



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 27/10/00	
D.O.U. 31/10/00	Seção LE P.17
ATO: PM. 1750	22/10/00
D.O.U. 31/10/00	Seção LE P.15

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Associação Técnica Educacional da Lapa		UF: PR
ASSUNTO: Autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações Supervisão Escolar e Orientação Educacional, a ser ministrado pelo Centro Técnico Educacional Superior da Lapa, com sede na cidade da Lapa, no Estado do Paraná.		
RELATOR(A): Roberto Cláudio Frota Bezerra		
PROCESSO(S) Nº(S): 23000.013285/99-76		
PARECER Nº: CNE/CES 949/00	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 3/10/00

II – VOTO DO(A) RELATOR(A)

Considerando as informações constantes no processo, no Relatório da Comissão Verificadora e no Relatório 685/2000, da Coordenação Geral de Supervisão do Ensino Superior da SESu/MEC, manifesto-me favoravelmente à autorização para o funcionamento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações Supervisão Escolar e Orientação Educacional, tendo em vista o conceito global “CB” atribuído às condições iniciais para sua oferta, a ser ministrado pelo Centro Técnico Educacional Superior da Lapa, mantido pela Associação Técnica Educacional da Lapa, com sede na cidade da Lapa, no Estado do Paraná, em regime semestral, com 100 (cem) vagas totais anuais, distribuídas em turmas de 50 (cinquenta) alunos, no turno noturno.

A Instituição deverá divulgar o conceito resultante de avaliação do curso no Catálogo e no Edital do processo seletivo, conforme previsto pela Portaria MEC 971/97 e na Portaria SESu/MEC 1647/2000. E, ainda, providenciar o reconhecimento do curso de acordo com os prazos e normas vigentes.

Brasília(DF), 3 de outubro de 2000.


Conselheiro(a) Roberto Cláudio Frota Bezerra - Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 3 de outubro de 2000


Conselheiro Roberto Cláudio Frota Bezerra – Presidente


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Vice-Presidente

949600

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR

65
PD

RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 685 /2000

Processo nº : 23000.013285/99-76
Interessada : ASSOCIAÇÃO TÉCNICA EDUCACIONAL DA LAPA
C.N.P.J. nº : 02.558.975/0001-65
Assunto : Autorização para o funcionamento do curso de Pedagogia, com as habilitações Supervisão Escolar e Orientação Educacional, licenciatura plena, a ser ministrado pelo Centro Técnico Educacional Superior da Lapa, com sede na cidade da Lapa, no Estado do Paraná.

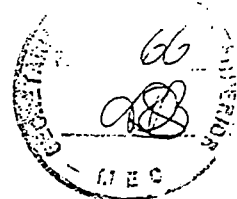
I - HISTÓRICO

A Associação Técnica Educacional da Lapa solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC nº 641/97, a autorização para o funcionamento do curso de Pedagogia, com as habilitações Supervisão Escolar e Orientação Educacional, a ser ministrado pela Faculdade Educacional da Lapa, com sede na cidade da Lapa, no Estado do Paraná, com 100 vagas totais anuais, turno noturno, regime semestral.

Tramitam neste Ministério de interesse da Mantenedora os processos nºs 23000.009446/99-08 e 23000.009448/9925, referentes à autorização do curso de Comunicação Social e nº 23000.009447/99-62, referente à autorização do curso de Direito. Tramita também o processo nº 23000.007126/2000-19, que de acordo com informação da Coordenação Geral de Legislação e Normas do Ensino Superior versa sobre a aprovação do Regimento da Instituição.

Em 08 de outubro de 1999, o Presidente da Mantenedora assinou Termo de Compromisso, junto a esta Secretaria, de acordo com o estabelecido no Art. 6º da Portaria Ministerial nº 641/97.

Para averiguar as condições existentes para a oferta do curso, a SESu/MEC designou Comissão Avaliadora, pela Portaria nº 2.934, de 22 de dezembro de 1999, constituída pelas professoras Márcia Angela da Silva Aguiar da Universidade Federal de Pernambuco e Regina Vinhaes Gracindo da Universidade de Brasília.



Os trabalhos de avaliação foram realizados no período de 13 a 15 de fevereiro de 2000. A Comissão Avaliadora apresentou relatório favorável à autorização para o funcionamento do curso de Pedagogia, com as habilitações Supervisão Escolar e Orientação Educacional, com 100 vagas totais anuais, com turmas de 50 alunos, em regime semestral, no turno noturno, atribuindo conceito global B às condições iniciais de sua oferta.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia ratificou o relatório da Comissão Avaliadora, Perecer nº 485/00 MEC/SESu/DEPES/COESP, datado de 10 de maio de 2000.

II - MÉRITO

Esta Secretaria submeteu o processo em tela à análise para verificação de sua adequação técnica e legal, em atendimento ao disposto na Portaria Ministerial nº 641/97, sendo constatada a ausência da documentação referente a sua inscrição no Cadastro Geral de Contribuintes, sua regularidade para com a Fazenda Federal, com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia Por Tempo de Serviço, conforme alínea "h" do item II, do Art. 2º da Portaria retromencionada. A referida documentação foi encaminhada posteriormente, em atendimento à legislação em vigor.

Segundo os avaliadores, a Instituição apresentou nova formulação do projeto pedagógico do curso, estabelecendo competências e habilidades que são consideradas básicas para o exercício profissional nas áreas específicas de atuação em Supervisão e Orientação Educacional.

Os avaliadores atribuíram o conceito C ao item dedicação e regime de trabalho do corpo docente, tendo em vista que 70% dos professores que irão atuar no primeiro ano do curso serão contratados como horistas.

Os itens biblioteca e infra-estrutura física e de equipamentos obtiveram também conceito C, considerando que não foram adquiridos periódicos internacionais, anais e coletâneas de eventos científicos importantes da área, teses e dissertações. Segundo os avaliadores, a Instituição comprometeu-se a adquirir 600 títulos atendendo aos programas curriculares das disciplinas do primeiro ano do curso. No que se refere à infra-estrutura, a mesma foi considerada razoável sendo indispensável sua expansão nos demais anos. Ressalte-se ainda que os avaliadores visitaram o imóvel que sediará as futuras instalações da IES, cujas plantas foram anexadas ao processo bem como, declaração da Prefeitura Municipal da Lapa dispondo-se a apoiar as ações da mantenedora para a consecução de seus objetivos.



Esta Secretaria não identificou na grade curricular a carga horária destinada especificamente à Prática de Ensino, no entanto, observa-se a presença da disciplina Pesquisa em Educação na Prática Pedagógica, distribuída nos seis primeiros semestres do curso, perfazendo carga horária total de 460 hora-aula, com 120 horas destinadas às aulas práticas e 340 horas destinadas às aulas teóricas.

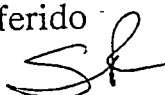
Cumpre destacar que o Parecer CES/CNE nº 898/99, de 04 de outubro de 1999, indica a necessidade de 300 horas destinadas à Prática de Ensino para cada habilitação.

Quadro demonstrativo dos conceitos obtidos.

ITENS AVALIADOS	CONCEITOS
Projeto Acadêmico do Curso	B
Administração Acadêmica do Curso	B
Corpo Docente	
1-Nível de Formação/Titulação	A
2-Dedicação e Regime de Trabalho	C
3-Plano de Qualificação	B
4-Plano de Carreira e Remuneração	B
5-Compatibilidade Entre Formação/ Disciplina	A
Biblioteca	C
Infra-estruturas Física e Equipamentos	C

A Mantenedora encaminhou Ofício nº 093/Gab, datado de 28 de julho de 2000, informando que o curso de Pedagogia será ofertado pelo Centro Técnico Educacional Superior da Lapa, pois a denominação Faculdade Educacional da Lapa, como consta no pedido inicial, só poderá ser utilizada após a aprovação do Regimento Interno da Instituição.

Encontra-se anexado ao presente processo, Contrato de Locação firmado entre Eloi Fávaro, Clair Fávaro Borttoleto, Ernani Fávaro e a Associação Técnica Educacional da Lapa, datado de 03 de agosto de 2000, pelo prazo de 5 anos, podendo ser prorrogado por acordo entre as partes, por igual período. Encontra-se também anexado ao mesmo, Termo Aditivo de Contrato de Locação, datado de 16 de novembro de 1999, informando que o imóvel locado situado à Rua Amintas de Barros, nº 261, Centro, Lapa/PR. Posteriormente a Instituição encaminhou expediente esclarecendo que o endereço correto é Rua Amintas de Barros, nº 251, Centro, Lapa/PR, e não 261 como consta no referido Termo.


K&M3285



Acompanham este relatório os anexos:

- A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;
B - Corpo docente;
C - Organização curricular.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à consideração da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão Avaliadora e do Parecer Técnico da Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, que se manifestaram favoráveis à autorização para o funcionamento do curso Pedagogia com as habilitações Supervisão Escolar e Orientação Educacional, com 100 vagas totais anuais, divididas em turmas de 50 alunos, regime semestral, no turno noturno, com o conceito global "CB" atribuído às condições iniciais de sua oferta, a ser ministrado pelo Centro Técnico Educacional Superior da Lapa, mantido pela Associação Técnica Educacional da Lapa, com sede na cidade da Lapa, no Estado do Paraná. Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que, no Edital de abertura do processo seletivo, divulgue o conceito resultante da avaliação do curso, conforme o previsto no artigo 4º da Portaria nº 1.647, de 28 de junho de 2000, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores, e a inclusão do referido conceito no catálogo, de acordo com o previsto na Portaria MEC nº 971/97, de 22 de agosto de 1997.

À consideração superior.

Brasília, 7 de agosto de 2000.

SUSANA REGINA SALUM RANGEL

Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu

LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A. 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23000.013285/99-76

Instituição: Centro Técnico Educacional Superior da Lapa

Endereço: Rua Amintas de Barros, nº 251/285, Centro – Lapa/PR

Curso	Mantenedora	Total vagas/ Anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Pedagogia, com as habilitações Supervisão Escolar e Orientação Educacional, licenciatura plena	Associação Técnica Educacional da Lapa	100	Noturno	Semestral	3.220 h/a	04 anos	07 anos

* Integralização curricular

A. 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutores	História Social	01
Mestres	Educação (5)	05
Especialistas	Educação, Língua Portuguesa, Metodologia de Ensino - aprendizagem, Recursos Humanos	04
TOTAL		10
Regime de Trabalho: TI = 01 professor, TP = 02 professores e 07 professores horistas		
Há compatibilidade entre a titulação do corpo docente e as disciplinas que irão ministrar.		



sh

A.3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS

Segundo os avaliadores, a Instituição possui infra-estrutura razoável para o primeiro ano do curso, sendo indispensável a expansão para os demais anos. A Comissão teve a oportunidade de visitar as futuras instalações da Faculdade, constatando a sua adequação às necessidades do curso. Ressalte-se que a conclusão da reforma do complexo arquitetônico está prevista para o mês de março próximo.

LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

A Comissão atribuiu a este item o conceito B.

BIBLIOTECA

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

A biblioteca possuiu uma área de 141,90 m², destinada à consulta, estudos e pesquisa, onde encontram-se cinco microcomputadores com acesso à Internet e uma impressora; ao acervo e à administração. O acervo global é de 2.018 títulos e 2.925 volumes, sendo que 910 títulos são específicos da área de educação, incluindo as aquisições recentes. A IES comprometeu-se a adquirir 600 títulos durante o corrente ano, de forma a atender plenamente aos programas curriculares, em especial à bibliografia básica do ementário das disciplinas do primeiro ano. O acervo está sendo informatizado. A Comissão constatou que não foram adquiridos periódicos internacionais, anais e coletâneas de eventos científicos importantes da área, teses e dissertações. Portanto, na ocasião da visita, a IES adotou a iniciativa de fazer assinaturas de alguns periódicos, catálogos de teses e dissertações, bem como adquiriu 40 fitas de vídeos. Os avaliadores consideraram as instalações onde funciona a biblioteca, satisfatórias com sala de leitura e microcomputadores. Foi atribuído a este item o conceito C.

gestão e supervisão escolar em escolas de ensino fundamental; e em cursos de treinamento de professores estaduais.

3 - CORPO DOCENTE

SÍNTESE: CORPO DOCENTE DO 1º E 2º SEMESTRES

QUADRO-SÍNTESE DE CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Ord em	Disciplina	Nome do Professor	Maior Titulação Acadêmica	Experiência Acadêmica	Experiência Profissional	Regime de Trabalho
1.	Sociologia da Educação	Carlos Alberto Rodrigues Alves	Especialista em Educação (Mestrando em Eng. Da Produção)	7 anos em docência em Filosofia e Sociologia da Educação – Ética em Graduação em Pedagogia	Diretor de Ensino da SEE-PR Delegado Adjunto da DEMEC-PR Coordenador do Plano Decenal de Educação – Região Sul	Horista
2.	Comunica ção e Expressão	Iara Scandelari Milczwski	Especialista Ensino da Língua Portuguesa UNICETRO – 1992		34 anos como Profª Língua Portuguesa da Sec. de Est. Da Educação do PR 16 anos Supervisora de Ensino 6 anos Diretora do Dpto. De Educação da Prefeitura Mun. Da Lapa 6 anos Docente em cursos de atualização profissional para professores do ensino fundamental	20 horas

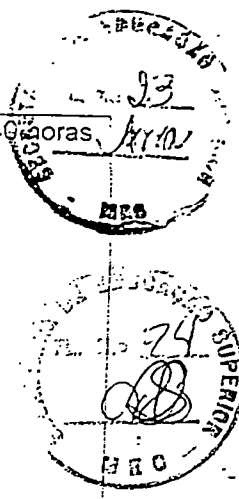
RECEBUEMOS
20/01/2000
Lapa
71

[Handwritten signature]

3.	Filosofia da Educação	Evaldo Antonio Montiani Ferreira	Mestre em Educação – UFPR	30 anos de docência em nível superior -Prof. Adjunto – Depto. Educação– PUC-PR - Prof Assistente – Dpto. Tecnologia Educacional – UFSCarlos - Prof. Adjunto Dpto. Planejamento e Adm Escolar - UFPR Diversos trabalhos publicados na área de educação.	Chefe de Departamento, Coordenador de Curso de Pedagogia e Coordenador Geral dos Cursos de Graduação da UFPR Docente de Cursos de Especialização na UNIOESTE, UFPR, FFCL/Palmas e no IMAP	Horista
4.	Metodologia do Trabalho Científico	Alci Ribas. rebonato	Mestre em Educação UEPG – 1994	3 anos como Profª Colaboradora UEPG na docência da disciplina Metodologia e Práticas do Ensino de Matemática	18 anos profª de Matemática e Ciências no ensino fundamental e médio Desenvolveu projetos multidisciplinares na educação básica.	Horista
5.	Pesquisa em Educação na Prática Pedagógica	Leila de Almeida Locco	Mestre em Educação PUC_PR 1987 (doutoranda em Educação – PUC-SP)	23 anos de atividade docente e de orientação nas UFPR e UNICENTRO, em cursos de graduação de pedagogia e especialização em educação. Trabalhos publicados voltados para a formação de professores.	Atividades de assessoria ao Sistema de Ensino Público Estadual e Municipal e para Escolas Particulares.	Horista
6.	Fundamentos da Educação Infantil	Simone Rachel Cunico Santos	Especialista Metodologia do ensino-aprendizagem		16 anos em docência em Educação Infantil SESI/PR e Grupo Positivo 6 anos de Supervisão Escolar em Educação Infantil SESI/PR	Horista

7.	Psicologia do Desenvolvimento	Carmem Rodrigues da Costa	Especialista em RH (Mestranda em Engenharia da Produção)	9 anos de exp. Docente na Univ. Tuiuti do PR Livro publicado Participação em Congressos Coordenadora de estágio de Pedagogia e Psicologia Escolar	Psicóloga na Ed. Infantil e Dificuldades de Aprendizagem Orientação Educacional	20 horas
8.	História da Educação	Ariclé Vechia	Doutora em Ciências: História Social USP	23 anos Profª Adjunta UFPR, nas disciplinas de Didática, Metodologia de Ensino, Metodologia de Pesquisa, História da Educação, Prática de Ensino de História, de Estudos Sociais, de Sociologia e de Filosofia. Docente em Cursos de Especialização Livro e artigos publicados	Docência em Cursos de Formação de Professores – Ensino Médio	Horista
9.	Pesquisa Educacional na Prática Pedagógica II	Leila de Almeida Locco	Mestre em Educação PUC_PR 1987	23 anos de atividade docente e de orientação nas UFPR e UNICENTRO, em cursos de graduação em pedagogia e de especialização em educação. Vários artigos publicados em revistas e anais, inclusive um livro publicado. Diversas pesquisas concluídas	Docente dos cursos do PREMEM, do Campus Avançados da UFPR no Maranhão. Consultorias à Secretaria do Estado da Educação.	Horista
10.	Didática: Conhecimento	Joana Paulin Romanowski	Mestre em Educação UFPR 1985 (doutorado em curso)	13 anos de docência na Pedagogia e em diversas Licenciaturas Vários trabalhos publicados	32 anos na Educação Básica Docente, supervisora e diretora de escolas básicas	Horista

11.	Estudos Independentes	Romilda Teodora Ens	Mestre em Educação 1991 UFPR	12 anos Profª Adjunta do curso de Pedagogia, nas disciplinas de met. Científica, currículo e gestão da escola. Trabalhos e projetos de iniciação científica. Trabalhos publicados em revistas.	Chefe de departamento de educação do UnicenP. Diretora, coordenadora pedagógica e supervisora de escolas de ensino fundamental.	40 horas, 23/10/10
-----	-----------------------	---------------------	------------------------------	--	---	--------------------



3.1 Nível de formação/titulação

TITULAÇÃO	Nº	%
3.1.1. Especialização	04	40
3.1.2 Mestrado	05	50
3.1.3. Doutorado	01	10
TOTAL	10	100

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:

CONCEITO A = EXCELENTE
 CONCEITO B = BOM
 CONCEITO C = REGULAR
 CONCEITO D = INSUFICIENTE

CONCEITO GLOBAL:

Conceito A: mínimo de: 50 % - Doutores ou Mestres.
 Conceito B: mínimo de: 40 % - Doutores ou Mestres.
 Conceito C: mínimo de: 20 % - Doutores ou Mestres ou 30 % - Especialistas.
 Conceito D: abaixo do índice do conceito anterior ou sem indicação

CONCEITO GLOBAL PARA NÍVEL DE FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: A

COMENTÁRIOS:

Com isso, a prática pedagógica será concebida e configurada através do trabalho coletivo, fruto de seu projeto pedagógico, onde todos os professores responsáveis pela formação do pedagogo deverão participar, em diferentes níveis, da formação teórico-prática do aluno.

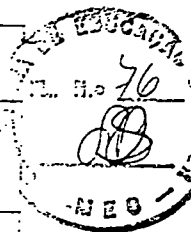
A FAEL propõe que a avaliação do aluno deverá incidir preferencialmente, sobre aspectos qualitativos, incluindo a verificação das atividades de Estudo Independente, a produção do Trabalho de Conclusão de Curso bem como o desempenho do aluno nas várias atividades propostas pelo Projeto Pedagógico, além do cumprimento da carga horária exigida.

O Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da FAEL está expresso na estrutura curricular abaixo:

DISCIPLINAS COMUNS ÀS DUAS HABILITAÇÕES (7 semestres)

	DISCIPLINAS	PRÁTICA	TEÓRICA	TOTAL
1º SEM	Sociologia da Educação	20	80	100
	Comunicação e Expressão	20	80	100
	Filosofia da Educação	20	80	100
	Metodologia do Trabalho Científico	40	40	80
	Pesquisa Educacional na Prática Pedagógica I	20	80	100
2º SEM	Fundamentos da Educação Infantil	20	60	80
	Psicologia do Desenvolvimento	20	60	80
	História da Educação	20	80	100
	Pesquisa Educacional na Prática Pedag. II	20	80	100
	Didática: Conhecimento	20	80	100
	Estudos Independentes	20		20
3º SEM	Didática: Métodos	40	60	100
	Políticas Educacionais	40	40	80
	Psicologia da Aprendizagem	10	80	90
	Fundamentos e Métodos da Arte na Educação	20	60	80
	Pesquisa Educacional na Prática Pedagógica III	20	60	80
	Estudos Independentes	20		20
4º SEM	Organização do Trabalho Pedagógico I	30	60	90
	Fundamentos de Psicopedagogia	20	60	80
	Tecnologias em Educação	30	30	60
	Currículo: Concepção e Construção	20	60	80

	Pesquisa Educacional na Prática Pedagógica IV	20	60	80
	Estudos Independentes	20		20
5° SEM	Avaliação da Aprendizagem	20	60	80
	Fundamentos e Métodos das Ciências Naturais	20	60	80
	Fundamentos e Métodos da Educação Infantil e da Alfabetização	20	60	80
	Fundamentos e Métodos da Língua e Literatura Portuguesa	20	60	80
	Pesquisa Educacional na Prática Pedagógica V	20	40	60
	Estudos Independentes	20		20
6° SEM	Fundamentos e Métodos das Ciências Sociais	20	60	80
	Fundamentos e Métodos da Educação para Portadores de Necessidades Especiais	20	40	60
	Fundamentos e Métodos do Ensino de Jovens e Adultos	20	40	60
	Fundamentos e Métodos da Matemática	20	40	60
	Pesquisa Educacional na Prática Pedagógica VI	20	20	40
	Estudos Independentes	20		20
7° SEM	Fundamentos e Métodos da Educação Física e Recreação	20	40	60
	Organização do Trabalho Pedagógico II	20	40	60
	Dinâmica de Grupo e de Relações Humanas na Educação	20	40	60
	Trabalho de Conclusão de Curso	60		60
	Optativa	40	40	80
	TOTAL	-	-	2.860



DISCIPLINAS DIFERENCIADAS POR HABILITAÇÃO (1 semestre)

A) HABILITAÇÃO EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

	DISCIPLINAS	PRÁTICA	TEÓRICA	TOTAL
8° SEM.	Princípios e Métodos de OE	20	60	80
	Educação e Trabalho	20	60	80
	Orientação Profissional	20	40	60
	Trabalho de Conclusão de Curso	60		60
	Optativa	40	40	80
	TOTAL			360

B) HABILITAÇÃO EM SUPERVISÃO ESCOLAR

	DISCIPLINAS	PRÁTICA	TEÓRICA	TOTAL
8ª SEM.	Princípios e Métodos de SE	20	60	80
	Currículos e Programas	20	40	60
	Políticas Educacionais e Legislação de Ensino	20	60	80
	Trabalho de Conclusão de Curso	60		60
	Optativa	40	40	80
	TOTAL			360

DISCIPLINAS OPTATIVAS DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

1.	Planejamento Educacional	80
2.	Teoria do Conhecimento	80
3.	Gestão da Educação	80
4.	Mídia e Conhecimento	80
5.	Ergonomia Cognitiva	80
6.	Orientação Empresarial	80

QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA POR TIPO DE ATIVIDADE

Atividades	Carga Horária
Conteúdos curriculares obrigatórios	2.380
Conteúdos curriculares optativos	160
Pesquisa em educação na Prática Pedagógica (obrigatório)	460
Estudos independentes (obrigatório)	100
Trabalho de conclusão de curso (obrigatório)	120
TOTAL	3.220