



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 10/4/00	
D.O.U. 13/4/00	Seção 1EP.13
ATO: PM 510 10/4/00	
D.O.U. 13/4/00	Seção 1EP.12

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

MANTENEDORA/INTERESSADO: Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis/Centro Universitário Franciscano		UF: RS
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de Tecnologia em Processamento de Dados		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): Silke Weber		
PROCESSO Nº: 23000.009868/98-30		
PARECER Nº: CES 116/2000	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 14/02/2000

I – RELATÓRIO

Trata o presente processo do pedido de reconhecimento do curso superior de Tecnologia em Processamento de Dados, ministrado pelo Centro Universitário Franciscano, na cidade de Santa Maria – RS.

O curso de Tecnologia em Processamento de Dados foi autorizado para a então Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Imaculada Conceição, em 1995. O processo seletivo tendo sido realizado em data anterior à autorização do curso, os alunos aprovados tiveram seus estudos convalidados pelo Parecer CNE 02/96, homologado pelo Senhor Ministro da Educação.

Em julho de 1999 ocorreram os trabalhos de verificação das condições de oferta, realizados pela Comissão de Avaliação designada pela Portaria MEC/SESu 708/99, que atribuiu o conceito global E, sobretudo em virtude das características do corpo docente. Nos demais itens obteve conceitos A e B.

A Comissão de Avaliação recomenda o reconhecimento do curso para o fim exclusivo de registro dos diplomas dos alunos concluintes, no que foi secundada pela Comissão de Especialistas de Ensino e Computação e Informática. A Comissão de Especialistas concedeu à Instituição o prazo de 12 meses para sanar os problemas apontados no relatório.

A Instituição tomou, então, diferentes iniciativas com vistas a atender às recomendações feitas, particularmente, no que concerne à adequação curricular e à contratação de professores na área de computação, que já iniciaram as suas atividades no 2º semestre de 1999.

A SESu/MEC face às medidas adotadas pelo curso recomenda o seu reconhecimento pelo prazo de um ano.

Considerando que as iniciativas tomadas pela Instituição no tocante à grade curricular e à adequação e qualificação do corpo docente foram consideradas satisfatórias e que, conforme mencionado, os demais itens avaliados obtiveram conceito A e B, parece razoável recomendar ampliação do prazo do reconhecimento do curso em pauta para três anos.

II – VOTO DA RELATORA

Diante do exposto, a Relatora vota pelo reconhecimento do curso de Tecnologia em Processamento de Dados, com a nova denominação sugerida pela SESu/MEC Sistemas de Informação, bacharelado, ministrado pelo Centro Universitário Franciscano, mantido pela Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis, na cidade de Santa Maria, Rio Grande do Sul, com 80 (oitenta) vagas totais anuais, distribuídas eqüitativamente nos turnos diurno e noturno, pelo prazo de três anos.

A Relatora recomenda, igualmente, que o conceito obtido pelo curso seja divulgado no catálogo e no Edital de Abertura de Processo Seletivo, conforme o disposto nas Portarias MEC 971/97 e 2.297/99.

Brasília-DF, 14 de fevereiro de 2000.

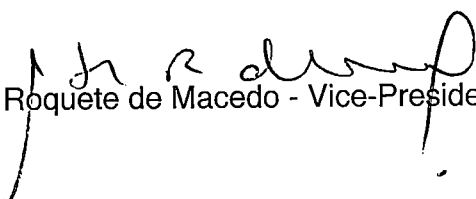

Conselheira Silke Weber - Relatora

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, em 14 de fevereiro de 2000.


Conselheiros Roberto Cláudio Frota Bezerra - Presidente


Arthur Roquete de Macedo - Vice-Presidente

*U
mau
CD
GL* *Silke* *Parecer 05/11* *OK*

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 018 /2000

Processo nº : 23000.009868/98-30
Interessada : SOCIEDADE CARITATIVA E LITERÁRIA SÃO FRANCISCO DE ASSIS
CGC/CEI : 95.606.380/0001-19
Assunto : Reconhecimento do curso de Tecnologia em Processamento de
Dados, ministrado pelo Centro Universitário Franciscano, na cidade
de Santa Maria, Estado do Rio Grande do Sul.

I - HISTÓRICO

A Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria nº 877/97, o reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados, ministrado pelo Centro Universitário Franciscano, na cidade de Santa Maria, no Estado do Rio Grande do Sul.

O Centro Universitário Franciscano foi credenciado, por transformação das Faculdades Franciscanas, pelo prazo de três anos, por Decreto de 30 de setembro de 1998, com base no Parecer CNE/CES nº 573/98. As Faculdades Franciscanas resultaram da fusão da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras "Imaculada Conceição" e da Faculdade de Enfermagem "Nossa Senhora Medianeira", que tiveram seu regimento unificado aprovado pela Portaria nº 1.402/95, nos termos do Parecer CE nº 249/95.

O curso de Tecnologia em Processamento de Dados foi autorizado por Decreto de 08 de fevereiro de 1995, para a então Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras "Imaculada Conceição". O primeiro processo seletivo para o curso foi realizado em janeiro de 1995, em data anterior à autorização do curso, e os alunos aprovados tiveram seus estudos convalidados pelo Parecer CNE nº 02/96, homologado por Despacho Ministerial de 10 de abril de 1996.

Para avaliar as condições de oferta do curso, com vistas ao seu reconhecimento, esta Secretaria designou Comissão Avaliadora, Portaria nº 708/99, de 21 de maio de 1999, publicada no DOU de 24 de maio de 1999, constituída pelos professores Edson dos Santos Moreira, da Universidade de São Paulo, Márcio Eduardo Delamaro, da Universidade Estadual de Maringá, e pela Técnica em Assuntos Educacionais, Luciana Ovalhe Nunes, do Ministério da Educação. Os trabalhos de verificação ocorreram nos dias 22 e 23 de julho de 1999.

sl

A Comissão Avaliadora apresentou relatório, no qual atribuiu ao curso o conceito global "E". A Comissão de Especialistas de Ensino de Computação e Informática ratificou o relatório da Comissão de Avaliação e recomendou o reconhecimento do curso, com a denominação de Bacharelado em Sistemas de Informação, para o fim exclusivo de registro dos diplomas dos alunos concluintes. Para sanar os problemas apontados no relatório, a CEE de Computação e Informática concedeu à Instituição o prazo de 12 meses, findo o qual deverá ser efetuada nova avaliação.

II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação informou que o curso está bem estruturado, demonstrando seus objetivos e os meios que a Instituição pretende utilizar para formar o profissional. Considerou que o currículo do curso contempla muitos aspectos que vão além do necessário para a formação de tecnólogos e que a denominação mais adequada para o curso é *Bacharelado em Sistemas de Informação*.

A Comissão Avaliadora atribuiu o conceito "E" para o item *Nível de Formação e Adequação do Corpo Docente*, tendo em vista que o quadro de professores é constituído por um número muito restrito de docentes graduados em computação. Informou que existe comprometimento do corpo docente com a qualidade de ensino. Constatou que as iniciativas da Instituição para qualificar o corpo docente são tímidas, já que poucos docentes, de um quadro relativamente estável, alcançaram titulação nos últimos anos. Além disso, a maioria dos professores contratados não possuem titulação na área de computação. Ao item *Política de Aperfeiçoamento/Qualificação/Atualização Docente* foi atribuído o conceito "D". O item *Dedicação e Estabilidade do Corpo Docente* foi avaliado com o conceito "D". Nesse aspecto, a Comissão considerou que o quadro de professores é bastante estável, contando com poucos professores horistas. Destacou, entretanto, que há poucos docentes com titulação em computação, trabalhando em tempo integral. A titulação do coordenador não corresponde à área do curso, embora tenha sido destacada sua experiência profissional. O item foi avaliado com o conceito "B". O conceito global atribuído ao Corpo Docente foi "D".

A Comissão Avaliadora considerou que existem algumas discrepâncias do currículo do curso, em relação às diretrizes curriculares, que deverão ser sanadas. Esta Secretaria observa que as diretrizes curriculares referidas encontram-se no Conselho Nacional de Educação e, ainda, não foram objeto de deliberação.

Os recursos humanos de apoio foram considerados adequados, sendo que o funcionamento dos laboratórios depende, em grau excessivo, dos serviços prestados pelos alunos monitores. A infra-estrutura física é muito boa. A



Comissão considerou que o curso apresenta um bom desempenho. O conceito global dos Indicadores Complementares foi "B".

A Comissão ressaltou que o fator determinante para o conceito global "E", concedido ao curso, foram as condições apresentadas quanto ao item *Nível de Formação e Adequação do Corpo Docente*.

A Instituição encaminhou a esta Secretaria documentação relativa às iniciativas adotadas para o atendimento das recomendações da Comissão de Avaliação, assim discriminadas: adequação curricular, contratação de funcionário para a administração e manutenção dos laboratórios de informática, implantação do programa de apoio ao ensino de graduação e contratação de professores qualificados na área de computação.

No documento, que constitui volume anexado ao presente processo, a Instituição informou que, na área de computação, foram contratados os seguintes professores, que iniciaram suas atividades no segundo semestre de 1999:

Docente	Graduação	Titulação	Regime de trabalho
1. André Luis Andrejev Ferreira	Matemática, Bacharelado	Mestre em Ciência da Computação	40 horas
2. Daniela Gorski Trevisan	Informática Bacharelado	Mestranda em Ciência da Computação	Horista
3. Gilse Antoninha Morgental Falkembach	Matemática, Licenciatura plena Engenharia Civil, Bacharelado	Mestre em Informática Doutoranda em Informática Educacional	20 horas
4. João Carlos Furtado	Física, Licenciatura plena	Mestre em Computação Aplicada Doutor em Computação Aplicada	20 horas
5. Paulo Werlang de Oliveira	Matemática Licenciatura plena	Mestre em Ciência da Computação Doutorando em Ciência da Computação	40 horas

Conforme consta das informações prestadas pela Instituição, após as contratações efetuadas, dos 10 docentes que ministram disciplinas na área de computação, há 02 doutores, 05 mestres cursando doutorado, 02 especialistas, sendo um deles inscrito em programa de mestrado, e 01 graduado cursando mestrado.

Esta Secretaria, em face das medidas adotadas pela Instituição, principalmente quanto à melhoria da qualificação do corpo docente, recomenda o reconhecimento do curso pelo prazo de um ano. Determina, ainda, à Instituição, a adoção das providências necessárias para qualificar a oferta do curso, até a fase de verificação, com vistas à renovação do seu reconhecimento.

A Instituição apresentou os comprovantes da regularidade fiscal e parafiscal.



Acompanham este relatório os seguintes anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão

Avaliadora;

B - Corpo docente;

C - Currículo pleno do curso.

III – CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Avaliação e do Parecer Técnico da Comissão de Especialistas de Ensino de Computação e Informática, com a indicação favorável ao reconhecimento do curso de Tecnologia em Processamento de Dados, ministrado pelo Centro Universitário Franciscano, mantido pela Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis, na cidade de Santa Maria, no Estado do Rio Grande do Sul, pelo prazo de um ano. Recomenda-se ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que divulgue, no Edital de abertura do processo seletivo, o conceito resultante da avaliação do curso, conforme o previsto no artigo 4º da Portaria SESu/MEC nº 2.297, de 08 de novembro de 1999, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores, e inclua o referido conceito no catálogo, de acordo com a Portaria MEC nº 971, de 22 de agosto de 1997. Recomenda-se que o CNE determine à Instituição a alteração da denominação do curso para Sistemas de Informação, bacharelado, a partir do próximo processo seletivo.

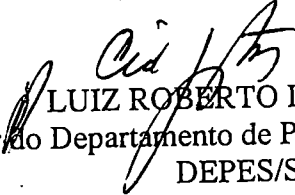
À consideração superior.

Brasília, 10 de janeiro de 2000.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL

Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO

A 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23000.009868/98-30

Interessada: Centro Universitário Franciscano

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Tecnologia em Processamento de Dados	Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis	80	Diurno e Noturno	Seriado semestral	2.370 h/a	08 semestres	-

* Integralização Curricular

A 2 – CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		Totais
Titulação	Área do conhecimento	
Doutores	Matemática, Sistemas Elétricos de Potência	02
Mestres	Matemática Pura, Computação Gráfica, Integração Latino-americana, Ciência da Computação (doutorando em Ciência da Computação), Educação, Pesquisa Operacional, Psicologia Social e da Personalidade, Ciência da Computação, Ensino de Ciências e Matemática, Língua Inglesa (doutorando em Língua Inglesa)	10
Especialistas	Sistemas de Computação/Engenharia de Produção, Matemática (mestrando em Matemática) (2), Gestão Empresarial (mestrando em Gestão Universitária), Sistemas de Computação (mestrando em Ciência da Computação), Literatura e Língua Portuguesa (mestranda em Lingüística Aplicada), Ciência da Computação, Coordenadoria de Sistema Bancário	08
Graduados	Matemática (mestrando em Matemática), Letras (mestrando em Letras), Informática (mestrando em Ciência da Computação), Informática (mestrando em Engenharia de Produção)	04
TOTAL		24
Obs. Corpo docente existente por ocasião da visita da Comissão de Avaliação.		

A 3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (condições gerais)

A infra-estrutura é adequada, tanto em termos de espaço físico como em recursos pedagógicos. As salas de aula são boas e acomodam bem os alunos. Há facilidade de acesso para deficientes físicos. Os sanitários são adequados. A Instituição conta com dois anfiteatros, com 500 e 200 lugares, respectivamente.

LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

A Comissão constatou que os laboratórios estão bem montados e são todos novos, com máquinas de boa qualidade. Os móveis e as instalações são satisfatórios. O número de máquinas e sua configuração são adequados. Todas as máquinas estão interligadas em rede e à Internet. Existe falta de pessoal para fazer a manutenção no local. Os laboratórios I e II estão reservados exclusivamente para o período de aulas, o que representa um desperdício. A Comissão sugeriu que esses laboratórios sejam utilizados, também, fora do horário das aulas.

BIBLIOTECA

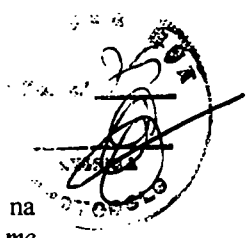
A Comissão informou que o acervo da biblioteca dispõe da maioria dos livros-textos do curso, em quantidade adequada ao número de alunos. Observou que a informatização da biblioteca não está concluída, os usuários não têm acesso direto ao acervo, há carência de revistas internacionais, muitos livros foram adquiridos recentemente, o que indica que o acervo esteve deficitário, e alguns volumes são de edição antiga. O número de funcionários que atuam na biblioteca é adequado.

Processo nº 23000.009868/98-30 - ANEXO B

RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE

(analisado pela Comissão de Avaliação)

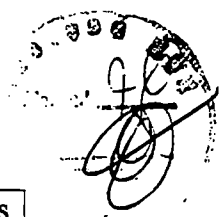
NOME	GRADUAÇÃO	TITULAÇÃO
1. Adilção Cabrini Beust	Matemática	Mestrando - Matemática
2. Alcibíades Gazzoni	Matemática	Mestre - Matemática Pura
3. Eleni Bisognin	Matemática	Doutor - Matemática
4. Eliana Hoffmann Vetuschi	Ciências Contábeis	Especialista - Sistemas de Computação e Engenharia de Produção
5. Eloisa Salim Monteiro	Matemática	Especialista - Matemática (mestranda em Matemática)
6. Eronita Ana Cantarelli Noal	Matemática Engenharia Civil	Especialista - Computação Gráfica (mestranda em Computação Gráfica)
7. Gerson Ivan Prade	Direito	Mestre – Integração Latino-americana
8. Jaime Peixoto Stecca	Adm. de Empresas	Especialista - Gestão Empresarial (mestrando em Administração)
9. João Paulo Minussi	Engenharia Elétrica	Doutor – Sistemas Elétricos de Potência
10. José Pedro Pereira de Carvalho	Matemática	Especialista - Matemática (mestrando em Matemática)
11. Lisane de Freitas Coelho	Letras	Mestranda em Letras
12. Manuele Kirsch Pinheiro	Informática	Mestranda em Ciência da Computação
13. Marcelo Aita Riss	Informática	Mestrando em Engenharia de Produção
14. Márcia Pasin	Informática	Mestre – Ciência da Computação (doutoranda em Ciência da Computação)
15. Maria Cristina Cezimbra Schmidt	Matemática	Especialista - Sistemas de Computação (mestranda em Ciência da Computação)
16. Maria Lúcia Pozzatti Flores	Matemática	Mestre – Pesquisa Operacional
17. Marisa Carpes Meller	Filosofia	Mestre - Educação
18. Nilsa Teresinha Reichert Barin	Letras	Especialista - Literatura e Língua Portuguesa (mestranda em Linguística Aplicada)
19. Paula Uglione Ritter	Psicologia	Mestre – Psicologia Social e da Personalidade
20. Paulo João Martins	Ciência da Computação	Especialista - Ciência da Computação
21. Rafael Saldanha Campelo	Informática	Mestre – Ciência da Computação
22. Rony Paulo Valença Floresta	Ciências Econômicas	Especialista - Coordenadoria do Sistema Bancário
23. Silsomar Flores Adaime	Física	Mestre – Ensino de Ciências e Matemática
24. Valmi Hatje Faggion	Português/Inglês	Mestre – Língua Inglesa (doutoranda em Língua Inglesa)



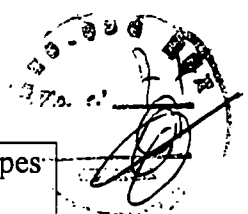
- b) Anexar uma declaração assinada por cada docente responsabilizando-se pelo ensino de disciplinas do curso na forma: "Eu, ..., CPF, RG (Número, data de emissão, órgão expedidor), endereço residencial, declaro que me responsabilizarei (ou que sou responsável) pelo ensino das seguintes disciplinas.....na (IES) desde/a partir de (data). Declaro, outrossim, que mantenho (manterei) vínculo docente com as seguintes outras instituições de ensino superior, nos níveis de dedicação a seguir descritos.....data, local e assinatura".
- c) Em se tratando de reconhecimento, fornecer todas as disciplinas já oferecidas nos últimos cinco anos (ou a partir da última avaliação definitiva, o que estiver mais próximo) e a serem oferecidas (novas). Para cada disciplina já oferecida, coerentemente com os dados fornecidos no item (a), incluir os professores que a ensinaram e que pertencem aos quadros da Instituição. Excluir as disciplinas extintas quando todos os professores que a ensinaram não pertencem mais aos quadros da Instituição. Incluir professores que vão ensinar disciplinas já oferecidas somente se todos os professores que a ensinaram não pertencem mais aos quadros da Instituição. Para cada disciplina ainda não oferecida, incluir os professores que vão ensiná-la.
- Em se tratando de autorização, todos os docentes planejados para o curso inteiro e que assinaram a declaração.

Denominação da disciplina(*)	Enquadramento (x DC, x DO, x MC...) (**) ✓	Nome dos professores(*) ✓
Disc1 Introdução à Lógica ✓	EO	1. Prof.1 José Pedro Carvalho
	MO	2. Prof.2 Alcibiades Gazzoni
Disc 2 Álgebra Linear	EO	1. Prof.1 Eloisa Monteiro
Disc3 Introdução à Computação	DO	1. Prof.1 João Paulo Minussi
	EC	2. Prof.2 Maria Cristina Cezimbra Schmidt
Disc4 Língua Inglesa I	GO	1. Prof.1 Lisane de Freitas Coelho
	MO	2. Prof.2 Valmi Hatje Faggion
Disc5 Laboratório I	DO	1. Prof.1 João Paulo Minussi
	Não é mais professor	2. Prof.2 Edson Adair Monteiro
Disc6 Fundamentos da Matemática	MO	1. Prof.1 Adilção Cabrini Beust
Disc7 Cálculo I	MO	1. Prof.1 Alcibiades Gazzoni
	DO	2. Prof.2 Eleni Bisognin
Disc8 Sistema de Computação II	MC	1. Prof.1 Rafael Campello
	Não é mais professor	Prof.2 Edson Adair Monteiro
Disc9 Linguagem e Técnica de Programação	EC	1. Prof.1 Maria Cristina Cezimbra Schmidt
	Não é mais professor	Prof.2 Jair Bochi Cordeiro
Disc10 Administração I	EO	1. Prof.1 Jaime Stecca

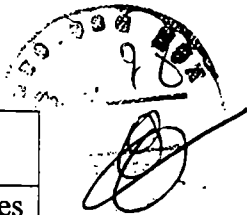
M
R



Disc11 Antropologia Filosófica II	MO	1. Prof.1 Marisa Carpes Meller
Disc12 Intr. à Estatística Probabilidade I	MO	1. Prof.1 Maria Lúcia Pozzatti Flôres
Disc13 Análise e Projeto de Sistema I	EC Não é mais professor	1. Prof.1 Eliana Hoffmann Vestuschi 2. Prof.2 Anita Maria Rocha Fernandes
Disc14 Economia e Finanças I	EO	1. Prof.1 Rony Floresta
Disc15 Linguagem de Programação Comercial II	GC (Assumida por Marcelo A. Riss)	1. Prof.1 Paulo João Martins 2. Prof.2 Anita Maria Rocha Fernandes
Disc16 Metodologia Científica I	MO	1. Prof.1 Silsomar Flôres Adaime
Disc17 Noções de Direito I	GO	1. Prof.1 Gerson Ivan Prade
Disc18 Tópicos Avançados e Processamento de Dados I	GC	1. Prof.1 Manuele Kirch Pinheiro
Disc19 Banco de Dados	EC	1. Prof.1 Eliana Hoffmann Vetuschi
Disc20 Psicologia Aplicada I	MO (Assumida por Paula Uglione Ritter) Não são mais professoras	1. Prof.1 Patrícia Robyson Genro 2. Prof.2 Márcia J. C. Fagundes
Disc21 Laboratório de Sistemas	MC MC	1. Prof.1 Márcia Pasin 2. Prof.2 Rafael Campello
Disc22 Estudos Sócio-Políticos I	GO	1. Prof.1 Gerson Ivan Prade
Disc23 Trabalho de Conclusão de Curso		1. Prof.1 Professores Orientadores
Disc24 Laboratório II	DO Não é mais professor	1. Prof.1 João Paulo Minussi 2. Prof.2 Edson Adair Monteiro
Disc25 Algoritmos	GC Não é mais professor	1. Prof.1 Marcelo Aita Reis 2. Prof.2 Jair Boche Cordeiro
Disc26 Sistemas de Computação I	DO Não é mais professor	1. Prof.1 João Paulo Minussi 2. Prof.2 Edson Adair Monteiro



Disc27 Antropologia Filosófica I	MO	1. Prof.1 Marisa Carpes Meller
Disc28 Linguagem Algorítmica de Programação	EC Não é mais professor	1. Prof.1 Maria Cristina Cezimbra Schmidt 2. Prof.2 Jair Bochi Cordeiro
Disc29 Língua Inglesa II	GO MO	1. Prof.1 Lisane de Freitas Coelho 2. Prof.2 Valmi Hatje Faggion
Disc30 Cálculo II	DE MO	1. Prof.1 Eleni Bisognin 2. Prof.2 Alcibiades Gazzoni
Disc31 Comunicação e Expressão	EO	1. Prof.1 Nilza Terezinha R. Barin
Disc32 Linguagem de Programação Comercial I	Não é mais professor MO	1. Prof.1 Paulo João Martins 2. Prof.2 Maria Cristina Cezimbra Schmidt
Disc33 Administração II	EO	1. Prof.1 Jaime Stecca
Disc34 Matemática Financeira	MO	1. Prof.1 Maria Lúcia Pozzatti Flôres
Disc35 Intr. à Estatística Probabilidade II	MO	1. Prof.1 Maria Lúcia Pozzatti Flôres
Disc36 Sistemas Administrativos Informatizados	GC Não é mais professor	1. Prof.1 Marcelo Aita Reis 2. Prof.2 Paulo João Martins
Disc37 Economia e Finanças II	EO	1. Prof.1 Rony Floresta
Disc38 Análise e Projeto de Sistema II	EC	1. Prof.1 Eliana Hoffmann Vetuschi
Disc39 Programação de Computadores	MC	1. Prof.1 Rafael Campello
Disc41 Psicologia Aplicada II	MO (Assumida por Paula Uglione Ritter) Não são mais professoras	1. Prof.1 Patrícia Robison Genro 2. Prof.2 Márcia J. C. Fagundes
Disc42 Estudos Sócio-Políticos II	GO	1. Prof.1 Gerson Ivan Prade
Disc43 Noções de Direito II	GO	1. Prof.1 Gerson Ivan Prade
Disc44 Metodologia Científica II	MO	1. Prof.1 Silsomar Flôres Adaime



Disc45 Computação Gráfica	MC	1. Prof.1 Eronita Noal
Disc46 Trabalho de Conclusão de Curso		1. Prof.1 Professores Orientadores

(*) Importante: Para cada disciplina, listar todos os professores. No exemplo acima, a disciplina Disc1 está sendo/será ensinada pelos professores Prof1, Prof2 e Prof3..

(**) A ser preenchido pelo MEC. Por exemplo, se um DC compartilhar com outros dois docentes no ensino de uma mesma disciplina, entrar então com 1/3 DC. No caso de reconhecimento, busca-se uma média dos últimos 5 anos (ou a partir da última avaliação, o que estiver mais próximo) e não uma fotografia instantânea atual.

d) - Fornecer a produção científica do corpo docente (somente para cursos que tem a computação como atividade fim):

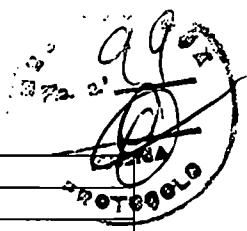
Autor -	Título	Referência completa (segundo a ABNT)
CARVALHO, José Pedro.		
GAZZONI, Alcibiades	Números decimais.	Trabalho apresentado na II Jornada Integrada. Extensão e Ensino. da Universidade Federal de Santa maria, 1995.
GAZZONI, Alcibiades	Explorando variações extensões do mesmo problema.	Revista Vydia. FAFRA. Santa Maria. 1997.
GAZZONI, Alcibiades	Uma abordagem metodológica sobre tópicos de Matemática no I Grau.	Trabalho apresentado no I SECIM, UNIJUI, Campus de Santa Rosa, 1995.
GAZZONI, Alcibiades	O Ensino de Razões, Proporções e Regra de Três.	Trabalho apresentado no I Encontro Regional de Professores e Acadêmicos de Matemática. FAFRA, Santa Maria, 1996.
GAZZONI, A; COLLETO, Nires; OLIVEIRA, Sandro Rogério de.	O ensino de frações relacionado com a geometria plana.	In: I SIMPÓSIO DE ENSINO. PESQUISA E EXTENSÃO DA FAFRA, 1997, Santa Maria. <i>Anais...</i> Santa Maria: Faculdades Franciscanas. 1997. 196 p. p. 9.
SILVA, Ana-Maria Codem; GAZZONI, Alcibiades.	Evolução dos conceitos fundamentais do Cálculo Integral e Diferencial.	In: SIMPÓSIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA FAFRA, 1997, Santa Maria. <i>Anais...</i> Santa Maria: Faculdades Franciscanas, 1997. 196 p. p. 2. (Trabalho de Iniciação Científica financiado pela Fundação de amparo a Pesquisa do Rio Grande do Sul – FAPERGS).
SILVA, Ana Maria Codem; GAZZONI, Alcibiades.	O Cálculo após Newton e Leibniz e sua fundamentação e formalização.	In: II SIMPÓSIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CEUNIFRAN, 1998, Santa Maria.. <i>Anais...</i> Santa Maria: Centro Universitário Franciscano, 1998. 261 p. p. 111. (Trabalho de Iniciação Científica financiado pela Fundação de amparo a Pesquisa do Rio Grande do Sul – FAPERGS).
COLLETO, Nires; GAZZONI, Alcibiades; TASCHETTO, Mauro Pauleto.	O Ensino de Operações com Frações através de atividades lúdicas.	In: II SIMPÓSIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CEUNIFRAN, 1998, Santa Maria. <i>Anais...</i> Santa Maria: Centro Universitário Franciscano, 1998. 261 p. p. 127.
MONTEIRO, Eloisa; VASCONCELOS, Janaina.	Determinação de uma Real com Expoente Real.	In: I SIMPÓSIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DAS FACULDADES FRANCISCANAS, 1997, Santa Maria. <i>Anais...</i> Santa Maria: Faculdades Franciscanas. 1997. p. 6.

6 - Estrutura curricular

6.1 Dados da IES

Apresentar a grade curricular do curso (tabela), incluindo, para cada disciplina: código, denominação, créditos, carga horária semestral (ou anual), pré-requisitos (quando for o caso). Trata-se do currículo oficial do curso e não dos antigos extintos/em extinção. O currículo deve estar de acordo com as Diretrizes Curriculares da área de Computação e Informática.

Código da disciplina ou número de sequência (1.,2....)	Denominação da disciplina	Número de Créditos (quando for o caso)	Carga horária semestral (ou anual)	A disciplina é usada em (código ou número de seqüência):
Primeiro semestre/1995				
1º Semestre do Curso				
MAT 232	Introdução à Lógica	04	60	INF 806
MAT 240	Algebra Linear	04	60	INF 806 INF 810
INF 803	Introdução a Computação	04	60	INF 807
LET 159	Língua Inglesa I	04	60	LET 160
INF 804	Laboratório I	04	60	-
MAT 231	Fundamentos da Matemática	02	30	MAT 243
Segundo semestre/1995				
2º Semestre do Curso				
INF 806	Algoritmos	04	60	INF 809 INF 815 INF 811 INF 821
INF 807	Sistemas de Computação I	04	60	INF 808
FIL 523	Antropologia Filosófica I	04	60	FIL 525
INF 810	Linguagem Algorítmica de Programação	04	60	INF 815 INF 809 INF 812
LET 160	Língua Inglesa II	04	60	-
INF 805	Laboratório II	02	30	-
Primeiro semestre/1996				
1º semestre do Curso				
MAT 232	Introdução à Lógica	04	60	INF 806
MAT 240	Algebra Linear	04	60	INF 806 INF 810
INF 803	Introdução a Computação	04	60	INF 807
LET 159	Língua Inglesa I	04	60	LET 160
INF 804	Laboratório I	04	60	-
MAT 231	Fundamentos da Matemática	02	30	MAT 243
3º Semestre do Curso				
MAT 243	Cálculo I	04	60	MAT 244
INF 808	Sistemas de Computação II	04	60	-
INF 809	Linguagem e Técnica de Programação II	04	60	-
INF 816	Administração I	04	60	INF 817
FIL 525	Antropologia	04	60	-



	Filosofia II			
Segundo semestre/1996				
2º Semestre do Curso				
INF 806	Algoritmos	04	60	INF 809 INF 815 INF 811 INF 821
INF 807	Sistemas de Computação I	04	60	INF 808
FIL 523	Antropologia Filosófica I	04	60	FIL 525
INF 810	Linguagem Algoritmica de Programação	04	60	INF 815 INF 809 INF 812
LET 160	Língua Inglesa II	04	60	
INF 805	Laboratório II	02	30	
4º Semestre do Curso				
MAT 244	Cálculo II	04	60	MAT 241
LET 161	Comunicação e Expressão	04	60	
INF 811	Ling. de Programação Comercial I	04	60	INF 812
INF 817	Administração II	04	60	
MAT 233	Matemática Financeira	04	60	MAT 241 MAT 243
Primeiro semestre/1997				
1º Semestre do Curso				
MAT 232	Introdução à Lógica	04	60	INF 806
MAT 240	Algebra Linear	04	60	INF 806 INF 810
INF 803	Introdução à Computação	04	60	INF 807
LET 159	Língua Inglesa I	04	60	LET 160
INF 804	Laboratório I	04	60	
MAT 231	Fundamentos da Matemática	02	30	MAT 243
3º Semestre do Curso				
MAT 243	Cálculo I	04	60	MAT 244
INF 808	Sistemas de Computação II	04	60	
INF 809	Linguagem e Técnica de Programação II	04	60	
INF 816	Administração I	04	60	INF 817
FIL 525	Antropologia Filosófica II	04	60	
5º Semestre do Curso				
MAT 241	Intr. à Estatística Probabilidade I	04	60	MAT 242
INF 813	Análise e Projeto de Sistema I	04	60	INF 814
MAT 245	Economia e Finanças I	04	60	MAT 246
INF 812	Ling. de Programação Comercial II	04	60	
PED 682	Metodologia Científica I	04	60	

Segundo semestre/1997				
2º Semestre do Curso				
INF 806	Algoritmos	04	60	INF 809 INF 815 INF 811 INF 821
INF 807	Sistemas de Computação I	04	60	INF 808
FIL 523	Antropologia Filosofia I	04	60	FIL 525
INF 810	Linguagem de Algorítmica Programação	04	60	INF 815 INF 809 INF 812
LET 160	Língua Inglesa II	04	60	
INF 805	Laboratório II	02	30	
4º Semestre do Curso				
MAT 244	Cálculo II	04	60	MAT 241
LET 161	Comunicação e Expressão	04	60	
INF 811	Ling. de Programação Comercial I	04	60	INF 812
INF 817	Administração II	04	60	
MAT 233	Matemática Financeira	04	60	MAT 241 MAT 243
6º Semestre do Curso				
MAT 224	Intr. a Estatística e Probabilidade II	04	60	-
INF 818	Sistemas Adm. Informatizados	04	60	-
MAT 246	Economia e Finanças II	04	60	- - -
INF 814	Análise e Projeto de Sistemas II	04	60	-
INF 815	Programação de Computadores	04	60	INF 822
Primeiro semestre/1998				
1º Semestre do Curso				
MAT 232	Introdução à Lógica	04	60	INF 806
MAT 240	Álgebra Linear	04	60	INF 806 INF 810
INF 803	Introdução à Computação	04	60	INF 807
LET 159	Língua Inglesa I	04	60	LET 160
INF 804	Laboratório I	04	60	-
MAT 231	Fundamentos da Matemática	02	30	MAT 243
3º Semestre do Curso				
MAT 243	Cálculo I	04	60	MAT 244
INF 808	Sistemas de Computação II	04	60	-
INF 809	Linguagem e Técnica de Programação II	04	60	-
INF 816	Administração I	04	60	INF 817
FIL 525	Antropologia Filosofia II	04	60	-

5º Semestre do Curso				
MAT 241	Intr. à Estatística e Probabilidade I	04	60	MAT 242
INF 813	Análise e Projeto de Sistema I	04	60	INF 814
MAT 245	Economia e Finanças I	04	60	MAT 246
INF 812	Ling. de Programação Comercial II	04	60	-
PED 682	Metodologia Científica I	04	60	PED 683
7º Semestre do Curso				
HIS 333	Noções de Direito I	02	30	HIS 334
INF 819	Tópicos Avanç. e Proces. de Dados I	04	60	INF 820
INF 821	Banco de Dados	04	60	-
FIL 549	Psicologia Aplicada I	04	60	FIL 550
INF 822	Laboratório de Sistemas	04	60	-
HIS 341	Estudos Sócio-Políticos I	02	30	HIS 342
INF 824	Trabalho de Conclusão de Curso I	03	45	INF 825
Segundo semestre/1998				
2º Semestre do Curso				
INF 806	Algoritmos	04	60	INF 809 INF 815 INF 811 INF 821
INF 807	Sistemas de Computação I	04	60	INF 808
FIL 523	Antropologia Filosófica I	04	60	FIL 525
INF 810	Linguagem Algorítmica de Programação	04	60	INF 815 INF 809 INF 812
LET 160	Língua Inglesa II	04	60	-
INF 805	Laboratório II	02	30	-
4º Semestre do Curso				
MAT 244	Cálculo II	04	60	MAT 241
LET 161	Comunicação e Expressão	04	60	-
INF 811	Ling. de Programação Comercial I	04	60	INF 812
INF 817	Administração II	04	60	-
MAT 233	Matemática Financeira	04	60	MAT 241 MAT 243
6º Semestre do Curso				
MAT 224	Intr. à Estatística e Probabilidade II	04	60	-
INF 818	Sistemas Adm. Informatizados	04	60	-
MAT 246	Economia e Finanças II	04	60	-
INF 814	Análise e Projeto de Sistemas II	04	60	-
INF 815	Programação de	04	60	INF 822



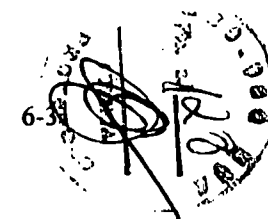
	Computadores			
8º Semestre do Curso				
INF 820	Tópicos Avanç. em Process. de Dados II	04	60	-
FIL 550	Psicologia Aplicada II	04	60	-
HIS 342	Estudos Sócio- Políticos II	02	30	-
HIS 334	Noções de Direito II	02	30	-
PED 683	Metodologia Científica II	04	60	-
INF 823	Computação Gráfica	04	60	-
INF 825	Trabalho de Conclusão do Curso II	03	45	-

Apresentar também, para cada disciplina, dados de acordo com a tabela a seguir:

Nome da disciplina: Introdução à Lógica
Ementa: Fundamentos. Uso da linguagem. Falácias. Proposições – Cálculo proposicional. Silogismos. Lógica simbólica. Álgebra de Boole.
Bibliografia efetivamente adotada (listar primeiros os livros textos e depois os referenciados): Básica: DAGLILIAN, T. Lógica e Álgebra de Boole. São Paulo: Atlas, 1990. FILHO, Edgard de Alencar. Iniciação à Lógica Matemática. 23. ed. São Paulo: Nobel, 1996. Complementar: BEZERRA, L. H. et al. Introdução à Matemática. Florianópolis: UFSC, 1995. CASTRUCCI, Benedito. Introdução à lógica matemática. São Paulo: Nobel, 1978. HEGENBERG, Leônidas. Lógica – Exercícios – I. Tabelas e Argumentos. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1978. IEZZI, Gelson.; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 1996, v. 5. SÉRATES, Jonofon. Raciocínio Lógico. Brasília: Jonofon, 1998.
Especificar o software de apoio necessário ao ensino da disciplina:

PROCESSO N. 23000.009868/98-30
ANEXO C - GRADE CURRICULAR

Áreas de Formação	Matérias		Disciplinas que cobrem total ou parcialmente a matéria	Total de horas, por semestre (ou ano), que a disciplina cobre a matéria (*)	Total geral da área
3.1 Área de formação básica	3.1.1 Ciência da computação	3.1.1.1 Programação	Linguagem e Técnica de Programação II	60	540
			Linguagem de Programação Comercial I	60	
			Linguagem Algorítmica de Programação	60	
			Programação de Computadores	60	
		3.1.1.2 Computação e Algoritmos	Introdução à Computação	60	
			Tópicos Avançados e Proces. de Dados I	60	
			Tópicos Avançados e Proces. de Dados II	60	
			Sistemas de Computação I	60	
			Algoritmos	60	
			Laboratório I	60	
		3.1.1.3 Arquitetura de Computadores			60
					330
	3.1.2 Matemática		Introdução à Lógica	60	
			Álgebra Linear	60	
			Fundamentos da Matemática	30	
			Introdução à Estatística Probabilidade I	60	
			Introdução à Estatística Probabilidade II	60	
			Cálculo I	60	
			Cálculo II	60	
	3.1.3 Física e Eletricidade				
	3.1.4 Pedagogia				



3.2 Área de formação tecnológica	3.2.1 Sistemas operacionais, Redes de computadores e Sistemas Distribuídos	Sistemas de Computação II	60	90
		Laboratório II	30	
	3.2.2 Compiladores			
	3.2.3 Banco de Dados	Banco de Dados	60	60
	3.2.4 Engenharia de Software	Análise e Projeto de Sistema I	60	180
		Análise e Projeto de Sistema II	60	
		Sistemas Administrativos Informatizados	60	
	3.2.5 Sistemas Multimídia, Interface homem-máquina e Realidade Virtual			
	3.2.6 Inteligência Artificial			
	3.2.7 Computação Gráfica e Processamento de Imagens	Computação Gráfica	60	60
	3.2.8 Prática do ensino de computação			

22

3.3 Área de formação complementar	Administração I	60	480
	Administração II	60	
	Economia e Finanças I	60	
	Economia e Finanças II	60	
	Metodologia Científica I	60	
	Metodologia Científica II	60	
	Matemática Financeira	60	
	Noções de Direito I	30	
	Noções de Direito II	30	
3.4 Área de formação humanística	Antropologia Filosófica I	60	300
	Antropologia Filosófica II	60	
	Psicologia Aplicada I	60	
	Psicologia Aplicada II	60	
	Estudos Sócio-Políticos I	30	
	Estudos Sócio-Políticos II	30	
Formação suplementar (**)	Língua Inglesa I	60	270
	Língua Inglesa II	60	
	Trabalho de Conclusão de Curso I	45	
	Trabalho de Conclusão de Curso II	45	
	Comunicação e Expressão	60	
Total Geral do Curso			2370

OBS.: Havendo necessidade, nos casos em que o número de disciplinas é maior/menor que as linhas oferecidas (4) para cada área ou matéria, incluir/excluir novas linhas.

(*) Total de horas que a disciplina dedica à matéria em questão. Assim, uma mesma disciplina pode estar cobrindo totalmente ou parcialmente várias matérias ao mesmo tempo. Nesse caso, ela deverá estar repetida em cada matéria em que ela cobrir. O número de horas a ser lançado, então, é aquele que a disciplina dedica à matéria em questão e não o total de horas da disciplina. Exemplo: Se uma disciplina de "Introdução à Arquitetura de Computadores", contiver um segmento sobre "história da computação", com n horas, e um outro segmento sobre "estrutura funcional dos computadores digitais", com m horas, então essa disciplina deve ser incluída na área de formação humanística com n horas e também na matéria "arquitetura de computadores" com m horas.

(**) Disciplinas que não se enquadram nas quatro categorias acima (Língua estrangeiras etc).