



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

HOMOLOGAÇÃO			
D.M.	19	9	02
D.O.U.	20	9	02
Seção		1	P. 35
ATO:			
D.O.U.		Seção P.	

INTERESSADO: Associação São Bento de Ensino		UF: SP
ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, a ser ministrado pelo Centro Universitário de Araraquara, com sede na cidade de Araraquara, no Estado de São Paulo.		
RELATOR(A): Edson de Oliveira Nunes		
PROCESSO(S) N.º(S): 25000.057147/2001-91		
PARECER N.º: CNE/CES 0263/2002	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 4/9/2002

I - RELATÓRIO

Trata o presente processo de solicitação, com base na Portaria Ministerial 641/97, de autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, bacharelado e Formação de Psicólogo, a ser ministrado pelo Centro Universitário de Araraquara, na cidade de Araraquara, no Estado de São Paulo, com 60 (sessenta) vagas totais anuais, no turno diurno.

O Centro Universitário de Araraquara foi credenciado através do Decreto de 12 de novembro de 1997, por transformação da Federação das Faculdades Isoladas de Araraquara.

Em cumprimento à legislação vigente, o processo foi submetido à prévia do Conselho Nacional de Saúde, que apresentou parecer desfavorável ao pleito.

Com a finalidade de verificar as condições iniciais para oferta do curso, a SESu designou, através da Portaria 415, de 9 de abril de 2002, Comissão de Avaliação, constituída pelos Professores Gerson Américo Janczura, da Universidade de Brasília, Maria Izabel Patrício de Carvalho Pedroza, da Universidade Federal de Pernambuco, Emmanuel Zagury Tourinho, da Universidade Federal do Pará e pela Técnica de Assuntos Educacionais Nelci Maria Braz, da Representação do MEC no Estado de São Paulo. A Professora Eulina da Rocha Lordelo, da Universidade Federal da Bahia substituiu o Professor Gerson Américo Janczura.

A Comissão atribuiu conceito global "CI" e determinou o cumprimento de diligência, relativa à reformulação da proposta pedagógica, direcionada apenas ao perfil de Psicólogo "porque a modalidade Bacharelado não apresentava condições para sustentar a formação mais específica de pesquisadores" e também que se encontrava em desacordo com as Diretrizes Curriculares em tramitação neste Conselho, "provavelmente, devido à época em que foi elaborada, caracterizada como transição entre legislações diferentes."

Reproduzimos abaixo, os Itens avaliados e respectivos Conceitos da 1ª Comissão:

Fatores	Itens	Pontuaç ão Média BAC	Pontuação Média PSIC	Peso		Resultado	
				Bac	Psic	Bac	Psic
I	Da Proposta de Curso						
A	Concepção do curso	2,80	2,80	10	10	28,00	28,00
B	Organização do curso	2,62	3,07	15	15	39,30	46,05
II	Condições de Ensino específicas						
A	Laboratórios de ensino: concepção	3,57	3,57	10	4	35,70	14,28
B	Serviço de Psicologia: concepção	1,40	1,40	0	8	0	11,20
C	Biblioteca: planejamento acervo	2,83	2,83	10	8	28,30	22,64
III	Corpo Docente						
A	Qualificação/Titulação do corpo docente	5,00	5,00	6	6	30,00	30,00
B	Dedicação/Regime de Trabalho	4,00	4,00	3	3	12,00	12,00
C	Adequação corpo docente ao perfil do curso	4,50	4,50	9	9	40,50	40,50
D	Qualificação coordenador do curso	4,00	4,00	3	3	12,00	12,00
E	Produção científica e técnica	2,00	2,00	4	4	8,00	8,00
IV	Gestão Acadêmica						
A	Planejamento da Gestão Acadêmica	3,43	3,43	5	5	17,15	17,15
B	Políticas institucionais para corpo docente	3,00	3,00	5	5	15,00	15,00
V	Infra-estrutura Física e de Serviços						
A	Laboratórios: infra-estrutura	3,70	3,70	6	3	22,20	11,10
B	Serviço de Psicologia	0,00	0,00	0	3	0,00	0,00
C	Espaço físico e serviços da biblioteca	4,60	4,60	5	5	23,00	23,00
D	Salas de aulas, instalações gerais e equipamentos	3,90	3,90	9	9	35,10	35,10
	Total			100	100	346,25	326,02

A IES atendeu às diligências e, para verificar *in loco* as alterações efetuadas, foi designada Comissão de Avaliação para 2ª visita à IES. O projeto reformulado foi avaliado pela Comissão, com Conceito Global "CR" que *"considerou sanadas as deficiências anteriormente apontadas e manifestou-se favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia pleiteado"*. (grifo nosso)

Transcrevemos, abaixo, os itens avaliados e respectivos conceitos da 2ª Comissão:

Fatores	Itens	Pontuação Média	Peso		Resultado	
			Bac	Psic	Bac	Psic
I	Da Proposta de Curso					
A	Concepção do curso	3.60	10	10		36,00
B	Organização do curso	3.87	15	15		58,05
II	Condições de Ensino específicas					
A	Laboratórios de ensino: concepção	4.14	10	4		16,56
B	Serviço de Psicologia: concepção	3.00	0	8		24,00
C	Biblioteca: planejamento acervo	3.08	10	8		24,64
III	Corpo Docente					
A	Qualificação/Titulação do corpo docente	5,00	6	6		30,00
	Dedicação/Regime de Trabalho	4,00	3	3		12,00
C	Adequação corpo docente ao perfil do curso	4,50	9	9		40,50
D	Qualificação coordenador do curso	4,00	3	3		12,00
E	Produção científica e técnica	2,00	4	4		8,00
IV	Gestão Acadêmica					
A	Planejamento da Gestão Acadêmica	3,43	5	5		17,15
B	Políticas institucionais para corpo docente	3,00	5	5		15,00
V	Infra-estrutura Física e de Serviços					
A	Laboratórios: infra-estrutura	3,70	6	3		11,10
B	Serviço de Psicologia	0,00	0	3		0
C	Espaço físico e serviços da biblioteca	4,60	5	5		23,00
D	Salas de aulas, instalações gerais e equipamentos	3,90	9	9		35,10
	Total		100	100		363,1

A Comissão de Avaliação destaca que o novo Projeto *“prevê atividades que envolvem um Núcleo Comum, compreendendo os três primeiros anos do curso, e um Núcleo Específico para as ênfases “Saúde e Ambiente Físico- Social” e “Educação e Ambiente Físico Social”, oferecidos nos dois últimos anos.”*

Os avaliadores recomendaram que a carga horária de estágio do último ano seja aumentada porque o número de disciplinas do quinto ano é menor, reduzindo-se a dos semestres anteriores.

A carga horária total do Curso é de 5.616 h/a-Saúde e 5.562 h/a-Educação, integralizadas, no mínimo, em 5 anos e, no máximo, em 9 anos.

A 1ª Comissão constatou que *“a qualificação dos docentes indicados está adequada ao padrão estabelecido para a área”*, sendo 10 Doutores e 5 Mestres com compatibilidade entre a titulação e as disciplinas que irão ministrar. A Comissão informa ainda que 42,86% serão contratados em regime de tempo integral; 21,43% em regime de tempo parcial e 35,71% como horistas.

As instalações destinadas ao curso foram, de modo geral, consideradas boas, *“havendo, entretanto, necessidade de compatibilizar melhor os espaços previstos com as características do projeto pedagógico”*. A Comissão avaliou a Biblioteca da IES como adequada às necessidades do Curso, devido à expansão do acervo.

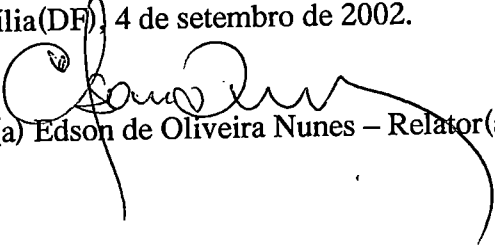
A Comissão recomendou, ainda, *“à IES investir em apoio à pesquisa, à extensão e ao planejamento didático, bem como promover o aumento do número de docentes com dedicação integral.”*

Acompanham o Relatório da COSUP, além dos documentos de praxe, quadro com relação nominal de docentes, disciplinas a serem ministradas, regime de trabalho, maior titulação acadêmica, carga horária de aulas e carga horária de pesquisa; currículos de cada docente, com informações sobre tempo e prática de magistério/profissional; título da dissertação; linha atual de pesquisa, publicações principais e outras indicações relevantes, tais como: auxílio viagens, congressos, projetos, etc.

II – VOTO DO(A) RELATOR(A)

Pelos motivos expostos e considerando os termos do Relatório SESu/COSUP 256/2002, que passa a fazer parte integrante deste, voto favoravelmente à autorização para funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, com 60 (sessenta) vagas totais anuais, no turno diurno, em regime semestral, devendo as aulas práticas serem ministradas em turmas de no máximo 20 (vinte) alunos, a ser ministrado pelo Centro Universitário de Araraquara, mantido pela Associação São Bento de Ensino, na cidade de Araraquara, no Estado de São Paulo.

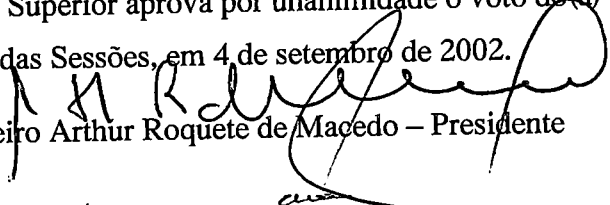
Brasília(DF), 4 de setembro de 2002.

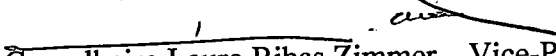

Conselheiro(a) Edson de Oliveira Nunes – Relator(a)

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 4 de setembro de 2002.


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente


Conselheiro Lauro Ribas Zimmer – Vice-Presidente

263/2002



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP N.º 256/2002

Processo n.º : 25000.057147/2001-91
Interessada : ASSOCIAÇÃO SÃO BENTO DE ENSINO
CNPJ n.º : 43.969.732/0001-05
Assunto : Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, a ser ministrado pelo Centro Universitário de Araraquara, com sede na cidade de Araraquara, no Estado de São Paulo.

I - HISTÓRICO

A Associação São Bento de Ensino solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC nº 641/97, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, nas modalidades Bacharelado e Formação de Psicólogo, com 60 (sessenta) vagas totais anuais, no turno diurno, a ser ministrado pelo Centro Universitário de Araraquara, estabelecido na Rua Voluntários da Pátria, nº 1295, Centro, na cidade de Araraquara, no Estado de São Paulo.

O Centro Universitário de Araraquara foi credenciado mediante Decreto de 12 de novembro de 1997, pelo prazo de três anos, por transformação da Federação das Faculdades Isoladas de Araraquara.

Em cumprimento da legislação vigente, o processo foi submetido à avaliação prévia do Conselho Nacional de Saúde, que apresentou parecer desfavorável ao pleito, encaminhado a este Ministério pelo Ofício/nº 599/01/CG/CNS/GM, de 9 de outubro de 2001.

Para averiguar as condições iniciais existentes para a oferta do curso em tela, a SESu/MEC designou Comissão de Avaliação, Portaria nº 415, de 9 de abril de 2002, constituída pelos professores Gerson Américo Janczura, da Universidade de Brasília, Maria Isabel Patrício de Carvalho Pedrosa, da Universidade Federal de Pernambuco, Emmanuel Zagury Tourinho, da Universidade Federal do Pará, e pela Técnica em Assuntos Educacionais Nelci Maria Braz, da Representação do Ministério da Educação no Estado de São Paulo. Posteriormente, foi editada a Portaria MEC nº 448, de 19 de abril de 2002, designando a professora Eulina da Rocha Lordelo, da Universidade Federal da Bahia, em substituição ao professor Gerson Américo Janczura.

SR



Os trabalhos de verificação foram realizados no período de 24 a 26 de abril de 2002. A Comissão de Avaliação atribuiu o conceito global "CI" às condições iniciais existentes para a oferta do curso e determinou o cumprimento de diligências, para reformulação do projeto pedagógico.

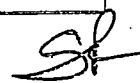
A Instituição promoveu a reformulação do projeto, e, para verificar *in loco* as medidas adotadas, foi designada Comissão de Avaliação, pela Portaria MEC nº 2.532, de 18 de janeiro de 2002, constituída pelos professores Gerson Américo Janczura, da Universidade de Brasília, Maria Isabel Patrício de Carvalho Pedrosa, da Universidade Federal de Pernambuco, Emanuel Zagury Tourinho, da Universidade Federal do Pará, que já haviam participado dos primeiros trabalhos, e pelo Técnico em Assuntos Educacionais, Fernando Pereira Rodrigues, da Representação do Ministério da Educação no Estado de São Paulo.

Em relatório datado de 9 de junho de 2002, a Comissão de Avaliação apresentou a conclusão de seus trabalhos, atribuindo o conceito global "CR" às condições iniciais existentes para a oferta do curso e manifestando-se favoravelmente à sua autorização.

II - MÉRITO

Na primeira visita realizada, a Comissão atribuiu aos itens avaliados os seguintes conceitos:

Fatores	Itens	Pontuação Média BAC	Pontuação Média PSIC	Peso		Resultado	
				Bac	Psic	Bac	Psic
I Da Proposta de Curso							
A	Concepção do curso	2,80	2,80	10	10	28,00	28,00
B	Organização do curso	2,62	3,07	15	15	39,30	46,05
II Condições de Ensino específicas							
A	Laboratórios de ensino: concepção	3,57	3,57	10	4	35,70	14,28
B	Serviço de Psicologia: concepção	1,40	1,40	0	8	0	11,20
C	Biblioteca: planejamento acervo	2,83	2,83	10	8	28,30	22,64
III Corpo Docente							
A	Qualificação/Titulação do corpo docente	5,00	5,00	6	6	30,00	30,00
B	Dedicação/Regime de Trabalho	4,00	4,00	3	3	12,00	12,00
C	Adequação corpo docente ao perfil do curso	4,50	4,50	9	9	40,50	40,50
D	Qualificação coordenador do curso	4,00	4,00	3	3	12,00	12,00
E	Produção científica e técnica	2,00	2,00	4	4	8,00	8,00
IV Gestão Acadêmica							
A	Planejamento da Gestão Acadêmica	3,43	3,43	5	5	17,15	17,15


FL 7147



B	Políticas institucionais para corpo docente	3,00	3,00	5	5	15,00	15,00
V	Infra-estrutura Física e de Serviços						
A	Laboratórios: infra-estrutura	3,70	3,70	6	3	22,20	11,10
B	Serviço de Psicologia	0,00	0,00	0	3	0,00	0,00
C	Espaço físico e serviços da biblioteca	4,60	4,60	5	5	23,00	23,00
D	Salas de aulas, instalações gerais e equipamentos	3,90	3,90	9	9	35,10	35,10
	Total			100	100	346,25	326,02

A Comissão de Avaliação considerou que a proposta pedagógica da Instituição não estava de acordo com as Diretrizes Curriculares em tramitação no Conselho Nacional de Educação, provavelmente, devido à época em que foi elaborada, caracterizada como transição entre legislações diferentes. Recomendou que fosse feita a reformulação do projeto, direcionada apenas ao perfil de Psicólogo, tendo em vista que a modalidade Bacharelado não apresentava condições para sustentar a formação mais específica de pesquisadores.

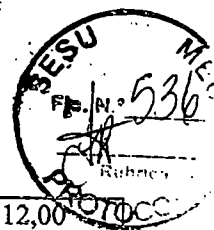
A Instituição apresentou projeto reformulado, agora direcionado à “Formação de Psicólogo”, o qual foi verificado pela Comissão de Avaliação, em sua segunda visita, que considerou sanadas as deficiências anteriormente apontadas e manifestou-se favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia pleiteado.

Cumpré destacar que o novo projeto apresentado pela Instituição prevê atividades que envolvem um Núcleo Comum, que compreende os três primeiros anos do curso, e um Núcleo Específico para as ênfases “Saúde e Ambiente Físico-Social” e “Educação e Ambiente Físico-Social”, oferecidos nos dois últimos anos.

Foi atribuído ao curso o conceito global “CR”, resultante da avaliação dos itens abaixo:

Fatores	Itens	Pontuação Média	Peso		Resultado	
			Bac	Psic	Bac	Psic
I	Da Proposta de Curso					
A	Concepção do curso	3.60	10	10		36,00
B	Organização do curso	3.87	15	15		58,05
II	Condições de Ensino específicas					
A	Laboratórios de ensino: concepção	4.14	10	4		16,56
B	Serviço de Psicologia: concepção	3.00	0	8		24,00
C	Biblioteca: planejamento acervo	3.08	10	8		24,64
III	Corpo Docente					
A	Qualificação/Titulação do corpo docente	5,00	6	6		30,00

SP
FL 7147



	Dedicação/Regime de Trabalho	4,00	3	3		12,00
C	Adequação corpo docente ao perfil do curso	4,50	9	9		40,50
D	Qualificação coordenador do curso	4,00	3	3		12,00
E	Produção científica e técnica	2,00	4	4		8,00
IV Gestão Acadêmica						
A	Planejamento da Gestão Acadêmica	3,43	5	5		17,15
B	Políticas institucionais para corpo docente	3,00	5	5		15,00
V Infra-estrutura Física e de Serviços						
A	Laboratórios: infra-estrutura	3,70	6	3		11,10
B	Serviço de Psicologia	0,00	0	3		0
C	Espaço físico e serviços da biblioteca	4,60	5	5		23,00
D	Salas de aulas, instalações gerais e equipamentos	3,90	9	9		35,10
	Total		100	100		363,1

Os avaliadores informaram que a grade curricular constante do projeto reformulado apresenta, ainda, uma desproporção de carga horária no último semestre, gerada pela decisão de oferecer os estágios com as mesmas cargas horárias em todos os semestres. A Comissão recomendou que a carga horária do estágio do último ano seja aumentada, reduzindo-se a dos semestres anteriores, já que o número de disciplinas do quinto ano é menor.

De acordo com o relatório da primeira visita, a qualificação dos docentes indicados está adequada ao padrão estabelecido para a área. A Comissão recomendou à Instituição investir em apoio à pesquisa, à extensão e ao planejamento didático, bem como promover o aumento do número de docentes com dedicação integral, visando a redução de docentes horistas.

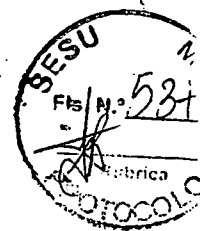
As instalações destinadas ao curso foram consideradas boas, de modo geral, havendo, entretanto, necessidade de compatibilizar melhor os espaços previstos com as características do projeto pedagógico.

A biblioteca da Instituição foi considerada adequada às necessidades do curso, tendo em vista que ocorreu a expansão do acervo. Permanece, contudo, a recomendação para que a aquisição de periódicos seja orientada pelas especificidades da proposta de curso.

A Mantenedora comprovou, conforme documentação anexada ao processo, sua regularidade fiscal e parafiscal.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão de Avaliação; B - Corpo docente; C - Organização curricular.



III – CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado dos relatórios da Comissão de Avaliação, que se manifestou favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, a ser ministrado pelo Centro Universitário de Araraquara, estabelecido na Rua Voluntários da Pátria, nº 1295, Centro, mantido pela Associação São Bento de Ensino, ambos na cidade de Araraquara, no Estado de São Paulo.

À consideração superior.

Brasília, 30 de julho de 2002.

SUSANA REGINA SALUM RANGEL

Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES/COSUP

MARIA APARECIDA ANDRÉS RIBEIRO

Diretora do Departamento de Política do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A. 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 25000.057147/2001-91

Instituição: Centro Universitário de Araraquara

Endereço: Rua Voluntários da Pátria, nº 1295, Centro, Araraquara/SP

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Psicologia, Formação de Psicólogo	Associação São Bento de Ensino	60	Diurno	Semestral	Saúde - 5616 h/a Educação - 5562 h/a	05 anos	09 anos

* Integralização curricular

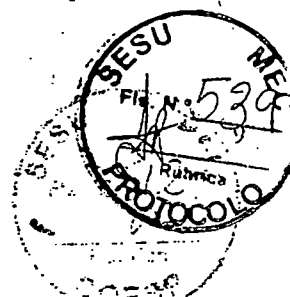
A. 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutores	Matemática (02), Psicologia da Educação, Sociologia, Filosofia, Psicologia (02), Ciências Biológicas, Odontologia, Psicologia Escolar	10
Mestres	Saúde Mental (02), Arquitetura, Psicologia (02)	05
TOTAL		15
A Comissão de Avaliação considerou que existe compatibilidade entre a titulação dos docentes e as disciplinas que irão ministrar. A Comissão informou 42,86% serão contratados em regime de tempo integral (40 horas), 21,43% em regime de tempo parcial e 35,71% como horistas.		



PROCESSO Nº 25000.057147/2001-91 ANEXO "B"

Processo número 25000.057147/2001-91

**CORPO DOCENTE**

A IES deve fornecer as seguintes informações: Descrição do corpo docente, pelo menos para os dois primeiros anos do curso, contendo titulação, área de especialização, instituição de formação, ano de conclusão, produção científica e intelectual, participação em eventos relevantes para a área e indicação de disciplinas por professor;

- Disponibilizar, por ocasião da visita de avaliação, o *curriculum vitae* de cada professor;
- Comprovação da titulação acadêmica;
- Dados sobre o Coordenador: Titulação. Área de formação. Tempo de dedicação ao curso. Experiência em administração acadêmica;
- Regime de trabalho e dedicação ao curso e a outras áreas na instituição.

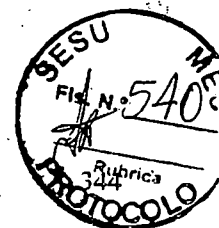
Os dados sobre a inserção de cada docente no curso devem ser organizados pela IES em um quadro como apresentado a seguir:

Regime trabalho	Professor	Titulação maior	Nome das disciplinas ministradas	C.h aulas	C.h Pesq.
T. Integral	Ana Maria Logatti Tositto	Mestre	Psicologia da Personalidade I Psicopatologia I	12	0
T. Integral	Rita de Cássia M. Moreira	Doutora	Tópicos Básicos em Psicologia I, II, III e IV Tópicos em Pesquisa	11	4
T. Parcial	Sandra Maria Fortaleza	Doutora	Psicologia Geral e Experimental I, II, III e IV Metodologia Científica Supervisão de Estágio na Área de Psicologia do Trabalho e Organizações	31	0
T. Parcial	Edna A. Cursino	Mestre	Ética Profissional Supervisão de Estágio em Psicologia da Saúde	6	0
Horista	Sara Tereza Peres Moraes	Doutora	Teorias e Sistemas em Psicologia I e II História da Psicologia I	9	0
Horista	Wilson José Alves Pedro	Mestre	Psicologia Social I e II Supervisão de Estágio na área de Movimentos Sociais	15	0
Horista	Durlei de C. Cavicchia	Doutora	Psicologia do Desenvolvimento I e II Supervisão de Estágio em Psicologia da Educação	15	0
T. Integral	Antônio Marcos Vila	Doutor	Matemática	4	0
T. Integral	Rinaldo Tessuti de Lucca	Mestre	Informática	2	0
T. Integral	Janaina F. F. Cintrão	Doutora	Introdução às Ciências Sociais	3	0
T. Integral	Roberto da Gama Alves	Doutor	Biologia	2	14
T. Parcial	Maria Angela de Pacc Giongo	Doutora	Estatística	4	0
Horista	Regina C.B.P e Silva	Doutora	História da Filosofia I	3	0
Horista	Wilson Saad	Doutor	Fisiologia	3	0

A - Qualificação / Titulação do Corpo Docente

Os cursos serão avaliados atribuindo-se pesos à qualificação dos professores conforme a seguinte ponderação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



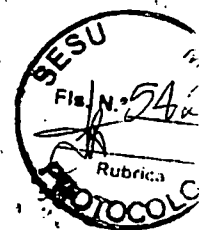
CURSO	PSICOLOGIA
Professor(a)	Ana Maria Logatti Tositto
Graduação (ões)	Licenciatura em Psicologia – 1997
Titulação	Mestre
Prática de Magistério	05 anos
Prática Profissional	12 anos: Psicóloga na Unidade Auxiliar Centro de Estudos, Assessoria e Orientação Educativa “Dante Moreira Leite” na Faculdade de Ciências e Letras – Campus de Araraquara/UNESP, de junho de 1988 a março de 2000. Professor no Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, desde agosto de 1999.
Pós – Graduação	Mestrado em Saúde Mental – Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto – USP, 1998
Dissertação de Mestrado	“Um estudo de Caracterização da Clientela Infantil e dos Serviços de Atendimento Multidisciplinar em uma Instituição Vinculada à Universidade”.
Linha Atual de Pesquisa	Saúde Mental
Publicações Principais	TOSITTO, A. M. L. Caracterização da Clientela e dos serviços junto Centro de Estudos, Assessoria e Orientação Educativa Dante Moreira Leite – CEAO – UNESP – Araraquara (no período de 1981 a 1994)“- Temas em Educação e Saúde I, 1996. TOSITTO, A. M. L. Intervenção junto a um grupo de espera em uma Unidade Auxiliar: programa de educação de pais- Temas em Educação e Saúde, 1996. TOSITTO, A. M. L. “Intervenção junto a um Centro de Convivência Infantil: programa de educação de pais- Temas em Educação e Saúde, no ano de 1996. TOSITTO, A. M. L. Grupos de Socialização numa abordagem psicodramática para a atendimento de crianças com dificuldades de aprendizagem- Temas em Educação e Saúde, 1996. TOSITTO, A. M. L. Tratamentos em saúde mental infantil. Anais do 5º Ciclo de Estudos em Saúde Mental. 1997. TOSITTO, A. M. L. e MARTURANO, E. M. Um estudo de caracterização da clientela infantil e dos serviços de atendimento multidisciplinar em uma instituição vinculada a Universidade. Publicado no periódico DOXA-

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



Outras Informações Relevantes (Auxílio Viagens, Projetos, Congressos, Etc.)	Revista Paulista de Psicologia e Educação, vol. 5, nº 2, p. 33-57, 1999. "Informatização de um Centro de Atendimento Clínico para Crianças e Adolescentes". Resumos de Comunicações Científicas - Sociedade Brasileira de Psicologia - Ribeirão Preto/SP, p.268-269, 1999. "Caracterização da clientela infantil e dos serviços de atendimento multidisciplinar em uma instituição vinculada a Universidade". Resumos de Comunicações Científicas - Sociedade Brasileira de Psicologia - Ribeirão Preto/SP, p.269, 1999. Participações em Eventos Científicos "Relato de uma Experiência de Assessoria a um Centro de Convivência Infantil – Criação de Condições"; "Relato de uma Experiência de Assessoria a um Centro de Convivência Infantil – Intervenção" In II Simpósio de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciências Humanas, Letras e Artes, Águas de São Pedro, 1991. "Intervenção junto a um Centro de Convivência Infantil: Programa de Educação de Pais". In II Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores: Por um Projeto Educacional em favor da Cidadania, Águas de São Pedro, 1992. In XXII Reunião Anual de Psicologia promovida pela SBP em Ribeirão Preto, 1992 In I Congresso Brasileiro de Terapia Familiar, 1994. "Um estudo de caracterização da clientela infantil e dos serviços de atendimento multidisciplinar em uma instituição vinculada a universidade" In XXIX Reunião Anual de Psicologia promovida pela SBP em Ribeirão Preto, 1999
--	--

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



CURSO	PSICOLOGIA
Professor(a)	Antônio Marcos Villa
Graduação (ões)	Licenciatura em Matemática – FFCL – Guaxupé – M.G Licenciatura em Engenharia – EESC – USP
Titulação	Doutor
Prática de Magistério	36 anos
Prática Profissional	Organizador e Coordenador do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Matemática, FFCL – São José do Rio Pardo – fev/95 à março/96.
Pós – Graduação	Mestrado (Inst. Ciências Matemáticas de São Carlos – USP – 1976) e Doutorado (Inst. Ciências Matemáticas de São Carlos – USP- 1983)
Dissertação de Mestrado	“Teoremas de comparação e aplicações à estabilidade de conjuntos assintoticamente auto-invariantes”.
Tese Doutorado	“Análise de comportamento assintótico e existência de soluções positivas de equações diferenciais com retardamento pelo método topológico de wazenski”.
Linha Atual de Pesquisa	Equações diferenciais ordinárias e com retardamento.
Publicações Principais	VILLA, A. M. Pesquisa de soluções positivas para uma certa classe de equações diferenciais do tipo retardado In: COLÓQUIO BRASILEIRO DE MATEMÁTICA. 14º Anais. 1983 VILLA, A. M Comportamento Assintótico de uma certa classe de equações diferenciais de 2ª ordem não lineares do tipo retardado In: SEMINÁRIO BRASILEIRO DE ANÁLISE .17, Anais 1983. VILLA, A. M Pesquisa de soluções positivas para uma certa classe de equações diferenciais funcionais do tipo retardado. Anais da Academia Brasileira de Ciências . 1983
Outras Informações Relevantes (Auxílio Viagens, Projetos, Congressos, Etc.)	Participações em Eventos Científicos ICMC – V Summer Meeting on Differential Equations. Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – USP – São Carlos, 17 à 19 de janeiro de 2000. II Mini-workshop: Singularidades, Geometria e Equações Diferenciais. Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – USP – São Carlos, 19 à 21 de janeiro de 2000. III Escola de Inverno – 1994 – Reunião sobre Equações Diferenciais, Sistemas Dinâmicos e Interpolação. Instituto de Ciências Matemáticas de São Carlos – USP, 1994



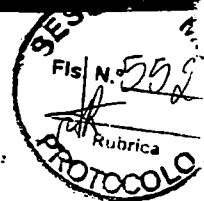
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

CURSO	PSICOLOGIA
Professor(a)	Regina Célia Bicalho Prates e Silva
Graduação (ões)	Bacharel e Licenciado em Filosofia (FFCL/USP - 1960)
Titulação	Doutor
Prática de Magistério	34 anos
Prática Profissional	UNESP Araraquara - Membro da Comissão designada para promover estudos relativos à criação da Revista do Departamento de Ciências Sociais e Filosofia, 1975. - Membro da Comissão de Pós-Graduação do Departamento de Ciências Sociais e Filosofia, período de 1976/1980. - Membro suplente e efetivo da Câmara de graduação do ILCSE, período de 1980/1984. Seu Presidente interino em várias ocasiões. - Membro da Coordenação do Curso de Pós-Graduação de Sociologia Rural e Urbana, período de 1980/1984. - Representante eleita dos docentes do ILCSE na Comissão Coordenadora dos Trabalhos de Reestruturação da UNESP na mesma Instituição em 1984. Presidente da mesma em 1985. - Vice-Chefe em exercício do Departamento de Antropologia, Política e Filosofia em 1991.
Especialização	1976 -180 horas-aula: "Educação Grega na Antigüidade". 1977 - 180 horas-aula: "Teatro e Educação na Grécia Antiga".
Pós – Graduação	Doutorado em Filosofia – UNESP Araraquara- 1974. Livre-Docente em Filosofia – UNESP Araraquara- 1992.
Tese de Doutorado	"Sócrates e a Filosofia"
Tese de Livre-Docência	"A Física dos contrários- um estudo sobre Anaximandro de Mileto"
Publicações Principais	Livros : PRATES E SILVA. R.C.B. Seleção de textos Introdutórios ao Problema da Definição de Filosofia. Boletim nº 1 do DFCH da FFCL de Araraquara., 1970 - Co-autoria de "Mulher em Seis Tempos" FCL de Araraquara, 1991. Em Revistas - "A utilidade da Retórica" in Perspectivas, da UNESP Araraquara. 1976. - "Questões Metodológicas da Epistemologia Genética de Jean Piaget"- colaboração com Prof. Péricles Trevisan) in Aprendizagem e



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

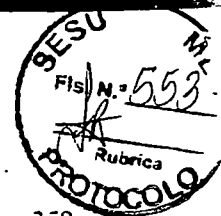
Cargos Relevantes	Desenvolvimento – Revista do Instituto Piaget. Lisboa, 1981. Chefe em exercício do Departamento de Antropologia, Política e Filosofia em 1991. Representante dos Professores Adjuntos no Conselho do mesmo Departamento, período de 1992/1993.
Outras informações relevantes (auxílios, viagens, projetos, congressos, etc.)	CNPq – bolsa em nível de Pós-Doutorado para estágio no Centre de Recherches Comparées sur les Sociétés Anciennes, em Paris, França, de fevereiro a setembro de 1982. FAPESP – bolsa em nível de Pós-Doutorado para revisão das teses de doutoramento e Livre-Docência. através de consultas a bibliotecas de Paris, França, de março a agosto de 1993. “O sentido do ‘ápeiron’ de Anaximandro” - Comunicação apresentada no IV Colóquio de História da Ciência, Unicamp, 1989. “Isócrates e a Educação Retórica” - participação em mesa-redonda na V Semana de Estudos Clássicos na FFCL/UNESP de Araraquara, 1989. “Os Gregos e a Concepção da Mulher como Homem: Inacabado” – participação no II Seminário Temático “Estudos sobre a Mulher”, FFCL/UNESP Araraquara, 1990. Palestras e Conferências “A aventura do conhecimento: início da Filosofia na Grécia Antiga”; “Nova Ciência, nova Arte. na passagem do século XIX para o século XX”. Palestras no Núcleo de Estudos da Conduta Humana (NECH), Araraquara, 1994. “Uma alternativa pedagógica no século V A.C.: filosofia platônica ou retórica isocráticas?”. Palestra na FFCL UNESP, Marília, setembro 1994. “Mito e Razão” -IX Semana de Estudos Clássicos “Mythos: palavra de homens, palavra divina”. FFCL UNESP, Araraquara, 1994. “Ética num mundo em transformação”; “Perspectivas de transformação em ‘Ó Ponto de Mutação’ de F. Capra” Palestras no Núcleo de Estudos da Conduta Humana (NECH), Araraquara, 1995.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

358

CURSO	PSICOLOGIA
Professor(a)	Rinaldo Tessuti De Lucca
Graduação(ões)	Arquitetura e Urbanismo – Faculdade de Arquitetura e Urbanismo – UNISANTOS, 1993.
Titulação	Mestre
Prática de Magistério	05 anos
Prática Profissional	Maquetista profissional autônomo durante 4 anos. Arquiteto das firmas: - UNITÁ – Arquitetura. Campinas e B. & Z Construção e Informática em São Paulo no ano de 1993. Diretor da firma Anhumas Arquitetos Associados, Campinas, 1994-1995. Membro do IAB – Instituto dos Arquitetos do Brasil, Núcleo de São Carlos. Coordenador do grupo de Trabalho sobre currículo no II Seminário Nacional “ A Informática no Ensino da Arquitetura ” – Viçosa – MG, 1996.
Pós – Graduação	Mestrado (EESC – USP – 2000)
Dissertação de Mestrado	“Avaliação de Programas CADD no setor de Projeto Arquitetônico: Etapas Legais de Projeto”
Publicações Principais	“A importância do ensino dos sistemas simuladores de processos e dos sistemas de informações geográfica nos cursos de Arquitetura e Urbanismo” - XVI ENSEA – Promovido pela ABEA – Universidade Estadual de Londrina, 1999. “Informática e Ensino de Arquitetura” – in Boletim da Revista Oculum, FAU – PUCCAMP, 1997.
Outras informações relevantes	Participação em Eventos: “Educação à Distância e Videoconferência: Ampliando os caminhos do



359

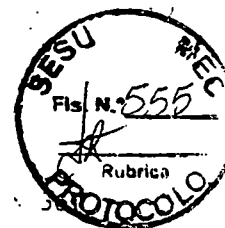
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

(auxílios, viagens, projetos, congressos, etc.)	conhecimento". Siemens/FEA – USP, 1999. Membro idealizador da ALACAAD. Associação Latino Americana de Escolas de Arquitetura, 1997. Membro da Comissão Coordenadora do 2º Seminário Nacional de Informática no Ensino da Arquitetura – UF de Viçosa, 1996.
---	--



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

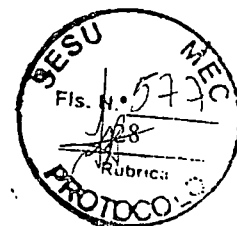
CURSO	PSICOLOGIA
Professor(a)	Rita de Cássia Margarido Moreira
Graduação (ões)	Psicologia – Universidade Federal do Ceará
Titulação	Doutor
Prática de Magistério	6 anos
Prática Profissional	Psicoterapeuta do Instituto de Medicina Psicossomática de Ribeirão Preto de 1985 a 1987. Psicóloga em grupo de pacientes portadores de dor sem causas orgânicas, no Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto de 1985 a 1986. Entrevista e aconselhamento de paciente oncológico submetido a tratamento radioterápico de 1983 a 1984, no Instituto de Radioterapia e Megavoltagem de Ribeirão Preto-IRMEV.
Pós – Graduação	Mestrado (FFCL/USP-RP – 1992), Doutorado (FFCL/USP-RP – 1996), Pós-Doutorado (Inst. de Biociências, Departamento de Fisiologia - USP/São Paulo - 2000).
Dissertação de Mestrado	“O papel das Práticas de CS – sozinho na Aquisição de Propriedades Inibitórias do Estímulo-característica”.
Tese de Doutorado	“Discriminação condicional e Negative Patterning em ratos com lesão hipocampal induzida por radiação ionizante”.
Projeto Pós-Doutorado	“Reorganização neural e comportamental em ratos com lesão hipocampal neonatal induzida por radiação ionizante
Linha atual de Pesquisa	“Efeitos de radiação ionizante em processo de aprendizagem e memória”.
Publicações Principais	GOULART DE ANDRADE, DE; MOREIRA, RCM; BRAGA COSTA, TM. Levantamentos de Hábitos Alimentares e Psicossociais que induzem à Obesidade em Escolares do Ensino Fundamental de Nível Sócio-Econômico Baixo. Resumos do VI Congresso Nacional Nutrição e Alimentação: da Adequação à Excelência. Florianópolis/SC de 16 a 19 de setembro/2001. BUENO, J.L.O. & MOREIRA, R.C.M. Conditional Discrimination: the role of CS-alone trials. Behavioural Processes, 1998. MOREIRA, R.C.M.; MOREIRA, V.M.; BUENO, J.L.O., and XAVIER, G.F. Hippocampal lesion induced by ionizing radiation: a parametric study. <i>Journal of Neuroscience Methods</i> , 1997..



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

Orientações de IC, M, D	MOREIRA, R.C.M. e BUENO, J.L.O. Discriminação complexa e radiação ionizante. Temas em Psicologia . SBPRP/SP, 1994. D – “Mecanismos de aprendizagem envolvidos em procedimentos de discriminação condicional com emprego da resposta operante” FFCL/USPRP.
Outras informações relevantes (auxílios, projetos, etc.)	viagens, congressos, - Projetos de Pesquisa “Levantamento de hábitos alimentares e psicossociais que induzem à obesidade em dois grupos de escolares do ensino fundamental com níveis sócio-econômicos diferentes”. “Efeitos da dieta desbalanceada (obesidade) e da motivação em testes comportamentais de ansiedade, memória e atividade locomotora”. - Bolsas: Pós-Doutorado “Reorganização neural e comportamental em ratos com lesão hipocampal neonatal induzida por radiação ionizante”. - FAPESP - Doutorado “Estudo do processo de discriminação condicional em ratos com lesão hipocampal induzida por radiação ionizante”. – CAPES (bolsa de Doutorado), Projeto Integrado pelo CNPq e pela FAPESP. - Mestrado “Occasion Setting em discriminações de estímulos seriados: propriedades inibitórias e desinibitórias do estímulo-característica” – CNPq (bolsa de Mestrado), Projeto Integrado pela FAPESP e CAPES. - II Jornada de Nutrição e Alimentação – UNAERP – 1999. - International Symposium “Short- and Long-term Memory” - Hospital das Clínicas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul . Porto Alegre – 1998. XI Reunião Anual da Federação de Sociedades –FESBE –Caxambu, MG – 1996. Participação em Eventos Científicos: III Jornada de Nutrição e Alimentação. “Ciências Nutricionais: a nova abrangência em alimentos, alimentação e nutrição”. UNAERP / Ribeirão Preto. de 8 a 11 de novembro/2001. Encontro Educacional: “Dois Antônio: A educação brasileira e o cenário internacional” . Gruhbas - Projetos educacionais e culturais. Ribeirão Preto, 17 de setembro/2001. III Encontro de Nutrição Hospitalar de Ribeirão Preto. Hospital São Francisco, Hospital do Coração, Maternidade Sinhá Junqueira. Ribeirão Preto. 20 a 21 de outubro/2000. “Nutrição na gestação e lactação” - Curso de Extensão em Ciências Nutricionais. Moderadora. Universidade de Ribeirão Preto, 18 de outubro/2001. “Nutrição na infância” - Curso de Extensão em Ciências Nutricionais. Moderadora. Universidade de Ribeirão Preto, 03 de novembro/2001. 8º SIICUSP - Simpósio Internacional de Iniciação Científica -

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



2º ANO – 3º SEMESTRE

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
Psicologia do Desenvolvimento I	4/72
Psicologia Social I	4/72
Ética Profissional	3/54
Psicofarmacologia	3/54
Metodologia Científica II	5/90
Técnicas de Entrevista	4/72
Tópicos Básicos em Psicologia III	2/36
Total	25/450

Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
Economia Solidária: Conceitos e Experiências	3/54
Noções de Cidadania	3/54
Total	6/108

Disciplinas Obrigatórias e Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
Total	31/558

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



1º ANO - 2º SEMESTRE

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
Psicologia Geral e Experimental III: Percepção	4/72
Psicologia Geral e Experimental IV: Cognição Memória e Linguagem	4/72
Metodologia Científica I	4/72
História da Filosofia	3/54
Comunicação e Expressão II	2/36
Psicobiologia	2/36
Estatística	3/54
Introdução às Ciências Sociais	3/54
Tópicos Básicos em Psicologia II	2/36
Total	27/486

Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal
História da Psicologia II	3/54
Noções de Arquitetura e Urbanismo	3/54
Teorias e Sistemas II	3/54
Total	9/162

Disciplinas Obrigatórias e Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal
Total	36/648

PROCESSO Nº 25000.057147/2001-91 ANEXO "C"

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



GRADE CURRICULAR DO PERFIL DO PROFISSIONAL PSICÓLOGO

1º ANO - 1º SEMESTRE

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
Psicologia Geral e Experimental I: Aprendizagem	4/72
Psicologia Geral e Experimental II: Motivação	4/72
Teoria e Sistemas I	3/54
História da Psicologia I	3/54
Matemática	3/54
Neuroanatomia e Neurofisiologia	4/72
Biologia	3/54
Comunicação e Expressão I	2/36
Tópicos Básicos em Psicologia I	2/36
Total	28/504

Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
Informática	3/54
Total	3/54

Disciplinas Obrigatórias e Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal
Total	31/558

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



construção de um conceito". Trabalho inscrito no VIII Encontro Nacional da ABRASPSO – Associação Brasileira de Psicologia Social, Fortaleza-CE, 1995.

"Masculine identity on the spotlight: some psychosocial reflections about identity and relations of gender";

"Exploratory study of identity and gender relations from the guidelines of the popular education movement";

"Young, rebellious street musicians and graffiti artist: an exploratory psychosocial study"- XXVII Congresso Interamericano de Psicologia. Caracas, Venezuela, 1999.

Comunicação Coordenada "Identidade e relações de gênero: (re) colocando algumas questões". Coordenação de Comunicação coordenada: Categoria Identidade e Interdisciplinariedade. X Encontro Nacional da ABRASPSO, USP, São Paulo, 1999.

"Psicologia Ambiental, Psicologia Jurídica"- Coordenação de mini-conferências. II Encontro Científico de Psicologia. Unaerp. Ribeirão Preto.SP, 1999

"A iniciação em pesquisa em psicologia social". Coordenação de apresentação de painéis. V Jornada Anual de Psicologia: Psicologias Emergentes: além de quatro paredes. Universidade Paulista, Ribeirão Preto.SP, 1999.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



construção de um conceito". Trabalho inscrito no VIII Encontro Nacional da ABRASPSO – Associação Brasileira de Psicologia Social, Fortaleza-CE, 1995.

"Masculine identity on the spotlight: some psychosocial reflections about identity and relations of gender";

"Exploratory study of identity and gender relations from the guidelines of the popular education movement";

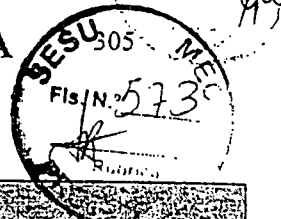
"Young, rebellious street musicians and graffiti artist: an exploratory psychosocial study"- XXVII Congresso Interamericano de Psicologia. Caracas, Venezuela, 1999.

Comunicação Coordenada "Identidade e relações de gênero: (re) colocando algumas questões". Coordenação de Comunicação coordenada: Categoria Identidade e Interdisciplinariedade. X Encontro Nacional da ABRASPSO, USP, São Paulo, 1999.

"Psicologia Ambiental, Psicologia Jurídica"- Coordenação de mini-conferências. II Encontro Científico de Psicologia. Unaerp. Ribeirão Preto.SP, 1999

"A iniciação em pesquisa em psicologia social". Coordenação de apresentação de painéis. V Jornada Anual de Psicologia: Psicologias Emergentes: além de quatro paredes. Universidade Paulista, Ribeirão Preto.SP, 1999.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



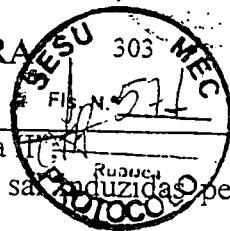
CURSO	PSICOLOGIA
Professor(a)	Wilson José Alves Pedro
Graduação (ões)	Licenc. Bacharelado em Ciências Sociais – UNESP/Araraquara, 1986. Bacharelado em Ciências Jurídicas – FEFIARA/Araraquara, 1992.
Titulação	Mestre – PUC-SP, 1997.
Prática de Magistério	13 anos
Prática Profissional	Coordenador de Recursos Humanos na LUPO/AS de 1991 a 1993. Microempresário da WMG videolocadora Araraquara Ltda-ME de 1990 a 1992. Técnico de Desenvolvimento Profissional – SENAC/Araraquara de nov.1993 a março 1995. Consultor e Acessor de Trabalhos autônomos de treinamento e desenvolvimento de pessoal e organizacional desde março de 1995.
Especialização	Concentração: Administração de Recursos Humanos – São Judas Tadeu. 1989.
Pós – Graduação	Mestrado (PUC- 1997)
Dissertação de Mestrado	“Identidade masculina – uma abordagem psicossocial”.
Linha Atual de Pesquisa	Identidade Masculina
Publicações Principais	Livro: PEDRO. W. J. A. Homens em Metamorfose – a identidade masculina na contemporaneidade Taubaté: Vogal, 1998. PEDRO. W. J. A. Machismo no divã Revista Revide , vol.12. junho/99.
Cargos Relevantes	Concurso Público de provas para provimento do cargo de P3 – Sociologia, realizado pela Secretária de Estado da Educação, em 1986. Concurso Público de provas e títulos, para a função “Professor auxiliar – DE, área: informação social, realizado pelo núcleo de biblioteconomia e ciências da informação. / Centro de Educação e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Carlos. Membro do Núcleo de Pesquisa em Identidade “José Roberto Malufe” – PUC/SP, 1999.
Outras Informações Relevantes(Auxílio Viagens, Projetos, Congressos. Etc.)	Participações em Eventos Científicos “A Comunicação visual através da fotografia – Um estudo de Sociologia da Comunicação”, Monografia apresentada ao Instituto de Letras, Ciências Sociais e Educação, em 1986. “Identidade da Identidade: Breves Considerações sobre o processo de

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



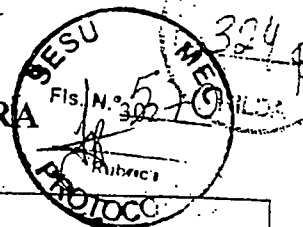
	"Electrolytic and chemical lesion of the septal area on water and salt intake". In 27 th Annual Meeting – Society for Neuroscience, New Orleans, LA, USA, 1997. Auxílio Pesquisa FAPESP – Participação em Congresso Internacional, 1999. Auxílio Pesquisa FAPESP – Participação em Congresso no país, 1999. Auxílio Pesquisa FAPESP – Orientação Bolsa de Iniciação Científica. Processo nº 99/02919-2, 1999. Bolsa de Pesquisa em vigência: pesquisador nível 1B, Vigência: 1998/2000. Resumos Publicados em eventos científicos: 503 Trabalhos apresentados: 530 Participação em Bancas Examinadoras: 135 Concursos: 100 Pós-Graduação: 35
--	--

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



inibe a ingestão de água e sal induzida pela angiotensina II";
"Efeito da dexametasona sobre a ingestão de água e sal induzida pela administração central de angiotensina II";
"The central interaction between atrial natriuretic peptide and angiotensin II in the control of sodium intake and excretion in the female rats";
"Efeito da aplicação intracerebroventricular de um inibidor da enzima conversora da angiotensina I (ramipril) sobre o efeito dipsogênico do carbachol";
"Efeito da aplicação intracerebroventricular do ramipril sobre o efeito dipsogênico causado pela aplicação intracerebroventricular da noradrenalina";
"Efeito da aplicação de rilmenidina no núcleo paraventricular do hipotálamo sobre a ingestão de água induzida pela aplicação de angiotensina II";
"Efeito da aplicação intracerebroventricular de um inibidor da enzima conversora da angiotensina I sobre o efeito central pressor do carbachol";
"Efeito da aplicação intracerebroventricular do ramipril sobre o efeito pressor da noradrenalina".
In Resumos XI Reunião Anual da FESBE, Caxambu, MG, 1996
"Administração do DUP-753 no terceiro ventrículo (3ºV) sobre a ingestão de água induzida pela estimulação colinérgica e angiotensinérgica";
"Efeitos de um antagonista da angiotensina não-peptídico sobre a ingestão de água e de sódio induzidos pela angiotensina II administrada no núcleo paraventricular de ratos";
"Vias alfa2 e beta adrenérgicas do hipotálamo lateral sobre a ingestão de sal induzidas pela ativação do órgão subfornical pela angiotensina II";
"Efeitos da dexametasona sobre ingestão de água e sódio induzidas pela administração central de angiotensina II e vasopressina. Parte I: Efeitos da angiotensina II".
In III Congresso de Iniciação Científica da UNESP-Guaratinguetá/SP, 1996.
"Associação entre diltiazem e cloridina na ingestão de água e Na Cl 1,890";
"Effect of DOCA treatment of the water balance and cardiovascular regulation induced by central vasopressin";
"Injeção subcutânea de cloridina reduz ingestão de água e sódio em ratos espontaneamente hipertensos (SHR)".
In 44ª Jornada Farmacêutica da UNESP e I Simpósio Brasileiro de Farmacognosia – Araraquara /SP, 1997
"Interação entre receptores imidazólicos e os receptores colinérgicos do sistema nervoso central na regulação da ingestão de água";
"Efeito de cloridina e rilmonidina sobre a ingestão de água induzida pela noradrenalina aplicada no ventrículo lateral".
In XII Reunião Anual da FEBESBE, Caxambu, MG, 1997.
"Lesions of septal area and the salivary secretion induced by peripleral injection of pilocarpine in rats". In 26 th Annual Meeting – Society for Neuroscience. Washington.D.C., USA, 1996.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



	Braz. Jour. Med. Biol. Res., (no prelo), 1999. ; CAMARGO, L. A.A.& SAAD, W.A. – Renal effects of angiotensin II receptor subtype 1 and 2 – selective ligands injected into the paraventricular nucleus of conscious rats. Paptides.(no prelo), 1999.
Orientações de IC, M, D	IC – 01 trabalho em andamento ; M – 02 trabalhos em andamento e D – 02 trabalhos em andamento
Cargos Relevantes	Professor Titular da Faculdade de Odontologia de Araraquara – UNESP, 1979 Área: Fisiologia – a partir de 1979.
Outras Informações Relevantes(Auxilio Viagens, Projetos, Congressos, Etc.)	Participação em Eventos Científicos “Functional evidence that the central renin-angiotensin system plays a role in the pressor response by centrally injection of carbachol”. In International Symposium “Neuroendocrine control of blood fluid homeostasis”, Ribeirão Preto/SP. 1996. “Pressor effects of ICV losartan: possible mechanisms”; “Plasma renin activity after intracerebroventricular (ICV) injection of losartan”; “Efeito da dexametasona sobre a ingestão de água e de sal induzidas pela administração central de angiotensina II”; “The central interaction between atrial natriuretic peptide and angiotensin II in the control of sodium intake and excretion in the female rats” In 43ª Jornada Farmacêutica Internacional da UNESP, Araraquara. 1996. “Efeito da aplicação intracerebroventricular do ramipril sobre o efeito pressor da noradrenalina”; “Efeito da aplicação intracerebroventricular de um inibidor da enzima conversora da angiotensina I sobre o efeito central pressor do carbachol”. In V Congresso da Sociedade Brasileira de Hipertensão, São Paulo/ SP, 1996. “Pressor effects of ICV losartan: possible mechanisms”; “Plasma renin activity after intracerebroventricular (ICV) injection of losartan”; “Injeção central de moxonidina inibe ingestão de água em ratos”; “Adrenergic antagonism and salivation induced by sytemic pilocarpine”; “Antagonism of clonidine injected intracerebroventricular (ICV) in different models of salt intake”; “Receptores colinérgicos e adrenérgicos da área septal medial na ingestão de água e resposta pressora produzida pela estimulação do órgão subformical; “Lesões da área septal e salivação induzida pela injeção de pilocarpina em ratos”; “Injeção central de moxonidina inibe ingestão de água em ratos”; “Vias alfa2 e beta adrenérgicas do hipotálamo lateral sobre a ingestão de sal induzidas pela ativação de órgão subformical pela angiotensina II”; “A administração do DuP-753 ou PD123319 no núcleo paraventricular

323
HILDA

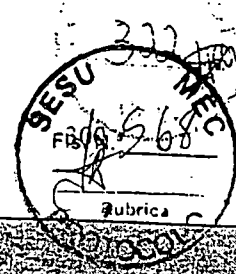
301

PESU
MEC
Rubrica
PROTOCOLO

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

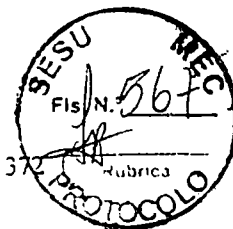
CURSO	PSICOLOGIA
Professor(a)	Wilson Abrão Saad
Graduação (ões)	Odontologia – F.F. Odontologia Araraquara – 1965
Titulação	Doutor
Prática de Magistério	33 anos
Especialização	Fisiologia e Farmacologia – Faculdade de Medicina – RP – USP – 1966/1968
Pós – Graduação	Doutorado (Faculdade de Farmácia e Odontologia de Araraquara – 1969.)
Tese Doutorado	“Importância relativa das áreas do sistema nervoso central no Controle Ingestão de sódio no rato”.
Linha Atual de Pesquisa	“Efeito do óxido nítrico nos mecanismos reguladores do equilíbrio hidrosalino e cardiovascular”. “Papel do sistema nervoso central no controle do fluxo salivar em ratos”. “Papel do sistema nervoso central no controle da ingestão de líquidos e alimentos sólidos”.
Tese de Livre Docência	“Efeito da estimulação colinérgica da área septal no controle da pressão arterial e da excreção de sódio, potássio e volume urinário”.
Publicações Principais	ANTUNES, V. R. ; CAMARGO, G.M.P.A .. SAAD, R.; SAAD, W.A.; LUIZ, A. C.& CAMARGO, L. A. A. – Role of angiotensin II and vasopressin receptors within the supraoptic nucleus in water and sodium intake by the injection of angiotensin II into the medial septal área. Braz.Jour. of Med. Biol. Res. 31:1597-1600, 1998. SAAD, W. A.; CAMARGO, L. A.A.; SILVEIRA, J.E.N.; SAAD, R. & CAMARGO, G.M.P.A. – Imidazoline receptors of the paraventricular nucleus on the pressor response induced by stimulation of the subformical organ. Jour. Physiol; 92: 25-30, 1998. SAAD, W.A.; CAMARGO, L.A.A.; ANTUNES-RODRIGUES, J. & SIMÕES, S. – Effect of electrolytic and chemical lesion by ibotenic acid of the septal área on water and salt intake. Brain Res. Bull. 47: 163-167, 1998. ALMEIDA, N. A.A.; ANTUNES, V.R.; SAAD, W.A. & CAMARGO, L.A.A. – Effects of the alpha antagonist injected into lateral hypothalamus on the water and sodium intake induced by injection of angiotensin II in the subformical organ. Brain Res. Bull. 48: 521-525, 1999. SAAD, W. A.; CAMARGO, L.A.A.; SAAD, R.; PEREIRA, A. F.& SIMÕES, S. – Effect of injection of L-NAME on drinking response.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



CURSO	PSICOLOGIA
Professor(a)	Sara Teresa Pérez Moraes
Graduação (ões)	Bacharelado, Licenciatura e Formação em Psicologia na F.C.L.-UNESP
Titulação	Campus de Assis, 1988 Doutora
Prática de Magistério	1 ano de docência nas Faculdades Adamantinenses Integradas – FAI Adamantina/SP – 2000 2001- UNOESTE, Presidente Prudente e Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras “Tarso Dutra” Dracena-SP
Prática Profissional	Psicóloga da Liga das Senhoras Católicas – São Paulo, 1991-1992-1994
Pós – Graduação	Mestrado – Psicologia Social – IPUSP, 1993 Doutorado- Psicologia Escolar – IPUSP, 1999
Dissertação de Mestrado	
Tese de Doutorado	
Linha Atual de Pesquisa	
Publicações Principais Últimos 05 anos	Oliveira, V. B. (Org.) O Brincar e a Criança . Do nascimento aos seis anos. 2 ed., Petrópolis/RJ: Vozes, 2000. – Resenha – Boletim da Academia Paulista de Psicologia , Ano XX, n. 3-4, p. 26-27, jul./dez., 2000
	Grünspum, H. Mediação Familiar . O mediador e a separação de casais com filhos. São Paulo: LTr, 2000. – Resenha - Boletim da Academia Paulista de Psicologia , Ano XX, n. 2, p. 24, abr./jun., 2000
	As Divisões da Sociedade de Psicologia de São Paulo: uma contribuição de grande valor. Boletim de Psicologia (no prelo).
	Associações entre aspectos psicológicos e a alopecia areata: estudo exploratório. Boletim de Psicologia , v. XLVII, n. 106, p. 91-112, 1997.
	Sociedade de Psicologia de São Paulo e Boletim de Psicologia na perspectiva de alguns de seus diretores. Boletim de Psicologia , v. XLVI, n. 104, p. 43-54, 1996.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



"Identidade da Identidade: Breves Considerações sobre o processo de construção de um conceito". Trabalho inscrito no VIII Encontro Nacional da ABRASPSO – Associação Brasileira de Psicologia Social. Fortaleza-CE, 1995.

"Masculine identity on the spotlight: some psychosocial relections about identity and relations of gender";

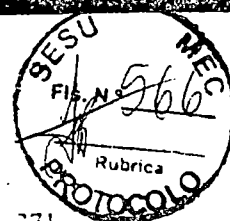
"Exploratory study of identity and gender relations from the guidelines of the opular education moviment";

"Young, rebellions street musicions and grafitti artist: na exploratory psicosocial study"- XXVII Congresso Interamericano de Psicologia. Caracas, Venezuela, 1999.

Comunicação Coordenada "Identidade e relações de gênero: (re) colocando algumas questões". Coordenação de Comunicação coordenada: Categoria Identidade e Interdisciplinarietà. X Encontro Nacional da ABRAPSO, USP, São Paulo, 1999.

"Psicologia Ambiental. Psicologia Jur"- Coordenação de mini-conferências:. II Encontro Científico de Psicologia. Unaerp, Ribeirão Preto, SP, 1999

"A iniciação em pesquisa em psicologia social ".Coordenação de apresentação de painéis. V Jornada Anual de Psicologia: Psicologias Emergentes: além de quatro paredes. Universidade Paulista. Ribeirão Preto, SP, 1999.



371

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

CURSO	PSICOLOGIA
Professor(a)	Wilson José Alves Pedro
Graduação (ões)	Licenc. Bacharelado em Ciências Sociais – UNESP/Araraquara, 1986. Bacharelado em Ciências Jurídicas – FEFIARA/Araraquara, 1992.
Titulação	Mestre – PUC-SP, 1997.
Prática de Magistério	13 anos
Prática Profissional	Coordenador de Recursos Humanos na LUPO/AS de 1991 a 1993. Microempresário da WMG videolocadora Araraquara Ltda-ME de 1990 a 1992. Técnico de Desenvolvimento Profissional – SENAC/Araraquara de nov.1993 a março 1995. Consultor e Assessor de Trabalhos autônomos de treinamento e desenvolvimento de pessoal e organizacional desde março de 1995.
Especialização	Concentração: Administração de Recursos Humanos – São Judas Tadeu, 1989.
Pós – Graduação	Mestrado (PUC- 1997)
Dissertação de Mestrado	“Identidade masculina – uma abordagem psicossocial”.
Linha Atual de Pesquisa	Identidade Masculina
Publicações Principais	Livro: PEDRO, W. J. A. Homens em Metamorfose – a identidade masculina na contemporaneidade Taubaté: Vogal, 1998. PEDRO, W. J. A. Machismo no divã. Revista Revide , vol.12, junho/99.
Cargos Relevantes	Concurso Público de provas para provimento do cargo de P3 – Sociologia, realizado pela Secretária de Estado da Educação, em 1986. Concurso Público de provas e títulos, para a função “Professor auxiliar – DE, área: informação social, realizado pelo núcleo de biblioteconomia e ciências da informação. / Centro de Educação e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Carlos. Membro do Núcleo de Pesquisa em Identidade “José Roberto Maluf” – PUC/SP, 1999.
Outras Informações Relevantes (Auxílio Viagens, Projetos, Congressos, Etc.)	Participações em Eventos Científicos “A Comunicação visual através da fotografia – Um estudo de Sociologia da Comunicação”. Monografia apresentada ao Instituto de Letras, Ciências Sociais e Educação, em 1986.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

	Neuroscience. Washington, D.C., USA . 1996. “Electrolytic and chemical lesion of the septal area on water and salt intake”. In 27 th Annual Meeting – Society for Neuroscience. New Orleans, LA, USA , 1997. Auxílio Pesquisa FAPESP – Participação em Congresso Internacional. 1999. Auxílio Pesquisa FAPESP – Participação em Congresso no país. 1999. Auxílio Pesquisa FAPESP – Orientação Bolsa de Iniciação Científica. Processo nº 99/02919-2, 1999. Bolsa de Pesquisa em vigência: pesquisador nível 1B, Vigência: 1998/2000. Resumos Publicados em eventos científicos: 503 Trabalhos apresentados: 530 Participação em Bancas Examinadoras: 135 Concursos: 100 Pós-Graduação: 35
--	--

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA

 CURSO DE PSICOLOGIA

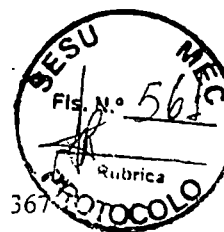
369

inibe a ingestão de água e sal induzida pela angiotensina II";
 "Efeito da dexametasona sobre a ingestão de água e sal induzidas pela administração central de angiotensina II";
 "The central interaction between atrial natriuretic peptide and angiotensin II in the control of sodium intake and excretion in the female rats";
 "Efeito da aplicação intracerebroventricular de um inibidor da enzima conversora da angiotensina I (ramipril) sobre o efeito dipsogênico do carbacol";
 "Efeito da aplicação intracerebroventricular do ramipril sobre o efeito dipsogênico causado pela aplicação intracerebroventricular da noradrenalina";
 "Efeito da aplicação de rilmenidina no núcleo paraventricular do hipotálamo sobre a ingestão de água induzida pela aplicação de angiotensina II";
 "Efeito da aplicação intracerebroventricular de um inibidor da enzima conversora da angiotensina I sobre o efeito central pressor do carbacol".
 "Efeito da aplicação intracerebroventricular do ramipril sobre o efeito pressor da noradrenalina".
 In Resumos XI Reunião Anual da FESBE. Caxambu, MG. 1996
 "Administração do DUP-753 no terceiro ventrículo (3ºV) sobre a ingestão de água induzida pela estimulação colinérgica e angiotensinérgica";
 "Efeitos de um antagonista da angiotensina não-peptídico sobre a ingestão de água e de sódio induzidos pela angiotensina II administrada no núcleo paraventricular de ratos";
 "Vias alfa2 e beta adrenérgicas do hipotálamo lateral sobre a ingestão de sal induzidas pela ativação do órgão subfornical pela angiotensina II";
 "Efeitos da dexametasona sobre ingestão de água e sódio induzidas pela administração central de angiotensina II e vasopressina. Parte I: Efeitos da angiotensina II".
 In III Congresso de Iniciação Científica da UNESP-Guaratinguetá/SP. 1996.
 "Associação entre diltiazem e cloridina na ingestão de água e Na Cl 1,890";
 "Effect of DOCA treatment of the water balance and cardiovascular regulation induced by central vasopressin";
 "Injeção subcutânea de cloridina reduz ingestão de água e sódio em ratos espontaneamente hipertensos (SHR)".
 In 44ª Jornada Farmacêutica da UNESP e I Simpósio Brasileiro de Farmacognosia – Araraquara /SP. 1997
 "Interação entre receptores imidazólicos e os receptores colinérgicos do sistema nervoso central na regulação da ingestão de água";
 "Efeito de cloridina e rilmonidina sobre a ingestão de água induzida pela noradrenalina aplicada no ventrículo lateral".
 In XII Reunião Anual da FEBESBE. Caxambu, MG, 1997.
 "Lesions of septal area and the salivary secretion induced by peripleral injection of pilocarpine in rats". In 26 th Annual Meeting – Society for

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



	SAAD, W. A.; CAMARGO, L.A.A.; SAAD, R.; PEREIRA, A. F. & SIMÕES, S. – Effect of injection of L-NAME on drinking response. Braz. Jour. Med. Biol. Res., (no prelo), 1999. CAMARGO, L. A.A. & SAAD, W.A. – Renal effects of angiotensin II receptor subtype 1 and 2 – selective ligands injected into the paraventricular nucleus of conscious rats. Paptides.(no prelo), 1999.
Orientações de IC, M, D	IC – 01 trabalho em andamento ; M – 02 trabalhos em andamento e D – 02 trabalhos em andamento
Cargos Relevantes	Professor Titular da Faculdade de Odontologia de Araraquara – UNESP. 1979 Área: Fisiologia – a partir de 1979.
Outras Informações Relevantes(Auxilio Viagens, Projetos, Congressos, Etc.)	Participação em Eventos Científicos “Functional evidence that the central renin-angiotensin system plays a role in the pressor response by centrally injection of carbachol”. In International Symposium “Neuroendocrine control of blood fluid homeostasis”, Ribeirão Preto/SP, 1996. “Pressor effects of ICV losartan: possible mechanisms”; “Efeito da dexametasona sobre a ingestão de água e de sal induzidas pela administração central de angiotensina II”; “The central interaction between atrial natriuretic peptide and angiotensin II in the control of sodium intake and excretion in the female rats” In 43ª Jornada Farmacêutica Internacional da UNESP. Araraquara. 1996. “Efeito da aplicação intracerebroventricular do ramipril sobre o efeito pressor da noradrenalina”; “Efeito da aplicação intracerebroventricular de um inibidor da enzima conversora da angiotensina I sobre o efeito central pressor do carbachol”. In V Congresso da Sociedade Brasileira de Hipertensão. São Paulo/SP, 1996. “Pressor effects of ICV losartan: possible mechanisms”; “Plasma renin activity after intracerebroventricular (ICV) injection of losartan”; “Injeção central de moxonidina inibe ingestão de água em ratos”; “Adrenergic antagonism and salivation induced by sytemic pilocarpine”; “Antagonism of clonidine injected intracerebroventricular (ICV) in different models of salt intake”; “Receptores colinérgicos e adrenérgicos da área septal medial na ingestão de água e resposta pressora produzida pela estimulação do órgão subfornical”; “Lesões da área septal e salivação induzida pela injeção de pilocarpina em ratos”; “Injeção central de moxonidina inibe ingestão de água em ratos”; “Vias alfa2 e beta adrenérgicas do hipotálamo lateral sobre a ingestão de sal induzidas pela ativação de órgão subfornical pela angiotensina II”; “A administração do DuP-753 ou PD123319 no núcleo paraventricular



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

CURSO	PSICOLOGIA
Professor(a)	Wilson Abrão Saad
Graduação (ões)	Odontologia – F.F. Odontologia Araraquara – 1965
Titulação	Doutor
Prática de Magistério	33 anos
Especialização	Fisiologia e Farmacologia – Faculdade de Medicina – RP – USP – 1966/1968
Pós – Graduação	Doutorado (Faculdade de Farmácia e Odontologia de Araraquara – 1969.)
Tese Doutorado	“Importância relativa das áreas do sistema nervoso central no Controle Ingestão de sódio no rato”.
Linha Atual de Pesquisa	“Efeito do óxido nítrico nos mecanismos reguladores do equilíbrio hidrosalino e cardiovascular”. “Papel do sistema nervoso central no controle do fluxo salivar em ratos”. “Papel do sistema nervoso central no controle da ingestão de líquidos e alimentos sólidos”.
Tese de Livre Docência	“Efeito da estimulação colinérgica da área septal no controle da pressão arterial e da excreção de sódio, potássio e volume urinário”.
Publicações Principais	ANTUNES, V. R. ; CAMARGO, G.M.P.A. .. SAAD, R.: SAAD.W.A.; LUIZ, A. C.& CAMARGO L. A. A. – Role of angiotensin II and vasopressin receptors within the supraoptic nucleus in water and sodium intake by the injection of angiotensin II into the medial septal área. Braz.Jour. of Med. Biol. Res. 31:1597-1600, 1998. SAAD, W. A.; CAMARGO, L. A.A.; SILVEIRA, J.E.N.; SAAD, R. & CAMARGO, G.M.P.A. – Imidazoline receptors of the paraventricular nucleus on the pressor response induced by stimulation of the subformical organ. Jour. Physiol : 92: 25-30, 1998. SAAD, W.A.; CAMARGO, L.A.A.; ANTUNES-RODRIGUES, J. & SIMÕES, S. – Effect of electrolytic and chemical lesion by ibotenic acid of the septal área on water and salt intake. Brain Res. Bull. 47: 163-167, 1998. ALMEIDA, N. A.A.; ANTUNES, V.R.; SAAD, W.A. & CAMARGO, L.A.A. – Effects of the alpha antagonist injected into lateral hypothalamus on the water and sodium intake induced by injection of angiotensin II in the subformical organ. Brain Res. Bull. 48: 521-525, 1999.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

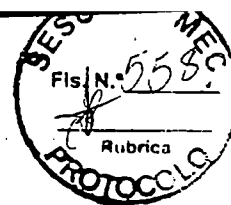


	de Agosto de 1997. FORTALEZA, S. M., BUENO, J. L. O. e STADDON, J. E. R. <i>Efeitos de lesões seletivas das células granulares do giro denteado hipocampal sobre o desempenho de reversão em escolha: Interferência de experiências recentes e remotas.</i> IX Congresso Interno do Núcleo de Pesquisa em Neurociências e Comportamento – NEC, Instituto de Psicologia – Universidade de São Paulo, 10 de Dezembro de 1999. FORTALEZA, S. M., BUENO, J. L. O. and STADDON, J. E. R. <i>The effects of hippocampal lesions on the reversal of performance in probabilistic choice.</i> 4th International Congress of the Polish Neuroscience Society. Gdansk, Polônia. 2 – 5 september 1999.
Orientações de IC	<u>Co-orientação em projeto de pesquisa:</u> Projeto: “Efeitos de lesões hipocampais na aquisição de tarefas de aprendizagem e escolha livre”. - Orientandos: Luiz Fernando Taranta Martin e Luis Cláudio de S.L.C. de Oliveira, alunos da FMRP – USP. - Responsável: Prof. Dr. José Lino Oliveira Bueno Apoio financeiro: -Projeto Integrado “Aprendizagem Complexa. Memória e Hipocampo”, Processo CNPq 523861/95 – 8.
Outras informações relevantes	- Apresentação de seminários de Pesquisa na USP-RP com a participação de Professores Visitantes estrangeiros: “Hippocampal Lesions Effects on the Reversion Performance in Probabilistic Choice”. Prof^a. Visitante: Nancy K. Innis, University of Wertern Ontorio (1994) e John E. R. Staddon, Duke University (1995). - Bolsista de IC –CNPq. Projeto: Efeitos do Controle Temporal sobre o Repertório Comportamental de Diferentes Roedores. Responsável: Prof. Dr. José Lino Oliveira Bueno. Período: Maio de 1987 a Setembro de 1989.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



CURSO	PSICOLOGIA
Professor(a)	Sandra Maria Fortaleza
Graduação (ões)	Psicologia (FFCLRP-USP)
Titulação	Doutor
Prática de Magistério	6 anos (Graduação: disciplinas Introdução à Psicologia, Psicologia Geral e Experimental; Motivação do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino da FFCLRP-USP e Monitoria. Curso de Aperfeiçoamento: Psicobiologia, em colaboração)
Pós – Graduação	Mestrado (FCLRP-USP– 1992) e Doutorado (FFCLRP-USP – 2002)
Dissertação de Mestrado	“Efeitos de Lesões Hipocâmpais sobre o Desempenho de Reversão em Escolha Probabilística”.
Tese de Doutorado	“Efeitos de lesões seletivas das células granulares do giro denteado hipocâmpal sobre o desempenho de reversão em escolha: Interferência de experiências recentes e remotas
Publicações Principais, e Comunicação congressos	BUENO, J.L.O., PAULA, C.B. & FORTALEZA, S.M. <i>A comparative study of Temporal Control in Rodents</i>. XXV International Congress of Psychology, Brussels. 19-24 July 1992. International J. of Psychology, 27 (3. 4: Abstracts), 439. 1992. BUENO, J.L.O., PAULA, C.B. e FORTALEZA, S.M. <i>Efeitos do Controle Temporal sobre o Repertório Comportamental de Diferentes Roedores</i>. I Congresso Interno do Núcleo de Pesquisa em Neurociências e Comportamento - NEC – Instituto de Psicologia – Universidade de São Paulo, 9 de Dezembro de 1991. FORTALEZA, S.M. e BUENO, J.L.O. <i>Efeitos de Lesões Hipocâmpais no Desempenho de Reversão em Escolha Probabilística</i> - III Congresso Interno do Núcleo de Pesquisa em Neurociências e Comportamento – NEC – Instituto de Ciências Biomédicas – Universidade de São Paulo, Dezembro de 1993. FORTALEZA, S.M., BUENO, J.L.O e STADDON, J.E.R. <i>Efeitos de lesões seletivas das células granulares do giro denteado no desempenho de reversão em escolha probabilística</i>. XXVI Congresso Interamericano de Psicologia – SIP – PUC, 6 a 11 de Julho de 1997. FORTALEZA, S.M., BUENO, J.L.O. e STADDON, J.E.R. <i>Efeitos de lesões seletivas das células granulares do giro denteado no desempenho de reversão em escolha probabilística</i>. XII Reunião Anual da Federação de Sociedade de Biologia Experimental - FESBE, Caxambu – MG. 27 a 30



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

364

Outras Relevantes(Viagens, Congressos, Etc.) Informações Auxílio Projetos,	Aprovado no concurso público para professor substituto do Depto de Ecologia e Biologia Evolutiva da UFScar-1995. Participação em Eventos Científicos: “The importance of Mayaca fluviatilis in the retention of ionic forms and nutrients in the Reservoir Lagoa Dourada- SP”. In International Congress of Limnology – São Paulo. 1995 “Ghironomidal e Oligochaeta de uma lagoa de planície de inundação do Rio Mogi-Guaçu: Lagoa de Diogo.”; “Macroinvertebrados Bentônicos de lagoas marginais do Rio Mogi-Guaçu, Estação Ecológica de Jataí (Luiz Antônio/SP)” In Seminário Regional de Ecologia – São Carlos. 1996. “Levantamento da comunidade de Oligochaeta no sedimento da Lagoa do Diogo”(Estação Ecológica de Jataí, Luiz Antônio – SP). In Congresso de Ecologia do Brasil. Brasília. 1996 “Estudo de algumas variáveis físicas e químicas de água da Lagoa Dourada, SP”. In Congresso Brasileiro de Limnologia – São Carlos. 1997. “Macroinvertebrados dos Bentônicos da Lagoa do Diogo – SP: estudo em pequena escala”. In Congresso de Limnologia – Florianópolis. 1999. “Avaliação de qualidade da água de córregos pertencentes à Bacia do Ribeirão do Ouro (Araraquara – SP) através de características físicas e químicas e da comunidade de Oligochaeta de sedimento”. In Congresso de Limnologia – Florianópolis. 1999. “Macrofauna bentônica do trecho médio do Córrego do Pinheirinho (Parque do Basalto) Araraquara/SP”. In. Congresso de Iniciação Científica da UFSCar. 8. São Carlos. 2000. “Macroinvertebrados bentônicos em viveiros de peixes ornamentais” In. Congresso de Iniciação Científica da UFSCar. 8. São Carlos. 2000. “Macroinvertebrados bentônicos em ecossistema lacustre artificial (Represa do Lobo- Itirapina/SP).Seminário Internacional “Represa do Lobo-Broa 30 anos de Pesquisa em Limnologia, Gerenciamento e Participação da comunidade e “Bases Científicas para o gerenciamento da Eutrofização”. 2000 “Distribuição e abundância numérica de Oligochaeta da Represa do Lobo (Itirapina/SP). In: Congresso de Limnologia. 8. Paraíba. 2001.
---	--

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



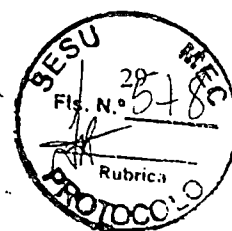
CURSO	PSICOLOGIA
Professor(a)	Roberto da Gama Alves
Graduação (ões)	Ciências Biológicas – UFJF, 1985
Titulação	Doutor
Prática de Magistério	11 anos
Prática Profissional	10 anos : Assessorias em sítios de M.G. para implantação de açudes para aproveitamento em piscicultura em 1985 à 1987. Consultoria Científica em 1998 do projeto de Participação, Biodisponibilidade e Toxicidade de Metais Pesados a Organismos Bentônicos em Sedimentos Lacustres.
Pós – Graduação	Mestrado (UFSCar-1993) e Doutorado (UFSCar-1998).
Dissertação de Mestrado	“Caracterização de Íons (Ca, Mg, Na, K) e nutrientes (Nitrogênio orgânico total e Fósforo total) nos compartimentos água, sedimento e <i>macrofita Mayaca fluviatilis</i> da lagoa Dourada – São Paulo”
Tese de Doutorado	“Dinâmica espaço-temporal dos macroinvertebrados Bentônicos de uma lagoa marginal de drenagem (estação ecológica de Jataí-SP)”
Linha Atual de Pesquisa	Controle Ambiental
Publicações Principais	ALVES, R. G. & TOLEDO, A. P. P. The importance of <i>Mayaca fluviatilis</i> , in the retention of ionic forms (Ca, Mg, K, and Na) and Nutrients (nitrogen and phosphorus) in the Reservoir Lagoa Dourada. <i>Internationale Vereinigung für Theoretische and angewandte Limnologie</i> , Verhandlungen. v. 26, p. 1803-1809, 1998. ALVES, R. G. & STRIXINO, G. Distribuição espacial de <i>Oligochaeta</i> do sedimento de uma lagoa marginal do Rio Mogi-Guaçu – SP <i>Revista Iheringia</i> , Sér. Zool. (88): 173-180, 2000. ALVES, R. G. & LUCCA, J. V. <i>Oligochaeta</i> (Annelida: Clitellata) como indicador de poluição orgânica em dois córregos pertencentes à Bacia do Ribeirão do Ouro-Araraquara (São Paulo – Brasil). <i>BRAZILIAN JOURNAL OF ECOLOGY</i> , Rio Claro: 2000. (Em fase de análise).
Cargos Relevantes	Coordenador do Meio Ambiente do Estado do Rio Grande do Norte (2 anos). Aprovado no concurso público da secretaria de Educação/RN para a categoria de professor P-E-2-1998



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA – UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

	Universidade de São Paulo, Fac. de Filosofia, Ciências e Letras. Debatedora dos trabalhos ref. às áreas de Ciências Biológicas, Ribeirão Preto, 09 de novembro/2000. “Efeitos de estímulos – características compostas associados a estímulos discriminativos de diferentes respostas em procedimentos de discriminação condicional”, Programa de Bacharelado do Depto de Psicologia e Educação. Debatedora. Ribeirão Preto/SP, 1999. “Psicologia e Neurociências”- XXVII Reunião Anual de Psicologia. Debatedora na sessão de Comunicação científica em Posters na área Ribeirão Preto/SP, 1997. “Radiação Ionizante, Hipocampo e Aprendizagem Complexa” .Co-autora -XII Reunião Anual da FESBE. - Caxambu/ MG, 1997. “Discriminação condicional de estímulos seriais: efeito no repertório comportamental de ratos”. Debatedora Programa de Bacharelado do Depto de Psicologia e Educação. Ribeirão Preto/SP, 1994.
--	--

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



2º ANO - 4º SEMESTRE

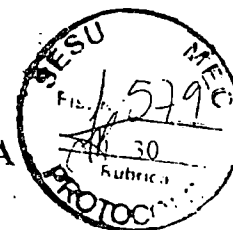
Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
Psicologia da Personalidade I	4/72
Psicopatologia I	4/72
Treino em Pesquisa	4/72
Psicologia do Desenvolvimento II	4/72
Psicologia Social II	4/72
Técnicas de Exame Psicológico I	4/72
Tópicos Básicos em Psicologia IV	2/36
Total	26/468

Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
Neuropsicologia	3/54
Psicologia da Percepção	3/54
Total	6/108

Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Estágio Básico	4/72
Total	4/72

Disciplinas Obrigatórias, Disciplinas Optativas e Estágio Básico	Carga Horária semanal/semestral
Total	36/648

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



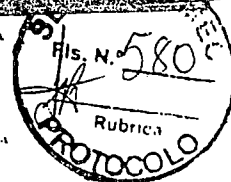
3º ANO – 5º SEMESTRE

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
Psicologia da Personalidade II	4/72
Psicopatologia II	4/72
Aconselhamento Psicológico	4/72
Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	4/72
Dinâmica de Grupo e Relações Humanas	4/72
Técnicas de Exame Psicológico II	4/72
Tópicos Básicos em Psicologia V	2/36
Total	26/468

Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
A Psicologia e o Jovem Infrator	3/54
Psicobiologia das Desordens Psiquiátricas	2/36
Total	5/90

Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Estágio Básico	4/72
Total	4/72

Disciplinas Obrigatórias, Disciplinas Optativas e Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Total	35/630



31

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

3º ANO – 6º SEMESTRE

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
Psicologia, Trabalho e Organizações	4/72
Psicologia e Saúde I	4/72
Psicologia e Educação I	4/72
Introdução à Psicologia Ambiental	4/72
Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	4/72
Psicologia das Pessoas com Necessidades Especiais	4/72
Serviço e Intervenção em Psicologia	3/54
Tópicos Básicos em Psicologia VI	2/36
Total	29/522

Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
Psicologia da Comunicação	3/54
Total	3/54

Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Estágio Básico	4/72
Total	4/72

Disciplinas Obrigatórias, Disciplinas Optativas e Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Total	36/648



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

4º ANO – 7º SEMESTRE - SAÚDE

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
Psicologia e Movimentos Sociais	4/72
Psicologia e Saúde II	4/72
Psicologia Ambiental: desenvolvimento humano	4/72
Introdução à Psicologia Hospitalar	3/54
Introdução à Psico – oncologia	4/72
Psicodiagnóstico	4/72
Tópicos Avançados em Psicologia I	2/36
Total	25/450

Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
O papel do brincar na infância	3/54
Total	3/54

Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Ludoterapia I	6/108
Intervenção Psico-Oncológica: criança e adolescente I	6/108
Intervenção Psico-Oncológica: adulto e idoso I	6/108
Promoção de Saúde no contexto escolar I	6/108
Psicoterapia de Orientação Psicanalítica I	6/108
Atuação do Psicólogo no Processo de Exclusão/ Inclusão de Adolescentes em Conflito com a Lei I	6/108



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Atuação do Psicólogo na Justiça da Infância e Juventude e na Justiça Comum I	6/108
Atuação do Psicólogo Junto a Adolescentes em Regime de Liberdade Assistida I	6/108
Atuação do psicólogo na instituição hospitalar I	6/108
Total	6/108

Disciplinas Obrigatórias, Disciplinas Optativas e Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Total	34/612

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



4º ANO – 8º SEMESTRE - SAÚDE

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
O Atendimento à Criança de Zero a Seis Anos	3/54
Psicologia dos Transtornos Alimentares e da Obesidade	3/54
Psicologia Ambiental: comunicação social	4/72
Distúrbios Emocionais e Comportamentais na Infância e na Adolescência	4/72
Técnicas de Comunicação Profissional	4/72
Tópicos Avançados em Psicologia II	2/36
Total	20/360

Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
Visão Bio-psicossocial da Sexualidade	4/72
Introdução a Psicossomática	3/54
Total	7/90

Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Ludoterapia II	6/108
Intervenção psico-oncológica: criança e adolescente II	6/108
Intervenção psico-oncológica: adulto e idoso II	6/108
Promoção de Saúde no contexto escolar II	6/108
Psicoterapia de Orientação Psicanalítica II	6/108
Atuação do psicólogo no processo de exclusão/inclusão de adolescentes em conflito com a lei II	6/108



35

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Atuação do psicólogo na justiça da infância e juventude e na justiça comum II	6/108
Atuação do psicólogo junto a adolescentes em regime de liberdade assistida II	6/108
Atuação do psicólogo no ambiente hospitalar II	6/108
Promoção de saúde com mulheres de camadas populares	6/108
Total	6/108

Disciplinas Obrigatórias, Disciplinas Optativas e Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Total	33/594

FIS. N.º 585
Rubrica
PROTOCOLO

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

5º ANO – 9º SEMESTRE – SAÚDE

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
Monografia I	4/72
Saúde Mental e Trabalho	4/72
Tópicos Avançados em Psicologia III	2/36
Total	10/180

Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
Seleção e Orientação Profissional	4/72
Educação Ambiental	4/72
Total	8/144

Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Ludoterapia I	6/108
Intervenção psico-oncológica: criança e adolescente I	6/108
Intervenção psico-oncológica: adulto e idoso I	6/108
Promoção de Saúde no contexto escolar I	6/108
Psicoterapia de Orientação Psicanalítica I	6/108
Atuação do psicólogo no processo de exclusão/inclusão de adolescentes em conflito com a lei I	6/108
Atuação do psicólogo na justiça da infância e juventude e na justiça comum I	6/108

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



Atuação do psicólogo junto a adolescentes em regime de liberdade assistida I	6/108
Atendimento da criança de 0 a 6 anos	6/108
Atuação do psicólogo no ambiente hospitalar I	6/108
Total	6/108

Disciplinas Obrigatórias, Disciplinas Optativas e Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Total	24/432

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

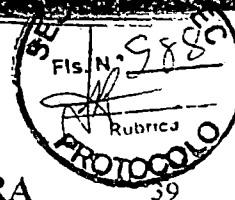


5º ANO – 10º SEMESTRE - SAÚDE

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
Monografia II	4/72
Tópicos Avançados em Psicologia IV	2/36
Total	6/108

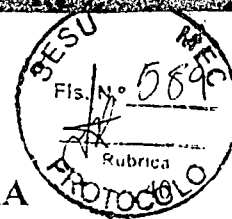
Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
Disciplina Externa	4/72
Total	4/72

Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Ludoterapia II	6/108
Intervenção psico-oncológica: criança e adolescente II	6/108
Intervenção psico-oncológica: adulto e idoso II	6/108
Promoção de Saúde no contexto escolar II	6/108
Psicoterapia de Orientação Psicanalítica II	6/108
Atuação do psicólogo no processo de exclusão/inclusão de adolescentes em conflito com a lei II	6/108
Atuação do psicólogo na justiça da infância e juventude e na justiça comum II	6/108
Atuação do psicólogo junto a adolescentes em regime de liberdade assistida II	6/108
Atendimento da criança de 0 a 6 anos	6/108
Atuação do psicólogo no ambiente hospitalar II	6/108
Total	6/108



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

Disciplinas Obrigatórias, Disciplinas Optativas e Estágios	Carga Horária semanal/semestral
total	16/288



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

4º ANO – 7º SEMESTRE – EDUCAÇÃO

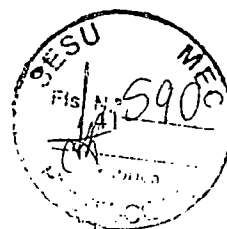
Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
Psicologia e Movimentos Sociais	4/72
Educação Especial	4/72
Psicologia e Educação II	4/72
Psicologia do Escolar e Problemas da Aprendizagem	4/72
Psicologia Ambiental: desenvolvimento humano	4/72
Psicomotricidade I	3/54
Tópicos Avançados em Psicologia I	2/36
Total	25/450

Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
Ecologia da Sala de Aula	3/54
O papel do brincar na infância	3/54
Total	6/108

Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Atuação do Psicólogo em Instituições Educacionais I	6/108
A Criança e a Instituição I	6/108
Promoção de Saúde no Contexto Escolar I	6/108
Total	6/108

Disciplinas Obrigatórias, Disciplinas Optativas e Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Total	37/666

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA



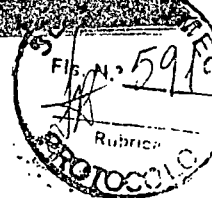
4º ANO - 8º SEMESTRE - EDUCAÇÃO

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
Orientação Profissional	4/72
O Atendimento à Criança de Zero a Seis Anos	3/54
Distúrbios Emocionais e Comportamentais na Infância e na Adolescência	4/72
Psicologia Ambiental: comunicação social	4/72
Técnicas de Comunicação Profissional	4/72
Psicomotricidade II	3/54
Tópicos Avançados em Psicologia II	2/36
Total	24/432

Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
Diagnóstico em Psicopedagogia	3/54
Total	3/54

Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Atuação do psicólogo em Instituições Educacionais II	6/108
A Criança e a Instituição II	6/108
Promoção da Saúde no Contexto Escolar II	6/108
Atuação do Psicólogo junto a Pessoas Portadoras de Deficiência Mental I	6/108

Disciplinas Obrigatórias, Disciplinas Optativas e Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Total	33/594



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

5º ANO – 9º SEMESTRE - EDUCAÇÃO

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
Monografia I	4/72
Planejamento e Avaliação do Ensino	2/36
Educação Ambiental	4/72
Tópicos Avançados em Psicologia III	2/36
Total	12/216

Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
Total	

Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Terapia Psicomotora I	6/108
Atendimento da criança de 0 a 6 anos	6/108
Atuação do Psicólogo junto a Pessoas Portadoras de Deficiência Mental II	6/108
Atuação do Psicólogo em Instituições Educacionais I	6/108
A Criança e a Instituição I	6/108
Promoção de Saúde no Contexto Escolar I	6/108
Intervenção em Orientação Profissional.	6/108

Disciplinas Obrigatórias, Disciplinas Optativas e Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Total	18/324

SES
Fls. N.º 34
Rubrica
PROF. COLC

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA - UNIARA
CURSO DE PSICOLOGIA

5º ANO – 10º SEMESTRE - EDUCAÇÃO

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária semanal/semestral
Monografia II	4/72
Tópicos Avançados em Psicologia IV	2/36
Total	6/108

Disciplinas Optativas	Carga Horária semanal/semestral
Disciplina externa	4/72
Total	4/72

Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Terapia Psicomotora II	6/108
Atendimento da criança de 0 a 6 anos	6/108
Atuação do Psicólogo em Instituições Educacionais II	6/108
A Criança e a Instituição II	6/108
Promoção de Saúde no Contexto Escolar II	6/108
Intervenção em Orientação Profissional	6/108

Disciplinas Obrigatórias, Disciplinas Optativas e Estágios	Carga Horária semanal/semestral
Total	16/288