



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 11 / 10 / 00	
D.O.U. 13 / 10 / 00	Seção 1E P. 22
ATO: PM. 1620	11/10/00
D.O.U. 13 / 10 / 00	Seção 1E P. 21

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Sociedade Civil Educacional Tuiuti Ltda.		UF: PR
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de Matemática, licenciatura plena e bacharelado, ministrado pela Universidade Tuiuti do Paraná, com sede em Curitiba, Estado do Paraná.		
RELATOR(A): Francisco César de Sá Barreto		
PROCESSO(S) Nº(S): 23000.004416/99-51		
PARECER Nº: CNE/CES 791/00	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 12/9/00

I - RELATÓRIO

O Reitor da Universidade Tuiuti do Paraná solicitou ao MEC o reconhecimento do curso de Matemática, licenciatura plena e bacharelado, com ênfase em Informática, tendo cem vagas totais por ano, em regime anual e horário noturno, ministrado pela citada Universidade.

A Universidade Tuiuti do Paraná foi credenciada por Decreto Presidencial de 7 de julho de 1997 e o curso de Matemática foi autorizado por Decreto de 24 de novembro de 1993.

As condições de oferta do curso, para fins de reconhecimento, foram avaliadas por Comissão designada pela SESu (Portaria 1.173, de 16/8/99) e a visita da Comissão ocorreu de 16 a 18 de agosto de 1999. Foi apresentado pela Comissão relatório favorável ao reconhecimento pleiteado e atribuído conceito global A às condições de sua oferta.

A SESu encaminhou a esta Câmara o Relatório 614/2000, onde está examinada cuidadosamente a situação do curso, onde somos informados de que a Instituição não cumpriu as exigências constantes do inciso X, parágrafo 3º do artigo 1º da Portaria MEC 877/97.

II - VOTO DO RELATOR

Tendo em vista o descumprimento, pela Mantenedora, da legislação vigente (inciso X do § 3º, artigo 1º da Portaria MEC 877/97), voto favoravelmente ao reconhecimento apenas para fins de registro dos diplomas conferidos aos alunos que concluíram, nos anos letivos de 1998 e 1999, os cursos de licenciatura plena e de bacharelado ministrados pela Universidade Tuiuti do Paraná, mantida pela Sociedade Civil Educacional Tuiuti Ltda., com sede na cidade de Curitiba, Estado do Paraná.

Brasília, DF, 12 de setembro de 2000.

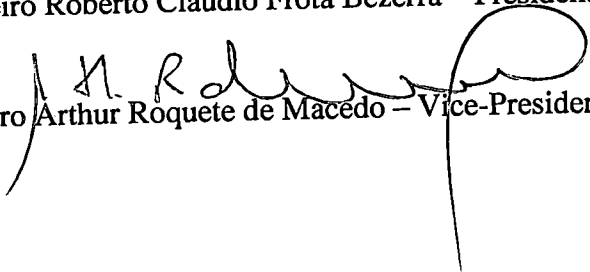

Conselheiro(a) Francisco César de Sá Barreto – Relator(a).

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 12 de setembro de 2000.


Conselheiro Roberto Cláudio Frota Bezerra – Presidente


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Vice-Presidente

791/00

OF 30

1
Cesler

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR

SI
CD
6C

RELATÓRIO/SESu/COSUP Nº 614 /2000

Processo n.º: 23000.004416/99-51
Interessada : SOCIEDADE CIVIL EDUCACIONAL TUIUTI LTDA.
C.G.C. n.º : 76.590.249/0001-66
Assunto : Reconhecimento do curso de Matemática, licenciatura plena e bacharelado, ministrado pela Universidade Tuiuti do Paraná, com sede na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná.

I - HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Tuiuti do Paraná solicitou a este Ministério o reconhecimento do curso de Matemática, bacharelado e licenciatura plena, com ênfase em Informática, com 100 vagas totais anuais, regime anual, turno noturno.

A Sociedade Civil Educacional Tuiuti Ltda., sociedade civil por quotas de responsabilidade limitada, é sucessora da Sociedade Educacional Tuiuti, conforme consta da Ata da Assembléia Geral, realizada em 05 de fevereiro de 1998, e da Segunda Alteração do Contrato Social, datada de 1º de outubro de 1998, cujos microfilmes estão arquivados no Cartório do 2º Ofício de Registro de Títulos e Documentos da comarca de Curitiba, Estado do Paraná, onde a firma encontra-se registrada, sob o nº 672, do Livro "A".

A Universidade Tuiuti do Paraná foi credenciada por Decreto de 07 de julho de 1997, por transformação das Faculdades Integradas da Sociedade Educacional Tuiuti, pelo prazo de cinco anos.

O curso de Matemática foi autorizado por Decreto de 24 de novembro de 1993, publicado no D.O.U. de 25 de novembro de 1993, Seção I p. 17815, para ser ministrado pelas Faculdades Integradas da Sociedade Educacional Tuiuti, mantidas pela Sociedade Educacional Tuiuti. O curso de Matemática, submetido à avaliação pelo MEC através do Exame Nacional de Cursos, obteve os seguintes conceitos:

Ano	Conceito	Titulação	Jornada
1998	B	A	A
1999	C	-	-

Para verificar as condições de oferta do curso, tendo em vista o seu reconhecimento, a SESu/MEC designou Comissão de Avaliação pela

sf

Portaria nº 1.173, publicada no D.O.U. de 16 agosto de 1999, constituída pelas professoras Maria Helena Cautiero Horta Jardim, da Universidade Federal do Rio de Janeiro e Liliane de Almeida Maia.

Os trabalhos de verificação foram realizados no período de 16 a 18 de agosto de 1999, e a Comissão Avaliadora apresentou relatório favorável ao reconhecimento do curso, atribuindo o conceito global A às condições de sua oferta.

II - MÉRITO

O curso de Matemática, licenciatura plena e bacharelado, começou a funcionar em 1994; a estrutura curricular aprovada por ocasião de sua autorização sofreu alterações publicadas no DOU de 27/12/95 e 05/12/96. A Universidade procedeu a fusão da licenciatura plena com o bacharelado, a partir do ano letivo de 1997. Conforme o relatório da Comissão Avaliadora, o curso passou, entretanto, a enquadrar-se melhor no perfil da licenciatura plena em Matemática, tendo em vista a oferta, também no bacharelado, de disciplinas pedagógicas e de estágio supervisionado com o total de 324 h/a.

Em decorrência desse aspecto da estrutura curricular, a Comissão considerou necessária a revisão da grade curricular do curso e apresentou as seguintes recomendações à Universidade:

- a oferta de um curso de Licenciatura deve estar desvinculada da oferta de um curso de Bacharelado dado que os objetivos perseguidos são distintos; o primeiro tem como objetivo principal a formação de professores para o ensino fundamental e médio, enquanto que o segundo visa qualificar os seus graduados para a pesquisa bem como para oportunidades de trabalho fora do ambiente acadêmico;
- quanto à licenciatura, a estrutura curricular deve ser revista de forma a incluir disciplinas que explorem, com profundidade, os conteúdos do ensino médio dentro de uma visão interdisciplinar, contextualizada e crítica;
- quanto ao bacharelado, em substituição às disciplinas de caráter pedagógico devem ser ofertadas mais disciplinas de conteúdo matemático;
- em ambos os casos recomenda-se atenção ao dimensionamento da carga horária relativamente às disciplinas.

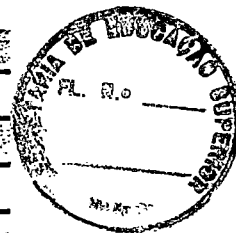
A Comissão Avaliadora apresentou manifestação favorável ao reconhecimento do curso nos seguintes termos:

A Comissão recomenda que aos graduados seja conferido o Diploma de Licenciatura Plena em Matemática, com ênfase em Informática e, no verso, seja apostilado o Bacharelado em Matemática com ênfase em Informática.



Quadro demonstrativo dos conceitos obtidos.

ITENS AVALIADOS	CONCEITOS (A-E)
Estrutura Curricular	B
Corpo Docente	B
Biblioteca	A
Laboratórios e Equipamentos	A
Infra-estrutura física	A
Administração Acadêmica	A



Esta COSUP/SESu, ao analisar a documentação fiscal contida no presente processo, observou que a Instituição não havia atendido à legislação vigente, no que se refere ao inciso X do parágrafo 3º do Art. 1º da Portaria MEC nº 877/97.

Em atenção aos expedientes desta Secretaria, fax de 02/02/2000 e Of/COSUP/SESu MEC nº 5.389, de 26/05/2000, a Mantenedora encaminhou, em 15/06/2000, cópia de sua inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica; anteriormente já havia comprovado a regularidade relativa ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço.

Com relação à regularidade relativa à Fazenda Federal e à Seguridade Social, a Mantenedora apresentou, apenas, o Termo de Opção pelo Programa de Recuperação Fiscal – REFIS, assinado em 25/04/2000.

Ao se consultar, via Internet, a Secretaria da Receita Federal quanto à Certidão Negativa de Débitos de Tributos e Contribuições Federais do contribuinte nº 76.590.2349/0001-66, obtem-se a seguinte informação:

As informações disponíveis não são suficientes para que se considere sua situação fiscal regular, sem que o mesmo compareça a uma unidade da SRF para esclarecimento de pendências.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Verificadora;

B - Corpo docente;

C - Currículo pleno do curso.

III - CONCLUSÃO

Tendo em vista que a Mantenedora não atendeu à legislação vigente no que se refere ao inciso X do parágrafo 3º do Art. 1º da Portaria MEC nº 877/97, encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, com indicação favorável ao reconhecimento apenas para fins de registro de diploma dos alunos concluintes nos anos letivos

de 1998 e 1999 do curso de Matemática, licenciatura plena e bacharelado, ministrado pela Universidade Tuiuti do Paraná, mantida pela Sociedade Civil Educacional do Paraná, com sede na cidade de Curitiba, no Estado do Paraná.

À consideração superior.

Brasília, 4 de julho de 2000.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenador Geral de Supervisão do Ensino Superior.
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A
SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.004416/99-51

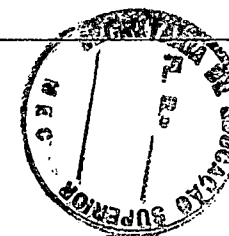
Interessada: Universidade Tuiuti do Paraná, Campus Torres, Av. Comendador Franco, 1860

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Matemática, licenciatura plena e bacharelado	Sociedade Civil Educacional Tuiuti Ltda.	100	Noturno	Anual	Lic. Plena 2.844 h/a 2.772 h/a 2.448 h/a 2.736 h/a 2.664 h/a Bacharelado 2.628 h/a 2.556h/a 2.448 h/a 2.736 h/a 2.664 h/a	4 anos	7 anos

- Integralização curricular

A2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutores	Educação, Física, Geometria Descritiva, Engenharia de Produção, Matemática, Geodesia	06
Mestres	Educação (2), Engenharia Elétrica (2), Matemática (2)	06
Especialistas	Magistério Superior (2), Informática (2)	04
Graduados	Pedagogia, Matemática	02
TOTAL		18
Regime de trabalho: TI= 11 professores; TP= 03 professores; Horistas= 4 professores		
O corpo docente apresenta adequação entre a qualificação do professor e a disciplina para qual foi indicado.		



NEAN-4416

A3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (condições gerais)

A infra-estrutura atende satisfatoriamente às necessidades do curso.

LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

O curso dispõe de quatro laboratórios de Informática bem equipados; um laboratório de Física e um de Ensino, além de vários *softwares* e equipamentos audiovisuais.

BIBLIOTECA

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

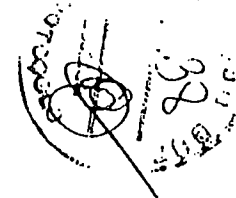
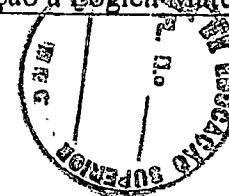
A Comissão de Avaliação atribuiu o conceito máximo à Biblioteca Setorial Torres, de Ciências Exatas, destinada à clientela do curso de Matemática. A Universidade dispõe também de uma biblioteca central.



CURSO DE MATEMÁTICA

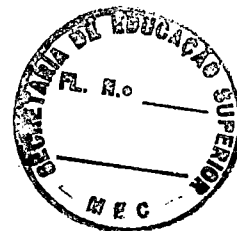
Relação Nominal do Corpo Docente, quanto à área de formação e a(s) disciplina(s) que ministra

Nº Ordem	Nome do Professor	Titulação Máxima			C/H	Disciplinas a que está vinculado
		Titulação	Curso	Área de Conhecimento		
01	Alcizo da Silva Arantes	Doutor	Educação	Educação	TI	- Cidadania - Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus
02	Carlos Petronzelli	Mestre	Educação	Educação	TI	- Geometria Analítica e Álgebra Linear - História da Matemática
03	Djalma Inácio da Silva	Especialista	Magistério Superior	Educação	TI	- Técnicas de Programação
04	Edival de Moraes	Doutor	Física	Ciências Exatas	H	- Física Geral II
05	Elyane Fiuza Zandoná	Graduado	Pedagogia	Educação	H	- Didática
06	Ieda Gonçalves de Carvalho	Mestre	Educação	Educação	h	- Psicologia da Educação
07	Jorge Bernard	Livre Docente	Geometria Descritiva	Ciências Exatas	TI	- Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I - Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I
08	Luiz Augusto Polydoro	Mestre	Engenharia Elétrica e Informática Industrial	Ciências Exatas	TI	- Física Geral I - Estatística com métodos computacionais
09	Marco André Mazzarotto	Doutor	Engenharia de Produção	Ciências Exatas	TI	- Cálculo Diferencial e Integral II
10	Marcos Meier	Graduado	Matemática	Ciências Exatas	H	- Fundamentos da Matemática Elementar
11	Marelin Kolb Mazzarotto	Mestre	Matemática	Ciências Exatas	TP	- Introdução à Lógica Matemática



						- Análise Matemática I - Álgebra
12	Maria Eugênia Carvalho Silva Sampaio	Especialista	Magistério Superior	Educação	TI	- Prática de Ensino sob forma de estágio supervisionado
13	Mateus Bernardes	Mestre	Matemática	Ciências Exatas	TI	- Pesquisa Operacional
14	Ricardo Oliveira Pereira	Especialista	Informática	Ciências Exatas	TI	- Introdução à Informática
15	Rubens Robles Ortega Júnior	Doutor	Matemática	Ciências Exatas	TI	- Cálculo Diferencial e Integral I - Equações Diferenciais - Análise Matemática II
16	Rui Alberto Ecke Tavares	Especialista	Informática	Ciências Exatas	TI	
17	Sérgio Roberto Nauffal	Mestre	Engenharia Elétrica e Informática Industrial	Ciências Exatas	TI	- Linguagem de Programação - Análise de Sistemas
18	Tâmia Marta Yamamoto	Doutor	Geodésia	Ciências Exatas	TP	- Cálculo Numérico - Funções de Variáveis Complexas





5.2. Periodização das disciplinas

PERÍODO/DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1ª SÉRIE	
Cálculo Diferencial e Integral I	144
Geometria Analítica e Álgebra Linear	144
Física Geral I	72
Fundamentos da Matemática Elementar	72
Introdução à Informática	72
Cidadania	72
2ª SÉRIE	
Cálculo Diferencial e Integral II	144
Introdução à Lógica Matemática	72
Física Geral II	108
Estatística com métodos computacionais	72
Pesquisa Operacional	72
Técnicas de programação	72
3ª SÉRIE	
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I	144
Equações Diferenciais	72
Análise Matemática I	72
História da Matemática	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus	72
Didática	72
Linguagem de Programação	72
4ª SÉRIE	
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva II	72
Funções de Variáveis Complexas	72
Análise Matemática II	72
Álgebra	72
Cálculo Numérico	72
Psicologia da Educação	72
Prática de Ensino sob a forma de estágio supervisionado	324
Análise de Sistemas	72
Carga horária do curso	2.340
Prática de ensino sob a forma de estágio supervisionado	324
Total de horas-atividade do aluno	2.664

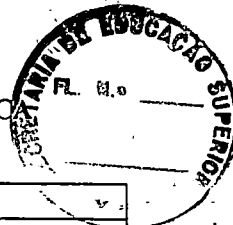
5.3. Estágio supervisionado

A Prática de Ensino sob a Estágio Supervisionado possui um total de 324 horas-atividades realizadas junto ao laboratório de matemática da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas da Universidade Tuiuti do Paraná e em escolas da rede pública municipal e estadual, sob o acompanhamento e orientação do coordenador de estágio, objetivando a formação integral do professor. A prática de ensino é desenvolvida através de observação,



1994

BACHARELADO EM MATEMÁTICA COM ÊNFASE EM INFORMÁTICA



1º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral I	144
Geometria Analítica	144
Física Geral I	72
Fundamentos da Matemática Elementar	72
Introdução à Informática	72
Cidadania	72
Educação Física	72
2º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral II	144
Física Geral II	108
Funções de Variáveis Complexas	72
Estatística	72
Pesquisa Operacional e Álgebra Linear	144
Técnicas de Programação	144
3º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I	144
Equações Diferenciais	144
Análise Matemática I	72
História da Matemática	72
Linguagem de Programação	144
4º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva II	72
Introdução à Lógica Matemática	72
Funções de Variáveis Complexas	72
Análise Matemática II	72
Álgebra	144
Cálculo Numérico	72
Análise de Sistemas	72
Estágio Supervisionado em Matemática	144

26

1994

LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA COM ÊNFASE EM INFORMÁTICA

1º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral I	144
Geometria Analítica	144
Física Geral I	72
Fundamentos da Matemática Elementar	72
Introdução à Informática	72
Cidadania	72
Educação Física	72
2º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral II	144
Física Geral II	108
Funções de Variáveis Complexas	72
Estatística	72
Pesquisa Operacional e Álgebra Linear	144
Técnicas de Programação	144
3º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I	144
Equações Diferenciais	144
Análise Matemática I	72
História da Matemática	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º grau	72
Didática	72
Linguagem de Programação	144
4º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva II	72
Introdução à Lógica Matemática	72
Funções de Variáveis Complexas	72
Análise Matemática II	72
Álgebra	144
Cálculo Numérico	72
Psicologia da Educação	72
Análise de Sistemas	72
Prática de Ensino sob a Forma de Estágio Supervisionado em Matemática	144

ALTERAÇÃO CURRICULAR

- 1) Mudança do nome da disciplina Geometria Analítica para Geometria Analítica e Álgebra Linear
- 2) Mudança do nome da disciplina Pesquisa Operacional e Álgebra Linear para Pesquisa Operacional
- 3) Mudança do nome da disciplina Estatística para Estatística com métodos computacionais

04

ALTERAÇÃO CURRICULAR

- 6) Fusão dos cursos de Bacharelado em Matemática e Licenciatura Plena em Matemática
- 7) Redução da carga horária da disciplina Pesquisa Operacional de 144 h/a para 72 h/a
- 8) Redução da carga horária da disciplina Equações Diferenciais de 144 h/a para 72 h/a
- 9) Redução da carga horária da disciplina Álgebra de 144 h/a para 72 h/a
- 10) Fusão das disciplinas Estágio supervisionado em matemática e Prática de ensino sob a forma de estágio supervisionado em matemática, criando a disciplina Prática de ensino sob a forma de estágio supervisionado

1995

BACHARELADO EM MATEMÁTICA COM ÊNFASE EM INFORMÁTICA

1º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral I	144
Geometria Analítica e Álgebra Linear	144
Física Geral I	72
Fundamentos da Matemática Elementar	72
Introdução à Informática	72
Cidadania	72
Educação Física	72
2º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral II	144
Física Geral II	108
Funções de Variáveis Complexas	72
Estatística com métodos computacionais	72
Pesquisa Operacional	144
Técnicas de Programação	144
3º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I	144
Equações Diferenciais	144
Análise Matemática I	72
História da Matemática	72
Linguagem de Programação	144
4º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva II	72
Introdução à Lógica Matemática	72
Funções de Variáveis Complexas	72
Análise Matemática II	72
Álgebra	144
Cálculo Numérico	72
Análise de Sistemas	72
Estágio Supervisionado em Matemática	144

1995

LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA COM ÊNFASE EM INFORMÁTICA

1º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral I	144
Geometria Analítica e Álgebra Linear	144
Física Geral I	72
Fundamentos da Matemática Elementar	72
Introdução à Informática	72
Cidadania	72
Educação Física	72
2º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral II	144
Física Geral II	108
Funções de Variáveis Complexas	72
Estatística com métodos computacionais	72
Pesquisa Operacional	144
Técnicas de Programação	144
3º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I	144
Equações Diferenciais	144
Análise Matemática I	72
História da Matemática	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º grau	72
Didática	72
Linguagem de Programação	144
4º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva II	72
Introdução à Lógica Matemática	72
Funções de Variáveis Complexas	72
Análise Matemática II	72
Álgebra	144
Cálculo Numérico	72
Psicologia da Educação	72
Análise de Sistemas	72
Prática de Ensino sob a Forma de Estágio Supervisionado em Matemática	144

06

ALTERAÇÃO CURRICULAR

- 4) Mudança da disciplina Funções de Variáveis Complexas do 2º ano para o 4º ano dos cursos de Bacharelado e Licenciatura Plena em Matemática
- 5) Mudança da disciplina Introdução à Lógica Matemática do 4º ano para o 2º ano dos cursos de Bacharelado e Licenciatura Plena em Matemática

1996

BACHARELADO EM MATEMÁTICA COM ÊNFASE EM INFORMÁTICA

1º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral I	144
Geometria Analítica e Álgebra Linear	144
Física Geral I	72
Fundamentos da Matemática Elementar	72
Introdução à Informática	72
Cidadania	72
Educação Física	72
2º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral II	144
Introdução à Lógica Matemática	72
Física Geral II	108
Estatística com Métodos Computacionais	72
Pesquisa Operacional	144
Técnicas de Programação	144
3º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I	144
Equações Diferenciais	144
Análise Matemática I	72
História da Matemática	72
Linguagem de Programação	144
4º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva II	72
Funções de Variáveis Complexas	72
Análise Matemática II	72
Álgebra	144
Cálculo Numérico	72
Análise de Sistemas	72
Estágio Supervisionado em Matemática	144

1996

LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA COM ÊNFASE EM INFORMÁTICA

1º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral I	144
Geometria Analítica e Álgebra Linear	144
Física Geral I	72
Fundamentos da Matemática Elementar	72
Introdução à Informática	72
Cidadania	72
Educação Física	72
2º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral II	144
Introdução à Lógica Matemática	72
Física Geral II	108
Estatística com Métodos Computacionais	72
Pesquisa Operacional	144
Técnicas de Programação	144
3º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I	144
Equações Diferenciais	144
Análise Matemática I	72
História da Matemática	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1ª e 2ª graus	72
Didática	72
Linguagem de Programação	144
4º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva II	72
Funções de Variáveis Complexas	72
Análise Matemática II	72
Álgebra	144
Cálculo Numérico	72
Psicologia da Educação	72
Análise de Sistemas	72
Prática de Ensino sob a Forma de Estágio Supervisionado em Matemática	144

1997

BACHARELADO E LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA COM ÊNFASE EM INFORMÁTICA

1º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral I	144
Geometria Analítica e Álgebra Linear	144
Física Geral I	72
Fundamentos da Matemática Elementar	72
Introdução à Informática	72
Cidadania	72
Educação Física	72
2º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral II	144
Introdução à Lógica Matemática	72
Física Geral II	108
Estatística com Métodos Computacionais	72
Pesquisa Operacional	72
Técnicas de Programação	144
3º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I	144
Equações Diferenciais	72
Análise Matemática I	72
História da Matemática	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º grau	72
Didática	72
Linguagem de Programação	144
4º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva II	72
Funções de Variáveis Complexas	72
Análise Matemática II	72
Álgebra	72
Cálculo Numérico	72
Psicologia da Educação	72
Análise de Sistemas	72
Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado	144

ALTERAÇÃO CURRICULAR

11) Extinção da Disciplina Educação Física.

12) Ampliação da Carga Horária da Disciplina de Prática de Ensino sob a forma de estágio supervisionado de 144 h/a para 324 h/a.

1998-1999

BACHARELADO E LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA COM ÊNFASE EM INFORMÁTICA

1º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral I	144
Geometria Analítica e Álgebra Linear	144
Física Geral I	72
Fundamentos da Matemática Elementar	72
Introdução à Informática	72
Cidadania	72
2º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral II	144
Introdução à Lógica Matemática	72
Física Geral II	108
Estatística com Métodos Computacionais	72
Pesquisa Operacional	72
Técnicas de Programação	144
3º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I	144
Equações Diferenciais	72
Análise Matemática I	72
História da Matemática	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1ª e 2ª grau	72
Didática	72
Linguagem de Programação	144
4º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva II	72
Funções de Variáveis Complexas	72
Análise Matemática II	72
Álgebra	72
Cálculo Numérico	72
Psicologia da Educação	72
Análise de Sistemas	72
Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado	324

OBSERVAÇÕES LEGAIS

Autorização do Curso:

DOU nº 224 seção 1 p. 17815 Decreto de 24 de novembro de 1993

Alterações Curriculares nos. 1 a 5:

DOU nº 247 seção 3 p. 25105 27 de dezembro de 1995

Alterações Curriculares nos. 6 a 10:

DOU nº 236 seção 3 p. 25824 5 de dezembro de 1996

Alterações Curriculares nos. 11 e 12:

CONSEPE – UTP 2 de dezembro de 1998

UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ

BACHARELADO E LICENCIATURA PLENA EM
MATEMÁTICA COM ÊNFASE EM MATEMÁTICA
FINANCEIRA

EVOLUÇÃO DA ESTRUTURA CURRICULAR

1997-1999

1997/1998

**BACHARELADO E LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA COM ÊNFASE EM
MATEMÁTICA FINANCEIRA**

1º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral I	144
Geometria Analítica e Álgebra Linear	144
Física Geral I	72
Fundamentos da Matemática Elementar	72
Introdução à Informática	72
Cidadania	72
Educação Física	72
2º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral II	144
Introdução à Lógica Matemática	72
Física Geral II	108
Estatística com Métodos Computacionais	72
Pesquisa Operacional	72
Introdução à Matemática Financeira	144
3º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I	144
Equações Diferenciais	72
Análise Matemática I	72
História da Matemática	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1ª e 2ª graus	72
Didática	72
Matemática Financeira Aplicada	144
4º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva II	72
Funções de Variáveis Complexas	72
Análise Matemática II	72
Álgebra	72
Cálculo Numérico	72
Psicologia da Educação	72
Economia Matemática	72
Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado	144

ALTERAÇÃO CURRICULAR

- 1) Extinção da Disciplina Educação Física
- 2) Criação da disciplina de Economia e Finanças no 1º ano do curso com carga horária de 72 h/a.
- 3) Ampliação da carga horária disciplina Prática de Ensino sob a Forma de Estágio Supervisionado de 144 h/a para 324 h/a

1998/1999

BACHARELADO E LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA COM ÊNFASE EM MATEMÁTICA FINANCEIRA

1º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral I	144
Geometria Analítica e Álgebra Linear	144
Física Geral I	72
Fundamentos da Matemática Elementar	72
Introdução à Informática	72
Cidadania	72
Economia e Finanças	72
2º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral II	144
Introdução à Lógica Matemática	72
Física Geral II	108
Estatística com Métodos Computacionais	72
Pesquisa Operacional	72
Introdução à Matemática Financeira	144
3º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I	144
Equações Diferenciais	72
Análise Matemática I	72
História da Matemática	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus	72
Didática	72
Matemática Financeira Aplicada	144
4º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva II	72
Funções de Variáveis Complexas	72
Análise Matemática II	72
Álgebra	72
Cálculo Numérico	72
Psicologia da Educação	72
Análise de Sistemas	72
Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado	324

ALTERAÇÃO CURRICULAR

- 4) Redução da carga horária da disciplina Matemática Financeira Aplicada de 144 h/a para 72 h/a
- 5) Criação da disciplina Programação de Computadores no 3º ano do curso com carga horária de 72 h/a.
- 6) Mudança do nome da disciplina Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus para Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio.

1999/2000

**BACHARELADO E LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA COM ÊNFASE EM
MATEMÁTICA FINANCEIRA**

1º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral I	144
Geometria Analítica e Álgebra Linear	144
Física Geral I	72
Fundamentos da Matemática Elementar	72
Introdução à Informática	72
Cidadania	72
Economia e Finanças	72
2º ano	Carga Horária
Cálculo Diferencial e Integral II	144
Introdução à Lógica Matemática	72
Física Geral II	108
Estatística com Métodos Computacionais	72
Pesquisa Operacional	72
Introdução à Matemática Financeira	144
3º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva I	144
Equações Diferenciais	72
Análise Matemática I	72
História da Matemática	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	72
Didática	72
Matemática Financeira Aplicada	72
Programação de Computadores	72
4º ano	Carga Horária
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva II	72
Funções de Variáveis Complexas	72
Análise Matemática II	72
Álgebra	72
Cálculo Numérico	72
Psicologia da Educação	72
Análise de Sistemas	72
Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado	324

OBSERVAÇÕES LEGAIS

Autorização do Curso:

CONSU – Art. 11 Inciso V Estatuto UTP – 11 de julho de 1997

Alterações Curriculares nos. 1 a 3:

CONSEPE – UTP 2 de dezembro de 1998

Alterações Curriculares nos. 4 a 6:

CONSEPE – UTP (em processo de registro)