



LF

HOMOLOGAÇÃO					
D.M.	8	/	8	/	01
D.O.U.	9	/	8	/	01
ATO:	PM. 1765		8/8/01		
D.O.U.	9	/	8	/	01
Seção	16		P. 223		
Seção	15		P. 220		

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

1020/01

INTERESSADO: União Brasileira de Educação e Assistência		UF: RS
ASSUNTO: Retificação do Parecer CNE/CES 485/2001, que trata do reconhecimento da habilitação em Educação Infantil do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, no <i>campus</i> II, na cidade de Uruguaiana, no Estado do Rio Grande do Sul.		
RELATOR(A): Roberto Cláudio Frota Bezerra		
PROCESSO(S) N.º(S): 23000.008238/99-47		
PARECER N.º: CNE/CES 1020/2001	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 04/07/2001

II – RELATÓRIO E VOTO DO RELATOR

Por intermédio do Ofício 071/2001, de 28 de maio de 2001, a Diretora do *campus* Universitário de Uruguaiana, solicitou ao Ministro da Educação a revisão do Parecer CES/CNE 485/2001, de 3 de abril de 2001, e da Portaria MEC 931, de 17 de maio de 2001, que tratam do reconhecimento da habilitação em Educação Infantil do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado no *campus* II, na cidade de Uruguaiana, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

Argumenta a interessada que aquele Parecer limitou o ato de reconhecimento da habilitação unicamente para efeito de registro de diploma dos formandos em 2000 e 2001, excluindo-se do ato os alunos formados no ano de 1999, e estabelecendo restrições para o futuro, além de 2001, e, alega, ainda, que a Comissão Avaliadora atribuiu conceito global “B”, após o cumprimento das recomendações anteriormente estabelecidas.

Julgando fundamentado o pedido de revisão e acolhendo o Relatório SESu/COSUP 801/2001, proponho que o Parecer seja retificado nos seguintes termos:

“Voto favoravelmente ao reconhecimento, pelo prazo de 3 (três) anos, da habilitação Educação Infantil, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com 60 (sessenta) vagas totais anuais, no turno noturno, em regime semestral, ministrado no *campus* II, da cidade de Uruguaiana, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, mantida pela União Brasileira de Educação e Assistência, ambas com sede na cidade de Porto Alegre, Estado do Rio Grande do Sul. A Instituição deve observar o previsto na Portaria MEC 971/97 e o disposto no Artigo 4º da Portaria SESu/MEC 1.647/2000, e, ainda, atender às novas Diretrizes Curriculares para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica.

Brasília(DF), 4 de julho de 2001.

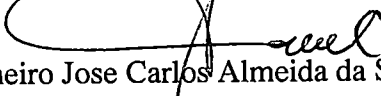
Conselheiro(a) Roberto Cláudio Frota Bezerra – Relator(a)

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 4 de julho de 2001.


Conselheiro Arthur Róquete de Macedo – Presidente


Conselheiro Jose Carlos Almeida da Silva – Vice-Presidente

1020/2001

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR

RELATÓRIO SESu/COSUP N° 801 /2001

Processo n.º : 23000.008238/99-47
Interessada : UNIÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA
CNPJ n.º : 88.630.413/0001-09
Assunto : Solicitação de revisão dos termos do Parecer CES/CNE n.º 485/2001, de 3 de abril de 2001, e da Portaria MEC n.º 931, de 17 de maio de 2001.

I – HISTÓRICO

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, representada pela Diretora do *campus* de Uruguaiana, solicita a este Ministério, mediante o Ofício n.º 071/2001, a revisão do Parecer CES/CNE n.º 485/2001, de 3 de abril de 2001, e da Portaria MEC n.º 931, de 17 de maio de 2001, que tratam do reconhecimento da habilitação Educação Infantil do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado naquele *campus* com 60 (sessenta) vagas totais anuais, no turno noturno, com regime semestral.

Fundamenta-se o pedido de revisão no fato de que a habilitação foi reconhecida unicamente para o efeito de registro de diplomas dos alunos formados em 2000 e formandos em 2001, excluindo-se do ato os alunos formados no ano de 1999, que iniciaram o curso em 1997, e “estabelecendo restrições para o futuro, além de 2001.”

A Instituição argumenta que a limitação do ato de reconhecimento da habilitação não se justifica, já que a Comissão encarregada de avaliar as condições de sua oferta atribuiu o conceito global “B”, após constatar o cumprimento de recomendações anteriormente estabelecidas.

A interessada encerra seu Ofício solicitando urgência na revisão pleiteada, tendo em vista que uma aluna da turma de 1999 recorreu judicialmente contra a decisão, responsabilizando a Universidade e a União pelos danos causados.

II – MÉRITO

O processo de reconhecimento da habilitação Educação Infantil do curso de Pedagogia, licenciatura plena, foi protocolizado em 5 de julho de 1999.

A habilitação foi avaliada por duas Comissões. A primeira, designada pela Portaria SESu/MEC n.º 1.246, de 25 de agosto de 1999, visitou a

51876-10
[Assinatura]

Instituição em outubro de 1999 e manifestou-se favoravelmente ao reconhecimento do curso de Pedagogia, com a habilitação Educação Infantil, ao qual atribuiu o conceito global "C". Seu relatório, no entanto, trazia à IES as seguintes recomendações:

- 1- implementar a discussão do ementário das disciplinas como meio para dotar o currículo de maior organicidade;
- 2- criar "espaços curriculares" para formação diferenciada e proporcionar estudos independentes;
- 3- atualizar o acervo e
- 4- implantar, conforme o projeto e sugestões feitas, a Brinquedoteca e a Oficina de Pedagogia.

Uma vez notificada, a Instituição promoveu medidas para o atendimento às recomendações supracitadas e, dessa forma, nova Comissão foi designada, pela Portaria SESu/MEC nº 2.218, de 26 de setembro de 2000.

O relatório de reavaliação foi concluído no dia 16 de novembro de 2000. A Comissão considerou atendidas as recomendações anteriormente estabelecidas e atribuiu o conceito global "B" às condições de oferta do curso. Os avaliadores informaram que o projeto pedagógico foi aperfeiçoado pela equipe docente, resultando em uma nova estrutura curricular, que seria implantada já a partir de 2001; a biblioteca sofreu sensível melhora, com a ampliação da área física, a instalação de salas para estudo individual e em grupo e a atualização do acervo; projetos inovadores como a Brinquedoteca e a Oficina de Pedagogia foram implementados.

Diante da reavaliação da habilitação pleiteada e estando a Mantenedora da Universidade com sua situação fiscal e parafiscal legalmente regularizada, o processo foi encaminhado à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, mediante o Relatório SESu/COSUP nº 117/2001, de 17 de janeiro de 2001, com indicação favorável ao reconhecimento da habilitação Educação Infantil do curso de Pedagogia, licenciatura plena, pelo prazo de cinco anos, com conceito global "CB" atribuído às condições de sua oferta.

Pelo Parecer CNE nº 485/2001, aprovado em 3 de abril de 2001, a Câmara de Educação Superior votou favoravelmente ao reconhecimento da habilitação para o efeito exclusivo de registro de diplomas dos alunos formados em 2000 e formandos em 2001. Para as turmas subseqüentes, determinou-se "que sejam obedecidas as novas Diretrizes Curriculares para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica". Segundo o Conselheiro Relator, Senhor Cláudio Frota Bezerra, o voto baseou-se nas considerações feitas nos relatórios das Comissões Avaliadoras e desta Coordenação.



Em 17 de maio de 2001, foi editada a Portaria MEC nº 931, nos termos do Parecer CNE nº 485/2001.

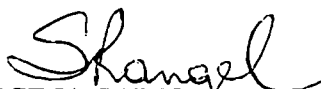
Esta Secretaria considera relevante o teor do Parecer do Colendo Conselho, que provavelmente entendeu não serem ainda perfeitas as condições de funcionamento da habilitação Educação Infantil do curso de Pedagogia. Entretanto, necessário se faz, também, destacar que a habilitação foi avaliada por duas vezes, sendo que em ambos os casos as respectivas Comissões mostraram-se favoráveis ao seu reconhecimento. As recomendações feitas por ocasião da primeira visita foram atendidas posteriormente, conforme atesta a segunda Comissão, tendo esta ainda acrescentado que os dados obtidos na segunda avaliação “evidenciam que a Instituição vem empenhando-se no atendimento aos padrões de qualidade exigidos para o curso em questão”. O acompanhamento da progressiva adequação da IES aos padrões de qualidade poderá ser feito, certamente, quando do processo de renovação de reconhecimento da habilitação.

III – CONCLUSÃO

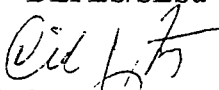
Encaminhe-se o presente processo ao Conselho Nacional de Educação para deliberação.

À consideração superior.

Brasília, 30 de maio de 2001.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR

RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 117 /2001

Processo nº : 23000.008238/99-47
Interessada : UNIÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA
C.N.P.J. nº : 88.630.413/0001-09
Assunto : Reconhecimento da habilitação Educação Infantil, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, *campus* II, na cidade de Uruguaiana, no Estado do Rio Grande do Sul.

I - HISTÓRICO

A União Brasileira de Educação e Assistência, com sede na cidade de Porto Alegre, no Estado do Rio Grande do Sul, solicitou a este Ministério, o reconhecimento do curso de Pedagogia, com habilitação Educação Infantil, ministrado pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, *campus* II, na cidade de Uruguaiana, no Estado do Rio Grande do Sul.

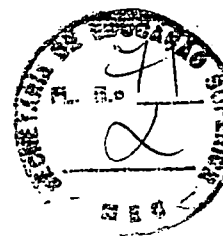
O curso de Pedagogia, com as habilitações Magistério das Matérias Pedagógicas do Segundo Grau e Séries Iniciais do 1º Grau, licenciatura plena, foi reconhecido pela Portaria Ministerial nº 1.577, de 3 de novembro de 1993. A habilitação Educação Infantil do curso de Pedagogia foi criada pelo Parecer nº 32/96, de 12 de outubro de 1996, do COCEP, com 60 vagas anuais, no turno noturno, em regime semestral. O primeiro processo seletivo ocorreu em janeiro de 1997.

Para avaliar as condições de oferta do curso, tendo em vista o seu reconhecimento, a SESu/MEC, mediante a Portaria nº 1.246, de 25 de agosto de 1999, designou Comissão de Avaliação, constituída pelas professoras Tizuko Morchida Kishimoto, da Universidade de São Paulo, e Lourdes Marcelino Machado, da Universidade Estadual Paulista "Júlio Mesquita Filho".

Os trabalhos de avaliação foram concluídos no dia 7 de outubro de 1999, e a Comissão apresentou relatório favorável ao reconhecimento do curso de Pedagogia, com habilitação Educação Infantil,

atribuindo o conceito global "C" às condições de sua oferta. No entanto, em seu Parecer final foram feitas à IES as seguintes recomendações:

- 1- implementar a discussão do ementário das disciplinas como meio para adotar o currículo de maior organicidade;
- 2- criar "espaços curriculares" para formação diferenciada e proporcionar estudos independentes;
- 3- atualizar o acervo e implantar, conforme o projeto e sugestões feitas, a Brinquedoteca e a Oficina de Pedagogia.



Esta Secretaria encaminhou Ofício COSUP/SESu/MEC nº 540/00, solicitando à Instituição, no prazo de 3 (três) meses, as providências necessárias para adequar o curso aos padrões de qualidade da área, ensejando a designação de nova Comissão Avaliadora.

Posteriormente, a Instituição encaminhou Ofício nº 29/2000, datado de 9 de agosto de 2000, informando a adoção das providências citadas.

Para avaliar o atendimento às exigências constantes do relatório da Comissão Avaliadora, a SESu/MEC designou as professoras Tizuko Morchida Kishmoto, da Universidade de São Paulo, e Lourdes Marcelino Machado, da Universidade Estadual Paulista "Júlio Mesquita Filho", pela Portaria nº 2.518, de 26 de setembro de 2000.

Os trabalhos de Avaliação foram concluídos do dia 16 de novembro de 2000. A Comissão considerou cumpridas as recomendações anteriormente estabelecidas, e apresentou relatório favorável ao reconhecimento do curso de Pedagogia, com habilitação Educação Infantil, com 60 vagas anuais, em regime semestral, no turno noturno, atribuindo o conceito global "B" às condições de sua oferta.

II - MÉRITO

Tendo em vista as recomendações da Comissão e as Diretrizes Curriculares da área, a grade curricular foi alterada, sendo ampliada a carga horária do curso de 2.220 para 3.230 horas, e o tempo mínimo de integralização para 8 semestres.

A Comissão Avaliadora atribuiu o conceito C ao item Projeto Acadêmico, considerando a inadequação de algumas bibliografias, a falta de organização das disciplinas e a pouca presença de projetos de pesquisas institucionais e programas de intervenção com participação de alunos. Quanto ao corpo docente, foi atribuído o conceito "C" ao item Dedicção e Regime de Trabalho, tendo em vista que a maioria dos professores são horistas. Registrou ainda que, considerando a formação dos docentes, há compatibilidade entre a formação e a disciplina ministrada. Entretanto ressaltou que dois professores


ME8238

assumem sete disciplinas, um deles acumula a função de coordenação do curso, tendo dez horas na carga didática para essa finalidade; outros três assumem respectivamente, 4, 5 e 6 disciplinas. Este fato levou a Comissão a atribuir o conceito C no quesito Compatibilidade entre Formação/ Disciplina.

Os Avaliadores informaram que houve sensível melhoria em relação à biblioteca, a área foi ampliada, instaladas salas para estudo individual e em grupo e houve atualização do acervo, contando, atualmente, na área de Pedagogia com 4.090 títulos e 10.190 exemplares.

A Comissão de Avaliação atribuiu os seguintes conceitos aos itens avaliados:

ITENS AVALIADOS	CONCEITOS
Projeto Acadêmico do Curso	C
Administração Acadêmica do Curso	C
Corpo Docente	
1-Nível de Formação/Titulação	A
2-Dedicação e Regime de Trabalho	C
3-Plano de Qualificação	A
4-Compatibilidade entre Formação/ Disciplina	C
Biblioteca	C
Infra-estrutura Física e Equipamentos	A

Em atendimento à legislação vigente, a Mantenedora apresentou a documentação comprobatória de sua regularidade fiscal e parafiscal.

Acompanham este relatório os anexos:

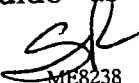
A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;

B - Corpo docente;

C - Currículo pleno do curso.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Avaliação, que se manifestou favorável ao reconhecimento da habilitação Educação Infantil, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado no *campus* II, na cidade de Uruguaiana, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, mantida pela União Brasileira de Educação e Assistência, ambas com sede na cidade de Porto Alegre, todas no Estado do Rio Grande do Sul, com 60 vagas totais anuais, turma única, regime semestral, no turno noturno, com o conceito global "CB" atribuído às


ME8238

condições de sua oferta, pelo prazo de cinco anos. Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que divulgue, no Edital de abertura do processo seletivo, o conceito resultante da avaliação do curso, conforme o previsto no Art. 4º da Portaria SESu/MEC nº 1.647, de 28 de junho de 2000, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores e inclua o referido conceito no catálogo, previsto na Portaria MEC nº 971/97, de 22 de agosto de 1997.

À consideração superior.

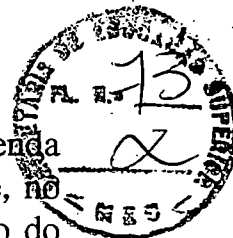
Brasília, 17 de janeiro de 2001.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu



ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO AVALIADORA

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.008238/99-47

Instituição: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, *campus* II – Uruguaiana/RS

Endereço: BR 472 KM 7, Uruguaiana/RS

Curso	Mantenedora	Total de vagas anuais	Turno(s) de funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Habilitação Educação Infantil, do curso de Pedagogia, licenciatura plena	União Brasileira de Educação e Assistência	60	Noturno	Semestral	2.220h/a (currículo vigente desde de 1997) 3.230h/a (currículo a ser implantado em 2001)	06 semestres (desde 1997) 08 semestres (a partir de 2001)	10 semestres

* Integralização curricular

A.2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Mestres	Letras, Educação (5), Antropologia Filosófica, Psicologia, Educação, Engenharia Elétrica	10
Especialistas	Gestão Empresarial, Tendências da Educação (2), Metodologia do Ensino de Matemática, História do Brasil, Pré-escolar, Educação, Psicologia da Educação, Métodos e Técnicas do Ensino, História da Cultura, Pesquisa Educacional, Ciências da Computação (2), Informática na Educação	14
TOTAL		24
Regime de Trabalho: DE = 5 professores, TP = 4 professores e Horistas = 15 professores. Observou-se compatibilidade entre a formação docente e as disciplinas ministradas.		



ME8238

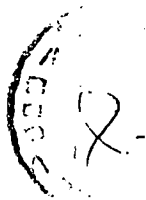
Quadro de Docentes, Formação e Disciplinas

Nome do Professor	Formação	Disciplinas	Carga horária disciplina	Regime de trabalho do professor
Bernadete F. B. Ceratti	Bel. Enfermagem e obstetrícia, FACHEM, 1984. Licenciatura em Enfermagem, FACHEM, 1984. Bacharelado em Administração de Empresas, Faculdade de Administração e Contabilidade, Campus II - PUCRS, 1989. Bacharelado em Ciências Contábeis, Faculdade de Administração e Contabilidade, Campus II - PUCRS, 1994. Especialização em Gestão Empresarial, URCAMP, Universidade da Região da Campanha, 1998.	Biologia da Educação (Biol. Hig. Nutr.)	51	Horista
Cláudia M. Martins (Substituí a Profª Maria do Carmo M. Victorino)	Licenc. em Letras, Faculdade Porto-alegrense de Educação, Ciências e Letras, 1994. Especialização em Literatura Brasileira e Infanto-Juvenil, Faculdade Porto-Alegrense de Educação, Ciências e Letras, 1995. Mestrado em Letras PUCRS, 1998.	Literatura Infantil I Literatura Infantil II	34 34	Horista
Cecília H. G. de Culasso	Bacharelado e Licenciatura em Psicopedagogia, Universidad del Salvador, Buenos Aires, 1971 Especialização em Tendências da Educação, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (PUCRS - agregada), 1985	Dificuldades de Aprendizagem Psicomotricidade e Aprendizagem	51 34	Horista
Edgar Zanini Timm	Licenciatura em Educação Física, Universidade Federal de Pelotas, 1983 Licenciatura em Filosofia, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1988 Especialização em Administração da Educação, Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP, 1989 Especialização em Metodologia do Ensino, Campus Universitário II PUCRS, 1991 Campus Universitário II PUCRS, 1991 Mestrado em Educação (em curso), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2000 (previsão de término)	Filosofia I Cultura Religiosa I Cultura Religiosa II Educação Física para Crianças Recreação Infantil Estágio Supervisionado em Educação Infantil	34 34 34 34 34 17	Tempo Parcial

Edison G. B. da Silva	Licenciatura Plena em Filosofia, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1988 Mestrado em Antropologia Filosófica, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul 1994	Filosofia II	34	Dedicação Exclusiva
Eliane E. de O. Petry	Licenciatura em Filosofia, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1970 Licenciatura em Ciências 1º Grau, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Uruguaiana, Uruguaiana, 1973 Licenciatura em Pedagogia, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Uruguaiana, Uruguaiana, 1975 Especialização em Pesquisa Educacional, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Uruguaiana, Uruguaiana, 1979 Mestrado em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 1985 Especialização em Informática na Educação: Ênfase em instrumentalização, Campus Universitário II - PUC/RS, Uruguaiana, 1996	Psicologia da Educação: Desenvolvimento Educação e Multimídia Psicologia da Educação: Aprendizagem Psicogênese da Leitura e Escrita Criatividade na Infância	51 51 51 68 51	Dedicação Exclusiva
Eugenio Ost	Licenciatura Plena em Filosofia, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Uruguaiana (1971) Licenciatura de 1º Grau em Ciências, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Uruguaiana (1974) Especialização em Metodologia de Ensino, Fac. de Filosofia, Ciências e Letras de Uruguaiana - PUCRS (1975) Especialização em Pesquisa Educacional, Organização dos Estados Americanos/ MEC/FAFIUR/PUCRS (1980) Mestrado em Educação, Faculdade de Educação - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1984)	Didática Geral	68	Tempo Parcial



Izoldi Petry Perini	Licenciatura em Ciências 1º Grau, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (1973). Licenciatura Plena em Matemática, Centro Integrado de Alegrete (1987). Especialização em Metodologia do Ensino de Matemática, Centro Integrado de Alegrete (1990).	Construção do Conhecimento em Matemática	85	Tempo Parcial
Juarez Magno Nunes	Licenciatura em Ciências Sociais, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1983. Bacharelado em Ciências Sociais, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1985. Especialização em História do Brasil, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1991. Mestrado em Educação (em curso). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2000 (previsão de término)	Sociologia Geral I Sociologia Geral II	34 34	Tempo Parcial
Laura Helena Chaves Nunes Vieira	Curso de Psicologia, Universidade Católica de Pelotas, 1981 Mestrado em Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1993	Psicologia Geral I Psicologia da Educação: Infância	51 51	Horista
Ligia Maria dos Santos Mezzomo	Licenciatura em Letras, Universidade Federal de Santa Maria, 1977 Especialização Pré-escolar, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1987	Introdução à Educação Pré-escolar Construção do Conhecimento em Estudos Sociais Teoria e Prática Escolar - Parte Específica Introdução à Prática Infantil Teoria e Prática da Doc. Educação Infantil Educação Artística: Música Estágio Supervisionado em Educação Infantil	68 68 68 68 34 51	Horista



Mari Margo Kruger Ramos	Licenciatura em Ciências, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, (Agregada a PUC) 1985. Especialização em Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1996.	Construção do Conhecimento em Ciências Educação Ambiental Estágio Supervisionado em Educação Infantil	68 34 17	Horista
Maria do Carmo M. Victorino	Licenciatura Plena em Letras, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, (Agregada) PUCRS, 1983. Especialização em Psicologia da Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1996.	Linguagem e Expressão Oral Literatura Infantil I Literatura Infantil II	34 34 34	Horista
Maria Teresa Lunardini Cardoso	Licenciado em Pedagogia, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (agregada à PUC), 1969. Especialização em Métodos e Técnicas de Ensino, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1976. Mestrado em Educação (em curso), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 00.	Princípios e Prop. de Alfabetização I Princípios e Prop. de Alfabetização II	34 51	Horista
Marilda Regina M. Pötter	Licenciatura em Pedagogia, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (agregada a PUC), 1968. Especialização em História da Cultura, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1976.	História da Educação e da Pedagogia	51	Horista
Marisa Albertina C. da Silva (Substitui a Profª Maria do Carmo Machado Victorino).	Licenciatura em Letras, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (agregada a PUC), 1986. Especialização em Psicopedagogia, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2000. Mestrado em Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2000.	Teoria e Prática Escolar - Parte Geral	68	Horista
Oni Cezimbra Dias	Licenciatura em Pedagogia, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (agregada à PUC), 1978. Especialização em Pesquisa Educacional, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1980.	Metodologia Científica	51	Horista

Ricardo Annes	Bacharel em Administração de Empresas, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1980. Especialização em Ciências da Computação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1996. Especialização em Informática na Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1997. Mestrado em Ciências da Computação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1999.	Introdução à Computação I	34	Dedicação Exclusiva
Robinson Pizzio (Substitui o Prof. Ricardo Annes)	Engenheiro Eletricista, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1996. Mestrado em Engenharia Elétrica, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1998.	Introdução à Computação I	34	Dedicação Exclusiva
Rudi Albino Hermann	Licenciatura em Filosofia (Plena), Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, (1971). Especialização em Antropologia Filosófica, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, (1972). Especialização em Planejamento e Administração de Sistemas Educacionais, Fundação Getúlio Vargas, (1974). Mestrado em Educação - Administração de Sistemas Educacionais, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, (1975).	Pesquisa em Educação I Pesquisa em Educação II	34 68	Horista
Sandra Marli Cadore	Bacharelado em Desenho e Plástica, Universidade Federal de Santa Maria, 1985. Especialização em Informática na Educação: Ênfase em Instrumentalização, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1997.	Educação Artística: Artes Plásticas Educação Artística: Artes Cênicas Construção de Mat. Lúdico e Audiovisuais Estágio Supervisionado em Educação Infantil	51 34 68 17	Horista



Ricardo Annes	Bacharel em Administração de Empresas, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1980. Especialização em Ciências da Computação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1996. Especialização em Informática na Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1997. Mestrado em Ciências da Computação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1999.	Introdução à Computação I	34	Dedicação Exclusiva
Robinson Pizzio (Substitui o Prof. Ricardo Annes)	Engenheiro Eletricista, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1996. Mestrado em Engenharia Elétrica, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1998.	Introdução à Computação I	34	Dedicação Exclusiva
Rudi Albino Hermann	Licenciatura em Filosofia (Plena), Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, (1971). Especialização em Antropologia Filosófica, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, (1972). Especialização em Planejamento e Administração de Sistemas Educacionais, Fundação Getúlio Vargas, (1974). Mestrado em Educação - Administração de Sistemas Educacionais, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, (1975).	Pesquisa em Educação I Pesquisa em Educação II	34 68	Horista
Sandra Marli Cadore	Bacharelado em Desenho e Plástica, Universidade Federal de Santa Maria, 1985. Especialização em Informática na Educação: Ênfase em Instrumentalização, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1997.	Educação Artística: Artes Plásticas Educação Artística: Artes Cênicas Construção de Mat. Lúdico e Audiovisuais Estágio Supervisionado em Educação Infantil	51 34 68 17	Horista

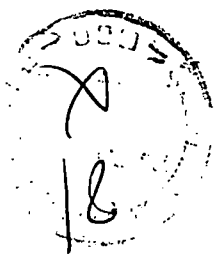


Selito Durigon Rubin	Licenciatura em Teologia, Instituto de Teologia e Ciências Religiosas, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1972. Licenciatura em Pedagogia, Faculdade de Filosofia Imaculada Conceição, Viçosa, 1967. Especialização em Supervisão Escolar, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras (agregada à PUCRS), 1977. Licenciatura em Filosofia, Faculdade de Filosofia Imaculada Conceição, Viçosa, 1968. Mestrado em Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1978.	Sociologia da Educação I Sociologia da Educação II Filosofia da Educação I Filosofia da Educação II Relações Interpessoais na Escola	34 51 34 51 34	Horista
Úrsula Adriane L. Fernandes	Curso de Tecnóloga em Processamento de Dados, Universidade Católica de Pelotas, 1992. Mestrado em Ciência da Computação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1997.	Introdução à Computação II	34	Dedicação Exclusiva
Zeneidi Bento M. Duarte	Licenciatura em Pedagogia Supervisão Escolar Magistério, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (agregada a PUC), 1982. Especialização Tendências da Educação, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (agregada a PUC), 1985. Mestrando em Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2000 (previsão de término)	Estrutura e Funcion. do Ensino Fundamental e Médio	68	Horista

20

2.5.2.1 Quadro demonstrativo da titulação dos professores da Habilitação Educação Infantil

NOME	GR	ES	ME	DO	TREINAMENTO
Bernadete F. B. Ceratti		X			
Cláudia Mentz Martins (Substitui a Profª. Maria do Carmo M. Victorino)			X		PUC DO 03/00 a 12/03 Teoria da Literatura
Cecilia H. G. de Culasso		X			
Edgar Zanini Timm			X		
Edison G. B. da Silva			X		
Eliane E. de O. Petry			X		
Eugenio Ost			X		
Izoldi Petry Perini		X			
Juarez Magno Nunes			X		
Laura Helena Chaves Nunes Vieira			X		
Ligia Maria dos Santos Mezzomo		X			
Mari Margo Kruger Ramos		X			
Maria do Carmo M. Victorino		X			PUC ME 03/98 a 12/00 Educação - Urug. (Trancou matrícula)
Maria Teresa Lunardini Cardoso			X		
Marilda Regina M. Pötter		X			
Marisa Albertina C. da Silva (Substitui a Profª. Maria do Carmo M. Victorino)			X		
Oni Cezimbra Dias		X			PUC ME 03/98 a 12/00 Educação - Urug.
Ricardo Annes			X		
Robinson Pizzio (Substitui o Prof. Ricardo Annes)			X		
Rudi Albino Hermann			X		
Sandra Marli Cadore		X			
Selito Durigon Rubin			X		
Úrsula Adriane L. Fernandes			X		
Zeneidi Bento M. Duarte			X		



QUADRO CURRICULAR VIGENTE DESDE 1997



Nível	Codicred	Carga Horária	Disciplinas	Requisito
I	17437-2	30	Sociologia Geral I	
	17439-2	30	Filosofia I	
	17486-3	45	Metodologia Científica	
	80081-2	30	Introdução à Computação I	
	18541-3	45	História da Educação e da Pedagogia	
	18538-3	45	Psicologia Geral I	
	17377-3	45	Biologia da Educação (Biol. Hig. Nutr.)	
	18564-4	60	Introdução à Educação Infantil	
	18565-2	30	Linguagem e Expressão Oral	
II	17470-2	30	Cultura Religiosa I	
	17438-2	30	Sociologia Geral II	
	17440-2	30	Filosofia II	
	80082-2	30	Introdução à Computação II	PRE-80081-2
	18543-3	45	Psicologia da Educação: Infância	CO-17587-3
	17587-3	45	Psicologia da Educação: Desenvolvimento	
	18566-3	45	Educação e Multimídia	
	18567-4	60	Construção do Conhecimento em Est. Sociais	
	18542-3	45	História da Educação no Brasil	ESP-18541-3
III	17471-2	30	Cultura Religiosa II	
	17590-3	45	Psicologia da Educação: Aprendizagem	
	17601-4	60	Didática Geral	CO-17590-3
	18519-2	30	Sociologia da Educação I	
	18568-5	75	Construção do Conhecimento em Matemática	
	18569-4	60	Construção do Conhecimento em Ciências	
	18571-4	60	Psicogênese da Leitura e Escrita	ESP-17587-3
IV	18521-2	30	Filosofia da Educação I	CO-17440-2
	17595-4	60	Estr. e Funcionamento do Ens. Fundamental e Médio	
	17602-4	60	Teoria e Prática Escolar	ESP-17601-4 CO-18584-4
	18094-3	45	Educação Artística: Artes Plásticas	
	18555-3	45	Dificuldades de Aprendizagem	ESP-17590-3
	18556-2	30	Princípios e Propostas de Alfabetização I	CO-18543-3
	18572-2	30	Educação Ambiental	
	18573-2	30	Educação Física para Crianças	CO-18543-3
	18574-2	30	Psicomotricidade e Aprendizagem	ESP-17590-3
V	18097-2	30	Literatura Infantil I	PRE-18565-2
	18557-3	45	Princípios e Propostas de Alfabetização II	ESP-18556-2
	18558-2	30	Pesquisa em Educação I	ESP-17602-4
	18560-2	30	Relações Interpessoais na Escola	PRE-17438-2
	18095-2	30	Educação Artística: Artes Cênicas	
	17626-4	60	Introdução à Prática Educação Infantil	CO-17601-4
	18576-3	45	Criatividade na Infância	PRE-18543-3
	18570-4	60	Construção de Mat. Lúdico e Audiovisuais	ESP-18094-3
	18577-2	30	Recreação Infantil	ESP-18573-2
VI	18540-3	45	Sociologia da Educação II	PRE-18519-2
	18537-3	45	Filosofia da Educação II	CO-18521-2
	18559-4	60	Pesquisa em Educação II	ESP-18558-2
	18098-2	30	Literatura Infantil II	ESP-18097-2
	17627-4	60	Teoria e Prática da Doc. em Educação Infantil	
	18096-2	30	Educação Artística: Música	
	17628-10	150	Estágio Supervisionado em Educação Infantil	

* Cursar somente quando matriculado nas disciplinas de conclusão do curso.
Carga Horária Total do Curso: 2.220

Síntese da Nova Proposta Curricular para o Curso de Pedagogia – Educação Infantil
Integralização em anos: Máximo: 5; Mínimo: 3 anos e meio (a ser implantada em 2001)

Nível	Créditos	Carga Horária	Disciplinas	Requisito
I	-4	68	Redação	
	-4	68	Filosofia	
	-2	34	Metodologia Científica	
	-3	51	História da Educação e da Pedagogia I	
	-4	68	Psicologia I	
	-3	51	Saúde e Educação (Biol. Hig. Nutr.)	
	-4	68	Introdução à Educação Infantil	
	24x17 408		Subtotal	
II	-4	68	Sociologia Geral	
	-4	68	Linguagem e Expressão Oral	
	-4	68	Cultura Religiosa	
	-4	68	Psicologia II	
	-4	68	Educação e Multimídia	
	-4	68	História da Educação e da Pedagogia II	ESP-18341-3
	24x17 408		Subtotal	
III	-4	68	Psicologia III	
	-4	68	Didática Geral I	
	-4	68	Psicomotricidade	
	-4	68	Constr. do Conh. em Matemática	
	-4	68	Constr. do Conh. em Ciências	
	-4	68	Psicogênese da Leitura e Escrita	ESP-17387-3
	24x17 408		Subtotal	
IV	-4	68	Constr. do Conh. em Estudos Sociais	
	-4	68	Estr. e Func. da Educação Básica	
	-4	68	Didática Geral II	
	-4	68	Educação Artística: Artes Plásticas	
	-4	68	Dificuldades de Aprendizagem	ESP- 17390-3
	-2	34	Optativa I	
	-2	34	Educação Ambiental	
	24x17 408		Subtotal	
V	-4	68	Optativa II	
	-4	68	Educação Artística: Música I	
	-4	68	Artes Cênicas em Educação Infantil	
	-4	68	Prática de Ensino em Educação Infantil I	CO-17601-4
	-2	34	Criatividade na Infância	
	-2	34	Ludicidade	
	-4	68	Proposta Pedagógica	
	24x17 408		Subtotal	
VI	-2	34	Optativa III	
	-4	68	Literatura Infantil II	
	-4	68	Prática de Ensino em Educação Infantil II	
	-2	34	Princípios e Propostas de Alfabetização	
	-2	34	Pesquisa em Educação I	
	-2	34	Estudos Orientados em Educação Infantil I	
	-2	34	Organização e Gestão Escolar em Educação Infantil	
	-4	68	Construção de Materiais Lúdico e Audiovisuais	
	24x17 408		Subtotal	
VII	-4	68	Optativa IV	
	-2	34	Estudos Orientados em Educação Infantil II	
	-4	68	Pesquisa em Educação II	ESP-18358-2
	-2	34	Políticas Públicas em Educação Infantil	
	-2	34	Recreação Infantil	
	-4	68	Prática de Ensino em Educação Infantil III	
	-3	51	Princípios e Propostas de Alfabetização II	
	21x17 357		Subtotal	
VIII	-6	102	Prát. de Ens. em Educ. Infantil IV - Est. Superv.	
	-5	85	Trabalho de Conclusão em Educação Infantil	
	11x17 187		Subtotal	
IX	-14	238	Estudos Individuais	
	14x17=238		Subtotal	
	3230		Total	

¹ Cursar somente quando matriculado nas disciplinas de conclusão do Curso.

- 2 Os Estudos Individuais serão desenvolvidos ao longo do Curso, podendo incluir grupos de estudos, curso de extensão, seminários, simpósios, congressos, conferências, iniciação científica e outras atividades que atendam os objetivos do Curso, previamente aprovadas pelo Conselho Departamental da Fafiur.

Elenco das Disciplinas Optativas

Disciplinas	Carga Horária
Português: Leitura e Produção de Textos	04
Inglês Instrumental	04
Espanhol Instrumental	04
Literatura Sul Rio-Grandense	02
Educação Inclusiva	02
Antropologia Cultural I	02
Antropologia Cultural II	02
Introdução à Computação	04
Ética e Cidadania	02
Educação e Movimentos Sociais	02
Brincadeiras e Rodas Cantadas	04
Construção de Brinquedos e Jogos	04
Sexualidade Infantil	02