



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 15 / 2 / 02	
D.O.U. 19 / 2 / 02	Seção 1E.P.5
ATO: PM. 429	15/2/02
D.O.U. 19 / 2 / 02	Seção 1E.P.5

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste		UF: RS
ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Bacharelado e Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara, na cidade de Taquara, no Estado do Rio Grande do Sul.		
RELATOR: Yugo Okida		
PROCESSO: 23000.011998/99-69 é 23000.007841/2000-51		
PARECER: CNE/CES 020/2002	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 29/01/2002

I - RELATÓRIO

Nos termos da Portaria 640/97, a Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste solicitou ao MEC autorização para funcionamento do curso de Psicologia, Bacharelado e Formação de Psicólogo, com 100 (cem) vagas totais anuais, nos turnos diurno e noturno, com regime semestral, a ser ministrado pela Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara, a ser estabelecida na cidade de Taquara, no Estado do Rio Grande do Sul.

A instituição protocolizou no MEC o Processo 23000.007841/2000-51, referente ao credenciamento da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara, que foi analisado pela SESu/MEC e encaminhado ao CNE com indicação favorável ao pleito.

Atendendo a legislação em vigor, o pedido de criação do curso de Psicologia foi encaminhado ao Conselho Nacional de Saúde, que se posicionou contrariamente à abertura do curso solicitado, tendo em vista a inexistência de necessidade social.

Por intermédio da Portaria 1.058/2000, a SESu/MEC designou uma Comissão de Avaliação para realizar uma visita ao local proposto para o oferecimento do curso.

O relatório conclusivo dessa Comissão foi desfavorável à autorização para funcionamento do curso pleiteado, atribuindo o conceito global "CI" às condições iniciais para sua oferta.

A CEE de Psicologia, após analisar o processo, concluiu pela necessidade de uma nova avaliação, conforme Parecer Técnico MEC/SESu/DEPES/COESP 1.367/2000.

Nova Comissão Avaliadora foi designada pela SESu/MEC por intermédio da Portaria 3.834, de 15 de dezembro de 2000.

Em relatório datado de 14 de janeiro de 2001, a Comissão de Avaliação recomendou a autorização do curso de Psicologia, Bacharelado e Formação de Psicólogo, com 80 vagas totais anuais, turnos diurno e noturno, regime semestral, com conceito global "CR" atribuído às condições iniciais existentes para a oferta do curso.

O processo foi reanalisado pela CEE de Psicologia, que homologou o relatório de verificação como consta no Parecer Técnico MEC/SESu/DEPES/CGAES 1.531/2001.

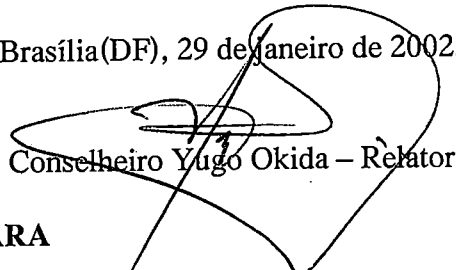
Finalmente, devemos registrar que a Comissão de Avaliação reduziu o número de vagas solicitadas pela IES de 100 para 80 vagas totais anuais, sem uma justificativa consistente, pois em relação às condições institucionais, o corpo docente recebeu o conceito 4 (satisfatório), o coordenador do curso o conceito 5 (muito satisfatório), adequação do corpo docente ao perfil do curso o conceito 4 e a biblioteca e infra-estrutura física foram bem avaliados pela própria Comissão, recebendo conceitos 5 ou 4, numa escala de 1 a 5.

Não havendo uma razão mais convincente e legal da Comissão de Avaliação para explicar a diminuição do número de vagas solicitadas pela Instituição, sou favorável à manutenção do pedido original.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente à autorização para funcionamento do curso de Psicologia, Bacharelado e Formação de Psicólogo, com 100 (cem) vagas totais anuais, divididas em turmas de 50 (cinquenta) alunos nas aulas teóricas e 25 (vinte e cinco) nas aulas práticas, nos turnos diurno e noturno, regime semestral, com conceito global “CR” atribuído às condições iniciais existentes para a oferta do curso, a ser ministrado pela Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara, a ser credenciada com o ato de autorização de seu primeiro curso, localizada na cidade de Taquara, no Estado do Rio Grande do Sul, mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste, com sede na cidade de Taquara, no Estado do Rio Grande do Sul. A IES deve observar o disposto no artigo 4º, da Portaria SESu/MEC 1.647/00 e Portaria MEC 971/97.

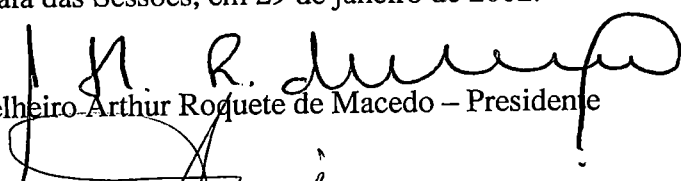
Brasília(DF), 29 de janeiro de 2002.

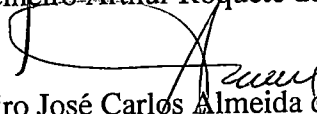

Conselheiro Yugo Okida – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 29 de janeiro de 2002.


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente


Conselheiro José Carlos Almeida da Silva – Vice-Presidente

020/2002

OKIDA



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP/ N° 1294/2001

Processo nº : 23000.011998/99-69
Interessada : FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ENCOSTA INFERIOR DO NORDESTE
CNPJ nº : 97.763.593/0001-80
Assunto : Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Bacharelado e Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara, na cidade de Taquara, no Estado do Rio Grande do Sul.

I - HISTÓRICO

A Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria Ministerial nº 640/97, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Bacharelado e Formação de Psicólogo, com 80 (oitenta) vagas totais anuais, nos turnos diurno e noturno, com regime semestral, a ser ministrado pela Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara, a ser estabelecida na Avenida Oscar Martins Rangel, nº 4500 - Fogão Gaúcho, na cidade de Taquara, no Estado do Rio Grande do Sul.

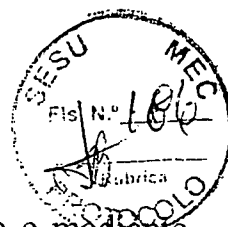
A Instituição protocolizou neste Ministério o processo nº 23000.007841/2000-51, referente ao credenciamento da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara, encaminhado nesta data ao Conselho Nacional de Educação, com indicação favorável ao pleito.

Em cumprimento à legislação em vigor, o pleito da criação do curso de Psicologia foi submetido à apreciação do Conselho Nacional de Saúde, que apresentou posicionamento contrário à abertura do curso solicitado, tendo em vista a inexistência de necessidade social.

A fim de avaliar as condições iniciais existentes para a oferta do curso em tela, a SESu/MEC designou Comissão de Avaliação, pela Portaria nº 1.058, de 27 de abril de 2000, constituída pelos professores Carolina Martucelli Bori, da Universidade de São Paulo, Mercedes Cunha Chaves de Carvalho, da Faculdade Ruy Barbosa e Therezinha Vieira, da Universidade Federal de Minas Gerais.

Os trabalhos de verificação ocorreram no período de 26 a 28 de junho de 2000. A Comissão de Avaliação apresentou relatório desfavorável à autorização para o funcionamento do curso pleiteado, atribuindo o conceito global "CI" às condições iniciais existentes para a sua oferta.


FL 1998



A CEE de Psicologia analisou o presente processo e mediante Parecer Técnico MEC/SESu/DEPES/COESP nº 1367/2000, concluiu pela necessidade de nova avaliação.

Conforme indicação dos Especialistas, esta Secretaria designou Comissão para nova verificação *in loco*, mediante Portaria MEC nº 3.834, de 15 de dezembro de 2000, constituída pelos professores Carolina Martuscelli Bori, da Universidade de São Paulo, e Therezinha Vieira, da Universidade Federal de Minas Gerais.

Em relatório datado de 14 de janeiro de 2001, a Comissão de Avaliação apresentou a conclusão de seus trabalhos, recomendando a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Bacharelado e Formação de Psicólogo, com 80 (oitenta) vagas totais anuais, nos turnos diurno e noturno, com regime semestral. Foi atribuído o conceito global "CR" às condições iniciais existentes para a oferta do curso.

A CEE de Psicologia novamente analisou o processo, e mediante Parecer Técnico MEC/SESu/DEPES/CGAES nº 1531/2001, homologou o relatório de verificação, recomendando a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Bacharelado e Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara.

II- MÉRITO

Após verificação *in loco*, a Comissão de Avaliação emitiu relatório, manifestando-se contrária à autorização para funcionamento do curso de Psicologia proposto, tendo em vista a insuficiente pontuação obtida na avaliação geral.

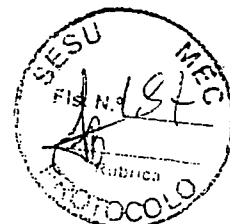
A CEE de Psicologia analisou o presente processo e, considerando o relatório de verificação, concluiu pela necessidade de nova verificação.

De acordo com a recomendação dos Especialistas, esta Secretaria designou Comissão para verificação *in loco*, após a qual foi emitido relatório com indicação favorável à autorização para o funcionamento do curso em tela. No referido relatório os avaliadores registraram que:

1. Quanto à concepção do curso:

A proposta original foi revista e alterada definindo-se mais apropriadamente a concepção do curso, precisando-se os perfis, as competências e as habilidades do Bacharel e dos profissionais escolhidos. Este fator mostrou-se satisfatório na avaliação.

A partir desta definição dos perfis foram revistas e completadas as várias informações que dizem respeito à organização do curso.



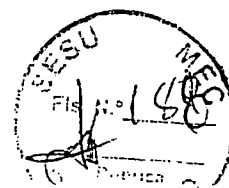
Entretanto cabe-nos registrar, neste parecer, que a análise dos eixos estruturantes permanece incompleta no que concerne à relação entre conhecimento e programas das disciplinas.

2. Condições de Ensino Específico para a Formação em Psicologia - Os laboratórios de Psicologia foram completados quanto à sua infra-estrutura e quanto à sua adequação às atividades de ensino previstas.

Considerando-se, porém, que os perfis elegidos para o curso de Psicologia foram agora precisados parece-nos que o serviço planejado não contempla adequadamente os novos perfis de profissionais. Além disso não consta da proposta revista uma descrição suficiente e apropriada da infra-estrutura desse serviço.

A Comissão apresentou quadro com conceitos atribuídos aos itens avaliados, o qual após correções da CEE de Psicologia apresentou-se da seguinte forma:

Fatores	Itens	Peso		Resultado		Pontuação média	
		Bac	Psic	Bac	Psic	Bac	Psic
I- da Proposta do Curso							
A	Concepção do curso	10	10	3,5	3,5	35,0	35,0
B	Organização do curso	15	15	3,3	3,3	49,5	49,5
II- Condições de Ensino Específicas							
A	Laboratórios de ensino: concepção	10	4	4,3	4,3	43,0	17,2
B	Serviço de Psicologia: concepção	0	8	2,7	2,7	0	21,6
C	Biblioteca: planejamento acervo	10	8	3,5	3,5	35,0	35,0
III- Corpo docente							
A	Qualificação/Titulação do corpo docente	6	6	4,0	4,0	24,0	24,0
B	Dedicação/Regime de Trabalho	3	3	4,0	4,0	12,0	12,0
C	Adequação corpo docente ao perfil do curso	9	9	4,0	4,0	36,0	36,0
D	Qualificação coordenador do curso	3	3	5,0	5,0	15,0	15,0
E	Produção científica e técnica	4	4	5,0	5,0	20,0	20,0
IV- Gestão Acadêmica							
A	Planejamento da Gestão Acadêmica	5	5	3,4	3,4	17,0	17,0
B	Políticas institucionais para corpo docente	5	5	3,6	3,6	18,0	18,0
V- Infra-estrutura Física e de Serviços							
A	Laboratórios: infra-estrutura	6	3	4,3	4,3	25,8	12,9
B	Serviço de Psicologia	0	3	0,8	0,8	0	2,4
C	Espaço físico e serviços da biblioteca	5	5	4,5	4,5	22,5	22,5
D	Salas de aulas, instalações gerais e equipamentos	9	9	3,9	3,9	35,1	35,1
	Total	100	100			383,9	369,2



Conceito Global: Bacharel
Conceito Global: Psicólogo

76,8
73,8

Acompanham este relatório os anexos:

- A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;
- B - Corpo docente;
- C - Organização curricular.

III- CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado dos relatórios das Comissões de Avaliação e dos Pareceres Técnicos da Comissão de Especialistas de Ensino de Psicologia, que se manifestaram favoráveis à autorização para funcionamento do curso de Psicologia, Bacharelado e Formação de Psicólogo, com 80 (oitenta) vagas totais anuais, nos turnos diurno e noturno, a ser ministrado pela Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara, a ser estabelecida na Avenida Oscar Martins Rangel, nº 4500 - Fogão Gaúcho, na cidade de Taquara, no Estado do Rio Grande do Sul, mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste, com sede na cidade de Taquara, no Estado do Rio Grande do Sul.

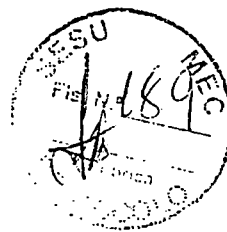
À consideração superior.

Brasília, 26 de novembro 2001.

SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES/COSUP

LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES

ANEXO A



SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do processo	23000.011998/99-69
Mantenedora	FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ENCOSTA INFERIOR DO NORDESTE
CNPJ	97.763.593/0001-80
Nome do dirigente	Marli Schuller Castro
Mantida	Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara
Nome do dirigente	Delmar Henrique Backes
Endereço da mantida	Avenida Oscar Martins Rangel, nº 4500, Fogão Gaúcho, Taquara, RS

DADOS DO CURSO

Curso e/ou habilitações
Psicologia, Bacharelado e Formação de Psicólogo

Total de vagas anuais	Turnos	Carga horária Total	Tempo de integralização	
			Mínimo	Máximo
80	Diurno e noturno	Bac 3.360 h/a Form. de Psic- 4.380 h/a	Bac.- 04 anos Form. de Psic.- 05 anos	Bac.- 07 anos Form. de Psic.- 08 anos

CONCEITOS GLOBAIS ATRIBUÍDOS

Comissão de Avaliação	
Bacharel	Formação de Psicólogo
CR	CR

SL

Psicologia: Padrões de Qualidade

III - Corpo Docente

A IES deve fornecer as seguintes informações:

- Descrição do corpo docente, pelo menos para os dois primeiros anos do curso, contendo titulação, área de especialização, instituição de formação, ano de conclusão, produção científica e intelectual, participação em eventos relevantes para a área e indicação de disciplinas por professor;
- Disponibilizar, por ocasião da visita de avaliação, o *curriculum vitae* de cada professor;
- Comprovação da titulação acadêmica;
- Dados sobre o Coordenador: Titulação, Área de formação, Tempo de dedicação ao curso, Experiência em administração acadêmica;
- Regime de trabalho e dedicação ao curso e a outras áreas na instituição.

Os dados sobre a inserção de cada docente no curso devem ser organizados pela IES em um quadro como apresentado a seguir:

No.	Professor	Titulação Maior	Regime trabalho	Disciplinas a serem ministradas pelo docente	C.h aulas	C.h Pesq.
1.	Fernando Dewes	Mestre**	T. Integral	COORDENADOR DO CURSO Psicologia Geral	04	36
2.	Denise Falcke	Mestre**	T. Integral	Direção do CESEP Técnicas de Exame Psicológico I	04	36
3.	Angela Maria Brasil Biaggio	Doutor	T. Parcial	Metodologia Científica Redação de Projetos e Relatórios Científicos Psicologia do Desenvolvimento I e II	08	12
4.	Milton José Penchel Madeira	Doutor	T. Parcial	Processos Cognitivos Psicofísica e Percepção	08	12
5.	Tania Maria Cemin Wagner	Doutor	T. Parcial	Psicologia do Desenvolvimento I Psicopatologia da Infância e da Adolescência	12	08
6.	Eliane Schlemer Grings	Mestre**	T. Parcial	Introdução à Informática	04	06
7.	Eduardo Krauze Diehl	Mestre	T. Parcial	Psicologia Social I	04	08
8.	Marcia Giovenardi	Doutor	T. Parcial	Neuroanatomia Neurofisiologia	08	04
9.	Vivian Harmann Smith	Mestre	T. Parcial	Psicologia da Personalidade Aprendizagem	08	04
10.	Ricardo V. Martins	Mestre**	T. Integral	Psicologia Social II	04	06
11.	Renato M. Caminha	Mestre	T. Parcial	Psicomotricidade	04	08
12.	Ronald Maeso Montes	Mestre**	T. Parcial	Psicofarmacologia	04	08
13.	Luis Carlos Trombetta	Mestre	Horista	Antropologia Filosofia	08	-
14.	Aloisio albino Stein	Mestre**	T. Parcial	Sociologia Geral Realidade Brasileira e Cidadania	08	04
15.	Lourenço de Souza Barba	Mestre**	T. Integral	Análise do Comportamento I Análise do Comportamento II Motivação e Emoção	12	28
16.	Lisiane Fonseca da Silva	Mestre	T. Parcial	Estatística I Estatística II	08	04
17.	Ligia Braun Schermann	Doutor	T. Integral	Técnicas de Observação Etologia	08	32
18.	Domingos Kimieciki	Mestre	Horista	Lógica e Metodologia	04	04
19.	Crislaine Aparecida Paludo	Mestre**	T. Parcial	Genética, Evolução e Sociedade	04	08
20.	Liane Filomena Muller	Mestre	Horista	Interpretação e Produção de Textos		

** Professores em fase de Doutorado

PROCESSO Nº 23000.011998/99-69 ANEXO "C"

Psicologia: Padrões de Qualidade

Eixo VIII - Ação Profissional: Ênfase de Psicologia Social da Saúde e Comunidade: 10 disciplinas;

Eixo IX - Ação Profissional: Ênfase de Psicologia do Trabalho - 10 disciplinas.

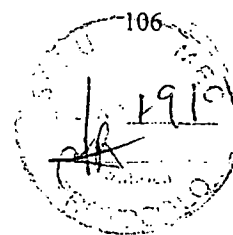


Tabela 1 – Diciplinas e os Eixos Estruturantes – Parte A – Núcleo Comum

ITENS	DESCRIÇÃO DOS EIXOS	DISCIPLINAS	Pág	DURAÇÃO	SEMESTRES
Eixo I	Fundamentos Epistemológicos	- Psicologia Geral	13	60	1º
		- História das Teorias e Sistemas Psicológicos	14	60	5º
		- Filosofia (Administração)	15	60	1º
		- Lógica e Metodologia (Administração- opt)	16	60	
		Total de horas no eixo		Obrig=180 Opt= 60	
Eixo II	Processos Psicológicos Básicos	- Análise do Comportamento I e II	17/19	120	2º e 3º
		- Psicologia do Desenvolvimento I e II	20/21	120	2º e 3º
		- Psicologia Social I e II	22/24	120	2º e 3º
		- Psicologia da Personalidade	25	60	3º
		- Processos Cognitivos	26	60	3º
		- Aprendizagem	28	60	4º
		- Motivação e Emoção	29	60	4º
		- Desenvolvimento Humano e Sexualidade	30	60	7
		- Psicofísica e Percepção	31	60	4º
		Total de horas no eixo		720	
Eixo III	Fundamentos Metodológicos	- Metodologia Científica	34	60	1º
		- Técnicas de Observação	35	60	1º
		- Estatística I e II	36/37	120	2º e 3º
		- Redação de Projetos e Relatórios Científicos	38	30	2º
		- Interpretação e Produção de Textos (Pedagogia)	39	60	1º
		Total de horas no eixo		330	
Eixo IV	Interfaces com Campos Afins	- Sociologia Geral (Comunicação)	40	60	1º
		- Antropologia (Administração)	41	60	2º
		- Realidade Brasileira e Cidadania (Optativa- Adm)	42	60	
		- Etologia	43	60	2º
		- Genética, Evolução e Sociedade	44	60	2º
		- Neuroatonomia	45	60	1º
		- Neurofisiologia	46	60	2º
		- Psicofarmacologia	48	60	4º
		- Introdução à Informática (Administração)	49	60	3º
		Total de horas no eixo		Obrig=480 Opt= 60	
Eixo V	Fundamentos para as Práticas Profissionais	- Técnicas de Exame Psicológico I	50	60	4º
		- Psicomotricidade	51	60	4º
		- Dinâmica de Grupo e Relações Humanas	53	60	5º
		- Fundamentos da Educação Especial (Pedagogia)	54	60	6º
		- Psicologia da Família I	54	60	5º
		- Técnicas de Entrevista Psicológica	56	60	5º
		- Psicopatologia Infância e da Adolescência	57	60	4º
		- Psicopatologia do Adulto e da Terceira Idade	58	60	5
		- Psicologia do Escolar	59	60	5º
		Total de horas no eixo		540	

Tabela 1 – Disciplinas e Eixos Estruturantes- Parte B - Formação do Bacharel - (Perfil I)

Eixo VI	Procedimentos para Investigação Científica	- Seminários de Pesquisa I e II	60/61	90	2º e 7º
		- Técnicas de Pesquisa I e II	62	120	3º e 5º
		- Métodos Qualitativos em Pesquisa	63	60	6º
		- Métodos Quantitativos em Pesquisa	64	60	7º
		- Ética da Pesquisa	65	30	4ª
		- Técnicas de Construção de Medidas Psicológicas	65	60	6º
		- Monografia: Redação do Trabalho de Conclusão de Curso	66	60	8º
		Total de Horas – Disciplinas		480	
		- Estágio Supervisionado em Pesquisa		300	6º, 7º e 8º
		Total de horas no eixo		780	

Tabela 1 – Disciplinas e Eixos Estruturantes – Parte C - Formação do Psicólogo (Perfil II) Disciplinas Comuns às Duas Ênfases Ênfase - A - Psicologia Social da Saúde e Comunidade Ênfase - B - Psicologia do Trabalho

Eixo VII	Fundamentos para as Práticas Profissionais Disciplinas Comuns às Duas Ênfases	- Técnicas de Exame Psicológico II	67	60	5º
		- Psicologia do Trabalho I	69	60	5º
		- Psicopatologia: Transtornos Específicos	69	60	6º
		- Teorias e Técnicas Psicoterápicas: Comportamentais e Cognitivas	72	60	6º
		- Teorias e Técnicas Psicoterápicas: Fenomenológicas e Humanistas	70	60	7º
		- Teorias e Técnicas Psicoterápicas: Psicanalíticas	73	60	8º
		- Ética Profissional	74	60	7º
		- Psicologia Ambiental	76	60	7º
		- Psicologia Institucional	76	60	9º
		- Psicologia Comunitária I	77	60	7º
		- Aconselhamento Psicológico	79	60	9º
		- Psicologia dos Portadores de Necessidades Especiais	79	60	10º
		- Psicologia Jurídica	81	60	8º
		Total de horas no eixo		780	

Tabela 1- Disciplinas e Eixos Estruturantes – Parte D – Ação Profissional – Perfil II Disciplinas Específicas da Ênfase - A - Psicologia Social Da Saúde E Comunidade

Eixo VIII	Ação Profissional: Disciplinas Específicas para a Formação na Ênfase em PSICOLOGIA SOCIAL DA SAÚDE E COMUNIDADE	- Psicologia da Família II	81	60	6º
		- Técnicas de Exame Psicológico III	83	60	6º
		- Desenvolvimento e Significado do Brinquedo	83	60	7º
		- Psicologia Comunitária II	84	60	8º
		- Ação Profissional em Equipes Multidisciplinares	86	60	8º
		- Seres Humanos em Situação de Risco	86	60	10º
		- Educação e Promoção da Saúde	88	60	9º
		- Recreação, Lazer e Esporte na Comunidade	89	60	8º
		- Cidadania e Projetos Sociais	89	60	10º
		- Psicologia nas Instituições de Saúde	90	60	9º
		Total de horas no eixo		600	

Tabela 1 – Disciplinas e Eixos Estruturantes – E – Ação Profissional - Perfil II Disciplinas Específicas da Ênfase B

Eixo IX	Ação Profissional: Disciplinas Específicas Para a Formação na Ênfase em Psicologia do Trabalho	- Seleção e Orientação Profissional	91	60	6º
		- Ergonomia	92	60	6º
		- Psicologia do Trabalho II	93	60	6º
		- Desenvolvimento Humano e Empregabilidade	94	60	8º
		- Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos	94	60	8º
		- Teoria Geral da Administração	95	60	7
		- Psicodinâmica das Empresas Familiares	96	60	10
		- Comportamento do Consumidor	97	60	9
		- Psicologia Organizacional	98	60	7
		- Gestão Empresarial	98	60	9º
Total de horas no eixo				600	

O Núcleo Comum do Curso, num total de 2.250 horas obrigatórias, mais 210 horas de estágio, inclui os eixos de I a V com um total de 40 disciplinas, sendo 2 optativas. O Eixo VI consiste nas 9 disciplinas para a formação do Perfil I – Bacharelado, com um total de 480 horas, mais as 300 horas de estágio. Os três últimos eixos incluem as disciplinas para a formação do Psicólogo (Perfil II) tanto as comuns para as duas ênfases (total 13), como as específicas para as duas ênfases, sendo 10 disciplinas para formar o Psicólogo Social da Saúde e Comunidade e 10 disciplinas para formar o Psicólogo do Trabalho. Os números apresentados no final da Tabela 1, resemem os números de horas totais para cada perfil e para cada ênfase.

A tabela 2 mostra o resumo das horas aulas e estágios para cada um dos Eixos Estruturantes mostrando os números de horas aula no Núcleo Comum e para cada um dos Perfis (I e II) e para cada uma das duas ênfases para a formação do Psicólogo.

A tabela 3 mostra a distribuição das disciplinas por semestre, incluindo todas as disciplinas tanto do núcleo comum como aquelas planejadas para a formação do Perfil I e II nas duas ênfases. Cada disciplina está identificada por seu respectivo código e também a relação dos pré-requisitos para cada uma das disciplinas nos vários semestres. Esta tabela mostra também as cargas horárias das disciplinas obrigatórias e optativas para cada uma das formações. Uma última parte da tabela mostra a distribuição dos estágios para o Núcleo Comum, Bacharelado e Formação do Psicólogo.

Tabela 2 –Resumo dos Totais de horas por Eixos Estruturantes

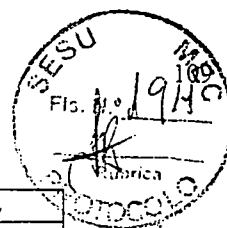
EIXOS	DESCRIÇÃO DO EIXO	DISCIPLINAS (Total de horas)		TOTAL DE HORAS
		OBRIGATORIAS	OPTATIVAS	
I	Fundamentos Epistemológicos	180	60	240
II	Processos Psicológicos Básicos	720	-	720
III	Fundamentos Metodológicos	330	-	330
IV	Interfaces com Campos Afins	480	60	540
V	Fundamentos para Práticas Profissionais	540	-	540
TOTAIS DE HORAS - Disciplinas		2.250	120	2.370
Estágio Supervisionado		210	-	210
TOTAL GERAL		2.460	120	2.580

Formação do Bacharel – Perfil I

ITENS	DISCIPLINAS (Total de horas)		TOTAL
	OBRIGATORIAS	OPTATIVAS	
TOTAL DE HORAS DO NUCLEO COMUM	2.460	-	2.580
Disciplinas específicas do Perfil I	120	-	120

Psicologia: Padrões de Qualidade

Formação do Psicólogo – Perfil II - Ênfase A - Psicologia Social da Saúde e Comunidade



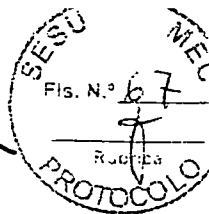
ÍTEMS	DISCIPLINAS (Total de horas)		TOTAL
	OBRIGATORIAS	OPTATIVAS	
TOTAL DE HORAS DO NUCLEO COMUM	2.460	120	2580
- Disciplinas comuns para as duas ênfases	780	-	780
- Disciplinas específicas da ênfase - I	600	-	600
TOTAL DE HORAS - Disciplinas	3.840	120	3.960
Estágio Supervisionado	420	-	420
TOTAL GERAL	4.260	120	4.380

Formação do Psicólogo – Perfil II Ênfase B - Psicologia do Trabalho

ÍTEMS	DISCIPLINAS (Total de horas)		TOTAL
	OBRIGATORIAS	OPTATIVAS	
TOTAL DE HORAS DO NUCLEO COMUM	2.460	120	2580
- Disciplinas comuns para as duas ênfases	780	-	780
- Disciplinas específicas da ênfase - I	600	-	600
TOTAL DE HORAS - Disciplinas	3.840	120	3.960
Estágio Supervisionado	420	-	420
TOTAL GERAL	4.260	120	4.380

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

Parecer
20/02



Informação COSUP/SESu Nº 306/2001

Processo nº : 23000.007841/2000-51
Mantenedora : FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ENCOSTA INFERIOR DO NORDESTE
Dirigentes : Marli Schuller Castro (Presidente), Salomão Alberto Leizer (Diretor Secretário) e Eldo Ivo Klain (Diretor Financeiro)
CNPJ : 97.763.593/0001-80
Assunto : Análise de documentos anexados ao processo nº 23000.007841/2000-51, que trata do credenciamento da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara, situada na Avenida Oscar Martins Rangel, 4.500 – Fogão Gaúcho, na cidade de Taquara, Estado do Rio Grande do Sul.

Os documentos contidos no processo de credenciamento da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara, a ser mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste, foram analisados por esta Coordenação, pela Informação COSUP/SESu nº 210/2001, que apontou o não cumprimento das exigências contidas nas alíneas “c” e “e” do inciso II e na alínea “f” do inciso III do art. 2º da Portaria MEC nº 640/97.

Posteriormente, a instituição apresentou novos documentos que foram anexados ao processo e que atenderam às exigências acima mencionadas.

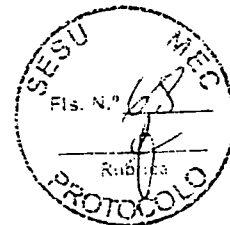
É a informação.

Brasília, 11 de julho de 2001.

OSCARITA MENDES LOBATO
Técnica em Assuntos Educacionais

SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DE ENSINO**



RELATÓRIO SESu/COSUP/ N° 1293/2001

Processo n° : 23000.007841/2000-51
Interessada : FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ENCOSTA INFERIOR DO NORDESTE
CNPJ n° : 97.763.593/0001-80
Assunto : Credenciamento da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara, a ser mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste, ambas com sede na cidade de Taquara, no Estado do Rio Grande do Sul.

I - HISTÓRICO

A Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC n° 640/97, o credenciamento da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara, a ser estabelecida na Avenida Oscar Martins Rangel, n° 4500- Fogão Gaúcho, na cidade de Taquara, no Estado do Rio Grande do Sul.

A Mantenedora da Instituição de Ensino Superior a ser credenciada, a qual seja Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste é uma sociedade civil, com sede e foro à Avenida Oscar Martins Rangel, n° 4500 - Fogão Gaúcho, Taquara/RS. Tem seus atos constitutivos registrados sob o n° 403, Livro A-03, fls. 18v, no Cartório de Registro Civil e Especiais de Taquara.

Os dirigentes da Mantenedora são Marli Schuller Castro, Presidente, Salomão Alberto Leizer, Diretor Secretário, Eldo Ivo Klain, Diretor Financeiro.

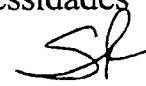
Os *curricula vitae* dos dirigentes da Instituição foram apresentados.

Em cumprimento ao disposto na Portaria MEC n° 946/97, a Mantenedora apresentou guia de recolhimento bancário, referente ao processo de credenciamento.

II - MÉRITO

O projeto de credenciamento da Instituição foi analisado por esta Secretaria, que emitiu a Informação COSUP/SESu n° 210/2001, indicando que a Mantenedora havia deixado de atender às exigências contidas nas alíneas "c" e "e" do inciso II e na alínea "f" do inciso III do art. 2° da Portaria MEC n° 640/97. Não foi comprovada a disponibilidade do imóvel a ser utilizado pela Mantida.

A Mantenedora informou que o prédio onde funcionará a Mantida está adequado aos requisitos de acessibilidade de pessoas portadores de necessidades


FL 7841

especiais, conforme determina a Portaria MEC nº 1.679, de 2/12/99, em seu art. 2º, parágrafo único, alínea "a". Ainda em atendimento ao mesmo parágrafo único, a Mantenedora deverá apresentar, oportunamente, o termo de compromisso formal exigido nas alíneas "b" e "c".

Posteriormente, conforme Informação COSUP/SESu nº 306/2001, de 11 de julho de 2001, a Instituição apresentou novos documentos que foram anexados ao processo e atenderam às exigências mencionadas.

Tramitam, também, neste Ministério os seguintes processos de interesse desta instituição: nº 23000.0008076/2000-97, referente à autorização do curso de Ciências Biológicas) e nº 23000.007840/2000-15, referente à autorização do curso de Educação Física.

III – CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do processo referente à autorização para funcionamento do curso de Psicologia, Bacharelado e Formação de Psicólogo.

A Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara, a ser estabelecida na Avenida Oscar Martins Rangel, nº 4500 - Fogão Gaúcho, na cidade de Taquara, no Estado do Rio Grande do Sul, deverá ser credenciada juntamente com o ato de autorização de seu primeiro curso.

Recomenda-se ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que:

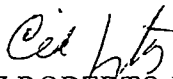
- protocolize neste Ministério, no prazo de 30 dias, processo solicitando a aprovação do regimento da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara;
- observe as determinações do Decreto nº 3860/2001, no que se refere às mantenedoras de instituições de ensino superior;
- promova as adaptações necessárias ao atendimento da Portaria MEC nº 1679/99.

À consideração superior.

Brasília, 26 de novembro de 2001.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES/COSUP



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES

Eixo VIII - Ação Profissional: Ênfase de Psicologia Social da Saúde e Comunidade: 10 disciplinas;

Eixo IX – Ação Profissional: Ênfase de Psicologia do Trabalho – 10 disciplinas.

Tabela 1 – Disciplinas e os Eixos Estruturantes – Parte A – Núcleo Comum

ITENS	DESCRIÇÃO DOS EIXOS	DISCIPLINAS	Pág	DURAÇÃO	SEMESTRES
Eixo I	Fundamentos Epistemológicos	- Psicologia Geral	13	60	1º
		- História das Teorias e Sistemas Psicológicos	14	60	5º
		- Filosofia (Administração)	15	60	1º
		- Lógica e Metodologia (Administração- opt)	16	60	
		Total de horas no eixo		Obrig=180Opt= 60	
Eixo II	Processos Psicológicos Básicos	- Análise do Comportamento I e II	17/19	120	2º e 3º
		- Psicologia do Desenvolvimento I e II	20/21	120	2º e 3º
		- Psicologia Social I e II	22/24	120	2º e 3º
		- Psicologia da Personalidade	25	60	3º
		- Processos Cognitivos	26	60	3º
		- Aprendizagem	28	60	4º
		- Motivação e Emoção	29	60	4º
		- Desenvolvimento Humano e Sexualidade	30	60	7
		- Psicofísica e Percepção	31	60	4º
		Total de horas no eixo		720	
Eixo III	Fundamentos Metodológicos	- Metodologia Científica	34	60	1º
		- Técnicas de Observação	35	60	1º
		- Estatística I e II	36/37	120	2º e 3º
		- Redação de Projetos e Relatórios Científicos	38	30	2º
		- Interpretação e Produção de Textos (Pedagogia)	39	60	1º
		Total de horas no eixo		330	
Eixo IV	Interfaces com Campos Afins	- Sociologia Geral (Comunicação)	40	60	1º
		- Antropologia (Administração)	41	60	2º
		- Realidade Brasileira e Cidadania (Optativa-Adm)	42	60	
		- Etologia	43	60	2º
		- Genética, Evolução e Sociedade	44	60	2º
		- Neuroatonomia	45	60	1º
		- Neurofisiologia	46	60	2º
		- Psicofarmacologia	48	60	4º
		- Introdução à Informática (Administração)	49	60	3º
		Total de horas no eixo		Obrig=480 Opt= 60	
Eixo V	Fundamentos para as Práticas Profissionais	- Técnicas de Exame Psicológico I	50	60	4º
		- Psicomotricidade	51	60	4º
		- Dinâmica de Grupo e Relações Humanas	53	60	5º
		- Fundamentos da Educação Especial (Pedagogia)	54	60	6º
		- Psicologia da Família I	54	60	5º
		- Técnicas de Entrevista Psicológica	56	60	5º
		- Psicopatologia Infância e da Adolescência	57	60	4º
		- Psicopatologia do Adulto e da Terceira Idade	58	60	5º
		- Psicologia do Escolar	59	60	5º
		Total de horas no eixo		540	

Tabela 1 – Disciplinas e Eixos Estruturantes- Parte B - Formação do Bacharel - (Perfil I)

Eixo VI	Procedimentos para Investigação Científica	- Seminários de Pesquisa I e II	60/61	90	2º e 7º	
		- Técnicas de Pesquisa I e II	62	120	3º e 5º	
		- Métodos Qualitativos em Pesquisa	63	60	6º	
		- Métodos Quantitativos em Pesquisa	64	60	7º	
		- Ética da Pesquisa	65	30	4ª	
		- Técnicas de Construção de Medidas Psicológicas	65	60	6º	
		- Monografia: Redação do Trabalho de Conclusão de Curso	66	60	8º	
		Total de Horas – Disciplinas			480	
		- Estágio Supervisionado em Pesquisa		300	6º, 7º e 8º	
		Total de horas no eixo			780	

Tabela 1 – Disciplinas e Eixos Estruturantes – Parte C - Formação do Psicólogo (Perfil II) Disciplinas Comuns às Duas Ênfases Ênfase - A - Psicologia Social da Saúde e Comunidade Ênfase - B - Psicologia do Trabalho

Eixo VII	Fundamentos para as Práticas Profissionais Disciplinas Comuns às Duas Ênfases	- Técnicas de Exame Psicológico II	67	60	5º
		- Psicologia do Trabalho I	69	60	5º
		- Psicopatologia: Transtornos Específicos	69	60	6º
		- Teorias e Técnicas Psicoterápicas: Comportamentais e Cognitivas	72	60	6º
		- Teorias e Técnicas Psicoterápicas: Fenomenológicas e Humanistas	70	60	7º
		- Teorias e Técnicas Psicoterápicas: Psicanalíticas	73	60	8º
		- Ética Profissional	74	60	7º
		- Psicologia Ambiental	76	60	7º
		- Psicologia Institucional	76	60	9º
		- Psicologia Comunitária I	77	60	7º
		- Aconselhamento Psicológico	79	60	9º
		- Psicologia dos Portadores de Necessidades Especiais	79	60	10º
		- Psicologia Jurídica	81	60	8º
		Total de horas no eixo		780	

Tabela 1- Disciplinas e Eixos Estruturantes – Parte D – Ação Profissional – Perfil II Disciplinas Específicas da Ênfase - A - Psicologia Social Da Saúde E Comunidade

Eixo VIII	Ação Profissional: Disciplinas Específicas para a Formação na Ênfase em PSICOLOGIA SOCIAL DA SAÚDE E COMUNIDADE	- Psicologia da Família II	81	60	6º
		- Técnicas de Exame Psicológico III	83	60	6º
		- Desenvolvimento e Significado do Brinquedo	83	60	7º
		- Psicologia Comunitária II	84	60	8º
		- Ação Profissional em Equipes Multidisciplinares	86	60	8º
		- Seres Humanos em Situação de Risco	86	60	10º
		- Educação e Promoção da Saúde	88	60	9º
		- Recreação, Lazer e Esporte na Comunidade	89	60	8º
		- Cidadania e Projetos Sociais	89	60	10º
		- Psicologia nas Instituições de Saúde	90	60	9º
		Total de horas no eixo		600	

- Psicologia do Trabalho

Eixo IX	Ação Profissional: Disciplinas Específicas Para a Formação na Ênfase em Psicologia do Trabalho	- Seleção e Orientação Profissional	91	60	6°
		- Ergonomia	92	60	6°
		- Psicologia do Trabalho II	93	60	6°
		- Desenvolvimento Humano e Empregabilidade	94	60	8°
		- Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos	94	60	8°
		- Teoria Geral da Administração	95	60	7
		- Psicodinâmica das Empresas Familiares	96	60	10
		- Comportamento do Consumidor	97	60	9
		- Psicologia Organizacional	98	60	7
		- Gestão Empresarial	98	60	9°
Total de horas no eixo				600	

O Núcleo Comum do Curso, num total de 2.250 horas obrigatórias, mais 210 horas de estágio, inclui os eixos de I a V com um total de 40 disciplinas, sendo 2 optativas. O Eixo VI consiste nas 9 disciplinas para a formação do Perfil I – Bacharelado, com um total de 480 horas, mais as 300 horas de estágio. Os três últimos eixos incluem as disciplinas para a formação do Psicólogo (Perfil II) tanto as comuns para as duas ênfases (total 13), como as específicas para as duas ênfases, sendo 10 disciplinas para formar o Psicólogo Social da Saúde e Comunidade e 10 disciplinas para formar o Psicólogo do Trabalho. Os números apresentados no final da Tabela 1, resemem os números de horas totais para cada perfil e para cada ênfase.

A tabela 2 mostra o resumo das horas aulas e estágios para cada um dos Eixos Estruturantes mostrando os números de horas aula no Núcleo Comum e para cada um dos Perfis (I e II) e para cada uma das duas ênfases para a formação do Psicólogo.

A tabela 3 mostra a distribuição das disciplinas por semestre, incluindo todas as disciplinas tanto do núcleo comum como aquelas planejadas para a formação do Perfil I e II nas duas ênfases. Cada disciplina está identificada por seu respectivo código e também a relação dos pré-requisitos para cada uma das disciplinas nos vários semestres. Esta tabela mostra também as cargas horárias das disciplinas obrigatórias e optativas para cada uma das formações. Uma última parte da tabela mostra a distribuição dos estágios para o Núcleo Comum, Bacharelado e Formação do Psicólogo.

Tabela 2 –Resumo dos Totais de horas por Eixos Estruturantes

EIXOS	DESCRIÇÃO DO EIXO	DISCIPLINAS (Total de horas)		TOTAL DE HORAS
		OBRIGATORIAS	OPTATIVAS	
I	Fundamentos Epistemológicos	180	60	240
II	Processos Psicológicos Básicos	720	-	720
III	Fundamentos Metodológicos	330	-	330
IV	Interfaces com Campos Afins	480	60	540
V	Fundamentos para Práticas Profissionais	540	-	540
	TOTAIS DE HORAS - Disciplinas	2.250	120	2.370
	Estágio Supervisionado	210	-	210
		2.460	120	2.580
	TOTAL GERAL			

Formação do Bacharel – Perfil I

ITENS	DISCIPLINAS (Total de horas)		TOTAL
	OBRIGATORIAS	OPTATIVAS	
TOTAL DE HORAS DO NUCLEO COMUM	2.460	-	2.580
Disciplinas específicas do Perfil – I	480	-	480
Total de Horas – Disciplinas	2.940	120	3.060
Estágio Supervisionado	300	-	300
TOTAL GERAL	3.240	120	3.360

Formação do Psicólogo – Perfil II - Ênfase A - Psicologia Social da Saúde e Comunidade

ÍTENS	DISCIPLINAS (Total de horas)		TOTAL
	OBRIGATORIAS	OPTATIVAS	
TOTAL DE HORAS DO NÚCLEO COMUM	2.460	120	2580
- Disciplinas comuns para as duas ênfases	780	-	780
- Disciplinas específicas da ênfase - I	600	-	600
<i>TOTAL DE HORAS - Disciplinas</i>	3.840	120	3.960
Estágio Supervisionado	420	-	420
TOTAL GERAL	4.260	120	4.380

Formação do Psicólogo – Perfil II Ênfase B - Psicologia do Trabalho

ÍTENS	DISCIPLINAS (Total de horas)		TOTAL
	OBRIGATÓRIAS	OPTATIVAS	
TOTAL DE HORAS DO NÚCLEO COMUM	2.460	120	2580
- Disciplinas comuns para as duas ênfases	780	-	780
- Disciplinas específicas da ênfase - I	600	-	600
<i>TOTAL DE HORAS – Disciplinas</i>	3.840	120	3.960
Estágio Supervisionado	420	-	420
TOTAL GERAL	4.260	120	4.380