



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 25 / 4 / 02	
D.O.U. 26 / 4 / 02	Seção 1E P.34
ATO: PM. 1246	25/4/02
D.O.U. 26 / 4 / 02	Seção 1E P.29

INTERESSADO: Associação Vitoriana de Ensino Superior		UF: ES
ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, a ser ministrado pelo Instituto de Ensino Superior e Formação Avançada de Vitória, com sede na cidade de Vitória, no Estado do Espírito Santo.		
RELATOR(A): José Carlos Almeida da Silva		
PROCESSO(S) N.º(S): 23000.002861/2000-36		
PARECER N.º: CNE/CES: 142/02	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 3/4/2002

I – RELATÓRIO

A Associação Vitoriana de Ensino Superior, entidade mantenedora do Instituto de Ensino Superior e Formação Avançada, com sede na cidade de Vitória, no Estado do Espírito de Vitória Santo, solicitou, nos termos da Portaria MEC 641/97, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, para a Formação de Psicólogo, a ser ministrado pelo referido Instituto, com 40 vagas no turno matutino e 80 vagas no turno noturno para o bacharelado, e 40 vagas no turno matutino e 80 vagas no turno noturno para a licenciatura, totalizando 360 vagas totais anuais, em regime semestral.

Pela Portaria 1.512, de 17/7/2001, a SESu/MEC designou Comissão de Avaliação para examinar *in loco* as condições iniciais existentes para o funcionamento do curso, em cujo primeiro relatório atribui conceito global "CI" às condições iniciais para oferta do curso e determinou diligência para que a IES promovesse adequações no projeto pedagógico apresentado

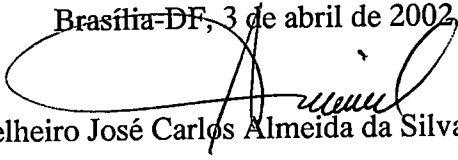
A mesma Comissão de Avaliação, mantida pela Portaria 2.174, de 29/10/2001, visitou novamente a Instituição e, considerando as alterações promovidas no projeto pedagógico, apresentou relatório favorável à autorização para funcionamento do curso, apenas na modalidade Formação de Psicólogos, com total de 100 vagas totais anuais, tendo atribuindo o conceito global "CB" às condições iniciais existentes.

A SESu/COSUP, por seu turno, emitiu o Relatório 095/2002, em 5/3/2002, acompanhando o entendimento do último Relatório da Comissão de Avaliação, na forma acima indicada.

II – VOTO DO (A) RELATOR (A)

Voto favoravelmente à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, sob regime semestral, com 4.200 horas/aula, fixando-se 100 (cem) vagas totais anuais, distribuídas em turmas de 50 (cinquenta) alunos, nos turnos matutino e noturno, a ser ministrado pelo Instituto de Ensino Superior e Formação Avançada de Vitória, mantido pela Associação Vitoriana de Ensino Superior, ambas com sede na cidade de Vitória, no Estado do Espírito Santo, com o conceito global “CB” atribuída às condições iniciais de sua oferta, acolhendo-se o Relatório da SESu/COSUP 095/2002, que passa a fazer parte integrante deste voto.

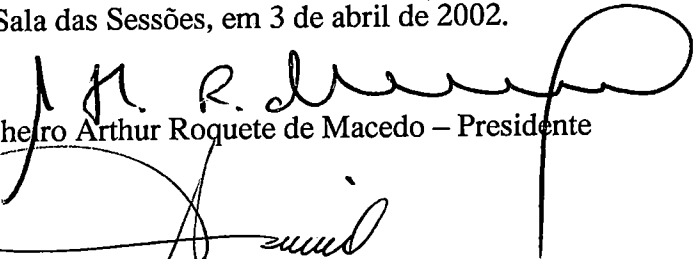
Brasília-DF, 3 de abril de 2002


Conselheiro José Carlos Almeida da Silva – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha por unanimidade o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 3 de abril de 2002.


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente


Conselheiro José Carlos Almeida da Silva – Vice-Presidente

C 1701 / JOSE CARLOS
6070
142/02

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP N.º 095/2002

Processo n.º : 23000.002861/2000-36
Interessada : ASSOCIAÇÃO VITORIANA DE ENSINO SUPERIOR
CNPJ n.º : 31.300858/0001-03
Assunto : Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, a ser ministrado pelo Instituto de Ensino Superior e Formação Avançada de Vitória, na cidade de Vitória, no Estado do Espírito Santo.

I - HISTÓRICO

A Associação Vitoriana de Ensino Superior solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC nº 641/97, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, com 40 (quarenta) vagas no turno matutino e 80 (oitenta) no turno noturno para Formação de Psicólogo, 40 (quarenta) vagas no turno matutino e 80 (oitenta) no turno noturno para Bacharelado e 40 (quarenta) vagas no turno matutino e 80 (oitenta) no turno noturno para Licenciatura, perfazendo 360 (trezentas e sessenta) vagas totais anuais, a ser ministrado pelo Instituto de Ensino Superior e Formação Avançada de Vitória, na cidade de Vitória, no Estado do Espírito Santo.

O Instituto de Ensino Superior e Formação Avançada de Vitória obteve a aprovação de seu Regimento mediante a Portaria MEC nº 796, de 27 de abril de 2001.

Em cumprimento à legislação vigente, o processo foi submetido à avaliação prévia do Conselho Nacional de Saúde, que se manifestou desfavoravelmente à criação do curso em tela.

Para averiguar as condições iniciais existentes para a oferta do curso, a SESu/MEC designou Comissão de Avaliação, Portaria nº 1.512, de 17 de julho de 2001, constituída pelos professores Antônio Virgílio Bittencourt Bastos, da Universidade Federal da Bahia, Eda Marconi Custódio, da Universidade de São Paulo, e Carlos Eduardo Cameschi, da Universidade de Brasília.

Em relatório datado de 6 de outubro de 2001, a Comissão de Avaliação apresentou a conclusão de seus trabalhos, atribuindo o conceito global "CI" às condições iniciais existentes para a oferta do curso e, determinou diligência para que a IES promovesse adequações no projeto pedagógico apresentado.

SL
FL 2861

Para verificar o cumprimento da diligência retromencionada, esta Secretaria designou a mesma Comissão que já visitou a Instituição, mediante a Portaria MEC nº 2.174, de 29 de outubro de 2001.

A Comissão de Avaliação visitou a Instituição nos dias 5, 6 e 7 de dezembro de 2001 e, considerando as alterações promovidas no projeto pedagógico, que agora contempla apenas a modalidade Formação de Psicólogos, apresentou relatório favorável à autorização do curso, com o total de 100 (cem) vagas anuais. O conceito global atribuído às condições iniciais existentes para a oferta do curso foi alterado para "CB".

II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação, na primeira verificação *in loco*, determinou diligência, para que a Instituição promovesse adequações no projeto pedagógico apresentado.

Na segunda verificação, os avaliadores recomendaram a autorização do curso, considerando sanadas as deficiências apontadas. Registraram que as alterações mais significativas ocorreram exatamente no projeto pedagógico do curso. A estrutura curricular, na sua versão final, está bastante congruente com as definições das novas diretrizes curriculares para os cursos de Psicologia, segundo a Comissão.

Ressalte-se que com a reestruturação do projeto, a Instituição alterou seu pedido para Psicologia, Formação de Psicólogo, com 80 (oitenta) vagas no turno matutino e 40 (quarenta) no turno noturno. Entretanto, a Comissão limitou o total de vagas a serem autorizadas em 100 (cem) anuais, considerando a possibilidade de oferecer, inicialmente, uma turma em cada turno.

A infra-estrutura disponibilizada pela IES foi considerada adequada às necessidades iniciais do curso, porém, a biblioteca se encontra localizada em um dos prédios da Faculdade, na mesma área, onde funciona no turno matutino uma escola de ensino fundamental. Trata-se de uma biblioteca de porte reduzido para a Faculdade, especialmente, considerando os novos cursos previstos. Isso tanto em termos de espaço para o acervo quanto para o uso dos alunos (mesas, salas para estudos em grupo e individual). A Instituição apresentou projeto de ampliação da biblioteca, mas não apresentou informações concretas sobre o início das obras.



Foram atribuídos os seguintes conceitos aos itens avaliados:

Fatores	Itens	Pontuação	Peso	Resultado
I- Da Proposta do Curso				
A	Concepção do Curso	4.3	10	43.0
B	Organização do curso	4.5	15	67.5
II- Condições de Ensino Específicas				
A	Laboratórios de ensino: concepção	4.0	4	16.0
B	Serviços de Psicologia: concepção	4.0	8	32.0
C	Biblioteca: planejamento acervo	4.0	8	32.0
III- Corpo Docente				
A	Qualificação/Titulação do corpo docente	4.0	6	24.0
B	Dedicação/Regime de Trabalho	5.0	3	15.0
C	Adequação corpo docente ao perfil do curso	4.0	9	36.0
D	Qualificação coordenador do curso	4.0	3	12.0
E	Produção científica e técnica	5.0	4	20.0
IV- Gestão Acadêmica				
A	Planejamento da Gestão Acadêmica	3.7	5	18.5
B	Políticas institucionais para corpo docente	3.0	5	15.0
V- Infra-estrutura Física e de Serviços				
A	Laboratórios: infra-estrutura	4.0	3	12.0
B	Serviço de psicologia	4.5	3	13.5
C	Espaço físico e serviços da biblioteca	3.2	5	16.0
D	Salas de aulas, instalações gerais e equipamentos	3.4	9	30.6
Total			100	403.1

Cumpre, ainda, registrar que a Mantenedora comprovou sua regularidade fiscal e parafiscal regular, conforme documentos em anexo ao processo em tela.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão de Avaliação;

B - Corpo docente;

C - Organização curricular.

III – CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado dos relatórios da Comissão de Avaliação, que se manifestou favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, com 100 (cem) vagas totais anuais, nos turnos matutino e noturno, a ser ministrado pelo Instituto de Ensino Superior e Formação Avançada de Vitória, na Avenida Nossa Senhora da Penha, nº 1800, Barro Vermelho,


FL 2861

na cidade de Vitória, no Estado do Espírito Santo, mantido pela Associação Vitoriana de Ensino Superior, com sede na cidade de Vitória, no Estado do Espírito Santo.

À consideração superior.

Brasília, 5 de março de 2002.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES/COSUP



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES

ANEXO A

2 SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A. 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.002861/2000-36

Instituição: Instituto de Ensino Superior e Formação Avançada

Endereço: Av. Nossa Senhora da Penha, nº 1800- Barro Vermelho- Vitória/ ES

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Psicologia, Formação de Psicólogo	Associação Vitoriana de Ensino Superior	100	Matutino e noturno	Semestral	4.200 h/a	05 anos	07 anos

* Integralização curricular

A. 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutores	Saúde Mental, Física, Filosofia (02), Psicologia Experimental, Fisiologia	06
Mestres	Sociologia, Psicologia Social (02), Processos Grupais e Psicossociológicos da Aprendizagem, História Política e Social do Brasil, Fundamentos Evolutivos e Sociais do Comportamento	06
Graduados	Psicologia	01
TOTAL		13
A Comissão de Avaliação considerou a compatibilidade existente entre a titulação dos docentes e as disciplinas que irão ministrar e informou que entre os treze professores que constituem o quadro oito foram contratados em regime de tempo integral (40 h) e cinco em regime de tempo parcial.		

SR

III. Corpo Docente

A IES deve fornecer as seguintes informações:

- Descrição do corpo docente, pelo menos para os dois primeiros anos do curso, contendo titulação, área de especialização, instituição de formação, ano de conclusão, produção científica e intelectual, participação em eventos relevantes para a área e indicação de disciplinas por professor;
- Disponibilizar, por ocasião da visita de avaliação, o *curriculum vitae* de cada professor;
- Comprovação da titulação acadêmica;

Os dados sobre a inserção de cada docente no curso devem ser organizados pela IES em um quadro como apresentado a seguir:

Regime de trabalho	Professor	Titulação maior	Nome disciplinas ministradas	C.h. aulas	C.h. Pesq.
40	Ana Cristina Nascimento Givigi	Mestre	Filosofia	32	8
40	Angelita Scardua	Mestranda	Introdução à Psicologia Psicologia do Desenvolvimento III	27	13
30	Bernadete Baltazer	Mestre	Psicologia da Personalidade Psicologia Social I Psicologia Social II	18	12
40	Eneida Von Eckhardt	Mestre	Teorias e Sistemas Psicológicos II Tópicos Especiais em Psicanálise	27	13
20	Erôtildes Maria Leal	Doutor	Neuro-Psicofisiologia	18	2
20	Josette Magalhães	Mestre	Sociologia Antropologia Cultural	12	8
40	Luis Otávio Bufon	Doutor	Estatística	32	8
30	Maria da Conceição Passos	Mestre	Psicologia do Desenv. I Teorias e Sistemas Psicológicos III Tópicos Especiais em Teorias Fenomenológicas e Existenciais	18	12
40	Maria do Carmo Rabelo Coes	Doutor	Teorias da Aprendizagem Psicologia do Desenvolvimento II	27	13
40	Paulo Pires Queiroz	Doutor	Met. da Pesquisa em Psicologia I Met. da Pesquisa em Psicologia II	27	13
40	Rosimar Macedo Alves	Mestre	Processos Psicológicos Básicos – Percepção, Memória, Pensamento Processos Psicológicos Básicos – Linguagem, Motivação e Emoção	27	13
40	Sérgio Cirino	Doutor	Teorias e Sistemas Psicológicos I Processos Psicológicos Básicos – Aprendizagem Tópicos Especiais em Análise do Comportamento	32	8
30	Tânia Prates	Doutor	Neuro-Psicofisiologia Psicologia e Saúde	18	12

A - Qualificação / Titulação do Corpo Docente

DISCIPLINA	PROFESSOR	TITULAÇÃO	PROD. CIENTÍFICA	PART. EVENTOS
Filosofia	Ana Cristina Nascimento Givigi	MESTRE em Sociologia pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, em 1997. Especialista em economia do Trabalho e Sindicalismo pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, em 1994. Graduada em Comunicação Social pela Universidade Federal do Espírito Santo, em 1989.		Participação do Programa de “Formação básica para Lideranças populares”, como monitora, ministrado pelo Centro de Educação e Comunicação Popular D. João Batista- CECOPES. Palestrante no I Seminário Integrado de Educação da FAFIC, ministrado pela Fundação Educacional Presidente Castelo Branco, em 1998, dentre outros.
Introdução à Psicologia	Angelita Viana Corrêa Scárdua			“The Art and Science of Space and Face Perception”, ministrada pelo Instituto de Psicologia – USP/SP.
Psicologia do Desenv. III		MESTRANDA em Neurociências e Comportamento pela Universidade de São Paulo, desde 1999. Título de Psicóloga pela Universidade Federal do Espírito Santo, em 1997.		“A saúde, matriz e espelho das mentes: o exemplo da França”, ministrada pelo Instituto de Psicologia – USP “Você realmente quer o que você deseja?”, ministrada pelo Instituto de Psicologia – USP/SP.
Psicologia da Personalidade	Bernadete Baitazer			
Psicologia Social I		MESTRE em Psicologia Social pela Universidade Federal do Espírito Santo, em 1998. Título de Psicóloga pela Universidade Federal do Espírito Santo, em 1991.	“Lideranças comunitárias e de qualidade total – semelhanças e diferenças”, IV Encontro Regional da ABRAPSO, Anais, São Paulo/SP, p.88, 1996. “A avaliação das lideranças populares sobre as dificuldades, os avanços e as perspectivas para o movimento popular frente à conjuntura sócio-política local e nacional”, IV Encontro Regional da ABRAPSO, Anais, Bauru/SP, p. 1998, entre outros.	Participação como orientadora dos trabalhos da 1ª Semana da Administração Geral e do Comércio Exterior, promovida pela Faculdade Novo Milênio, em 2000. “Repasse de metodologia do Programa Sustentação de Ações Comunitárias – SAC”, promovida pelo SEBRAE, em 2000, entre outros.
Psicologia Social II				

DISCIPLINA	PROFESSOR	TITULAÇÃO	PROD. CIENTÍFICA	PART. EVENTOS
Teorias e Sistemas Psicológicos II - Psicanálise Tópicos Especiais em Psicanálise	Eneida Von Eckhardt	MESTRE em Processos grupais e psicossociológicos da aprendizagem, pela UFES, desde 1997. Especialista em Fundamentos da Educação pelo Instituto de Ensino Superior Prof. Nelson Abel de Almeida, em 1997. Título de Psicodramatista pela Associação capixaba de Psicodrama, em 1995.	Caderno de pesquisa do PPGE - UFES, nº 06, ano IV, 1997, 9.30-37. Artigo "A subjetividade da educação contemporânea: Por quê? Por quem? Para quem?" Caderno de Pesquisa do PPGE - UFES (Artigo: "Freud, Moreno, Piaget e Vygotski: interagindo quatro quilates.	
Neuro-Psicofisiologia	Erotildes Maria Leal	DOCTORA em Psiquiatria, Psicanálise e saúde Mental, área de concentração: Saúde Mental pela UFRJ, em 1999. Mestre em saúde Coletiva pelo Instituto de Medicina Social da Universidade Estadual do Rio de Janeiro - IMS/UERJ, em 1994. Especialista em Psiquiatria Social pela Escola Nacional de Saúde pública - ENSP - FIOCRUZ. Especialista em Saúde Mental pelo Centro Psiquiátrico Pedro II - MS/ Instituto de Medicina Social - IMS - UERJ, em 1987.	"O campo da reforma Psiquiátrica: noções de sujeito e de mundo presentes no discurso dos agentes de cuidado". In: cadernos do IPUB/ Instituto de Psiquiatria da UFRJ, nº 18, 2000. "Notas sobre a emergência psiquiátrica" (Erotildes Maria Leal e Mauro Rechtdand). In: Cadernos do IPUB/ Instituto de Psiquiatria da UFRJ, nº 17, 2000. "Tudo está em seu lugar? Da importância de irmos além dos princípios gerais na discussão da prática de serviços-dia" in: Cadernos IPUB/ Instituto de Psiquiatria da UFRJ, nº 14, 1999.	Expositora da mesa redonda "Violência, Direitos Humanos e Subjetividade". Evento: "Encontro Comemorativo do Dia Internacional dos Direitos Humanos", realizado pelo Departamento de Psicologia e o Mestrado de Psicologia da Universidade Federal Fluminense, em 2000. Debatedora das Mesas Redondas: "Subjetividade Contemporânea: Violência e Drogas" e "Dispositivos Residenciais e Formação dos Profissionais de Saúde". Evento: "V Evento Subjetividade e Instituições Públicas", realizado pelo departamento de Psicologia e o Mestrado de Psicologia da Universidade Federal Fluminense, em 2000.
Sociologia Antropologia Cultural	Josette Magalhães Lordello	MESTRE em História Política e Social do Brasil pela Universidade de Brasília, em 1995. Licenciada em História pelo Centro de Ensino Unificado de Brasília - CEUB, em 1991. Bacharel em Direito pela Universidade do Espírito Santo, em 1965.	Publicação pela Ed. UNB do livro "Entre o reino de deus e dos Homens". Publicação de Ensaio "Os Fascinantes Poetas Inconfidentes" - Revista Cátedra de Produção Científica e Arte (Ano II, nº 2) - FUNCAB.	Simpósio de História da ANPUH XIV, Cultura e Sociedade na Universidade de Brasília, 1987. Curso: Arte, arquitetura e ciência do Renascimento, UFES, 1998.
Estatística	Luis Otávio Buñon	DOCTOR em Física pelo Instituto de Física	"Classical and Quantum N=1 Super W Algebras",	Congresso: Oficina de Sistemas Complexos,

Handwritten signature/initials

		Universidade de São Paulo, em 1998. Mestre em Física pelo Instituto de Física da Universidade de São Paulo, em 1992. Bacharel em Física pela Universidade Federal do Espírito Santo, em 1990.	periódico Modern Physics Letters. v. A 29, 2339. "Higher Spin Constraints and the Super Algebra in the Super Eigenvalue Model". Periódico Physics Letters B, v. B 393, 321.	Metaestabilidade e Caos, ministrado pelo Instituto de Química da Universidade de São Paulo, em 1993. Congresso: Workshop on Nonlinear Dynamics & Chaos in Physical & Biological Systems, ministrado pela Universidade de São Paulo, em 1997.
--	--	--	---	---

Handwritten signature and initials, possibly reading 'A' and 'S'.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TITULAÇÃO	PROD. CIENTÍFICA	PART. EVENTOS
Psicologia do Desenv. I Teorias e Sistemas Psicológicos III – Fenomenologia e Existencialismo Tópicos Especiais em Teorias Fenomenológicas e Existenciais	Maria da Conceição Passos Almeida da Silva	MESTRE em psicologia Social pela Universidade Gama Filho – RJ, em 1991. Especialista em Psicologia e Psicoterapia Centrada na Pessoa pela Universidade Gama Filho – RJ, em 1991. Titulação de Psicólogo pela Universidade Gama Filho – RJ, em 1994. Bacharel e Licenciatura em Psicologia pela Universidade Gama Filho, em 1980.	Participação no livro “Abordagem centrada na pessoa. Vocabulário e noções básicas”, de Sérgio L. Gobbi e Sinara T. Missel, Editora Universitária, Santa Catarina, 1998 “A pessoa saudável: Equilíbrio mente-corpo”. Palavra Médica, Ano 2 – n. 2, 1998. “Reflexões sobre a abordagem centrada na pessoa e a prática clínica”, Jornal da Abordagem Centrada na Pessoa, RJ, 1996.	Professora convidada – palestrante : UFES, tema: Psicologia Humanista, em 1994 Co-facilitadora do Workshop Centrada na Pessoa, em 1993 Palestrante “A Terapia centrada no Cliente e o Corpo” ministrado pelas faculdades Integradas Maria Tereza. Curso de Aconselhamento II, professora convidada, Universidade Federal Fluminense, em 1992.
Teorias da Aprendizagem Psicologia do Desenv. II	Maria do Carmo Rabelo Coes	DOCTORA em Filosofia pela University of Illinois, em 1987. Mestre em Educação pela University of Illinois, em 1978. Especialista em Orientação Educacional pela Universidade católica do Rio de Janeiro, 1971. Titulação de Psicóloga pela Universidade Federal do Espírito Santo, em 1968.	“Distúrbio de Déficit de Atenção e Hiperatividade em Crianças e Adolescentes”, capítulo do livro “Dos problemas disciplinares aos distúrbios de conduta: práticas e reflexões”. Francisco Nunes Sobrinho e Ana Cristina Barros da Cunha (Org.) Dunya Editora, Rio de Janeiro, 1999. “Déficit de atenção: A consistência das avaliações dos seus sintomas comportamentais”. Anais da 19ª Reunião Anual da ANPED, em 1996, entre outras.	“Distúrbio de Hiperatividade e Déficit de Atenção”, Jornada Científica “30 anos do Hospital Universitário Cassiano Antônio de Moraes” (HUCAM), em 1997. “O Papel da Pediatria no Diagnóstico da Criança com Dificuldades de Aprendizagem”, XXX Congresso de Pediatria (Simpósio Internacional de Pediatria SBP/IPA/ALAPE/SOPER J, em 1997. “Educational Policies and Problems in Latin America”, Mesa Redonda, Latin American Institute, University of New Mexico, EUA, 1996.
Met. da Pesquisa em Psicologia I Met. da Pesquisa em Psicologia II	Paulo Pires de Queiroz	DOCTOR em Filosofia em Humanidades pela Columbia Pacific University - CPU/USA, em 1997. Mestre em Educação pela Columbia pacific University – CPU/USA, em 1995. Especialização em Ciência Política pelo Sallem State College – USA, em 1995. Especialista em Inglês como uma Segunda Língua pelo Salem State College – USA, em 1993.	“Who’s Who Among Students in American Universities & Colleges”. Edição 1997-1998, Síntese do Desenvolvimento Acadêmico Pessoal. U.M.I – USA – Sumário da Dissertação de Doutorado, 1997. “A Crise na Academia do Saber”. Artigo Publicado em “A Tribuna”, em 1998. “A Universidade Brasileira e sua Crise”. Artigo Publicado em “A	Professor palestrante no Cape Cod Community College- USA. XXXII Regional Encounter on Education, em 1997. Professor palestrante no Cape Cod Community College- USA. XIV Regional Congress in Anthropology: Human Evolution, em 1997. Professor palestrante no Cape Cod Community College- USA. XXVI Symposium Educational Technology, em 1996. Conferencista no III

AS

		Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade de Educação e Letras "São Judas Tadeu" - RJ, em 1991. Licenciatura Plena em Educação Artística pela Universidade Federal do Espírito Santo, em 1989.	Tribuna", em 1998, entre outros trabalhos.	Seminar of Philosophy and Ethics no Falmouth Hospital, em 1995, entre outros eventos.
--	--	--	--	---

Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TITULAÇÃO	PROD. CIENTÍFICAS	PART. EVENTOS
Processos Psicológicos Básicos – Percepção, Memória, Pensamento Processos Psicológicos Básicos – Linguagem, Motivação e Emoção	Rosimar Macedo Alves	MESTRE em Psicologia, Fundamentos Evolutivos e Sociais do Comportamento pela Universidade Federal do Espírito Santo, em 1997. Especialista em Psicoterapia pela Universidade Federal do Espírito Santo – UFES, em 1992. Titulação de Psicóloga pela Universidade Federal do Espírito Santo – UFES, em 1993.	“ A interdependência da descoberta das regras de um jogo: uma análise piagetiana. Anais do Seminário de extensão e Pesquisa do Espírito Santo, p. 230, 1999. “ Juízo moral e Psicogênese: um estudo com escolares de diferentes idades e classe social”, 48ª Reunião Anual da SBPC. Revista Análise Psicológica, série XV, n. 2. p. 331-335.	“ Juízo Moral e Psicogênese: um Estudo com Escolares de Diferentes Idades e Classe Social”, 48ª Reunião Anual da SBPC. “O Possível e o Necessário no Jogo da Senha de Escolares da Pré-Escola a 4ª Série do Primeiro Grau. Programa Especial de treinamento Per-Capes – UFES – FESC. em 1995, entre outros.
Teorias e Sistemas Psicológicos I – Comport. e Cognitivismo Processos Psicológicos Básicos - Aprendizagem Tópicos Especiais em Análise do Comportamento	Sérgio Cirino	DOUTOR em Psicologia –área de concentração Psicologia Experimental pela Universidade de São Paulo, em 2000. Mestre em Psicologia Experimental pela Universidade de São Paulo, em 1997. Especialista em Psicologia Educacional pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, em 1993. Titulação e Bacharelado em Psicologia pela Universidade Federal de Minas Gerais, em 1990. Licenciado em Psicologia pela Universidade Federal de Minas Gerais, em 1991.	Atuou como palestrante em diversos eventos, dentre eles: “O comportamento e sua determinação histórica” – Seminário Cinema Comentado: Uma Interpelação a partir dos Quatro Eixos – Unicentro Newton Paiva, em 2001. “Psicologia Experimental : a Análise do Comportamento” – Semana de Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas – FUMEC, Belo Horizonte, 2001. Foi membro de diversas comissões organizadoras, dentre elas: “Seminário de Análise do Comportamento”. Unicentro Newton Paiva, Belo Horizonte, em 2001. Simpósio “O Homem e o método” do II Encontro de Psicologia de Belo Horizonte. Campus da PUC/Minas e Auditório do Unicentro Newton Paiva. Belo Horizonte, 2001.	Dentre os diversos trabalhos científicos publicados, destacam-se: “Definindo história numa perspectiva comportamental”. (Capítulo de livro – Editora SET). Campinas – no prelo. “A metodologia de estudo da história do comportamento”. (Capítulo de livro – Editora SET). Campinas – no prelo. O que é História Comportamental?, 9º Congresso da ABPMC (Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental), Campinas, 2000, entre outros.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TITULAÇÃO	PROD. CIENTÍFICA	PART. EVENTOS
Neuro- Psicofisiologia Psicologia e Saúde	Tânia Mara Alves Prates	DOUTORA em Ciências, área de concentração: Fisiologia, pela Universidade de São Paulo, em 1986. Mestre em Fisiologia pela Universidade de São Paulo, em 1981. Graduada em Medicina pela Universidade federal do Espírito Santo, em 1976.	Projeto: Cada Doido com sua Mania, no CAPS Ilha de Santa Maria: Oficinas Terapêuticas e Trabalho com Famílias in Amarante, 9. (Org.) "A loucura da (na) história". Rio de Janeiro: LAPS/ENSP/FIOCRUZ. 2000. p. 498. Revista Aventuras Literárias nº 2. Vitória: PROEX/UFES. 2000. Revista Aventuras Literárias nº 1. Vitória: PROEX/UFES. 1998. Organizadora do livro A Extensão da Saúde Mental. Vitória: EDUFES. 2001 9 no prelo), entre outros.	" Oficina de Métodos e Técnicas de Utilização" no II Seminário de extensão e Pesquisa do Espírito Santo, promovido pela UFES, em 2000. " Oficina de Eventos: Uma proposta de Clínica Antimanicomial" no II Seminário de Extensão e Pesquisa do Espírito Santo, promovido pela UFES, em 2000., entre outros.

**CURRÍCULO PLENO DO CURSO DE PSICOLOGIA
FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO**

NÚCLEO COMUM

1º Semestre				
Disciplinas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semestral
	Teórica	Prática	Estágio	
Introdução à Psicologia	03			60
Psicologia do Desenvolvimento I	03		02	100
Teorias da Aprendizagem	03			60
Filosofia	03			60
Teorias e Sistemas Psicológicos I – Comport. e Cognitivismo	03			60
Estatística Aplicada à Psicologia	03			60
Sociologia	03			60
TOTAL	21		02	460

2º Semestre				
Disciplinas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semestral
	Teórica	Prática	Estágio	
Teorias e Sistemas Psicológicos II – Psicanálise	03			60
Psicologia do Desenvolvimento II	03		02	100
Psicologia Social I	03			60
Metodologia e Prática da Pesquisa em Psicologia I	03			60
Antropologia Cultural	03			60
Processos Psicológicos Básicos – Aprendizagem	03	03		120
TOTAL	18	03	02	460

3º Semestre				
Disciplinas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semestral
	Teórica	Prática	Estágio	
Teorias e Sistemas Psicológicos III – Fenomen. e Existencialismo	03			60
Psicologia do Desenvolvimento III	03			60
Metodologia e Prática da Pesquisa em Psicologia II	03			60
Psicologia da Personalidade	03			60
Processos Psicológicos Básicos – Percepção. Memória. Pensamento	04		02	80
Psicologia Social II	03		02	100
Estágio em Pesquisa I				40
TOTAL	19		04	460

4º Semestre				
Disciplinas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semestral
	Teórica	Prática	Estágio	
Neuro-Psicofisiologia	02	01		60
Tópicos Especiais em Análise do Comportamento	03			60
Tópicos Especiais em Psicanálise	03			60
Tópicos Especiais em Teorias Fenomenológicas e Existencialistas	03			60
Psicologia e Saúde	02	01		60
Processos Psicológicos Básicos – Linguagem. Motivação. Emoção	04			80
Estágio em Pesquisa II			03	60
TOTAL	18	02	03	440

5º Semestre				
Disciplinas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semestral
	Teórica	Prática	Estágio	
Medidas em Psicologia	03			60
Psicofarmacologia	03			60
Psicopatologia I	03			60
Psicologia e Trabalho	02	01		60
Psicologia e Educação	02	01		60
Psicologia e Família	03			60
TOTAL	16	02		360

DISCIPLINAS BÁSICAS PARA A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

6º Semestre				
Disciplinas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semestral
	Teórica	Prática	Estágio	
Psicologia Escolar e Problemas de Aprendizagem	03			60
Técnicas de Avaliação Psicológica I	02	01		60
Psicologia e Comunidade	03			60
Psicologia e Necessidades Especiais	02	01		60
Psicologia Organizacional	03			60
Dinâmica de Grupo	02	01		60
Psicopatologia II	03			60
TOTAL	18	03		420

7º Semestre				
Disciplinas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semestral
	Teórica	Prática	Estágio	
Psicologia Institucional	02	01		60
Introdução às Psicoterapias	03			60
Técnicas de Avaliação Psicológica II	02	01		60
Processos Disciplinares e Controle Social	03			60
Ética	03			60
Psicologia e Políticas Públicas de Saúde	03			60
TOTAL	16	02		360

Atividades	Carga Horária
Disciplinas do Núcleo Comum	1880
Atividades Práticas do Núcleo Comum	140
Estágios Supervisionados do Núcleo Comum	220
Disciplinas Básicas para a Formação do Psicólogo	800
Atividades Práticas nas Disciplinas Básicas para a Formação do Psicólogo	100
TOTAL	3140

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO
ÊNFASE EM
PRÁTICAS E PROCESSOS SOCIAIS E INSTITUCIONAIS

8º Semestre				
Disciplinas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semestral
	Teórica	Prática	Estágio	
Psicologia Hospitalar	03			60
Tópicos Especiais em Psicologia e Trabalho	03			60
Análise Institucional e Práticas em Educação	03			60
Psicologia e Instituições de Saúde Mental	03			60
Tópicos Especiais em Psicologia Social	03			60
Seminário de Pesquisas I	02	01		60
Estágio em Práticas e Processos Sociais e Institucionais I	01		03	80
TOTAL	18	01	03	440

9º Semestre				
Disciplinas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semestral
	Teórica	Prática	Estágio	
Saúde e Trabalho	03			60
Elaboração e Gestão de Projetos Sociais	03			60
Psicologia Social e Questões Contemporâneas	03			60
Seminário de Pesquisa II	02	01		60
Estágio em Práticas e Processos Sociais e Institucionais II	03		06	180
TOTAL	14	01	06	420

10º Semestre				
Disciplinas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semestral
	Teórica	Prática	Estágio	
Tópicos Especiais em Análise Institucional	03			60
Temas em Psicologia Profissional Emergentes	03			60
Trabalho de Conclusão de Curso	02		02	80
Estágio em Práticas e Processos Sociais e Institucionais III	03		06	180
TOTAL	11		08	380

Atividades	Carga Horária
Disciplinas do Núcleo Comum	1880
Atividades Práticas do Núcleo Comum	140
Estágios Supervisionados do Núcleo Comum	220
Disciplinas Básicas para a Formação do Psicólogo	800
Atividades Práticas nas Disciplinas Básicas para a Formação do Psicólogo	100
Disciplinas da Ênfase em Práticas e Processos Sociais e Institucionais	680
Atividades Práticas em Práticas e Processos Sociais e Institucionais	40
Estágio Supervisionado em Práticas e Processos Sociais e Institucionais	340
TOTAL	4260

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO
ÊNFASE EM
PRÁTICAS E PROCESSOS PSICOTERAPÊUTICOS

8º Semestre

Disciplinas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semestral
	Teórica	Prática	Estágio	
Psicologia Hospitalar	03			60
Psicologia e Instituições de Saúde Mental	03			60
Psicoterapias Psicanalíticas I	03			60
Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas I	03			60
Psicoterapias Fenomenológicas e Existencialistas I	03			60
Seminário de Pesquisa I	02	01		60
Estágio em Práticas e Processos Psicoterapêuticos I	01		03	80
TOTAL	18	01	03	420

9º Semestre

Disciplinas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semestral
	Teórica	Prática	Estágio	
Psicoterapias Psicanalíticas II	03			60
Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas II	03			60
Elaboração e Gestão de Projetos Sociais	03			60
Seminário de Pesquisa II	02	01		60
Estágio em Práticas e Processos Psicoterapêuticos II	03		06	180
TOTAL	14	01	06	420

10º Semestre

Disciplinas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Semestral
	Teórica	Prática	Estágio	
Psicoterapias Fenomenológicas e Existencialistas II	03			60
Bandas Profissionais Emergentes	03			60
Trabalho de Conclusão de Curso	02		02	80
Estágio em Práticas e Processos Psicoterapêuticos III	03		06	180
TOTAL	11		08	380

Atividades	Carga Horária
Disciplinas do Núcleo Comum	1880
Atividades Práticas do Núcleo Comum	140
Estágios Supervisionados do Núcleo Comum	220
Disciplinas Básicas para a Formação do Psicólogo	800
Atividades Práticas nas Disciplinas Básicas para a Formação do Psicólogo	100
Disciplinas da Ênfase em Práticas e Processos Psicoterapêuticos	680
Atividades Práticas em Práticas e Processos Psicoterapêuticos	40
Estágio Supervisionado em Práticas e Processos Psicoterapêuticos	340
TOTAL	4200