

HOMOLOGAÇÃO			
D.M.	6	11	02
D.O.U.	8	11	02 Seção 1 P. 116
ATO:	PM. 3055 de 6/11/02		
D.O.U.	7	11	02 Seção 1 P. 13



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO: Sociedade Mantenedora de Educação Superior da Bahia S/C Ltda.		UF BA
ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade de Tecnologia e Ciências de Itabuna, com sede na cidade de Itabuna, no Estado da Bahia		
RELATOR: Roberto Cláudio Frota Bezerra		
PROCESSO N.º: 23000.008669/2000-53		
PARECER N.º: 326/2002	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 23/10/2002

II – VOTO DO RELATOR

Em face das informações prestadas no Relatório 314/2002, da Coordenação-Geral de Supervisão do Ensino Superior da SESu/MEC, meu parecer é favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade de Tecnologia e Ciências de Itabuna, com sede na cidade de Itabuna, no Estado da Bahia, mantida pela Sociedade Mantenedora de Educação Superior da Bahia S/C Ltda., com sede na cidade de Salvador, no Estado da Bahia, com 120 (cento e vinte) vagas totais anuais, distribuídas em turmas de, no máximo, 50 (cinquenta) alunos para as aulas teóricas, e de 25 (vinte e cinco) alunos para as aulas práticas, nos turnos diurno e noturno, em regime semestral, devendo a Instituição atender às recomendações da Comissão de Avaliação. Deverá, também, incluir o conceito global CR atribuído às condições de oferta do curso no Catálogo e no Edital do processo seletivo, conforme dispõem a Portaria MEC 971/99 e a Portaria SESu/MEC 1.647/2000.

Brasília-DF, 23 de outubro de 2002.

Roberto Cláudio Frota Bezerra - Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o Voto do Relator.

Sala das Sessões, em 23 de outubro de 2002.

Conselheiros: Arthur Roquete de Macedo - Presidente

Lauro Ribas Zimmer - Vice-Presidente

326/2002



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP N.º 314/2002

Processo n.º : 23000.008669/2000-53
Interessada : SOCIEDADE MANTENEDORA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DA BAHIA S/C LTDA.
CNPJ n.º : 03.422.610/0001-71
Assunto : Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade de Tecnologia e Ciências de Itabuna, na cidade de Itabuna, no Estado da Bahia, mantida pela Sociedade Mantenedora de Educação Superior da Bahia S/C Ltda., com sede na cidade de Salvador, no Estado da Bahia.

I - HISTÓRICO

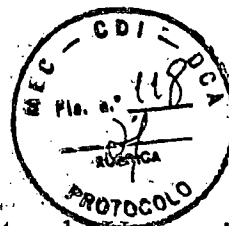
A Sociedade Mantenedora de Educação Superior da Bahia S/C Ltda., com sede na cidade de Salvador, no Estado da Bahia, solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC n.º 641/97, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, bacharelado, com 100 (cem) vagas totais anuais, nos turnos diurno e noturno, a ser ministrado pela Faculdade de Tecnologia e Ciências de Itabuna, estabelecida na Praça José Bastos, n.º 55, Centro, na cidade de Itabuna, no Estado da Bahia.

A Faculdade de Tecnologia e Ciências de Itabuna foi credenciada, juntamente, com a autorização para funcionamento do curso de Turismo, bacharelado, mediante a Portaria MEC n.º 536, de 23 de março de 2001.

Tramita, também, neste Ministério, de interesse da Mantenedora em tela, o processo n.º 23000.013503/2001-30, referente ao pedido de aprovação do Regimento da Faculdade de Tecnologia e Ciências de Itabuna.

Em cumprimento à legislação vigente, o processo foi submetido à avaliação prévia do Conselho Nacional de Saúde, que se manifestou desfavorável ao pleito.

Para avaliar as condições iniciais existentes para a oferta do curso, a SESu/MEC designou Comissão de Avaliação, Portaria n.º 446, de 19 de abril de 2002, constituída pelos professores Deyse das Graças de Souza, da Universidade Federal de São Carlos, Adélia Maria Santos Teixeira, da Universidade Federal de Minas Gerais, Paulo Rogério Meira Menandro, da Universidade Federal do Espírito Santo. Posteriormente, foi editada a Portaria MEC n.º 586, de 31 de maio de 2002,



designando o professor Jorge Mendes de Oliveira Castro Neto, da Universidade de Brasília, em substituição ao professor Paulo Rogério Meira Menandro.

Em relatório datado de 26 de julho de 2002, a Comissão de Avaliação apresentou a conclusão de seus trabalhos, manifestando-se favoravelmente à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, atribuindo o conceito global "CR" às condições iniciais existentes para a sua oferta.

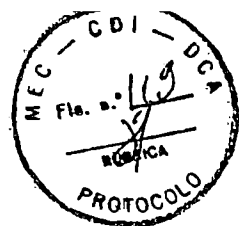
O relatório de avaliação foi encaminhado para conhecimento da Instituição em 13 de agosto de 2002.

II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação, após verificação *in loco*, atribuiu os seguintes conceitos aos itens avaliados:

Fatores	Itens	Pontuação Média	Peso			Resultado		
			Bac.	Prof.	Psic.	Bac.	Prof.	Psic.
I	Da Proposta de Curso							
A	Concepção do curso	3,8			10			38,0
B	Organização do curso	3,7			15			55,5
II	Condições de Ensino específicas							
A	Laboratórios de ensino: concepção	3,6			4			14,4
B	Serviço de Psicologia: concepção	3,9			8			31,2
C	Biblioteca: planejamento acervo	2,8			8			22,4
III	Corpo Docente							
A	Qualificação/Titulação do corpo docente	5,0			6			30,0
B	Dedicação/Regime de Trabalho	5,0			3			15,0
C	Adequação corpo docente ao perfil do curso	3,3			9			29,7
D	Qualificação coordenador do curso	4,2			3			12,6
E	Produção científica e técnica	0,5			4			2,0
IV	Gestão Acadêmica							
A	Planejamento da Gestão Acadêmica	2,9			5			14,5
B	Políticas institucionais para corpo docente	3,8			5			19,0
V	Infra-estrutura Física e de Serviços							
A	Laboratórios: infra-estrutura	4,5			3			13,5
B	Serviço de Psicologia	3,6			3			10,8
C	Espaço físico e serviços da biblioteca	3,2			5			16,0
D	Salas de aulas, instalações gerais e equipamentos	4,7			9			42,3
	Total				100			366,9

Durante a visita, a Instituição apresentou à Comissão de Avaliação um novo volume, anexado ao presente processo, contendo alterações do projeto inicial. Entre as alterações constam a modalidade do curso de "Bacharelado" para



“Formação de Psicólogo”, e o total de vagas aumentado de 100 (cem) para 160 (cento e sessenta) totais anuais, a serem oferecidas nos turnos diurno e noturno. A Comissão considerou excessivo o total de vagas solicitado, indicando a redução destas para 120 (cento e vinte) totais anuais.

A Comissão de Avaliação considerou que o projeto apresentado pela Instituição apresentava-se em consonância com as orientações das Diretrizes Curriculares para Cursos de Graduação em Psicologia e que a organização curricular demonstrava um esforço para garantir congruências com as ênfases propostas. Recomendou, porém, uma melhor caracterização do Estágio Básico (práticas integrativas para o Núcleo Comum), que aparecia na proposta como constituído por três disciplinas, sem justificativa da articulação entre elas e as demais disciplinas do núcleo. As práticas propostas estavam congruentes com os aspectos teóricos e conceituais abordados nas disciplinas, contudo, a prática não deverá ser confundida com o Estágio.

A Comissão destacou a ausência de explicitação das formas de participação do aluno em “atividade de pesquisa e de ensino” e do planejamento de ensino da experimentação em Psicologia como instrumento de investigação e intervenção. A descrição do “laboratório de processos básicos”, segundo a Comissão sugeria experimentos de demonstração, o que poderia ser útil, porém insuficiente.

As duas ênfases, especialmente, as de práticas educativas, requerem sustentação em conceitos que estariam ausentes, derivados da Psicologia operante (análise do comportamento); por exemplo, o currículo incluía uma única disciplina de Teorias de Aprendizagem, que trataria das teorias de modo geral (e superficial, considerando o tempo alocado à disciplina); isto seria absolutamente insuficiente para que o aluno dominasse processos de aprendizagem no nível que seria requerido para uma intervenção conseqüente na área educacional. Os únicos espaços planejados para o ensino de conteúdos de análise do comportamento foram encontrados como um tópico entre outros, nas disciplinas “Processos Psicológicos Básicos II” e “Tópicos Especiais”, (cujo conteúdo é, por definição, variável). Todos os temas sugeridos como possíveis para tal disciplina são relevantes e deveriam compor uma disciplina específica, na qual fossem explorados de maneira sistemática.

A Comissão constatou, também, que o eixo sobre interações entre comportamentos e variáveis biológicas estava adequado às disciplinas propostas.

A Instituição apresentou um corpo docente que do ponto de vista da titulação e da dedicação obteve bons indicadores, o que não ocorreu com a adequação do corpo docente ao currículo, pois havia professores sem experiência docente suficiente nas áreas específicas das disciplinas que lhes foram atribuídas (apesar de ampla experiência profissional), especialmente, no que concernia à formação científica básica em Psicologia; havia professores de outras áreas previstos para ensinar disciplinas básicas de Psicologia; havia professores previstos para ensinar



disciplinas que requerem pessoal com formação em Sociologia ou Antropologia (não tanto pelos títulos, mas pelas ementas de disciplinas).

Em relação ao corpo docente, a Comissão registrou bons indicadores no tocante à titulação e à dedicação. Entretanto, apresentou as seguintes críticas: indicação de professores sem experiência docente suficiente nas áreas específicas das disciplinas que lhes foram atribuídas (apesar de ampla experiência profissional); docentes de outras áreas previstos para ensinar disciplinas básicas de Psicologia.

A Comissão destacou que a "produção científica" apresentou-se praticamente inexistente e recomendou a implementação de uma política de apoio à produção científica, como componente da atuação do docente e como critério para seleção e composição do corpo de professores.

Os avaliadores consideraram as instalações físicas ótimas, com espaço para expansão. Entretanto, registraram que a existência de sala de professores coletiva destoava da concepção do projeto, pois não permite aos docentes, aos quais propõe-se contrato de trabalho de tempo integral, o desenvolvimento adequado de suas atividades, tais como pesquisa e atendimento aos alunos. Diante do que observaram, os avaliadores concluíram que a Instituição teria condições de resolver o problema, incluindo no projeto físico gabinetes para uso de pequenos grupos de docentes.

Em relação aos laboratórios e ao serviço de Psicologia, considera-se oportuno registrar, na íntegra, as informações apresentadas pelos avaliadores:

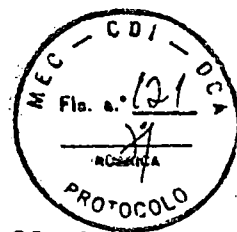
A - Laboratórios

Os laboratórios estão implantados e sua descrição de funcionamento prevê uma boa articulação das atividades de laboratório como condição de ensino para as disciplinas; porém na reunião com professores ficou evidenciado que, entre o corpo docente recrutado, não há professores com as habilidades necessárias para o ensino sistemático de procedimentos técnicos de observação e registro do comportamento e para sua interpretação (existe literatura nacional para fundamentar o ensino desse tipo de habilidades). O mesmo se aplica à experimentação em Psicologia: a instituição fez a opção por um laboratório informatizado que, para ser usado de modo apropriado requer o conhecimento aprofundado de processos cognitivos (com base em bibliografia atualizada), além de domínio da lógica e de procedimentos experimentais.

B - Serviço de Psicologia

O Serviço foi bem planejado enquanto estratégia de funcionamento e há previsão de um sistema de registro de atividades (para fins de monitoração e de avaliação dos serviços, como acompanhamento do trabalho do aluno em formação). Porém, ainda não há projeto arquitetônico para instalação do Serviço.

O acervo disponibilizado na biblioteca foi considerado adequado em termos de qualidade, porém muito reduzido. Ante essa observação, os avaliadores recomendaram sua expansão para contemplar o curso como um todo, incluindo as obras clássicas de referência listadas no projeto. A Comissão também informou que as



assinaturas de periódicos nacionais relevantes referem-se ao ano corrente e recomendou a aquisição de coleções, com especial atenção aos periódicos que devem sustentar as duas ênfases propostas para o curso, além da assinatura de indexadores nacionais.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão de Avaliação;

B - Corpo docente;

C - Organização curricular.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Avaliação, que se manifestou favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, com 120 (cento e vinte) vagas totais anuais, nos turnos diurno e noturno, a ser ministrado pela Faculdade de Tecnologia e Ciências de Itabuna, estabelecida na Praça José Bastos, nº 55, Centro, na cidade de Itabuna, mantida pela Sociedade Mantenedora de Educação Superior da Bahia S/C Ltda., com sede na cidade de Salvador, ambas no Estado da Bahia.

À consideração superior.

Brasília, 1º de outubro de 2002.

SUSANA REGINA SALUM ANGEL

Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES/COSUP

MARIA APARECIDA ANDRÉS RIBEIRO

Diretora do Departamento de Política do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES



ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A. 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.008669/2000-53

Instituição: Faculdade de Tecnologia e Ciências de Itabuna

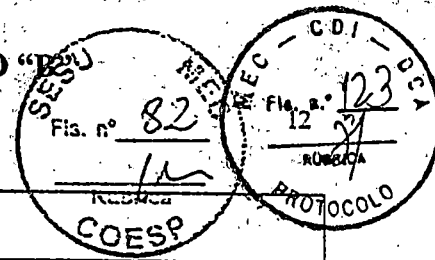
Endereço: Praça José Bastos, nº 55, Centro, Itabuna, Bahia

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Psicologia, Formação de Psicólogo	Sociedade Mantenedora de Educação Superior da Bahia S/C Ltda.	120	Diurno e noturno	Semestral	4.464 h/a	05 anos	----

* Integralização curricular

A. 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutores	Psiquiatria, Educação, Medicina, Psicologia, Sociologia	05
Mestres	Educação (02), Filosofia, Sociologia, Tecnologia, Psicologia (02), Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, Saúde Coletiva, Psicologia Social e da Personalidade	10
TOTAL		15
A Comissão de Avaliação informou que dentre os docentes indicados pela Instituição 60,0% serão contratados em regime de tempo integral e 40,0% em regime de tempo parcial.		



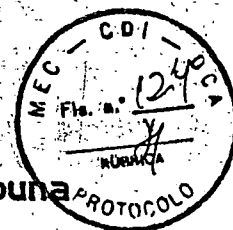
III - Corpo Docente

A IES deve fornecer as seguintes informações:

- Descrição do corpo docente, pelo menos para os dois primeiros anos do curso, contendo titulação, área de especialização, instituição de formação, ano de conclusão, produção científica e intelectual, participação em eventos relevantes para a área e indicação de disciplinas por professor;
- Disponibilizar, por ocasião da visita de avaliação, o *curriculum vitae* de cada professor;
- Comprovação da titulação acadêmica;
- Dados sobre o Coordenador: Titulação, Área de formação, Tempo de dedicação ao curso, Experiência em administração acadêmica;
- Regime de trabalho e dedicação ao curso e a outras áreas na instituição.

Os dados sobre a inserção de cada docente no curso devem ser organizados pela IES em um quadro como apresentado a seguir:

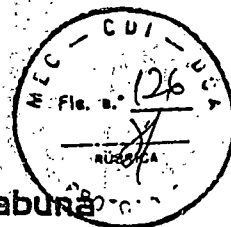
Regime trabalho	Professor	Titulação maior	Nome das disciplinas ministradas	Ch. aulas	Ch. Pesq.	Ch. Reu.	Ch. Ext.
TI	ROSANE LOPES ARAUJO MAGALHÃES	MESTRADO	Teorias da Personalidade; - Motivação e Emoção;	08	20	04	08
TI	FRANCISCO A. MOURA	DOUTORADO	- Alterações das Funções e Estruturas Psicológicas;	04	20	08	08
TI	PATRÍCIA ROSÂNIA DE SÁ MOURA	MESTRADO	- Pesquisa em psicologia I - História da Psicologia Contemporânea; - Pesquisa em psicologia II	12	20	04	04
TI	ANETE FERNANDES ROCHA	MESTRADO	- Processos psicológicos básicos I; - Processos psicológicos básicos II;	08	20	04	08
TI	CARMENCITA DE ALMEIDA FREITAS	MESTRADO	- Adolescência e juventude; - Desenvolvimento humano I; - Desenvolvimento humano II;	12	20	04	04
TI	CARMEN RODRIGUES TATSCH	DOUTORADO	- Aspectos históricos da psicologia no Brasil; - Temas básicos em psicologia social;	08	20	04	08
TP	MARIA DA CONCEIÇÃO SCALDAFERRY	MESTRADO	- Teoria do desenvolvimento;	08	08	04	X
TI	ANA MARIA DE GOUVEIA T. COELHO	MESTRADO	- Contextos culturais e comportamento;	04	20	04	12
TI	GUSTAVO BARDIER	MESTRADO	- Aspectos Evolutivos do comportamento;	04	16	04	16
TI	EVANDRO TINOCO MESQUITA	DOUTORADO	- Neurociências e comp. I - Fundamentos; - Neurociências e comp. II, tópicos especiais;	08	06	04	12
TP	ALBA LÚCIA GONÇALVES	MESTRADO	- Exclusão social e comportamento: tópicos especiais;	04	08	04	04
TP	ALDENOR PEREIRA DA SILVA	MESTRADO	- Fundamentos da psicologia; - Introdução à Filosofia;	08	-	04	08
TP	RITA DE CÁSSIA CURVELO DA SILVA	MESTRADO	- Teoria da aprendizagem;	04	08	04	04
TP	ELIAS LINS	DOUTORADO	- Tópicos em questões Econômicas e Demográficas do Brasil;	04	08	04	04
TP	SELEM RACHID ASMAR	DOUTORADO	- Metodologia da Pesquisa Científica;	04	08	04	-



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

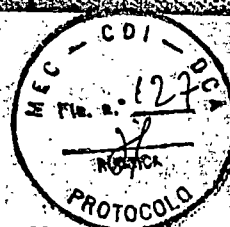
1. Descrição do corpo docente, pelo menos para os dois primeiros anos do curso, contendo titulação, área de especialização, instituição de formação, ano de conclusão, produção científica e intelectual, participação em eventos relevantes para a área e indicação de disciplinas por professor:

1. Nome do Docente: Alba Lúcia Gonçalves
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão: • Bacharel em Pedagogia, Federação das Escolas Superiores de Ilhéus e Itabuna – 1983 • Mestre em Educação, Universidade Federal da Bahia – 2000
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição, etc.):
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado), data e instituição: • Educação Infantil e Currículo ; Graduação ; desde 1991 ; Universidade Estadual Santa Cruz
5. Atividades científicas e/ou profissionais: • Professora da Universidade Estadual Santa Cruz desde 1991 • Diretora do Departamento de Educação Básica da Prefeitura Municipal de Itabuna, desde 01/2000 • Supervisora Educacional da prefeitura Municipal de Itabuna, desde 1986 • Diretora do Departamento de Capacitação de Docentes da Prefeitura Municipal de Itabuna, de 1993 à 1996 • Professora do Colégio São José da Ação Fraternal de Itabuna, de 1989 à 1992 • Professora do Colégio Cenecista Firmino Alves, de 1985 à 1997 • Coordenadora de Educação à Distância da Universidade Estadual Santa Cruz, de 1996 à 1999 • Coordenadora do Curso de Especialização em Educação Infantil da Universidade Estadual Santa Cruz
6. Enquadramento:
7. Regime de trabalho na instituição (mantida):
8. Data de admissão pela mantida:
9. Data de rescisão pela mantida (ex-professor):
10. CPF, RG (número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial: Fone: (0xx73) 613 1658 E-mail: End.: Rua São Vicente de Paula, 272, Centro, CEP 45.600 000, Itabuna, BA



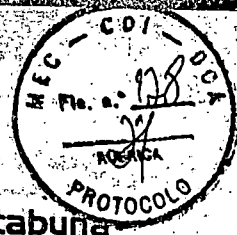
Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

1. Nome do Docente: Ana Maria de Gouveia Teixeira Coelho
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão: • Graduada em Serviço Social, Instituto Superior de Serviço Social de Coimbra, Portugal, 1973 • Graduada em Ciências Político Sociais, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas de Lisboa, Universidade Técnica de Lisboa, Portugal, 1976 • Especialista em Saúde Pública, Universidade de Ribeirão Preto, 1989 • Mestre e Sociologia, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas de Lisboa, Universidade Técnica de Lisboa, Portugal, 2001
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição, etc.):
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado), data e instituição:
5. Atividades científicas e/ou profissionais: • Estágio em Serviço Social na Área de Saúde, Hospital Universitário de Coimbra, Portugal, 1971 • Estágio em Serviço Social Escolar, Liceu de Celas, Coimbra, Portugal, 1972 • Estágio em Serviço Social Escolar, Escola Preparatória Eugênio de Castro, Coimbra, Portugal, 1973 • Estágio em Saúde Pública, Centro de Saúde do Centro Social Urbano de Itabuna e Hospital Maria Goretti, Itabuna, BA, 1989 • Projeto de Investigação Científica "Mudança Social em Portugal", Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas de Lisboa, 1973-1974 • Assistente Social nos Serviços Sociais da Universidade Clássica de Lisboa, 1974 • Assistente Social da Escola da Associação de Pais e Amigos do Excepcional de Itabuna, 1980-1982 • Assistente Social do Abrigo São Francisco de Assis de Itabuna, 1981-1995 • Assistente Social da Secretaria de Trabalho e Ação Social do Estado da Bahia, Centro Social Urbano de Itabuna, desde 1982 • Assistente Social da Policlínica Médico-Cirúrgica de Itabuna (POLIMEDI), 1979-1998 • Assistente Social do Hospital das Clínicas (POLIMEDI), 1990-1993 • Diretora do Departamento de Saúde da Prefeitura Municipal de Itacaré, BA, 1993-1994 • Assistente Social da 7ª Diretoria Regional de Saúde da Bahia, 1995-1998 • Orientadora e Palestrante na Rádio Difusora Sul da Bahia, 1980 • Orientadora na Rádio Jornal de Itabuna, 1984
6. Enquadramento:
7. Regime de trabalho na instituição (mantida):
8. Data de admissão pela mantida:
9. Data de rescisão pela mantida (ex-professor):
10. CPF, RG (número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial: CPF: 183150456/00 RG: 1054887 DPMAF 21/08/1987 Fone: (073) 6134908, 2125522, 6123457 End.: Rua Henrique Alves, 585, Apto. 401, Castália, Itabuna, BA



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

1. Nome do Docente: Anete Fernandes Rocha
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão: • Bacharel e licenciada em Psicologia, PUC/MG • Especialista em Administração de Recursos Humanos, FACE/FUMEC • Especialista em Planejamento Estratégico e Sistemas de Informação, PREPES/PUC/MG • Mestre em Tecnologia, DPPG/CEFET/MG, 1999
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição, etc.):
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado), data e instituição: • Seleção e Orientação Profissional. 1976-atual, Faculdade de Ciências Humanas • Administração de Recursos Humanos. 1996-atual, Academia de Polícia Militar de MG • Administração de Recursos Humanos. 2000-atual, Faculdade de Estudos Administrativos • Seleção de Pessoal, Novos Processos Organizacionais na ARH; Administração de Recursos Humanos – módulos I, II, III. Faculdade de Ciências Econômicas/UFGM • Administração de Recursos Humanos; Interações Sociais nas Organizações. Fundação João Pinheiro • Tópicos Especiais em Educação Tecnológica; Fator Humano na Qualidade; Ciência, Desenvolvimento e Tecnologia. Pós-graduação, Centro Federal de Educação Tecnológica • Captação e Avaliação de Recursos Humanos. Pós-graduação, Centro de Pesquisas Educacionais e Desenvolvimento de Recursos Humanos • Administração de Recursos Humanos. Pós-graduação, Faculdade de Estudos Administrativos • Administração de Recursos Humanos. Pós-graduação, Fundação Escola Nacional de Administração Pública • Treinamento e Desenvolvimento de RH, Consultoria em RH. Pós-graduação, Instituto Católico de Minas Gerais • Administração de Recursos Humanos. Academia de Polícia Civil de Minas Gerais • Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos. Pós-graduação, Faculdade de Administração de Empresas – Gov. Valadares • Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos. Pós-graduação, Faculdade de Ciências Humanas • Psicologia Aplicada ao Trabalho. Fundação Mineira de Educação e Cultura • Ergonomia. Universidade de Itaúna. • Psicologia do Trabalho. Pós-graduação, Centro de Pesquisas e Estudos de MG. • Captação e Acompanhamento de Recursos Humanos. Pós-Graduação, Centro Universitário – FACE/FUMEC
5. Atividades científicas e/ou profissionais: • Professora da Faculdade de Ciências Humanas, desde 1976 • Professora da Academia de Polícia Militar de MG, desde 1996 • Professora da Faculdade de Estudos Administrativos, desde 2000 • Professora da Faculdade de Ciências Econômicas/UFGM • Professora da Fundação João Pinheiro



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

- Professora do Centro Federal de Educação Tecnológica
- Professora do Centro de Pesquisas Educacionais e Desenvolvimento de Recursos Humanos
- Professora da Fundação Escola Nacional de Administração Pública
- Professora do Instituto Católico de Minas Gerais
- Professora da Academia de Polícia Civil de Minas Gerais
- Professora da Faculdade de Administração de Empresas - Gov. Valadares
- Professora da Fundação Mineira de Educação e Cultura
- Professora da Universidade de Itaúna
- Professora do Centro de Pesquisas e Estudos de MG
- Professora do Centro Universitário - FACE/FUMEC
- Professora da Pontifícia Universidade Católica - PUC/MG, 1994
- Professora da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, 1995
- Elaboração e desenvolvimento de projetos de Treinamento Gerencial na Secretaria de Recursos Humanos e Administração, 1991-1996
- Coordenação e execução de Programas de Treinamento Gerencial e Administrativo, elaboração do Sistema de Avaliação de Desempenho, instrutora de Treinamento Gerencial na Caixa Econômica do Estado de Minas Gerais, 1989-1991
- Coordenação de Treinamento, instrutora em Programas de Treinamento no Processamento Bancário de Minas Gerais, 1988-1989
- Elaboração de material técnico-pedagógico, instrutora de Treinamento Gerencial/Comportamental no Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, 1986-1988
- Instrutora em Treinamento de Expatriação na Construtora Mendes Júnior, 1984-1986
- Acompanhamento de Pessoal e Treinamento Gerencial na Aços Minas Gerais, 1981-1984
- Chefe da Divisão de Recrutamento e Seleção na Cimetal Siderurgia, 1978-1981
- Chefe da Seção de Recrutamento e Seleção na Companhia Siderúrgica Pains, 1977

6. Enquadramento:

7. Regime de trabalho na instituição (mantida):

8. Data de admissão pela mantida:

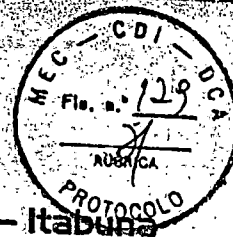
9. Data de rescisão pela mantida (ex-professor):

10. CPF, RG (número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial:

Fone: 337 3032

E-mail: psicolabor@ig.com.br

End.: Rua Mato Grosso, 925, Apto. 501, Santo Agostinho, Belo Horizonte, MG



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

1. Nome do Docente: Carmen Rodrigues Tatsch
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão: • Bacharel em Psicologia, Instituto de Psicologia UFRJ, 1979 • Especialista em Psiquiatria Social, Escola de Saúde Pública e Colônia Juliano Moreira, 1982 • Mestre em Psicologia Social, Instituto de Psicologia UFRJ, 1991 • Doutor em Psiquiatria, Psicanálise e Saúde Mental, Instituto de Psiquiatria UFRJ, 1997
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição, etc.):
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado), data e instituição: • Teorias e Técnicas Psicoterápicas II. Instituto de Psicologia UFRJ • Psicologia Analítica. 1983, Universidade Santa Úrsula • PGE III. 1985, Instituto de Psicologia UFF • Fundamentos de Psiquiatria; Políticas Públicas de Saúde. 1997-2001, Universidade Veiga de Almeida
5. Atividades científicas e/ou profissionais: • Praxiterapia, Clínica Psiquiátrica Villa Pinheiros, 1976 • Auxiliar Psiquiátrico na Clínica Psiquiátrica Villa Pinheiros, 1976 • Diretora de Grupo de Teatro, Clínica Psiquiátrica Villa Pinheiros, 1976 • Membro da Equipe de Teatro Terapêutico do Instituto de Psiquiatria UFRJ, 1976-1980 • Membro do Conselho de Coordenadores do Setor de Pesquisa, Instituto de Psiquiatria, 1981-1982 • Psicóloga da Colônia Juliano Moreira, 1982-1984 • Coordenadora dos Grupos Operativos do Núcleo Rodrigues Caldas, 1982 • Coordenadora do Setor de Teatro Terapêutico da Colônia Juliano Moreira, 1982-1984 • Coordenadora dos Seminários de Grupos Operativos do Projeto Assistencial, Colônia Juliano Moreira, 1982-1983 • Psicóloga do Hospital psiquiátrico Pinel, 1985-1996 • Psicoterapeuta, Ambulatório do Hospital Pinel, 1985-1986 • Representante do Hospital Pinel no Projeto Integrado de Ensino e Assistência em Saúde Mental Regionalizado • Representante do Hospital Pinel na Comissão Cultural da UFRJ • Membro do Conselho de Coordenadores do Projeto Rio Zona Sul, 1987-1988 • Coordenadora das Atividades de Teatro da Comissão Cultural da Praia Vermelha, UFRJ, 1986-1987 • Coordenadora do Grupo de Teatro Comunitário, 1986-1987 • Coordenadora do Projeto de Integração Instituto de Psiquiatria / Instituto Italiano de Cultura, 1987



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

- Coordenadora do Projeto: Pólo Integrado de Áudio-Visual da Praia Vermelha, 1987
- Assessora para assuntos culturais junto à direção do Instituto de Psiquiatria UFRJ, 1988-1989
- Representante do Instituto de Psiquiatria na Comissão de Organização e Implantação do Programa de Estudos de Teatro do Centro de Letras e Artes UFRJ, 1989
- Membro da Comissão de Integração Instituto de Psiquiatria UFRJ e Hospital Dr. Phillipe Pinel, 1989
- Coordenadora da Comissão Organizadora do I Fórum Internacional de Saúde Mental e Ciências Sociais, UFRJ, 1989
- Coordenadora do Núcleo de Áudio-Visual do Instituto de Psiquiatria UFRJ, 1990
- Coordenadora Executiva dos Convênios Internacionais do Instituto de Psiquiatria UFRJ, 1988-1997
- Coordenadora do Seminário em Vídeo: Análise Comparativa dos Ritos Afros, Asiáticos e Brasileiros, 1991
- Realização do Vídeo: O Teatro como Potencial para a Transformação, 1991
- Co-coordenadora da Comissão Organizadora do I, II, III e IV INFÓRUM, Fórum Internacional de Saúde Mental e Ciências Sociais realizados em 1989, 1992, 1995 e 1998
- Diretora-Presidente do Centro Autônomo de Cultura Social, 1999-2001

6. Enquadramento:

7. Regime de trabalho na instituição (mantida):

8. Data de admissão pela mantida:

9. Data de rescisão pela mantida (ex-professor):

10. CPF, RG (número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial:

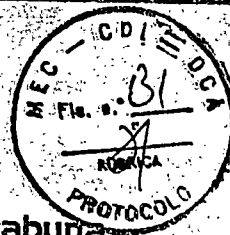
CPF: 263220307-44

RG: 3131706 IFP 08/09/1977

Fone: (021) 2661773, 97723215

E-mail: ctatsch@ig.com.br

End.: Rua Macedo Sobrinho, 26/302, Humaitá, RJ



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

1. Nome do Docente: Carmencita de Almeida Freitas
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão: • Graduada em Psicologia, Instituto de Psicologia PUC-RS, 1972 • Especialista em Psicopedagogia Terapêutica, UFRGS, 1975 • Mestre em Psicologia, Fundação Getúlio Vargas, 1986
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição, etc.):
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado), data e instituição:
5. Atividades científicas e/ou profissionais: • Trabalho Psicopedagógico com Deficientes Mentais, 1966-1971 • Regência de Classe em Escola Especial Estadual • Atendimento em Oficina Pedagógica • Atendimento em Educação Física • Pré-estágio de Psicologia Clínica na Comunidade Terapêutica Léo-Kanner, Porto Alegre, 1971 • Pré-estágio de Psicologia Clínica no Centro Médico Social São José do Murialdo, RS, 1971, estágio 1972-1973 • Estágio de Psicologia do Trabalho na Telespring S/A, Canoas, RS, 1972 • Estágio de Psicologia Educacional no Colégio Estadual Aparício Borges, Porto Alegre, 1972 • Monitora das estagiárias de Psicologia Clínica no Centro Médico Social São José do Murialdo, Porto Alegre, 1972 • Organização do Setor de Psicologia na Escola Especial Experimental, Porto Alegre, 1972 • Participação no Laboratório de Relações Humanas, UFRGS, 1972 • Estágio de Especialização em Psicopedagogia Terapêutica, Centro Médico Social São José do Murialdo, Porto Alegre, 1975 • Membro da direção do Centro de Psicologia Integrada, Porto Alegre, 1975-1976 • Coordenadora do Círculo de Controle e Qualidade da Borbonite S/A Indústria de Borracha, São Leopoldo, RS • Integrante da Equipe de Atendimento ao Excepcional da Escola Especial Experimental, Porto Alegre, 1972-1976 • Integrante da Equipe Fisiátrica do Centro de Reabilitação Profissional do INPS, 1973-1975 • Integrante da Equipe Técnica da Coordenação de Assistência ao Menor, 1976-1978 • Psicóloga Interiorizada pela Fundação Projeto Rondon, 1976-1977 • Psicóloga credenciada pelo DETRAN, 1976-1977 • Psicóloga integrante da Equipe de Exames Psicotécnicos do Banco Real S/A, 1978



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

- Diretora do Centro Rondoniense de Psicologia, 1978
- Técnica da Coordenação de Organização e Sistemas, Secretaria de Planejamento, Governo de Rondônia, Ministério do Interior, 1978-1980
- Chefe do Núcleo de Recursos Humanos da Coordenação de Organização e Sistemas, Ministério do Interior/RO, 1978-1979
- Diretora da Divisão de Recursos Humanos da Coordenadoria da Modernização Administrativa, Ministério do Interior/RO, 1979-1980
- Psicóloga Clínica social, Clínica de Orientação Infanto-Juvenil, Hospital Pinel, Ministério da Saúde, 1984-1987

6. Enquadramento:

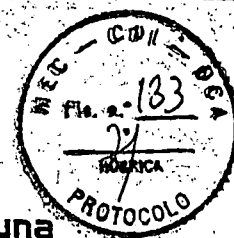
7. Regime de trabalho na instituição (mantida):

8. Data de admissão pela mantida:

9. Data de rescisão pela mantida (ex-professor):

10. CPF, RG (número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial:

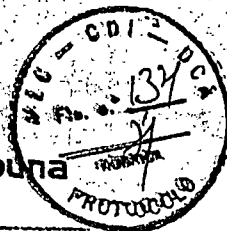
PREENCHER COM ENDEREÇO.....



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

1. Nome do Docente: Elias Lins Guimarães
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão: • Bacharel em Ciências Políticas e Sociais, Escola de Sociologia e Política de São Paulo - 1977 • Especialista em Sociologia, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - 1989 • Mestre em Educação, Universidade Federal da Bahia - 1995 • Doutor em Educação, Universidade Federal da Bahia - 2001
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição, etc.):
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado), data e instituição: • Sociologia de Educação ; Pós-Graduação ; 1997 ; Universidade Estadual Santa Cruz • Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação; Pós-Graduação; 1997; UESC • A Metodologia da Pesquisa Educacional; Pós-Graduação; 1998; UESC
5. Atividades científicas e/ou profissionais: • Professor da Universidade Estadual Santa Cruz desde 1997 • Assistente Técnico da prefeitura Municipal de Itabuna, de 06/1994 à 12/1996 • Professor da Fundação Escolar de Serviço Público (Salvador-BA) de 02/1993 à 07/1993 • Sociólogo da Secretaria do Trabalho e Bem Estar Social (Salvador-BA), de 06/1989 • Professor Assistente da Federação das Escolas Superiores de Ilhéus e Itabuna (FESPI), de 1984 à 1987, ministrando as disciplinas Sociologia Geral e Sociologia Aplicada à Administração • Assessor do Instituto de Cacau da Bahia, de 1987 à 1992 • Pesquisador/Supervisor de Área do Instituto de Orientação às Cooperativas Habitacionais de São Paulo, em 11/1978 • Auxiliar Técnico do IBGE (SP), de 03/1976 à 12/1976 • Pesquisador do Instituto de Estudo e Coleta de Dados (SP), de 1974 à 1975
6. Enquadramento:
7. Regime de trabalho na instituição (mantida):
8. Data de admissão pela mantida:
9. Data de rescisão pela mantida (ex-professor):
10. CPF, RG (número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial: Fone: (0xx71) 9981-7272 E-mail: End.: Rua Oito de Dezembro, 770, apt° 701, Bairro Graça, CEP 40150 000, Salvador, BA

Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna



1. Nome do Docente: Evandro Tinoco Mesquita
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão:
 - Graduação em Medicina, Universidade Federal Fluminense (UFF) - 1983
 - Especialização em Cardiologia, Universidade Federal Fluminense - 1987
 - Mestre em Medicina (Cardiologia), Universidade Federal Fluminense - 1989
 - Doutorado em Medicina (Cardiologia), Universidade de São Paulo (USP) - 1995
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição etc)
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado), data e instituição:
 - Cardiologia Graduação - 1993/2002 - Universidade Federal Fluminense
5. Atividades científica e/ou profissionais. (*)
 - ♦ Professor Adjunto IV da Universidade Federal Fluminense (UFF), desde 1993
 - ♦ Coordenador da Unidade de Emergência do Hospital Pró-Cardíaco, desde 1993
 - ♦ EXTENSA lista de Publicações e Orientações de Teses de Mestrado...
6. Enquadramento (**)
7. Regime de trabalho na Instituição (mantida) (***)
8. Data de admissão pela mantida:
9. Data de rescisão pela mantida (ex-professor):
10. CPF, RG (Número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial.

CPF:

RG:

FONE: (021) 620 2828

E-MAIL: etmesquita@uol.com.br

END:

Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna



1. Nome do Docente: Francisco de Assis Moura
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão: • Bacharel em Psicologia, Instituto Cultural Newton de Paiva (MG) – 1991 • Especialista em Expertise Pedagogique et Relations Educatives, Université de Mons Hainaut (Bélgica) - 1994 • Mestre em Psicologia, Université Catholique de Louvain (Bélgica) – 1994 • Doutor em Psicologia, Université de Mons (Bélgica) – 1994 • Doutor em Psicopatologia Fundamental e psicanálise, Université de Paris VII – 1997
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição, etc.):
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado), data e instituição: • Psicossomática ; Graduação ; 1997 ; Faculdade de Ciências Humanas (FUMEC) • Psicologia Hospitalar I; Graduação; 1997/1998; Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais • Psicologia Hospitalar II; Graduação; 1997/1998; Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais • Ética Profissional; Graduação; 1997/1998; Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais • Psicanálise; Graduação; 1998/2002; Universidade Federal de Ouro Preto • Psicologia Social e Comunicação; Graduação; 1998/2002; Universidade Federal de Ouro Preto • Psicologia da Educação; Graduação; 1998/2002; Universidade Federal de Ouro Preto
5. Atividades científicas e/ou profissionais: • Professor Titular da Universidade Federal de Ouro Preto desde 07/1998 • Professor Substituto da Pontifícia Universidade Católica (MG), de 1997 à 1998 • Professor Visitante da Faculdade de Ciências Humanas (MG), em 1997 • Funcionário da Construtora Andrade Gutierrez, de 1980 à 1991 • Extensa lista de publicações (ver currículo) • Etc...
6. Enquadramento:
7. Regime de trabalho na instituição (mantida):
8. Data de admissão pela mantida:
9. Data de rescisão pela mantida (ex-professor):
10. CPF, RG (número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial: Fone: (0xx31) 3557 1322 E-mail: mourafrancisco@hotmail.com End.: Rua M, 151 A. Jd. Santana. Mariana-MG



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

1. Nome do Docente: Gustavo Raúl Bardier Torres
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão: • Licenciado em Ciências Biológicas, Facultad de Ciencias, Universidad de la Republica, Montevideu, Uruguai, 1997 • Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, Universidade Estadual de Santa Cruz, 2001
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição, etc.): • Especialização em Psicologia Social, Universidade Estadual de Santa Cruz, em curso
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado), data e instituição:
5. Atividades científicas e/ou profissionais: • Ajudante em caráter interino no Departamento de Biología Animal, Instituto de Biología, Facultad de Ciencias, Montevideu, 1993-1994 • Projeto Relevamento de Fauna no estabelecimento "El Relincho", Reserva Privada de Fauna e Flora, San José, Uruguai, 1992-1993 • Projeto "Relevamiento Faunístico de la Quebrada de los Cuervos, Area Natural Protegida". Treinta y Tres, Uruguai, 1988-1991 • Programa "Estudio de las zonas húmedas del SE de Uruguay", 1989-1991 • Atividade de Campo e Laboratório na Sección Etología, Departamento de Biología Animal, Instituto de Biología, Facultad de Ciencias, Montevideu, 1993-1994 • Atividade de Campo e Laboratório na Sección Zoología Vertebrados, Departamento de Biología Animal, Facultad de Ciencias, Montevideu, 1989-1993 • Atividade de Campo e Laboratório no Departamento de Entomología, Facultad de Ciencias, Montevideu, 1987-1989 • Estágio na Estação Florestal de Experimentação, IBAMA, município de Nísia Floresta, RN, 1995 • Estágio de familiarização com o uso de técnicas de radiotelemetria em cánidos (<i>Pseudalopex culpaeus</i>) do semiárido chileno, Chile, 1993
6. Enquadramento:
7. Regime de trabalho na instituição (mantida):
8. Data de admissão pela mantida:
9. Data de rescisão pela mantida (ex-professor):
10. CPF, RG (número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial: CPF: 793854435-34 RNE: Y245503-9 Fone: (073) 634 1381 E-mail: gustavobardier@hotmail.com End.: Rua Alto Belmonte, 412, Centro, Ilhéus, BA

Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna



1. Nome do Docente: Maria da Conceição Scaldaferrri Fernandes
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão: • Bacharel em Psicologia, Universidade Federal da Bahia, 1976 • Formação: Psicologia Clínica, Universidade Federal da Bahia, 1977 • Mestre em Saúde Coletiva, ISC-UFBA, 2000
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição, etc.):
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado), data e instituição: • Psicologia. 1996-atual, Universidade Estadual de Santa Cruz • Psicologia do Trabalho. Pós-graduação, 1992, Universidade Católica de Salvador • Psicologia Médica. 1987-1992, Associação Brasileira de Medicina Psicossomática
5. Atividades científicas e/ou profissionais: • Professora da Associação Brasileira de Medicina Psicossomática, 1987-1992 • Professora da Escola Superior de Administração Fazendária, 1990 e 1991 • Professora da Universidade Católica de Salvador, 1992 • Professora durante o IX Congresso de Medicina Psicossomática, 1994 • Professora da Universidade Estadual de Santa Cruz, desde 1996 • Atendimento na Clínica Neuro Evolutiva, Salvador, BA, 1976 • Atendimento na Clínica Pinto Duarte, Salvador, BA, 1977 • Atendimento na Clínica Neurológica PRONEURO, Salvador, BA, 1978 • Atuação em Recursos Humanos e Saúde Ocupacional na POLIALDEN PETROQUÍMICA, Camaçari, BA, 1979-1990 • Atendimento na Humana Médica Especializada, Salvador, BA, 1987-1993 • Atendimento na CONVIDA Consultórios Especializados, Itabuna, BA, 1994-1995 • Consultório na CLIPSI Clínica Psicossomática, Itabuna, BA, desde 1996
6. Enquadramento:
7. Regime de trabalho na instituição (mantida):
8. Data de admissão pela mantida:
9. Data de rescisão pela mantida (ex-professor):
10. CPF, RG (número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial:

CPF: 105256615-49
RG: 972089 SSP-BA



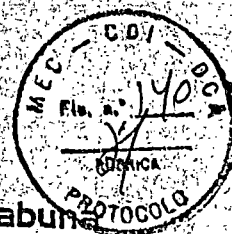
Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

1. Nome do Docente: Patrícia Rosania de Sá Moura	
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão: • Bacharel em Psicologia, Instituto Cultural Newton de Paiva (MG) – 1989 • Mestre em Psicologia, Université Catholique de Louvain (Bélgica) – 1996	
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição, etc.):	
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado), data e instituição: • Dinâmica de Grupo e Relações Humanas ; Graduação ; 1998 ; Universidade do Vale do Rio Doce (UNIVALE - MG) • Psicologia Social; Graduação; 1999 ; UNIVALE • Recrutamento, Seleção e Treinamento; Graduação; 1999/2000; UNIVALE • Psicologia Organizacional; Graduação; 1999/2000; UNIVALE • Psicologia Aplicada à Administração; Graduação; 1999/2001; UNIVALE • Psicologia Aplicada à Administração; Graduação; 2002; UNA (BH)	
5. Atividades científicas e/ou profissionais: • Professora Assistente da UMA (MG) desde 02/2002 • Professora Assistente da UNIVALE (MG), de 1998 à 2001 • Professora do Curso Técnico CINTEC, de 1997 à 1998 • Técnica em Recrutamento da FMP Consultoria, de 1990 à 1993	
6. Enquadramento:	
7. Regime de trabalho na instituição (mantida):	
8. Data de admissão pela mantida:	
9. Data de rescisão pela mantida (ex-professor):	
10. CPF, RG (número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial: Fone: (0xx31) 3557 1322 E-mail: End.: Rua M, 151 A. Jd. Santana. Mariana-MG	

Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna



1. Nome do Docente: Rita de Cássia Curvelo da Silva
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão: • Licenciada em Pedagogia e Orientação Profissional, Federação das Escolas Superiores de Ilheus e Itabuna, 1989 • Especialista em Alfabetização, Faculdade de Educação da Bahia/Instituto Anísio Teixeira, 1994 • Especialista em Metodologia do Ensino Superior, Faculdades Integradas Severino Sombra, 1992 • Mestre em Educação, Universidade Federal da Paraíba, 2000
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição, etc.):
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado), data e instituição: • Psicologia da Educação; Prática de Ensino de Psicologia; Relações Humanas; Filosofia da Educação. 1991-1998, Universidade Estadual de Santa Cruz
5. Atividades científicas e/ou profissionais: • Professora da Universidade Estadual de Santa Cruz, 1991-1998 • Coordenadora do Colegiado e do Curso de Pós-graduação em Alfabetização na Universidade Estadual de Santa Cruz, 1997-1999 • Professora do Colégio Estadual de Itabuna, 1991-1999 • Professora da Escola Média de Agropecuária Regional da CEPLAC, 1996 • Participação na pesquisa "História dos Movimentos Sociais Populares na Paraíba", na Universidade Federal da Paraíba, 1999 • Curso de Capacitação em Alfabetização, Universidade Estadual de Santa Cruz, 1999 • Curso "Dificuldades de Aprendizagem", Universidade Estadual de Santa Cruz, 1998 • Curso de Relações Interpessoais, UESC/PROEX, 1997 • Curso "Educação e Sociedade", CEPLAC/EMARC, 1996
6. Enquadramento:
7. Regime de trabalho na instituição (mantida):
8. Data de admissão pela mantida:
9. Data de rescisão pela mantida (ex-professor):
10. CPF, RG (número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial: CPF: 729572127-49 RG: 05488927-4 SSP-RJ Fone: (73) 2124609, 2113903 E-mail: Curvelo@jacaranda.uescba.com.br End.: Rua Laurinda Fontes, 187, 3º andar, Pontalzinho, Itabuna, BA



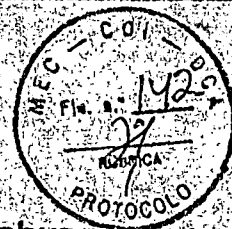
Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

1. Nome do Docente: Rosane Lopes Araújo Magalhães
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão: • Formação em Psicologia, Universidade Gama Filho, 1981 • Especialista em Psicoterapia de Grupo, Instituto de Gestalt Terapia, 1996 • Especialista em Administração de Serviços de Saúde Pública, Universidade de Ribeirão Preto, 1989 • Especialista em Grupo Operativo, Fund. Santo André/Univ. de Buenos Aires, 1991 • Mestre em Psicologia de Saúde, Instituto Metodista de Ensino Superior, 1993 • Mestre em Psicologia Social e da Personalidade, Fundação Getúlio Vargas, 1983
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição, etc.):
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos: • Grupo Operativo: Pós-graduação, 1998, Universidade Estadual de Santa Cruz • Psicologia Social Aplicada. Pós-grad., 2001, Universidade Estadual de Santa Cruz. • Fundamentos Epistemológicos em Educação em Saúde. Pós-grad, 2001, UESCruz • Metodologia da Pesquisa Científica, Graduação, 1997-1999, UESCruz • Psicologia Aplic. à Administração, Graduação, 1981-1986, Fac.Cândido Mandes, RJ • Educação em Saúde. Graduação, 1999-2002, Universidade Estadual de Santa Cruz • Psicologia Aplic. à Administração. Graduação, 2002, FTC, BA
5. Atividades científicas e/ou profissionais: • Professora Assistente da Universidade Estadual de Santa Cruz, desde 1996 • Professora Titular da Faculdade Cândido Mendes, 1981-1986 • Professora Assistente da Faculdade de Tecnologia e Ciências, desde 2002 • Psicóloga da AFAPE, Nova Friburgo, RJ, 1985, 1986 • Psicóloga do Instituto Severa Romana, Niterói, RJ, 1986 • Consultório Particular, Niterói, RJ, 1984-1986 • Psicóloga do Instituto do Açúcar e do Alcool, RJ, 1984-1986 • Psicóloga do Banco de Desenvolvimento Econômico e Social, RJ, 1984-1986 • Consultório Particular, Itabuna, BA, 1988-2002 • Psicóloga da Prefeitura de Itabuna, 1993 • Psicóloga Organizacional do Instituto do Açúcar e do Alcool, RJ, 1984-1986 • Psicóloga Org. Comissão Executiva Plano da Lavoura Cacaueira, Ilhéus, BA, 86-02 • Psicóloga Escolar do Centro Educacional Delta Sementinha, RJ, 1985-1986 • Coordenadora do Projeto de Extensão do Deptº de Ciências da Saúde da UESC intitulado "Centro Regional de Estudos e Terapia do Abuso de Drogas", 1999-2002 • Coord. do Centro Cachoeira: Atenção e Estudo da Dependência Química, 2001-2002 • Comissão Permanente para a Práticas de Integração Ensino/Comunidade (PIESC) do curso de grad. de Medicina da Universidade Estadual de Santa Cruz, 2000-2002 • Coord. do Vestibular 2001 da Faculdade de Tecnologia e Ciência, Itabuna, Ba, 2001 • Psicóloga no Projeto de Musculação do Dep. Ciências da Saúde, UESC, 2000-2001 • Extensão: Centro Regional de Estudos e Terapia do Abuso de Drogas, UESC, 2002 • Consultora do Tutorial do Módulo de Habilidades em Entrevista Clínica no curso de graduação de Medicina da UESC em 2002
10. CPF, RG (número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial: CPF: 5685884768 RG: 3009261 IPF-RJ Fone: (73) 6126570 E-mail: maurolins@zaz.com.br End.: Rua Almirante Barroso, 374, Centro, Itabuna, BA



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

1. Nome do Docente: Selem Rachid Asmar	
2. Titulação, indicando instituição e ano de conclusão:	
Graduação	
Sociologia e Política	Ano de Conclusão: 1967
Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais	
Curso: Bacharel em Direito	Ano de Conclusão: 1995/1997
Instituição: Universidade Estadual de Santa Cruz BA	
Pós-Graduação:	
Curso: Demografia (Lato sensu)	Ano de Conclusão: 1970
Instituição: USP (Faculdade de Higiene e saúde)	
Curso: Mestrado em Sociologia Rural	Ano de Conclusão: 1974
Instituição: UFURGS - Porto Alegre	
Curso: Doutorado em Sociologia	Ano de conclusão: 1981
Instituição: École de Hautes Etudes en Sciences Sociales- Paris (França)	
3. Atividades discentes atuais como aluno de pós-graduação (indicar estado atual em que se encontra, curso, instituição, etc.):	
4. Disciplinas ministradas nos últimos cinco anos, indicando nome, nível (graduação, espec., mestrado ou doutorado), data e instituição:	
Curso: Metodologia de Pesquisa Científica	Duração e Ano: 1972 a 2002
Instituição: UESC Universidade Estadual de Santa Cruz	
Curso: Estatística	Duração e Ano: 1974 a 1992
5. Atividades científicas e/ou profissionais:	
Publicações (Livros)	
Título: Sociologia da Microrregião Cacaueira	
Título: Economia da Microrregião Cacaueira	
Título: Geografia da Microrregião Cacaueira	
Título: No País do Cacau	
6. Enquadramento: Diretor Geral FTC-Itabuna	
7. Regime de trabalho na instituição (mantida): Tempo Integral	
8. Data de admissão pela mantida:	
9. Data de rescisão pela mantida (ex-professor):	
10. CPF, RG (número, data de emissão, órgão expedidor), telefone, fax, endereço eletrônico e endereço residencial:	
Data de Nascimento: 02/06/1942 Naturalidade: Perdões MG	
Estado Civil: Casado R.G: 0236865536 - SSP - Ba	
CPF: 017 296 405 91 Idade: 60 anos	
Endereço: Rua A, nº 46, Condomínio Jardim das Acácias	
Cidade: Itabuna Estado: Ba	
CEP: 45.600.000 Telefone: (73) 613-7843 / 9983-1362 FAX: (73) 6130 7843	
E-mail: selem.ita@ftc.br	



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

aluno na monografia de conclusão deve ser pertinente à ênfase (PE ou TS) pela qual tenham optado.

2.2 Distribuição das disciplinas curriculares

Ao mencionarmos cada disciplina, indicamos as competências e/ou habilidades a serem trabalhadas em cada uma delas, conforme relação disponível no ANEXO II. Pela posição que ocupam na estrutura curricular, várias das disciplinas da parte final do curso remetem a muitas competências e/ou habilidades de uma só vez, já que elas encerram as várias trilhas que o aluno deve percorrer.

Um quadro resumo das relações entre as disciplinas e as competências e/ou habilidades objetivadas em cada uma delas aparece no ANEXO III. A visualização de tal quadro permite constatar que as disciplinas básicas contemplam competências e/ou habilidades distintas daquelas associadas às disciplinas profissionalizantes.

1º SEMESTRE				
Cód Disc	Nome da Disciplina	CH Teó	CH Prá	Compet/Habilid Contempladas
P 01	Fundamentos da Psicologia	04	—	1/3
P 02	Introdução à Filosofia	03	01	4/5/7/9/10
P 03	História da Psicologia Contemporânea	04	—	1/3/7/17
P 04	Aspectos Evolutivos do Comportamento	04	—	1/5/6/14/15
P 05	Tópicos em Questões Econômicas e Demográficas do Brasil	04	—	2/5/7
P 06	Metodologia da Pesquisa Científica	02	02	4/7/8/9/10/11/ 13/21/22

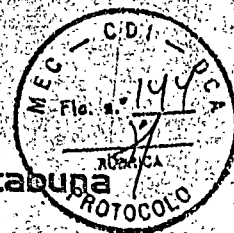


Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

2º SEMESTRE				
Cód Disc	Nome da Disciplina	CH Teó	CH Prá	Compet/Habilid Contempladas
P 07	Teorias da Personalidade	04	—	1/3/7/16/18
P 08	Teorias de Desenvolvimento	02	02	3/5/14/15/16/17
P 09	Processos Psicológicos Básicos I	03	01	5/6/9/13/14/15
P 10	Neurociências e Comportamento I – Fundamentos	03	01	5/9/14/15/17
P 11	Contextos Culturais e Comportamento	04	—	2/5/7/16/18/19
P 12	Desenvolvimento Humano I	03	01	9/14/15/16/17

3º SEMESTRE				
Cód Disc	Nome da Disciplina	CH Teó	CH Prá	Compet/Habilid Contempladas
P 13	Teorias de Aprendizagem	04	—	1/5/15/16/19
P 14	Pesquisa em Psicologia I – Fundamentos e Planejamento	04	00	4/8/9/10/11/12/13/20/21/22
P 15	Processos Psicológicos Básicos II	03	01	5/6/9/14/15
P 16	Neurociências e Comportamento II – Tópicos Especiais	02	02	5/6/9/14
P 17	Exclusão Social e Repercussões Psicológicas e Comportamentais	03	01	2/3/4/5/15/16/ 21/22/24/25/27
P 18	Desenvolvimento Humano II	03	01	9/14/15/16/17

4º SEMESTRE				
Cód Disc	Nome da Disciplina	CH Teó	CH Prá	Compet/Habilid Contempladas
P 19	Aspectos Históricos da Psicologia no Brasil	04	—	1/3/24
P 20	Pesquisa em Psicologia II – Coleta e Análise de Dados	02	02	4/8/9/10/11/12/13/20/21/22
P 21	Alterações das Funções e Estruturas Psicológicas	04	—	5/15/18/22/23/ 24/25/27/28/29
P 22	Motivação e Emoção	03	01	3/4/5/6/9/14/15/16/18
P 23	Temas Básicos em Psicologia Social	04	—	2/3/5/15/19/20/24
P 24	Adolescência e Juventude	03	01	2/3/5/6/12/15/ 16/18/19/23/24



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

No 5º semestre do curso, as disciplinas P 26, P 27 e P 28 funcionam como uma espécie de fechamento para reflexão. Os docentes filiados a cada grupo de proposições teriam em tais disciplinas a possibilidade de explorar aspectos essenciais das proposições em tela, consolidando, na medida do possível, a compreensão adequada e circunstanciada de cada uma delas. As disciplinas P 25 e P 29 são as primeiras de um conjunto de disciplinas de caráter instrumental e são preparatórias para a prática profissional, embora ainda não possam ser consideradas disciplinas profissionalizantes. A disciplina P 30 abre a possibilidade de retomar de forma mais aprofundada proposições recentes, mas já bastante difundidas, no âmbito da Psicologia Social.

5º SEMESTRE

Cód Disc	Nome da Disciplina	CH Teó	CH Prá	Compet/Habilid Contempladas
P 25	Procedimentos Psicoterapêuticos	04	—	3/5/6/12/15/18/19 /22/25
P 26	Tópicos Especiais em Teorias Psicanalíticas	04	—	1/6/12/15/16/18
P 27	Tópicos Especiais em Análise do Comportamento	04	—	1/5/9/18/24/26/31
P 28	Tópicos Especiais em Teorias Construtivistas	04	—	1/5/9/12/15/16/17 /23/31
P 29	Medidas em Psicologia	04	—	4/7/9/10/11/13/25
P 30	Tópicos Especiais em Processos Psicossociais	04	—	3/10/15/16/19/ 23/26/30

O 6º semestre é quase totalmente caracterizado por disciplinas de caráter instrumental (P 31, P 32, P 33, P 34, P 36). Em tais disciplinas é introduzida a discussão preparatória sobre os campos tradicionais de atuação profissional do psicólogo. O semestre inclui ainda o primeiro nível de uma disciplina de natureza informativa sobre a realidade e a diversidade da atuação do profissional de Psicologia (P 35).



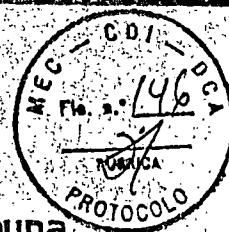
Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

6º SEMESTRE				
Cód Disc	Nome da Disciplina	CH Teó	CH Pré	Compet/Habilid Contempladas
P 31	Práticas de Intervenção de Orientação Psicanalítica	04	—	18/20/22/23/25/27/28/29/30
P 32	Práticas de Intervenção de Orientação Comportamental	04	—	18/20/22/23/25/27/28/29/30/31
P 33	Psicologia e Práticas Educativas I	03	01	2/16/18/19/20/22/23/25/26/27/28/30/31
P 34	Instrumentos de Avaliação Psicológica I	03	01	11/18/20/25
P 35	Práticas Profissionais Correntes I	01	03	4/7/8/11/18/20/21/22/24/26
P 36	Psicologia, Trabalho e Organizações	04	—	2/5/19/22/23/25/26/27/30/31

No 7º semestre ainda está planejada uma disciplina de caráter instrumental (P 37), além do segundo nível da disciplina de natureza informativa sobre a realidade e a diversidade da atuação do profissional de Psicologia (P 38). As quatro disciplinas restantes têm como objetivo preparar os alunos para o ciclo final do curso, fornecendo informação sobre alternativas de procedimentos técnicos e proporcionando discussão sobre os temas de profissionalização que serão privilegiados nas ênfases de formação adotadas.

7º SEMESTRE				
Cód Disc	Nome da Disciplina	CH Teó	CH Pré	Compet/Habilid Contempladas
P 37	Instrumentos de Avaliação Psicológica II	03	01	11/18/20/25
P 38	Práticas Profissionais Correntes II	02	02	4/7/8/20/21/22/24/26
P 39	Psicologia e Práticas Educativas II	04	—	2/16/18/19/20/22/23/25/26/27/28/30/31
P 40	Práticas em Psicologia das Organizações	03	01	11/12/18/19/22/23/24/25/26/27/30/31
P 41	Processos Psicossociais em Saúde	03	01	2/5/18/19/22/23/27/28/29
P 42	Introdução ao Estágio Supervisionado (Ênfases Curriculares PE e TS)	02	02	7/18/21/22/23/24/25/26

A partir do 8º semestre os alunos fazem opção por uma das ênfases curriculares de aprofundamento previstas pela proposta do curso.



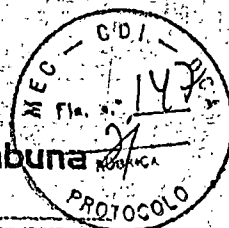
Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC – Itabuna

Três disciplinas programadas para o 8º semestre (P 43, P 44 e P 45), uma disciplina programada para o 9º semestre (P 46), e uma disciplina programada para o 10º semestre (P 57) são comuns às duas ênfases, sendo obrigatórias para todos os alunos. Tais disciplinas são comuns por tratarem de temas importantes e gerais, e que, portanto, não devem ser restringidos a uma ênfase específica. Tais temas (Psicologia dos Grupos, Família e Conjugalidade, Ética e Legislação Profissional, Práticas Comunitárias, e Preconceito e Discriminação) são fundamentais como base para práticas e reflexões tanto para quem atuará preferencialmente no planejamento e na condução de *Práticas Educativas*, como para quem atuará no âmbito da *Psicologia do Trabalho ou da Saúde*. A disciplina *Preconceito e Discriminação*, programada para o décimo semestre e representando a última atividade em que todos os alunos estarão juntos, trata de um tema central da Psicologia Social, com amplos reflexos para a educação, o trabalho, a saúde e as relações sociais em geral. Num estado como a Bahia, em que a população é caracterizada por grandes contrastes econômicos e por um expressivo contingente de pessoas caracterizadas pela afrodescendência, o tema do preconceito e da intolerância assume papel de especial relevância na formação de qualquer profissional.

8º SEMESTRE - ÊNFASE CURRICULAR PE

Cód Disc	Nome da Disciplina	CH Teó	CH Pré	Compet/Habilid Contempladas
P 43	Psicologia dos Grupos - Processos e Práticas	03	01	19/25/26/27/29/30
P 44	Família e Conjugalidade - Processos e Práticas	04	—	5/15/16/18/19/25/27/29
P 45	Ética, Legislação Profissional e Demandas Profissionais Emergentes	04	—	2/18/20/22/24/26
P 47	Necessidades Especiais - Processos e Práticas de Avaliação e Intervenção	03	01	5/9/11/15/16/18/23/24/25/26/27/28/29/30/31
P 48	Planejamento de Condições de Ensino e Treinamento de Professores	03	01	15/18/19/21/23/26/27/30/31
P 49	Estágio Supervisionado PE I	02	06	15/18/19/20/21/22/23/24/26/27/30/31

Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna



8º SEMESTRE - ÊNFASE CURRICULAR TS

Cód Disc	Nome da Disciplina	CH Teó	CH Prá	Compet/Habilid Contempladas
P 43	Psicologia dos Grupos - Processos e Práticas	03	01	19/25/26/27/29/30
P 44	Família e Conjugalidade - Processos e Práticas	04	—	5/15/16/18/19/25/27/29
P 45	Ética, Legislação Profissional e Demandas Profissionais Emergentes	04	—	2/18/20/22/24/26
P 60	Treinamento Profissional em Situações Específicas (ênfase em serviços associados ao turismo e à saúde)	03	01	9/11/25/26/30/31
P 61	Estratégias de Enfrentamento e Suporte Social em Saúde	03	01	5/15/18/25/27/28/29
P 62	Estágio Supervisionado TS I	02	06	2/15/18/19/20/21/22/23/24/26/27/30

9º SEMESTRE - ÊNFASE CURRICULAR PE

Cód Disc	Nome da Disciplina	CH Teó	CH Prá	Compet/Habilid Contempladas
P 46	Psicologia e Práticas Comunitárias	04	—	2/3/5/7/12/18/19/27/30
P 50	Orientação e Inserção Profissional do Jovem	03	01	11/12/18/19/25/28
P 51	Práticas Educativas e Criatividade	03	01	5/15/16/18/25/31
P 52	Processos Educativos em Psicologia Ambiental e do Trânsito	03	01	9/11/24/25/26/30/31
P 53	Monografia de Conclusão de Curso PE I	01	03	4/10/11/20/21/24/26
P 54	Estágio Supervisionado PE II	02	06	15/18/19/20/21/22/23/24/26/27/30/31

9º SEMESTRE - ÊNFASE CURRICULAR TS

Cód Disc	Nome da Disciplina	CH Teó	CH Prá	Compet/Habilid Contempladas
P 46	Psicologia e Práticas Comunitárias	04	—	2/3/5/7/12/18/19/27/30
P 63	Tópicos Especiais em Psicologia das Organizações e do Trabalho	03	01	11/12/18/19/24/25/26/27/30/31
P 64	Práticas Psicológicas em Hospital e Outras Instituições de Saúde	03	01	5/15/18/19/22/23/24/25/26/27/28/29
P 65	Trabalho e Saúde	03	01	5/15/18/19/22/23/24/25/26/27/28/29/30
P 66	Monografia de Conclusão de Curso TS I	01	03	4/10/11/20/21/24/26
P 67	Estágio Supervisionado TS II	02	06	2/15/18/19/20/21/22/23/24/26/27/30



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

10º SEMESTRE - ÊNFASE CURRICULAR PE				
Cód Disc	Nome da Disciplina	CH Teó	CH Prá	Compet/Habilid Contempladas
P 55	Tópicos Especiais em Práticas Educativas	04	—	15/16/18/22/23/2 4/25/26/27/28/31
P 56	Práticas Educativas com Populações Marginalizadas	04	—	2/6/7/18/19/22/23 /24/25/26/27/28
P 57	Preconceito e Discriminação	04	—	2/3/5/7/11/18/ 19/22/26/27/28/3 0
P 58	Monografia de Conclusão de Curso PE II	01	03	4/10/11/20/21/ 24/26
P 59	Estágio Supervisionado PE III	02	06	15/18/19/20/21/2 2/23/24/26/27/30/ 31

10º SEMESTRE - ÊNFASE CURRICULAR TS				
Cód Disc	Nome da Disciplina	CH Teó	CH Prá	Compet/Habilid Contempladas
P 68	Dependências Químicas	04	—	5/6/14/15/16/18/2 3/25/27/28/29/31
P 69	Saúde e Qualidade de Vida em Idosos	04	—	5/6/16/18/19/27/2 8/29/30/31
P 57	Preconceito e Discriminação	04	—	2/3/5/7/11/18/ 19/22/26/27/28/3 0
P 70	Monografia de Conclusão de Curso TS II	01	03	4/10/11/20/21/ 24/26
P 71	Estágio Supervisionado TS III	02	06	2/15/18/19/20/ 21/22/23/24/26/2 7/30

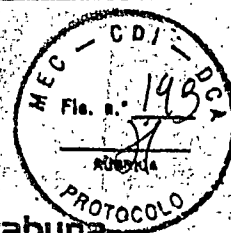
No 9º e 10º semestres as disciplinas P 53 e P 58 darão suporte para a Monografia de conclusão do curso para a ênfase PE e as disciplinas P 60 e P 70 para a ênfase TS.

Os estágios supervisionados na organização curricular estão assim identificados:

Ênfase PE : P 49, P 54, P 59

Ênfase TS : P 62, P 67, P 71

As disciplinas específicas de cada ênfase, previstas ao longo dos semestres 8º, 9º e 10º visam ampliar a diversidade da formação pretendida.



Relatório de Autorização do Curso de Psicologia da FTC - Itabuna

Como as ênfases previstas na presente proposta de organização curricular não são completamente estanques e dissociadas, entendemos que é possível adotar um mecanismo de opção que torna ainda mais flexíveis os limites para a decisão do aluno, sem perda do princípio norteador das ênfases. Além da Monografia de Conclusão e dos Estágios (que são pertinentes à ênfase pela qual o aluno fez opção), devem ser cursadas, a partir do 8º semestre, outras 12 disciplinas. Cinco dessas disciplinas (P 43, P 44, P 45, P 46 e P 57) já são comuns às duas ênfases, consistindo na formação básica do psicólogo, restando 7 disciplinas específicas de cada ênfase.

Deve ficar claro que tal possibilidade não significa reduzir tão excessivamente o conteúdo de cada ênfase a ponto de descaracterizá-la. É preciso lembrar que existe carga horária expressiva, própria de cada ênfase, alocada na preparação de trabalho de conclusão de curso e no cumprimento dos estágios.

Somadas, a possibilidade mencionada acima, e a possibilidade de interferência real no conteúdo das disciplinas com ementas abertas, representam as únicas instâncias de flexibilização curricular de que dispõem os alunos e os docentes. Por mais interessante que possa ser um grande elenco de disciplinas optativas, entendemos que não deveríamos trabalhar com tal perspectiva sem ter elementos para antecipar a probabilidade de existência de condições administrativas que viabilizem a implementação de oferecimento de opções para os estudantes.

COMPOSIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

A) Núcleo Comum	2088 horas
A') Estágio do Núcleo Comum	216 horas
B) Formação Básica do Psicólogo	648 horas
C) Ênfases curriculares (cada uma delas)	1008 horas
C') Estágio Supervisionado	504 horas
A carga horária total do curso soma	4464 horas.