

c

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 22 / 8 / 01	
D.O.U. 24 / 8 / 01	Seção 1E.P.76
ATO: PM.1903	22/8/01
D.O.U. 24 / 8 / 01	Seção 1E.P.73



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO: Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia		UF: PR
ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com a habilitação em Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Gestão Educacional, a ser ministrado pela Faculdade Internacional de Curitiba, com sede na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná		
RELATOR: Éfrem de Aguiar Maranhão		
PROCESSO N.º: 23000.010563/98-80		
PARECER N.º: CNE/CES 1.157/2001	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 07/08/2001

I - RELATÓRIO

Trata o presente processo de pedido de autorização para o funcionamento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, a ser ministrado pela Faculdade Internacional de Curitiba, mantida pelo Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia, com sede na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná.

O curso foi solicitado originalmente com a denominação de curso de Licenciatura em Ciências da Educação.

Atendendo recomendação da Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, a Instituição modificou o projeto apresentado solicitando a autorização do curso de Pedagogia, com as habilitações em Magistério na Educação Infantil e Magistério no Ensino Fundamental.

A Comissão Avaliadora que visitou a Instituição apresentou relatório favorável à autorização do curso de Pedagogia, habilitação em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Supervisão e Orientação Educacional.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, por sua vez, recomendou a autorização do curso com a seguinte denominação: Pedagogia - Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Gestão Educacional.

Observou-se, contudo, que na organização curricular juntada ao Relatório SESu/COSUP 794/2001 permaneciam as disciplinas que integravam as habilitações Supervisão e Orientação Educacional.

Tendo em vista o exposto, mediante Despacho CNE/CES 08/2001, solicitei à Instituição que esclarecesse que habilitações desejava ministrar, e caso optasse pela oferta do curso com a denominação recomendada pela Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, anexasse ao processo grade curricular que contemplasse tal proposta.

Em atendimento ao despacho, a IES protocolizou documentação complementar, em 24/7/2001, informando sua opção em oferecer o curso com a denominação proposta pela Comissão de Especialistas. Para tanto, encaminhou nova organização curricular, acompanhada das respectivas ementas e referências bibliográficas. A nova estrutura curricular encontra-se anexada a este parecer.

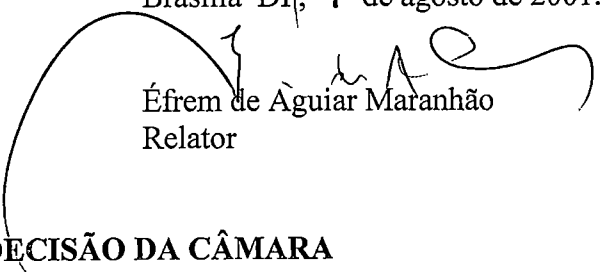
II – VOTO DO RELATOR

Em razão do exposto, voto favoravelmente à autorização para o funcionamento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com a habilitação em Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Gestão Educacional, a ser ministrado pela Faculdade Internacional de Curitiba, mantida pelo Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia, com sede na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná, com 200 (duzentas) vagas totais anuais, distribuídas em 4 (quatro) turmas de 50 (cinquenta) alunos, sendo 1 (uma) turma diurna e 3 (três) turmas no turno noturno, em regime semestral. As turmas para as aulas práticas devem ser compostas por, no máximo, 25 (vinte e cinco) alunos.

A Instituição deverá adotar as seguintes providências:

- incluir o conceito global B atribuído às condições de oferta do curso no Catálogo e no Edital do processo seletivo, de acordo com o estabelecido na Portaria MEC 971/97 e na Portaria SESu/MEC 1.647/2000; e
- providenciar a transformação da atual proposta de formação para o Magistério, em atendimento ao disposto no Decreto 3.276/99, alterado pelo Decreto 3.554/2000, na Resolução CNE/CP 01/99 e no Parecer CNE/CES 133/2001.

Brasília-DF, 7 de agosto de 2001.

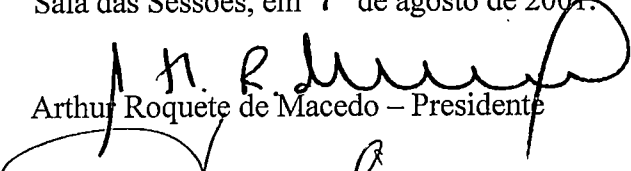

Éfrem de Aguiar Maranhão
Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o Voto do Relator.

Sala das Sessões, em 7 de agosto de 2001.

Conselheiros:


Arthur Roquete de Macedo – Presidente


José Carlos Almeida da Silva - Vice-Presidente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR

RELATÓRIO SESu/COSUP N.º 794/2001

1.157/01

Processo n.º : 23000.010563/98-80

Interessado : CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA S/C LTDA.

CNPJ n.º : 02.261.854/0001-57

Assunto : Autorização para o funcionamento do curso Pedagogia, com a habilitação Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Gestão Educacional, licenciatura, a ser ministrado pela Faculdade Internacional de Curitiba, mantida pelo Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia, na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná.

I - HISTÓRICO

O Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia, com sede na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná, solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC n.º 640/97, autorização para funcionamento do curso de Licenciatura em Ciências da Educação, a ser ministrado pela Faculdade Internacional de Curitiba, na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia em 28 de janeiro de 1999 recomendou a aprovação do projeto, dada a consistência de sua fundamentação, entretanto, orientou no sentido de que o curso não fosse denominado Licenciatura em Ciências da Educação, este deveria ser Pedagogia. Atendendo a essa recomendação, a Instituição solicitou a substituição da parte três do Projeto de Autorização por novo Projeto, com as modificações indicadas, solicitando, então, autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, com as habilitações Magistério na Educação Infantil e Magistério no Ensino Fundamental: Séries Iniciais, com 200 (duzentas) vagas totais anuais, nos turnos diurno e noturno, regime seriado semestral, a ser ministrado pela Faculdade Internacional de Curitiba, mantida pelo Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia - CENECT, na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná.

Para averiguar as condições existentes para a oferta do curso, a SESu/MEC designou Comissão de Verificação, pela Portaria n.º 2819/2000, publicada no DOU no dia 16/10/2000, constituída pelas professoras Ilma Passos Alencastro Veiga, da Universidade de Brasília, e Vera Lúcia Bazzo, da Universidade Federal de Santa Catarina.

Os trabalhos de avaliação foram realizados no período de 4 a 5 de dezembro de 2000. A Comissão de Verificação apresentou relatório favorável à

autorização para o funcionamento do curso de Pedagogia: Habilitação em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Supervisão e Orientação Educacional, com 200 (duzentas) vagas, 4 turmas: uma no período diurno e três no noturno, regime seriado semestral, com entrada anual, atribuindo o conceito global "A" às condições iniciais de sua oferta.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia emitiu Parecer Técnico nº 892/2001, datado de 14 de maio de 2001, recomendando a autorização do curso de Pedagogia – Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, gestão Educacional, com 200 vagas totais anuais, com uma turma no turno diurno e três no turno noturno, regime semestral.

II - MÉRITO

A Presidente da Comissão informou que Instituição Mantenedora CENECT já tem experiência bem-sucedida na pós-graduação na área da Educação e sete cursos de graduação autorizados. A elaboração do projeto pedagógico teve o envolvimento do quadro docente, uma vez que alguns desses já atuam na Instituição, ministrando aulas em outros cursos. A administração acadêmica do curso, nível de formação, experiência no magistério superior, dedicação e regime de trabalho do corpo docente apresentam-se em muito boas condições. Quanto à biblioteca, o acervo dispõe de 1547 títulos e 2803 exemplares, atendendo, dessa forma, aos padrões de qualidade da área. O espaço para trabalhos em grupo e para consulta na biblioteca é adequado. Embora dispersas, as instalações são boas, precisando de mais laboratórios, sala de multimeios, ampliação de auditório e rampas de acesso aos portadores de necessidades especiais, que estão planejadas.

A Comissão atribuiu aos itens avaliados os seguintes conceitos:

Categorias Avaliadas	Conceitos
Projeto pedagógico	B
Corpo docente	A
Qualificação do Coordenador do curso	A
Infra-estrutura física e recursos materiais	B
Biblioteca	A

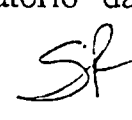
A Mantenedora apresentou documentos que comprovam sua regularidade fiscal e parafiscal em atendimento à legislação vigente.

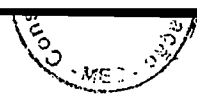
Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;

B - Corpo docente;

C - Organização curricular.





Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Avaliação e do Parecer Técnico da Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, que se manifestaram favoráveis à autorização para o funcionamento do curso de Pedagogia, com a habilitação Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Gestão Educacional, licenciatura, com 200 vagas anuais, com uma turma no turno diurno e três no turno noturno, regime semestral, a ser ministrado pela Faculdade Internacional de Curitiba, estabelecida à rua do Rosário, nº 169, Centro, na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná, mantida pelo Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia, com sede na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná. Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que, nos termos da Resolução CP/CNE nº 01/99, do Decreto nº 3276/99, alterado pelo Decreto nº 3524/2000 e do Parecer CES/CNE nº 133/2001, providencie a transformação da atual proposta de formação para o Magistério a ser oferecida no âmbito do Curso Normal Superior a ser criado em Instituto Superior de Educação, espaço institucional de formação de professores das instituições não universitárias.

À consideração superior.

Brasília, 30 de maio de 2001.

SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu

LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A. 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.010563/98-80

Instituição: Faculdade Internacional de Curitiba

Endereço: Rua do Rosário, nº 169 - Centro - Curitiba/PR

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Pedagogia, com habilitação Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Gestão Educacional, licenciatura	Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia	200	Diurno e noturno	Semestral	3.200 h/a	8 semestres	10 semestres

* Integralização curricular

A. 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutores	História Social do Trabalho, Ciências	02
Mestres	Educação (3), Sociologia	04
Especialistas	Magistério Superior	01
TOTAL		07
Regime de trabalho: Tempo Integral: 04 professores Tempo Parcial: 03 professores		
Observou-se que há compatibilidade entre a titulação dos docentes e as disciplinas que irão ministrar.		

QUADRO DE CORPO DOCENTE (1º ANO)					
DOCENTES	FORMAÇÃO		DISCIPLINAS	EXP DE MAGIST.	PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO			
LEILA ALMEIDA LÓCCO	Pedagogia – UEPG - 1969	E: Didática – FAFIL – Bauru/SP – 78 E: Pesquisa Educacional – FAFIUR/RS - 79 M: Educação: Supervisão e Currículos – PUC-SP – 1987 D: Educação: didática – USP (em andamento)	Educação brasileira: sistemas e políticas	+10	Trabalhos publicados 9 Documentos 10 Artigos 2
JOSÉ ANTONIO VASCONCELLOS	Filosofia – PUC/PR – 1986	E – História Filosofia Política Moderna – UFPR – 1993 M – História das Idéias – UFPR – 1996 D – História Social do Trabalho - UNICAMP – 1998	Filosofia da educação I e II	+10	Publicações em anais 1 Artigo 1
NADIR DOMINGUES MENDONÇA	História – Santa Maria/RS – 1968	M – História da Cultura ibero-americana - PUC/RS – 1976 D – Ciências – História Social – USP/SP – 1991	Historia da educação I e II	+10	Artigo 1 Publicações 2 Comunicações 7
LAINE DE ANDRADE SILVA	Letras – Português/Inglês – UFMT – 1988	E: Ecoturismo – IBPEX – 1999 E: Magistério Superior – IBPEX – 2000	Língua Portuguesa I e II (produção textual)	De 5 a 9	Projetos 4
SANDRA TEREZINHA URBANETZ	Pedagogia – Tuiuti – 1991	M: Educação – UFPR - 1999	Pesquisa e prática pedagógica I e II (Metodologia Científica)	De 5 a 9	-
SIMONE MEUCCI	Ciências Sociais – UFPR – 1994	M: Sociologia – UNICAMP - 2000	Sociologia da educação I	De 5 a 9	Artigos 2 Resenha 1
JOANA PAULIN ROMANOWSKI	Pedagogia – UFPR – 1972	E: Alfabetização – UFPR - 1982 M: Educação: área de Currículos - 1985 D: Educação: didática – USP (em andamento)	Teorias do conhecimento pedagógico I e II	+10	Comunicações 17 Projetos 8 Regimento 1 Publicações 16 Pesquisa 1



1º SEMESTRE	
Teorias do Conhecimento Pedagógico I	80
Filosofia da Educação I	80
Historia da Educação I	80
Educação Brasileira: Sistemas e Políticas	80
Língua Portuguesa I (produção textual)	40
Pesquisa e Prática Pedagógica I (Metodologia Científica)	40
TOTAL	400

2º SEMESTRE	
Teorias do Conhecimento Pedagógico II	80
Filosofia da Educação II	80
Historia da Educação II	80
Sociologia da Educação I	80
Língua Portuguesa II (produção textual)	40
Pesquisa e Prática Pedagógica II	40
TOTAL	400

3º SEMESTRE	
Sociologia da Educação II	80
Psicologia da Educação I	80
Antropologia e Educação	80
Didática I	80
Educação e Comunicação I	40
Pesquisa e Prática Pedagógica III	40
TOTAL	400

4º SEMESTRE	
Didática II	80
Paradigmas Curriculares e Avaliação	80
Psicologia da Educação II	80
Teoria e Prática do Ensino da Língua Portuguesa I	80
Educação e Comunicação II	40
Pesquisa e Prática Pedagógica IV	40
TOTAL	400

Handwritten signature and initials

5º SEMESTRE	
Teoria e Prática do Ensino da Língua Portuguesa II	80
Arte e Educação	80
Lazer, Corporeidade e Educação	80
Fundamentos da Educação para a Inclusão	80
Estudos Independentes	40
Pesquisa e Prática Pedagógica V (prática de ensino)	40
TOTAL	400

6º SEMESTRE	
Teoria e Prática de Ensino de Ciências Naturais	80
Teoria e Prática de Ensino de Matemática I	80
Teoria e Prática de Ensino de Literatura Infanto-juvenil	40
Teoria e Prática de Ensino de Geografia	80
Profissionalização do Magistério	40
Optativa I	40
Pesquisa e Prática Pedagógica VI (prática de ensino)	40
TOTAL	400

7º SEMESTRE - ORIENTAÇÃO	
Teoria e Prática de Ensino de Matemática II	80
Teoria e Prática de Ensino de História	80
Princípios e Métodos da Orientação Educacional I	80
Educação de Jovens e Adultos	80
Pesquisa e Prática Pedagógica VII (prática de ensino)	80
TOTAL	400



8º SEMESTRE - ORIENTAÇÃO	
Princípios e Métodos da Orientação Educacional II	80
Gestão Democrática da Escola	80
Organização do Trabalho Pedagógico	80
Trabalho de Conclusão de Curso (sistematização)	40
Projetos e Prática em Orientação Educacional	40
Pesquisa e Prática Pedagógica VIII	80
TOTAL	400

[Handwritten signature]

7º SEMESTRE – SUPERVISÃO	
Teoria e Prática de Ensino de Matemática II	80
Teoria e Prática de Ensino de História	80
Princípios e Métodos da Supervisão Educacional I	80
Educação de Jovens e Adultos	80
Pesquisa e Prática Pedagógica VII (prática de ensino)	80
TOTAL	400

8º SEMESTRE – SUPERVISÃO	
Princípios e Métodos da Supervisão Educacional II	80
Gestão Democrática da Escola	80
Organização do Trabalho Pedagógico	80
Trabalho de Conclusão de Curso (sistematização)	40
Projetos e Prática em Supervisão Educacional	40
Pesquisa e Prática Pedagógica VIII	80
TOTAL	400

Handwritten signature

GRADE CURRICULAR



CURSO DE PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, GESTÃO EDUCACIONAL

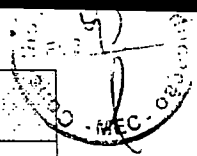
1º SEMESTRE	
Teorias do Conhecimento Pedagógico I	40
Filosofia da Educação I	80
Historia da Educação I	80
Educação Brasileira: Sistemas e Políticas	80
Língua Portuguesa I (Produção Textual)	40
Pesquisa e Prática Pedagógica I (Metodologia Científica)	40
Estudos Independentes	40
TOTAL	400

2º SEMESTRE	
Teorias do Conhecimento Pedagógico II	40
Filosofia da Educação II	80
Historia da Educação II	80
Sociologia da Educação I	80
Língua Portuguesa II (Produção Textual)	40
Pesquisa e Prática Pedagógica II	40
Estudos Independentes	40
TOTAL	400

3º SEMESTRE	
Sociologia da Educação II	80
Psicologia da Educação I	80
Antropologia e Educação	40
Didática I	80
Educação e Comunicação I	40
Pesquisa e Prática Pedagógica III	40
Estudos Independentes	40
TOTAL	400



4º SEMESTRE	
Didática II	80
Paradigma Curricular e Avaliação	80
Psicologia da Educação II	80
Teoria e Prática do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura Infanto-Juvenil I	40
Educação e Comunicação II	40
Pesquisa e Prática Pedagógica IV	40
Estudos Independentes	40
TOTAL	400



5º SEMESTRE	
Teoria e Prática do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura Infanto-Juvenil II	80
Arte, Corporeidade, Lazer e Educação	80
Gestão Escolar: Escola e Profissionais do Ensino	80
Fundamentos da Educação para a Inclusão	80
Estudos Independentes	40
Pesquisa e Prática Pedagógica V (Prática de Ensino)	40
TOTAL	400

6º SEMESTRE	
Teoria e Prática de Ensino de Ciências Naturais	80
Teoria e Prática de Ensino de Matemática I	80
Gestão Escolar: Atuação dos Profissionais do Ensino	40
Teoria e Prática de Ensino de Geografia	80
Profissionalização do Magistério	40
Estudos Independentes	40
Pesquisa e Prática Pedagógica VI (Prática de Ensino)	40
TOTAL	400

7º SEMESTRE	
Teoria e Prática de Ensino de Matemática II	80
Teoria e Prática de Ensino de História	80
Gestão Escolar: Projeto Político Pedagógico	80
Educação de Jovens e Adultos	40
Pesquisa e Prática Pedagógica VII (Prática de Ensino)	80
Estudos Independentes	40
TOTAL	400



8º SEMESTRE	
Gestão Escolar: Avaliação Institucional	80
Gestão Democrática da Escola	80
Organização do Trabalho Pedagógico	80
Trabalho de Conclusão de Curso (Sistematização)	80
Pesquisa e Prática Pedagógica VIII	80
TOTAL	400

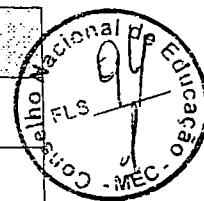


GRADE CURRICULAR

CURSO DE PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, GESTÃO EDUCACIONAL

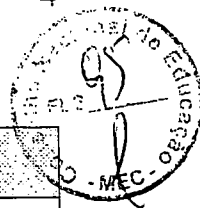
1º SEMESTRE	
Teorias do Conhecimento Pedagógico I	40
Filosofia da Educação I	80
Historia da Educação I	80
Educação Brasileira: Sistemas e Políticas	80
Língua Portuguesa I (Produção Textual)	40
Pesquisa e Prática Pedagógica I (Metodologia Científica)	40
Estudos Independentes	40
TOTAL	400

2º SEMESTRE	
Teorias do Conhecimento Pedagógico II	40
Filosofia da Educação II	80
Historia da Educação II	80
Sociologia da Educação I	80
Língua Portuguesa II (Produção Textual)	40
Pesquisa e Prática Pedagógica II	40
Estudos Independentes	40
TOTAL	400



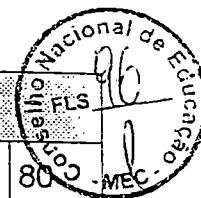
3º SEMESTRE	
Sociologia da Educação II	80
Psicologia da Educação I	80
Antropologia e Educação	40
Didática I	80
Educação e Comunicação I	40
Pesquisa e Prática Pedagógica III	40
Estudos Independentes	40
TOTAL	400

4º SEMESTRE	
Didática II	80
Paradigma Curricular e Avaliação	80
Psicologia da Educação II	80
Teoria e Prática do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura Infanto-Juvenil I	40
Educação e Comunicação II	40
Pesquisa e Prática Pedagógica IV	40
Estudos Independentes	40
TOTAL	400



5º SEMESTRE	
Teoria e Prática do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura Infanto-Juvenil II	80
Arte, Corporeidade, Lazer e Educação	80
Gestão Escolar: Escola e Profissionais do Ensino	80
Fundamentos da Educação para a Inclusão	80
Estudos Independentes	40
Pesquisa e Prática Pedagógica V (Prática de Ensino)	40
TOTAL	400

6º SEMESTRE	
Teoria e Prática de Ensino de Ciências Naturais	80
Teoria e Prática de Ensino de Matemática I	80
Gestão Escolar: Atuação dos Profissionais do Ensino	40
Teoria e Prática de Ensino de Geografia	80
Profissionalização do Magistério	40
Estudos Independentes	40
Pesquisa e Prática Pedagógica VI (Prática de Ensino)	40
TOTAL	400



7º SEMESTRE	
Teoria e Prática de Ensino de Matemática II	80
Teoria e Prática de Ensino de História	80
Gestão Escolar: Projeto Político Pedagógico	80
Educação de Jovens e Adultos	40
Pesquisa e Prática Pedagógica VII (Prática de Ensino)	80
Estudos Independentes	40
TOTAL	400

8º SEMESTRE	
Gestão Escolar: Avaliação Institucional	80
Gestão Democrática da Escola	80
Organização do Trabalho Pedagógico	80
Trabalho de Conclusão de Curso (Sistematização)	80
Pesquisa e Prática Pedagógica VIII	80
TOTAL	400