

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 17/5/01	
D.O.U. 22/5/01	Seção 1E.P. 50
ATO: PM 1035	17/5/01
D.O.U. 22/5/01	Seção 1E.P. 45



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Associação Brasileira de Ensino Universitário		UF: RJ
ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do curso de Educação Física, bacharelado, a ser ministrado pelas ABEU – Faculdades Integradas, em sua unidade na cidade de Belford Roxo, no Estado do Rio de Janeiro.		
RELATORA: Eunice Ribeiro Durham		
PROCESSO : 23000.006330/96-66		
PARECER Nº: CNE/CES 578/2001	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 04/04/2001

I – RELATÓRIO e VOTO DA RELATORA

Nos termos da Portaria 181/96, a Associação Brasileira de Ensino Universitário solicitou ao MEC autorização para funcionamento do curso de Educação Física, licenciatura e aprofundamento em Lazer e Esporte, com 160 vagas totais anuais, turno noturno, regime seriado semestral, a ser ministrado pelas ABEU – Faculdades Integradas, em sua unidade na cidade de Belford Roxo, no Estado do Rio de Janeiro. A Instituição ingressou no MEC com pedido de transformação em Centrú Universitário.

Para verificar as condições existentes para a oferta do curso, a SESu/MEC designou uma Comissão Avaliadora por intermédio da Portaria 2.125/2000 e 107/2001. A manifestação da Comissão foi favorável à autorização para o funcionamento do curso de Educação Física, bacharelado, com 160 (cento e sessenta) vagas totais anuais, regime semestral, atribuindo o conceito global “A” às condições iniciais de oferta do curso.

A Instituição deverá providenciar o cumprimento das recomendações da Comissão antes de nova avaliação com vistas ao reconhecimento do curso. No que se refere à visita de outra Comissão no final do primeiro ano de seu funcionamento, sob a alegação de que os equipamentos necessários ao segundo período ainda não foram adquiridos, não concordamos com esta sugestão da Comissão e da SESu/MEC uma vez que este procedimento, se adotado, resultaria numa multiplicação de visitas a cada ano de funcionamento de um curso. Considerando o item 3 da alínea i do Art. 2º da Portaria MEC 641/97, a entidade deve apenas apresentar uma descrição dos laboratórios e demais equipamentos a serem utilizados no curso proposto. Se houve compromisso da entidade Mantenedora para a aquisição dos equipamentos, certamente teremos a oportunidade, numa próxima avaliação, de constatar se os mesmos foram adquiridos e instalados (Parecer CES/CNE 1.070/99).

Diante do exposto, acolho parcialmente o Relatório SESu/COSUP 310/2001 e voto favoravelmente à autorização para o funcionamento do curso de Educação Física, bacharelado, com 160 (cento e sessenta) vagas totais anuais, sendo 80 (oitenta) semestrais, distribuídas em duas turmas de 40 (quarenta) alunos por semestre, no turno noturno, regime semestral, a ser ministrado pelas ABEU – Faculdades Integradas, na unidade de Belford Roxo, mantida pela Associação Brasileira de Ensino, com sede em Belford Roxo, no Estado do Rio de Janeiro. Foi atribuído o conceito global “CMB” às condições iniciais de oferta do

curso. A Instituição deverá observar o previsto no Art. 4º da Portaria SESu/MEC 1.647/2000 e na Portaria MEC 971/97.

Brasília(DF), 04 de abril de 2001.

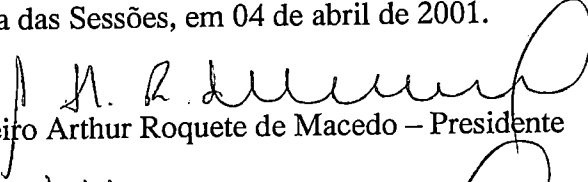
Conselheira Eunice Ribeiro Durham - Relatora

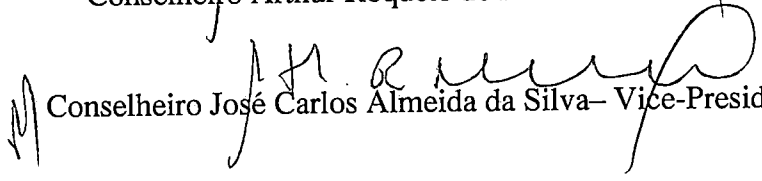
Conselheiro Yugo Okida - Relator *ad hoc*

II – DECISÃO DA CÂMARA

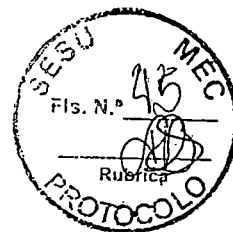
A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto da Relatora.

Sala das Sessões, em 04 de abril de 2001.


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente


Conselheiro José Carlos Almeida da Silva – Vice-Presidente

578/01



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP N.º 310 /2001

Processo n.º : 23000.006330/96-66
Interessada : ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO UNIVERSITÁRIO
CGC : 30.831.606/0001-30
Assunto : Autorização para o funcionamento do curso de Educação Física, bacharelado, a ser ministrado pelas ABEU - Faculdades Integradas, em sua unidade na cidade de Belford Roxo, no Estado do Rio de Janeiro.

I - HISTÓRICO

A Associação Brasileira de Ensino Universitário solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria Ministerial n.º 181/96, a autorização para o funcionamento do curso de Educação Física, licenciatura e aprofundamento em Lazer e Esporte, a ser ministrado pela ABEU - Faculdades Integradas, com 160 vagas totais anuais, no turno noturno, em regime seriado semestral.

Convém salientar que a Associação Brasileira de Ensino Universitário, tem sede no Município de Belford Roxo, antigo Distrito do Município de Nova Iguaçu.

A ABEU - Faculdades Integradas, é constituída pela Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Administrativas de Nova Iguaçu, situada em Belford Roxo, Faculdade de Educação de Osório Campos e Faculdade de Educação e Técnica, situadas em Nilópolis, Estado do Rio de Janeiro. O regimento interno, que definiu sua estrutura, foi recomendado pelo Conselho Federal de Educação, e aprovado pela Portaria MEC nº 845, de 9/6/92.

Conforme consta do projeto apresentado, a Instituição pretende implantar o curso de Educação Física em sua unidade no município de Belford Roxo.

Tramita neste Ministério o processo n.º 23000.002561/99-80, referente a transformação das ABEU - Faculdades Integradas, situadas no município de Belford Roxo e unidades nos municípios de Nilópolis e Angra dos Reis, e da Faculdade da Ilha, com sede no Município do Rio de

sf



Janeiro, todas mantidas pela Associação Brasileira de Ensino, em Centro Universitário.

A alteração do Estatuto da Associação Brasileira de Ensino, anexada ao processo que trata do credenciamento do Centro Universitário (23000.002561/99-80), acha-se registrada no Cartório do 3º Ofício de Registro de Pessoas Jurídicas da Comarca de Nova Iguaçu/RJ, sob o nº 6.742, do livro A-10, em 6 de junho de 1991.

Conforme consta do Relatório SESu/COSUP nº 811/2000, que encaminhou à consideração do Conselho Nacional de Educação o pedido de transformação em Centro Universitário, embora no Estatuto a denominação seja a citada, em outros documentos e na documentação fiscal e parafiscal, anexada ao processo de credenciamento de Centro Universitário, o nome da Mantenedora se apresenta como *Associação Brasileira de Ensino Universitário*. Pode-se constatar que o mesmo ocorre com a documentação que integra o presente processo.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Educação Física analisou o mérito acadêmico do projeto pedagógico do curso ora proposto, e, pelo Parecer DEPES/SESu nº 1.785/97, manifestou-se contrária ao prosseguimento da tramitação do processo.

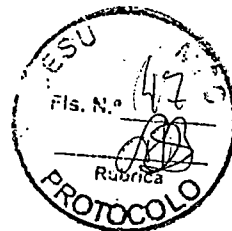
A Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, pelo Parecer CES/CNE nº 441/97, solicitou à Comissão de Especialistas de Ensino de Educação Física a reavaliação do processo. Mediante Parecer Técnico DEPES/SESu nº 1.026/98, a Comissão atendeu à determinação do CNE e recomendou “*com restrições*” a continuidade da tramitação do processo, propondo à IES a reestruturação do projeto pedagógico.

A Instituição solicitou a visita de Comissão Avaliadora, em 12/8/99.

Para avaliar as condições existentes para a oferta do curso a SESu/MEC designou Comissão Avaliadora pelas Portarias nºs 2.125, de 19/8/00 e 107, de 12/1/2001, constituídas pelos professores Iran Junqueira de Castro, da Universidade de Brasília, e Silvana Venâncio, da Universidade Estadual de Campinas.

A Comissão Avaliadora apresentou dois relatórios, datados de 11/11/2000 e 18/12/2000, pois visitou a Instituição em dois períodos. No relatório da primeira visita recomendou a necessidade de reestruturação do projeto pedagógico, da biblioteca, das instalações físicas, indicação do coordenador do curso e elaboração de plano de qualificação docente. No relatório final, a Comissão Avaliadora manifestou-se favorável à autorização para funcionamento do curso de Educação Física, bacharelado,

sf



com 160 vagas totais anuais, regime semestral. Atribuiu conceito global "A" às condições iniciais de oferta do curso.

II – MÉRITO

Após realizar a primeira avaliação *in loco*, a Comissão Avaliadora considerou que a Instituição proponente deveria processar modificações na grade curricular; excluir a terminalidade Lazer; rever as ementas e a carga horária total; indicar coordenador pedagógico; elaborar plano de qualificação docente; atualizar e ampliar o acervo da biblioteca e dos laboratórios; atualizar as plantas arquitetônicas apresentadas, construir rampas de acesso e adequar as demais dependências para atender as pessoas portadoras de necessidades especiais.

A segunda visita à Instituição foi realizada pelo professor Iran Junqueira de Castro, em virtude da professora Silvana Venâncio estar em viagem ao exterior.

O avaliador apresentou relatório favorável à autorização para funcionamento do curso e considerou plenamente atendidas as recomendações apresentadas no relatório anterior.

Entretanto, o avaliador destacou que os equipamentos e os materiais necessários ao atendimento do curso estão em processo de aquisição e serão utilizados no segundo período do curso. O referido professor, também, destacou que a Instituição não possui as condições de acessibilidade aos portadores de necessidades especiais, conforme estabelece a Portaria MEC nº 1679/99. Informou que o novo prédio, cuja construção está prevista para atender ao curso de Educação Física, contemplará estes acessos.

Conceitos atribuídos às condições de oferta do curso.

Itens Avaliados	Conceitos	
	1ª avaliação	2ª avaliação
Projeto acadêmico do curso	B	A
Administração acadêmica do curso	A	A
Nível de Formação/Titulação Docente	A	A
Regime de Trabalho do Corpo Docente	A	A
Planos de Apoio Docente	C	A
Compatibilidade entre Qualificação Docente/Disciplina	A	A
Biblioteca	C	A
Instalações	C	A
Conceito global	B	A



Acompanham este relatório os anexos:

- A- Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;
- B- Corpo docente;
- C- Organização curricular.

III – CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado dos relatórios da Comissão de Avaliação, que se manifestou favorável à autorização para o funcionamento do curso de Educação Física, bacharelado, com 160 (cento e sessenta) vagas totais anuais, distribuídas em duas turmas de 40 alunos por semestre, no turno noturno, regime semestral, a ser ministrado pelas ABEU – Faculdades Integradas, na unidade de Belford Roxo, situada à rua Benjamin Pinto Dias, n.º 955 – Centro – na cidade de Belford Roxo, mantida pela Associação Brasileira de Ensino, com sede em Belford Roxo, no Estado do Rio de Janeiro. Foi atribuído o conceito global “CMB” às condições iniciais de oferta do curso. Recomenda-se ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que, no Edital de abertura do processo seletivo, divulgue o conceito resultante da avaliação do curso, conforme o previsto no Art. 4º da Portaria SESu/MEC n.º 1.647, de 28 de junho de 2000, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores; inclua ainda o referido conceito no catálogo previsto na Portaria MEC n.º 971/97, de 22 de agosto de 1997. Recomenda-se, também, o atendimento imediato ao que estabelece a Portaria MEC n.º 1679/99. A Instituição deverá solicitar nova avaliação das condições de oferta do curso, ao final do primeiro ano de seu funcionamento, considerando que os equipamentos necessários ao segundo período, ainda, não foram adquiridos.

À consideração superior.

Brasília, 14 de fevereiro de 2001.

SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu

LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DOS PROCESSOS E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.006330/96-66

Instituição: ABEU - Faculdades Integradas, unidade de Belford Roxo

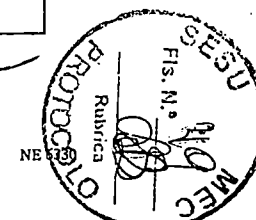
Endereço: Rua Benjamin Pinto Dias, n.º 955 – Centro – Belford Roxo/RJ

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Educação Física, bacharelado	Associação Brasileira de Ensino	160	Noturno	Semestral	2.880 h/a	4 anos	7 anos

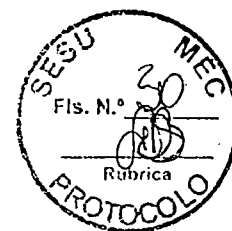
- Integralização curricular

A.2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Area do conhecimento	Totais
Doutores	Educação Física, Cinesiologia	02
Mestres	Engenharia, Biologia, Desporto, Antropologia, Motricidade Humana	06
Especialistas	Português, Natação, Futebol, Handebol, Educação Física	05
TOTAL		13
Regime de Trabalho: TI = 5 professores; Horistas = 8 professores		
Há compatibilidade entre a titulação dos docentes e as disciplinas para quais foram indicados.		



XVI - ELENCO E EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS
CORPO DOCENTE, TITULAÇÃO E BIBLIOGRAFIA

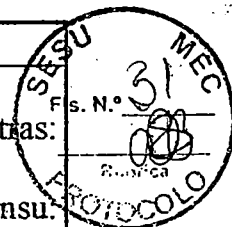


PRIMEIRO PERÍODO

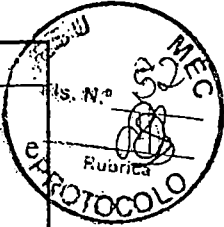
DEF005-	História da Educação Física e Desportos
Professor Doutor	VINÍCIUS RUAS FERREIRA DA SILVA - Licenciatura Plena em Educação Física e Desportos - Universidade do Brasil - Doutorado em Educação Física e Desportos - UFRJ
Ementa:	Análise contextualizada da evolução da Educação Física nas diferentes épocas históricas. História da Educação Física no Brasil e estudo comparativo das atuais tendências.
Bibliografia Básica	<i>Educação Física e Esportes: Perspectivas para o Século XXI.</i> Organizado por Wagner Wey Moreira. São Paulo: Papirus, 1993. RAMOS, Jayr Jordão. <i>Os Exercícios Físicos na História e na Arte.</i> São Paulo: IBRASA, 1983.
Bibliografia Complementar	RUAS, Vinícius. <i>Influência dos Militares Positivistas no Desenvolvimento da Educação Física no Brasil.</i> Práxis – Revista Científica do Programa de Pós-graduação em Ciências do Desporto – UERJ. Ano I, n.º 2, 1998. LYRA FILHO, João. <i>Introdução à Sociologia do Desporto.</i> Rio de Janeiro: Bloch, 1973. GRIFI, Giampiero. <i>História da Educação Física e do Esporte.</i> Tradução de Ana Maria Bianchi. Porto Alegre: Luzzato, 1989.

DEF006	Informática Instrumental
Professor Mestre	SÉRGIO VASCONCELLOS DE LUCENA - Licenciatura e Bacharelado em Física - Faculdades de Humanidades Pedro II. - Mestrado em Engenharia - UFRJ. - Cursos de Especialização em Linguagens e Sistemas de Computação.
Ementa:	Princípios básicos de utilização de software: editor de textos, planilha eletrônica e banco de dados. Análise dos principais programas destinados a Educação Física.
Bibliografia Básica:	LOTUFO, Valeria. <i>Aprendendo Informática: Word 7 e Exel 7.</i> São Paulo: Makron, 1996. ALMEIDA, Fernando José de. <i>Educação e Informática.</i> São Paulo: Cortez, 1996.

DEF008	Técnicas de Comunicação e Expressão
Professor	JOSÉ CARLOS DA SILVA COELHO
	- Licenciatura e Bacharelado em Letras: Português e Literatura - UGF. - Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu: Faculdade de Educação, Ciências e Letras Olavo Bilac.
Ementa:	Teoria da comunicação oral e escrita. Correção gramatical. Estilística. Compreensão e composição de textos.
Bibliografia Básica:	CARNEIRO, Agostinho Dias. <i>Da Interpretação à Redação</i> . São Paulo: Moderna, 1997. BLIKSTEIN, Isidoro. <i>Técnicas de Comunicação Escrita</i> . São Paulo: Ática, 1998.



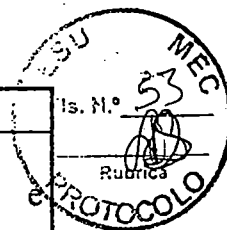
DEF011	Bases Biológicas Aplicadas à Educação Física e Desportos
Professora	MARIA LUCIANA BARROS DE ASSIS
Mestra	- Graduada em Biologia - UERJ - Mestrado em Biologia - UERJ
Ementa:	Caracterização dos seres vivos. O Método Científico. Composição química dos organismos. Organização celular. Consumo de energia e renovação contínua da matéria. Tecidos. Estruturas e funções genéticas.
Bibliografia Básica:	DE ROBERTIS & DE ROBERTIS JR. <i>Bases da Biologia Celular e Molecular</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. JUNQUEIRA & CARNEIRO. <i>Histologia Básica</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
Bibliografia Complementar	JUNQUEIRA & CARNEIRO. <i>Biologia Celular</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. GUYTON, A.C. <i>Fisiologia Humana e Mecanismos das Doenças</i> . Rio de Janeiro: Interamericana, 1980. POLLOK, Michael, WILMORE, Jack, FOX III, Samuel. <i>Exercícios na Saúde e na Doença para Prevenção e Reabilitação</i> . São Paulo: Medsi.



DEF029	Teoria e Prática da Ginástica Geral
Professor	FRANCISCO LEMOS PEREIRA
Mestre	- Licenciatura Plena em Educação Física e Desportos - UERJ - Mestrado em Ciências do Desporto - UERJ. - Curso de Especialização em Treinamento Desportivo - UGF.
Ementa:	Análise dos métodos, técnicas e programas de ginástica utilizados nas Academias. Ginástica na perspectiva da saúde e qualidade de vida. Ginástica natural e com aparelhos. Ginástica escolar.
Bibliografia Básica	SILVEIRA NETO, Eduardo. <i>Ginástica de Academia: Teoria e Prática</i>. Rio de Janeiro: Sprint, 1997. COSTA, Marcelo G.. <i>Ginástica Localizada</i>. Rio de Janeiro: Sprint, 1997. CONCEIÇÃO, Ricardo Batista. <i>Ginástica Escolar</i>. Rio de Janeiro: Sprint, 1990.
Bibliografia Complementar	BATTISTA, Vives. <i>Exercícios de Ginástica: Flexibilidade e Força</i>. São Paulo: Manole. SOURCHARD, E. <i>Ginástica Postural</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

DEF033	Natação I
Professor	JOSÉ WERNER DA SILVA NETO
	- Licenciatura Plena em Educação Física e Desportos - UFRJ - Curso de Especialização em Natação e Pólo Aquático - UFRJ
Ementa:	Vivência e aprendizagem dos fundamentos da Natação. Aplicação de estratégias didático-pedagógicas para a socialização através da Natação. Análise da conjuntura regional e estudos de aplicação de recursos na criação de espaços adequados a prática da modalidade. Noções de regras.
Bibliografia Básica	PALMER, Mervyn. <i>A Ciência do Ensino da Natação</i>. São Paulo: Manole, 1992. GOMES, W. <i>Natação: Uma Alternativa Metodológica</i>. Rio de Janeiro: Sprint, 1995.
Bibliografia Complementar	CATTEAU. <i>O Ensino da Natação</i>. São Paulo: Manole, 1997. DELUCA, Adolfo H. <i>Brincadeiras e Jogos Aquáticos</i>. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.

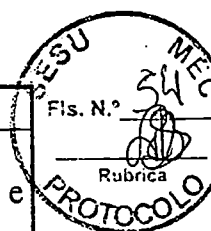
DEF034	Futsal I
Professor	RICARDO LUCENA FERREIRA
	- Licenciatura Plena em Educação Física e Desportos - UERJ - Curso de Especialização em Futebol - UFRJ
Ementa:	Vivência e Aprendizagem dos fundamentos do Futsal. Procedimentos pedagógicos aplicados ao ensino do Futsal como atividade escolar e não escolar. Prática do Futsal em locais públicos e alternativos. Noções de regras.
Bibliografia Básica:	FERREIRA, Ricardo L. <i>Futsal e a Iniciação</i> . Rio de Janeiro: Sprint, 1998. TEIXEIRA JUNIOR, Joben. <i>Futebol de Salão: Uma Nova Visão Pedagógica</i> . Porto Alegre: Sagra, 1991.
Bibliografia Complementar	<i>Regras Oficiais de Futsal</i> . Rio de Janeiro: Sprint, 1999. BELO JR, N. <i>Ciências do Esporte Aplicadas ao Futsal</i> . Rio de Janeiro: Sprint, 1997. MENEZES, M. <i>Futsal: Aprimoramento Técnico e Tático</i> . Rio de Janeiro: Sprint, 1998.



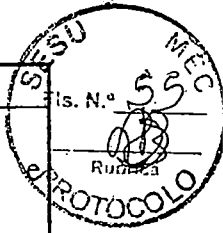
SEGUNDO PERÍODO

DEF001	Bases Antropológicas do Movimento Humano
Professor	VINÍCIUS BRANCO FREIRE SILVA
Mestre	- Bacharel em Ciências Humanas e Sociais – UFRJ - Mestre em Antropologia - Université Nanterre Paris X
Ementa:	Estudos introdutórios da antropologia cultural e social. Estudo da dialética do movimento humano e do homem na sociedade. Análise da evolução do homem, da cultura e das condições sócio-econômicas de seu desenvolvimento.
Bibliografia Básica	MOREIRA, Wagner Wey. <i>Corpo Presente</i> . Rio de Janeiro: Papyrus. BERTAZZO, Ivaldo. <i>Cidadão Corpo: Identidade e Autonomia</i> . São Paulo: Summus, 1998. LAPLATINE, François. <i>Aprender Antropologia</i> . São Paulo: Brasiliense, 1988
Bibliografia Complementar	ERMET. <i>Estudos de Antropologia</i> . Vol. I. São Paulo: EPU. ERMET. <i>Estudos de Antropologia</i> . Vol. I. São Paulo: EPU.

DEF002	Bases Filosóficas da Educação Física e Desportos
Professor	EDUARDO AUGUSTO VIANA DA SILVA
Doutor	- Licenciatura Plena em Educação Física e Desportos - UFRJ - Livre Docente em Educação Física - Mestre em Ciências da Motricidade Humana
Ementa:	Estudo de diferentes correntes filosóficas que embasam as diversas visões do homem, do mundo e da sociedade. Estudo da Educação Física à luz das correntes positivistas, dialéticas e da fenomenologia.
Bibliografia Básica	BERESFORD, Eron. <i>A Ética e a Moral do Esporte</i> . Rio de Janeiro: Sprint, 1994.
Bibliografia Complementar	OLIVEIRA, Vitor Marinho. <i>Educação Física Humanista</i> . São Paulo: Brasiliense, 1993. CASTELLANI FILHO, Lino. <i>Educação Física no Brasil: A História que Não se Conta</i> . São Paulo: Papyrus, 1989.



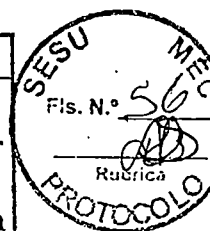
DEF012	Anatomia Humana Aplicada à Educação Física e Desportos
Professor	MAURÍCIO SATTLER
Doutor	- Graduado em Medicina - UFRJ - Livre Docência em Cinesiologia e Biomecânica - UFRJ
Ementa:	Conhecimentos de generalidades da osteologia, artrologia, da miologia, dos sistemas urinário e reprodutor. Estudo dos membros inferiores e superiores, da coluna vertebral, dos sistemas circulatório, respiratório, digestivo e nervoso. Estudo dos mecanismos envolvidos no movimento humano.
Bibliografia Básica	DANGELO, J.G.F. <i>Anatomia Humana Básica</i> . Rio de Janeiro: Atheneu, 1985. DALLALANA, E.M. <i>Anatomia para Educação Física</i> . Rio de Janeiro: Revinter, 1985.
Bibliografia Complementar	DANGELO, J.G.F. <i>Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos</i> . Rio de Janeiro: Atheneu, 1984. MACHADO, A.B.M. <i>Neuroanatomia Funcional</i> . Rio de Janeiro: Atheneu, 1993. PEETZ, R., PABST, R. <i>Sabotta: Atlas de Anatomia Humana</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.



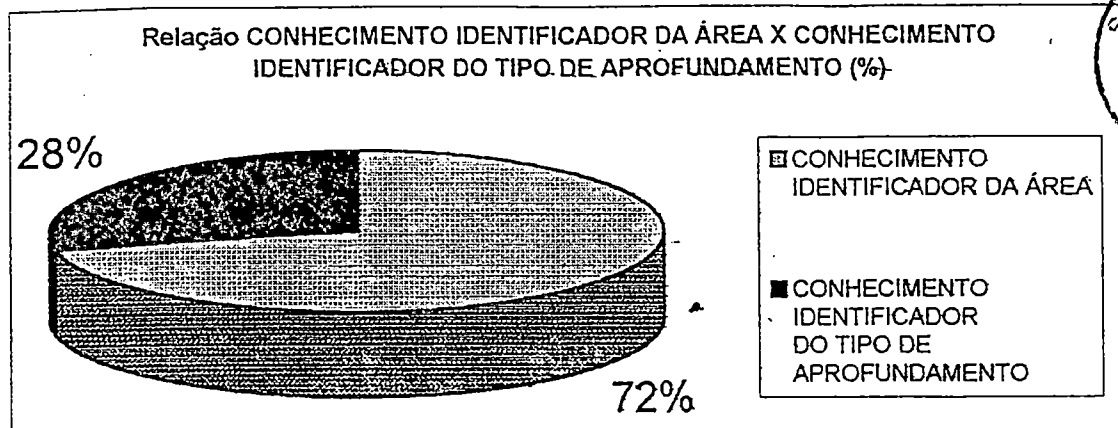
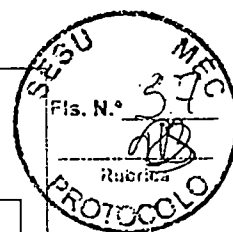
DEF025	Saúde e Qualidade de Vida
Professor Mestre	FRANCISCO LEMOS PEREIRA - Licenciatura Plena em Educação Física Desportos - UERJ - Mestrado em Ciências do Desporto - UERJ. - Curso de Especialização em Treinamento Desportivo - UGF.
Ementa:	Adequação do meio ambiente a prática da atividade física. Estratégias didático-pedagógicas para criação do hábito permanente da prática de atividade física regular e sistemática. Planejamento e direção de atividades físicas voltadas à saúde e qualidade de vida desenvolvidas em espaços públicos. Adequação das atividades às diferentes faixas etárias.
Bibliografia Básica	NIEMAN, David C.. <i>Exercícios e Saúde</i> . São Paulo: Manole, 1999. GONÇALVES, Agnaldo. <i>Saúde Coletiva e Urgência na Educação Física</i> . São Paulo: Papirus, 1997..

DEF030	Basquete I
Professor Doutor	RAIMUNDO NONATO DE AZEVEDO - Licenciado em Educação Física e Desportos - UFRJ. - Mestrado em Educação - UERJ. - Livre Docência em Educação Física - UERJ. - Curso de Especialização (Latu-Sensu) em Basquete - UFRJ.
Ementa:	Vivência e aprendizagem dos fundamentos do Basquete. Procedimentos pedagógicos aplicados ao Basquete escolar e não escolar. Estudos voltados à criação de espaços alternativos para a prática do Basquete. Noções de regras.
Bibliografia Básica	HERKER, Wolfgan. <i>Basquetebol</i> . Lisboa: Estampa. STOKER, Gerhard. <i>Basquetebol: Iniciação</i> . Rio de Janeiro: Ao Livre Técnico, 1997.
Bibliografia Complementar	DAIUTO, Moacir. <i>Basquetebol - Origem e Evolução</i> . São Paulo: IGLU, 1991. <i>Regras Oficiais do Basquetebol</i> . Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

DEF032	Handebol I
Professor	PAULO SÉRGIO DE OLIVEIRA PESSANHA - Licenciado em Educação Física e Desportos - UFRJ. - Curso de Especialização (Lato-Sensu) em Handebol - UFRJ. - Curso de Especialização (Lato-Sensu) - em Metodologia do Ensino Superior - UERJ.
Ementa:	Vivência e aprendizagem dos fundamentos do Handebol. Estudos das potencialidades da região no que se refere a prática da modalidade. Aplicação dos procedimentos pedagógicos voltados a prática escolar e não escolar. Vivência prática no desenvolvimento do Handebol em espaços públicos. Noções de regras.
Bibliografia Básica	DIETRICH, K. <i>Handebol</i> . Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico.
Bibliografia Complementar	KOSLER, Horts. <i>Handebol</i> . Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico. <i>Regras Oficiais do Handebol</i> . Rio de Janeiro: Sprint, 1999.



DEF038	Atletismo I
Professor	FRANCISCO ALBINO DOS SANTOS FILHO - Licenciado em Educação Física e Desportos - UGF. - Curso de Especialização (Lato-Sensu) em Educação Física - UERJ. - Curso de Especialização (Lato-Sensu) em Metodologia do Ensino Superior - UERJ.
Ementa:	Vivência e aprendizagem dos fundamentos do Atletismo. Adaptações das provas de pista e de campo voltadas a prática escolar e recreativa. Procedimentos pedagógicos aplicados a prática do Atletismo em espaços alternativos. Noções de regras.
Bibliografia Básica	FERNANDES, José L. <i>Atletismo: Arremessos</i> . São Paulo: EPU, 1994. FERNANDES, José L. <i>Atletismo: Saltos</i> . São Paulo: EPU, 1994. SILVA, J., FERREIRA, CAMARGO, Roberto. <i>Atletismo: Corridas</i> . Rio de Janeiro: Ediouro, 1998.
Bibliografia Complementar	ORO. <i>Antologia do Atletismo</i> . Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico. <i>Regras Oficiais do Atletismo</i> . Rio de Janeiro: Sprint, 1999.



XV - GRADE CURRICULAR

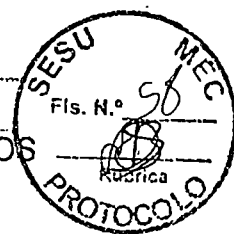
DISCIPLINAS DE CONHECIMENTO IDENTIFICADOR DA ÁREA

1º PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
DEF005	História da Educação Física e Desportos	40	2
DEF006	Informática Instrumental	60	3
DEF008	Técnicas de Comunicação e Expressão	40	2
DEF011	Bases Biológicas Aplicadas à Educação Física e Desportos	60	3
DEF029	Teoria e Prática da Ginástica Geral	60	3
DEF033	Natação I	60	3
DEF034	Futsal I	60	3
TOTAL		380	19

2º PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
DEF001	Bases Antropológicas do Movimento Humano	60	3
DEF002	Bases Filosóficas Aplicadas à Educação Física e Desportos	40	2
DEF012	Anatomia Humana Aplicada à Educação Física e Desportos	60	3
DEF025	Saúde e Qualidade de Vida	40	2
DEF030	Basquete I	60	3
DEF032	Handebol I	60	3
DEF038	Atletismo I	60	3
TOTAL		380	19



3º PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
DEF004	Bases Sociológicas Aplicadas à Educação Física e Desportos	40	2
DEF009	Introdução à Linguagem Estatística	40	2
DEF010	Educação Física: Profissão e Conhecimento	40	2
DEF014	Desenvolvimento Neuromotor	60	3
DEF018	Pedagogia da Educação Física e Desportos	40	2
DEF031	Voleibol I	60	3
DEF036	Judô I	60	3
TOTAL		340	17

4º PERÍODO

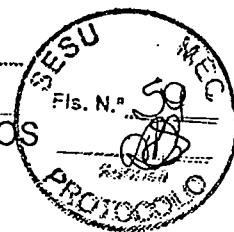
CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
DEF020	Cinesiologia	60	3
DEF003	Antropologia das Culturas Desportivas	40	2
DEF027	Fisiologia do Exercício I	40	2
DEF028	Treinamento Contra Resistência	40	2
DEF035	Futebol de Campo I	60	3
DEF037	Ginástica Artística I	60	3
DEF039	Teoria e Prática da Dança	40	2
TOTAL		340	17

5º PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
DEF015	Introdução a Aprendizagem Motora	60	3
DEF017	Didática da Educação Física e Desportos	40	2
DEF019	Psicologia da Aprendizagem	40	2
DEF021	Cineantropometria	60	3
DEF023	Organização e Legislação em Educação Física e Desportos	40	2
DEF040	Capoeira I	60	3
TOTAL		300	15

6º PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
DEF007	Metodologia da Pesquisa	60	3
DEF013	Socorros de Urgência em Educação Física e Desportos	40	2
DEF016	Atividades Físico-Desportivas Para Pessoas Portadoras de Necessidades Especiais	40	2
DEF022	Teoria e Prática do Treinamento Desportivo I	40	2
TOTAL		180	9



7º PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
DEF024	Marketing em Educação Física e Desportos	40	2
DEF026	Nutrição Aplicada à Educação Física e Desportos	40	2
DEF041	Recreação e Lazer	60	3
TOTAL		140	7

	Carga Horária	Créditos
TOTAL	2060	103

2060
+ 820
2880

Além das 2.060 horas que compõem o Conhecimento Identificador da Área o aluno deverá cumprir 820 horas relativas ao Conhecimento Identificador do Tipo de Aprofundamento (Docência ou Desporto). O aluno poderá completar as duas áreas de aprofundamento o que, conseqüentemente, acarretará um aumento no tempo de integralização do curso que não poderá ser menor do que 08 e maior do que 14 períodos. A Prática de Ensino ou Estágio Profissional Supervisionado deverão ser cumpridos a partir do 6º período podendo, no entanto, no sentido de garantir a integração teoria e prática, ser distribuído ao longo do curso.

2060
820
2880