



✓ OK

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 8 / 2 / 01	
D.O.U. 12 / 2 / 01	Seção 1E.P.15
ATO: PM. 208	8/2/01
D.O.U. 12 / 2 / 01	Seção 1E.P.12

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Sociedade Educacional Uberabense		UF: MG
ASSUNTO: Reconhecimento da habilitação Educação Especial, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Universidade de Uberaba, mantida pela Sociedade Educacional Uberabense, com sede na cidade de Uberaba, no Estado de Minas Gerais.		
RELATOR(A): Roberto Cláudio Frota Bezerra		
PROCESSO(S) N.º(S): 23000.002226/2000-59		
PARECER N.º: CES/CNE 030/2001	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 15/1/2001

II – VOTO DO(A) RELATOR(A)

Tendo em vista a análise do processo e das informações constantes no relatório da comissão Avaliadora e da SESu/COSUP 1.061/2000, voto pelo reconhecimento da habilitação Educação Especial, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Universidade de Uberaba, mantida pela Sociedade Educacional Uberabense, com sede na cidade de Uberaba, no Estado de Minas Gerais, em regime seriado anual, no turno noturno, pelo prazo de 5 (cinco) anos, em virtude do conceito global “CMB” atribuído às condições de sua oferta.

A Universidade deverá incluir o conceito resultante da avaliação do curso no Catálogo e no Edital do processo seletivo, conforme previsto na Portaria MEC 971/97 e na Portaria SESu/MEC 1.647/2000.

Brasília(DF), 15 de janeiro de 2001.

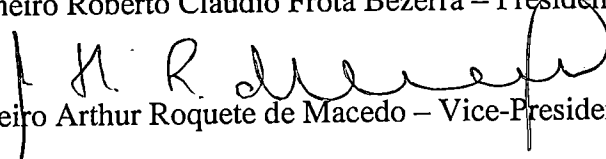

 Conselheiro(a) Roberto Cláudio Frota Bezerra – Relator(a)

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 15 de janeiro de 2001.


 Conselheiro Roberto Cláudio Frota Bezerra – Presidente


 Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Vice-Presidente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR

RELATÓRIO/SESu/COSUP Nº 1061 /2000

030/2001

ED-OK
GC/

Robertg

Processo n.º: 23000.002226/2000-59

Interessada : SOCIEDADE EDUCACIONAL UBERABENSE

C.G.C. n.º : 25.452.301/0001-87

Assunto : Reconhecimento da habilitação Educação Especial, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Universidade de Uberaba, mantida pela Sociedade Educacional Uberabense, com sede na cidade de Uberaba, no Estado de Minas Gerais.

I – HISTÓRICO

O Reitor da Universidade de Uberaba solicitou a este Ministério o reconhecimento da habilitação Magistério da Educação Especial, do curso de Pedagogia, ministrado por aquela Instituição, na Avenida Nenê Sabino, nº 1080 – Bairro Universitário, na cidade de Uberaba, no Estado de Minas Gerais.

A Universidade de Uberaba foi reconhecida pela Portaria MEC nº 544, de 25 de outubro de 1988, nos termos do Parecer CFE nº 906/88.

O curso de Pedagogia, licenciatura plena, foi criado pelo Decreto nº 30.344, de 26 de dezembro de 1951, e já possui várias habilitações reconhecidas. A habilitação Educação Especial do curso de Pedagogia, foi criada por Resolução do Conselho Universitário, de 20 de dezembro de 1996.

Para verificar as condições de oferta da habilitação, tendo em vista o seu reconhecimento, a SESu/MEC designou Comissão Avaliadora, Portaria SESu nº 1.319, de 16 de maio de 2000, constituída pelas professoras Leda Scheibe, da Universidade Federal de Santa Catarina, e Maria Odette de Pauli Bettega, da Universidade Federal do Paraná.

A Comissão Avaliadora visitou a Instituição, nos dias 2 e 3 de agosto de 2000, e apresentou relatório favorável ao reconhecimento da habilitação Educação Especial, do curso de Pedagogia, atribuindo o conceito global “A” às condições de sua oferta.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia ratificou o relatório apresentado pela Comissão de Avaliação, manifestando-se favorável ao reconhecimento da habilitação.

sf

II - MÉRITO

Quadro demonstrativo dos conceitos obtidos.

Itens avaliados	Conceitos
1. Instituição	A
2. Projeto acadêmico do curso	B
3. Administração acadêmica do curso	A
4. Corpo docente	
4.1 – Nível de formação/titulação	A
4.2 – Dedicção e regime de trabalho	B
4.3 – Pesquisa e produção científica	B
3.4 – Experiência de magistério em IES	A
4.6 – Plano de qualificação	B
4.4 – Plano de carreira e remuneração	A
4.5 – Compatibilidade entre formação/disciplina	A
5. Biblioteca	A
6. Infra-estrutura física e de equipamentos	A
Conceito global	A

A Instituição apresentou os comprovantes de sua regularidade fiscal e parafiscal, conforme previsto na Portaria MEC nº 877/97.

Os cursos da Instituição que participaram do Exame Nacional de Cursos são: Administração, Direito, Economia, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Jornalismo, Letras e Odontologia, cujos resultados estão demonstrados no quadro a seguir:

Cursos	1996	1997	1998	1999
Administração	C	D	C	C
Direito	C	C	C	D
Economia	-	-	-	C
Engenharia Civil	C	D	C	D
Engenharia Elétrica	-	-	C	C
Jornalismo	-	-	C	E
Letras	-	-	C	C
Odontologia	-	C	C	C

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão

Avaliadora;

B - Corpo docente;

C - Currículo pleno do curso.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão Avaliadora, e do Parecer Técnico da CEE de Pedagogia, que se manifestaram

favoráveis ao reconhecimento das habilitação Educação Especial, do curso de Pedagogia, com o conceito global "CMB" atribuído às condições de sua oferta, ministrado pela Universidade de Uberaba, mantida pela Sociedade Educacional Uberabense, com sede na cidade de Uberaba, no Estado de Minas Gerais, regime seriado anual, no turno noturno, pelo prazo de cinco anos. Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Universidade que, no Edital de abertura do processo seletivo, divulgue o conceito resultante da avaliação do curso, conforme o previsto no artigo 4º da Portaria 1.647, de 28 de junho de 2000, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores, e a inclusão do referido conceito no catálogo, previsto na Portaria MEC nº 971/97, de 22 de agosto de 1997.

À consideração superior.

Brasília, 21 de novembro de 2000.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL

Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI

Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.002226/2000-59

Interessada: Sociedade Educacional Uberabense

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Habilitação Educação Especial, do curso de Pedagogia	Universidade de Uberaba	30	Noturno	Seriado anual	3.444 h/a	4 anos	

* Integralização curricular

A2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Area do conhecimento	Totais
Doutores	Psicologia	01
Mestres	Educação Especial (2), Psicologia da Educação, História do Brasil, Educação Física, Sociologia, Psicologia Escolar, Letras, Oftalmologia/Córnea e Cirurgia Refrativa, Filosofia Social, Educação, Educação Brasileira, Psicologia Clínica	13
Especialista	Parasitologia Humana, Processo de Ensino Aprendizagem, Letras, Metodologia do Ensino da Geografia, Metodologia do Ensino Superior, Sociologia, Pedagogia Clínica (2), Supervisão Educacional/Pedagogia Clínica	09
Graduados	Pedagogia, Letras	02
Notório Saber	Língua Brasileira de Sinais	01
TOTAL		26

Obs: No relatório, a Comissão menciona 12 professores com especialização, 12 professores com mestrado e 2 professores com doutorado, o que não confere com o encontrado na relação do corpo docente. A área do conhecimento dos professores foi retirada do projeto do curso.
Regime de trabalho: TI = 05 professores TP = 09 professor Horistas = 12 professores.



A3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (condições gerais)

A Comissão de Avaliação atribuiu conceito "A" à infra-estrutura física, considerando-a excelente. A Instituição tem dois *campi* com construções adequadas para o funcionamento dos seus cursos.

LABORATORIOS (instalações e equipamentos)

O curso de Pedagogia conta com laboratório de Informática, Anátomo-Fisiologia, Genética etc. e instalações específicas para determinadas prática vinculadas às Pedagogias Especiais e alternativas. Possui salas para estimulação precoce, ludoteca, sucatoteca, *ateliers* de aquarela e argila, de linguagens, de atividades sensoriais, psicopedagogia, conto de histórias, educação e movimento, avaliação diagnóstica, lactário e fraldário.

BIBLIOTECA

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

A Universidade de Uberaba possui uma biblioteca com uma área de 4.000 m² totalmente climatizada, distribuída em dois pavimentos. Possui ainda um anfiteatro, equipamentos audio-visual e de multimídia de última geração, acesso à Internet e rede local, salas de leitura informal, cabines individuais etc. Conta com uma acervo abrangente em todas as áreas do conhecimento e permite o livre acesso às estantes. É constituída de mais de 100.000 volumes, sendo que mais de 5.000 podem ser considerados pertinentes à área de formação do curso. Dos 1.173 títulos de periódicos nacionais e estrangeiros, 45 são indexados na área da educação. Da mesma forma, das 528 fitas de vídeo, 253 são pertinentes aos estudos da área de formação do curso.

Sl

7. CORPO DOCENTE

7.1 QUADRO RESUMO

NOME	TITULAÇÃO	DISCIPLINA(S)	REGIME DE TRABALHO
Agueda Maria Bracarense Fantini	Especialista Mestranda	- Genética e Embriologia - Anatomofisiologia	Horista = 18
Ahygo Azevedo de Oliveira	Instrutor Notório saber	LIBRAS- Língua Brasileira de Sinais	Contrato Especial = 10 hs
Alan Carlos da Silva	Especialista Mestrando	Prática de Desportiva	Tempo Contínuo = 40 hs
Andrew Ralph Hinkle	Mestre	- Processos Pedagógicos e Terapêuticos: Dificuldades de Aprendizagem, Superdotados e Talentosos - Prática de Ensino sob a Forma de Estágio Supervisionado Dificuldades de Aprendizagem. Superdotados e Talentosos	Tempo Contínuo = 12 hs
Antonia Teresinha da Silva	Mestre Dotoranda	- Psicologia do Desenvolvimento - Orientação Profissional	Tempo Contínuo = 30hs
Cleonice Castor	Especialista	Braille	Tempo Contínuo = 20 hs
Eliane Mendonça Marquez de Rezende	Mestre	História da Educação	Tempo Contínuo = 30 hs
Elmira Alves Silva de Oliveira	Mestre	- Oficina de Arte III - Processos Pedagógicos e Terapêuticos: Deficiências Múltiplas e Físicas - Prática de Ensino sob a Forma de Estágio Supervisionado na Educação dos Portadores de Deficiências Múltiplas e Físicas - Educação Psicomotora	Horista = 14 hs

Eulália Henrique Maimoni	Doutora	Avaliação e Diagnóstico: Dificuldades de Aprendizagem, Superdotados e Talentosos	Tempo Contínuo = 20 hs
Eunice Vieira Abrão Borges	Graduada	Tópicos Especiais II	Contrato Especial = 02 hs
Fernanda Telles Marques	Mestre	Sociologia Geral	Tempo Contínuo = 30 hs
Helena de Ornelas Sivieri	Mestre	Psicologia da Aprendizagem	Horista = 18 hs
Iolanda Rodrigues Nunes	Especialista Mestranda	Metodologia do Trabalho Científico	Tempo Contínuo = 40 hs
Irma Beatriz Araújo Kappel	Mestre	Língua Portuguesa	Horista = 14 hs
Jeanne Aparecida de Avila	Especialista Mestranda	- Metodologia da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Regular e Especial - Processos Pedagógicos e Terapêuticos: Dificuldades de Aprendizagem, Superdotados e Talentosos - Prática de Ensino sob a Forma de Estágio Supervisionado: Dificuldades de Aprendizagem, Superdotados e Talentosos	Tempo Contínuo = 16 hs
João Eduardo Caixeta Ribeiro	Mestre	Neurologia da Aprendizagem e Neuropatologia	Tempo Contínuo = 30 hs
José Sebastião de Figueiredo	Mestre Doutorando	Antropologia Filosófica	Tempo Contínuo = 30 hs
Márcia Aparecida Borges	Mestre	- Processos Pedagógicos e Terapêuticos: Deficiência Mental e Síndromes - Prática de Ensino sob a Forma de Estágio Supervisionado na Educação dos Portadores de Deficiência Mental e Síndromes - Avaliação e Diagnóstico: Deficiências Múltiplas e Físicas - Tópicos Especiais III	Tempo Contínuo = 20 hs

Maria das Dores Silva	Especialista Mestranda	• Tópicos Especiais I • Sociologia Geral	Horista = 18 hs
Marisa Auxiliadora Mayrink Santos Ferreira	Especialista Mestranda	• Sociologia da Educação • Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental, Médio, Regular e Especial • Filosofia da Educação	Tempo Contínuo = 30 hs
Mirlene Ferreira Macedo Faria	Mestre Doutoranda	• Processos Pedagógicos Terapêuticos: Deficiências Sensoriais • Língua Brasileira de Sinais • Prática de Ensino sob forma de Estágio Supervisionado na Educação dos Portadores de Deficiências Sensoriais • Avaliação e diagnóstico de deficiências sensoriais	Tempo Contínuo = 40 hs
Renata Maria de Almeida e Borges	Especialista Mestranda	• Oficina de Arte I • Didática Geral e Especial	Horista – 16 hs
Suemi Hamada Morais Silva	Especialista Mestranda	• Oficina de Arte II	Horista = 10 hs
Teresa Maria Machado Borges	Mestre	• Alfabetização e Linguística • Tópicos Especiais IV	Tempo Contínuo = 20 hs
Teresinha Naira Scalón Cunha	Graduada Especialização	• Prática de Ensino sob a Forma de Estágio Supervisionado na Educação dos Portadores de Deficiências Sensoriais	Tempo Contínuo = 10 hs
Waldiva Carvalho de Lima	Mestre	• Estimulação Global e Precoce • Psicopatologia • Tópicos Especiais I	Tempo Contínuo = 20 hs

ANEXO C

PROCESSO Nº 23000.002226/2000-59

Obs 2: A grade curricular deverá constar do relatório final no comentário do projeto acadêmico do curso.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: CONCEITO A = Excelente; CONCEITO B = Bom; CONCEITO C = Regular; CONCEITO D = Insuficiente

CONCEITO GLOBAL: Conceito A: 12 conceitos A; Conceito B: 11 conceitos A e B; Conceito C: 11 conceitos A, B e C; Conceito D: menos de 11 conceitos, A, B e C.

CONCEITO GLOBAL

PROJETO ACADÊMICO DO CURSO

B

GRADE CURRICULAR AVALIADA

Série	Matérias	Disciplinas	Carga horária				Nº turma	
			T	P	Total	Ano	T	P
1º	Antropologia	Antropologia Filosófica	2	-	2	72	1	-
	Sociologia	Sociologia Geral	2	-	2	72	1	-
	História da Educação	História da Educação	2	-	2	72	1	-
	Metodologia Científica	Metodologia do Trabalho Científico	2	-	2	72	1	-
	Oficina de Arte	Oficina de Arte I	-	2	2	72	-	2
	Psicologia da Educação	Psicologia do Desenvolvimento	2	-	2	72	1	-
	Tópicos Especiais	Tópicos Especiais I	0,5	-	0,5	18	1	-
	Didática	Didática Geral e Especial	2	-	2	72	1	-
	Informática	Informática Básica	-	2	2	72	-	1
	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa - Produção de Texto	-	2	2	72	-	1
	Seminário	Seminário I	0,667	-	0,667	24	-	-

	Genética e Embriologia	Genética e Embriologia	1	1	2	72	1	1
	Prática Desportiva	Prática Desportiva	-	2	2	72	1	-
	Estrutura e Funcionamento do Ensino e Especial	Estrutura e Funcionamento do Ensino Regular e Especial	4	-	4	144	1	-
TOTAL			18,167	9	27,167	978	-	-

Série	Matérias	Disciplinas	Carga horária				Nº turma	
			T	P	Total	Ano	T	P
2º	Sociologia da Educação	Sociologia da Educação	2	-	2	72	1	-
	Didática e Metodologia de Ensino	Processos Pedagógicos e Terapêuticos: Deficiências Sensoriais	4	-	4	144	1	-
	Psicologia	Psicologia da Aprendizagem	2	-	2	72	1	-
	Fundamentos da Linguagem	Alfabetização e Linguística	2	-	2	72	1	-
		Braille	2	-	2	72	1	-
		Língua Brasileira de Sinais	2	-	2	72	1	-
	Oficina de Arte	Oficina de Arte II	-	2	2	72	-	2
	Metodologia de Ensino	Metodologia da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Regular e Especial	4	-	4	144	1	-

Avaliação e Diagnóstico	Avaliação e Diagnóstico das Deficiências Sensoriais	1	1	2	72	1	-
Prática de Ensino	Prática de Ensino sob forma de Estágio Supervisionado na Educação dos Portadores de Deficiências Sensoriais	-	2	2	72	-	2
Anatomofisiologia	Anatomofisiologia	1	1	2	72	1	1
Seminário	Seminário II	0,667	-	0,667	24	-	-
Tópicos Especiais	Tópicos Especiais II	0,5	-	0,5	18	-	-
TOTAL		21,167	6	27,667	978	-	-

Série	Matérias	Disciplinas	Carga horária				Nº turma	
			T	P	Total	Ano	T	P
3º	Oficina de Arte	Oficina de Arte III	-	2	2	72	-	2
	Didática e Metodologia de Ensino	Processos Pedagógicos e Terapêuticos dos Portadores de Dificuldades de Aprendizagem, Superdotados e Talentosos	4	-	4	144	1	-
	Estimulação Global e Precoce	Estimulação Global e Precoce	2	-	2	72	1	-
	Educação e Movimento	Educação Psicomotora	2	-	2	72	2	-
	Psicopatologia	Psicopatologia	2	-	2	72	2	-

Prática de Ensino	Prática de Ensino sob a forma Estágio Supervisionado na Educação dos Portadores de Dificuldades de Aprendizagem, Superdotados e Talentosos	-	2	2	72	-	2
Filosofia	Filosofia da Educação	2	-	2	72	1	-
Neurologia	Neurologia da Aprendizagem e Neuropatologia	2	-	2	72	1	-
Avaliação e Diagnóstico	Avaliação e Diagnóstico: Dificuldades de Aprendizagem, Superdotados e Talentosos	2	-	2	72	1	1
Tópicos Especiais	Tópicos Especiais III	0,5	-	0,5	18	-	-
Seminários	Seminários III	0,667	-	0,667	24	-	-
TOTAL		16,167	5	21,167	762	-	-

16
16

Série	Matérias	Disciplinas	Carga horária				Nº turma	
			T	P	Total	Ano	T	P
4º	Didática e Metodologia de Ensino	Processos Pedagógicos e Terapêuticos: Deficiência Mental e Síndromes	4	-	4	144	1	-
		Processos Pedagógicos e Terapêuticos: Deficiência Múltiplas e Físicas	4	-	4	144	1	-

16
16

Prática de Ensino	Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado na Educação dos Portadores de Deficiência Mental e Síndromes	-	3	3	108	-	2
Avaliação e Diagnóstico	Avaliação e Diagnóstico: Deficiências Múltiplas, Físicas, Mentais e Síndromes	2	-	2	72	1	1
Orientação Profissional	Orientação Profissional	2	-	2	72	1	-
Prática de Ensino	Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado na Educação dos Portadores de Deficiências Múltiplas e Físicas.	-	2	2	72	-	2

	Tópicos Especiais	Tópicos Especiais IV	0,5	-	0,5	18	-	-
	Seminários	Seminários IV	0,667	-	0,667	24	-	-
TOTAL			13,167	7	20,167	726	-	-

TOTAL GERAL :3.444 horas

COMENTÁRIOS

- 01- Há uma clara definição das áreas de formação no interior da Habilitação., com uma relação adequada entre a teoria e a prática, entre a abordagem terapêutica e a