



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 24/4/00	
D.O.U. 25/4/00	Seção 1EP.8
ATO: PM 546	24/4/00
D.O.U. 25/4/00	Seção 1EP.8

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

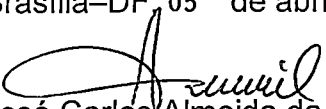
INTERESSADO/MANTENEDORA: Universidade Federal de Pelotas		UF RS
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de Matemática, licenciatura plena		
RELATOR: SR. CONS.: José Carlos Almeida da Silva		
PROCESSO N.º: 23000.002098/99-67		
PARECER N.º: CES 357/00	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 05/04/00

II - VOTO DO RELATOR

Acompanho o exposto no Relatório SESu/COSUP 242/2000, da Coordenação-Geral de Supervisão do Ensino Superior, que é parte integrante deste parecer, e voto favoravelmente ao reconhecimento, pelo prazo de 4 (quatro) anos, do curso de Matemática, licenciatura plena, ministrado pela Universidade Federal de Pelotas, com sede na cidade de Pelotas, Estado do Rio Grande do Sul, com 30 (trinta) vagas totais anuais, em regime seriado semestral, no turno diurno, devendo a Universidade atender às recomendações da Comissão Avaliadora, até a fase de verificação das condições de funcionamento do curso, com vistas à renovação do seu reconhecimento. Recomendo também, em função da obtenção do conceito global B, que a Universidade examine a viabilidade de ampliação das vagas existentes atualmente.

A Instituição deverá, ainda, incluir o conceito global B resultante da avaliação das condições de oferta do curso no Catálogo e no Edital do processo seletivo, conforme o disposto na Portaria MEC 971/97 e na Portaria SESu/MEC 2.297/99.

Brasília-DF, 05 de abril de 2000.

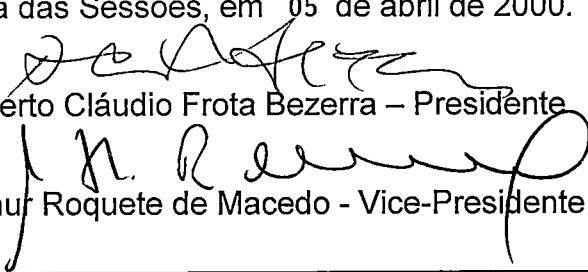

José Carlos Almeida da Silva
Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala das Sessões, em 05 de abril de 2000.

Conselheiros: Roberto Cláudio Frota Bezerra – Presidente


Arthur Roquete de Macedo - Vice-Presidente

357/00

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR

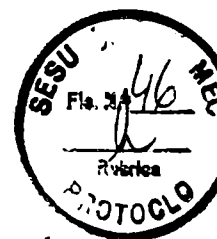
RELATÓRIO/SESu/COSUP Nº 242 /2000

Processo n.º : 23000.002098/99-67

Interessada : UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

C.G.C. n.º : 92.242.080/0001-00

Assunto : Reconhecimento do curso de Matemática, licenciatura plena, ministrado pela Universidade Federal de Pelotas, com sede na cidade de Pelotas, no Estado do Rio Grande do Sul.



I - HISTÓRICO

O Vice-Reitor da Universidade Federal de Pelotas solicitou a este Ministério o reconhecimento do curso de Matemática, licenciatura, ministrado por aquela Instituição, com sede na cidade de Pelotas, no Estado do Rio Grande do Sul, com 30 vagas totais anuais.

A Universidade foi criada, pela transformação da Universidade Federal Rural do Rio Grande do Sul na Universidade Federal de Pelotas, Decreto-Lei nº 750, de 08 de agosto de 1969.

O curso de Matemática, licenciatura, criado pela Portaria da UFPEL nº 406, de 16 de julho de 1991, deliberado pelo Conselho Universitário, em reunião datada de 16 de junho de 1991, passou a ser oferecido a partir do ano letivo de 1992, com 30 vagas, no turno diurno. Desde a sua implantação, o curso de Matemática sofreu várias modificações no currículo (no processo consta a listagem das disciplinas retiradas e das que foram introduzidas).

Para verificar as condições de oferta do curso, tendo em vista o seu reconhecimento, a SESu/MEC designou Comissão Avaliadora, Portaria 569, de 05 de maio de 1999, prorrogada pela Portaria 1.115, de 03 agosto 1999, substituída pela Portaria 1.285, de 27 de agosto 1999 e reeditada pela Portaria 1.499, de 28 de setembro de 1999, constituída pelas professoras Maria Elasir Seabra Gomes, da Universidade Federal de Minas Gerais e Iole de Freitas Druck, da Universidade de São Paulo.

A Comissão Avaliadora visitou a Universidade, no período de 16 e 17 de novembro de 1999, e apresentou relatório favorável ao reconhecimento do curso, atribuindo o conceito global B às condições de sua oferta.

II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação considerou positiva a mudança curricular ocorrida recentemente, pois a estrutura antiga era muito próxima a de um curso de

bacharelado. A Comissão de Avaliação destacou os avanços obtidos na adequação do perfil do formando do curso, e apresentou várias observações e recomendações com relação à estrutura curricular, para que possam servir de subsídios ao aprofundamento do processo de melhoria do curso.

Com relação à biblioteca, sugeriu atenção especial dos órgãos competentes da UFPEL às instalações e ao acervo, que estão longe do satisfatório para as necessidades do curso. A este item foi atribuído o conceito D. A Comissão considerou a adequação dos títulos existentes ou previstos, a disponibilidade de periódicos/revistas e a política de atualização e expansão do acervo insatisfatórios.

A Comissão Avaliadora destacou a necessidade do Departamento de Matemática, Estatística e Computação adotar uma política mais agressiva para tentar contratar professores, com pelo menos mestrado em Matemática, e de um apoio mais efetivo da Universidade no sentido de garantir uma política mais ágil de afastamento dos docentes para a realização de mestrados ou doutorados.

Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Universidade que adote as providências necessárias para sanar as deficiências apontadas pela Comissão de Avaliação, até a fase de verificação das condições de oferta do curso, com vistas à renovação do seu reconhecimento.

Esta Secretaria, ao analisar o processo, observou que a grade curricular implantada não contemplava as 300 horas de Prática de Ensino, exigidas na legislação atual. Solicitou à Universidade a reformulação da grade curricular, de modo a contemplar a legislação. A Universidade Federal de Pelotas encaminhou em 17 de março de 2000, o atendimento ao solicitando, explicando que as 300 horas de Prática de Ensino estão distribuídas em várias disciplinas, as quais foram identificadas.

O curso de Matemática da UFPEL obteve os conceitos B, em 1998, e C em 1999, no Exame Nacional de Cursos.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;

B - Corpo docente;

C - Currículo pleno do curso.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do Parecer da Comissão Avaliadora, que se manifestou favorável ao reconhecimento do curso de Matemática, licenciatura plena, com 30 vagas totais anuais, em regime seriado semestral, no turno diurno, com o conceito global B atribuído às condições de sua oferta, ministrado pela Universidade Federal de Pelotas, pelo prazo de quatro anos. Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Universidade que no Edital de abertura do processo seletivo, divulgue o conceito resultante da avaliação do curso, conforme o previsto no artigo 4º da Portaria 2.297/99, de 08 de novembro de 1999, que dispõe sobre procedimentos de avaliação

e verificação de cursos superiores e inclusão do referido conceito no catálogo, previsto na Portaria MEC nº 971/97, de 22 de agosto de 1997. Recomenda, ainda, que determine, a imediata qualificação da biblioteca, indispensável à renovação do reconhecimento do curso.

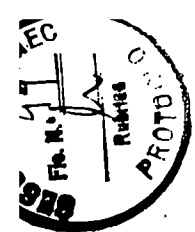
À consideração superior.

Brasília, 17 de março de 2000.



Susana Regina Salum Rangel
SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu

Luiz Roberto Liza Curi
LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu



ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.002098/99-67

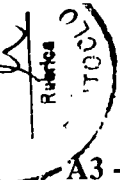
Interessada: Universidade Federal de Pelotas

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Matemática, licenciatura	Ministério da Educação	30	Diurno	Seriado semestral	2.685 h/a (1999)	07 semestres	12 semestres

* Integralização curricular

A2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Area do conhecimento	Totais
Doutores	Estatística, Física e Matemática, Agronomia, Eng. De Produção, Matemática, História do Brasil, Física	07
Mestres	Antropologia Filosófica, Educação (5), Matemática (3), Engenharia Agrícola, Matemática Aplicada, Ciência da Computação, Física	14
Especialistas	Engenharia de Segurança do Trabalho, Educação Matemática, Matemática, Ensino de Física (2), Educação, Matemática Aplicada, Matemática Superior	07
Graduados	Tecnologia em Processamento de Dados, Matemática (3), Engenharia Civil, Análise de Sistemas, Física, Letras, Engenharia Civil	09
PHD	Science Education, Estatística	02
TOTAL		39
Regime de trabalho: Todos os professores trabalham em regime de trabalho de tempo integral.		



A3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (condições gerais)

O Departamento de Matemática, Estatística e Computação dispõe de nove salas de aula, das quais duas com capacidade para 60 alunos e sete com capacidade para 30 alunos, distribuídos em três prédios. O curso de Matemática, também, utiliza salas da Faculdade de Educação, cuja sede não está no *campus* Universitário. Possui 15 gabinetes para professores, distribuídos em 4 prédios, com capacidade para 4 a 7 professores cada um. A Comissão considerou esta situação inadequada para a permanência dos docentes em tempo integral.

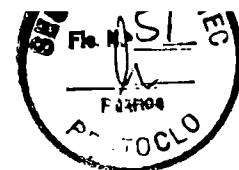
LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

O Departamento de Matemática, Estatística e Computação possui 5 laboratórios de informática, 2 laboratórios de Física, sala de informática para pesquisa, laboratório de Ensino de Matemática e gabinete de desenho, equipados. Estão sendo adquiridos softwares necessários ao curso de Matemática.

BIBLIOTECA

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

A biblioteca dispõe de 1.152 títulos, com aproximadamente 4.000 exemplares, com acervo bibliográfico informatizado. O espaço físico não possui adequado isolamento de poeira e outro poluentes, é administrada por um bibliotecário, com o auxílio de dois funcionários. A Comissão Avaliadora considerou insatisfatórios os itens: adequação dos títulos existentes, disponibilidade de periódicos e política de atualização e expansão do acervo, atribuindo à biblioteca o conceito D.

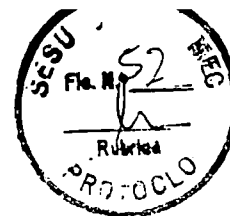
**Critério de Avaliação:**

- A – Satisfatório em todos os itens;
- B – Satisfatório no item a) e em outros três itens;
- C – Satisfatório no item a) e em outros dois itens;
- D – Insatisfatório no item a) e/ou em mais de três itens

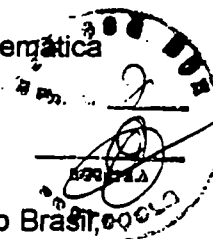
2. CORPO DOCENTE**Primeiro Semestre de 1999**

1. Amauri de Almeida Machado – Estatística – Doutor em Estatística – USP
2. Andrei Bourchtein – Cálculo I; Cálculo IV – Doutor em Física e Matemática, Moscou
3. Avelino da Rosa Oliveira – Filosofia da Educação – Mestrado em Antropologia Filosófica – PUC/RS
4. Beatriz M. O. de Araujo – Programação de Computadores – Tecnólogo em Processamento de Dados – UCPel
5. Bernardo Buchweitz – Prática de Ensino – PhD em Science Education – Cornell – USA
6. Carla Gonçalves Rodrigues de Mesquita – Matemática Comercial e Financeira – Mestre em Educação – UFPel
7. Cláudia Antunes Duarte – Funções Elementares – Licenciatura em Matemática, UFPel
8. Cleusa Iara Albermaz Morga – Trabalho de Campo – Mestre em Matemática – UNICAMP
9. Daniel Silva Guimarães – Desenho Geométrico; Geometria Descritiva – Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho, UFPel
10. Eduardo Ariada – Metodologia Científica – Mestrado em História da Cultura do Brasil, PUC/RS
11. Eliana Póvoas Pereira – Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus – Mestre em Educação – UFRGS
12. Fabiane da Cruz Moscarelli – Geometria Espacial – Engenheiro Civil – UCPel
13. Francisco Amaral Villela – Física Geral e Experimental II – Doutor em Agronomia – USP
14. João Artur de Souza – Instrumentação para Matemática do 2º grau – Mestre em Matemática, UFRC; Doutor em Engenharia de Produção, UFRC
15. Liliâne Odriola dos Santos – Álgebra I, Introdução à Teoria dos Números – Licenciatura em Matemática, FURG
16. Lioudmila Bourchtein – Análise Real I; Variáveis Complexas – Doutora em Matemática – São Petersburgo
17. Luiz Alberto Brettas – Introdução à Lógica Matemática; Álgebra II; História da Matemática; Matemática Computacional – Especialização em Matemática, UFSC
18. Luiz Eduardo Ourique – Sequências e Séries – Mestre em Matemática Aplicada – UFRGS
19. Márcia Rosales Ribeiro Simch – Instrumentação para Matemática do 1º grau; Álgebra Linear II – Especialização em Educação Matemática – UFPel
20. Margareth Martin Sanchez – Geometria Analítica I – Especialização em Matemática, FURG – Contrato encerrado
21. Milton Britto Almeida – Física Geral e Experimental I, II – Especialização em Ensino de Física, UFPel
22. Paulino Donato Amaral Igansi – Geometria Plana; Álgebra Linear I; Cálculo II; Cálculo III – Licenciatura em Matemática, UFPel
23. Rozane da Silveira Alves – Laboratório de Matemática – Mestre em Ciências da Computação – UFRGS
24. Sérgio Luis Cardoso de Oliveira – Cálculo Numérico I, II; Geometria Diferencial I; Topologia I – Mestre em Matemática – UFRGS
25. Tereza Cristina Farias Thomas – Didática Especial da Matemática I, II – Mestre em Educação – PUC/RS

WERY



26. Terezinha Fujita – Psicologia da Educação I, II –Especialização em Educação – UFRGS
27. Vera Lúcia Duarte Ferreira – Geometria Analítica II – Mestrado em Matemática Aplicada – UFRGS

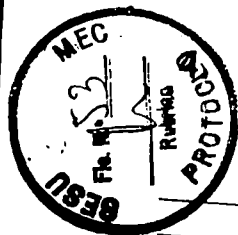


Segundo Semestre de 1999

1. Agostinho Mário Dalla Vecchia – Filosofia da Educação – Doutor em História do Brasil, PUC/RS
2. Álvaro Leonardi Ayala Filho –Física Geral e Experimental IV - Doutor em Física, UFRGS
3. Andrei Bourchtein – Cálculo I; Cálculo IV – Doutor em Física e Matemática, Moscou
4. Carla Gonçalves Rodrigues de Mesquita – Prática de Ensino de Matemática - Mestre em Educação – UFPel
5. Cláudia Antunes Duarte – Matemática Computacional – Licenciatura em Matemática, UFPel
6. David Schon Wong – Programação de Computadores Pascoal – Graduação em Análise de Sistemas, UCPel
7. João Gilberto Correia da Silva – Introdução à Probabilidade – PhD em Estatística, Carolina do Norte, USA
8. Laura Regina Villanova Ransel – Física Geral e Experimental I – Especialista em Ensino de Física, UFPel
9. Leopoldo Rota de Oliveira - Física Geral e Experimental II – Licenciatura de Física, UFPel
10. Liliane Odriosola dos Santos – Cálculo III; Geometria Euclidiana – Licenciatura em Matemática, FURG
11. Lioudmila Bourchtein – Análise Real I; Variáveis Complexas; Seqüências e Séries – Doutora em Matemática – São Petersburgo
12. Luiz Alberto Bretas – Introdução à Teoria dos Números; Álgebra I; História da Matemática; Iniciação à Pesquisa do Ensino da Matemática – Especialização em Matemática, UFSC
13. Maria Simone De Bacco – Psicologia da Educação I – Mestre em Educação, UFPel
14. Marina Miatchina – Didática Especial de Matemática I; Prática de Ensino de Matemática – Mestre em Matemática Superior, Moscou
15. Odete Dias da Costa – Leitura e Produção de Texto – Graduação em Letras, Habilitação Portugues, UFPel
16. Paulino Donato Amaral Igansi – Geometria Analítica – Licenciatura em Matemática, UFPel
17. Paulo Roberto Krebs - Física Geral e Experimental III – Mestre em Física, UFRGS
18. Rozane da Silveira Alves – Laboratório de Matemática – Mestre em Ciências da Computação – UFRGS
19. Sérgio Luis Cardoso de Oliveira – Cálculo Numérico; Álgebra Linear I – Mestre em Matemática – UFRGS
20. Vanessa Walter Timm Kestner– Cálculo II – Graduação em Engenharia Civil, FURG

Na reunião com os professores do curso percebemos o empenho e dedicação com as atividades acadêmicas. Foram comentados os projetos de ensino e extensão desenvolvidos pelo Departamento. Foi ressaltado o PET, realizado na Física, e a necessidade de um projeto desta qualidade na Matemática. Foi comentado a deficiência do número de bolsas de graduação para os alunos de Matemática, dificultando a dedicação maior dos mesmos às atividades acadêmicas extracurriculares ou de extensão.

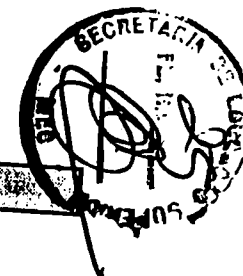
ME89



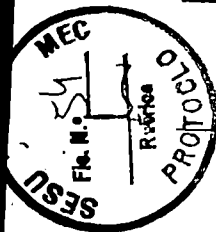
Perfil do quadro docente do curso

4.1. Titulação do quadro docente

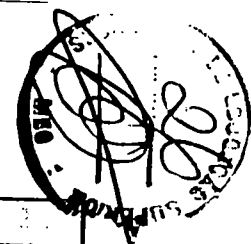
DISCIPLINAS	PROFESSOR	PERFIL
Introdução ao Processamento de dados	José Luiz Costa Rosskoff	Formação: - Engenharia Agrícola - UFPel - 1977 - Mestrado em Engenharia Agrícola - UFSM - 1984 Admissão: 01/03/78 Enquadramento Funcional: Prof. Adjunto 3 - DE
Funções Elementares	Claúdia Antunes Duarte	Formação: Licenciatura em Matemática - UFPel - 1996 Admissão: 16 / 03 / 1998 Enquadramento Funcional: Prof. Substituto - 40h
Introdução à Lógica Matemática Álgebra II História da Matemática Matemática Computacional	Luiz Alberto Brettas	Formação: - Bacharelado em Matemática - UFRGS - 1986 - Especialização em Matemática - UFSC - 1990 Admissão: 29/08/91 Enquadramento Funcional: Prof. Auxiliar I - DE
Geometria Plana Álgebra Linear I Cálculo II Cálculo III	Paulino Donato Amaral Igansi	Formação: Licenciatura em Matemática - UFPel - 1997 Admissão: 16 / 03 / 1998 Enquadramento Funcional: Prof. Substituto - 40h
Geometria Analítica I	Margareth Martin Sanchez	Formação: - Licenciatura em Matemática - FURG - 1990 - Especialização em Matemática - FURG - - Cursando Mestrado em Matemática Aplicada - FURG Admissão: 17 / 03 / 1997 Enquadramento Funcional: Prof. Substituto - 40h

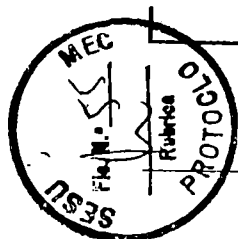


Reconhecimento do Curso de Matemática - (UFPel)



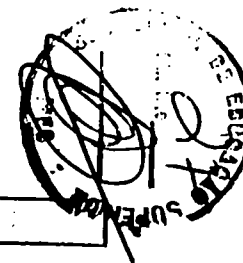
Metodologia Científica	Eduardo Arriada	Formação : • Licenciatura em História - UCPel - 1985 • Bacharelado em Estudos Sociais - UCPel - 1984 • Direito - UFPel - 1985 • Mestrado em História da Cultura do Brasil - PUC/RS - 1990 Admissão: 09 / 08 / 1995 Enquadramento Funcional: Prof. Assistente II - DE
Álgebra I Introdução à Teoria dos Números	Liliane Odriosola dos Santos	Formação: • Licenciatura em Matemática - FURG - 1998 Admissão: 01 / 12 / 1998 Enquadramento Funcional: Prof. Substituto - 40h
Cálculo I Cálculo IV	Andrei Bourchtein	Formação: • Bacharelado em Matemática Aplicada - Universidade Federal do Leste Distante, Rússia - 1982 • Mestrado em Matemática Aplicada - Universidade do Leste Distante - Área: Modelagem Numérica dos processos hidrodinâmicos- 1984. • Doutorado em Física e Matemática - Centro Hidrometeorológico - Moscou, Rússia - Área: Métodos Numéricos Aplicados à Meteorologia - 1990 Admissão: 17/11/97 Enquadramento Funcional: Prof. Adjunto 1 - DE
Desenho Geométrico Geometria Descritiva	Daniel Silva Guimarães	Formação : • Engenharia Agrícola - UFPel - 1979 • Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho - UCPel - 1981 Admissão: 29 / 08 / 1981 Enquadramento Funcional: Prof. Auxiliar IV - DE

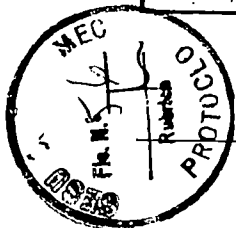




Reconhecimento do Curso de Matemática - UFPel

Geometria Analítica II	Vera Lúcia Duarte Ferreira	Formação: • Licenciatura em Matemática - FURG - 1990 • Mestrado em Matemática Aplicada - UFRGS - 1998 Admissão: 15 / 10 / 1998 Enquadramento Funcional: Prof. Substituto - 40h	M
Programação de Computadores/Pascal	Beatriz M. O. de Araujo	Formação: • Tecnólogo em Processamento de Dados - UCPel - 1989 Admissão: 01 / 12 / 1998 Enquadramento Funcional: Prof. Substituto - 40h	G
Filosofia da Educação	Avelino da Rosa Oliveira	Formação : • Filosofia - UCPel - 1986 • Mestrado Antropologia Filosófica - PUC/RS - 1995 Admissão: 29/ 12 / 1989 Enquadramento Funcional: Prof. Assistente I - DE	M
Física Geral e Experimental I Física Geral e Experimental III	Laura R. V. Milton Britto Almeida	Formação: • Licenciatura em Física - UCPel - 1974 • Especialização em Ensino de Física - UFPel - 1982 • Cursando Mestrado em Meteorologia - UFPel - Área: Física da Atmosfera. Admissão: 03/05/1975 Enquadramento Funcional: Prof. Adjunto IV - DE	E
Estrutura e Func. Do Ens. de I e II G.	Eliana Póvoas Pereira	Formação : • Pedagogia -FURG - 1992 • Mestrado em Educação - UFRGS - 1995 Admissão: 20 / 02 / 1997 Enquadramento Funcional: Prof. Assistente I - DE	M





Reconhecimento do Curso de Matemática - UFPel

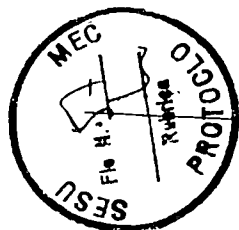
Física Geral e Experimental II	Francisco Amaral Villela	Formação: • Engenharia Agrícola - UFPel - 1979 • Mestrado em Ciências - UFPel - Área: Ciência e Tecnologia de Semente - 1984 • Doutorado em Agronomia - USP - Área: Tecnologia de Sementes - 1991 • Cursando Pós-Doutorado - USP - Área: Tecnologia de Sementes Admissão: 01 / 03 / 1980 Enquadramento Funcional: Prof. Adjunto IV - DE
Psicologia da Educação I Psicologia da Educação II	Terezinha Fujita	Formação : • Psicologia - São Paulo UMC - 1974 • Especialização em Educação - UFRGS - 1985 Admissão: 01 / 03 / 1977 Enquadramento Funcional: Prof. Adjunto II - DE
Didática Especial da Matemática I Didática Especial da Matemática II	Tereza Cristina Farias Thomas	Formação : • Licenciatura de 1º grau em Ciências - Habilitação Matemática - UCPel - 1979 • Pedagogia - séries Iniciais - UFPel - 1986 • Especialização em Sociologia - UFPel - 1990 • Mestrado em Educação - PUC/RS - 1996 Admissão: 05 / 06 / 1991 Enquadramento Funcional: Prof. Assistente II - DE

D

E

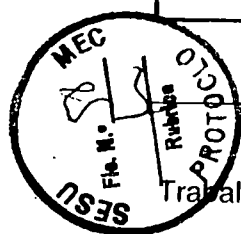
M





Currículo do Curso de Matemática - UFPel		
Naálise Real I Variáveis Complexas	Lioudmila Bourchtein	Formação: - Bacharelado em Matemática - Universidade Federal do Leste Distante - Rússia - 1960. - Mestrado em Matemática - Universidade Federal do Leste Distante - Rússia - 1962. - Doutorado em Matemática e Mecânica - Universidade Federal de São Petersburgo - 1968. - Doutorado em Teoria de Funções de Variáveis Complexas - Donezk - 1979. Admissão: 03 / 11 / 97 Enquadramento Funcional: Prof. Visitante - 40h
Laboratório de Matemática	Rozane da Silveira Alves	Formação: - Engenharia Industrial - FURG - 1975 - Mestrado em Ciência da Computação - UFRGS - 1982 Admissão: 15 / 10 / 1998 Enquadramento Funcional: Prof. Substituto - 40h
Cálculo Numérico I Geometria Diferencial I Cálculo Numérico II Topologia I	Sérgio Luis Cardoso de Oliveira	Formação: - Bacharelado em Matemática - UFRGS - 1978 - Mestrado em Matemática - UFRGS - Área: Geometria Algébrica - 1982 - Cursando Doutorado em Engenharia Elétrica - UNICAMP Admissão: 04/04/87 Enquadramento Funcional: Prof. Assistente IV - DE
Estatística	Amauri de Almeida Machado	Formação: - Engenharia Agrônômica - UFPel - 1978 - Mestrado em Estatística - USP - Área: Estatística Experimental Agrônômica - 1981 - Doutorado em Estatística - USP - Área: Estatística Experimental Agrônômica - 1992 Admissão: 01 / 08 / 1978 Enquadramento Funcional: Prof. Adjunto IV - DE





Trabalho de Campo	Cleusa Iara Albernaz Morga	<i>Formação:</i> • Licenciatura em Matemática - FURG - 1973 • Mestrado em Matemática Pura - UNICAMP - 1978 <i>Admissão:</i> 01 / 03 / 1979 <i>Enquadramento Funcional:</i> Prof. Adjunto IV - DE
Prática de Ensino	Bernardo Buchweitz	<i>Formação :</i> • Licenciatura em Física - UFRGS - 1968 • Mestrado em Física - UFRGS - Área: Ensino de Física - 1976 • Doutorado em Science Education - Cornell University, USA - 1981 <i>Admissão:</i> 16 / 08 / 1995 <i>Enquadramento Funcional:</i> Prof. Adjunto II - DE
Matemática Comercial e Financeira	Carla Gonçalves Rodrigues de Mesquita	<i>Formação:</i> • Engenharia Civil - UCPel - 1985 • Especialização em Matemática - UCPel - 1987 • Licenciatura em Matemática - UCPel - 1997 • Especialização em Educação Matemática - UCPel - 1997 • Cursando Mestrado em Educação Matemática - UFPel. <i>Admissão:</i> 01 / 04 / 1996 <i>Afastamento:</i> 31 / 03 / 1998 <i>Enquadramento Funcional:</i> Prof. Substituto - 40h
Instrumentação para Matemática do 1º grau Álgebra Linear II	Márcia Rosales Ribeiro Simch	<i>Formação:</i> • Licenciatura em Matemática - UCPel - 1985 • Engenharia Civil - UCPel - 1992 • Especialização em Matemática - UFPel - 1987 • Cursando Mestrado - UFRGS - Área: Matemática Aplicada. <i>Admissão:</i> 07 / 12 / 94 <i>Enquadramento Funcional:</i> Prof. Auxiliar II - DE





Instrumentação para matemática do 2º grau

João Artur de Souza

Formação:

- Bacharelado em Matemática
- Mestrado em Matemática - área: Álgebra Linear Computacional - UFSC - 1993
- ~~Cursando~~ Doutorado em Engenharia de Produção - UFSC

Admissão: 17 / 09 / 1993

Enquadramento Funcional: Prof. Assistente III - DE

Geometria Espacial

Fabiane da Cruz Moscarelli

Formação:

- Engenharia Civil - UCPel - 1995

Admissão: 20 / 09 / 1997

Enquadramento Funcional: Prof. Substituto - 40h

Sequências e Séries

Luiz Eduardo Ourique

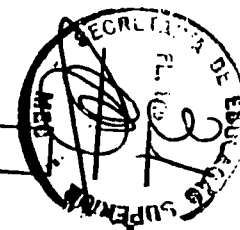
Formação:

- Licenciatura em Matemática - UFRGS
- Mestrado em Matemática Aplicada - UFRGS
- Cursando Doutorado Matemática Aplicada - UFRGS.

Admissão: 07 / 01 / 97

Afastamento: Port. 079 de 18/02/98 - exonerar à partir de 26/01/98

Enquadramento Funcional: Prof. Assistente I - DE



educação brasileira, dos seus primórdios aos dias atuais, salientando principalmente as instituições educacionais e o papel do estado.

Créditos: 03

Pré - Requisitos: nenhum

Código: 360076

Disciplina: *Sistema Educacional Brasileiro II*

Ementa: Analisar o sistema educacional brasileiro a partir da 1ª República até nossos dias, considerando o contexto econômico e político, a política educacional, as pedagogias e as ideologias educativas de cada período: 1889-1930, 1930-1945, 1946-1964, 1964-hoje.

Créditos: 04

Pré - Requisitos: 360072(Sistema Educacional Brasileiro I)

Anexo 3

Onde lê-se *curriculum vitae* Luiz Alberto Bretas, substituir por *curriculum vitae* Carla GR de Mesquita.

Curriculum Vitae

DADOS PESSOAIS

Nome: Carla Gonçalves Rodrigues de Mesquita

Filiação: Carlos dos Santos Rodrigues

Laurentina Gonçalves Rodrigues

Data de nascimento: 11-12-1963

Local de nascimento: Pelotas/RS

Nacionalidade: Brasileira

Estado Civil: Casada

RG: 8010020371/Pelotas

Título eleitor: 185892004/00

Endereço residencial: Av Portugal, 1941. Recanto de Portugal – Pelotas

cgrm@ufpel.tche.br

Telefone: (0XX532) 788566

Atividade Profissional: Professora Assistente – nível 1 com dedicação exclusiva

HISTÓRICO ESCOLAR

Formação de 2º grau

Habilitação: Auxiliar de Laboratório de Análises Químicas

Colégio Municipal Pelotense

Rua Marcílio Dias, 1597

Pelotas – RS

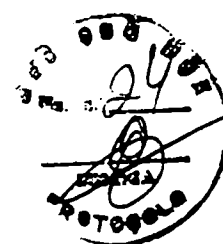
Formação Universitária:

Graduação

Engenheiro Civil

Universidade Católica de Pelotas

Rua Félix da Cunha, 412



Pelotas – RS
Colação de grau: 20-12-1985

Licenciatura Plena em Matemática
Universidade Católica de Pelotas
Rua Félix da Cunha, 412
Pelotas – RS
Colação de grau: 01-07-1997

Pós-graduação
Especialização em Matemática
Universidade Federal de Pelotas
Campus Universitário
Capão do Leão - RS
Conclusão: (17-03-86 a 23-10-87)

Especialização em Educação Matemática
Universidade Católica de Pelotas
Rua Félix da Cunha, 412
Pelotas – RS
Conclusão: 20-12-1997

Mestrado em Educação
Universidade Federal de Pelotas
Rua Alm. Barroso, 1734
Pelotas - RS
Conclusão: 28-06-1999

ESTÁGIOS:

Estagiária em Resistência dos Materiais
Escola Técnica Federal de Pelotas
Pça 20 de setembro, 455
Pelotas –RS
Período: 3º bimestre 1989

MONITORIA

Monitoria Alga I e II
Fundação Universidade de Rio Grande
Campus Carreiros
Rio Grande – RS
Período: 04-04 a 31/09/88

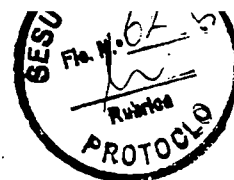
OUTROS CURSOS, SEMINÁRIOS E CONGRESSOS

Formação Especial para Professores
Universidade Federal de Pelotas
Rua Alm. Barroso, 1734
Pelotas – RS
Conclusão: 22-09-89

ANEXO C
PROCESSO: 23000.002098-67



Universidade Federal de Pelotas
Instituto de Física e Matemática
Colegiado do Curso de Licenciatura Plena em Matemática



sd
sd

9. CURRÍCULO PROPOSTO A PARTIR DE 1999/1

100012	Introdução ao Processamento de Dados	2	2	0	60	03	
100162	Introdução à Lógica Matemática	2	2	0	60	03	
100177	Funções Elementares	2	2	0	60	03	
100187	Geometria Métrica	2	2	0	60	03	
130185	Leitura e Produção de Textos	3	1	0	60	04	
080041	Desenho Geométrico	2	2	0	60	03	100187
100016	Cálculo I	4	2	0	90	05	100177
100100	Geometria Analítica	2	2	0	60	03	100187 - 100177
100098	Programação de Computadores Pascal	2	2	0	60	03	100012
100163	Introdução à Teoria dos Números	2	2	0	60	03	100162
60085	Filosofia da Educação	4	0	0	60	04	130185
080043	Geometria Descritiva	2	2	0	60	03	080041
090015	Física Geral e Experimental I	2	2	2	90	04	
100017	Cálculo II	4	2	0	90	05	100016
100170	Álgebra Linear I	2	2	0	60	03	100100
350110	Estrut.e Funcionam.do Ens.de 1º e 2º graus	4	0	0	60	04	
090016	Física Geral e Experimental II	2	2	2	90	04	090015 - 100016
100018	Cálculo III	4	2	0	90	05	100017 - 100170
100188	Álgebra A	2	2	0	60	03	100163
350120	Didática Especial de Matemática I	4	0	0	60	04	900 h
360086	Psicologia da Educação I	3	0	0	45	03	900 h
090019	Física Geral e Experimental III	2	2	2	90	04	090016 - 100017
100037	Cálculo IV	4	2	0	90	05	100018
100189	Álgebra B	2	2	0	60	03	100188
350121	Didática Especial de Matemática II	4	0	0	60	04	350120
360087	Psicologia da Educação II Eletiva I	3	0	0	45	03	360086
100166	Análise Real I	4	2	0	90	05	100017 - 1300 h.
090021	Física Geral e Experimental IV	2	2	2	90	04	100037 - 090019
100184	Introdução a Probabilidade	2	2	0	60	03	100018
100190	Laboratório de Matemática A Eletiva II	0	0	4	60	02	350121
100046	Cálculo Numérico	4	2	0	90	05	100037 - 100098
100191	Trabalho de Campo A	0	0	6	90	03	100190
100095	Estatística	2	3	0	75	04	100184
360091	Metodologia Científica Eletiva III	3	0	0	45	03	1600 h
100084	História da Matemática	3	0	0	45	03	1800 h
100185	Geometria Euclidiana	4	0	0	60	04	100100 - 100162 - 1500 h
100085	Variáveis Complexas	2	2	0	60	03	100018 - 100166
100192	Matemática Computacional A	2	2	0	60	03	100098 - 350121 e 1500 h
350166	Prática de Ensino de Matemática	0	0	8	120	04	100191

ATIVAS:
080044 Tópicos Especiais de Geometria Descritiva 2 2 0 60 03 080043

MESG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



FORMULÁRIO DE MENSAGEM FAC-SÍMILE

Fax nº:	014 61 410 9207	Data/Date:	17/03/2000
Para/To:	Profª Marlene		
Setor/Section:	Departamento de Políticas do Ensino Superior - MEC		
Lugar/Place:	BRASÍLIA - RS		
Número de páginas - incluindo esta folha /Number of pages - including cover sheet:			02
	Page Nº:		01

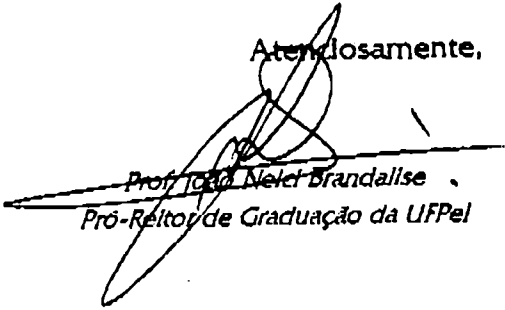
Mensagem/Message:

Estamos Informamos, a distribuição da carga horária referente às 300 horas de Prática de Ensino exigidas pela LDB, em seu art. 45:

Didática Especial de Matemática I - 4º Semestre -	15 horas
Didática Especial de Matemática II - 5º Semestre -	15 horas
Laboratório de Matemática A - 6º Semestre -	60 horas
Trabalho de Campo A - 7º Semestre -	90 horas
Prática de Ensino de Matemática - 8º Semestre -	120 horas,
TOTAL:	300 horas

conforme consta no processo 23110.000118/00-04, em sua folha 06, desta Universidade, folha em anexo.

Atenciosamente,


Prof. João Nelci Brandalise
Pró-Reitor de Graduação da UFPel

Da/From:	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS		
Setor/Section:	Prof. João Nelci Brandalise - Pró-Reitor de Graduação da UFPel		
Lugar/Place:	Pelotas - RS - Brasil		
Fone/Phone:	Oxx 53 275-7174/275-7144/275-7170	Fax nº:	Oxx 53 275-7400



✓ Alterar a natureza h/aula das disciplinas de Didática Especial de Matemática I e II de 4T 0Ex 0P para 3 aulas teóricas, 0 aulas de exercícios e 1 aula prática configurando-as em 3T 0Ex 1P.

Motivo: totalizar as 300 h/a caráter pedagógico exigidas pela Lei de Diretrizes e Bases 9394 de 20 de dezembro de 1996, artigo 65, ficando assim discriminado: Didática Especial de Matemática I - 15 h/a Práticas, Didática Especial de Matemática II - 15 h/a Práticas, Laboratório de matemática A - 60 h/a Práticas, Trabalho de Campo A - 90 h/a Práticas e Prática de Ensino de Matemática - 120 h/a Práticas.



Ono

Prof. Carla GR de Menezes
Coord. Colegiado de Graduação
Licenciatura Plena em