



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 22 / 3 / 01	
D.O.U. 23 / 3 / 01	Seção LE P. 101
ATO: PM. 353	22/3/01
D.O.U. 23 / 3 / 01	Seção LE P. 100

INTERESSADO: Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista S/C		UF: SP
ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do curso de Comunicação Social, com as habilitações Relações Públicas, Publicidade e Propaganda e Jornalismo, bacharelado, a ser ministrado pela Faculdade Campo Limpo Paulista, mantida pelo Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista S/C, com sede na cidade de Campo Limpo Paulista, no Estado de São Paulo.		
RELATOR(A): Silke Weber		
PROCESSO(S) N.º(S): 23000.017911/99-01		
PARECER N.º:	COLEGIADO:	APROVADO EM:
CES //CNE 315/2001	CES	20/02/2001

I – RELATÓRIO

Trata o presente processo de pedido de autorização para o funcionamento do curso de Comunicação Social, com as habilitações Jornalismo, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda, com 50 (cinquenta) vagas por habilitação, em regime seriado anual, no turno noturno, a ser ministrado pela Faculdade Campo Limpo Paulista, com sede na cidade de Campo Limpo Paulista, São Paulo.

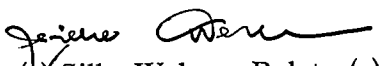
A Comissão de Avaliação designada pela Portaria 1.194/2000 visitou a Instituição e apresentou relatório favorável ao pleito, atribuindo o conceito global "B" às condições iniciais de sua oferta.

II – VOTO DO(A) RELATOR(A)

A Relatora acompanha as manifestações favoráveis, recomendando a autorização para o funcionamento do curso de Comunicação Social, bacharelado, com as habilitações Jornalismo, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda, com 50 (cinquenta) vagas por habilitação, perfazendo 150 (cento e cinquenta) vagas totais anuais, em regime seriado anual, no turno noturno, a ser ministrado pela Faculdade Campo Limpo Paulista, mantida pelo Instituto de Ensino Campo Limpo S/C, ambas com sede na cidade de Campo Limpo Paulista, Estado de São Paulo, com o conceito CB atribuído às condições iniciais de sua oferta.

A Relatora recomenda, igualmente, que o conceito CB obtido na avaliação seja divulgado tanto no Edital de Abertura de processo seletivo como no Catálogo do curso, conforme o estabelecido, respectivamente, nas Portarias MEC 1.647/2000 e 971/97.

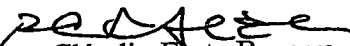
Brasília(DF), 20 de fevereiro de 2001.

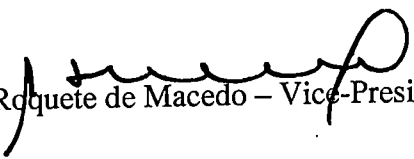

Conselheiro(a) Silke Weber – Relator(a)

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 20 de fevereiro de 2001.


Conselheiro Roberto Cláudio Frota Bezerra – Presidente


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Vice-Presidente

866
7315/2001

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR

RELATÓRIO SESu/COSUP N.º 177 /2001

52
CD
6 ✓

Processo n.º : 23000.017911/99-01

Interessado : INSTITUTO DE ENSINO CAMPO LIMPO PAULISTA S/C

CNPJ n.º : 02.252.746/0001-18

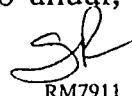
Assunto : Autorização para o funcionamento do curso de Comunicação Social, com as habilitações Relações Públicas, Publicidade e Propaganda e Jornalismo, bacharelado, a ser ministrado pela Faculdade Campo Limpo Paulista, mantida pelo Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista S/C, na cidade de Campo Limpo Paulista, no Estado de São Paulo.

I - HISTÓRICO

O Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista S/C solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC n.º 641/97, autorização para funcionamento do curso de Comunicação Social com as habilitações Jornalismo, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda, com 50 (cinquenta) vagas para cada habilitação, em regime seriado anual, no turno noturno, a ser ministrado pela Faculdade Campo Limpo Paulista, com sede na cidade de Campo Limpo Paulista, no Estado de São Paulo.

Para averiguar as condições existentes para a oferta do curso de Comunicação Social, habilitação Jornalismo, a SESu/MEC designou Comissão Avaliadora, pela Portaria n.º 1.244, de 16 de maio de 2000, publicada no D.O.U. em 17 de maio de 2000, constituída pelas professoras Maria José Baldessar, da Universidade Federal de Santa Catarina, Tatiana Gianordoli Teixeira, do Centro Superior de Ciências Sociais de Vila Velha, e pelo Técnico em Assuntos Educacionais Cassio Galli Sanchez, da Representação do Ministério da Educação no Estado de São Paulo.

Os trabalhos de avaliação foram concluídos no dia 14 de agosto de 2000. A Comissão Avaliadora apresentou relatório favorável à autorização para o funcionamento do curso de Comunicação Social, habilitação Jornalismo, com 50 (cinquenta) vagas totais anuais, em regime seriado anual,


RM7911

no turno noturno, atribuindo conceito global "B" às condições iniciais de sua oferta.

A fim de averiguar as condições existentes para a oferta do curso de Comunicação Social, com as habilitações Relações Públicas e Publicidade e Propaganda, a SESu/MEC designou Comissão Avaliadora, pela Portaria n.º 1.194, de 10 de maio de 2000, publicada no D.O.U em 11 de maio de 2000, constituída pelas professoras Flailda Brito Garboggini Siqueira, da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Andréia Silveira Athaydes, da Universidade Luterana do Brasil, e pelo Técnico em Assuntos Educacionais Fernando Pereira Rodrigues, da Representação do Ministério da Educação no Estado de São Paulo.

A Comissão Avaliadora apresentou relatório favorável à autorização para o funcionamento do curso de Comunicação Social, com as habilitações Relações Públicas e Publicidade e Propaganda, com 100 (cem) vagas totais anuais, sendo 50 (cinquenta) para cada habilitação, em regime seriado anual, no turno noturno, atribuindo conceito global "B" às condições iniciais de sua oferta.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Comunicação Social, mediante Parecer Técnico n.º 1050/00 MEC/SESu/DEPES/COESP, datado de 21 de setembro de 2000, manifestou-se contrária à autorização para o funcionamento do curso, tendo em vista que a Coordenadora do Curso indicada pela IES é contratada em regime de tempo integral por outra Instituição. Observou, outrossim, a existência de deficiências na formulação do projeto pedagógico do curso em tela.

A IES encaminhou ofício protocolizado neste Ministério como Doc.: n.º 019849/2000-65, solicitando a reconsideração do Parecer Técnico supracitado, informando ter realizado a substituição do Coordenador do Curso, bem como as alterações necessárias à adequação do projeto pedagógico.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Comunicação Social emitiu Parecer Técnico n.º 1.489/2000, datado de 5 de dezembro de 2000, manifestando-se favorável à autorização do curso de Comunicação Social, habilitações Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e Jornalismo, tendo em vista os documentos e esclarecimentos apresentados pela IES.



II - MÉRITO

A Comissão Avaliadora (Habilitação Jornalismo), considerou pequeno o número de títulos e exemplares da Biblioteca, apesar de apresentarem boa qualidade, bem como o espaço físico reduzido para atender a demanda. A IES comprometeu-se a adquirir 50 exemplares/mês, e já encontra-se em andamento a obra para a construção de um prédio complementar para a Biblioteca.

As Comissões atribuíram aos itens avaliados os seguintes conceitos:

Habilitação Jornalismo

ITENS AVALIADOS	CONCEITOS
CORPO DOCENTE	
Nível de formação do corpo docente	B
Adequação de professores às disciplinas técnicas de Jornalismo	A
Dedicação e regime de trabalho	A
Estabilidade do corpo docente em Comunicação Social	-
Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente	B
Plano de carreira docente	B
Qualificação do coordenador do curso	B
Conceito Global do corpo docente	B
CARACTERÍSTICAS DO CURSO	
Perfil dos egressos	A
Mercado de trabalho alvo	B
Papel do egresso na sociedade	A
Estrutura curricular	A
Recursos de biblioteca de suporte ao curso	B
Configuração dos equipamentos de laboratório	B
Política de uso dos laboratórios	B
Plano de manutenção dos equipamentos	C
Espaço físico dos laboratórios	B
Plano de atualização tecnológica dos laboratórios	B
Pessoal técnico de apoio	B
Administração Acadêmica	A
Infra-estrutura física	B
Corpo discente	-
Auto-avaliação	-
Pesquisa, pós-graduação e extensão	-
Conceito global das características do curso	B


RM79/II

Habilitação Publicidade e Propaganda e Relações Públicas

ITENS AVALIADOS	CONCEITOS
CORPO DOCENTE	
Nível de formação do corpo docente	B
Adequação de professores às disciplinas de Comunicação Social	B
Dedicação e regime de trabalho	D
Estabilidade do corpo docente em Comunicação Social	-
Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente	A
Plano de carreira docente	A
Qualificação do coordenador do curso	C
Conceito Global do corpo docente	B
CARACTERÍSTICAS DO CURSO	
Perfil dos egressos	C
Mercado de trabalho alvo	C
Papel do egresso na sociedade	C
Estrutura curricular	B
Recursos de biblioteca de suporte ao curso	B
Configuração dos equipamentos de laboratório	B
Política de uso dos laboratórios	B
Plano de manutenção dos equipamentos	B
Espaço físico dos laboratórios	B
Plano de atualização tecnológica dos laboratórios	-
Pessoal técnico de apoio	B
Administração Acadêmica	A
Infra-estrutura física	B
Corpo discente	-
Auto-avaliação	A
Pesquisa, pós-graduação e extensão	-
Conceito global das características do curso	B

Cumpre informar que a documentação fiscal da Instituição atende ao disposto na alínea "h" do inciso I do Art. 2º da Portaria MEC nº 641/97.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;

B - Corpo docente;

C - Organização curricular.



III - CONCLUSÃO

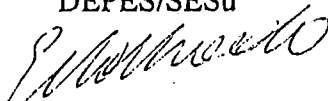
Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado dos relatórios das Comissões Avaliadoras, e dos Pareceres Técnicos da Comissão de Especialistas de Ensino de Comunicação Social, que se manifestaram favoráveis à autorização para o funcionamento do curso de Comunicação Social, bacharelado, com as habilitações Jornalismo, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda, com 50 (cinquenta) vagas para cada habilitação, perfazendo 150 (cento e cinquenta) vagas totais anuais, em regime seriado anual, no turno noturno, a ser ministrado pela Faculdade Campo Limpo Paulista, mantida pelo Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista S/C, com sede na cidade de Campo Limpo Paulista, no Estado de São Paulo, com o conceito global "CB" atribuído às condições iniciais de sua oferta. Recomenda-se ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que divulgue, no Edital de abertura do processo seletivo, os conceitos resultantes da avaliação do curso, conforme o previsto no Art. 4º Portaria SESu/MEC nº 1.647, de 28 de junho de 2000, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores e inclua o referido conceito no catálogo, previsto na Portaria MEC nº 971/97.

À consideração superior.

Brasília, 25 de janeiro de 2001.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A
SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A. 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.017911/99-01

Instituição: Faculdade Campo Limpo Paulista

Endereço: Rua Guatemala nº 167 - Jardim América - Campo Limpo Paulista - São Paulo

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Comunicação Social, com as habilitações Jornalismo, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda	Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista S/C.	150	Noturno	Semestral	3200 h/a	04 anos	07 anos

* Integralização curricular

A. 2 - CORPO DOCENTE

A.2.1 – HABILITAÇÃO JORNALISMO

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área de conhecimento	Totais
Mestres	Antropologia Social, Teoria e Ensino, Matemática, Filosofia, Filologia e Língua Portuguesa, Teoria e Ensino, Sociologia, Jornalismo e Editoração	08
Especialistas	Jornalismo Brasileiro e Comparado	01
TOTAL		09

A.2.2 – HABILITAÇÃO PUBLICIDADE E PROPAGANDA

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área de conhecimento	Totais
Mestres	Antropologia Social, Teoria e Ensino, Matemática, Filosofia, Filologia e Língua Portuguesa, Teoria e Ensino, Sociologia, Jornalismo e Editoração	08
Especialistas	Marketing	01
TOTAL		09

A.2.3 – HABILITAÇÃO RELAÇÕES PÚBLICAS

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área de conhecimento	Totais
Mestres	Antropologia Social, Teoria e Ensino, Matemática, Filosofia, Linguística, Sociologia, Jornalismo e Editoração, Científica e Tecnológica	08
TOTAL		08

sl

4 - Nível de formação do corpo docente

1º Ano - Jornalismo

	Qtde.	% do Total	Tronco comum		Parte específica	
			Qtde.	% do Total	Qtde.	% do Total
Graduado						
Aperfeiçoamento	01	14,3	00	00	01	50
Mestre	06	85,7	07	100	01	50
Doutor	00	00	00	00	00	00
Total	07	100	07	100	02	100

Disciplinas do 1º ano

Antropologia Cultural - 80 h/a

Nome do Docente: Maurício Êmica
 Titulação: Mestre
 Área de Concentração: Antropologia Social
 Instituição: UNICAMP
 Ano de Conclusão: 1999

Disciplinas Ministradas nos últimos 5 anos

Instituição: Universidade de Mogi das Cruzes
 Período: desde 1998
 Curso: PL e PI
 Disciplinas: Leitura e Produção de Textos

Instituição: Litteris
 Período: desde 1998
 Curso: Capacitação de Professores
 Disciplinas: Programa de Educação Continuada

Produção Científica nos últimos 5 anos

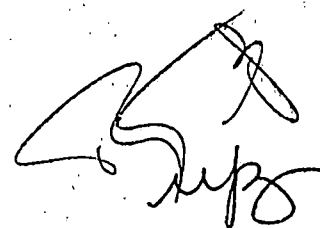
Livro: Co-autor CENPEC, Coleção Jovens e Escola Pública São Paulo, SP, CENPEC, 1998,
 Volume 1: Escutar. Um Ponto de Encontro
 Volume 2: Olhar. História de lugares e Vínculos
 Volume 3: Pertencer. Subjetividade, Socialização e Saber.

Experiência Profissional

- Pesquisador do Instituto Litteris na Universidade de Mogi das Cruzes, no Instituto Airton Senna e na Fundação Vitor Civita

Computação Gráfica - 80 h/a

Nome do Docente: Osni Tadeu Dias
 Titulação: Mestre
 Área de Concentração: Teoria e Ensino
 Instituição: Universidade Metodista de São Paulo



Ano de Conclusão: 1999

Disciplinas Ministradas nos últimos 5 anos

Instituição: Universidade de Mogi das Cruzes
Período: 1996 até a presente data
Curso: Comunicação Social
Disciplinas: Planejamento Gráfico em Jornalismo
 Computação Gráfica

Experiência Profissional

- Responsável pela Diagramação e Editoração Eletrônica em todas as editorias e criação de caderno especiais: Folha da Manhã S/A, Folha de São Paulo, 1990; Folha da Tarde, 1991.
- Diagramação e Editoração Eletrônica da capa e criação e cadernos – Notícias Populares – 1994 a 1995
- Lay-out e editoração eletrônica, Revista Imprensa, 1994.

Estatística – 80 h/a

Nome do Docente: Elizabeth Gervazoni Silva de Mello
Títuloção: Mestre
Área de Concentração: Matemática
Instituição: PUC-SP
Ano de Conclusão: 1999

Disciplinas Ministradas nos últimos 5 anos

Instituição: Universidade de Mogi das Cruzes
Período: desde 1978
Curso: Engenharia, Arquitetura e Licenciatura
Disciplinas: Matemática
 Estatística

Produção Científica nos últimos 5 anos

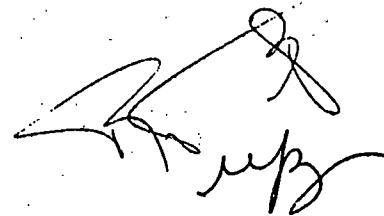
Artigo: Um questionamento sobre a importância do aprendizado da demonstração. Anais do V Encontro Paulista de Educação Matemática, São José do Rio Preto, 1998.
Artigo: É importante aprender demonstração em geometria ? Anais do VI Encontro Nacional de Educação Matemática da Universidade Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, RS, 1998.

Experiência Profissional

- Atividades didáticas no ensino superior

Filosofia - 80 h/a

Nome do Docente: Jane Roldan Pinto de Lima
Títuloção: Mestre
Área de Concentração: Filosofia
Instituição: PUC – SP
Ano de Conclusão: 1998



Disciplinas Ministradas nos últimos 5 anos

Instituição: Universidade de Mogi das Cruzes
Período: desde 1978
Curso: Administração de Empresas
Disciplinas: Filosofia

Instituição: Faculdade Anglo Latino
Período: desde 1999
Curso: Administração de Empresas
Disciplinas: Introdução à Filosofia

Experiência Profissional

- Atividades didáticas no ensino superior.

Língua Portuguesa (Redação e Expressão Oral I) - 160 h/a

Nome do Docente: Sersi Bardari
Titulação: Mestre
Área de Concentração: Filologia e Língua Portuguesa
Instituição: USP
Ano de Conclusão: 1998

Disciplinas Ministradas nos últimos 5 anos

Instituição: Universidade de Mogi das Cruzes
Período: 1994 até a presente data
Curso: Comunicação Social
Disciplinas: Redação e Expressão Oral I e II em Publicidade e Propaganda
 Redação e Expressão Oral I e II em Relações Públicas
 Redação e Expressão Oral I e II em Jornalismo

Instituição: Universidade Braz Cubas
Período: 1994 até a presente data
Curso: Comunicação Social
Disciplinas: Redação Publicitária, Jornalismo Opinativo

Produção Científica nos últimos 5 anos

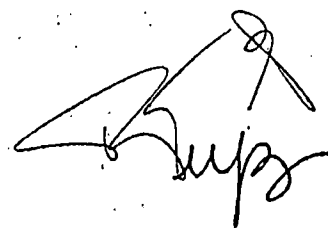
Artigos: Beleza Negra no Brasil. Revista Aerosol, ano XVI, nº 02, SP, 1996;
 He-Man e Pica-pau: uma visão psicológica. Jornal Mulher, ano I, nº 04, Mogi das Cruzes – SP, 1996.

Experiência Profissional

- Redator, revisor, editor e diretor de criação publicitária desde 1995.

Planejamento Gráfico em Jornalismo - 80 h/a

Nome do Docente: Osni Tadeu Dias
Titulação: Mestre
Área de Concentração: Teoria e Ensino
Instituição: Universidade Metodista de São Paulo
Ano de Conclusão: 1999



Disciplinas Ministradas nos últimos 5 anos

Instituição: Universidade de Mogi das Cruzes
Período: 1996 até a presente data
Curso: Comunicação Social
Disciplinas: Planejamento Gráfico em Jornalismo
 Computação Gráfica

Experiência Profissional

- Responsável pela Diagramação e Editoração Eletrônica em todas as editorias e criação de caderno especiais: Folha da Manhã S/A; Folha de São Paulo, 1990; Folha da Tarde, 1991.
- Diagramação e Editoração Eletrônica da capa e criação e cadernos – Notícias Populares – 1994 a 1995;
- Lay-out e editoração eletrônica, Revista Imprensa, 1994.

Sociologia Geral e da Comunicação - 80 h/a

Nome do Docente: Maria Eugênia Guimarães
Titulação: Mestre
Área de Concentração: Sociologia
Instituição: UNICAMP
Ano de Conclusão: 1993

Titulação: Doutoranda
Área de Concentração: Sociologia
Instituição: USP
Ano de Conclusão: previsto para novembro/99

Disciplinas Ministradas nos últimos 5 anos

Instituição: Universidade de Mogi das Cruzes
Período: desde 1998
Curso: Direito e Comunicação Social
Disciplinas: Ciência Política e Teoria do Estado
 Sociologia

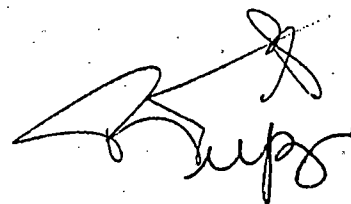
Instituição: Faculdades Osvaldo Cruz
Período: 1994 a 1996
Curso: Administração, Economia e Contabilidade
Disciplinas: História do Pensamento Econômico
 Política e Planejamento Econômico
 Análise da Realidade Brasileira

Experiência Profissional

- Atividades didáticas no ensino superior

Teoria da Comunicação - 80 h/a

Nome do Docente: Mauro de Souza Ventura
Titulação: Mestre
Área de Concentração: Jornalismo e Editoração
Instituição: USP



Ano de Conclusão: 1995
Titulação: Doutorando
Área de Concentração: Letras
Instituição: USP
Ano de Conclusão: previsto para 1º semestre/2000

Disciplinas Ministradas nos últimos 5 anos

Instituição: Universidade de Mogi das Cruzes
Período: desde 1998
Curso: Comunicação Social
Disciplinas: Técnicas de Reportagem, Entrevista e Pesquisa em Jornalismo II
 Edição em Jornalismo Impresso
 Língua Portuguesa I

Experiência Profissional

- Redator, repórter, editor das Revistas: Veja Regional – RS, Isto É, Visão, Momento— DF, Pequenas Empresas e Grandes Negócios e Franchising.
- Assessor de imprensa da Salles e Adam Marketing de Incentivos e outras

Introdução ao Jornalismo - 80 h/a

Nome do Docente: Maria Auxiliadora Mendes do Nascimento
Titulação: Especialista
Área de Concentração: Jornalismo Brasileiro e Comparado
Instituição: Cásper Líbero
Ano de Conclusão: 1984

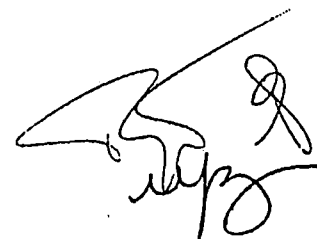
Disciplinas Ministradas nos últimos 5 anos

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul
Período: 1998
Curso: Comunicação Social
Disciplinas: Telejornalismo
 Produção Publicitária em Rádio, TV e Cinema
Instituição: Faculdades Integradas Alcântara Machado
Período: 1998
Curso: Extensão Universitária
Disciplinas: Produção de Jornal Televisivo Regional

Experiência Profissional

- Repórter, editora, chefe de redação e de reportagem, editora chefe, diretora de jornalismo da TV e Rádio Gazeta.
- Apresentadora e reporter da Rede Globo de Televisão.
- Repórter e editora da TV Cultura.
- Assessora de imprensa da Secretaria Municipal de Abastecimento da Prefeitura do Município de São Paulo.

Conceito: B



Habilitação: Relações Públicas – 1º Ano

Professores Indicados	Disciplinas	Graduação	Titulação	Área de Concentração	Instituição	Ano de Conclusão	Experiência Profissional
Maurício Êrnica	Antropologia Cultural	Ciências Sociais	Mestre	Antropologia Social	UNICAMP	1999	Assessor técnico de avaliação de livros didáticos, pesquisador do CENPEC
Osni Tadeu Dias	Computação Gráfica	Jornalismo	Mestre	Teoria e Ensino	UMESP	1999	Diagramador e editor eletrônico da Folha da Manhã, Folha de S.Paulo e NP
Elizabeth Gervazoni Silva de Mello	Estatística	Matemática	Mestre	Matemática	PUC-SP	1999	Atividades didáticas no ensino superior
Jane Roldan Pinto de Lima	Filosofia	Estudos Sociais	Mestre	Filosofia	PUC-SP	1998	Atividades didáticas no ensino superior
Elizabeth Éboli de Mello	Língua Portuguesa – Red. e Expr. Oral I	Letras	Mestre	Linguística	PUC-SP	1999	Atividades didáticas no ensino superior
Maria Eugênia Guimarães	Sociologia Geral e da Comunicação	Ciências Econômicas	Mestre	Sociologia	UNICAMP	1993	Atividades didáticas no ensino superior
Mauro de Souza Ventura	Teoria da Comunicação	Jornalismo	Mestre	Jornalismo e Editoração	USP	1995	Repórter, redator, editor das Revistas Veja, Isto É, Visão, Momento
Denize Guazzelli	Teorias e Técnicas de Relações Públicas	Relações Públicas	Mestre	Científica e Tecnológica	UMESP	1997	Coord. de Rel. Públicas, analista de Com., conselheira do CONRERP

5 - Adequação de professores às disciplinas de Comunicação Social.

Habilitação: Publicidade e Propaganda – 1º Ano

Professores Indicados	Disciplinas	Graduação	Titulação	Area de Concentração	Instituição	Ano de Conclusão	Experiência Profissional
Maurício Êrnica	Antropologia Cultural	Ciências Sociais	Mestre	Antropologia Social	UNICAMP	1999	Assessor técnico de avaliação de livros didáticos, pesquisador do CENPEC
Osni Tadeu Dias	Computação Gráfica	Jornalismo	Mestre	Teoria e Ensino	UMESP	1999	Diagramador e editor eletrônico da Folha da Manhã, Folha de S.Paulo e NP
Elizabeth Gervazoni Silva de Mello	Estatística	Matemática	Mestre	Matemática	PUC-SP	1999	Atividades didáticas no ensino superior
Jane Roldan Pinto de Lima	Filosofia	Estudos Sociais	Mestre	Filosofia	PUC-SP	1998	Atividades didáticas no ensino superior
Sersi Bardari	Língua Portuguesa – Red e Expr. Oral I	Jornalismo	Mestre	Filologia e Língua Portuguesa	USP	1998	Redator, editor e revisor de textos jornalísticos, diretor de criação, cronista
Osni Tadeu Dias	Produção Gráfica e Visual	Jornalismo	Mestre	Teoria e Ensino	UMESP	1999	Diagramador e editor eletrônico da Folha da Manhã, Folha de S.Paulo e NP
Maria Eugênia Guimarães	Sociologia Geral e da Comunicação	Ciências Econômicas	Mestre	Sociologia	UNICAMP	1993	Atividades didáticas no ensino superior
Mauro de Souza Ventura	Teoria da Comunicação	Jornalismo	Mestre	Jornalismo e Editoração	USP	1995	Repórter, redator, editor das Revistas Veja, Isto É, Visão, Momento
Raquel Corrêa	Teoria e Técnica de Public. e Propaganda	Publicidade e Propaganda	Especialista	Marketing	ESPM	1987	Gerente de Planejamento da Agência Divalgo Publicidade e da Net Mogi

Disciplinas: Radiojornalismo
Telejornalismo

Instituição: Universidade de Taubaté
Período: 1994 até a presente data
Curso: Comunicação Social
Disciplinas: Telejornalismo
Edição de Rádio e TV

Instituição: Federação Nacional dos Jornalistas
Período: 1997 a 1998
Curso: Re-Qualificação Profissional da Escola de Jornalista de Rondônia e Amapá

Experiência Profissional

- Repórter-apresentador – TV Globo Vale do Paraíba, São José dos Campos;
Diretor da Rádio Diário de Mogi, Mogi das Cruzes – SP.

MEC

Avaliar a dedicação e a qualificação do Coordenador do curso, segundo os padrões de qualidade.

Conceito: B

Justificativa: Conforme documentação apresentada e verificada pela Comissão o regime de dedicação do Coordenador será integral, conforme termo de compromisso anexo a este relatório. O futuro coordenador é mestre. Na documentação apresentada não consta o diploma de graduação do referido coordenador, apenas o histórico escolar.

10 - Estrutura Curricular

Estrutura Curricular

1º Ano (I e II Semestre)

Sociologia Geral e da Comunicação I e II	80 h/a
Filosofia I e II	80 h/a
Teorias da Comunicação e do Jornalismo I e II	80 h/a
Língua Portuguesa e Linguagem jornalística	160 h/a
Introdução ao Jornalismo I e II	160 h/a
Informática Aplicada ao Jornalismo I e II	80 h/a
Introdução às Artes Gráficas I e II	80 h/a
Técnicas de Reportagem Entrevistas e Pesq. Jornalística I e II	80 h/a
II Total	800 h/a
Atividades Complementares	80 h/a



2º Ano (I e II Semestre)

Realidade Sócio - Econômica Política Brasileira I e II	80 h/a
Edição I e II	80 h/a
Fotojornalismo I e II	160 h/a
Redação Jornalística I e II	80 h/a
Prep. Revisão de Originais e Videotextos I e II	80 h/a
Legislação e Ética em Jornalismo I e II	80 h/a
Comunicação Comunitária I e II	80 h/a
Planejamento de Planejamento Gráfico e Editorial I e II	80 h/a
III Psicologia da Comunicação I e II	80 h/a
Total	800 h/a
Atividades Complementares III e IV	80 h/a

3º Ano (I e II Semestre)

Administração Jornalística I e II	80 h/a
Economia I e II	80 h/a
Jornalismo Comparado I e II	80 h/a
Radiojornalismo I e II	160 h/a
Telejornalismo I e II	160 h/a
Teoria e Método de Pesquisa em Comunicação I e II	80 h/a
Redação Jornalística III e IV	80 h/a
Telemática I e II	80 h/a
IV Tópicos Especiais I e II	80 h/a
Total	880 h/a

4º Ano (I e II Semestre)

1º Semestre	
Comunicação Organizacional I e II	80 h/a
REDAÇÃO JORNALÍSTICA V	80 h/a
Radiojornalismo III	40 h/a
Telejornalismo III	40 h/a
Gestão de Negócios Eletrônicos em Empresas Informativas I e II	80 h/a
Tópicos Especiais III	50 h/a
2º Semestre	
V Projetos Experimentais	300 h/a
Tópicos Especiais IV	50 h/a
Total	720 h/a



Ç PADRÕES DE QUALIDADE

Titulação do Coordenador

Conceito	Titulação	Regime
A	Doutor	Integral
B	Mestre	Integral
C	Mestre	Parcial
D	Graduação	Integral
E	Graduação	Parcial

10 - Estrutura Curricular

Publicidade e Propaganda

1º Ano

Antropologia Cultural	80 h/a
Computação Gráfica	80 h/a
Estatística	80 h/a
Filosofia	80 h/a
Língua Portuguesa (Redação e Expressão Oral)	80 h/a
Produção Gráfica e Visual	80 h/a
Psicologia Social	80 h/a
Sociologia Geral e da Comunicação	80 h/a
Teoria da Comunicação	80 h/a
Teoria e Técnica de Publicidade e Propaganda	80 h/a
Total	800 h/a

2º Ano

Agência de Publicidade	80 h/a
Administração e Publicidade e Propaganda	80 h/a
Economia	80 h/a
Fotografia Publicitária	80 h/a
Legislação e Ética em Publicidade	80 h/a
Mercadologia	80 h/a
Produção em Novas Tecnologias	80 h/a
Psicologia do consumidor	80 h/a
Redação e Publicitária I	80 h/a
Teoria e Método de Pesquisa em Comunicação	80 h/a
Total	800 h/a

3º Ano

Atendimento e Planejamento de Campanha I	80 h/a
Comercialização e Promoção de Vendas	80 h/a
Criação Publicitária	160 h/a
Mídia I	80 h/a
Planejamento Mercadológico	80 h/a
Produção Publicitária em rádio	80 h/a
Produção Publicitária em TV e Cinema	80 h/a
Redação Publicitária II	80 h/a
Técnicas de Rel. Públicas aplicadas em Publ. e Prop.	80 h/a

Total

800 h/a

4º Ano

Atendimento e Planejamento de Campanha II	80 h/a
Mídia II	80 h/a
Pesquisa em publicidade e Propaganda	80h/a
Projetos Experimentais em Publ. e Propaganda	320 h/a
Realidade Sócio Econômica e Política Brasileira	80 h/a
Redação Publicitária III	80 h/a
Tópicos Especiais em Publ. e Propaganda	80 h/a
Total	800 h/a

5 MEC

Avaliar o currículo do curso quanto a:

- adequação do currículo aos objetivos propostos para o curso
- matérias essenciais para formação básica e específica
- dimensionamento da carga horária
- disciplinas de caráter geral e formação humanística
- coerência da estrutura curricular
- adequação da bibliografia

Conceito:

A	B	C	D	E
☐	☒	☐	☐	☐

Habilitação: Relações Públicas

1º Ano

Antropologia Cultural	80 h/a
Computação Gráfica	80 h/a
Estatística	80 h/a
Filosofia	80 h/a
Língua Portuguesa (Redação e Expressão Oral I)	160 h/a
Sociologia Geral e da Comunicação	80 h/a
Teoria da Comunicação	80 h/a
Teoria e Técnicas de Relações Públicas	160 h/a
Total	800 h/a

2º Ano

Administração em Relações Públicas	80 h/a
Comunicação Comparada	80 h/a
Legislação e Ética em Rel. Públicas	80 h/a
Língua Portuguesa (Redação e Expressão Oral II)	80 h/a
Negociação	80 h/a
Produção Gráfica em Rel. Públicas	80 h/a
Psicologia Social	80 h/a
Relações Públicas Governamental	80 h/a
Técnicas de Comunicação Dirigida	80 h/a
Teoria e Método de Pesquisa em Comunicação	80 h/a
Total	800 h/a

3º Ano

Administração e Assessoria de Rel. Públicas	80 h/a
Comunicação Internacional	80 h/a
Economia	80 h/a
Técnicas de Divulgação Jornalística em Rel. Públicas	80 h/a
Organização de Eventos	80 h/a
Planejamento em Relações Públicas I.	80 h/a
Realidade Sócio Econômica e Política Brasileira	80 h/a
Relações Públicas e Ação Comunitária	80 h/a
Teoria e Técnicas de Pesquisa de Opinião Pública e Mercado	160 h/a
Total	800 h/a

4º Ano

Gestão da Comunicação Empresarial	160 h/a
Redação e Produção Publicitária em Relações Públicas	80 h/a
Planejamento em Relações Públicas II	80 h/a
Projetos Experimentais em Relações Públicas	320 h/a
Relações Públicas On-line	80 h/a
Tópicos Especiais em Relações Públicas	80 h/a
Total	800 h/a

Ç MEC

Avaliar o currículo do curso quanto a:

- adequação do currículo aos objetivos propostos para o curso
- matérias essenciais para formação básica e específica
- dimensionamento da carga horária
- disciplinas de caráter geral e formação humanística
- coerência da estrutura curricular
- adequação da bibliografia

Conceito:

A	B	C	D	E
☐	☒	☐	☐	☐

11 - Recursos de Biblioteca de suporte ao curso

Relacionar a bibliografia básica, mínimo de 6 obras, recomendadas para as disciplinas do Curso indicando o número de exemplares disponíveis na Biblioteca, de acordo a tabela abaixo:

Disciplina	Bibliografia básica	Exemplares
Antropologia Cultural	DaMatta, Roberto. Carnavais, malandros e heróis: para uma Sociologia do dilema brasileiro. 6.ed.- RJ, Rocco, 1997.	01
	Holanda, Sergio Buarque de. Raizes do Brasil. 26.ed. - SP, Cia das Letras, 1995.	02
	Laplantine, François. Aprender antropologia. SP, Brasiliense, 1999.	10
	Lévi-Strauss, Claude. Antropologia estrutural. 5ª edição, RJ, Tempo Brasileiro, 1996	01