
	Total		100	100	100			401,64
Escore geral: 80,33 Escore do Fator I: 86,36 Escore do Fator III: 71,20								
Conceito global Psicólogo: CB								

SR



O Parecer Final da Comissão de Avaliação está vazado nas seguintes termos:

O projeto apresentado pela instituição atende de forma bastante satisfatória as exigências dos padrões de qualidade para os cursos de Psicologia no Brasil, como demonstrado ao longo do presente relatório. As exigências de melhoria do projeto pedagógico do curso, feitas por ocasião da visita da comissão de avaliação, foram atendidas em tempo hábil, melhorando significativamente a concepção e estrutura geral do currículo.

Vale destacar que na visita a comissão pôde constatar a seriedade com que a instituição vem conduzindo a implantação dos seus novos cursos, cuidando, simultaneamente, dos aspectos pedagógicos e de infra-estrutura. Essa visão fornece elementos de segurança de que os mesmos esforços e prioridade serão dados ao curso de Psicologia.

Pelo exposto, somos de parecer favorável à autorização do curso de Psicologia dentro dos parâmetros de vagas definidos pela instituição, Esse é o nosso parecer, salvo melhor julgamento.

Conforme Parecer Técnico nº 589/2001 MEC/SESu/DEPES/COESP, a CEE de Psicologia constatou a existência de inconsistências no relatório da Comissão de Avaliação, tendo solicitado a correção das inadequações ou a elaboração de justificativas. A Comissão ressaltou, ainda, que o número de 100 (cem) vagas pleiteado, distribuídas em duas turmas de 50 (cinquenta) alunos, é excessivo.

Em atendimento à solicitação do Coordenador Geral de Avaliação do Ensino Superior, a CEE de Psicologia apresentou, de forma específica, relação das inconsistências apontadas no Parecer anterior, conforme consta do Adendo ao Parecer Técnico nº 589/2001 MEC/SESu/DEPES/COESP:

1. A IES busca equivalência entre ênfases curriculares e orientações teórico-metodológicas, uma interpretação inadequada.
2. Apesar de a IES definir quatro ênfases curriculares, a organização curricular proposta não é compatível com o conceito de ênfases, já que os alunos seriam obrigados a cursar as quatro ênfases; essa interpretação viola inteiramente o conceito tratado, na medida em que impede "...o aprofundamento e a concentração em um domínio de atuação profissional, circunscrevendo um conjunto de competências, habilidades e conhecimentos que estabelece a diferenciação na formação" (Diretrizes Curriculares, art. 25).
3. O conceito adotado de eixo estruturante é incongruente com o conceito adotado nas Diretrizes Curriculares. Nestas, os eixos definem campos de conhecimentos em torno dos quais se daria a formação, enquanto na proposta apreciada os eixos são entendidos ora como temas, ora como aspectos estruturais do curso. Por exemplo, na página 14, a seção 5.2 é denominada *Eixos temáticos estruturantes*, os quais compreendem eixos fundamental, temático, sistêmico, metodológico-instrumental e profissionalizante. Esse elenco de eixos é, segundo nosso parecer, internamente incoerente, parte deles referindo-se a



campos de conhecimento e parte aos níveis de formação (núcleo comum profissionalizante).

A CEE de Psicologia, no entendimento de que são inconsistentes os conceitos atribuídos às condições iniciais existentes para a oferta do curso, em relação ao projeto apresentado, manifestou-se pela devolução do processo à Comissão de Avaliação, para a correção das inconsistências ou formulação de justificativas quanto aos conceitos atribuídos.

Mediante o Ofício nº 14.509/2001 MEC/SESu/GAB, de 13 de novembro de 2001, solicitou-se o pronunciamento da Comissão de Avaliação, a ser proferido no prazo de trinta dias, não tendo, entretanto, obtido qualquer manifestação.

A esta Secretaria cabe ressaltar o que contém o Parecer CES/CNE nº 1.070/99, item 6, *Exigências quanto à estrutura curricular*, no qual a posição do CNE se manifesta claramente, em relação à autorização de cursos cujas diretrizes curriculares ainda não foram aprovadas:

Neste caso, cabem duas recomendações gerais: nem devem as comissões exigir a rígida obediência nem aos antigos currículos mínimos nem as diretrizes provisórias que vêm sendo publicadas pelas comissões.

No presente processo dois aspectos merecem, ainda, ser destacados: o conceito "CB", obtido na avaliação *in loco*, e o não pronunciamento da Comissão de Avaliação sobre as inadequações de seu relatório, apontadas pela CEE de Psicologia, apesar das reiteradas solicitações da SESu mediante contatos telefônicos.

Diante do exposto esta Secretaria encaminha o presente processo ao Conselho Nacional de Educação, com indicação favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, na modalidade Formação de Psicólogo.

Acompanham este relatório os seguintes anexos:

- A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;
- B - Corpo docente;
- C - Grade curricular.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Avaliação e dos Pareceres Técnicos da Comissão de Especialistas de Ensino de Psicologia, com indicação favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, na modalidade Formação de Psicólogo, com o conceito global "CB"

SR
Ed1973



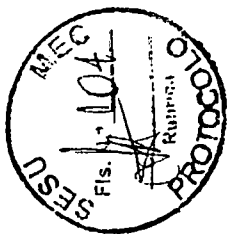
atribuído às condições de oferta, a ser ministrado pela Faculdade de Americana, mantida pela Associação Educacional Americanense, ambas com sede na cidade de Americana, no Estado de São Paulo, com 100 (cem) vagas totais anuais, distribuídas em duas turmas de até 50 (cinquenta) alunos, no turno noturno.

À consideração superior.

Brasília, 19 de junho de 2002.

SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES/COSUP

MARIA APARECIDA ANDRÉS RIBEIRO
Diretora do Departamento de Política do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES



ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23000.001973/2000-70

Instituição: Faculdade de Americana

Endereço: Rua Belém, nº 233, Bairro Jardim Nossa Senhora de Fátima, Americana/SP

Curso	Mantenedora	Total Vagas/Anuais	Turno(s) de funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Psicologia, Formação de Psicólogo	Associação Educacional Americanense	100	Noturno	Semestral	4.416 h/a	10 semestres	14 semestres

* Integralização curricular

A.2 CORPO DOCENTE

Titulação	Total	Em Psicologia	Em outras áreas
Doutores	5	3	2
Mestres	5	4	1
Especialistas	4	2	2
Graduados	1	-	1
Total de docentes	15	9	6

Regime de trabalho	Total		Em Psicologia		Em outras áreas	
	Qtde.	%	Qtde.	%	Qtde.	%
Tempo parcial	4	26,66	4	26,66	0	-
Horistas	11	73,33	5	33,33	6	40,00
Total	15	-	9	-	6	-



11. CORPO DOCENTE

11.1 Relação do Corpo Docente

11.1.1 Responsáveis pelo Projeto e Implantação do Curso:

Profa. Dr^a. Glória Elisa Bearzotti Pires von Buettner

Psicóloga Educacional e Social

Professora em Psicologia do Desenvolvimento e Social, Professora e Supervisora de Estágios em Psicologia Educacional (PUC Campinas, desde 1979);

Ex-Diretora do Instituto de Psicologia da PUC-Campinas (1987 a 1994);

Mestrado não concluído em Psicologia Escolar, equivalendo a Especialização (USP/SP); Mestre em Educação – Metodologia do Ensino, dissertação: Análise da Estrutura Curricular de um Curso de Psicologia: subsídios para reestruturação (F. Educação, UNICAMP, 1990).

Doutora em Psicologia – Psicologia como Ciência e Profissão; Tese Diretrizes Curriculares em Psicologia: Discursos de Resistência; PUC-Campinas

Prof. Ms. Marcelo Passini Moreno

Psicólogo Educacional e Social;

Professor em História da Psicologia e Psicologia Geral (UNICASTELO); Metodologia Científica, Psicologia Geral e Social (Universidade São Francisco);

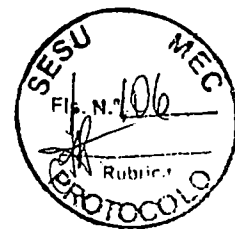
Mestre em Psicologia Escolar (PUC-Campinas, 1995).

Profa. Ms. Marise Aparecida de Lima

Psicóloga Social e do Trabalho;

Professora de Dinâmica dos Grupos e Psicologia Social (PUC-Campinas);

Especialista em Psicologia Escolar e da Aprendizagem (PUC-Campinas); Mestre em Psicologia Social (PUC -S. Paulo)



11.1.2 Docentes Doutores:

Profa. Dr^a. Carmen Lúcia Caldeira Gonçalves

Psicóloga Escolar;

Professora de Metodologia da Pesquisa em Psicologia, Professora e Supervisora de Estágios em Psicologia Educacional (PUC-Campinas);

Especialista em Psicologia Escolar e da Aprendizagem (PUC-Campinas); Mestre em Psicologia Escolar (PUC-Campinas); Doutora em Psicologia PUC-Campinas, área de concentração: Psicologia como Profissão e Ciência

Prof. Dr. Geraldo Fiamenghi Júnior

Psicólogo Clínico;

Professor de Psicologia Geral II (Emoção, Motivação e Personalidade), Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem (PUC-Campinas); Professor de História da Família e Teorias da Dinâmica Familiar (Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento; Universidade Presbiteriana Mackenzie);

Mestre em Educação - Psicologia Educacional (UNICAMP, 1987); PhD em Psicologia (The University of Edinburgh - Escócia; 1997).

Profa. Dra. Maria Adelina Guanais Biondi

Psicóloga Organizacional;

Professora e Supervisora de Estágios em Psicologia Organizacional e do Trabalho (PUC-Campinas);

Mestre em Educação: Psicologia Educacional (UNICAMP, 1995); Doutora em Ciências - Psicologia (PUC-Campinas, 2000)

Profa. Dra. Maria Fernanda Mazziotti Barreto

Psicóloga Social;

Professora de Dinâmica dos Grupos (PUC-Campinas);

Mestre em Psicologia Escolar (PUC-Campinas); Doutora em Ciências-Psicologia (PUC-Campinas, 1999).



Prof. Dr. Nilton Júlio de Faria

Psicólogo Clínico e Social;

Professor de História da Psicologia, Ética Profissional e Pesquisa em Psicologia (PUC-Campinas);

Professor de Psicopatologia e Teorias e Técnicas Psicoterápicas (UNIMEP);

Mestre em Filosofia (área de concentração Ética, PUC-Campinas, 1995) Doutor em Psicologia PUC-SP; área de concentração: Psicologia Social

Profa. Dra. Raquel Souza Lobo Guzzo

Psicóloga Educacional;

Professora e Orientadora do Mestrado em Psicologia Escolar e do Doutorado em Psicologia, e Supervisora de Estágios em Psicologia Educacional (PUC Campinas);

Mestre em Psicologia Escolar (USP/SP); Doutora em Ciências – Psicologia (USP/SP)

Prof. Dr. Ricardo Primi

Psicólogo Educacional

Professor em Técnicas do Exame Psicológico, Professor e Orientador do Mestrado em Psicologia (Universidade São Francisco),

Mestre em Psicologia Escolar (PUC-Campinas, 1995), Doutor em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (USP/SP, 1999)



11.1.3 Docentes Doutorandos:

Profª Ms. Ângela de Fátima Soligo

Psicóloga Educacional e Social

Profª do Departamento de Psicologia Educacional – Unicamp.

Mestre em Psicologia Escolar (PUC-Campinas); Doutoranda em Psicologia (PUC-Campinas, área de concentração: Psicologia como Profissão e Ciência).

Profa. Ms. Adriana Campos de Cerqueira Leite

Psicóloga Clínica

Professora em Psicoterapia para Adolescentes, Técnicas Psicanalíticas e Supervisão Clínica no Ambulatório de Psicoterapia Psicanalítica da Unicamp;

Mestre em Saúde Mental (UNICAMP, 1995); Doutoranda (Departamento de Psicologia Médica e Psiquiatria, Faculdade de Ciências Médicas, UNICAMP; área de concentração: Saúde Mental; Defesa prevista : março de 2001)

Prof. Ms. Carlos Roberto Torres Damião

Psicólogo Organizacional e Educacional;

Mestre em Psicologia Escolar (PUC-Campinas, 1995); Doutorando em Psicologia (PUC-Campinas; área de concentração: Psicologia como Profissão e Ciência)

Profa Ms. Carmen Sílvia Cerri Ventura

Psicóloga Clínica e Escolar;

Professora em Aprendizagem Motora, Metodologia de Pesquisa, Psicologia do Excepcional e Supervisora de Estágios em Psicologia Educacional (PUC-Campinas);

Especialista em Psicologia Escolar e da Aprendizagem (PUC-Campinas); Mestre em Psicologia Escolar (PUC-Campinas); Doutoranda em Psicologia (PUC-Campinas, área de concentração: Psicologia como Profissão e Ciência).



Prof. Ms. Flávio Bressan

Psicólogo Organizacional;

Especialista em Desenvolvimento Organizacional (FGV-1985); Mestre em Administração (FEA-USP); Doutorando em Administração (FEA-USP).

Profa. Ms. Magda Senna Vulcano

Psicóloga Educacional;

Professora e Supervisora de Estágios em Psicologia Educacional e Prática de Ensino em Psicologia (PUC-Campinas);

Especialista em Filosofia da Educação (PUC Campinas); Mestre em Educação: Metodologia do Ensino Superior (PUC-Campinas); Doutoranda em Psicologia (PUC-Campinas, área de concentração: Psicologia como Profissão e Ciência).

Profa. Ms. Maria da Piedade Romeiro de Araújo Melo

Psicóloga Clínica,

Professora de Avaliação Psicológica, Pesquisa em Psicologia e Psicopatologia (PUC-Campinas);

Mestre em Psicologia Clínica (PUC-Campinas, 1997); Doutoranda (Departamento de Psicologia Médica e Psiquiatria, Faculdade de Ciências Médicas, UNICAMP; área de concentração: Saúde Mental)

Profa. Ms. Maria Helena Melhado Stroili

Psicóloga Clínica e Educacional,

Professora em Psicanálise e Educação, Supervisora de Estágios em Psicologia Educacional (PUC-Campinas);

Especialista em Psicologia, Psiquiatria e Psicopatologia Infantil (GEPII-Campinas); Mestre em Psicologia Escolar (PUC-Campinas, 1994); Doutoranda em Saúde Mental (FCM/UNICAMP; Defesa prevista: 2º semestre de 2000)

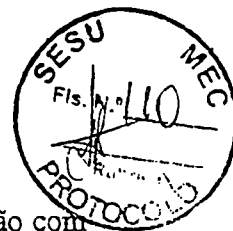
Profa. Ms. Maria Luísa Urban

Psicóloga Clínica e Educacional

Especialista em Psicologia Clínica (em fase de conclusão) pela CARI / S.Paulo, em associação com o Institut Simonne Romain e Association Simonne Romain Internationale; Psicóloga Escolar no Colégio Equipe, Colégio Caravelas, Colégio Scholem, Aleichem, em São Paulo; Escolas Quarup, Colégio Antares, Colégio Singular Jr., no ABC.

Professora de Psicologia do Desenvolvimento, Professora e Supervisora de Estágios em Psicologia Educacional e Psicologia Clínica (Várias Universidades, até 1996)

Mestre em Psicologia Escolar (USP, 1980); Doutoranda em Psicologia (USP)



Profa. Ms. Miriam Schifferli Hoff

Psicóloga Educacional,

Professora em Avaliação Psicológica e Psicologia do Desenvolvimento.

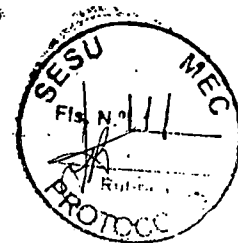
Mestre em Psicologia da Educação (PUC-SP, 1980), doutoranda em Psicologia (PUC-Campinas: área de concentração: Psicologia como Profissão e Ciência, data prevista para defesa 2º Semestre 2000).

Profa. Ms. Silvana Cardoso Brandão

Psicóloga Educacional e Social;

Professora de Dinâmica dos Grupos, Psicologia da Comunicação e Psicologia Social; Supervisora de Estágios em Psicologia Educacional (PUCCampinas, desde 1988);

Mestre em Psicologia Escolar (PUCCampinas, 1995); Doutoranda em Psicologia, (PUC-SP; área de concentração: Psicologia Social; Defesa prevista: abril de 2001)



11.1.4 Docentes Mestres:

Prof. Ms. Esequiel Laco Gonçalves

Psicólogo Clínico; Psicanalista;

Licenciado em Filosofia;

Professor de Psicologia e Filosofia (Seminário Teológico Batista, de 1983 a 1999), e de Psicologia Geral e Experimental (PUC-Campinas, 1994);

Especialista em Fundamentos Filosóficos da Psicologia e da Psicanálise (UNICAMP, 1988); Mestre em Ciências Sociais (UMESP, 1990).

Profa Ms. Lílíana Aparecida de Lima

Psicóloga Clínica, Psicodramatista;

Professora de Dinâmica dos Grupos e Psicodrama Institucional (PUC-Campinas);

Especialista em Psicodrama (IPPG-Campinas); Mestre em Psicologia Educacional Faculdade de Educação – Unicamp.

Profa. Ms. Maria Christina Mendes dos Santos

Psicóloga Organizacional;

Professora e Supervisora de Estágios em Psicologia Organizacional e do Trabalho (PUC-Campinas);

Mestre em Saúde Mental (UNICAMP, 1999)



11.1.5 Docentes Mestrandos e/ou Especialistas

Profa. Ana Maria Bearzotti de Souza

Psicóloga Clínica,

Professora em Psicologia da Personalidade, Desenvolvimento, Teorias e Técnicas Psicoterápicas e Psicologia Médica (UNIC-CUIABÁ);

Especialista em Psicanálise (UFMT, 1990), Especialista em Metodologia e Didática do Ensino Superior (UNIC-Cuiabá); Mestranda em Ciências da Saúde (UNIC –Cuiabá)

Profa. Cacilda Filomena Roberto Amorim

Psicóloga;

Especialização em Análise e Síntese Comportamentais em Contextos Terapêuticos (Instituto de Análise do Comportamento de Campinas e Universidade Federal de São Carlos; previsão de término: agosto de 2000); Mestrado em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento (PUC São Paulo; previsão de término: dezembro de 2000; bolsista CAPES)

Profa. Heloisa Bearzotti Pires

Socióloga concursada da Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo,

Especialista em Saúde Pública e Preventiva (Faculdade de Higiene e Saúde - USP/SP), aluna especial do Mestrado em Saúde Pública (FCM/UNICAMP).

Profa. Maria Carolina Pedroso Scoz

Psicóloga;

Membro da diretoria da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental;

Especialização em Análise e Síntese Comportamentais em Contextos Terapêuticos (Instituto de Análise do Comportamento de Campinas e Universidade Federal de São Carlos; previsão de

-término: agosto de 2000); Mestrado em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento (PUC-
São Paulo; previsão de término: dezembro de 2000; bolsa CAPES)



Prof. Maurício Chakkour.

Médico,

Docente do Curso de Especialização em Saúde Pública e Membro do Laboratório de Planejamento e Administração (LAPA) do Departamento de Medicina Preventiva e Social da Fac. Ciências Médicas (UNICAMP)

Especialista em Saúde Pública (Fac. Saúde Pública/USP); Aprimoramento em Estatística (UNICAMP) e em Sistemas de Informação em Saúde (Escola Nacional de Saúde Pública-FIOCRUZ);

Prof. Nelson Figueira Júnior

Psicólogo Clínico e Hospitalar; Psicanalista; Coordenador Técnico em Programas de Saúde Materno- Infantil;

Especialista em Psicologia Clínica (PUC-Campinas).

Profa. Vívian Berarzotti Pires

Bacharel e Licenciada em Linguística (USP/SP);

Professora de Leitura e Produção de Textos (Ensino Fundamental. Médio e Pré-vestibular); Aluna Especial do Mestrado em Linguística (IEL - Unicamp)

Curso de Formação de Psicólogos não concluído (UFRJ)

9. GRADES CURRICULARES

1º Semestre (18 semanas letivas)



Disciplinas / Atividades	Categoria	Natureza	C. H	CI / Gr	Módulo	Grupos	CH	Docente
							Por agrup	Total
Psicobiologia	F Biom	TP	72 h	3 + 1	50 – 25	1 + 2	3 + 2	5
Filosofia (Fundamentos)	F Filos	T	72 h	4 + 0	50	1	4	4
Fundamentos Lógicos e Matemáticos *	F L Mat	T *	54 h	3 + 0	50	1	3	3
Processos Psicológicos Básicos I	T Bas	TP	72 h	3 + 1	50 - 25	1	3 + 2	5
Psicologia: Ciência e Profissão	S Hist	TP	54 h	2 + 1	50 - 25	1	2 + 2	4
Metodologia Científica em Psicologia *	M Ger	T *	54 h	3 + 0	50	1	3	3
Prática Integrada I (Laboratórios) *	Várias	P	54 h	0 + 3	16	0 + 3	0 + 9	9
6 disciplinas, 1 Prática	—		432 h	18 C + 6 G = 24		—	18 + 15	33

OBSERVAÇÕES:

1. *Psicobiologia*: a prática é atividade específica da disciplina, desenvolvida em grupos menores (25 alunos), nos Laboratórios da área de Biológicas. A divisão da carga horária em três aulas teóricas – classe toda – e uma prática – em grupos, não é necessariamente semanal, mas para o semestre;
2. A prática de *Processos Psicológicos Básicos I* é específica da disciplina, desenvolvida em grupos menores (25 alunos), no Laboratório de Processos Básicos. A divisão da carga horária em três aulas teóricas – classe toda – e uma prática – em grupos, não é necessariamente semanal, mas para o semestre;
3. *Psicologia: Ciência e Profissão*: as aulas em grupos menores (25 alunos) são para 'vivências' da própria disciplina. A divisão da carga horária em duas aulas teóricas – classe toda – e uma prática – em grupos, não é necessariamente semanal, mas para o semestre;
4. *Prática Integrada I* será desenvolvida em grupos menores (16 alunos):
 - no Laboratório de Informática, integrando principalmente conteúdos/ habilidades associados a *Fundamentos Lógicos e Matemáticos* e *Metodologia Científica em Psicologia* (2 aulas); e
 - no Laboratório de Leitura e Produção de Textos (LPT), integrando conteúdos/habilidades associados a todas as disciplinas (1 aula).

2º Semestre (18 semanas letivas)



Disciplinas / Atividades	Categoria	Natureza	C H	Cl + Gr.	Módulo	Grupos	CH Docente	
							Por agrup	Total
Genética Humana	F Biom	T	36 h	2 + 0	50	1	2	2
Sociedade, Política e Cultura	F C Soc	T	72 h	4 + 0	50	1	4	4
Métodos Estatísticos de Análise	F L Mat	TP	54 h	2 + 1	50 - 16	1 + 3	2 + 3	5
Processos Psicológicos Básicos II *	T Bas	T*	72 h	4 + 0	50	1	4	4
Desenvolvimento Psicológico I *	T Desen	T*	72 h	4 + 0	50	1	4	4
Epistemologia e História Psicologia I	S Hist	T	72 h	4 + 0	50	1	4	4
Prática Integrada II (Laboratórios) *	Várias	P	54 h	0 + 3	16	3	0 + 9	9
6 disciplinas, 1 Prática	—		432 h	20 C + 4 G = 24		—	20 + 12	32

OBSERVAÇÕES:

1. A prática de *Métodos Estatísticos de Análise* é atividade específica da disciplina, a ser desenvolvida em grupos menores (16 alunos), no Laboratório de Informática. A divisão da carga horária em duas aulas teóricas – classe toda – e uma prática - em grupos pequenos, não é necessariamente semanal, mas para o semestre;
2. *Prática Integrada II* será desenvolvida em grupos menores (16 alunos):
 - no Laboratório de Processos Básicos e nas salas de vivências, integrando principalmente conteúdos de *Processos Psicológicos Básicos II* e *Desenvolvimento Psicológico I* (2 aulas); e
 - no Laboratório de LPT (1 aula), integrando conteúdos/habilidades associados a todas as disciplinas.

3º Semestre (18 semanas letivas)



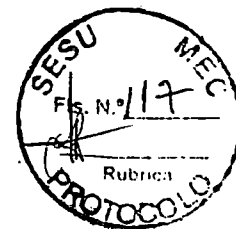
Disciplinas / Atividades	Categoria	Natureza	C H	C I + Gr.	Módulo	Grupos	CH Docente	
							Por grupo	Total
Psiconeurologia	F Biom	TP	72 h	3 + 1	50 - 25	1 + 2	3 + 2	5
Educação, Trabalho e Sociedade	F C Soc	T	54 h	3 + 0	50	1	3	3
Processos Psicológicos Básicos III *	T Bas	T*	54 h	3 + 0	50	1	3	3
Desenvolvimento Psicológico II *	T Desen	T*	72 h	4 + 0	50	1	4 + 0	4
Epistemologia História da Psicologia II	S Hist	T	54 h	3 + 0	50	1	3	3
Avaliação Psicológica I *	M Aval	T	54 h	3 + 0	50	1	3	3
Prática Integrada III (Laboratórios) *	Várias	P	72 h	0 + 4	16	3	0 + 12	12
6 disciplinas, 1 prática	—		432 h	19 + 5 = 24		—	19 + 14	33

OBSERVAÇÕES:

1. *Psiconeurologia*: a prática é atividade desenvolvida em grupos menores (16 alunos), nos Laboratórios da área de Biológicas. A divisão da carga horária em três aulas teóricas – classe toda – e uma prática – em grupos pequenos, não é necessariamente semanal, mas para o semestre;

3. *Prática Integrada III* será desenvolvida em grupos menores (16 alunos):

- nos Laboratórios de Informática e de Processos Básicos, nas salas de vivências e em contextos naturais, integrando principalmente conteúdos de: *Processos Psicológicos Básicos III*, *Desenvolvimento Psicológico II* e *Avaliação Psicológica I* (3 aulas); e
- no Laboratório de LPT (1 aula), integrando conteúdos/habilidades associados a todas as disciplinas.



Disciplinas / Atividades	Categoria	Natureza	C. H.	CI + Gr.	Módulo	Grupos	CH Docente	
							Por grupo	Total
Desenv. Psicológico Adolescência *	T Desen	T*	72 h	4 + 0	50	1	4	4
Psicologia Social I *	T Social	T	72 h	4 + 0	50	1	4 + 0	4
Psicologia Comportamental I	S Comp	TP	54 h	2 + 1	50 - 16	1 + 3	2 + 3	5
Teorias Psicanalíticas I	S Analit	T	54 h	3 + 0	50	1	3 + 0	3
Avaliação Psicológica II	M Aval	TP	72 h	3 + 1	50 + 16	1	3 + 3	6
Metodologia da Pesquisa Psicologia I *	M Pesq	T*	54 h	3 + 0	50	1	3 + 0	3
Prática Integrada IV (Laboratório) *	Várias	P	54 h	0 + 3	16	3	0 + 9	9
6 disciplinas, 1 prática	—		432 h	19 + 5 = 24	—	—	19 + 15	34

OBSERVAÇÕES:

1. A prática de *Psicologia Comportamental I* é específica da disciplina e ocorrerá em grupos menores (16 alunos), no Laboratório de Processos Básicos integradamente ao Laboratório de Informática. A divisão da carga horária em duas aulas teóricas – classe toda – e uma prática – em grupos pequenos, não é necessariamente semanal, mas para o semestre;
2. A prática de *Avaliação Psicológica II* é específica da disciplina e ocorrerá em grupos menores (16 alunos), nas salas de Medidas e Avaliação Psicológica (MAP). A divisão da carga horária em três aulas teóricas – classe toda – e uma prática – em grupos pequenos, não é necessariamente semanal, mas para o semestre;
3. *Prática Integrada IV* será desenvolvida em grupos menores (16 alunos):
 - nos Laboratórios de Informática, de Processos Básicos, nas salas de vivências e em contextos naturais, associando principalmente conteúdos de: *Desenvolvimento Psicológico e Adolescência*, *Metodologia da Pesquisa Psicológica I* e *Psicologia Social I*;
 - no Laboratório de LPT, integrando conteúdos/habilidades associados a todas as disciplinas.



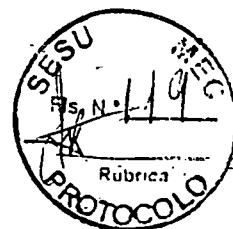
Disciplinas / Atividades	Categoria	Natureza	C.H..	CI + Gr.	Módulo	Grupos	CH Docente	
							Por grupo	Total
Desenvolv. Adulto e Envelhecimento	T Desen	T	36 h	2 + 0	50	1 + 0	2 + 0	2
Psicologia Social II *	T Social	T*	54 h	3 + 0	50	1	3 + 0	3
Teorias Psicanalíticas II	S Analit	T	54 h	3 + 0	50	1 + 0	3 + 0	3
Psicologia Comportamental II	S Comp	T	54 h	3 + 0	50	1 + 0	3 + 0	3
Teorias da Personalidade	S O Sist	T	72 h	4 + 0	50	1 + 0	4 + 0	4
Avaliação Psicológica III	M Aval	TP	72 h	3 + 1	50 - 16	1	3 + 3	6
Metodologia Pesquisa Psicologia II *	M Pesq	T*	54 h	3	50	1	3	3
Prática Integrada V (Laboratórios) *	Várias	P	36 h	0 + 2	0 - 16	0 + 3	0 + 6	6
7 disciplinas e 1 prática	—		432 h	21 + 3 = 24		—	21 + 9	30

OBSERVAÇÕES:

1. A prática de *Avaliação Psicológica III* é específica da disciplina e ocorrerá em grupos menores (16 alunos), nas salas de Medidas e Avaliação Psicológica. A divisão da carga horária em três aulas teóricas – classe toda – e uma prática – em grupos pequenos, não é necessariamente semanal, mas para o semestre;

2. Prática Integrada será desenvolvida em grupos menores (16 alunos):

- Nas salas de vivências, em contextos naturais e no Laboratório de Informática, associando principalmente conteúdos de *Psicologia Social II* e *Metodologia da Pesquisa Psicológica II*;
- no Laboratório de LPT, associando conteúdos/habilidades de todas as disciplinas.



6º Semestre (18 semanas letivas)

Disciplinas / Atividades	Categoria	Natureza	C. H.	CI + Gr.	Módulo	Grupos	CH Docente	
							Por grupo	Total
Saúde Pública e Preventiva	F C Soc	T	36 h	2 + 0	50	1 + 0	2 + 0	2
Grupos: Teorias e Técnicas I	T Social	TP	54 h	1 + 2	50 - 16	1 + 3	1 + 6	7
Teorias Psicanalíticas III	S Analit	T	54 h	3 + 0	50	1 + 0	3 + 0	3
Psicologia Comportamental III	S Comp	T	54 h	3 + 0	50	1 + 0	3 + 0	3
Teorias Fenomenológicas	S O Sist	T	54 h	3 + 0	50	1 + 0	3 + 0	3
Teorias Histórico-Críticas	S O Sist	T	54 h	3 + 0	50	1 + 0	3 + 0	3
Avaliação Psicológica IV	M Aval	TP	54 h	2 + 1	50 - 16	1 + 3	2 + 3	5
Pesquisa Supervision. em Psicologia	M Pesq	E	72 h	0 + 4 *	00 - 12	0 + 4	0 + 8 *	8
7 disciplinas e 1 estágio	—		432 h	17 + 7 = 24		—	17 + 17	34

OBSERVAÇÕES:

1. A prática de *Grupos: Teorias e Técnicas I* é específica da disciplina, a ser desenvolvida em grupos menores (16 alunos), nas salas de vivências grupais e/ou em campo. A divisão da carga horária em uma aula teórica – classe toda – e duas práticas – em grupos pequenos, não é necessariamente semanal, mas para o semestre;
2. A prática de *Avaliação Psicológica IV* é específica da disciplina, a ser desenvolvida em grupos menores (16 alunos), nas salas de Medidas e Avaliação Psicológica. A divisão da carga horária em duas aulas teóricas – classe toda – e uma prática – em grupos pequenos, não é necessariamente semanal, mas para o semestre;
3. *Pesquisa Supervisionada em Psicologia* é Estágio Básico e será supervisionado em grupos menores (12 alunos). Metade das horas semanais é para supervisão – atividades do grupo de alunos com o professor, e ocorrerá em salas de supervisão; a outra metade é para atividades dos alunos 'em campo' – sem o professor (não computadas na carga didática docente).

7º Semestre (18 semanas letivas)



Disciplinas / Atividades	Categoria	Natureza	C. H.	CI + Gr.	Módulo	Grupos	CH Docente	
							Por grupo	Total
Psicopatologia I	T Difer	TP*	72 h	3 + 1	50 – 16	1 + 3	3 + 3	6
Grupos: Teorias e Técnicas II	T Social	TP	54 h	0 + 3	00 – 16	0 + 3	0 + 6	6
Psicoterapia: Teorias e Técnicas I	P CI S	T	54 h	3 + 0	50	1 + 0	3 + 0	3
Psicologia Educacional I	P Educ	T	54 h	3 + 0	50	1	3 + 0	3
Psic. do Trabalho e Organizações I	P Trab	T	54 h	3 + 0	50	1	3 + 0	3
Psicologia Institucional	P Soc	T	36 h	2 + 0	50	1	2 + 0	2
Diagnóstico Psicológico I	M Geral	E	108 h	0 + 6*	00 – 12	0 + 4	0 + 16*	16
6 disciplinas e 1 estágio	—		432 h	14 + 10 = 24		—	14 + 25	39

OBSERVAÇÕES:

1. A prática de *Psicopatologia I* é específica da disciplina, a ser desenvolvida em grupos menores (16 alunos), em salas especiais e/ou em campo. A divisão da carga horária em três aulas teóricas – classe toda – e uma prática – em grupos pequenos – não é necessariamente semanal, mas para o semestre;
2. Em *Grupos: Teorias e Técnicas II* duas horas semanais são para supervisão com professor (computadas na carga didática docente), em grupos menores (16 alunos), em salas de supervisão; e uma hora é para atividades do aluno em salas de vivências e/ou 'em campo' – sem o professor (computada como crédito acadêmico);
3. *Diagnóstico Psicológico I* é estágio básico, obrigatório em duas modalidades (Analítica e Comportamental) e será supervisionado em grupos menores (12 alunos). Na carga horária, para cada modalidade estão previstas duas horas para supervisão, com professor, e uma em atividade prática; portanto, quatro horas (duas por modalidade) são computadas como carga didática docente; e duas são "em campo", computadas como créditos acadêmicos.

8º Semestre (18 semanas letivas)



Disciplinas / Atividades	Categoria	Natureza	C H	CI + Gr.	Módulo	Grupos	CH Docente	
							Por grupo	Total
Psicologia e Excepcionalidade	T Difer	T*	36 h	2 + 0	50	1 + 0	2 + 0	2
Psicopatologia II	T Difer	TP	54 h	2 + 1	50 - 16	1 + 3	2 + 3	5
Ética Profissional do Psicólogo	P Gener	T	36 h	2 + 0	50	1 + 0	2 + 0	2
Psicoterapia: Teorias e Técnicas II	P CI S	T	54 h	3 + 0	50	1 + 0	3 + 0	3
Psicologia Educacional II	P Educ	TP	54 h	2 + 1	50 - 12	1 + 4	2 + 4	6
Psicologia Social: Comunidades	P Soc	T*	36 h	2	50	1	2	2
Psicol. do Trabalho e Organizações II	P Trab	TP	54 h	2 + 1	50 - 12	1 + 4	2 + 4	6
Diagnóstico Psicológico II	M Aval	E	108 h	0 + 6	0 - 12	0 + 4	0 + 16	16
7 disciplinas e 1 estágio	—		432 h	15 + 9 = 24		—	15 + 27	42

OBSERVAÇÕES:

1. A prática de *Psicopatologia II* é específica da disciplina, a ser desenvolvida em grupos menores (16 alunos), em salas especiais e/ou em campo. A divisão da carga horária em duas aulas teóricas – classe toda – e uma prática – em grupos pequenos, não é necessariamente semanal, mas para o semestre;
2. As práticas de *Psicologia Educacional II* e de *Psicologia do Trabalho e Organizações II* são específicas destas disciplinas, desenvolvidas em grupos menores (12 alunos), em salas especiais e/ou em campo, em instituições/organizações educacionais e de trabalho. A divisão da carga horária em duas aulas teóricas – classe toda – e uma prática – em grupos, não é necessariamente semanal, mas semestral;
3. *Diagnóstico Psicológico II* é estágio básico, obrigatório em duas modalidades (Fenomenológico e Social) e será supervisionado em grupos menores (12 alunos). Na carga horária, para cada modalidade estão previstas duas horas para supervisão com professor e uma em atividade prática; portanto, quatro horas (duas por modalidade) são computadas como carga didática docente; e duas são "em campo", computadas apenas como créditos acadêmicos. As atividades de campo serão realizadas em contextos sociais/ comunitários, inclusive de atenção a pessoas com necessidades especiais.

9º Semestre (20 semanas letivas)



Disciplinas / Atividades	Categoria	Natureza	C H	Superv +Campo	Módulo	Grupos	CH Docente	
							Por grupo	Total
Trabalho Conclusão de Curso I	P Gener	P	60 h	2 + 4	4	12	2	24
Est. Superv. em Psicologia I (Ênfase)	P Várias	E	300 h	9 + 6	6	8	10	72
Eletiva I (Rol)	P Outra	P	120 h	4 + 2	10	5	4	20
Um estágio e 2 práticas	---		480h	15 + 9=24		25	16	116

10º Semestre (20 semanas letivas)

Disciplinas / Atividades	Categoria	Natureza	C H	Superv +Campo	Módulo	Grupos	CH Docente	
							Por grupo	Total
Trabalho Conclusão de Curso II	P Gener	P	60 h	2 + 4	4	12	2	24
Est. Superv. em Psicologia II (Ênfase)	P Várias	E	300 h	9 + 6	6	8	10	72
Eletiva II (Rol)	P Outra	P	120 h	4 + 2	10	5	4	20
Um estágio e 2 práticas	---		480h	15 + 9=24		25	16	116

OBSERVAÇÕES:

1. Ênfases Curriculares:

- Orientação Analítica;
- Orientação Comportamental
- Orientação Existencial Humanista: Psicodrama
- Orientação Sócio Histórica.

2. No estágio de cada uma das ênfases deverão ser garantidas experiências efetivas de:

- Intervenção nos níveis de promoção/prevenção e terapêutico;
- Intervenção junto a indivíduos, grupos, instituições e comunidades;
- Atenção à infância/adolescência e a adultos/idosos;
- Atenção a questões de Saúde, Educação e Trabalho;
- Intervenção em dois contextos, no máximo; preferencialmente diferenciados entre si, e possibilitando vivenciar dimensões variadas do trabalho em Psicologia.

Rol de ELETIVAS – 9º e 10º Semestre (20 semanas letivas)*



Disciplinas / Atividades	Categoria	Natureza	C. H.	Sup +Est	Módulo	Grupos	CH Docente	
							Por grupo	Total
Aconselhamento Psicológico	P Outra	Teórico Prática ou Estágio	120 h	4 + 2	10	variável	Variável	Variável
Atenção à Infância e Adolescência	P Outra		120 h	4 + 2	10	variável	Variável	Variável
Atenção à Família e Casal	P Outra		120 h	4 + 2	10	Variável	Variável	Variável
At. Pessoas com Necessid. Especiais	P Outra		120 h	4 + 2	10	Variável	Variável	Variável
Consultoria em Psicologia	P Outra		120 h	4 + 2	10	Variável	Variável	Variável
Psicologia dos Esportes e Lazer	P Outra		120 h	4 + 2	10	Variável	Variável	Variável
Psicologia Hospitalar	P Outra		120 h	4 + 2	10	Variável	Variável	Variável
Psicologia Jurídica	P Outra		120 h	4 + 2	10	Variável	Variável	Variável
Psicologia do Trânsito	P Outra		120 h	4 + 2	10	Variável	Variável	Variável
Orientação Profissional	P Outra		120 h	4 + 2	10	Variável	Variável	Variável
Total (duas escolhidas)	---		240 h	8+4	—	5	40	40

* A carga horária correspondente a uma das eletivas poderá ser integralizada através de convalidação de estágio extra-acadêmico realizado nos termos descritos no item 7.2.5 (Estágios Extra-acadêmicos) constante à pg. 59.

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

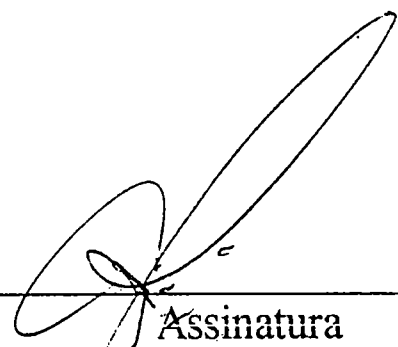
Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50



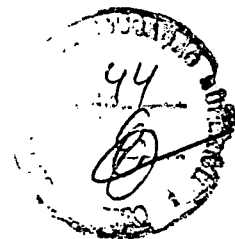
TERMO DE COMPROMISSO

A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO (54h/a)**, 1º SEMESTRE; **DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO: ADOLÊSCENCIA (72 h/a)**, 4º SEMESTRE E **PRÁTICA INTEGRADA IV (36h/a)**, 4º SEMESTRE e **ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO**, totalizando 40 horas semanais (período integral), do **CURSO DE PSICOLOGIA**, a **PROFª GLÓRIA ELISA BEARZOTTI PIRES**.

Americana, 19 de Dezembro de 2000.


Assinatura

TERMO DE COMPROMISSO



Eu, GLÓRIA ELISA BEARZOTTI PIRES von BUETTNER, abaixo assinado, RG nº 37.7304-0 SSP/SP, residente à Rua Ary Negrão Barone, n.º 38, Pq. São Quirino, Campinas / SP, firmo perante a Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas das disciplinas PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO (54 h/a), 1º semestre, DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO: ADOLESCÊNCIA (72 h/a), 4º semestre e PRÁTICA INTEGRADA IV (36 h/a), 4º semestre e ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO do Curso de Psicologia, totalizando 40 horas semanais (período Integral).

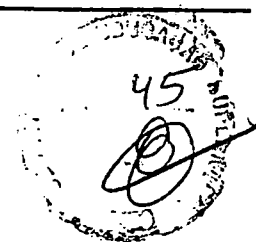
Americana, 19 de Dezembro de 2000.

Gloria von Buettner

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50

TERMO DE COMPROMISSO

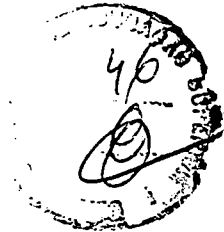


A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **LABORATÓRIO INFORMÁTICA**, 1º, 2º, 3º, 4º SEMESTRE, do **CURSO DE PSICOLOGIA**, a **PROFª CHRISTIANE SOUZA GARCIA**.

Americana, 31 de Outubro de 2000.

A handwritten signature is written over a horizontal line. The word "Assinatura" is printed below the line.

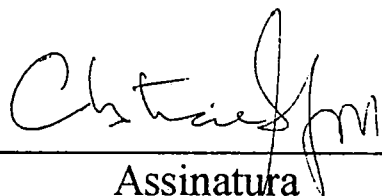
Assinatura



TERMO DE COMPROMISSO

Eu, **CHRISTIANE SOUZA GARCIA**, abaixo assinado, RG nº 17.268.475 SSP/SP, residente à Rua Padre Vieira, 1094, apto. 102, Cambuí, Campinas/SP, firmo perante a Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas das disciplinas **LABORATÓRIO INFORMÁTICA**, 1º, 2º, 3º, 4º SEMESTRE, do **CURSO DE PSICOLOGIA**.

Americana, 31 de Outubro de 2000.



Assinatura

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50

TERMO DE COMPROMISSO

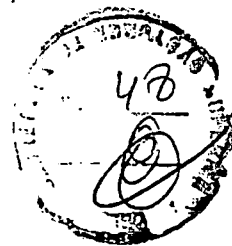


A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **LEITURA, PRODUÇÃO DE TEXTO**, 1º, 2º, 3º e 4º SEMESTRES, do **CURSO DE PSICOLOGIA**, a **PROFª VÍVIAN BEARZOTTI PIRES**.

Americana, 31 de Outubro de 2000.

A handwritten signature is written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be the name of the signatory.

Assinatura



TERMO DE COMPROMISSO

Eu, **VÍVIAN BEARZOTTI PIRES**, abaixo assinado, RG nº 13.295.592 SSP/SP, residente à Rua Papa Leão XIII, N.º 89, Barão Geraldo, Campinas/SP, firmo perante a Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas de **LEITURA, PRODUÇÃO DE TEXTO**, 1º, 2º, 3º e 4º SEMESTRES do **CURSO DE PSICOLOGIA**.

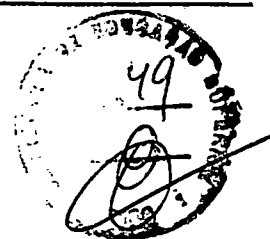
Americana, 31 de Outubro de 2000.



Assinatura

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

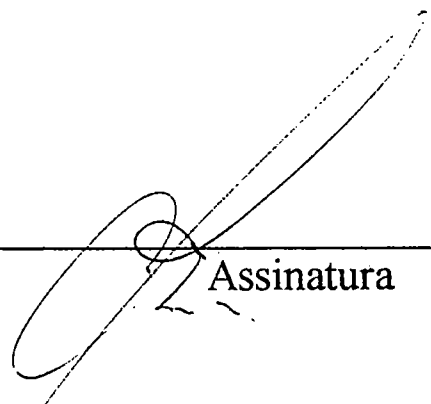
Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50



TERMO DE COMPROMISSO

A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **PSICOBIOLOGIA (72 h/a)**, 1º semestre e **PSICONEUROLOGIA (72 H/A)**, 3º SEMESTRE do **CURSO DE PSICOLOGIA**, ao **PROF. JOSÉ MECIANO FILHO**.

Americana, 19 de Dezembro de 2000.


Assinatura

TERMO DE COMPROMISSO



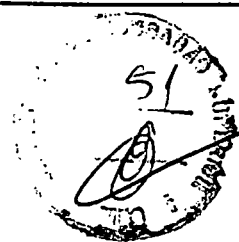
Eu, JOSÉ MECIANO FILHO, abaixo assinado, RG nº 5.611.808 SSP/SP, residente à Rua Maestro João de Túlio, 140, apto. 94, Campinas/SP, firmo perante a Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas das disciplinas PSICOBIOLOGIA (72 h/a), 1º semestre e PSICONEUROLOGIA (72 h/a), 3º semestre do Curso de Psicologia.

Americana, 19 de Dezembro de 2000

A handwritten signature, which appears to be 'J. Meciano', is written over a horizontal line.

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

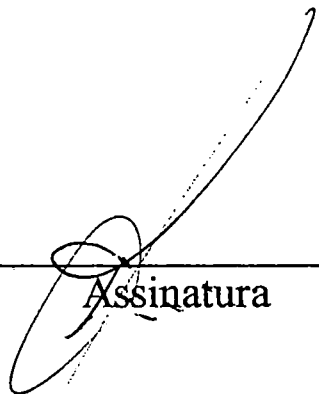
Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50

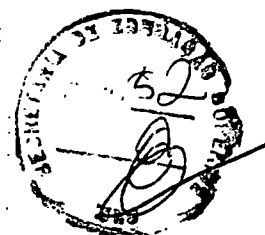


TERMO DE COMPROMISSO

A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **SOCIEDADE, POLÍTICA E CULTURA (72 h/a)**, 2º SEMESTRE e **EDUCAÇÃO, TRABALHO E SOCIEDADE (54h/a)**, 3º semestre do **CURSO DE PSICOLOGIA**, a **PROFª HELOISA BEARZOTTI PIRES**.

Americana, 19 de Dezembro de 2000.


Assinatura



TERMO DE COMPROMISSO

Eu, **HELOISA BEARZOTTI PIRES**, abaixo assinado, RG nº 5.692.879 SSP/SP, residente à Rua Joaquim Antônio, 240, J. Independência, Campinas/SP, firmo perante a Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas das disciplinas **SOCIEDADE, POLÍTICA E CULTURA (72 h/a)**, 2º SEMESTRE e **EDUCAÇÃO, TRABALHO E SOCIEDADE (36h/a)**, 3º SEMESTRE, do **CURSO DE PSICOLOGIA**.

Americana, 31 de Outubro de 2000.

Heloisia Bearzotti Pires
Assinatura

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

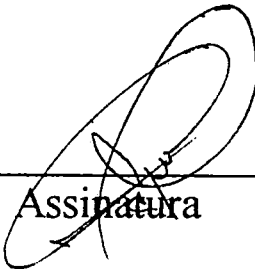
Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50

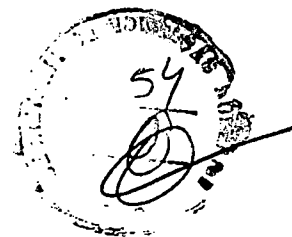
TERMO DE COMPROMISSO



A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **GENÉTICA (36h/a)**, 1º SEMESTRE, do **CURSO DE PSICOLOGIA**, a **PROFª MARTA DOS SANTOS BARACHO**.

Americana, 31 de Outubro de 2000.


Assinatura



TERMO DE COMPROMISSO

Eu, **MARTA DOS SANTOS BARACHO**, abaixo assinado, RG nº 18.17.462 SSP/SP, residente à Rua Américo Brasiliense, 379 – Cambuí, Campinas/SP, firmo perante à Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas das disciplinas **GENÉTICA (36h/a)**, do 1º SEMESTRE ano do **CURSO DE PSICOLOGIA**.

Americana, 31 de Outubro de 2000.

Marta Baracho

Assinatura

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50

TERMO DE COMPROMISSO



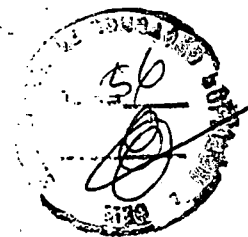
A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I (72h/a)**, 1º SEMESTRE; **PROCESSOS PSICOLÓGICOS II (72h/a)**, 2º SEMESTRE; **PRÁTICA INTEGRADA II (54h/a)**, 2º SEMESTRE e **PSICOLOGIA COMPORTAMENTAL I (54h/a)**, 4º SEMESTRE do CURSO DE PSICOLOGIA, a PROFª MARIA CAROLINA PEDROSO SCOZ.

Americana, 19 de Dezembro de 2000

A handwritten signature in dark ink, written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be 'M. C. Pedroso Scoz'.

Assinatura

TERMO DE COMPROMISSO



Eu, MARIA CAROLINA PEDROSO SCOZ, abaixo assinado, RG nº 25.526.697-2 SSP/SP, residente à Rua Dr. Oswaldo Oliveira Lima, 450, Jd. Botânico, Souzas, Campinas/SP, firmo perante a Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas das disciplinas PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I (72 h/a), 1º semestre; PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II (72 h/a), 2º semestre, PRÁTICA INTEGRADA II (54 h/a), 2º semestre e PSICOLOGIA COMPORTAMENTAL I (54 h/a), 4º semestre do Curso de Psicologia.

Americana, 19 de Dezembro de 2000

A handwritten signature, which appears to be 'MCP/SCZ', is written over a horizontal line.

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50

TERMO DE COMPROMISSO



A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **PSICOLOGIA, CIÊNCIA E PROFISSÃO (54h/a)**, 1º SEMESTRE, e **PSICOLOGIA SOCIAL I (72h/a)**, 4º semestre, e **PRÁTICA INTEGRADA IV (18h/a)** do **CURSO DE PSICOLOGIA**, a **PROFª MARISE APARECIDA DE LIMA**.

Americana, 19 de Dezembro de 2000.

Assinatura

A handwritten signature, likely of Florindo Corral, is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

TERMO DE COMPROMISSO



Eu, MARISE APARECIDA DE LIMA, abaixo assinado, RG nº 6.363.102-7 SSP/SP, residente à Rua Aroldo de Azevedo, nº 100, apto. 42 B, Jd. Paineiras, Campinas/SP, firmo perante a Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas das disciplinas PSICOLOGIA , CIÊNCIA E PROFISSÃO (54 h/a), 1º semestre, PSICOLOGIA SOCIAL I (72 h/a), 4º semestre e PRÁTICA INTEGRADA IV (18 h/a), 4º semestre do Curso de Psicologia.

Americana, 19 de Dezembro de 2000



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

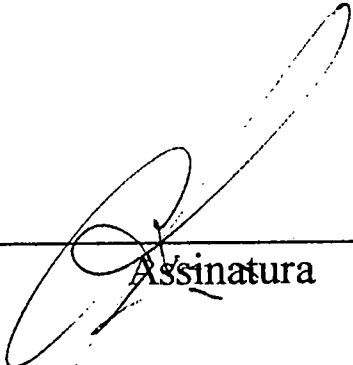
Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50



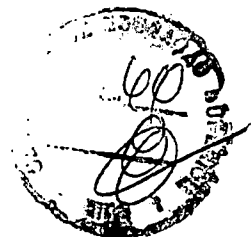
TERMO DE COMPROMISSO

A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I (54h/a)**, 3º SEMESTRE e **DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO I (72h/a)**, 2º SEMESTRE, e **PRÁTICA INTEGRADA II (54h/a)**, 2º SEMESTRE do **CURSO DE PSICOLOGIA**, a **PROFª ÂNGELA DE FÁTIMA SOLIGO**.

Americana, 19 de Dezembro de 2000.


Assinatura

TERMO DE COMPROMISSO



Eu, ÂNGELA DE FÁTIMA SOLIGO, abaixo assinado, RG nº 4.018.620-4 SSP/SP, residente à Rua Francisco Duprat Coelho, 267, Taquaral, Campinas/SP, firmo perante a Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas das disciplinas AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I (54 h/a), 3º semestre e DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO I (72 h/a), 2º semestre e PRÁTICA INTEGRADA II (54 h/a), 2º semestre do Curso de Psicologia.

Americana, 19 de Dezembro de 2000

Ângela F. Soligo

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

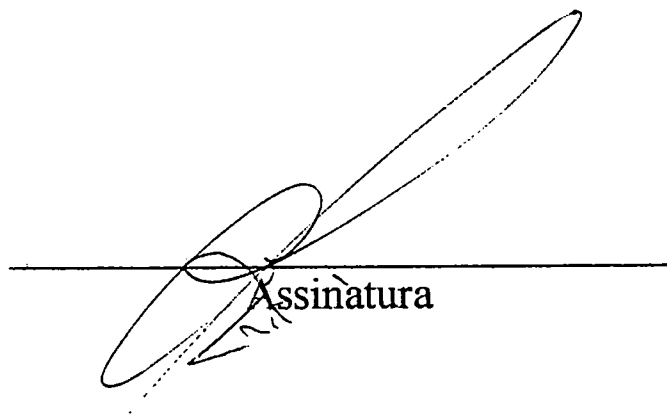
Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50



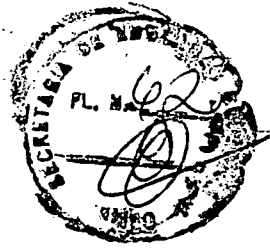
TERMO DE COMPROMISSO

A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **METODOLOGIA CINÉTICA EM PSICOLOGIA (54h/a)**, 1º semestre; **PRÁTICA INTEGRADA I (54h/a)**, 1º semestre; **PSICOLOGIA SOCIAL I (72 h/a)**, 4º SEMESTRE e **PRÁTICA INTEGRADA IV (18 h/a)**, 4º semestre do **CURSO DE PSICOLOGIA**, ao **PROF. MARCELO PASSINI MORENO**.

Americana, 19 de Dezembro de 2000.


Assinatura

TERMO DE COMPROMISSO



Eu, MARCELO PASSINI MORENO, abaixo assinado, RG nº 11.716.051 SSP/SP, residente à Rua Duarte da Costa, 257, Vila Nogueira, Campinas/SP, firmo perante a Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas das disciplinas METODOLOGIA CIENTÍFICA EM PSICOLOGIA (54 h/a), 1º semestre; PRÁTICA INTEGRADA I (54 h/a), 1º semestre; PSICOLOGIA SOCIAL I (72 h/a), 4º semestre e PRÁTICA INTEGRADA IV (18 h/a), 4º semestre do Curso de Psicologia.

Americana, 19 de Dezembro de 2000

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Marcelo Passini Moreno", written over a horizontal line.

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

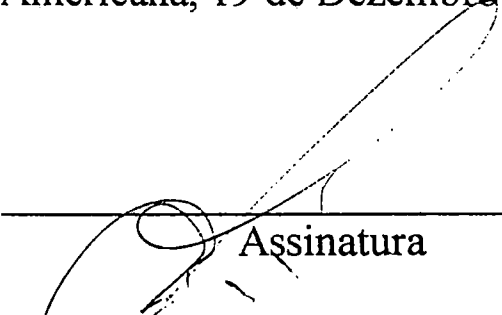
Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50



TERMO DE COMPROMISSO

A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **METODOLOGIA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA I (54h/a)**, 4º semestre; **DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO II (72H/A)**, 3º SEMESTRE; **PRÁTICAS INTEGRADAS III (54h/a)**, 3º semestre e **PRÁTICAS INTEGRADAS IV (36h/a)**, 4º semestre do **CURSO DE PSICOLOGIA**, a **PROFª CARMEM LÚCIA CALDEIRA GONÇALVES**.

Americana, 19 de Dezembro de 2000.


Assinatura

TERMO DE COMPROMISSO



Eu, CARMEM LÚCIA CALDEIRA GONÇALVES, abaixo assinado, RG nº M - 30223 SSP/SP, residente à Av. Machado de Assis, 288, Jd. Nossa Senhora Auxiliarora, Campinas/SP, firmo perante a Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas das disciplinas METODOLOGIA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA I (54 h/a), 4º semestre; DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO II (72 h/a), 3º semestre; PRÁTICAS INTEGRADAS III (54 h), 3º semestre e PRÁTICAS INTEGRADAS IV (36 h), 4º semestre.

Americana, 19 de Dezembro de 2000

Carmem Lúcia Caldeira Gonçalves

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50



TERMO DE COMPROMISSO

A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II (54h/a)**, 3º SEMESTRE e **AValiação PSICOLÓGICA II (72 h/a)**, 4º SEMESTRE e **PRÁTICA INTEGRADA III (54 h/a)**, 3º SEMESTRE do **CURSO DE PSICOLOGIA**, ao **PROF. CARLOS ROBERTO TORRES DAMIÃO**.

Americana, 19 de Dezembro de 2000.

A large, stylized handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is cursive and appears to be 'Carlos Roberto Torres Damião'.

TERMO DE COMPROMISSO



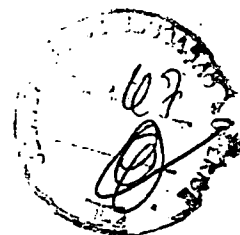
Eu, CARLOS ROBERTO TORRES DAMIÃO, abaixo assinado, RG nº 6.869.385-0 SSP/SP, residente à Rua Pitangueiras, 288, apto. 2, Jd. Guarani, Campinas/SP, firmo perante a Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas das disciplinas PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II (54 h/a), 3º semestre e AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II (72 h/a), 4º semestre e PRÁTICA INTEGRADA III (54 h/a), 3º semestre do Curso de Psicologia.

Americana, 19 de Dezembro de 2000

A handwritten signature, which appears to be "Carlo", is written over a horizontal line.

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

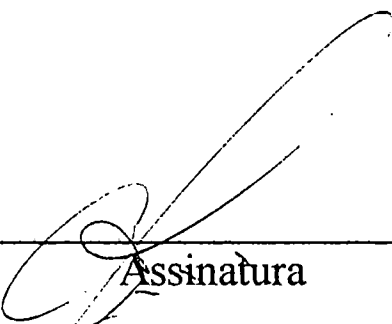
Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50



TERMO DE COMPROMISSO

A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **TEORIAS PSICANALÍSTICAS I (72 h/a)**, 1º SEMESTRE, **TEORIAS PSICANALÍTICAS I (54H/A)**, 4º SEMESTRES do **CURSO DE PSICOLOGIA**, ao **PROF. ESEQUIEL LACO GONÇALVES**.

Americana, 19 de Dezembro de 2000.



Assinatura

TERMO DE COMPROMISSO



Eu, ESEQUIEL LACO GONÇALVES, abaixo assinado, RG nº 400.556.312-9 SSP/SP, residente à Rua José Antonio Pinto Borges, Jd. Chapadão, Campinas/SP, firmo perante a Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas das disciplinas FILOSOFIA (72 h/a), 1º semestre, TEORIAS PSICANALÍTICAS I (54h/a), 4º semestre do Curso de Psicologia.

Americana, 19 de Dezembro de 2000

A handwritten signature in cursive script, reading "Esequiel Laco Gonçalves", written over a horizontal line.

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

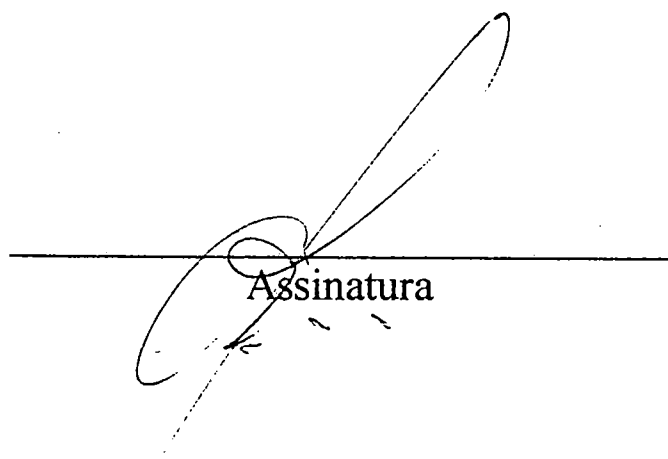
Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50



TERMO DE COMPROMISSO

A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA I (72h/a)**, 2º semestre; **EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA II (54 h/a)**, 3º semestre do **CURSO DE PSICOLOGIA**, ao **PROF. NILTON JÚLIO DE FARIA**.

Americana, 19 de Dezembro de 2000.


Assinatura

TERMO DE COMPROMISSO



Eu, NILTON JÚLIO DE FARIA, abaixo assinado, RG nº 10.949.655 SSP/SP, residente à Rua Amador Bueno, 143, apto. 104, Campinas/SP, firmo perante a Faculdade de Americana – FAM, o presente termo, comprometendo-me a assumir as aulas das disciplinas EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA I (72 h/a), 2º semestre,; EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA II (54 h/a), 3º Semestre.

Americana, 19 de Dezembro de 2000

A handwritten signature, which appears to be "Nilton", is written over a horizontal line.

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE

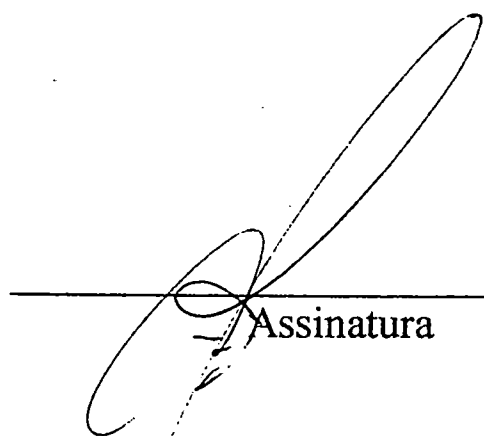
Rua Belém, 233 – Jd. Nossa Senhora de Fátima – Americana – São Paulo – Fone/Fax(0xx19) 468.1500
C.N.P.J.:96.509.583/0001-50

TERMO DE COMPROMISSO



A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AMERICANENSE, Mantenedora da FACULDADE DE AMERICANA – FAM, legalmente representado por seu Diretor Geral PROF. FLORINDO CORRAL, RG.: 4.459.515 SSP/SP, abaixo assinado, firma perante o presente termo, comprometendo-se a atribuir as aulas de **FUNDAMENTOS LÓGICOS E MATEMÁTICOS (54 h/a)**, 1º semestre; **MÉTODOS ESTATÍSTICOS DE ANÁLISE (54 H/A)**, 3º SEMESTRE e **PRÁTICA INTEGRADA I (54h/a)**, 1º Semestre, do **CURSO DE PSICOLOGIA**, ao **PROF. MAURÍCIO CHAKKOUR**.

Americana, 19 de Dezembro de 2000.


Assinatura