



HOMOLOGAÇÃO			
D.M.	14	6	00
D.O.U.	19	6	00
Seção		1 E.P. 14	
ATO:	Dec. 20/6/00		
D.O.U.	21	6	00
Seção		1 P. 12	

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO/MANTENEDORA Associação Carioca de Ensino Superior/Centro Universitário Carioca		UF: RJ
ASSUNTO Credenciamento do Centro Universitário Carioca, por transformação da Faculdade Carioca, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro.		
RELATOR (a) CONSELHEIRO (a) Arthur Roquete de Macedo		
PROCESSO Nº 23000-012981/99-00		
PARECER Nº : CES 424/2000	CÂMARA OU COMISSÃO CES	APROVADO EM: 10/05/2000

I - RELATÓRIO

O presente processo trata de pedido de credenciamento do Centro Universitário Carioca, por transformação da Faculdade Carioca, com sede na cidade do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro, mantida pela Associação Carioca de Ensino Superior- ACESU.

A ACESU fundada em 1978 atua sem descontinuidade no campo do Ensino Superior desde a criação da Faculdade Carioca em 1990, atendendo, deste modo, as pré-condições estabelecidas do Parecer CES/CNE 618/99 que exige atuação, sem descontinuidade, por período igual ou superior a 5 anos.

A mantida iniciou suas atividades com a oferta do curso superior de Tecnologia em Processamento de Dados, reconhecido em 1993 e renomeado em 1997 para Tecnologia em Informática.

1. Dos Cursos

Atualmente, a Faculdade Carioca oferece os seguintes cursos de graduação:

Cursos	Autorização	Reconhecimento	Vagas		ENC		Condições de Oferta CD/ODP/I
			D	N	1998	1999	
Tecnologia em Informática	Julho/89	Janeiro/93	15	55			
Administração	Julho/94	Maio/99 – conceito B	15	25	B	D	
Desenho Industrial – habilitação Projeto do Produto e Programação Visual	Dezembro/94	Julho/99 – conceito B	15	25			
Comunicação Social – habilitação Jornalismo e Publicidade	Dezembro/94	Setembro/99 – conceito B	15	25		C	CB/CR/CB
Marketing	Março/98 conceito B			50			
Ciência da Computação	Junho/98 conceito B		50	50			

mp

Todos os cursos de graduação atualmente oferecidos têm por ênfase o estudo e a aplicação dos recursos de informática, vocação institucional. Dos cursos de graduação ministrados, quatro são reconhecidos, sendo que os outros dois ainda não se encontram em condições para tal. Portanto, a Faculdade Carioca possui 100% de seus cursos de graduação (criados a três ou mais anos) reconhecidos, atendendo, mais uma vez, as pré-condições do Parecer supracitado, que exige de 80% dos cursos criados há três ou mais anos reconhecidos.

Em relação aos resultados dos processos seletivos realizados entre 1997 e 1999, constatou-se que a relação média candidatos/vagas cresceu de 2,44 para 13,10. Contudo, a relação média matriculados/vagas permaneceu praticamente a mesma (0,75%). De acordo com os dados do processo (FL 07), a Instituição tem hoje 1.052 alunos matriculados nos cursos de graduação oferecidos. No último ano de vigência do PDI, a Instituição espera ter em torno de 2500 alunos.

O Plano Quinquenal de Desenvolvimento apresentado pela Faculdade Carioca prevê a criação de 9 (nove) cursos de graduação, 2 (dois) na área das engenharias, 1 (um) na área de ciências exatas, 5 (cinco) na área de ciências sociais aplicadas e 1 (um) na área de ciências humanas, com o seguinte cronograma de implantação:

CURSOS	HABILITAÇÃO	VAGAS		REGIME ACADÊMICO	ANO
		D	N		
Ciências Exatas					
Engenharia de Computação		80	-	Sem./Créditos	2004
Engenharia de Telecomunicações		80	-	Sem./Créditos	2004
Licenciatura em Computação		-	80	Sem./Créditos	2002
Ciências Sociais Aplicadas					
Administração	Comércio Exterior	-	80	Sem./Créditos	2000
Turismo	-	80	-	Sem./Créditos	2000
Direito	Direito Empresarial	80	80	Sem./Créditos	2001
Moda	-	80	-	Sem./Créditos	2000
Comunicação Social	Mídias Digitais	80	-	Sem./Créditos	2000
Ciências Humanas					
Pedagogia	Tec. Educacional	-	80	Sem./Créditos	2002
Total		480	320		

É possível verificar, pelo plano apresentado, que os cursos propostos e suas habilitações estão inseridos no campo de saber de vocação da Instituição, ressalvado o curso de Direito sobre o qual discorreremos ao final do relatório.

A Comissão de Verificação considerou que a qualidade apresentada pelos atuais cursos e a coerência dos projetos pedagógicos dos novos cursos de graduação em relação ao perfil institucional, demonstre a viabilidade de suas implantações, atribuindo conceito 3 (três) neste item.

A Faculdade Carioca oferece, ainda, nos termos da Resolução nº1/99, diversos cursos sequenciais de complementação de estudos com destinação coletiva. Pretende transformá-los em sequenciais de formação específica e passar de 577 alunos para 996 em 2004.

2. Dos cursos de especialização e da pós-graduação

Em 1997 a Faculdade Carioca (FL 68) passou a oferecer cursos de especialização voltados a aplicação da Informática nas diferentes áreas do conhecimento. Esta política deverá ser conservada no futuro Centro.

A partir do ano 2001, a Instituição pretende implantar um programa de mestrado em informática educativa.

Considerando que estas atividades são muito recentes, a Comissão atribuiu a este item conceito 1(um).

3. Das atividades de extensão e práticas investigativas

A Faculdade Carioca dá ênfase às atividades ligadas à aplicação da Tecnologia da Informação, oferecendo cursos à comunidade, sem a preocupação, entretanto, de utilizá-los como instrumento complementar dos alunos de graduação. Nenhum programa de iniciação científica foi realizado ou está em desenvolvimento. No PDI estão previstas várias ações com o objetivo de consolidar e ampliar as práticas de investigação, nenhuma delas direcionadas à implementação de um programa de iniciação científica.

Das atividades extensionistas deve-se destacar, o projeto UNIVIR- Universidade Virtual que se propõe a criar ambientes virtuais de aprendizagem, voltados à educação continuada de jovens e adultos, através da Internet. A UNIVIR organiza-se em "comunidades virtuais de aprendizagem" por temas ou por interesses corporativos (empresariais). O "campus virtual" abriga, hoje, mais de 24.000 participantes em várias áreas, segmentadas em "escolas virtuais" quais sejam:

- Escola Médica Virtual- UNIMEDVIR destinada a levar o conhecimento médico, em nível de extensão, aos mais de 85.000 médicos cooperados da UNIMED em todo o Brasil. A UNIMEDVIR possui quase 10.000 médicos cadastrados.

- Escola Virtual de Educação que se propõe a fornecer instrumentos para a aprendizagem interativa a profissionais e especialistas de Educação. A EDUCAVIR possui mais de 5.000 membros cadastrados.

- Escola Virtual de Previdência que juntamente com a Associação Brasileira de Entidades Fechadas de Previdência Privada (ABRAPP) oferece um programa de MBA on-line em Gestão Previdenciária, com 24 alunos em atividade e mais de 230 pré-matriculados em lista de espera.

- Escola Virtual de Administração surgida a partir de convênio com Conselho Regional de Administração do Rio de Janeiro destina-se a capacitação dos 14.000 administradores registrados no Conselho do Estado. Possui, hoje, mais de 3.000 membros cadastrados em seu site.

- Escola Virtual de Energia Elétrica desenvolvida em parceria com a Eletrobrás é voltada para o estudo do setor elétrico do país e atende aos mais de 40.000 membros do setor.

Neste item, a Instituição obteve da Comissão de Verificação conceito 2(dois). Conceito este que a nosso ver é muito baixo em relação a qualidade dos programas, ao número de estudantes participantes e ao alcance social da iniciativa.

É um trabalho de extensão que foge do mero assistencialismo e realizado totalmente dentro da vocação da Instituição que é o estudo e a aplicação da informática no campo educacional.

4. Do Corpo Docente

A Faculdade Carioca possui, atualmente, um corpo docente composto por oitenta e dois professores, apresentando uma relação de 13,5 alunos/docente. Deles, 64,6% apresentam titulação acadêmica de mestres ou doutor. Doze (14,60%) são doutores; quarenta e um (50,0%) são mestres; vinte e cinco (30,50%) são especialistas e apenas quatro



(4,90%) são graduados. A totalidade dos graduados atuam a mais de 10 anos no mercado de trabalho na área da disciplina que ministram. Atualmente, mais de 20 (vinte) docentes encontram-se em programas de capacitação. O Plano de Carreira Docente é bem estruturado, contemplando progressões resultantes de avaliações periódicas que levam em conta a titulação e o mérito.

Do total de professores, 95,1% possuem pós-graduação, sendo que 64,6% tem pós-graduação *stricto sensu*. O Parecer CES/CNE nº 618/99 exige, pelo menos, 90% do corpo docente constituído por doutores, mestres, especialistas e/ou profissionais de reconhecida qualificação no campo da disciplina na qual atuam na Instituição, com um percentual mínimo de 20% do corpo docente com titulação de mestres e doutores. Destaca-se o curso de Desenho Industrial, com habilitação em Projeto do Produto e Programação Visual que conta com mais de 87% do corpo docente composto por mestres e doutores.

Portanto, a qualificação do corpo docente da Instituição está muito acima da média exigida por lei e do padrão encontrado em Centros Universitários e Universidades credenciadas.

No PDI, a Instituição prevê a contratação de 101 (cento e um) novos docentes até o ano de 2004 com o seguinte perfil: 34 (trinta e quatro) doutores e 67 (sessenta e sete) mestres, todos em tempo integral ou parcial, mantendo a mesma relação aluno/docente.

Em relação ao regime de trabalho, dos oitenta e dois professores, dezoito (21,95%) são contratados por tempo integral; trinta e cinco (42,68%) por tempo parcial e vinte e nove (35,37%) são horistas, sendo que todos os graduados são horistas. Das 1575 horas semanais contratadas, 63% são utilizadas em aulas de graduação e 28% em atividades extra classe. Neste item a Instituição também atende plenamente as condições estabelecidas no Parecer CES/CNE nº618/99 que exige 10% de professores em tempo integral e 40% em tempo contínuo (12 e 24 horas).

Ao item Corpo Docente a Comissão Verificadora atribuiu conceito 4 (quatro) por entender tratar-se de um corpo docente bem titulado, com regime de trabalho que permite uma boa dedicação às atividades institucionais e com previsão de crescimento em número e em qualidade que levarão a uma melhoria gradativa de seu atual perfil.

5. Da Biblioteca

As atuais instalações da Biblioteca Arnaldo Niskier ocupam uma área de 400m², arejadas e bem iluminadas, necessitando, porém, de uma imediata expansão da área física para contemplar melhores espaços de leitura em geral e de estudo individual e em grupo.

O acervo é composto por mais de 15.000 itens entre livros, periódicos, revistas, jornais e material especial como fitas de vídeo e CD ROM. Segundo os especialistas, o acervo atende às necessidades dos cursos de graduação existentes, mas deixa a desejar em relação aos periódicos acadêmicos. O sistema de informatização da Biblioteca também deixa a desejar tanto no que se refere à consulta quanto à reserva de livros. Poucos terminais de consulta estão disponíveis. Destaca-se que a pesquisa na Internet é livre e gratuita. Os usuários têm acesso às seguintes redes: COMUT; Rede de Tecnologia e ao Projeto Compartilhamento de Bibliotecas das IES do Rio de Janeiro.

A meta da Instituição é, no próximo quinquênio, ampliar em quantidade e qualidade o acervo de livros e periódicos da Biblioteca, destinando recursos na ordem de 2% da receita bruta anual. A Instituição pretende adquirir 12.000 novos livros (30.000 volumes) e assinar 150 periódicos nacionais e 100 estrangeiros, bem como adquirir 90 novos computadores até o ano de 2004 e utilizar novas tecnologias de acesso à informação.

A Comissão de Verificação atribuiu ao item Biblioteca conceito 3 (três).

6. Das Instalações



A Instituição ocupa um prédio de 6 andares, cedido em comodato à mantenedora, com aproximadamente 6.000 m² de área construída, podendo atender cerca de 1.500 alunos por turno. Todas as salas de aula são dotadas de recursos tecnológicos que permitem o uso de TV e microcomputador ligado em rede. Deve-se destacar que todo o prédio é servido por rede de fibra ótica e tem rede elétrica exclusiva para informática e circuito interno de TV. Os laboratórios multidisciplinares têm capacidade para atender aproximadamente 260 alunos e estão dotados de 130 computadores, a maioria atualizada tecnologicamente, o que dá uma relação de 8 alunos/micro.

O PDI prevê a realização de obras no *campus* Rio Comprido de modo a permitir a utilização plena das instalações. Com a reforma serão disponibilizadas mais 12 salas de aula convencionais e 8 laboratórios, dando à Instituição capacidade suficiente para atender os mais de 3.400 alunos previstos. A Instituição pretende, também, a implantação de uma nova unidade no Teleporto da cidade do Rio de Janeiro em 2003. Entretanto, não existe no PDI previsão de recursos para a construção.

Em relação aos recursos tecnológicos, está previsto não só a atualização dos atuais laboratórios, bem como a construção de novos. Considerando que o projeto pedagógico do Centro prevê o uso do computador como instrumento de ensino na sala de aula tradicional, a meta é colocar ao final dos 5 anos, uma estação de trabalho em cada uma, promovendo paralelamente a necessária capacitação docente.

Considerando as significativas melhorias que devem ser realizadas, a Comissão Verificadora atribuiu a este item conceito 2 (dois).

7. Da avaliação institucional

A Faculdade Carioca desenvolve desde sua criação uma auto-avaliação coordenada pela COPAI- Comissão Permanente de Avaliação Institucional, cujos resultados são utilizados para corrigir deficiências tanto no aspecto acadêmico quanto pessoal. O processo de auto-avaliação institucional está bem estruturado ficando claro que a cultura da avaliação está presente na instituição.

Para os próximos anos, a Instituição pretende a integração do atual processo com as avaliações realizadas pelo MEC e por consultores externos.

8. Do cronograma físico-financeiro

Para a implantação do Centro, a mantenedora aprovou em Assembléia Geral, cronograma discriminado às folhas 79, 80 e 81 do processo, que demonstra a viabilidade do projeto.

Frente aos dados acima apresentados a Comissão de Credenciamento apresentou o seguinte parecer conclusivo:

Da análise efetuada no processo e da avaliação in loco das condições de funcionamento e potencialidades da Faculdade Carioca, a Comissão concluiu que se trata de um projeto bem elaborado, embasado em experiências que, apesar de recentes, são bem sucedidas, que se caracteriza como uma expansão natural da atual instituição em torno de uma mesma vocação, de tamanho adequado e viável economicamente. Deve-se ressaltar, entretanto, que a Faculdade Carioca é uma instituição com apenas 9 (nove) anos, em fase de consolidação, que formou apenas as primeiras turmas e que inicia atividades de extensão e de prática de investigação. Considerando que a instituição cumpre os requisitos estabelecidos pela legislação vigente, que dão ênfase à qualidade e não consideram o fato da instituição estar ou não consolidada, a Comissão é de Parecer favorável ao pedido de transformação da Faculdade Carioca em Centro Universitário Carioca.



A Instituição foi visitada em duas oportunidades, a primeira pelo relator acompanhado dos Conselheiros Lauro Ribas Zimmer e Carlos Alberto Serpa de Oliveira e, na segunda vez, o relator foi acompanhado dos Conselheiros Yugo Okida e Silke Weber. Da análise de todo o processo, passamos a considerar que a Instituição requerente reúne, em relação ao corpo docente, condições ideais para implantação do Centro. É justamente neste aspecto que se revela o potencial da Instituição para a implantação do projeto. Na área da Tecnologia, vocação institucional, pode-se considerar que a massa docente titulada não é grande e, ainda, está em processo de formação, diminuindo a oferta de doutores na área. Esse obstáculo não impediu a Instituição de agregar professores não só de alta titulação mas notória capacitação e reconhecimento no mercado nas áreas das disciplinas que ministram. É um corpo docente não só titulado e capacitado, mas também dedicado e comprometido com o ideário da Instituição. A excelência neste item soma à Instituição atributos que nos levam a crer em suas reais potencialidades para a implantação de um Centro de excelência na área tecnológica.

O projeto pedagógico da Instituição, em perfeita consonância com o perfil do corpo docente, está definido para o estudo e aplicação de novas Tecnologias de Informação. A própria Comissão de Credenciamento revela a qualidade dos atuais cursos e a coerência dos novos projetos com a vocação da Instituição. De fato, os cursos de Administração, Desenho Industrial - habilitação Projeto do Produto e Programação Visual e Comunicação Social - habilitação Jornalismo e Publicidade receberam conceito B no processo de reconhecimento e os cursos de Marketing e Ciência da Computação o mesmo conceito B no processo de autorização.

A infra-estrutura tecnológica, apoiando todo o projeto, apresenta-se numericamente com relação 8 alunos/micro. Além disso, a atualidade e a política de atualização dos equipamentos demonstram as boas condições deste aspecto. Apontamos, também, outros recursos de apoio disponibilizados pela Instituição, como as redes nas quais está ligada e anexamos ao processo documentação complementar, a nós encaminhada pela Instituição, com a relação dos periódicos internacionais disponíveis em sua Biblioteca virtual, parecer de auditora externa sobre a qualidade da Biblioteca e a planta de expansão prevista para o 2º semestre de 2000

Enfim, as condições apresentadas nestes três aspectos – corpo docente, projeto pedagógico e infra-estrutura tecnológica demonstra que a Instituição já tem um projeto de qualidade e de vocação perfeitamente definida. Revelam, também, principalmente pelo alto nível do corpo docente, a sua potencialidade para se aprimorar como um Centro de ensino de qualidade vocacionado para o estudo e aplicação de novas Tecnologias de Informação.

Ressalvamos, contudo, as condições de oferta da Biblioteca. Não obstante o conceito 3 (três) atribuído pela Comissão de Credenciamento e a avaliação favorável de consultoria externa (Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias - CBBU/FEBAB), entendemos que é necessário melhorá-la tanto no que se refere ao espaço físico quanto ao acervo há que se disponibilizar salas para estudos individuais e em grupo e incrementar o acervo, que se é bom quanto aos periódicos, é deficiente em relação às obras de referência..

Ressalvamos, também, a inclusão no PDI da criação do curso de Direito previsto para 2001. Não vemos coerência na implantação do mesmo com o projeto vocacionado do Centro. Consideramos, que dentre a vocação da Instituição poderiam ser criados outros cursos que utilizassem de maneira plena os recursos pessoais, pedagógicos e tecnológicos disponibilizados pela Instituição. Entretanto, tendo em vista a vocação da Faculdade para o estudo e a aplicação de novas Tecnologias de Informação, poderiam ser feitas parcerias com outras Instituições já consolidadas na área do ensino jurídico, para a oferta de cursos outros que não o de graduação.

Por último, quanto ao período de atuação da Instituição no ensino superior, observamos que a Faculdade Carioca já funciona há 10 (dez) anos, o dobro do tempo exigido pelo Parecer CES/CNE nº 618/99 que é de 5 anos. Consideramos à Comissão de



Credenciamento que, s.m.j., este prazo resume a idéia do Conselho Nacional da Educação sobre consolidação da Instituição para fins de transformação em Centro Universitário. Por outro lado, a própria Comissão ressalta que a experiência da Instituição, embora recente, é bem sucedida e que, nos demais requisitos, que dão ênfase à qualidade do projeto, a instituição os cumpriu de maneira satisfatória o que a credencia para transforma-se num Centro Universitário vocacionado para o estudo e aplicação de novas tecnologias no campo da Informática.

II- VOTO DO RELATOR

Pelo acima exposto, votamos favoravelmente ao credenciamento do Centro Universitário Carioca, por transformação da Faculdade Carioca, com sede na cidade do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro, pelo período de 3 (três) anos, aprovando, também, neste ato, seu Estatuto e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Recomendamos que a Instituição realize investimentos substanciais para o aprimoramento da Biblioteca até a data do seu credenciamento.

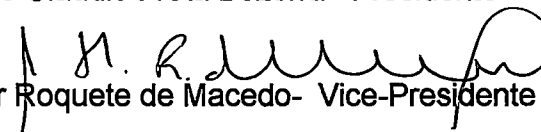
Brasília-DF, 10 de maio de 2000


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do Relator.
Sala das Sessões, 10 de maio de 2000.


Conselheiros Roberto Cláudio Frota Bezerra – Presidente


Arthur Roquete de Macedo- Vice-Presidente

Arthur Kozell

424/00 -ok

1

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 051 /2000

Processo nº : 23000.012981/99-00

Interessado : ASSOCIAÇÃO CARIOCA DE ENSINO SUPERIOR

CGC : 31.886.146/0001-00

Assunto : Credenciamento do Centro Universitário Carioca, por transformação da Faculdade Carioca, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro.

OK
maria

I - HISTÓRICO

A Associação Carioca de Ensino Superior, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro, com base no Decreto nº 2.306/97 e na Portaria Ministerial nº 639/97, solicitou a este Ministério o credenciamento do Centro Universitário Carioca, por transformação da Faculdade Carioca, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro.

A Faculdade Carioca, originalmente Faculdade Carioca de Informática, foi criada em 1990, com a oferta do curso superior de Tecnologia em Processamento de Dados. Posteriormente, com a incorporação da Faculdade Rio de Economia e Ciências Contábeis, obteve sua denominação atual.

A Associação Carioca de Ensino Superior, entidade civil sem fins lucrativos, foi fundada em 1978, com o objetivo de criar e manter estabelecimentos de ensino superior.

Com a finalidade de constatar a exatidão das informações prestadas e verificar as atuais condições de funcionamento da Instituição, com vistas ao credenciamento pleiteado, a SESu/MEC designou Comissão de Credenciamento, Portaria nº 1.676/99, de 06 de outubro de 1999, constituída pelos professores Carlos Rodolfo Brandão Hartmann, da Universidade Federal do Rio Grande, e César Zucco, da Universidade Federal de Santa Catarina. Os trabalhos de verificação ocorreram nos dias 22 e 23 de novembro de 1999.

A Comissão de Credenciamento apresentou relatório, com Parecer favorável ao credenciamento solicitado.

II - MÉRITO

Com base nos dados constantes do processo e, em especial, no relatório da Comissão de Credenciamento, esta Secretaria, nos termos do artigo 9º da Portaria Ministerial nº 639/97 e do artigo 3º da Portaria Ministerial nº

SK

2.041/97, apresenta, nas informações que se seguem, subsídios para a análise da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

1. PRÉ – CONDIÇÕES EXISTENTES PARA A TRANSFORMAÇÃO PLEITEADA

Da mantenedora

O atual estatuto da Associação Carioca de Ensino Superior acha-se registrado no Cartório de Registro Civil das Pessoas Jurídicas do Rio de Janeiro, no livro nº 50, às fls.37, sob o nº 149.680. Sua última alteração estatutária ocorreu em 1996.

Fundada em 1978, com sede e foro na cidade do Rio de Janeiro, mantém uma estrutura administrativa funcional, gerida pela Assembléia Geral, constituída pelos sócios fundadores e pelos sócios efetivos, e pela Diretoria, com assessoramento do Conselho Fiscal e dos órgãos de apoio.

Iniciou suas atividades, no ensino superior, em 1990, mediante a criação da Faculdade Carioca de Informática, com o oferecimento do curso superior de Tecnologia em Processamento de Dados. Em 1993, com a incorporação da Faculdade Rio de Economia e Ciências Contábeis, a mantida teve sua denominação alterada para Faculdade Carioca, passando a ministrar os cursos de Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

Em 1994, a Associação Carioca de Ensino Superior passou a manter, também, os cursos de Ciências, com habilitação em Matemática, e o de Letras, anteriormente pertencentes à Associação Educacional Cozzolino. Pela Portaria nº 719/98, de 13 de julho de 1998, os cursos de Ciências, com habilitação em Matemática, Letras, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis foram transferidos para a Associação de Cultura e Educação Santa Teresa.

A comprovação da regularidade da situação fiscal e parafiscal, bem como documentação relativa à capacidade patrimonial e econômico-financeira da Mantenedora, encontram-se no Vol. I, anexado ao presente processo. A análise desses itens integra, também, o relatório da Comissão de Credenciamento.

Das mantidas que integram o projeto do Centro Universitário

Os cursos da Faculdade Carioca foram avaliados, com vistas à autorização e/ou ao reconhecimento, no período compreendido entre 1993 e 1999. Entre os cursos oferecidos, foram avaliados pelo ENC o curso de Administração e a habilitação em Jornalismo, do curso de Comunicação Social, com os resultados a seguir:



Cursos	1998	1999
Administração	B	D
Jornalismo (hab)	S/C	C

Dos seis cursos de graduação oferecidos pela Instituição, quatro estão reconhecidos. A Instituição não teve negado pedido de reconhecimento, nos últimos cinco anos.

O corpo docente está constituído por doutores, mestres, especialistas e graduados. O percentual de doutores e mestres é de 64,6%, o que atende o disposto na legislação. A Instituição possui 21,9 % de professores contratados em regime de tempo integral, 42,7% em regime de tempo parcial e 35,4%, como horistas. Dos docentes em tempo integral, 32,72% são doutores ou mestres. Os cursos de especialização, oferecidos desde 1997, foram ministrados por professores da própria Instituição.

O Programa de Cursos de Extensão constitui atividade permanente, oferecido pela Instituição há mais de três anos.

Existe plano de avaliação institucional, descrito no Vol. I, anexado ao presente processo.

Do Centro Universitário

A Comissão informou que a autonomia acadêmica da mantida, em relação à mantenedora, está assegurada, na forma do que estabelece seu estatuto, após alterações sugeridas pela Comissão de Credenciamento, aprovadas na Assembléia Geral realizada em 22 de novembro de 1999.

A Instituição apresentou Plano de Desenvolvimento Institucional.

2. ENSINO

2.1 CURSOS DE GRADUAÇÃO

A Instituição oferece seis cursos de graduação, dos quais quatro estão reconhecidos.

Cursos de Graduação da Instituição

Cursos	Ato de autorização	Ato de reconhecimento	Vagas anuais
Tecnologia em Informática	Dec.nº 97.963/89	Port. nº 43/93	70
Administração	Dec. de 22/07/94	Port. nº 781/99	40
Desenho Industrial	Dec. de 26/12/94	Port. nº 1.113/99	50
Comunicação Social, hab. em Jornalismo e em Publicidade	Dec. de 27/12/94	Port. nº 1.413/99	40
Marketing	Port. nº 225/98	-	50
Ciência da Computação	Port. nº 481/98	-	100

A Comissão de Credenciamento informou que o curso de Tecnologia em Informática será desativado, a partir do ano 2000, em cumprimento à recomendação da Comissão de Especialistas de Ensino de Computação e Informática da SESu/MEC.

Cumpra informar que os cursos de Administração e de Desenho Industrial da Instituição foram reconhecidos pelo prazo de cinco anos, com o conceito global B atribuído às condições de sua oferta. O curso de Comunicação Social foi reconhecido pelo prazo de três anos, com deficiências a serem sanadas, até a fase de avaliação das condições de sua oferta, com vistas à renovação do reconhecimento.

Por autorização da DEMEC/RJ, em 1997, as vagas dos cursos oferecidos foram remanejadas, conforme quadro a seguir:

CURSOS	Vagas	
	Diurno	Noturno
Tecnologia em Informática	15	55
Ciência da Computação	50	50
Administração	15	25
Marketing		50
Comunicação Social	15	25
Desenho Industrial	15	25

Cursos de Graduação – Processo seletivo/1999

CURSOS	Vest. 1999/1º					Vest. 1999/2º				
	V	C	C/V	M	M/V	V	C	C/V	M	M/V
Informática	70	829	11,8	70	1	70	281	4,0	70	1
Administração	40	1158	29,0	40	1	40	254	6,4	40	1
Comunicação Social	40	1187	29,7	40	1	40	287	7,2	40	1
Desenho Industrial	50	337	6,7	32	0,64	50	95	1,9	31	0,62
Marketing	50	527	10,5	32	0,64	50	109	2,2	13	0,26
Ciência da Computação	100	546	5,5	45	0,45	100	109	1,1	35	0,35
Totais	350	4584	13,1	259	0,74	350	1135	3,24	229	0,65

A Comissão de Credenciamento esclareceu que, ao se comparar os dados relativos aos processos seletivos realizados nos primeiros semestres de 1997 e 1999, constata-se que a relação candidatos/vagas cresceu de 2,44 para 13,10. A relação matriculados/vagas, entretanto, permaneceu praticamente a mesma, devido ao baixo valor desse índice, referente aos novos cursos de Marketing, de Ciência da Computação e de Desenho Industrial.

Evolução das matrículas nos últimos três anos

Cursos	1997		1998		1999	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Ciências Exatas e Tecnologia						
Tecnologia em Informática	280	269	352	349	344	330
Ciência da Computação	-	-	-	-	48	66
Ciências Sociais Aplicadas						
Administração	73	86	96	108	185	224
Marketing	-	-	-	28	54	45
Comunicação Social	69	87	137	144	76	216
Desenho Industrial	100	98	141	138	170	171
Total	522	540	726	767	977	1.052

A maioria dos cursos possui um corpo docente com mais de 50% de mestres e doutores, com destaque para o curso de Desenho Industrial, que apresenta 87%. A relação alunos/docente é de 12, na área de Ciências Exatas e de Tecnologia, e de 13,39, na de Ciências Sociais Aplicadas.

De acordo com o relatório da Comissão de Avaliação, os estágios dos cursos, quando integrantes dos currículos, são supervisionados por uma Coordenação de Estágios. A Faculdade Carioca oferece diversas oportunidades para o desenvolvimento de atividades extracurriculares e de prática profissional, para melhor qualificar os alunos para o exercício profissional e promover a interface da comunidade acadêmica com a sociedade, através da agência-modelo de publicidade, do escritório-modelo de design e da incubadora de empresas de software. O serviço *disque-estágio* auxilia os alunos a encontrarem locais para a realização do estágio. Há, também, um posto de estágios, administrado pelo Centro de Integração Empresa-Escola, que tornou disponíveis 94 vagas de estágio, em 64 diferentes empresas, para os diversos cursos mantidos.

Com o propósito de dar ênfase ao estudo e à aplicação dos recursos de informática, a Instituição tem procurado inovar seus currículos, através de parcerias com empresas e do investimento em novas tecnologias educacionais. Assim, a Faculdade Carioca é uma das poucas instituições do Brasil a ser credenciada pela Microsoft como AATP – *Authorized Academic Training Partner*, oferecendo programas extracurriculares de certificação profissional, através de cursos eletivos nos quais os alunos têm contato com as mais modernas tecnologias e produtos da empresa. Com a empresa Macromédia, mantém convênio para oferta de cursos na área de multimídia, voltados para os alunos dos cursos de Comunicação Social, Design e Informática. O convênio firmado com a Oracle permite aos alunos a utilização de softwares da empresa, em suas atividades acadêmicas.

De acordo com a Comissão de Credenciamento, os cursos oferecidos pela Instituição apresentam baixa produtividade, no tempo mínimo de integralização curricular.

O Plano de Desenvolvimento Institucional prevê a implantação dos seguintes cursos:

Cursos a serem implantados no período 2000/2004

Cursos/ Habilitações	Vagas	Turnos			Previsão de implantação				
		M	T	N	2000	2001	2002	2003	2004
1. Hab. Comércio Exterior, do curso de Administração	80	-	-	X	X	-	-	-	-
2. Hab. Design Interfaces, do curso de Desenho Industrial	80	X	-	-	X	-	-	-	-
3. Hab. Mídia Digital, do curso de Comunicação Social	80	-	X	-	X	-	-	-	-
4. Curso Superior de Moda	80	-	X	-	X	-	-	-	-
5. Hab. Mídias Digitais, do curso de Comunicação Social	80	X	-	-	X	-	-	-	-
6. Direito	160	X	-	X	-	X	-	-	-
7. Pedagogia, hab. em Tecnologia Educacional	80	-	-	X	-	-	X	-	-
8. Computação, licenciatura	80	-	-	X	-	-	X	-	-
9. Engenharia de Computação	80	X	-	-	-	-	-	-	X
10. Engenharia de Telecomunicações	80	X	-	-	-	-	-	-	X

Para melhoria dos cursos de graduação, além dos recursos financeiros previstos no Plano Quinquenal de Desenvolvimento, aprovado em Assembléia Geral da Mantenedora, realizada em 22 de novembro de 1999, a Instituição propõe um conjunto de ações: adequação periódica dos currículos, avaliação permanente dos resultados, integração com o mercado de trabalho, ampliação dos programas de monitoria e iniciação científica, aperfeiçoamento das práticas de ensino e a adoção de novas tecnologias educacionais.

2.2 CURSOS SEQUENCIAIS

A Faculdade Carioca oferece cursos sequenciais de complementação de estudos, nos termos da Res. CNE/CES nº 01/99, destinados aos alunos que tenham concluído o nível médio. Estão sendo oferecidos, desde 1998, com duração de 720 horas, os seguintes cursos:

CURSOS	Número de alunos matriculados				
	1998.1	1998.2	1999.1	1999.2	TOTAL
Tecnologia de Software	32	9	14	31	86
Redes de Computadores	76	26	32	83	217
Editoração Eletrônica	48	5	17	7	294
Multimídia	14	5	4	0	23
Gestão de Empreendimentos em Informática	9	0	3	0	12
Marketing na Informática	12	3	2	0	17
Mídias Digitais	6	8	2	0	16
Comunicações Ópticas	0	42	62	52	156
Comunicações Móveis	0	41	30	59	130
Web Design	0	22	3	17	42
Total	197	161	169	249	993

A Instituição pretende transformar os atuais cursos sequenciais de complementação de estudos em cursos sequenciais de formação específica, com a carga horária de 1.600 h/a, em regime de crédito semestral. Até 2004, esses cursos deverão atingir 996 alunos.

Cursos	Vagas		
	D	N	Total
Área de Ciências Exatas e da Terra			
Tecnologia de Software	40	40	80
Tecnologia de Redes de Computadores	40	80	120
Editoração Eletrônica		40	40
Área de Ciências Sociais Aplicadas			
Administração Financeira		40	40
Análise de Negócios		40	40
Web Design	40	40	80
Produção de Rádio e TV	40	40	80
Totais	160	320	480

2.3 PÓS-GRADUAÇÃO

Conforme consta do relatório da Comissão de Credenciamento, o programa de pós-graduação da Faculdade Carioca iniciou-se em 1997, com o oferecimento de cursos de especialização, estruturados conforme a Res. CFE nº 12/83, voltados para a aplicação da informática nas diferentes áreas do conhecimento. A concepção pedagógica dos cursos inclui aulas presenciais e atividades em laboratório.

Nos últimos dois anos foram oferecidos os seguintes cursos:

Ano de Início	Cursos	Inscritos	Concluintes	Corpo docente	
				Da IES	Total
1997	Informática Educativa	171	90	6	6
	Análise de Sistemas	29	7	4	4
	Gestão Previdenciária	22	16	12	12
1998	Redes de Computadores	27	-	4	4
	Gestão Previdenciária (on-line)	25	-	3	3
Totais		275	113	29	29

Está prevista a ampliação gradativa dos cursos de especialização em informática aplicada, conforme quadro a seguir:

Cursos	Vagas				
	2000	2001	2002	2003	2004
Area de Ciências Humanas					
Educação a distância	30	30	30	30	30
Informática Educativa	20	20	30	40	40
Area de Ciências Exatas e da Terra					
Análise de Sistemas	20	20	20	20	40
Banco de Dados	20	20	20	20	40
Redes de Computadores	20	20	20	20	40
Tecnologia da Imagem	20	20	20	20	20
Informática Médica (novo)	-	20	20	20	20
Area de Ciências Sociais Aplicadas					
Informática Jurídica (novo)	-	30	30	30	30
Informática Gerencial (novo)	-	-	30	40	30
Comércio Exterior	20	20	30	60	60

Atualmente, a Instituição não oferece programas de mestrado ou de doutorado. A partir da experiência adquirida com a oferta de cursos de especialização, pretende implantar esses programas, com o objetivo de preparar profissionais para atuar em instituições de ensino e pesquisa, especializadas na utilização do computador em educação. As áreas de concentração indicadas são: utilização da tecnologia da informação em educação a distância, desenvolvimento de novas plataformas computacionais para a educação e ambientes virtuais de aprendizagem. O projeto UNIVIR, integrante das atividades de extensão, será utilizado como laboratório de estudos de campo.

3. CORPO DOCENTE

A Instituição possui um corpo docente constituído por 82 professores, com a seguinte qualificação:

Ano	D(%)	M(%)	E(%)	G(%)
1999	12 (14,60%)	41 (50%)	25 (30,50%)	4 (4,90%)

D - Doutor; M - Mestre;
E - Especialista; G - Graduado

A Comissão de Credenciamento informou que os poucos docentes apenas graduados possuem experiência no magistério superior e atuam há mais de dez anos no campo da disciplina que lecionam na Instituição.

O regime de trabalho dos professores está assim representado:

Regime de trabalho	Ano de 1998	
	Totais	Percentuais
Tempo Integral	18	21,9
Tempo Parcial	35	42,7
Horista	29	35,4
Total	82	100

Em regime de tempo integral, a Instituição possui 01 doutor, 10 mestres e 07 especialistas.

A Comissão de Credenciamento informou que, no momento, há 20 professores em processo de qualificação, como se vê:

Regime de trabalho	Docentes em formação				Total
	Doutorado	%	Mestrado	%	
Tempo integral	4	20	3	15	7
Tempo parcial	6	30	3	15	9
Horista	2	10	2	10	4
Total	12		8		20

A Comissão de Credenciamento esclareceu que, das 1.575 horas semanais contratadas pela Instituição, 63% são utilizadas em aulas nos cursos de graduação e 28% em atividades extra-classe, voltadas para o desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa, orientação de programas de iniciação científica e monitoria, entre outras. Existe um baixo envolvimento dos doutores e mestres com a pós-graduação. O relatório apresenta a listagem da produção científica do corpo docente, dos últimos três anos.

O Plano de Carreira e Valorização Docente contempla quatro categorias funcionais, de acordo com a titulação do professor: Titular (professor doutor), Adjunto (professor mestre), Assistente (professor especialista) e Auxiliar (professor graduado). Há quatro níveis em cada categoria, o que enseja a progressão horizontal. Para manter os docentes em constante aprimoramento, a Instituição oferece bolsas de estudo integrais, licenças remuneradas para docentes em programas de doutoramento no Brasil e no exterior e auxílios para docentes em programas de doutoramento no exterior. Além disso, são concedidos auxílios financeiros para participação em congressos, publicação de trabalhos, realização de exposições e lançamento de livros.

Os quadros seguintes demonstram o perfil das novas contratações a serem realizadas e a constituição do corpo docente, integrado por 183 professores, ao final da vigência do PDI:

Docentes a serem contratados	Regime de trabalho				Total
	Integral		Parcial		
	Quant.	CHST	Quant.	CHST	
Doutor	17	680	17	340	34
Mestre	36	1440	31	620	67
Especialista					
Graduado					
Total	53	2120	48	960	101

CHST – Carga horária semanal total



Corpo docente	Regime de trabalho						Total
	Integral		Parcial		Horista		
	Quant.	CHST	Quant.	CHST	Quant.	CHST	
Doutor	18	720	22	440	16	160	56
Mestre	30	1200	42	840	31	310	103
Especialista	6	240	11	220	5	50	22
Graduado					2		2
Total	54	2160	75	1500	54	520	183

CHST – Carga horária semanal total

O Centro Universitário Carioca pretende intensificar sua atual política de valorização docente, através do incentivo à capacitação e à formação continuada.

4. BIBLIOTECA

A biblioteca Arnaldo Niskier está localizada no Centro Cultural da Faculdade Carioca, em área de 400 metros quadrados. As atuais instalações são arejadas e bem iluminadas, necessitando de imediata expansão. Com esse propósito, será ocupada, no próximo ano, uma área no primeiro andar, atualmente cedida à Fundação Roberto Marinho.

O acervo da biblioteca está assim constituído:

Tipo de acervo	Quantidade	
	Títulos	Exemplares
Livros	7.340	10.358
Periódicos nacionais	70	1.291
Periódicos estrangeiros	32	912
CD-ROMS	50	50
Fitas de áudio e vídeo*	2.500	2.500
Manuais de software	24	24
	10.016	15.135

* Convênio com a Fundação Roberto Marinho

A aquisição de livros é realizada mediante a indicação dos professores e através de pesquisa, constituída por questionários e estatística dos empréstimos realizados. A biblioteca possui assinaturas de diversas revistas de informações gerais e de decoração, necessárias aos cursos de Comunicação Social e de Design. Encontram-se em processo de aquisição mais de 1.200 títulos para o ano de 2000. O acervo encontra-se disponível para consulta dos professores, alunos e funcionários da Instituição, bem como da comunidade local, através do acesso computacional e do livre acesso às estantes.

De acordo com a Comissão de Credenciamento, o acervo deixa a desejar em relação aos periódicos acadêmicos.

A biblioteca participa das redes Comut, Rede de Tecnologia e do Projeto de Compartilhamento de Bibliotecas das IES do Rio de Janeiro.



acesso à Internet é gratuito e disponível à comunidade em geral. Conforme relatório da Comissão, há poucos terminas de consulta disponíveis.

A Instituição tem como meta ampliar significativamente, em número e em qualidade, o acervo de livros e periódicos da biblioteca. Com essa finalidade, serão destinados 15% do total dos recursos constantes do PDI. Estão previstas as seguintes aquisições:

Tipo de acervo	2000	2001	2002	2003	2004
Livros (títulos)	2.400	2.400	2.400	2.400	2.400
Livros (volumes)	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000
Periódicos nacionais	30	30	30	30	30
Periódicos estrangeiros	20	20	20	20	20

Após a vigência do PDI, o acervo estará assim configurado:

Tipo de acervo	Acervo atual	Acervo a ser adquirido	Total
Livros (títulos)	7.340	12.000	19.340
Livros (volumes)	10.358	30.000	40.358
Periódicos nacionais	70	150	220
Periódicos estrangeiros	32	100	132

Sem prescindir dos métodos convencionais, deverão ser adotadas novas tecnologias aos processos de consulta da biblioteca, a exemplo do catálogo *on line*, a ser consultado via Internet. Para a consulta e o processamento técnico do acervo, serão adquiridos 90 novos microcomputadores, até o ano 2004.

5. INSTALAÇÕES E LABORATÓRIOS

A Faculdade Carioca está instalada na Av. Paulo de Frontin, 568, Rio Comprido, na cidade do Rio de Janeiro. O prédio, com aproximadamente 6.000 metros quadrados de área construída, cedido em comodato à Mantenedora, conta com seis andares e apresenta a seguinte distribuição:

Espaço físico	Quantidade	Capacidade (pessoas)	Area (m2)
Salas de aula convencionais	36	1.600	2.400
Laboratórios	10	262	1.064
Salas especiais	5	190	489
Auditórios e anfiteatros	3	270	300
Salas de professores	3	60	540
Salas de coordenação de curso	5	25	371
Áreas especiais	-	-	349
Áreas administrativas	-	-	530
Outras áreas	-	-	1.675
Total	-	-	7.720

Sl

As salas de aula são dotadas de recursos tecnológicos, que permitem o uso de TV e de microcomputadores ligados em rede. Há banheiros em todos os pavimentos.

O prédio é servido por fibra ótica, rede elétrica exclusiva para informática e circuito interno de TV.

Os laboratórios e estúdios ocupam uma área aproximada de 1.500 metros quadrados, no quinto e no sexto pavimentos. A Instituição possui os laboratórios de Micro-Informática I, II e III, de Sistemas Empresariais, de Multimídia, de Computação Gráfica, de Tratamento de Imagem, de Redes, de Jornalismo e de Publicidade, cuja área perfaz 789 metros quadrados.

Os laboratórios de Informática estão localizados no sexto pavimento, em área de 900 metros quadrados, e são utilizados tanto nos cursos de graduação como nos de pós-graduação. Possuem 122 microcomputadores e 11 terminais de workstations.

A atualização tecnológica dos atuais laboratórios está prevista, com a substituição de 20 microcomputadores e a aquisição de 40 a cada ano, de forma a atingir um total de 233 microcomputadores, no ano de 2004. O PDI aloca recursos para a criação dos laboratórios de Realidade Virtual, Inteligência Artificial, Telecomunicações, Softwares Educacionais, Computação Médica e Design de Interfaces, a serem implantados no período de vigência do PDI.

Os professores dispõem de outros equipamentos para ministrar aulas, tais como televisores, videocassetes, retroprojetores, projetores multimídia, projetor de slides, filmadoras e telas diversas.

Todos os processos administrativos e de controle acadêmico estão informatizados. Existe uma boa diversificação em softwares para uso acadêmico, por força de convênios firmados com os fabricantes.

A Comissão de Credenciamento considerou que as instalações físicas da Instituição deixam muito a desejar, ressaltando a existência de grande desconforto acústico, devido ao barulho provocado pela proximidade de um viaduto. A Mantenedora está desenvolvendo negociações para alugar um prédio de sete andares no Teleporto, local destinado à instalação de empresas de informática e de telecomunicações, para ampliação de suas instalações. Esse fato não foi considerado pela Comissão, tendo em vista que do PDI não constam recursos destinados a essa finalidade.

Está prevista a reforma do prédio onde se situa a Faculdade Carioca, para tornar disponíveis 12 salas de aula convencionais e 08 laboratórios, o que tornará possível o atendimento de mais 3.400 alunos, dos novos cursos de graduação e seqüenciais a serem criados. Constam do PDI os recursos destinados a essas obras.



6. ATIVIDADES DE EXTENSÃO E PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO

De acordo com o relatório da Comissão de Credenciamento, a extensão, ligada à aplicação da Tecnologia da Informação, tem o objetivo de disseminar conhecimentos, principalmente através de cursos, à comunidade onde a Faculdade Carioca está inserida. O financiamento é da própria Instituição e, eventualmente, de empresas, através de convênios e contratos de prestação de serviços. As atividades desenvolvidas utilizam-se de docentes e discentes dos cursos de graduação e apoiam-se nos recursos laboratoriais da própria Faculdade.

A Comissão considerou de grande importância o desenvolvimento do Projeto Universidade Virtual – UNIVIR, que se propõe criar ambientes virtuais de aprendizagem, destinados à educação continuada de jovens e adultos, através da Internet. A UNIVIR organiza-se em comunidades virtuais de aprendizagem, em torno de temas ou de interesses corporativos. Já existem comunidades voltadas para a medicina, educação, previdência, administração e energia elétrica.

O relatório da Comissão de Credenciamento apresenta listagem dos projetos realizados nos anos de 1997 e 1998. Os projetos de extensão em andamento são os seguintes:

Projetos	Número de atividades	Docentes Envolvidos	Discentes envolvidos
Projeto O DIA	120	59	4
Projeto Microsoft	1	2	-
Projeto Vale do Rio Doce	1	2	2
Projeto Bradesco Seguros	1	2	-
VIII Encontro da Educação com a Informática	1	6	10
Seminário Nacional da ABECOM	3	18	20
VIII Encontro Internacional de Educação a Distância	4	3	3
Agência Modelo de Publicidade (Projeto CIEE)	1	2	6
Tempo Carioca	3	2	33
Studio Carioca (Exposição de Trabalhos)	1	2	4
Rádio Carioca	2	1	4
TV Carioca	1	2	4

O gerenciamento da pesquisa é da responsabilidade da Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisas, que propõe ao Conselho Acadêmico as principais linhas de atuação. O enfoque principal é a informática aplicada. São utilizados recursos próprios e de terceiros, mediante convênios e cooperação científica e tecnológica de empresas. A Faculdade Carioca conta com o apoio da FAPERJ e da FINEP para projetos específicos.



Os projetos realizados nos dois últimos anos e em andamento estão representados nos quadros a seguir:

Ano	Pesquisas realizadas	Número de projetos	Docentes envolvidos	Discentes envolvidos
1996	UNIVIR	3	7	3
1997	UNIVIR	8	7	5
	KLIDINK	1	4	3
1998	UNIVIR	8	7	3
	Computação Paralela e Distribuída	1	1	-
	Avaliação do Rede Escola	3	9	-

Pesquisas em andamento	Número de projetos	Docentes envolvidos	Discentes envolvidos
UNIVIR	7	5	2
Computação Paralela e Distribuída	1	1	-
Computação Médica*	1	6	-

As ações a serem desenvolvidas para consolidar e ampliar as práticas de investigação estão indicadas no PDI.

A Comissão de Credenciamento informou que não há política para a iniciação científica.

7. ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

A Comissão de Credenciamento sugeriu alterações no Estatuto da Mantenedora, para assegurar a autonomia acadêmica e de execução orçamentária do futuro Centro. Tais modificações foram aprovadas na reunião extraordinária da Assembléia Geral, em 22 de dezembro de 1999. Assim, não mais compete à Assembléia Geral deliberar sobre a política e o planejamento educacional. Além disso, a elaboração do orçamento e a fixação do quadro de pessoal das mantidas deixaram de estar a cargo do Presidente da Mantenedora.

O futuro Centro Universitário Carioca contará com os seguintes órgãos de administração: Chancelaria, Conselho Superior, Reitoria, Conselho Acadêmico e Núcleos.

Na proposta do estatuto do novo Centro, está prevista a participação da representação docente e discente no Conselho Superior e no Conselho Acadêmico.

De acordo com a Comissão de Credenciamento, existe ainda uma forte presença da Mantenedora nos órgãos decisórios, exercida através da indicação da maioria dos integrantes dos mesmos. Atenua um pouco a situação, o fato de que caberá ao Reitor a escolha dos Diretores dos Núcleos, a partir de listas tríplices.

SL

A Comissão de Credenciamento considerou que o uso das denominações de Reitor, Vice-Reitor e Pró-Reitor são inadequadas, pois deveriam ficar restritas aos dirigentes de Universidades.

8. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Faculdade Carioca desenvolve uma auto-avaliação, coordenada pela Comissão Permanente de Avaliação Institucional. Os resultados são utilizados para corrigir as deficiências apontadas, tanto no aspecto acadêmico, quanto no de pessoal. O Programa de Qualidade Interna busca a melhoria do ensino, através da concessão de bolsas de estudo e de prêmios aos alunos com melhor desempenho no semestre.

Para os próximos anos, a Instituição pretende consolidar o trabalho da Comissão, por meio da integração do atual processo de auto-avaliação com as avaliações realizadas pelo MEC e por consultores externos. As ações decorrentes das avaliações deverão estar integradas com aquelas previstas no PDI.

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO PARA IMPLANTAÇÃO DO CENTRO

Para implantação do Centro e, em especial, para o Plano Quinquenal de Desenvolvimento, a Mantenedora aprovou, na Assembléia Geral de 22 de dezembro de 1999, o cronograma físico-financeiro, integrado por Premissas Básicas, Evolução da Receita com o Alunado, Fluxo de Caixa Operacional e Discriminação dos Investimentos, constante do relatório da Comissão de Credenciamento.

A Comissão de Credenciamento apresentou o seguinte parecer conclusivo:

Da análise efetuada no processo e da avaliação *in loco* das condições de funcionamento e potencialidades da Faculdade Carioca, a Comissão concluiu que se trata de um projeto bem elaborado, embasado em experiências que, apesar de recentes, são bem sucedidas, que se caracteriza como uma expansão natural da atual instituição em torno de uma mesma vocação, de tamanho adequado e viável economicamente. Deve-se ressaltar, entretanto, que a Faculdade Carioca é uma instituição com apenas 9 (nove) anos, em fase de consolidação, que formou apenas as primeiras turmas e que inicia atividades de extensão e de prática de investigação. Considerando que a instituição cumpre os requisitos estabelecidos pela legislação vigente, que dão ênfase à qualidade e não consideram o fato da instituição estar ou não consolidada, a Comissão é de Parecer favorável ao pedido de transformação da Faculdade Carioca em Centro Universitário Carioca.



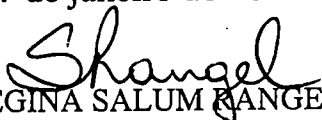
Integram este relatório cópias dos documentos emitidos pela Comissão de Credenciamento, apensados ao processo, nos termos da legislação vigente.

Cumprе ressaltar que esta Secretaria não identificou as condições de excelência necessárias à transformação em Centro Universitário, nos termos do artigo 12 do Decreto nº 2.306/97. Trata-se de instituição nova, ainda não consolidada. O desempenho no Exame Nacional de Cursos indica os conceitos B, C e D para os cursos avaliados, conforme página 3 deste relatório.

Encaminhe-se o presente processo, referente ao credenciamento do Centro Universitário Carioca, por transformação da Faculdade Carioca, mantida pela Associação Carioca de Ensino Superior, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro, à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Credenciamento, para deliberação.

À consideração superior.

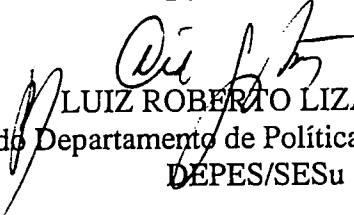
Brasília, 17 de janeiro de 2000.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL

Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior.

DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI

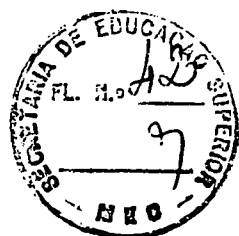
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior

DEPES/SESu

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR - DEPEs
Processo nº 23000.012981/99-00**

**RELATÓRIO DA COMISSÃO DESIGNADA
PARA AVALIAR AS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO
E POTENCIALIDADES PARA A TRANSFORMAÇÃO
DA FACULDADE CARIOCA/RIO DE JANEIRO
EM CENTRO UNIVERSITÁRIO**

Rio de Janeiro, novembro de 1999



ÍNDICE

1. Introdução	01
2. Fundamentação legal e critérios de avaliação	01
3. A Associação Carioca de Ensino Superior	
3.1. Histórico e organização	02
3.2. Situação patrimonial, financeira, fiscal e parafiscal	02
4. A Faculdade Carioca	
4.1. Histórico	05
4.2. Organização	06
4.3. Cursos de graduação	06
4.4. Cursos seqüenciais	13
4.5. Corpo docente	13
4.6. Biblioteca	18
4.7. Infra-estrutura física e de apoio	21
4.8. Atividades de extensão e práticas de investigação	23
4.9. Cursos de especialização e de pós-graduação	25
4.10. Avaliação institucional	26
5. O Centro Universitário Carioca	
5.1. Justificativas e potencialidades para a implantação do Centro	26
5.2. Concepção do Centro	27
5.3. Organização	28
5.4. Avaliação Institucional	29
5.5. Plano Quinquenal de Desenvolvimento Institucional – PDI	29
5.6. Cronograma físico-financeiro para a implantação do Centro	36
6. Avaliação do pedido de transformação	
6.1. Conceituação	38
6.2. Pré-condições	39
6.3. Cursos de graduação	40
6.4. Corpo docente	40
6.5. Biblioteca	41
6.6. Instalações e laboratórios	42
6.7. Atividades de extensão e práticas de investigação	43
6.8. Cursos de especialização e de pós-graduação	43
6.9. Organização institucional	44
6.10. Quadro resumo	44
7. Parecer final	45



1. INTRODUÇÃO

A Portaria SESu/MEC nº 1.676 de 6 de outubro de 1999, instituiu *Comissão de Credenciamento* para avaliar "in loco" as condições de funcionamento e potencialidades da Faculdade Carioca, localizada na cidade do Rio de Janeiro/RJ, mantida pela Associação Carioca de Ensino Superior - ACESU, com vistas à sua transformação em Centro Universitário Carioca, conforme Processo nº 23000.012981/99-00.

Assim que a Portaria foi publicada, a Instituição remeteu cópia do Processo aos membros da Comissão para que pudessem tomar conhecimento prévio do mesmo. Da análise, resultou um pedido de complementação de informações, cujo documento foi anexado ao Processo, entregue pela Faculdade Carioca antes da visita ocorrida nos dias 22 e 23 de novembro de 1999.

Os trabalhos iniciaram-se com uma reunião da Comissão com o objetivo de estabelecer entendimentos e procedimentos comuns entre os avaliadores, definir a metodologia e o cronograma de trabalho e rever a legislação e o Processo.

A seguir a Comissão visitou as instalações do *campus* Rio Comprido e o tempo restante dedicou-se à elaboração deste relatório.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para comprovar a excelência do ensino praticado na Faculdade Carioca, com vistas à sua transformação em Centro Universitário, a Comissão baseou-se na legislação e documentação que se segue:

- lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – LDB;
- decreto nº 2.306, de 19 de agosto de 1997, que regulamenta, para o Sistema Federal de Ensino, as disposições contidas no art. 10 da MP nº 1477-39, de 8 de agosto de 1977, e nos arts. 16, 19, 20, 45, 46 e § 1º, 52, parágrafo único, 54 e 88 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996;
- portaria MEC nº 639, de 13 de maio de 1977, que dispõe sobre o credenciamento de Centros Universitários;
- portaria MEC nº 2.041, de 22 de outubro de 1997, que define critérios de organização institucional para Centros Universitários;
- documento da SESu/MEC intitulado "Roteiro para a Avaliação das Solicitações de Credenciamento de Centros Universitários", sem data, que relaciona os itens a serem avaliados pelas Comissões de Credenciamento e estabelece os parâmetros mínimos de alguns indicadores;
- documento da SESu/MEC intitulado "Coleta de Informações Indispensáveis para o Credenciamento de Centros Universitários", de 1998, que relaciona as informações a serem enviadas pelas instituições requerentes;
- parecer CES nº 618/99 do Conselho Nacional de Educação, aprovado em 08 de junho de 1999, que define os critérios para a avaliação das solicitações de credenciamento de Centros Universitários.



Os critérios de avaliação adotados pela Comissão foram aqueles do Parecer Nº 618/99 do Conselho Nacional de Educação. Conforme este Parecer, no contexto do processo de avaliação devem ficar claros a conceituação de Centro Universitário, as pré-condições para a sua criação e a análise e verificação dos fatores que evidenciem a qualidade do ensino nas áreas de conhecimento ofertadas pela Instituição.

3. A ASSOCIAÇÃO CARIOCA DE ENSINO SUPERIOR

3.1. Histórico e Organização

A Associação Carioca de Ensino Superior – ACESU, é uma associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, fundada em 1978, com sede e foro na cidade do Rio de Janeiro/RJ e inscrita no Cartório de Registro Civil das Pessoas Jurídicas do Rio de Janeiro sob o nº 577.053 do Livro nº 50. Sua última alteração estatutária ocorreu em 1996.

A ACESU tem como objetivo “promover o ensino, em todos os seus graus, especialmente o superior, bem como a pesquisa e a extensão, contribuindo para o desenvolvimento sócio-econômico do Estado e do País”. Apesar de poder criar e manter os diferentes níveis de ensino, a ACESU só atua no ensino superior.

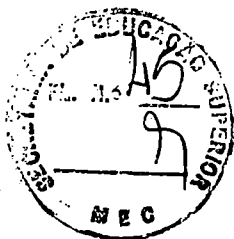
A Associação é administrada pela Assembléia Geral e pela Diretoria, com o assessoramento do Conselho Fiscal e dos Órgãos de Apoio.

A Assembléia Geral, constituída pelos sócios fundadores e pelos sócios efetivos, é soberana em matéria de política e planejamento educacional, administração e finanças. Compete à Assembléia, entre outros, eleger a diretoria da ACESU composta de um Presidente, um Vice-Presidente e um Diretor Administrativo.

A elaboração do orçamento da ACESU e da Faculdade Carioca e a administração do quadro de professores e técnicos-administrativos das mantidas são atribuições do Presidente da mantenedora.

3.2. Situação Patrimonial, Financeira, Fiscal e Parafiscal

A situação patrimonial e financeira da mantenedora pode ser avaliada através do balanço patrimonial, dos indicadores econômico-financeiros e do demonstrativo de resultados dos últimos 3 (três) anos.



• Balanço Patrimonial

1. ATIVO				
1.1 – Circulante				
Disponível	279.874	124.160	595.288	286.809
Realizável a curto prazo	-	-	-	1.096.541
Total do Circulante	279.874	124.160	595.288	1.383.350
1.2 - Realizável a Longo Prazo				
Contas a receber				654.895
Total do Realizável a Longo Prazo				
1.3 - Permanente				
Imóveis				
Móveis e Utensílios	1.952.137	1.843.866	2.989.542	3.467.269
Total do Ativo Permanente	1.963.858	1.861.115	3.007.378	3.482.727
ATIVO TOTAL				
2. PASSIVO				
2.1 – Circulante				
Exigível a curto prazo	455.842	1.130.825	543.671	1.190.682
Total do Circulante	455.842	1.130.825	543.671	1.190.682
2.2 – Exigível a Longo Prazo				
Empréstimos e Financiamentos	1.436.656	2.320.435	2.964.192	3.481.972
Total do Exigível a Longo Prazo	1.436.656	2.320.435	2.964.192	3.481.972
2.3 – Patrimônio líquido				
Superavit e Reservas	0	(1.817.218)	(256.430)	497.086
Total do Patrimônio Líquido	351.234	(1.465.984)	94.804	848.318
PASSIVO TOTAL				
Projeção com base no balancete de jun/99.				

• Indicadores Econômico-Financeiros

INDICADORES			
	1995	1997	1998
Índice de Liquidez Corrente	0,61	0,11	1,09
Índice de Solvência	4,92	1,76	6,63
Imobilização de Capitais Próprios	6,39	(0,08)	38,00



Handwritten signature.

Handwritten signature.

• Demonstrativo de Resultados

RECEITAS				
- Alunos				
Anuidades/Mensalidades	3.014.389	2.765.888	3.985.968	5.749.984
Taxas Diversas	-	-	-	-
Total Alunos	3.014.389	2.765.888	3.985.968	5.749.984
Convênios/Contratos	-	-	-	-
Dotação Governamental	-	-	-	-
Financeiras	-	-	-	-
Patrimoniais	-	-	-	-
Outras	400.000	3.230	52.972	400
DESPESAS				
- Pessoal				
Docente	777.722	1.007.968	989.296	1.126.078
Técnico Administrativo	493.555	639.672	627.822	538.254
Contribuições e Impostos	224.343	290.760	285.760	318.060
Total Pessoal	1.495.620	1.938.400	1.902.492	1.982.392
- Gerais e Administrativas	1.591.100	755.967	1.219.082	1.782.392
- Financeiras	295.971	433.701	437.956	117.515
SUPERAVIT	31.698	(358.952)	479.410	1.867.984

Auditoria externa, baseada no balanço de 1998 e nos balancetes do primeiro semestre de 1999, constatou que:

- os índices de liquidez corrente são compatíveis com instituições do gênero, e vêm evoluído sistematicamente;
- os índices de endividamento são explicados pelos investimentos realizados no novo Campus do Rio Comprido, que vêm sendo amortizados a cada ano;
- as receitas têm crescido sistematicamente, acompanhando o crescimento do alunado dos cursos da instituição;
- as despesas operacionais têm se mantido dentro dos limites razoáveis, tendo a instituição cumprido normalmente as suas obrigações;
- todo o resultado líquido obtido tem sido reinvestido no aprimoramento de suas atividades-fins.

Foram apresentadas as certidões negativas do INSS, da Dívida Ativa da União e dos 4 (quatro) Tabelionatos de Protesto de Títulos da cidade do Rio de Janeiro, bem como o Certificado de Regularidade do FGTS.

OL



CL

4. A FACULDADE CARIOCA

Para avaliar as atuais condições de funcionamento da Faculdade Carioca foram retiradas do Processo as informações que se seguem:

4.1. Histórico

A Faculdade Carioca, inicialmente denominada Faculdade Carioca de Informática, foi criada em 1990 com a missão de “ser uma instituição de excelência na oferta de soluções educacionais avançadas, visando à formação inicial e continuada de profissionais de nível superior, com ênfase no estudo e nas aplicações da tecnologia da informação.”

Iniciou suas atividades com a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados, reconhecido em 1993 e renomeado em 1997 para Tecnologia em Informática.

Sua primeira sede localizava-se na rua Marquês de Olinda, 31 – Botafogo, transferindo-se, mais tarde, para a Rua do Catete, 6 - na Glória.

Com a incorporação da Faculdade Rio de Economia e Ciências Contábeis em 1993, a Faculdade Carioca de Informática transformou-se em Faculdade Carioca, passando a oferecer, além do Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados, os de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis, com ênfase no estudo e na aplicação dos recursos de informática. Estes novos cursos funcionavam na rua Professor Gabizo, 211 – Tijuca.

Em 1994, foram autorizados os novos cursos de Desenho Industrial (habilitações Projeto do Produto e Programação Visual), Administração e Comunicação Social (habilitações Jornalismo e Publicidade e Propaganda), todos funcionando no campus da Glória. Neste mesmo ano foram transferidos para a ACESU os cursos mantidos pela Associação Educacional Cozzolina, Ciências (habilitação em matemática) e Letras.

Em 1996, a Faculdade Carioca, além de mudar a sede de todos os seus cursos para o atual endereço, Av. Paulo de Frontin, 568 – Rio Comprido, obteve autorização do MEC para oferecer dois novos cursos, Marketing e Ciência da Computação.

A transferência de seus cursos de Ciências (Matemática), Letras, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis para a Associação de Cultura e Educação Santa Teresa, autorizada pela Portaria Ministerial nº 719 de 13 de julho de 1998, consolidou sua vocação de instituição especializada na área tecnológica.

A Faculdade Carioca tem como objetivos permanentes:

- formar profissionais nas diferentes áreas do conhecimento;
- oferecer programas de educação continuada;
- estimular a busca de novos conhecimentos em parceria com outras instituições;
- promover a disseminação do conhecimento através de atividades culturais, serviços de assessoria tecnológicas e de orientação profissional.



Sua prática pedagógica visa “a formação do profissional-cidadão, que atue como agente de transformação da sociedade, dominando as novas tecnologias em proveito do Homem”. Assim, procura formar profissionais com os seguintes princípios e valores básicos: aprender a aprender, aprender a resolver problemas e aprender a se relacionar.

Esta abordagem está contemplada na interdisciplinaridade curricular, no uso livre dos laboratórios de práticas profissionais, na formação humanística, no estímulo à investigação científica, no uso intensivo de novas tecnologias educacionais e no espaço aberto às atividades culturais.

4.2. Organização

A administração superior da Faculdade Carioca é composta pela Congregação, Conselho Departamental, Diretoria e Departamentos.

O diretor geral e o vice-diretor da Faculdade são designados pela mantenedora, cabendo ao primeiro escolher os chefes dos departamentos acadêmicos e seus respectivos suplentes, bem como presidir as reuniões da Congregação e do Conselho Departamental.

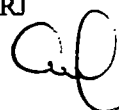
A Congregação, responsável entre outros, pela criação de cursos de graduação e de pós-graduação e pela apreciação dos recursos interpostos pelos demais órgãos, é composta pelo diretor geral, pelo vice-diretor, pelos professores titulares, por um representante discente e por um da comunidade.

O Conselho Departamental é composto pelo diretor geral, pelo vice-diretor, pelos chefes dos departamentos e por representantes discentes indicados pelo diretório acadêmico, em número até 1/5 do total de membros do Conselho. É de sua competência, entre outros, aprovar o calendário acadêmico, apreciar o currículo pleno de cada curso de graduação para posterior aprovação pela Congregação, aprovar as normas de funcionamento dos estágios supervisionados e decidir sobre o oferecimento de cursos de especialização, extensão e atualização.

Os Departamentos, resultantes da reunião de disciplinas afins, são compostos pelos professores das disciplinas que os integram. Compete ao Departamento, entre outros, distribuir os encargos de ensino, pesquisa e extensão entre seus professores, opinar sobre a admissão, promoção e afastamento de seus docentes e sugerir projetos de ensino, pesquisa e extensão e, executá-los depois de aprovados pelo Conselho Departamental.

4.3. Cursos de Graduação

Os cursos de graduação atualmente oferecidos pela Faculdade Carioca estão relacionados, por ordem da data de seus reconhecimentos, na tabela que segue:



Tecnologia em Informática(*)	Decreto nº 97963/89	18/07/89	Portaria 43/93	13/01/93
Administração	Decreto de 22/07/94	25/07/94	Portaria 781/99	18/05/99
Desenho Industrial	Decreto de 26/12/94	27/12/94	Portaria 1113/99	19/07/99
Comunicação Social	Decreto de 27/12/94	28/12/94	Portaria 1413/99	27/09/99
Marketing	Portaria 225/98	10/03/98	-	-
Ciência da Computação	Portaria 481/98	08/06/98	-	-

(*) será desativado a partir do ano 2000, por recomendação da Comissão de Especialistas de Ensino de Ciências da Computação.

Com exceção do curso de Tecnologia em Informática, tratam-se de cursos novos, alguns recentemente reconhecidos pelo MEC (Administração, Desenho Industrial e Comunicação Social) e os demais em início de funcionamento. Quando de suas autorizações os cursos tinham as seguintes características:

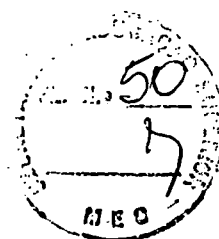
Ciências Exatas e da Terra							
Tecnologia em Informática	-	70	2160	sem	6 sem	35	
Ciência da Computação	-	100	3480	sem	8 sem	25	
Ciências Sociais Aplicadas							
Administração	-	40	2940	sem	8 sem	20	
Marketing	-	50	3540	sem	7 sem	25	
Comunicação Social	Jornalismo/Publicidade	-	40	2940	sem	8 sem	20
Desenho Industrial	Prog.Visual/Proj.Produto	-	50	3000	sem	8 sem	25

Tratam-se de cursos com o oferecimento semestral de 2 (duas) turmas, exceção feita ao de Ciência da Computação, para o qual são oferecidas 4 (quatro) turmas. Em 1997, a DEMEC/RJ autorizou o remanejamento de vagas mostrado na tabela abaixo:

Ciências Exatas e Tecnologia		
Tecnologia em Informática	15	55
Ciência da Computação	50	50
Ciências Sociais Aplicadas		
Administração	15	25
Marketing		50
Comunicação Social	15	25
Desenho Industrial	15	25

Para selecionar seus alunos, a Faculdade aplica semestralmente provas que cobrem o núcleo comum de disciplinas do Ensino Médio, além da redação. Os candidatos são classificados por ordem decrescente dos pontos obtidos, sendo automaticamente eliminados

el



el

aqueles que tiram nota zero em uma ou mais provas. Os que obtêm colocação são convocados a fazer a primeira matrícula. Reclassificações são realizadas até que todas as vagas sejam preenchidas ou que se esgote o número de candidatos classificados.

Os resultados dos últimos 6 (seis) processos seletivos encontram-se nas tabelas que seguem:

Informática	70	168	2,4	36	0,51	70	119	1,7	50	0,71	70	472	6,7	70	1
Administração	40	121	3,0	40	1	40	40	1,0	28	0,7	40	414	10,0	35	0,87
Com. Social	40	117	2,9	39	0,97	40	43	1,0	22	0,55	40	516	12,9	40	1
Desenho Ind.	50	82	1,6	36	0,72	50	25	0,5	15	0,3	50	186	3,7	48	0,96
Marketing	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C Computação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totais	200	488	2,44	151	0,75	200	227	1,13	115	0,57	200	1588	7,94	193	0,96

Informática	70	348	5,0	70	1	70	829	11,8	70	1	70	281	4,0	70	1
Administração	40	329	8,2	37	0,93	40	1158	29,0	40	1	40	254	6,4	40	1
Com. Social	40	377	9,4	34	0,85	40	1187	29,7	40	1	40	287	7,2	40	1
Desenho Industrial	50	152	3,0	15	0,3	50	337	6,7	32	0,64	50	95	1,9	31	0,62
Marketing	50	131	2,6	29	0,58	50	527	10,5	32	0,64	50	109	2,2	13	0,26
Ciência da Computação	-	-	-	-	-	100	546	5,5	45	0,45	100	109	1,1	35	0,35
Totais	250	1337	5,35	185	0,74	350	4584	13,1	259	0,74	350	1135	3,24	229	0,65

Ao comparar-se os resultados dos processos seletivos realizados nos primeiros semestres de 1997 e 1999 constata-se que enquanto a relação média candidatos/vagas cresceu de 2,44 para 13,10 a relação média matriculados/vagas permaneceu praticamente a mesma (0,75). Tal fato se explica, em parte, pelo baixo valor da relação matriculados/vagas dos novos cursos de Marketing e de Ciência da Computação e do de Desenho Industrial pois, para os demais, esta relação foi igual a 1 (um). O quadro a seguir mostra a evolução do alunado nos últimos 3 (cinco) anos.

Ciências Exatas e Tecnologia						
Tecnologia em Informática	280	269	352	349	344	330
Ciência da Computação	-	-	-	-	48	66
Ciências Sociais Aplicadas						
Administração	73	86	96	108	185	224
Marketing	-	-	-	28	54	45
Comunicação Social	69	87	137	144	76	216
Desenho Industrial	100	98	141	138	170	171
Total	522	540	726	767	977	1.052

O perfil do corpo docente de cada curso de graduação no que se refere a titulação e o regime de trabalho é mostrado nas tabelas abaixo:

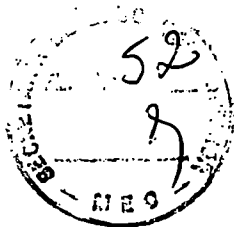
	INTEGRAL	%	PARCIAL	%	HORISTA	%	
Doutor	0	0,0	3	81	2	5,4	5
Mestre	3	8,1	8	21,6	8	21,6	19
Especialista	5	13,5	4	10,8	2	5,4	11
Graduado	0	0,0	1	2,7	1	2,7	2
TOTAL	8	21,6	16	43,2	13	35,1	37

	INTEGRAL	%	PARCIAL	%	HORISTA	%	
Doutor	0	0,0	1	3,8	1	3,8	2
Mestre	4	15,4	4	15,4	2	7,7	10
Especialista	4	15,4	7	2,0	3	11,5	14
Graduado	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
TOTAL	8	30,8	12	46,1	6	23,0	26

	INTEGRAL	%	PARCIAL	%	HORISTA	%	
Doutor	0	0,0	2	6,2	4	12,5	6
Mestre	8	25,0	7	21,9	2	6,2	17
Especialista	2	6,2	3	9,4	2	6,2	7
Graduado	0	0,0	0	0,0	2	6,2	2
TOTAL	10	31,2	12	37,5	10	31,2	32

	INTEGRAL	%	PARCIAL	%	HORISTA	%	
Doutor	0	0,0	0	0,00	3	9,7	3
Mestre	6	19,3	16	51,6	2	6,4	24
Especialista	1	3,2	1	3,2	0	0,0	2
Graduado	0	0,0	0	0,0	2	6,4	2
TOTAL	7	22,6	17	54,8	7	22,6	31

de



aul

	INTEGRAL	%	PARCIAL	%	HORISTA	%	
Doutor	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
Mestre	2	13,3	2	13,3	2	13,3	6
Especialista	2	13,3	5	33,3	2	13,3	9
Graduado	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
TOTAL	4	26,6	7	46,7	4	26,6	15

	INTEGRAL	%	PARCIAL	%	HORISTA	%	
Doutor	0	0,0	2	11,1	0	0,0	2
Mestre	2	11,1	4	22,2	1	5,6	7
Especialista	3	16,7	4	22,2	0	0,0	7
Graduado	0	0,0	1	5,6	1	5,6	2
TOTAL	5	27,8	11	61,1	2	11,2	18

A maioria dos cursos possui um corpo docente com mais de 50% de mestres e doutores, com destaque para o curso de Desenho Industrial com mais de 87%. Existe uma predominância da contratação dos docentes em tempo integral e parcial.

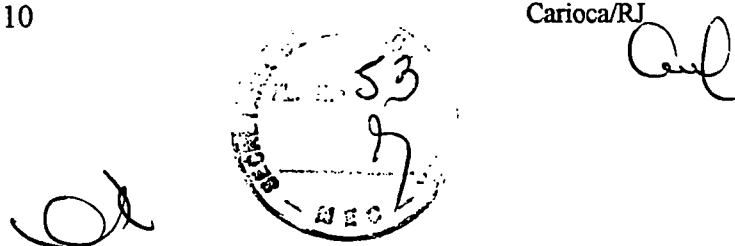
A relação aluno/docente, por área do conhecimento, é mostrada no quadro a seguir:

Ciências Exatas e da Terra	396	33	12,0
Ciências Sociais Aplicadas	656	49	13,39

Os estágios, quando parte integrante do currículo dos cursos, são estimulados e supervisionados por uma Coordenação de Estágios.

A Faculdade Carioca oferece diversas oportunidades para o desenvolvimento de atividades extracurriculares e de prática profissional, as quais, além de melhor qualificar os alunos para o exercício profissional servem de interface da comunidade acadêmica com a sociedade. Entre elas destacam-se: a agência-modelo de publicidade, o escritório-modelo de design e a incubadora de empresas de software.

Desde 1992 a Faculdade tem o serviço de "disque-estágio" que se propõe auxiliar os alunos a encontrar estágio profissionais. No centro cultural do novo campus de Rio Comprido existe um posto de estágios administrado pelo Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE). Os resultados destas ações são 94 (noventa e quatro) estágios em 64 (sessenta e quatro) diferentes empresas, distribuídos entre os cursos, conforme o quadro abaixo:



Tecnologia em Informática	42
Ciência da Computação	2
Administração	13
Marketing	7
Comunicação Social	18
Desenho Industrial	9
Total	94

Por dar ênfase ao estudo e à aplicação dos recursos de informática, área sob constantes mudanças, a Instituição tem procurado inovar seus currículos, sintonizando-os com o mercado de trabalho e com as recomendações do MEC, através de parcerias com empresas e o investimento em novas tecnologias educacionais, particularmente no uso da Internet como base de um novo paradigma de aprendizagem.

Assim a Faculdade Carioca é uma das poucas instituições do Brasil a ser credenciada pela Microsoft como AATP - Authorized Academic Training Partner, oferecendo programas extracurriculares de certificação profissional, através de cursos eletivos nos quais os alunos têm contato com as mais modernas tecnologias e produtos da empresa. Com a Macromedia mantém um convênio para a oferta de cursos na área de multimídia, beneficiando os alunos de Comunicação, Design e Informática. O convênio com a Oracle, líder mundial em ferramentas de banco de dados, permite que os alunos utilizem os softwares da empresa em suas atividades acadêmicas.

Para complementar a formação acadêmica de seus alunos, a Faculdade incentiva a criação de sites na Internet (espaços virtuais), onde são realizados debates, discussões, votações, apresentações de trabalhos e os alunos colocam seus currículos à disposição de empresas.

Apesar do início de funcionamento muito recente não permitir a construção de uma série histórica de no mínimo 5 (cinco) anos, o desempenho dos cursos oferecidos, considerando os índices de integralização, de trancamento, de desistência e de transferência de cada turma, estão colocados nas tabelas que seguem:

CURSO: TECNOLOGIA EM INFORMÁTICA													
Matrícula	Nome	Matrícula	Nome	Matrícula	Nome	Matrícula	Nome	Matrícula	Nome	Matrícula	Nome	Matrícula	Nome
93.2	96.2	70	49	0	0,0	29	59,2	1	2,0	0	0,0	19	38,8
94.1	97.1	70	69	0	0,0	25	36,2	2	2,9	0	0,0	42	60,9
94.2	97.2	70	43	5	11,6	16	37,2	6	14,0	3	7,0	13	30,2
95.1	98.1	70	64	8	12,5	6	9,38	4	6,3	10	15,6	36	56,3
95.2	98.2	70	70	12	17,1	19	27,1	5	7,1	11	15,7	23	32,9
96.1	99.1	70	70	10	14,3	5	7,14	7	10,0	21	30,0	27	38,6
Total		420	365	35	9,6	100	27,4	25	6,8	45	12,5	160	43,8

[Assinatura]



[Assinatura]

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO													
95.1	98.2	40	37	6	16,2	8	21,62	1	2,7	9	24,3	10	27,0
95.2	99.1	40	25	1	4,0	0	0	1	4,0	12	48,0	2	8,0
Total		80	50	7	14,0	8	16	2	4,0	21	42,0	12	24,0

CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL													
95.1	98.2	40	34	2	5,9	8	23,5	1	2,9	18	52,9	5	14,7
95.2	99.1	40	28	2	7,1	3	10,7	3	10,7	16	57,1	4	14,3
Total		80	62	4	6,5	11	17,7	4	6,5	34	54,8	9	14,5

CURSO DE DESENHO INDUSTRIAL													
95.1	98.2	50	43	12	27,9	11	25,58	0	0,0	6	14,0	8	18,6
95.2	99.1	50	20	4	20,0	11	55	1	5,0	3	15,0	1	5,0
Total		100	63	16	25,4	22	34,92	1	1,6	9	14,3	9	14,3

Desconsiderando o curso de Tecnologia em Informática que será desativado, os demais têm uma produtividade, no período normal de integralização, muito baixa.

Os cursos da Faculdade Carioca foram avaliados pelo Ministério da Educação, obtendo os seguintes conceitos:

- Comissão de Especialistas

Cursos	Reconhecimento	Ano	Conceito
Administração	Reconhecimento	1998	B
Desenho Industrial	Reconhecimento	1998	B
Ciência da Computação	Autorização	1998	B
Marketing	Autorização	1998	B
Comunicação Social	Reconhecimento	1999	B

- Exame Nacional de Cursos

Cursos	Ano	Reconhecimento	Autorização	S/C
Administração	1998	A	C	B
Jornalismo	1998	A	D	S/C*

* S/C (Sem Conceito) - Não houve concluintes prestando o Exame.



Handwritten signature

Handwritten signature

A Instituição ainda não recebeu os resultados da avaliação das condições de oferta do curso de Jornalismo realizada em outubro de 1999.

4.4. Cursos Seqüenciais

A Faculdade Carioca oferece diversos cursos seqüenciais de complementação de estudos com destinação coletiva, de acordo com a legislação em vigor, especialmente a Resolução nº 1, de 27 de janeiro de 1999, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação. A única exigência para que o aluno se matricule é que tenha concluído o ensino médio.

Desde 1998 estão sendo oferecidos os cursos relacionados no quadro abaixo, todos com 720 horas de carga horária total, sem haver transcorrido o tempo mínimo necessário à formação da primeira turma:

Tecnologia de Software	32	9	14	31	86
Redes de Computadores	76	26	32	83	217
Editoração Eletrônica	48	5	17	7	294
Multimídia	14	5	4	0	23
Gestão de Empreendimentos em Informática	9	0	3	0	12
Marketing na Informática	12	3	2	0	17
Mídias Digitais	6	8	2	0	16
Comunicações Ópticas	0	42	62	52	156
Comunicações Móveis	0	41	30	59	130
Web Design	0	22	3	17	42
TOTAL	197	161	169	249	993

4.5. Corpo Docente

O quadro a seguir mostra a evolução do perfil do corpo docente da Faculdade Carioca nos últimos 3 (três) anos, no que se refere a titulação.

Doutor	1	1,10	8	8,08	12	14,60
Mestre	23	26,00	34	34,34	41	50,00
Especialista	14	15,73	20	20,20	25	30,50
Graduado	51	57,17	37	37,38	4	4,90
TOTAL	89	100,00	99	100,00	82	100,00

Atualmente, o corpo docente é composto por 82 (oitenta e dois) professores, a grande maioria pós-graduada.



Os poucos docente que só possuem o título de graduação tem experiência no magistério superior e atuam a mais de 10 (dez) anos no mercado de trabalho no campo da disciplina que lecionam na Instituição (quadro abaixo).

Menos de 5 anos	2	50,00	-	-
De 5 a 9 anos	-	-	-	
Acima de 10 anos	2	50,00	4	100,00
TOTAL	4			100,00

Como pode ser constatado no quadro a seguir, trata-se de um corpo docente que vem sendo constituído à medida que os cursos de graduação são implantados.

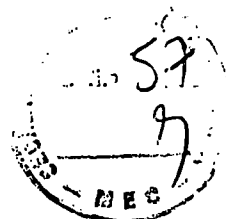
Menos de 2 anos	31	37,80
De 2 a 5 anos	39	47,60
De 6 a 9 anos	12	14,60
Acima de 10 anos	-	-
TOTAL	82	100,00

A maioria dos docentes são contratados em regime de tempo parcial com uma carga horária semanal média de 18,4 horas. Aproximadamente 65% dos docentes possuem contratos em tempo integral ou parcial.

Tempo Integral	18	21,9	720	40,0
Tempo Parcial	35	42,7	645	18,4
Horista	29	35,4	210	7,2
TOTAL	82	100,00	1.575	

A distribuição dos doutores, mestres, especialistas e graduados pelos regimes de trabalho contratuais é mostrada no quadro abaixo, onde se constata que somente 8% dos doutores são contratados em tempo integral e mais da metade dos mestres em tempo parcial:

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

Doutor	1	8,33	4	33,33	7	58,34	12
Mestre	10	24,39	21	51,22	10	24,39	41
Especialista	7	28,00	10	40,00	8	32,00	25
Graduado	-	-	-	-	4	100,00	4
Total	18	21,95	35	42,68	29	35,37	82

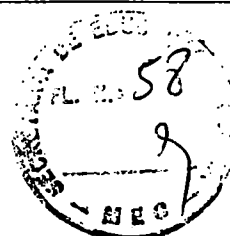
Das 1575 horas semanais contratadas, 63% são utilizadas em aulas na graduação e 28% em atividades extra-classe, tais como: desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa, orientações de programas de iniciação científica, monitoria, assessorias a escritórios modelo e empresas júnior, organizações de oficinas, seminários e congressos. Existe um baixo envolvimento dos doutores e mestres com a pós-graduação.

	Aula Grad	%	Aula Pós	%	Atendi-mento	%	Extra Classe	%	Adminis-tração	%	Total
Doutor	78	47,56	-	0,00	3	1,83	67	40,85	16	9,76	164
Mestre	549	66,38	4,35	2,3	25	3,02	187	22,61	30	3,64	827
Especialista	336	61,31	4	0,73	16	2,92	192	35,04	-	0,00	548
Graduado	36	100,00	-	0,00	-	0,00	-	0,00	-	0,00	36
TOTAL	999	63,43	40	2,54	44	2,79	446	28,32	46	2,92	1575

Os docentes contratados em tempo integral dividem o seu tempo entre a graduação e as atividades extra-classe enquanto que os de tempo parcial dedicam 72% de suas cargas horárias somente com as aulas na graduação.

	CARGA HORARIA										
REGIME	Aula Grad	%	Aula Pós	%	Atendi-mento	%	Extra Classe	%	Adminis-tração	%	Total
Integral	324	45,00	23	3,99	29	4,03	298	41,39	46	6,39	720
Parcial	465	72,09	17	2,64	15	2,33	148	22,95	-	0,00	645
Horista	210	100,00	-	0,00	-	0,00	-	0,00	-	0,00	210
TOTAL	999	63,43	40	2,54	44	2,79	446	28,32	46	2,92	1575

A produção científica do corpo docente nos últimos 3 (três) anos pela Faculdade Carioca e por outras instituições está colocada no quadro que se segue:



Handwritten signature

Handwritten signature

Artigo em periodico nacional com corpo editorial	-	-	-	10	4	3
Artigo em periodico estrangeiro com corpo editorial	-	1	1	3	2	1
Artigo de divulgação científica, tecnológica e artística	-	1	-	1	1	3
Trabalho completo publicado em anais de congresso	2	2	1	8	10	6
Trabalho apresentado em congresso científico	1	3	1	18	20	10
Resumo publicado em congresso científico	1	-	-	5	6	3
Livro publicado	1	-	-	3	5	4
Capítulo de livro publicado	1	1	-	2	2	4
Monografia curso especialização defendida e aprovada	-	18	-	-	-	-
Dissertação de mestrado defendida e aprovada	-	1	-	4	4	4
Tese de doutorado defendida e aprovada	-	-	-	1	1	2
Monografia curso especialização orientada e aprovada	1	2	2	102	101	101
Dissertação de mestrado orientada e aprovada	-	-	-	1	-	2
Tese de doutorado orientada e aprovada	-	-	-	-	-	-
Filme, video e audiovisual de divulgação científica	1	1	1	1	-	-
Peça de teatro e musical	-	-	-	-	-	1
Participação em exposição e apresentação artística	-	1	-	9	1	-
Filme, video e audiovisual artístico	1	1	1	1	-	-
Texto didático de uso geral	5	9	6	2	9	8
Palestra de divulgação	4	6	13	13	18	22
Artigo de opinião	6	2	2	-	-	2
Publicação em veículo de circulação local	1	2	4	3	3	2
Outros : Relatório Técnico	-	-	-	-	1	1
Desenvolvimento de Currículo de Graduação	-	-	-	-	-	1
Orientação de Projeto de Final de Curso	-	-	-	8	8	5
Tradução Técnica	1	-	1	-	-	-
Organização do Ciclo de Debates (Mosaico) - PUC/RJ	-	-	-	-	-	1
Participação em Comissões	-	-	-	-	-	2
Publicação Semanal no Jornal do Brasil	-	-	-	52	52	52
Publicação Mensal na Revista Seleções	-	-	-	12	12	12
Curso Livre	-	-	-	1	1	-
Produção e realização de painéis	3	2	-	-	-	-
Exposição de Pinturas	-	-	-	-	-	1
Criação e produção do filme comemorativo dos 35 anos do CIEE	1	-	-	-	-	-
Organização do III Congresso Brasileiro de Pesq. e Des. em Design	-	1	-	-	-	-
Tradução de Texto Grego encenado no Museu da República	-	-	-	-	-	1
Apostilas para o Curso de Informática	1	2	2	-	-	-
Entrevistas à Rádios	-	-	-	2	-	2
Conferências Internacionais	-	-	-	6	-	-
Organização e Coordenação e Moderação de Seminário	-	-	-	-	-	1
TOTAL						

O Plano de Carreira e Valorização Docente (PCVD) contempla quatro categorias funcionais de acordo com a titulação do professor: Titular (professor doutor), Adjunto



Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

(professor mestre), Assistente (professor especialista) e Auxiliar (professor graduado). Para cada categoria existem cinco níveis, o que possibilita progressões horizontais.

O ingresso na carreira é feito mediante seleção realizada pelos Departamentos e a admissão far-se-á em categoria e nível de acordo com a titulação apresentada pelo docente, respeitada a disponibilidade de vagas determinada pela Mantenedora.

Avaliações periódicas com base na titulação e no mérito permitem a promoção e/ou progressão dos docentes. Por decisão do Conselho Acadêmico os professores auxiliares mestres são promovidos a assistentes quando completam um ano de contrato e os professores doutores ingressam na carreira diretamente como adjuntos.

A distribuição das diferentes categorias docentes por titulação e regime de trabalho está explicitada nos quadros abaixo:

ADJUNTO	10	3	-	-	13
ASSISTENTE	1	29	8	-	38
AUXILIAR	1	9	17	4	31
TOTAL	12	41	25	4	82

ADJUNTO	3	5	5	13
ASSISTENTE	8	17	13	36
AUXILIAR	7	13	11	31
TOTAL	18	35	29	82

A Faculdade Carioca procura manter seus docentes em constante aprimoramento. Para tal, oferece bolsas de estudo integrais para docentes em curso de Especialização, licenças remuneradas para docentes em programas de doutoramento no Brasil e Exterior, e auxílios a docentes em programas de Doutoramento no exterior. Além disso, são concedidos auxílios financeiros para participações em Congressos, publicação de trabalhos, realização de exposições e lançamento de livros.

O resultado desta política é mostrado nas tabelas abaixo:

Tempo Integral	4	20,0	3	15,0	-	0,0	7
Tempo Parcial	6	30,0	3	15,0	-	0,0	9
Horista	2	10,0	2	10,0	-	0,0	4
TOTAL	12		8		-		20



Aut

OK

Menos de 2 anos	3	15,0	-	0,0	-	0,0	3
De 2 a 5 anos	7	35,0	8	40,0	-	0,0	15
De 6 a 9 anos	2	10,0	-	0,0	-	0,0	2
Acima de 10 anos	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-
TOTAL	12		8				20

4.6. Biblioteca

A Biblioteca Arnaldo Niskier está localizada no Centro Cultural do *campus* de Rio Comprido da Faculdade Carioca ocupando uma área de cerca de 400 m² assim distribuída:

Armazenamento do acervo		80,30	20.000 itens
Acesso a internet/multimidia/informática		13,30	5 micros
Administ. e processamento técnico do acervo		22,90	4 pessoas
Recepção e atendimento ao usuário		27,70	3 pessoas
Leitura em Geral	8	60,10	32 pessoas
Estudo individual	2	13,40	2 pessoas
Estudo em grupo	8	46,80	32 pessoas
Outras áreas		135,50	

O acervo é composto de mais de 15.000 itens de consulta entre livros, periódicos, revistas, jornais e material especial como fitas de vídeo e CD ROMs, cujos quantitativos encontram-se na tabela abaixo:

TIPO DE ACERVO	QUANTIDADE	VALOR
Livros	7.340	10.358
Periódicos nacionais	70	1.291
Periódicos estrangeiros	32	912
CD-ROMs	50	50
Fitas de áudio e vídeo (*)	2.500	2.500
Manuais de software	24	24
Total	10.016	15.135

(*) convênio com a Fundação Roberto Marinho

O quadro a seguir mostra os livros referidos nos conteúdos programáticos dos cursos de graduação, distribuídos pelo ano de edição.

ÁREA DE CONHECIMENTO	ANO DA EDIÇÃO			TOTAL	
	até 1993	1994-1999	2000-2001		
Ciências Sociais Aplicadas	531	905	1949	3385	32,5
Ciências Humanas	724	1114	2332	4170	40,1
Ciências Exatas e da Terra	527	949	1369	2845	27,4
TOTAL	1782	2968	5650	10400	100



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Já se encontra em processo de aquisição mais de 1.200 títulos para o ano 2.000.

A instituição assina diversas revistas de informações gerais e de decoração, necessárias aos cursos de Comunicação Social e de Design. Os periódicos acadêmicos com assinaturas correntes estão relacionados no quadro abaixo:

Título do Periódico	Situação	Término da assinatura	Área de Conhecimento
ACM TRANSACTIONS ON INFORMATION SYSTEMS	Renovação	1999	Informática
AIGA JOURNAL OF GRAPHIC DESIGN	Assinatura	2000	Design
COMMUNICATIONS OF THE ACM	Renovação	1999	Informática
ESTUDOS EM DESIGN	Assinatura	2000	Design
HSM MANAGEMENT	Assinatura	2000	Gestão
IEEE TRANSAC. ON SOFTWARE ENGINEERING	Renovação	1999	Informática
REVISTA DE FILOSOFIA	Assinatura	1999	Educação

A biblioteca da Faculdade Carioca participa das seguintes redes:

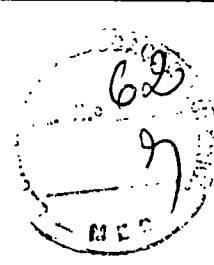
REDE	PARTICIPAÇÃO	
	SIM/NAO	DATA INÍCIO
COMUT(Comutação Bibliográfica)	Sim	1996
BIBLIODATA	Não	-----
Rede de Tecnologia	Sim	1996
Projeto Compartilhamento de Bibliotecas das IES do Rio de Janeiro	Sim	1999

A política de aquisição e expansão adotada procura manter um acervo renovado e de qualidade, voltado ao perfil dos usuários. A indicação do material a ser adquirido é feita não só pelos professores no início de cada período letivo como, também, retirada de questionários e estatísticas feitas sobre os empréstimos realizados. Os investimentos no acervo nos últimos 4 (quatro) anos, em números e valores, estão nas tabelas que seguem:

Tipo	1996			1997			1998			1999		
	Solic	Adq	%	Solic	Adq	%	Solic	Adq	%	Solic	Adq	%
Livros: Títulos	500	397	80	120	81	68	200	142	71	1000	980	98
Volumes	-	407	-	---	243	-	-	426	-	-	3000	-
Periódicos	10	9	90	10	10	100	25	21	84	25	22	88

ACERVO	1996		1997		1998		1999	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Livros	3.334		3.002		8.358		23.000	
Periódicos	400		310		3.729		2.800	
Total	3.744	0,33	3.313	0,21	12.088	0,73	25.500	1,78

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

A administração do acervo é informatizada e feita por uma bibliotecária devidamente habilitada e auxiliares. O serviço técnico de catalogação e classificação é feito segundo as normas padronizadas pela ABNT. O acervo da área de informática é processado segundo o padrão utilizado pelo SERPRO. O quadro de pessoal da biblioteca é mostrado na tabela que segue:

Bibliotecário		1	100				
Auxiliar de biblioteca		1	100				
Atendentes				1	100		
Estagiário				1	100		
Total:		2		2			

O acervo está disponível à consulta dos docentes, discentes e funcionários da Faculdade e da comunidade local, através de sistema computacional ou ainda do livre acesso às estantes, de segunda à sexta-feira das 7:30 às 21:00 horas e aos sábados das 8:00 às 13:00 horas.

Os empréstimos só são feitos a usuários previamente cadastrados (docentes, discentes e funcionários da Faculdade). Não podem ser emprestados as obras de referência (dicionários, enciclopédias etc.), os livros-textos indicados pelos professores como bibliografia e os periódicos. O número máximo de empréstimos por usuário é de 3 (três) publicações, num prazo de 7 (sete) dias consecutivos para alunos e 30 (trinta) para professores. São aceitas reservas de no máximo 2 (duas) publicações.

O acesso à Internet para pesquisa é gratuito e disponível à comunidade em geral.

Os resultados destas políticas podem ser vistos através do números constantes do quadro abaixo:

ANO	Catalogação		Consultas		Empréstimos	
	NRO	Adquiridos (%)	NRO	Acervo (%)	NRO	Acervo (%)
1998	1170	88,5	5756	100	3895	40
1997	500	50,0	2458	44,7	2807	51,0
1996	700	70,0	2806	56,0	2697	53,7

Nos documentos catalogados também estão incluídos os recebidos por doação e nas consultas não estão incluídas aquelas feitas através da Internet.



4.7. Infra-estrutura física e de apoio

O *campus* Rio Comprido da Faculdade Carioca é um prédio de 6 (seis) andares, cedido em comodato à mantenedora, com aproximadamente 6.000 m² de área construída e seguinte distribuição:

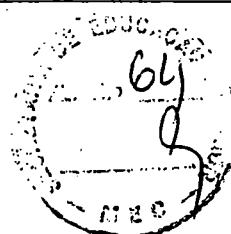
Salas de aula convencionais	36	2.400	1.600
Laboratórios	10	1.064	262
Salas especiais	5	489	190
Auditórios e anfiteatros	3	300	270
Salas de professores	3	540	60
Salas de coordenação de curso	5	371	25
Áreas especiais		349	
Áreas administrativas		530	
Outras áreas		1.675	
Total		7.720	

Todas as salas de aula são dotadas de recursos tecnológicos que permitem o uso de TV e microcomputador ligado em rede. Em todos os pavimentos existem banheiros para alunos e professores.

A administração da rede interna e do provedor de acesso, o desenvolvimento e a manutenção dos sistemas corporativos e o atendimento dos clientes externos e externos que utilizam os recursos tecnológicos da Faculdade é de responsabilidade da área de tecnologia da informação.

Os laboratórios, oficinas e estúdios ocupam uma área de aproximadamente 1.500 m² nos quinto e sexto pavimentos. As características e a ocupação dos laboratórios multidisciplinares são mostrados na tabela que segue:

Laboratório de Micro-Informática I	115	40	6	1	7	7	6
Laboratório de Micro-Informática II	115	40	6	1	7	7	6
Laboratório de Micro-Informática III	115	40	6	1	7	7	6
Laboratório de Sistemas Empresariais	110	40	6	1	7	7	6
Laboratório de Multimídia	68	20	6	1	7	7	6
Laboratório de Computação Gráfica	68	20	4	2	6	6	5
Laboratório de Tratamento de Imagem	36	16	4	2	6	6	4
Laboratório de Redes	63	20	6	1	7	7	6
Laboratório de Jornalismo	63	16	1	1	1	1	1
Laboratório de Publicidade	36	10	1	1	1	1	1
Total	789	262					



Handwritten signature

Handwritten signature

Os laboratórios de informática se localizam no sexto pavimento ocupando uma área de 900 m², sendo utilizados tanto pela graduação quanto pela pós-graduação. Possuem os seguintes equipamentos:

Servidores	3	1					3	1	
Estações de Trabalho									
Até 486		10						10	
Pentium I ou similar	56		20				56		20
Acima de Pentium I ou similar	40						40		
Sub-Total	99	11	20				99	11	20
Total		130						130	

O corpo docente tem a sua disposição para ministrar sua aulas os equipamentos relacionados no quadro abaixo:

Televisor	7
Videocassete	8
Retro projetor	13
Projetor multimídia	2
Projetor de slides	1
Filmadora	8
Telas diversas	30

Todo o prédio do *campus* Rio Comprido é servido por rede de fibra ótica, rede elétrica exclusiva para informática e circuito interno de TV. O provedor de acesso à Internet é utilizado gratuitamente e sem limite de tempo pela comunidade acadêmica e funcionários não só na biblioteca como nos laboratórios. O provedor funciona com 13 (treze) linhas telefônicas para o acesso discado dos mais de 1.360 usuários cadastrados. A infra-estrutura de informática está caracterizada no que se refere a número de pontos e equipamentos, nas tabelas que seguem:

- Pontos

Grande porte	-	-	-	-	-	-
Outras	49	-	240	9	289	9
Sub-Total	49	-	240	9	289	9
Total	49		249		298	



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

- Equipamentos

Servidores	3			9	1		12	1	
Estações de Trabalho									
Até 486	11				10		11	10	
Pentium I ou similar	27			57		20	84		20
Acima de Pentium I ou similar				41			41		
Sub-Total	41			107	11	20	148	11	20
Total		41			140			181	

Todos os processos administrativos e de controle acadêmico estão informatizados. Existe uma boa diversidade de software para uso acadêmico, fruto de convênios firmados com os fabricantes.

4.8. Atividades de Extensão e Práticas de Investigação

A extensão na Faculdade Carioca objetiva disseminar conhecimentos, principalmente através de cursos, à comunidade onde se insere. A ênfase é dada às atividades ligadas à aplicação da Tecnologia da Informação. As atividades desenvolvidas utilizam-se de docentes e discentes da graduação e apoiam-se nos recursos laboratoriais da instituição. O financiamento é da própria instituição e, eventualmente de empresas, através convênios e contratos de prestação de serviços.

Destaque especial deve ser dado ao projeto UNIVIR – Universidade Virtual, que se propõe a criar ambientes virtuais de aprendizagem, voltados à educação continuada de jovens e adultos, através da Internet. A UNIVIR organiza-se em comunidades virtuais de aprendizagem, por temas ou por interesses corporativos. Já existem comunidades voltadas à medicina, à educação, à previdência, à administração e à energia elétrica.

Nos quadros a seguir, estão relacionadas os projetos de extensão realizados nos últimos 2 (anos) e os em andamento, mostrando o número de docentes e discentes envolvidos no desenvolvimento dos mesmos.



OK

Carla

1998				
	Projeto Vale do Rio Doce	1	2	2
	Projeto Eletrobrás/SAP	20	6	4
	Capacitação de Professores IERJ	7	8	2
	Capacitação de Professorandas IERJ	1	2	2
	Capacitação de Func. Gov. do Estado (Petrópolis)	1	5	-
	Capacitação de Func. Gov. do Estado (Friburgo)	1	5	-
	Projeto Telerj - Banco de Dados	3	2	-
	Projeto Macromedia	1	1	-
	Projeto Escola Virtual de Educação	1	2	2
	Projeto Escola Virtual de Previdência	1	2	2
	Projeto Escola Virtual de Administração	1	2	2
	Projeto Fundação Roberto Marinho	1	2	1
	TC 2000 / FRM / SMT / FC	1	2	-
	VII Encontro da Educação com a Informática	4	6	4
1997				
	Projeto O GLOBO	25	25	4
	Projeto Escola Virtual de Energia Elétrica	1	4	2
	Projeto Escola Médica Virtual	1	4	2
	Projeto World Trade Center University	1	4	2
	Projeto Treinamento Eletrobrás	900	10	4
	Projeto KIDLINK	40	4	2
	VI Encontro da Educação com a Informática	4	6	10

Projeto O DIA	120	59	4
Projeto Microsoft	1	2	-
Projeto Vale do Rio Doce	1	2	2
Projeto Bradesco Seguros	1	2	-
VIII Encontro da Educação com a Informática	1	6	10
Seminário Nacional da ABECOM	3	18	20
VIII Encontro Internacional de Educação a Distância	4	3	3
Agência-Modelo de Publicidade (Projeto CIEE)	1	2	6
Tempo Carioca	3	2	33
Studio Carioca (Exposição de Trabalhos)	1	2	4
Radio Carioca	2	1	4
TV Carioca	1	2	4

O gerenciamento da pesquisa é de responsabilidade da Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisas, que propõe ao Conselho Acadêmico as principais linhas de atuação. Também na pesquisa o enfoque principal é a informática aplicada. Os pesquisadores que compõem o Núcleo de Pesquisas Aplicadas participam de congressos e dão consultoria a



Handwritten signature

Handwritten signature

empresas. Os recursos aplicados são próprios e de terceiros, através de convênios e cooperação científica e tecnológica com empresas. A Faculdade Carioca vem recebendo apoio da FAPERJ e da FINEP para projetos específicos.

Nos quadros abaixo, estão relacionadas os projetos de pesquisa realizados nos últimos 2 (anos) e os em andamento, mostrando o número de docentes e discentes envolvidos no desenvolvimento dos mesmos.

1998				
	UNIVIR	8	7	3
	Computação Paralela e Distribuída	1	1	-
	Avaliação do Rede-Escola	3	9	-
1997				
	UNIVIR	8	7	5
	KIDLINK	1	4	3
1996				
	UNIVIR	3	7	5

UNIVIR	7	5	2
Computação Paralela e Distribuída	1	1	-
Computação Médica (*)	1	6	-

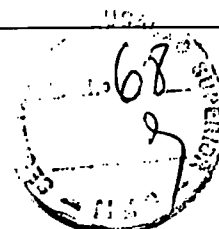
(*) em aprovação na FAPERJ

A instituição não tem uma política para a iniciação científica. Nenhum programa foi realizado ou está em desenvolvimento.

4.9. Cursos de especialização e de pós-graduação

O programa de pós-graduação da Faculdade Carioca iniciou em 1997 oferecendo cursos de especialização voltados à aplicação da informática nas diferentes áreas do conhecimento. Com concepção pedagógica que contempla aulas presenciais e atividades em laboratório, os cursos estão estruturados segundo a Resolução 12/83 do extinto CFE.

O quadro a seguir, mostra as características dos cursos de especialização oferecidos nos últimos 2 (dois) anos.



Aut

ol

1997	Informática Educativa	172	90		6	6
	Análise de Sistemas	29	7		4	4
	Gestão Previdenciária	22	16		12	12
1998	Redes de Computadores	27	-		4	4
	Gestão Previdenciária (on-line)	25	-		3	3
Total		275	113		29	29

A instituição não tem nenhum programa de mestrado e/ou doutorado.

4.10. Avaliação Institucional

Desde sua criação a Faculdade Carioca desenvolve uma auto-avaliação coordenada pela Comissão Permanente da Avaliação Institucional - COPAI. Consta de questionários distribuídos aos alunos ao término dos semestres letivos, com questões para a avaliação dos cursos, da infra-estrutura física e de apoio e dos recursos humanos (cargos de direção, docentes e técnicos-administrativos). Os resultados são usados para corrigir as deficiências apontadas tanto no aspecto acadêmico (revisão curricular e/ou reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos) quanto no de pessoal, ocasionando inclusive a dispensa de docentes e funcionários.

O Programa de Qualidade Interna (PQI) busca a melhoria do ensino, através da concessão de bolsas de estudo e prêmios aos alunos com melhor desempenho no semestre.

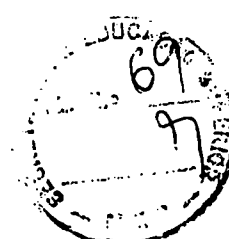
5. O CENTRO UNIVERSITÁRIO CARIOCA

Para avaliar a relevância, a pertinência e a viabilidade de implantação do Centro Universitário Carioca foram destacadas da proposta, aprovada pela Assembleia Geral da Associação Carioca de Ensino Superior - ACESU em reunião extraordinária realizada no dia 22 de novembro de 1999, cuja ata foi apensada ao Processo, as seguintes informações:

5.1. Justificativas e potencialidades para a implantação do Centro

A cidade do Rio de Janeiro possui uma combinação de atividades econômicas que vão da indústria ao setor terciário, dos negócios na área de cultura, entretenimento, e educação à criação de tecnologia.

O Centro Universitário Carioca foi buscar no Plano Estratégico da Cidade do Rio de Janeiro as bases que orientaram sua concepção de instituição voltada à formação de mão-de-obra qualificada para atuar nos setores terciário e quaternário da economia fluminense.



Handwritten signature

Handwritten signature

Ouro fator a considerar, é o crescimento da demanda pelo ensino superior provocada principalmente pelo aumento do número de concluintes do ensino médio. A cada ano, mais de 100.000 jovens buscam colocação nas universidades públicas do Estado, número que tem crescido em torno de 15% ao ano, segundo dados estatísticos da Fundação CESGRANRIO.

Finalmente, a justificar a criação do Centro estão as novas demandas do mercado de trabalho por profissionais especializados para exercer atividades-fim em diversos setores da economia.

Todas as ações do Centro Universitário Carioca estarão voltadas ao estudo, à pesquisa e ao ensino da tecnologia da informação, seus recursos e instrumentos, nas diversas áreas do saber. Assim, qualquer projeto acadêmico que vier a desenvolver terá o viés da tecnologia da informação, sem jamais se descuidar da formação humanística.

Seu desenvolvimento e crescimento estará centrado na qualidade dos seus recursos humanos e tecnológicos e na inovação de seus métodos educacionais, itens sobre os quais, a Faculdade Carioca vem há muito trabalhando.

Seu atual corpo docente é composto por cerca de 95% de doutores, mestres e especialistas, dos quais 22% atuam em regime de tempo integral e cerca de 43% em tempo parcial.

As instalações da Faculdade Carioca já estão dotadas com infra-estrutura e equipamentos que permitirão a adoção das novas metodologias de ensino, que utilizará a Internet como importante instrumento educacional.

O Projeto UNIVIR – Universidade Virtual, em desenvolvimento, mostra a preocupação e o envolvimento da Faculdade com métodos educacionais inovadores.

5.2. A concepção do Centro

O Centro Universitário Carioca terá como missão “formar os profissionais do futuro e de futuro, através da oferta de soluções educacionais inovadoras e de qualidade, em estreita sintonia com o mercado de trabalho”.

Serão seus objetivos:

- a formação profissional inicial e continuada, presencial e a distância;
- a busca de novos conhecimentos e o estímulo às atividades de pesquisa;
- a extensão do ensino e da pesquisa à comunidade, através de projetos, cursos, programas e da prestação de serviço;
- a criação de comunidades virtuais de aprendizagem com o uso intensivo de novas tecnologias;
- o estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais em projetos de educação, cultura, artes, ciências e tecnologia.



Suas linhas estratégias serão:

- ampliar, com qualidade, a oferta de cursos de graduação, sequenciais, de pós-graduação e de extensão em sintonia com as demandas do mercado e com a missão institucional;
- melhorar permanentemente a qualificação do seu corpo docente;
- aumentar gradativamente o número de professores em regime de tempo integral;
- atualizar e expandir o acervo bibliográfico;
- expandir a infra-estrutura física;
- modernizar continuamente a infra-estrutura tecnológica;
- incentivar a pesquisa aplicada;
- buscar de forma permanente a excelência da qualidade do ensino;
- manter a instituição sob permanente avaliação;
- implantar uma estrutura administrativa moderna e eficiente;
- divulgar sistematicamente suas ações.

5.3. Organização

Para assegurar a autonomia acadêmica e de execução orçamentária do Centro Universitário Carioca, foram sugeridas alterações no Estatuto da mantenedora, aprovadas na reunião extraordinária da Assembléia Geral realizada em 22 de novembro de 1999. Assim, a Assembléia Geral não mais deliberará sobre política e planejamento educacional e seu Presidente deixará de elaborar o orçamento e de fixar o quadro de pessoal das mantidas.

O Centro Universitário Carioca tem como órgãos de administração: a Chancelaria, o Conselho Superior, a Reitoria, o Conselho Acadêmico e os Núcleos.

A Chancelaria, órgão de representação máxima do Centro, é constituída de um Chanceler e um Vice-Chanceler, nomeados pela mantenedora para um mandato de 4 (quatro) anos. Compete à Chancelaria, entre outros, exercer a presidência de honra do Conselho Superior e participar da outorga dos graus e diplomas e de títulos honoríficos.

O Conselho Superior é o órgão colegiado máximo de natureza consultiva, deliberativa e normativo em matéria administrativa e acadêmica, não cabendo reforma de suas decisões por outro órgão ou colegiado da instituição. É composto pelo Chanceler (presidente de honra), pelo Reitor (presidente), pelo Vice-Reitor (vice-presidente), pelos três Pró-Reitores, pelos Diretores dos cinco Núcleos, por quatro representantes do corpo docente, um por categoria funcional, por um do corpo discente, por um da comunidade, por um do pessoal técnico-administrativo e por um da mantenedora.

O Reitor, o Vice-Reitor e os Pró-Reitores são designados pelo presidente da mantenedora, assim como o seu representante no Conselho Superior. Os Diretores dos Núcleos são designados pelo Reitor a partir de lista tríplice. As representações docente, estudantil e dos funcionários são eleitas por seus. O representante da comunidade será escolhido pelo Conselho Superior.



Compete ao Conselho Superior, entre outros, aprovar os currículos plenos dos cursos e suas alterações propostas pelo Conselho Acadêmico, autorizar a criação de cursos de graduação, apreciar a proposta orçamentária do Centro elaborada pela Reitoria e submetê-la à aprovação da mantenedora, decidir sobre o desmembramento, incorporação ou extinção de cursos, programas e unidades administrativas.

O Conselho Acadêmico, órgão superior de deliberação e consulta em assuntos nos campos do ensino, pesquisa e extensão, é constituído pelo Reitor (presidente), pelo Vice-Reitor, pelos Pró-Reitores das áreas de ensino, pesquisa e extensão, pelos Diretores dos Núcleos, pelos Coordenadores dos cursos, por um representante do corpo docente e um do corpo discente eleitos por seus pares. Os Coordenadores de Curso são de livre escolha do Reitor.

Cabe ao Conselho Acadêmico, entre outros, organizar o calendário acadêmico, disciplinar a realização do processo seletivo, elaborar o currículo pleno de cada curso e suas alterações e, opinar e propor ao Conselho Superior a elaboração de acordos e convênios relativos ao ensino, pesquisa e extensão.

Os Núcleos, órgãos executores das atividades de ensino, pesquisa e extensão, são organizados por campos interdisciplinares do saber e constituídos pelos professores das disciplinas que o integram.

5.4. Avaliação Institucional

Para os próximos anos a instituição pretende consolidar o trabalho da Comissão Permanente de Avaliação Institucional através da integração do atual processo de auto-avaliação com os realizados pelo MEC e por consultores externos.

As ações decorrentes das avaliações deverão estar integradas com aquelas previstas no Plano de Desenvolvimento proposto para o Centro.

5.5. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI

O Plano Quinquenal de Desenvolvimento Institucional – PDI do Centro Universitário Carioca, inicialmente apresentado, previa a criação de cursos na área da saúde. A reunião extraordinária da Assembléia Geral da mantenedora que aprovou o projeto do Centro Universitário Carioca, retirou-os do projeto “uma vez que não atenderiam ao perfil principal da instituição e demandariam vultosos investimentos”. No novo PDI apresentado, com vigência a partir do ano 2000, estão previstas as seguintes ações:

- Cursos de graduação

Criação de 9 (nove) novos cursos, 2 (dois) na área de engenharias, 1 (um) na de ciências exatas, 5 (cinco) na de ciências sociais aplicadas e 1 (um) na de ciências humanas, com características e cronograma de implantação especificados nas tabelas a seguir:



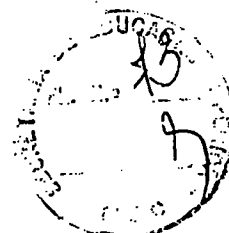
A handwritten signature.

A handwritten signature.

Ciências Exatas							
Engenharia de Computação		80	-	4000	Semestral/Créditos	10	20
Engenharia de Telecomunicações		80	-	4000	Semestral/Créditos	10	20
Licenciatura em Computação	-	-	80	3.000	Semestral/Créditos	8	20
Ciências Sociais Aplicadas							
Administração	Comércio Exterior	-	80	3.000	Semestral/Créditos	8	20
Turismo	-	80	-	3.000	Semestral/Créditos	6	20
Direito	Direito Empresarial	80	80	3.600	Semestral/Créditos	8	20
Moda	-	80	-	2.700	Semestral/Créditos	6	20
Comunicação Social	Mídias Digitais	80	-	3.000	Semestral/Créditos	8	20
Ciências Humanas							
Pedagogia	Tec. Educacional	-	80	3.000	Semestral/Créditos	6	20
Total		480	320				

Ciências Exatas e da Terra																				
Engenharia de Computação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	360	80	720
Engenharia de Telecomunicações	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	360	80	720
Licenciatura em Computação	-	-	-	-	-	-	-	-	40	360	80	720	120	1080	160	1.440	200	1800	240	2.160
Ciências Sociais Aplicadas																				
Administração (Comércio Exterior)	40	360	80	720	120	1080	160	1440	200	1800	240	2160	280	2880	320	3600	320	3600	320	3600
Turismo	40	360	80	720	120	1080	160	1440	200	1800	240	2160	240	2160	240	2160	240	2160	240	2160
Direito	-	-	-	-	80	720	160	1440	240	2160	320	2880	400	3600	480	4320	560	5040	640	5760
Desenho Industrial (Design de Interfaces)	40	360	80	720	120	1080	160	1440	200	1800	240	2160	280	2880	320	3600	320	2880	320	2880
Moda	40	360	80	720	120	1080	160	1440	200	1800	240	2160	280	2880	320	3600	320	2880	320	2880
Comunicação Social (Mídias Digitais)	40	360	80	720	120	1080	160	1440	200	1800	240	2160	280	2880	320	3600	320	3600	320	3600
Ciências Humanas																				
Pedagogia(Tecnologia Educacional)	-	-	-	-	-	-	-	-	40	360	80	720	120	1440	160	2160	200	2880	240	3600
Total Geral	200		400		680		960		1280		1680		2000		2320		2560		3040	

A previsão da evolução do alunado de graduação, considerando que haverá um preenchimento de 80% da vagas oferecidas e uma evasão de 25% ao ano, é mostrada no quadro que segue:



OL

Cal

Tecnologia da Informática	330	250	150	50	-	-
Ciência da Computação	66	169	246	304	348	348
Marketing	45	93	129	156	177	177
Administração	224	224	224	224	224	224
Comunicação Social	216	216	216	216	216	216
Desenho Industrial	171	171	171	171	171	171
Comércio Exterior	-	64	96	120	138	138
Design de Interfaces	-	64	96	120	138	138
Moda	-	64	96	120	138	138
Mídias Digitais	-	64	96	120	138	138
Direito	-	-	128	192	240	276
Licenciatura em Computação	-	-	-	64	96	120
Pedagogia	-	-	-	64	96	120
Engenharia da Computação	-	-	-	-	-	64
Engenharia de Telecomunicações	-	-	-	-	-	64

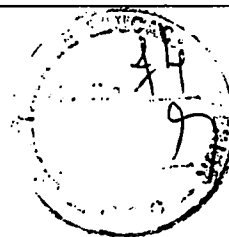
Para a melhoria do ensino de graduação, além dos investimentos para qualificar o corpo docente, melhorar a infra-estrutura e estimular as atividades de pesquisa e iniciação científica, está previsto um conjunto de ações composto de: adequação periódica dos currículos, avaliação permanente dos resultados, integração com o mercado de trabalho, ampliação dos programas de monitoria e iniciação científica, aperfeiçoamento das práticas de ensino e a adoção crescentes de novas tecnologias educacionais.

- Cursos Sequenciais

A instituição pretende transformar os atuais cursos sequenciais de complementação de estudos em sequenciais de formação específica com as seguintes características:

Area de Ciências Exatas e da Terra							
Tecnologia de Software		40	40	1600	Crédito/Semestral	4	40
Tecnologia de Redes de Computadores		40	80	1600	Crédito/Semestral	4	40
Editoração Eletrônica		-	40	1600	Crédito/Semestral	4	40
Area de Ciências Sociais Aplicadas							
Administração Financeira		-	40	1600	Crédito/Semestral	4	40
Análise de Negócios		-	40	1600	Crédito/Semestral	4	40
Web Design		40	40	1600	Crédito/Semestral	4	40
Produção de Rádio e TV		40	40	1600	Crédito/Semestral	4	40
Total		160	325				

Está previsto que com estas ofertas, o alunado de cursos sequenciais passará de 577 no ano 2000 para 996 em 2004.



ol

Carioca/RJ

- Corpo docente

Para atender o crescimento institucional tanto na oferta de novos cursos quanto no aprimoramento da pesquisa e da extensão, o Centro Universitário Carioca pretende não só alterar as cargas horárias contratuais dos atuais docentes como também contratar outros. Os quadros a seguir mostram o perfil das novas contratações a serem feitas e o corpo docente da instituição ao final da vigência do PDI.

Doutor	17	680	17	340	-	-	34
Mestre	36	1440	31	620	-	-	67
Especialista	-	-	-	-	-	-	-
Graduado	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	53	2120	48	960	-	-	101

Doutor	18	720	22	440	16	160	56
Mestre	30	1200	42	840	31	310	103
Especialista	6	240	11	220	5	50	22
Graduado	-	-	-	-	2	-	2
TOTAL	54	2160	75	1500	54	520	183

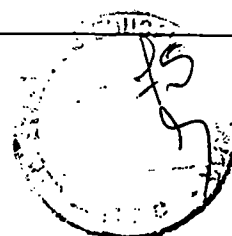
A evolução prevista para o corpo docente é mostrada na tabela que segue, onde se constata que, ao longo do período, a relação aluno/professor permanece praticamente constante e igual a atual.

	2000	2001	2002	2003	2004
N.º de Alunos	1443	1744	2041	2258	2490
N.º de Docentes	104	128	144	162	183
Relação Aluno/Docente	13,8	13,6	14,1	13,9	13,6

O Centro Universitário Carioca pretende intensificar a sua atual política de valorização docente, através do incentivo à capacitação e à formação continuada. Com isto espera conseguir a maior motivação dos professores envolvidos no projeto e a conseqüente retenção dos melhores talentos docentes na instituição, refletindo-se diretamente no incremento da qualidade do ensino em todos os níveis oferecidos.

- Biblioteca

A meta do Centro Universitário Carioca, no próximo quinquênio, é ampliar significativamente em número e qualidade o acervo de livros e periódicos da biblioteca



Handwritten signature

Arnaldo Niskier. Para tanto vão ser destinados recursos na ordem de 2% da receita bruta anual. Estão planejadas as seguintes aquisições:

Livros (títulos)	2.400	2.400	2.400	2.400	2.400
Livros (volumes)	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000
Periódicos nacionais	30	30	30	30	30
Periódicos estrangeiros	20	20	20	20	20

Ao se concretizar as metas planejadas o acervo da biblioteca passará a ser:

Livros (títulos)	7.340	12.000	19.340
Livros (volumes)	10.358	30.000	40.358
Periódicos (nacionais)	70	150	220
Periódicos (estrangeiros)	32	100	132

A biblioteca, sem prescindir dos métodos convencionais, deverá acrescentar novas tecnologias aos seus processos de consulta à informação. Acompanhando a evolução tecnológica, priorizará a ocupação do espaço virtual do "site" institucional com referências a informações e documentos existentes na biblioteca, criando um catálogo *on-line*, a ser disponibilizado via Internet.

Para a consulta e o processamento técnico do acervo serão adquiridos 90 (noventa) novos computadores até o ano 2004.

- Infra-estrutura física e de apoio

Para atender a demanda por espaço físico, a instituição pretende não só realizar obras que permitam a utilização plenas das áreas atualmente disponíveis no *campus* Rio Comprido, como também implantar um novo *campus* no Teleporto da Cidade do Rio de Janeiro.

Em Rio Comprido, serão ampliadas a biblioteca e o número de salas de aula, de laboratórios e de espaços comerciais no Centro Cultural. O quadro a seguir mostra o incremento de espaço físico pretendido no período de vigência do PDI.

Espaço Físico	2000		2001		2002		2003		2004		TOTAL	
	Nº	M²	Nº	M²	Nº	M²	Nº	M²	Nº	M²	Nº	M²
Salas de Aula	4	200	2	100	2	100	2	100	2	100	12	600
Laboratórios	2	50	2	50	2	50	2	50	-	-	8	200
Totais	6	250	4	150	4	150	4	150	2	100	20	800



Aut

al

Desde 1995 a instituição vem gerenciando junto à Prefeitura Municipal o aluguel de um prédio de 7 (sete) andares no Teleporto, local destinado à instalação de empresas de informática e de telecomunicações, para a instalação do seu novo *campus*. A concretização das negociações está prevista para os próximos 12 meses e a inauguração para o ano 2.003. Neste novo local, estarão sendo disponibilizadas 80 salas de aula, 28 laboratórios, 2 bibliotecas, 10 salas para coordenadores de curso, ginásio, estúdios e espaços para a administração e estacionamento.

Está prevista não só a atualização tecnológica dos atuais laboratórios com a substituição de 20 micros e a aquisição de 40 novos a cada ano, como também a criação de novos laboratórios conforme o quadro abaixo, onde C significa criação, A ampliação e M manutenção:

	2000	2001	2002	2003	2004
Microinformática	A	A	A	A	A
Redes de Computadores	A	A	A	A	A
Laboratório de Multimídia	A	M	A	M	A
Computação Gráfica	A	M	A	M	A
Programação	M	M	M	M	M
Sistemas Empresariais	A	M	M	M	M
Realidade Virtual	-	C	M	A	M
Inteligência Artificial	-	C	M	A	N
Telecomunicações	C	M	A	M	A
Softwares Educacionais	-	C	M	M	M
Computação Médica	-	-	C	M	M
Design de Interfaces	-	-	-	C	M

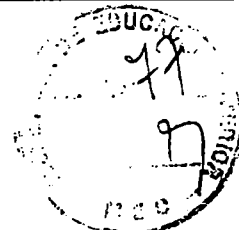
A evolução prevista para o número de micros instalados nos laboratórios de informática é mostrada a seguir:

	2000	2001	2002	2003	2004
Quantidade de micros	153	173	193	213	233

Novos convênios com empresas da área de informática estão previstos para dotar os laboratórios com os mais modernos produtos do mercado.

Uma vez que o projeto pedagógico do novo Centro prevê o uso do computador como instrumento de ensino na sala de aula tradicional, torna-se necessário investir na infraestrutura tecnológica de apoio.

A meta é colocar ao final dos 5 (cinco) anos, uma estação de trabalho em cada sala de aula, o que representará a aquisição de 150 (cento e cinquenta) novos computadores. Paralelo a este processo será feita a necessária capacitação do corpo docente.



Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

A melhoria da qualidade dos serviços do provedor de acesso será feita pela expansão do "link" e da ligação à Internet 2 através da Rede Rio. Também é prevista a aquisição de novos servidores para o armazenamento das bases de dados dos cursos virtuais.

Para facilitar ainda mais o acesso do aluno às redes de informação, está prevista a colocação de quiosques ligados à Internet em pontos estratégicos dos *campi*.

- Atividades de Extensão e Práticas de Investigação

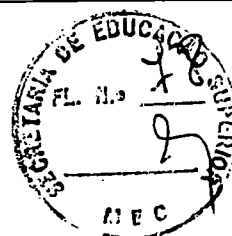
A política de extensão do novo Centro continuará priorizando a utilização de seus espaços e equipamentos para disseminar conhecimentos junto à comunidade, com ênfase nas aplicações da tecnologia da informação, tendo como diretriz a auto sustentabilidade, através da cobrança pelos serviços prestados, convênios com empresas, apoios culturais e outras formas de incentivo.

As atividades de extensão deverão manter uma estreita sintonia com as de graduação voltadas às práticas profissionais junto à comunidade como o jornal-laboratório, o escritório-modelo de design e a agência-modelo de publicidade.

As principais ações a serem desenvolvidas para consolidar e ampliar as práticas de investigação no futuro Centro Universitário Carioca, entre outras, são:

- contratar docentes com produção acadêmica de reconhecimento nacional e internacional, capazes de interagir entre si, com pesquisadores de outras instituições de ensino e pesquisa e com empresas, para gerir e desenvolver projetos científicos e tecnológicos integrados;
- estabelecer metas de produção científica, com definição dos projetos de com ênfase na tecnologia aplicada;
- filiar o Centro à associações nacionais e internacionais como forma de, aos poucos, ganhar espaço de representação e participação nos processos decisórios concernentes às políticas científicas. Inicialmente está prevista filiação à Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), à Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e à Academia Brasileira de Ciências (SBC);
- contratar pesquisadores recentemente chegados do exterior por meio de bolsa recém doutor solicitadas junto à órgãos de fomento;
- promover palestras de caracter científico com o objetivo de incentivar e informar os alunos sobre o andamento das pesquisa no âmbito e fora da instituição;
- consolidar a infra-estrutura básica para a pesquisa e criar salas individuais de permanência para os docentes;
- associar a biblioteca ao sistema de comutação bibliográfica para a obtenção de cópias de artigos científicos;
- criar a empresa júnior de consultoria para que os alunos como estagiários e os docentes e pesquisadores como consultores prestem serviços às empresas.

- Cursos de especialização e de pós-graduação



Seguindo a vocação institucional, para o futuro Centro está prevista a ampliação gradativa dos cursos de especialização em informática aplicada, conforme pode ser observado no quadro que segue:

Área de Ciências Humanas					
Educação à Distância	30	30	30	30	30
Informática Educativa	20	20	30	40	40
Área de Ciências Exatas e da Terra					
Análise de Sistemas	20	20	20	20	40
Banco de Dados	20	20	20	20	40
Redes de Computadores	20	20	20	20	40
Tecnologia da Imagem	20	20	20	20	20
Informática Médica (novo)	-	20	20	20	20
Área de Ciências Sociais Aplicadas					
Informática Jurídica (novo)	-	30	30	30	30
Informática Gerencial (novo)	-	-	30	40	30
Comércio Exterior	20	20	30	60	60

A partir da experiência adquirida com a oferta do curso de especialização em informática educativa, a instituição pretende criar o seu programa de mestrado a partir do ano 2.001 com 40 (quarenta) vagas anuais.

O programa terá como objetivo preparar profissionais para atuar em instituições de ensino e pesquisa especializadas no uso do computador em educação, com especial enfoque nas seguintes áreas de concentração: uso da tecnologia da informação em educação à distância, desenvolvimento de novas plataformas computacionais para a educação e ambientes virtuais de aprendizagem. O projeto UNIVIR será utilizado como laboratório de estudos de campo.

5.6. Cronograma físico-financeiro para a implantação do Centro

Para a implantação do futuro Centro e em especial o seu Plano Quinquenal de Desenvolvimento, a mantenedora aprovou na Assembléia Geral realizada em 22 de novembro de 1999, o seguinte cronograma físico-financeiro:

Premissa básicas

- os curso de graduação terão anualmente 80% das vagas ofertadas preenchidas;
- a evasão será de 25% ao ano;
- os cursos sequenciais corresponderão, em média, a 40% do total do alunado e os de pós-graduação a 10%;
- as mensalidades médias serão de R\$ 286,00, R\$ 158,40 e R\$176,00 para os cursos de graduação, sequenciais e de pós-graduação, respectivamente, sem sofrer reajustes no período;

OR



Carla

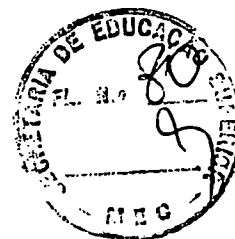
- não foi considerada a construção do novo *campus* do Teleporto;
- dos recursos destinados à investimentos, 30% serão destinados à capacitação docente, 25% para a atualização tecnológica dos laboratórios, 20% para o financiamento de projetos de pesquisa, 15% para a ampliação do acervo bibliográfico e 10% para a modernização da infra-estrutura.

Evolução da receita com o alunado em milhões de reais

Graduação	1.443	4.952	1.744	5.985	2.041	7.005	2.258	7.749	2.490	8.546
Seqüencial	577	1.097	697	1.325	816	1.551	903	1.716	996	1.893
Pós-Graduação	150	317	200	422	250	528	300	634	350	739
Total	2.170	6.366	2.641	7.733	3.107	9.084	3.461	10.099	3.836	11.178

Fluxo de caixa operacional em milhões de Reais

RECEITAS					
Graduação	4.952	5.985	7.005	7.749	8.546
Pós-Graduação	1.097	1.325	1.551	1.716	1.893
Seqüencial	317	422	528	634	739
Total Alunos	6.366	7.732	9.084	10.099	11.178
Centro Cultural	36	36	36	36	36
DESPESAS					
Administrativas	2.248	2.450	2.749	3.168	3.326
Acadêmicas	1.839	2.105	2.315	2.662	3.195
Juros	305	155	40	-	-
Amortizações	645	651	772	14	-
Lucro Líquido	1.365	2.407	3.244	4.291	4.693
Investimentos (5%)	320	388	456	507	561



Handwritten signature/initials.

Handwritten signature/initials.

Discriminação dos investimentos em Reais

Novos Laboratórios	80.024	97.108	113.997	126.693	140.176
Ampliação do acervo	48.015	58.265	69.398	76.016	84.106
Infra-estrutura física	32.010	38.843	45.599	50.677	56.070
Capacitação docente	96.029	116.530	136.796	152.032	168.211
Projetos de pesquisa	64.019	77.687	91.198	101.355	112.141

6. AVALIAÇÃO

6.1. Conceituação

Quanto à origem

A Faculdade Carioca é uma instituição que se dedica ao ensino superior desde 1990, ano de sua fundação. A Faculdade Carioca é mantida pela Associação Carioca de Ensino Superior, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos.

Trata-se pois, de uma Instituição Superior isolada, já credenciada e em pleno funcionamento.

Quanto à abrangência

A Faculdade Carioca oferece os cursos de graduação de Tecnologia em Informática, Ciência da Computação, Administração, Marketing, Comunicação Social (Jornalismo e Publicidade) e Desenho Industrial (Programação Visual e Projeto de Produto).

Caracteriza-se, portanto, como instituição com estrutura pluricurricular, atuando nas áreas de Ciências Exatas e da Terra e Sociais Aplicadas, tendo a tecnologia da informação, sua vocação institucional, permeando todos os currículos dos cursos oferecidos.

Quanto à função

Todos os cursos de graduação oferecidos pela Faculdade foram avaliados recentemente pelas Comissões de Especialistas do MEC para autorização ou reconhecimento, recebendo o conceito "B". O curso de Administração recebeu o conceito "B" no Exame Nacional de Cursos.

A instituição oferece cursos de especialização na área de informática desde 1997 e sequenciais de complementação de estudos a partir de 1998..



Handwritten signature

Handwritten signature

Trata-se de uma instituição que atua com qualidade na área de sua vocação.

Quanto à organização

A instituição apresentou um Plano Quinquenal de Desenvolvimento Institucional e a proposta de organização estatutária prevê a participação de professores e estudantes nas instâncias de decisão sobre assuntos acadêmicos.

Portanto, conceitualmente, a solicitação de transformação do conservatório Brasileiro de Música em Centro Universitário, é pertinente.

6.2. Pré-Condições

Da Instituição

A Faculdade Carioca atua sem descontinuidade no ensino superior desde 1990 e tem por vocação a área da tecnologia da informação. A instituição comprovou a regularidade de sua situação patrimonial, financeira, contábil e fiscal.

A Faculdade apresentou proposta de Plano de Desenvolvimento Institucional para o Centro Universitário Carioca, compatível com a sua missão.

Dos Cursos de Graduação

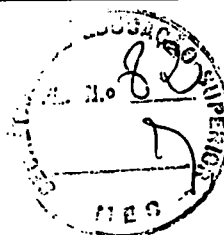
A Faculdade Carioca possui 4 (quatro) cursos criados há mais de três anos, todos já reconhecidos. Dois cursos, com menos de três anos, foram avaliados pelas comissões de especialistas para autorização, recebendo ambos o conceito B.

O Curso de Administração foi o único avaliado pelo Exame Nacional de Cursos e recebeu o conceito B.

Do corpo Docente

Atualmente, dentre os 82 docentes, 64,6 % são mestres e/ou doutores e apenas 5 %, são somente graduados. Cerca de 22 % dos professores são contratados em regime de tempo integral e 43 % em regime de tempo contínuo. Aproximadamente, 25 % dos professores têm pelo menos metade de sua jornada de trabalho voltada para atividades acadêmicas extra-classe.

Portanto a Instituição atende as pré-condições estabelecidas no Parecer CES 738/98.



6.3. Cursos de Graduação

Todos os cursos de graduação atualmente oferecidos, tem por ênfase o estudo e a aplicação dos recursos de informática, vocação institucional.

Trata-se de cursos recentemente reconhecidos (Administração, Desenho Industrial e Comunicação Social) ou autorizados (Marketing e Ciência da Computação), com exceção do curso de Tecnologia em Informática, a ser desativado a partir do próximo ano por recomendação da Comissão de Especialistas em Ensino Ciências da Computação.

A aceitação dos cursos pela comunidade vem aumentando, constatado pelo crescimento da relação candidato/vaga de todos os cursos nos últimos processos seletivos. O alunado praticamente duplicou nos últimos 3 (três) anos, passando de 522 para 1.053.

A maioria dos cursos possui corpo docente bem titulado, acima de 50% de mestres e doutores, contratado preferencialmente em tempo integral e parcial e em número suficiente para atender o total de alunos (relação de 13,5 alunos/docente).

A Faculdade Carioca oferece diferentes oportunidades para o desenvolvimento de práticas profissionais, representadas pelos 94 estágios realizados em 64 diferentes empresas.

Os cursos apresentam baixa produtividade, constatado pelo percentual de formados no primeiro semestre de 1999, 8% para o curso de Administração, 14,3% para o de Comunicação Social e 15% para o de Desenho Industrial, explicada em parte pelo fato de serem cursos que formaram somente 2 turmas. O curso mais antigo da instituição, o de Tecnologia em Informática, apresentou um percentual de formados em torno de 39%.

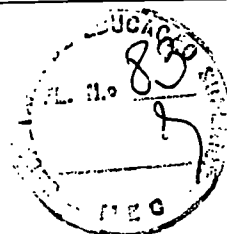
Todos os cursos foram avaliados por Comissões de Especialistas do Ministério da Educação, processos de reconhecimento e de avaliação, recebendo o conceito B. O curso de Administração também foi avaliado pelo Exame Nacional de Cursos, recebendo o conceito B.

No Plano Quinquenal de Desenvolvimento apresentado, existe uma concentração inicial de novos cursos na área de Ciências Sociais Aplicadas. Os cursos de Engenharia só serão oferecidos no último ano de vigência do PDI, quando a instituição espera ter em torno de 2.500 alunos de graduação.

A qualidade apresentada pelos atuais cursos de graduação, apesar de sua baixa produtividade, e a coerência dos projetos pedagógicos dos novos cursos de graduação em relação ao perfil institucional, faz com que a Comissão acredite na viabilidade de suas implantações, atribuindo neste item o conceito 3 (três).

6.4. Corpo Docente

Dos atuais 82 (oitenta e dois) docentes da Faculdade Carioca, contratados à medida que os cursos de graduação vem sendo implantados, aproximadamente 15% são doutores, 50% são mestres e 30% especialistas. A totalidade dos graduados atuam a mais de 10 anos no



al

mercado de trabalho na área da disciplina que ministram na instituição. Atualmente, mais de 20 (vinte) docentes encontram-se em programas de capacitação.

Cerca de 65% dos docentes são contratados em tempo integral e parcial e a carga horária média dos contratos de tempo parcial é de 18 horas/semana. Enquanto a maioria (58%) dos doutores são horistas, a maior parcela dos mestres e especialistas são contratados em tempo parcial. Todos os graduados são horistas.

A maior parte do total das horas docentes contratadas são utilizadas em aulas da graduação (63%) e em atividades extra-classe (28%). Apesar do corpo docente apresentar produção científica pela Faculdade e, principalmente, por outras instituições, poucas são as atividades de pós-graduação desenvolvidas (2,5%). Preocupa o pouco tempo que o corpo docente dedica ao atendimento de alunos (2,8%).

O Plano de Carreira Docente é bem estruturado, contemplando progressões resultantes de avaliações periódicas que levam em conta a titulação e o mérito.

No PDI está prevista a contratação de 101 (cento e um) novos docentes até o ano de 2.004, 34 (trinta e quatro) deles com o título de doutor e 67 (sessenta e sete) com o de mestre, todos em tempo integral e parcial.

Para atingir o percentual de 86% de mestres e doutores e 70% de contratos em regime de tempo integral e parcial previstos, a instituição está contando com o plano de expansão de seu corpo docente, os resultados advindos de seu programa de capacitação docente e as alterações de carga horária a serem feitas nos contratos de trabalho dos atuais docentes.

A evolução do corpo docente é coerente com a previsão do aumento do número de alunos, visto que a relação atual de 13 alunos/docente deve permanecer a mesma ao longo do período de vigência do PDI.

Por tratar-se de um corpo docente bem titulado, com regime de trabalho que permite uma boa dedicação às atividades institucionais e com previsão de crescimento em número e em qualidade que levarão a uma melhoria gradativa de seu atual perfil, a Comissão atribui a este item o conceito 4 (quatro).

6.5. Biblioteca

As atuais instalações físicas da biblioteca Arnaldo Niskier são bem iluminadas e arejadas, necessitando uma imediata expansão de área física para contemplar melhores espaços de leitura em geral e de estudo individual e em grupo. Ciente deste problema, a instituição inicia já no próximo ano a expansão da biblioteca, através da ocupação de uma área no primeiro andar, atualmente cedida a Fundação Roberto Marinho.

O acervo é composto por mais de 15.000 itens entre livros, periódicos, revistas, jornais e material especial como fitas de vídeo e CD ROMs. Já se encontra em processo de licitação a compra de 1.200 novos títulos com entrega programada para o próximo ano. Segundo as Comissões de Especialistas, o acervo atende as necessidades dos cursos de graduação existentes mas deixa a desejar em relação aos periódicos acadêmicos.



or

aul

A instituição procura manter o acervo atualizado, adquirindo a maioria (80%) dos livros indicados pelos professores no início de cada período letivo e pelos resultados das estatísticas realizadas. Nos últimos 4 (quatro) anos a instituição vem aumentando o percentual da receita bruta aplicado na melhoria do acervo, passando de 0,33% em 1996 para 1,78% em 1999.

O sistema de informatização da biblioteca deixa a desejar tanto no que se refere à consulta do acervo quanto à reserva de livros. Poucos terminais de consulta estão disponíveis. A pesquisa na Internet é livre e gratuita.

Com a destinação de 15% do total de recursos para investimentos constante do PDI, a instituição pretende adquirir 12.000 novos livros (30.000 volumes) e assinar 150 periódicos nacionais e 100 estrangeiros.

Para a consulta e o processamento técnico do acervo está prevista a aquisição de 90 novos computadores até o ano 2.004, assim como utilizar novas tecnologias de acesso à informação.

Pelo exposto, a Comissão atribui a este item o conceito 3 (três).

6.6. Instalações e Laboratórios

A Faculdade Carioca é comodataria de um prédio na Av. Paulo de Frontin de aproximadamente 6.000 m² com 36 (trinta e seis) salas de aula convencionais, 10 (dez) laboratórios multidisciplinares, 5 (cinco) salas especiais, 3 (três) auditórios/anfiteatros e 3 (três) salas para a permanência de docentes, podendo atender cerca de 1.500 alunos por turno.

Apesar das salas de aula serem dotadas de recursos tecnológicos que permitem o uso de TV e microcomputador, suas instalações físicas e equipamentos convencionais deixam muito a desejar. O barulho provocado pela proximidade do viaduto que passa ao longo de toda a fachada do prédio ocasiona um desconforto acústico muito grande.

Os laboratórios multidisciplinares tem capacidade de atender aproximadamente 260 alunos e estão dotados de 130 computadores, a maioria atualizada tecnologicamente, o que dá uma relação de 8 alunos/micro.

O *campus* é todo servido por rede de fibra ótica e tem rede elétrica exclusiva para a informática. O provedor de acesso à Internet é utilizado gratuitamente e por tempo ilimitado por toda a comunidade acadêmica.

O PDI prevê reforma de áreas do atual *campus* que disponibilizarão mais 12 salas de aula convencionais e 8 laboratórios. Assim, o *campus* ficará com capacidade suficiente para atender os mais de 3.400 alunos previstos para os cursos de graduação e sequências.



A handwritten signature or mark at the bottom center of the page.

A handwritten signature or mark at the bottom right of the page.

Como as negociações para a aquisição da área no Teleporto está em fase inicial de negociação não sendo inclusive previstos recursos no PDI para a sua construção e a ampliação do atual atende as demandas futuras, a Comissão desconsiderou a existência desta nova área.

Considerando que significativas melhorias devem ser feitas no *campus* Rio Comprido para torná-lo mais adequado ao funcionamento de uma instituição de ensino superior, a Comissão atribui a este item o conceito 2 (dois).

6.7. Atividades de Extensão e Práticas de Investigação

As atividades de extensão na Faculdade Carioca têm se caracterizado pelo oferecimento de cursos à comunidade, sem a preocupação de utilizá-los como instrumento de formação complementar dos alunos de graduação.

O futuro Centro continuará oferecendo cursos de extensão com ênfase na aplicação da tecnologia da informação e procurará desenvolver as atividades inerentes a prática profissional dos cursos de graduação junto às comunidades, através do jornal-laboratório, do escritório-módulo de design e da agência-módulo de publicidade.

Nenhum programa de iniciação científica foi realizado ou está em desenvolvimento. Apesar da pesquisa ainda ser incipiente, deve-se destacar o projeto Universidade Virtual – UNIVIR, que tem por objetivo a educação continuada pela Internet, utilizando espaços virtuais de aprendizagem.

No PDI estão previstas várias ações com o objetivo de consolidar e ampliar as práticas de investigação, nenhuma delas direcionada à implementação de um programa de iniciação científica.

Pelo exposto, a Comissão atribui a este item o conceito 2 (dois).

6.8. Cursos de Especialização e de Pós-Graduação

Os 4 (quatro) cursos de especialização oferecidos pela Faculdade Carioca a partir de 1997, tiveram como característica a aplicação da informática nas diferentes áreas do conhecimento, política a ser conservada no futuro Centro.

A instituição pretende implantar um programa de mestrado em informática educativa a partir do ano 2001.

Como estas atividades são muito recentes, a Comissão atribui a este item o conceito 1 (um).

ol



Quf

6.9. Organização Institucional

A autonomia acadêmica e de execução orçamentária do futuro Centro em relação à mantenedora ficou assegurada com a proposta de modificação estatutária da Associação Carioca de Ensino Superior aprovada na reunião extraordinária da Assembléia Geral da realizada em 22 de novembro de 1999.

Na proposta de estatuto do futuro Centro está prevista a participação da representação docente e discente no Conselho Superior e no Conselho Acadêmico.

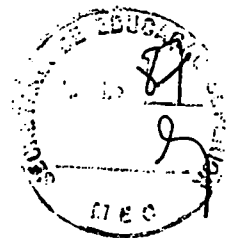
Existe uma forte presença da mantenedora nos órgãos decisórios do futuro Centro exercida através da indicação da maioria dos integrantes dos mesmos, quer seja de forma direta (Chanceler, Reitor, Vice-Reitor, Pró-Reitores e de seu próprio representante) quer indireta, por meio da escolha pelo Reitor dos Diretores de Núcleo e dos Coordenadores de Curso. Atenua um pouco a situação, a alteração realizada na proposta inicial de estatuto, na qual o Reitor escolherá os Diretores dos Núcleos a partir de listas triplíces.

Apesar de não haver impedimento de ordem legal ou normativa, entende a Comissão que o uso das denominações Reitor, Vice-Reitor e Pró-Reitor deveriam ficar restritos aos dirigentes de Universidades.

Considerando o acima exposto, a Comissão atribui a este item o conceito 3 (três).

6.10. Quadro Resumo

		X	-	
		X	-	
		X	X	
	X			
		X		
			X	
			X	
				X
		X		



Aut

Al

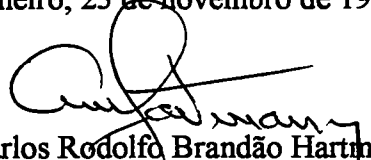
7. Parecer final

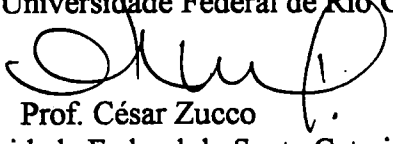
Da análise efetuada no Processo e da avaliação "in loco" das condições de funcionamento e potencialidades da Faculdade Carioca, a Comissão conclui que trata-se de um projeto bem elaborado, embasado em experiências que, apesar de recentes, são bem sucedidas, que se caracteriza como uma expansão natural da atual instituição em torno de uma mesma vocação, de tamanho adequado e viável economicamente.

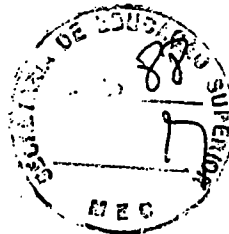
Deve-se ressaltar, entretanto, que a Faculdade Carioca é uma instituição com apenas 9 (nove) anos, em fase de consolidação, que formou apenas as primeiras turmas e que inicia atividades de extensão e de prática de investigação.

Considerando que a instituição cumpre aos requisitos estabelecidos pela legislação vigente, que dão ênfase à qualidade e não consideram o fato da instituição estar ou não consolidada, a Comissão é de Parecer favorável ao pedido de transformação da Faculdade Carioca em Centro Universitário Carioca.

Rio de Janeiro, 23 de novembro de 1999.


Prof. Carlos Rodolfo Brandão Hartmann
Fundação Universidade Federal de Rio Grande


Prof. César Zucco
Universidade Federal de Santa Catarina



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 051 /2000

Processo nº : 23000.012981/99-00
Interessado : ASSOCIAÇÃO CARIOCA DE ENSINO SUPERIOR
CGC : 31.886.146/0001-00
Assunto : Credenciamento do Centro Universitário Carioca, por transformação da Faculdade Carioca, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro.

I - HISTÓRICO

A Associação Carioca de Ensino Superior, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro, com base no Decreto nº 2.306/97 e na Portaria Ministerial nº 639/97, solicitou a este Ministério o credenciamento do Centro Universitário Carioca, por transformação da Faculdade Carioca, com sede na cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro.

A Faculdade Carioca, originalmente Faculdade Carioca de Informática, foi criada em 1990, com a oferta do curso superior de Tecnologia em Processamento de Dados. Posteriormente, com a incorporação da Faculdade Rio de Economia e Ciências Contábeis, obteve sua denominação atual.

A Associação Carioca de Ensino Superior, entidade civil sem fins lucrativos, foi fundada em 1978, com o objetivo de criar e manter estabelecimentos de ensino superior.

Com a finalidade de constatar a exatidão das informações prestadas e verificar as atuais condições de funcionamento da Instituição, com vistas ao credenciamento pleiteado, a SESu/MEC designou Comissão de Credenciamento, Portaria nº 1.676/99, de 06 de outubro de 1999, constituída pelos professores Carlos Rodolfo Brandão Hartmann, da Universidade Federal do Rio Grande, e César Zucco, da Universidade Federal de Santa Catarina. Os trabalhos de verificação ocorreram nos dias 22 e 23 de novembro de 1999.

A Comissão de Credenciamento apresentou relatório, com Parecer favorável ao credenciamento solicitado.

II - MÉRITO

Com base nos dados constantes do processo e, em especial, no relatório da Comissão de Credenciamento, esta Secretaria, nos termos do artigo 9º da Portaria Ministerial nº 639/97 e do artigo 3º da Portaria Ministerial nº

2.041/97, apresenta, nas informações que se seguem, subsídios para a análise da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

1. PRÉ – CONDIÇÕES EXISTENTES PARA A TRANSFORMAÇÃO PLEITEADA

Da mantenedora

O atual estatuto da Associação Carioca de Ensino Superior acha-se registrado no Cartório de Registro Civil das Pessoas Jurídicas do Rio de Janeiro, no livro nº 50, às fls.37, sob o nº 149.680. Sua última alteração estatutária ocorreu em 1996.

Fundada em 1978, com sede e foro na cidade do Rio de Janeiro, mantém uma estrutura administrativa funcional, gerida pela Assembléia Geral, constituída pelos sócios fundadores e pelos sócios efetivos, e pela Diretoria, com assessoramento do Conselho Fiscal e dos órgãos de apoio.

Iniciou suas atividades, no ensino superior, em 1990, mediante a criação da Faculdade Carioca de Informática, com o oferecimento do curso superior de Tecnologia em Processamento de Dados. Em 1993, com a incorporação da Faculdade Rio de Economia e Ciências Contábeis, a mantida teve sua denominação alterada para Faculdade Carioca, passando a ministrar os cursos de Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

Em 1994, a Associação Carioca de Ensino Superior passou a manter, também, os cursos de Ciências, com habilitação em Matemática, e o de Letras, anteriormente pertencentes à Associação Educacional Cozzolino. Pela Portaria nº 719/98, de 13 de julho de 1998, os cursos de Ciências, com habilitação em Matemática, Letras, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis foram transferidos para a Associação de Cultura e Educação Santa Teresa.

A comprovação da regularidade da situação fiscal e parafiscal, bem como documentação relativa à capacidade patrimonial e econômico-financeira da Mantenedora, encontram-se no Vol. I, anexado ao presente processo. A análise desses itens integra, também, o relatório da Comissão de Credenciamento.

Das mantidas que integram o projeto do Centro Universitário

Os cursos da Faculdade Carioca foram avaliados, com vistas à autorização e/ou ao reconhecimento, no período compreendido entre 1993 e 1999. Entre os cursos oferecidos, foram avaliados pelo ENC o curso de Administração e a habilitação em Jornalismo, do curso de Comunicação Social, com os resultados a seguir:



Cursos	1998	1999
Administração	B	D
Jornalismo (hab)	S/C	C

Dos seis cursos de graduação oferecidos pela Instituição, quatro estão reconhecidos. A Instituição não teve negado pedido de reconhecimento, nos últimos cinco anos.

O corpo docente está constituído por doutores, mestres, especialistas e graduados. O percentual de doutores e mestres é de 64,6%, o que atende o disposto na legislação. A Instituição possui 21,9 % de professores contratados em regime de tempo integral, 42,7% em regime de tempo parcial e 35,4%, como horistas. Dos docentes em tempo integral, 32,72% são doutores ou mestres. Os cursos de especialização, oferecidos desde 1997, foram ministrados por professores da própria Instituição.

O Programa de Cursos de Extensão constitui atividade permanente, oferecido pela Instituição há mais de três anos.

Existe plano de avaliação institucional, descrito no Vol. I, anexado ao presente processo.

Do Centro Universitário

A Comissão informou que a autonomia acadêmica da mantida, em relação à mantenedora, está assegurada, na forma do que estabelece seu estatuto, após alterações sugeridas pela Comissão de Credenciamento, aprovadas na Assembléia Geral realizada em 22 de novembro de 1999.

A Instituição apresentou Plano de Desenvolvimento Institucional.

2. ENSINO

2.1 CURSOS DE GRADUAÇÃO

A Instituição oferece seis cursos de graduação, dos quais quatro estão reconhecidos.

Cursos de Graduação da Instituição

Cursos	Ato de autorização	Ato de reconhecimento	Vagas anuais
Tecnologia em Informática	Dec.nº 97.963/89	Port. nº 43/93	70
Administração	Dec. de 22/07/94	Port. nº 781/99	40
Desenho Industrial	Dec. de 26/12/94	Port. nº 1.113/99	50
Comunicação Social, hab. em Jornalismo e em Publicidade	Dec. de 27/12/94	Port. nº 1.413/99	40
Marketing	Port. nº 225/98	-	50
Ciência da Computação	Port. nº 481/98	-	100

A Comissão de Credenciamento informou que o curso de Tecnologia em Informática será desativado, a partir do ano 2000, em cumprimento à recomendação da Comissão de Especialistas de Ensino de Computação e Informática da SESu/MEC.

Cumpre informar que os cursos de Administração e de Desenho Industrial da Instituição foram reconhecidos pelo prazo de cinco anos, com o conceito global B atribuído às condições de sua oferta. O curso de Comunicação Social foi reconhecido pelo prazo de três anos, com deficiências a serem saneadas, até a fase de avaliação das condições de sua oferta, com vistas à renovação do reconhecimento.

Por autorização da DEMEC/RJ, em 1997, as vagas dos cursos oferecidos foram remanejadas, conforme quadro a seguir:

CURSOS	Vagas	
	Diurno	Noturno
Tecnologia em Informática	15	55
Ciência da Computação	50	50
Administração	15	25
Marketing		50
Comunicação Social	15	25
Desenho Industrial	15	25

Cursos de Graduação – Processo seletivo/1999

CURSOS	Vest. 1999/1º					Vest. 1999/2º				
	V	C	C/V	M	M/V	V	C	C/V	M	M/V
Informática	70	829	11,8	70	1	70	281	4,0	70	1
Administração	40	1158	29,0	40	1	40	254	6,4	40	1
Comunicação Social	40	1187	29,7	40	1	40	287	7,2	40	1
Desenho Industrial	50	337	6,7	32	0,64	50	95	1,9	31	0,62
Marketing	50	527	10,5	32	0,64	50	109	2,2	13	0,26
Ciência da Computação	100	546	5,5	45	0,45	100	109	1,1	35	0,35
Totais	350	4584	13,1	259	0,74	350	1135	3,24	229	0,65

A Comissão de Credenciamento esclareceu que, ao se comparar os dados relativos aos processos seletivos realizados nos primeiros semestres de 1997 e 1999, constata-se que a relação candidatos/vagas cresceu de 2,44 para 13,10. A relação matriculados/vagas, entretanto, permaneceu praticamente a mesma, devido ao baixo valor desse índice, referente aos novos cursos de Marketing, de Ciência da Computação e de Desenho Industrial.

Evolução das matrículas nos últimos três anos

Cursos	1997		1998		1999	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Ciências Exatas e Tecnologia						
Tecnologia em Informática	280	269	352	349	344	330
Ciência da Computação	-	-	-	-	48	66
Ciências Sociais Aplicadas						
Administração	73	86	96	108	185	224
Marketing	-	-	-	28	54	45
Comunicação Social	69	87	137	144	76	216
Desenho Industrial	100	98	141	138	170	171
Total	522	540	726	767	977	1.052

A maioria dos cursos possui um corpo docente com mais de 50% de mestres e doutores, com destaque para o curso de Desenho Industrial, que apresenta 87%. A relação alunos/docente é de 12, na área de Ciências Exatas e de Tecnologia, e de 13,39, na de Ciências Sociais Aplicadas.

De acordo com o relatório da Comissão de Avaliação, os estágios dos cursos, quando integrantes dos currículos, são supervisionados por uma Coordenação de Estágios. A Faculdade Carioca oferece diversas oportunidades para o desenvolvimento de atividades extracurriculares e de prática profissional, para melhor qualificar os alunos para o exercício profissional e promover a interface da comunidade acadêmica com a sociedade, através da agência-modelo de publicidade, do escritório-modelo de design e da incubadora de empresas de software. O serviço *disque-estágio* auxilia os alunos a encontrarem locais para a realização do estágio. Há, também, um posto de estágios, administrado pelo Centro de Integração Empresa-Escola, que tornou disponíveis 94 vagas de estágio, em 64 diferentes empresas, para os diversos cursos mantidos.

Com o propósito de dar ênfase ao estudo e à aplicação dos recursos de informática, a Instituição tem procurado inovar seus currículos, através de parcerias com empresas e do investimento em novas tecnologias educacionais. Assim, a Faculdade Carioca é uma das poucas instituições do Brasil a ser credenciada pela Microsoft como AATP – *Authorized Academic Training Partner*, oferecendo programas extracurriculares de certificação profissional, através de cursos eletivos nos quais os alunos têm contato com as mais modernas tecnologias e produtos da empresa. Com a empresa Macromédia, mantém convênio para oferta de cursos na área de multimídia, voltados para os alunos dos cursos de Comunicação Social, Design e Informática. O convênio firmado com a Oracle permite aos alunos a utilização de softwares da empresa, em suas atividades acadêmicas.

De acordo com a Comissão de Credenciamento, os cursos oferecidos pela Instituição apresentam baixa produtividade, no tempo mínimo de integralização curricular.

O Plano de Desenvolvimento Institucional prevê a implantação dos seguintes cursos:

Cursos a serem implantados no período 2000/2004

Cursos/ Habilitações	Vagas	Turnos			Previsão de implantação				
		M	T	N	2000	2001	2002	2003	2004
1. Hab. Comércio Exterior, do curso de Administração	80	-	-	X	X	-	-	-	-
2. Hab. Design Interfaces, do curso de Desenho Industrial	80	X	-	-	X	-	-	-	-
3. Hab. Mídia Digital, do curso de Comunicação Social	80	-	X	-	X	-	-	-	-
4. Curso Superior de Moda	80	-	X	-	X	-	-	-	-
5. Hab. Mídias Digitais, do curso de Comunicação Social	80	X	-	-	X	-	-	-	-
6. Direito	160	X	-	X	-	X	-	-	-
7. Pedagogia, hab. em Tecnologia Educacional	80	-	-	X	-	-	X	-	-
8. Computação, licenciatura	80	-	-	X	-	-	X	-	-
9. Engenharia de Computação	80	X	-	-	-	-	-	-	X
10. Engenharia de Telecomunicações	80	X	-	-	-	-	-	-	X

Para melhoria dos cursos de graduação, além dos recursos financeiros previstos no Plano Quinquenal de Desenvolvimento, aprovado em Assembléia Geral da Mantenedora, realizada em 22 de novembro de 1999, a Instituição propõe um conjunto de ações: adequação periódica dos currículos, avaliação permanente dos resultados, integração com o mercado de trabalho, ampliação dos programas de monitoria e iniciação científica, aperfeiçoamento das práticas de ensino e a adoção de novas tecnologias educacionais.

2.2 CURSOS SEQUENCIAIS

A Faculdade Carioca oferece cursos sequenciais de complementação de estudos, nos termos da Res. CNE/CES nº 01/99, destinados aos alunos que tenham concluído o nível médio. Estão sendo oferecidos, desde 1998, com duração de 720 horas, os seguintes cursos:

CURSOS	Número de alunos matriculados				
	1998.1	1998.2	1999.1	1999.2	TOTAL
Tecnologia de Software	32	9	14	31	86
Redes de Computadores	76	26	32	83	217
Editoração Eletrônica	48	5	17	7	294
Multimídia	14	5	4	0	23
Gestão de Empreendimentos em Informática	9	0	3	0	12
Marketing na Informática	12	3	2	0	17
Mídias Digitais	6	8	2	0	16
Comunicações Ópticas	0	42	62	52	156
Comunicações Móveis	0	41	30	59	130
Web Design	0	22	3	17	42
Total	197	161	169	249	993

A Instituição pretende transformar os atuais cursos sequenciais de complementação de estudos em cursos sequenciais de formação específica, com a carga horária de 1.600 h/a, em regime de crédito semestral. Até 2004, esses cursos deverão atingir 996 alunos.

Cursos	Vagas		
	D	N	Total
Area de Ciências Exatas e da Terra			
Tecnologia de Software	40	40	80
Tecnologia de Redes de Computadores	40	80	120
Editoração Eletrônica		40	40
Area de Ciências Sociais Aplicadas			
Administração Financeira		40	40
Análise de Negócios		40	40
Web Design	40	40	80
Produção de Rádio e TV	40	40	80
Totais	160	320	480

2.3 PÓS-GRADUAÇÃO

Conforme consta do relatório da Comissão de Credenciamento, o programa de pós-graduação da Faculdade Carioca iniciou-se em 1997, com o oferecimento de cursos de especialização, estruturados conforme a Res. CFE nº 12/83, voltados para a aplicação da informática nas diferentes áreas do conhecimento. A concepção pedagógica dos cursos inclui aulas presenciais e atividades em laboratório.

Nos últimos dois anos foram oferecidos os seguintes cursos:

Ano de Início	Cursos	Inscritos	Concluintes	Corpo docente	
				Da IES	Total
1997	Informática Educativa	171	90	6	6
	Análise de Sistemas	29	7	4	4
	Gestão Previdenciária	22	16	12	12
1998	Redes de Computadores	27	-	4	4
	Gestão Previdenciária (on-line)	25	-	3	3
Totais		275	113	29	29

Está prevista a ampliação gradativa dos cursos de especialização em informática aplicada, conforme quadro a seguir: