



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 21/12/00	
D.O.U. 26/12/00	Seção IEP. 23
ATO: PM. 2089	21/12/00
D.O.U. 26/12/00	Seção IEP. 20

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Instituto Presbiteriano Mackenzie		UF: SP
ASSUNTO: Reconhecimento das habilitações Magistério da Educação Infantil e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministradas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, com sede na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo.		
RELATOR: Francisco César de Sá Barreto		
PROCESSO(S) Nº: 23033.001619/99-54		
PARECER Nº: CNE/CES 1034/00	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 7/11/00

I - RELATÓRIO

A Universidade Presbiteriana Mackenzie solicitou ao MEC o reconhecimento das habilitações *Magistério da Educação Infantil* e *Magistério das quatro primeiras séries do Ensino Fundamental*, ambas no curso de licenciatura plena em Pedagogia ministrado por aquela Instituição à rua Itambé 45, Higienópolis, São Paulo, SP.

O referido curso foi reconhecido pelo Decreto 83.368, de 25/4/79, com as habilitações *Orientação Educacional*, *Magistério de Deficientes Mentais*, *Licenciatura de 1º grau*, *Administração Escolar* e *Supervisão Escolar*. As habilitações acima referidas foram criadas pelo Conselho Universitário daquela Universidade em 1º de outubro e em 5 de novembro de 1997, respectivamente (Atas nºs 63 e 335).

As condições de oferta das habilitações em tela, para fim de reconhecimento, foram analisadas pela Comissão Avaliadora designada pela SESu (Portarias 2.082, de 25/10/99 e 596, de 21/3/2000); essa Comissão visitou a Universidade em 9 e 10 de junho deste ano e seu relatório foi favorável ao reconhecimento das habilitações supra mencionadas, atribuindo conceito global A às condições de oferta.

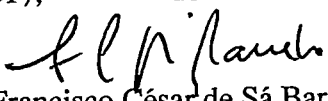
II - VOTO DO RELATOR

Em conclusão, voto favoravelmente ao reconhecimento das habilitações *Magistério da Educação Infantil* e *Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental*, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministradas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie, com sede na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, em regime seriado semestral e turno diurno, pelo prazo de cinco anos.

No Edital de abertura dos processos seletivos, a Universidade deverá divulgar o conceito CMB resultante da avaliação do curso (Portaria MEC 1.647/2000, de 28/6/2000,

art. 4º), bem como incluir o referido conceito no Catálogo previsto na Portaria MEC 971/97, de 22/8/97.

Brasília(DF), 7 de novembro de 2000.

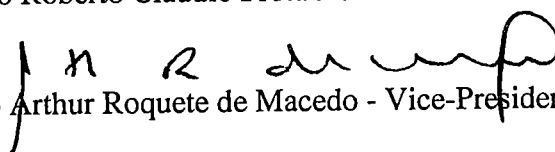

Conselheiro Francisco César de Sá Barreto - Relator.

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 7 de novembro de 2000.


Conselheiro Roberto Cláudio Frota Bezerra - Presidente


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo - Vice-Presidente

1034/00

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO/SESu/COSUP Nº 777 /2000

Processo n.º : 23033.001619/99-54

Interessado : INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE

C.G.C. n.º : 60.967.551/0001-50

Assunto : Reconhecimento das habilitações Magistério da Educação Infantil e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie, com sede na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo.

I - HISTÓRICO

A Universidade Presbiteriana Mackenzie solicitou a este Ministério o reconhecimento das habilitações Magistério da Educação Infantil e Magistério das Quatro Primeiras Séries do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, ministrado à rua Itambé, 45, Higienópolis, na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo.

O curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações Orientação Educacional, Magistério de Deficientes Mentais, licenciatura de 1ª Grau, Administração Escolar e Supervisão Escolar, foi reconhecido pelo Decreto nº 83.368, de 25 de abril de 1979. As habilitações Magistério da Educação Infantil e Magistério das Quatro Primeiras Séries do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, foram criadas em 1º de outubro de 1997 e 5 de novembro de 1997, respectivamente, em atas das Reuniões nºs 63, e 335 do Conselho Universitário da Universidade Mackenzie. A habilitação é ministrada na Faculdade de Letras e Educação (antiga Faculdade de Filosofia, Letras e Educação).

Para verificar as condições de oferta das habilitações em tela, com vistas ao seu reconhecimento, a SESu/MEC designou Comissão Avaliadora, Portaria SESu nº 2.082, de 25 de outubro de 1999 e pela Portaria SESu nº 596, publicada no D.O.U de 21 de março de 2000, constituída pelos professores Márcia Angela da Silva Aguiar, da Universidade Federal de Pernambuco, Luiz Fernandes Dourado, da Universidade Federal de Goiás, e pela Técnica em Assuntos Educacionais, Tânia Samira Moreira da Silva, da Representação do Ministério da Educação no Estado de São Paulo.

A Comissão Avaliadora visitou a Universidade, no período de 09 a 10 de junho de 2000, e apresentou relatório favorável ao reconhecimento das habilitações Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, atribuindo o conceito global "A" às condições de sua oferta.

II - MÉRITO

Considerando o processo de reformulação do projeto pedagógico, o interesse demonstrado pela Mantenedora, Direção, Coordenação e Professores, a experiência-profissional e o bom nível de formação/titulação dos professores, o compromisso assumido formalmente pela Instituição em oferecer condições materiais e de salários que asseguram a permanência dos docentes na IES, a existência de uma excelente estrutura física e material e de um acervo bibliográfico na área de educação, com obras atualizadas e, em número suficiente para atender o currículo do curso, e as modificações efetivadas no projeto pedagógico original visando à melhoria qualitativa do curso, o que se reflete em uma proposta mais orgânica de formação do pedagogo em consonância com a legislação em vigor, a Comissão de Avaliação manifestou-se favorável ao reconhecimento das habilitações em tela.

Quadro resumo dos resultados da avaliação.

Itens avaliados	Conceitos
1. Projeto acadêmico do curso	B
3. Administração acadêmica do curso	A
4. Corpo docente	
4.1 – Nível de formação/titulação	A
4.2 – Dedicção e regime de trabalho	B
4.3 – Pesquisa e produção científica	A
3.4 - Experiência de magistério em IES	A
4.6 – Plano de qualificação	A
4.4 – Plano de carreira e remuneração	B
4.5 – Compatibilidade entre formação/disciplina	A
5. Biblioteca	A
6. Infra-estrutura física e de equipamentos	A

A Instituição apresentou os comprovantes de sua regularidade fiscal e parafiscal, conforme o previsto na Portaria MEC nº 877/97.

Os cursos da Universidade avaliados no Exame Nacional de Cursos, Administração, Direito, Engenharia e Letras, obtiveram os seguintes resultados, demonstrados no quadro a seguir:

Cursos	1996	1997	1998	1999
Engenharia	B	B	B	C
Administração	A	A	A	B
Letras	-	-	B	A
Direito	A	B	A	B

Considerando a nova nomenclatura introduzida pela legislação vigente, recomenda-se a alteração da denominação da habilitação Magistério das



Quatro Primeiras Séries do Ensino Fundamental para Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão

Avaliadora;

B - Corpo docente;

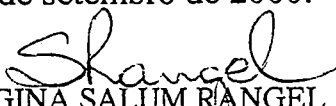
C - Currículo pleno do curso.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão Avaliadora, que se manifestou favorável ao reconhecimento das habilitações Magistério da Educação Infantil e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, ministrado pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie, com sede na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo, em regime seriado semestral, no turno diurno, pelo prazo de cinco anos. Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Universidade a adequação da oferta das habilitações à legislação vigente. Esta Secretaria recomenda, também, ao Conselho Nacional de Educação determinar à Universidade que, no Edital de abertura dos processos seletivos, divulgue o conceito "CMB" resultante da avaliação do curso, conforme o previsto no artigo 4º da Portaria MEC nº 1.647/2000, de 28 de junho de 2000, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores, e a inclusão do referido conceito no catálogo, previsto na Portaria MEC nº 971/97, de 22 de agosto de 1997.

À consideração superior.

Brasília, 25 de setembro de 2000.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
- DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23033.001619/99-54

Interessada: Universidade Presbiteriana Mackenzie

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Habilitações Magistério da Educação Infantil e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia	Instituto Presbiteriano Mackenzie	50 (25 vagas por semestre)	Diurno	Seriado Semestral	3.210h/a	4 anos	7 anos

* Integralização curricular

A2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutores	Ciência Política, Ciências/História Social, História da Filosofia, Administração de Recursos Humanos (2), História, Ciências/Psicologia Experimental	07
Mestres	Filosofia (2), Saneamento Ambiental, Educação (2), Ciência da Computação, Distúrbio do Desenvolvimento, Ciências Humanas e Língua Portuguesa, Psicologia da Educação (6), Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano, Psicologia/História e Filosofia da Educação, Administração, Artes e História da Cultura, Ciências da Religião, Estudos Brasileiros (2), Comunicação e Artes	22
Especialista	Psicopedagogia, Didática do Ensino Superior, Orientação Educacional	03
Graduados	Psicologia, Matemática	02
TOTAL		34
*Regime de trabalho: TI = 11 professores TP = 04 professores Horistas = 19 professores		

A3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (condições gerais)

A Comissão de Avaliação atribuiu conceito "A" à infra-estrutura física, considerando-a excelente, pois atende plenamente as necessidades da comunidade acadêmica. Nessa avaliação estão incluídos, as salas de aulas, os laboratórios de informática e de audio e vídeo, auditórios, salas de multimeio e as áreas de convivência. Há previsão de melhorias em relação ao espaço físico.

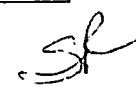
LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

A Comissão de Avaliação atribuiu conceito "A" aos laboratórios de Informática e de audio e vídeo.

BIBLIOTECA

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

A Universidade Presbiteriana Mackenzie conta com uma biblioteca central e sete unidades setoriais, e uma equipe administrativa responsável pelos serviços gerais. Conta, atualmente, com cerca de 6.398 exemplares específicos de educação, há previsão de compra de mais 4.500 títulos, vários deles indexados. O Centro de Rádio-Difusão possui um acervo com cerca de 1.600 vídeos em diversas áreas do conhecimento humano. Possui acesso à Internet, com provedor próprio. A Comissão de Avaliação atribuiu conceito "A" a este item.



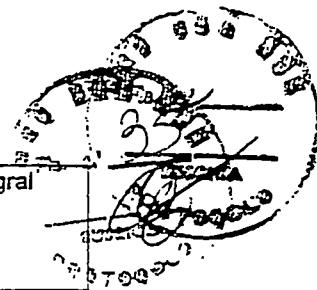


4 - CORPO DOCENTE

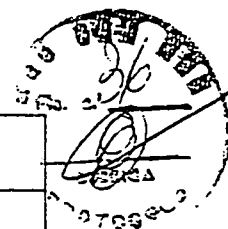
Em seguida, é apresentado o quadro-síntese do Corpo Docente:

QUADRO-SÍNTESE DE CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE				
Discipli na	Nome do Professor	Maior Titul. Acad.	Experiência Acadêmica em IES	Regime Trab.
PRIMEIRO SEMESTRE				
BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	Ana Lucia da Fonseca Bragança Pinheiro André Monteiro	Mestre	Mais de 10 anos	horista
SOCIOLOGI A GERAL I	Ricardo Bitun	Mestre	De 1 a 4 anos	horista
ÉTICA E CIDADANIA I	Ines Manuel Minardi	Doutor	Mais de 10 anos	parcial
LÍNGUA PORTUGUE SA I	Aralys Borges de Freitas	Mestre	Mais de 10 anos	Horista
INFORMÁTI CA APLICADA À EDUCAÇÃO I	Ubirajara Camevale de Moraes	Mestre	Mais de 10 anos	Integral
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I	Carlota Boto	Doutor	Mais de 10 anos	Integral
FILOSOFIA GERAL	Maria Carolina M. M. V. Azevedo	Mestre	Mais de 10 anos	Integral
TEORIA GERAL DA EDUCAÇÃO	Maria Cecilia Dizioli Dip	Mestre	Mais de 10 anos	Horista
PSICOLOGIA GERAL	Beatriz Regina Pereira Saeta	Mestre	Mais de 10 anos	Integral
SEGUNDO SEMESTRE				
BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	Ana Lucia da Fonseca Bragança Pinheiro André Monteiro	Mestre	Mais de 10 anos	Horista
SOCIOLOGI A GERAL II	Ines Manuel Minardi	Doutor	Mais de 10 anos	Parcial
ÉTICA E CIDADANIA II	Ines Manuel Minardi	Doutor	Mais de 10 anos	Parcial
LÍNGUA PORTUGUE SA II (LIT. INF.)	Aurora Gedra Ruiz Alvarez	Mestre	Mais de 10 anos	Horista

INFORMATICA APLICADA À EDUCAÇÃO II	Ubirajara Carnevale de Moraes	Mestre	Mais de 10 anos	Integral
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II	Angela Dantas de Souza Pinto	Mestre	De 1 a 4 anos	Horista
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	Marcos Vinicius de Araujo	Graduado	De 1 a 4 anos	Horista
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I	Paulo Roberto Monteiro de Araujo	Mestre	Mais de 10 anos	Horista
TECNOLOGIA EDUCACIONAL	Luiz Fernando Pinto Bahia	Mestre	De 5 a 9 anos	horista
TERCEIRO SEMESTRE				
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	Marcia Serra Ribeiro Viana	Mestre	Mais de 10 anos	horista
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II	Paulo Roberto Monteiro de Araujo	Mestre	Mais de 10 anos	horista
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL I	Maria Amelia do Rosario Santoro Franco	Mestre	Mais de 10 anos	horista
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Carlos Guilherme Mota	Doutor	Mais de 10 anos	Integral
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	Ani Martins da Silva	Mestre	De 1 a 4 anos	Integral
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Ana Lucia da Fonseca Bragança Pinheiro André Monteiro	Mestre	Mais de 10 anos	Horista
ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO EDUCAÇÃO BÁSICA I	Cecilia Iacoponi Hashimoto	Mestre	Mais de 10 anos	Horista
DIDÁTICA I	Gabriele Greggersen	Doutor	De 1 a 4 anos	Integral
QUARTO SEMESTRE				
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	Marcia Serra Ribeiro Viana	Mestre	Mais de 10 anos	Horista
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL II	Maria Amelia do Rosario Santoro Franco	Mestre	Mais de 10 anos	Horista
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO III	Maria Martha Hubner	Doutor	Mais de 10 anos	Integral
ESTRUTURA E FUNCIONAM	Luiz Fernando Pinto Bahia	Mestre	De 5 a 9 anos	Horista



ENTO EDUCAÇÃO BÁSICA II				
DIDÁTICA II	Ingrid Hotte Ambrogi	Mestre	De 1 a 4 anos	Parcial
ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NOS SIST. EDUCACION AIS	Vera Lucia Anselmi Melis Paulillo	Doutor	Mais de 10 anos	Horista
FUNDAMEN TOS DO CURRÍCULO I	Angela Dantas de souza Pinto	Mestre	De 1 a 4 anos	Horista
METODOLO GIA DO ENSINO FUNDAMEN TAL	Magali Aparecida Silvestre	Mestre	De 1 a 4 anos	Parcial
QUINTO SEMESTRE				
METODOLO GIA CIENTÍFICA I	Luiz Fernando Pinto Bahia	Mestre	De 5 a 9 anos	Horista
PSICOLOGIA SOCIAL I	Beatriz Regina Pereira Saeta	Mestre	Mais de 10 anos	Integral
ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO I	Iracema Alves Lopes Ribeiro	Especialista	Mais de 10 anos	Horista
ESTRUTURA E FUNCIONAM ENTO EDUCAÇÃO BÁSICA III	Sandra Regina Lazzarin	Especialista	De 1 a 4 anos	Horista
DIDÁTICA III	Maria de Fátima Chassot	Mestre	Mais de 10 anos	Integral
AVALIAÇÃO E INTERVENÇ ÃO PSICOPEDA GÓGICA I	Ani Martins da Silva	Mestre	De 1 a 4 anos	integral
FUNDAMEN TOS DO CURRÍCULO II	Maria Lucia Carvalho Vasconcellos	Doutor	Mais de 10 anos	Integral
METODOLO GIA DO ENSINO MÉDIO I	Ingrid Hotte Ambrogi	Mestre	De 1 a 4 anos	Parcial
PRÁTICA DO ENSINO FUNDAMEN TAL	Magali Aparecida Silvestre	Mestre	De 1 a 4 anos	Parcial
SEXTO SEMESTRE				
METODOLO GIA CIENTÍFICA II	Gabriele Greggersen	Doutor	De 1 a 4 anos	Integral
PSICOLOGIA SOCIAL II	Beatriz Regina Pereira Saeta	Mestre	Mais de 10 anos	Integral
ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO II	Sebastião Vasconcelos Santos Filho	Mestre	Mais de 10 anos	Horista
AVALIAÇÃO E INTERVENÇ ÃO	Ani Martins da Silva	Mestre	De 1 a 4 anos	Integral





PSICOPEDAGÓGICA II				
METODOLOGIA DO ENSINO MÉDIO II	Cláudia Moraes Lietti	Mestre	De 5 a 9 anos	Horista
PRÁTICA DO ENSINO MÉDIO	Regina Celia Pereira Baptista dos Santos	Mestre	Mais de 10 anos	Horista
EDUCAÇÃO COMPARADA	Ani Martins da Silva	Mestre	De 1 a 4 anos	Integral
MEDIDAS EDUCACIONAIS	Maria Cecilia Dizioli Dip	Mestre	Mais de 10 anos	horista
TEORIA E TÉCNICAS DAS RELAÇÕES HUMANAS	Maria Elisa Pereira Lopes de Carvalho	Especialista	De 5 a 9 anos	Parcial
FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO III	Ingrid Hotte Ambrogi	Mestre	De 1 a 4 anos	parcial
SETIMO SEMESTRE				
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Vera Lucia Anselmi Melis Paulillo	Doutor	Mais de 10 anos	horista
METODOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	Aralys Borges de Freitas	Mestre	Mais de 10 anos	horista
METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS/MATEMÁTICA I	Ernesto Rosa Neto	Graduado	Mais de 10 anos	horista
METODOLOGIA DOS ESTUDOS SOCIAIS I	Cecilia Iacoponi Hashimoto	Mestre	Mais de 10 anos	horista
METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL I	Cecilia Iacoponi Hashimoto	Mestre	Mais de 10 anos	horista
PRÁTICA DE ENSINO: ESTÁG. SUPERV. NAS QUATRO PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Leticia Barros Pedroso Nascimento	Mestre	De 1 a 4 anos	Integral
POLÍTICAS DE ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Vera Lucia Anselmi Melis Paulillo	Doutor	Mais de 10 anos	Horista
TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR I - T.G.I. I				



OITAVO		SEMESTRE		
METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS/MATEMÁTICA II	Ernesto Rosa Neto	Graduado	Mais de 10 anos	Horista
METODOLOGIA DOS ESTUDOS SOCIAIS II	Cecilia Iacoponi Hashimoto	Mestre	Mais de 10 anos	Horista
METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL II	Cecilia Iacoponi Hashimoto	Mestre	Mais de 10 anos	Horista
RELAÇÕES SOCIAIS NA ESCOLA	Cláudia Moraes Lietti	Mestre	De 5 a 9 anos	Horista
METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO	Ingrid Hotte Ambrogi	Mestre	De 1 a 4 anos	Parcial
PRÁT. DE ENSINO: ESTÁGIO SUPERVISADO EM EDUC. INFANTIL	Maria Leticia Barros Pedroso Nascimento	Mestre	De 1 a 4 anos	Integral
PROJETOS DE INTERVENÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Vera Lucia Anselmi Melis Paulillo	Doutor	Mais de 10 anos	Horista
TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR I - T.G.I. II				

4.1. NÍVEL DE FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO

TITULAÇÃO	Nº	%
Graduação	02	5,88
Especialização	03	8,82
Mestrado	22	64,70
Doutorado	07	20,58
TOTAL	34	100

Obs: Diligência : conceito global D em nível de Formação/Titulação

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: CONCEITO A = Excelente; **CONCEITO B** = Bom; **CONCEITO C** = Regular; **CONCEITO D** = Insuficiente

CONCEITO GLOBAL: Conceito A = mínimo de 50 % Doutores ou Mestres; **Conceito B** = mínimo de 40 % Doutores ou Mestres; **Conceito C:** mínimo de 20 % - Doutores

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E EDUCAÇÃO

4. CORPO DOCENTE

CURSO DE PEDAGOGIA / Habilitação: MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DAS QUATRO PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL.

QUADRO-SÍNTESE DE CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Ordem	Disciplina	Nome do Professor	Maior Titul. Acad.	Experiência Acadêmica em IES	Experiência Profissional	Regime Trab.
PRIMEIRO SEMESTRE						
	BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	Ana Lucia da Fonseca Bragança Pinheiro André Monteiro	Mestre em Saneamento Ambiental	Mais de 10 anos		horista
	SOCIOLOGIA GERAL I	Ricardo Bitun	Mestre em Ciências da Religião	De 1 a 4 anos		horista
	ÉTICA E CIDADANIA I	Ines Manuel Minardi	Doutor em Ciência Política	Mais de 10 anos		parcial
	LÍNGUA PORTUGUESA I	Aralys Borges de Freitas	Mestre em Ciências Humanas. Língua Portuguesa	Mais de 10 anos		Horista
	INFORMATICA APLICADA À EDUCAÇÃO	Ubirajara Carnevale de Moraes	Mestre em Ciências da Computação	Mais de 10 anos		Integral
	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I	Carlota Boto	Doutor em Ciências Históricas Sociais	Mais de 10 anos		Integral
	FILOSOFIA GERAL	Maria Carolina M. M. V. Azevedo	Mestre em Filosofia	Mais de 10 anos		Integral
	TEORIA GERAL DA EDUCAÇÃO	Maria Cecília Dizioli Dip	Mestre em Educação	Mais de 10 anos		Horista
	PSICOLOGIA GERAL	Beatriz Regina Pereira Saeta	Mestre em Distúrbio do Desenvolvimento	Mais de 10 anos		Integral
SEGUNDO SEMESTRE						
	BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	Ana Lucia da Fonseca Bragança Pinheiro André Monteiro	Mestre em Saneamento Ambiental	Mais de 10 anos		Horista
	SOCIOLOGIA GERAL II	Ines Manuel Minardi	Doutor em Ciência Política	Mais de 10 anos		Parcial
	ÉTICA E CIDADANIA II	Ines Manuel Minardi	Doutor em Ciência Política	Mais de 10 anos		Parcial

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E EDUCAÇÃO

4. CORPO DOCENTE

CURSO DE PEDAGOGIA / Habilitação: MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DAS QUATRO PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL

QUADRO-SÍNTESE DE CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Ordem	Disciplina	Nome do Professor	Maior Titul. Acad.	Experiência Acadêmica em IES	Experiência Profissional	Regime Trab.
PRIMEIRO SEMESTRE						
	BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	Ana Lucia da Fonseca Bragança Pinheiro André Monteiro	Mestre em Saneamento Ambiental	Mais de 10 anos		horista
	SOCIOLOGIA GERAL I	Ricardo Bitun	Mestre em Ciências da Religião	De 1 a 4 anos		horista
	ÉTICA E CIDADANIA I	Ines Manuel Minardi	Doutor em Ciência Política	Mais de 10 anos		parcial
	LÍNGUA PORTUGUESA I	Aralys Borges de Freitas	Mestre em Ciências Humanas. Língua Portuguesa	Mais de 10 anos		horista
	INFORMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO I	Ubirajara Carnevale de Moraes	Mestre em Ciências da Computação	Mais de 10 anos		Integral
	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I	Carlota Boto	Doutor em Ciências Históricas e Sociais	Mais de 10 anos		Integral
	FILOSOFIA GERAL	Maria Carolina M. M. V. Azevedo	Mestre em Filosofia	Mais de 10 anos		Integral
	TEORIA GERAL DA EDUCAÇÃO	Maria Cecilia Dzioli Dip	Mestre em Educação	Mais de 10 anos		Horista
	PSICOLOGIA GERAL	Beatriz Regina Pereira Saeta	Mestre em Distúrbio do Desenvolvimento	Mais de 10 anos		Integral
SEGUNDO SEMESTRE						
	BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	Ana Lucia da Fonseca Bragança Pinheiro André Monteiro	Mestre em Saneamento Ambiental	Mais de 10 anos		Horista
	SOCIOLOGIA GERAL II	Ines Manuel Minardi	Doutor em Ciência Política	Mais de 10 anos		Parcial
	ÉTICA E CIDADANIA II	Ines Manuel Minardi	Doutor em Ciência Política	Mais de 10 anos		Parcial

LINGUA PORTUGUESA II (LIT. INF.)	Aurora Gedra Ruiz Alvarez	Mestre em Letras: Literatura Portuguesa	Mais de 10 anos		Horista
INFORMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO II	Ubirajara Carnevale de Moraes	Mestre em Ciências da Computação	Mais de 10 anos		Integral
HISTORIA DA EDUCAÇÃO II	Angela Dantas de Souza Pinto	Mestre em Psicologia da Educação	De 1 a 4 anos		Horista
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	Marcos Vinicius de Araujo	Graduado em Psicologia	De 1 a 4 anos		Horista
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I	Paulo Roberto Monteiro de Araujo	Mestre em Filosofia	Mais de 10 anos		Horista
TECNOLOGIA EDUCACIONAL	Luiz Fernando Pinto Bahia	Mestre em Estudos Brasileiros	De 5 a 9 anos		horista

TERCEIRO

SEMESTRE

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	Marcia Serra Ribeiro Viana	Mestre em Comunicações e Artes	Mais de 10 anos		horista
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II	Paulo Roberto Monteiro de Araujo	Mestre em Filosofia	Mais de 10 anos		horista
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL I	Maria Amelia do Rosario Santoro Franco	Mestre em Psicologia da Educação	Mais de 10 anos		horista
HISTORIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Carlos Guilherme Mota	Doutor em História	Mais de 10 anos		Integral
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	Ani Martins da Silva	Mestre em Psicologia da Educação	De 1 a 4 anos		Integral
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Ana Lucia da Fonseca Bragança Pinheiro Andre Monteiro	Mestre em Saneamento Ambiental	Mais de 10 anos		Horista
ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO EDUCAÇÃO BÁSICA I	Cecilia Iacoponi Hashimoto	Mestre em Psicologia da Educação	Mais de 10 anos		Horista
DIDÁTICA I	Gabriele Greggersen	Doutor em História e Filosofia da Educação	De 1 a 4 anos		Integral

QUARTO

SEMESTRE

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	Marcia Serra Ribeiro Viana	Mestre em Comunicações e Artes	Mais de 10 anos		Horista
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL II	Maria Amelia do Rosario Santoro Franco	Mestre em Psicologia da Educação	Mais de 10 anos		Horista

	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO III	Maria Martha Hubner	Doutor em Ciências (Psicologia Experimental)	Mais de 10 anos		Integral	D
	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO EDUCAÇÃO BÁSICA II	Luiz Fernando Pinto Bahia	Mestre em Estudos Brasileiros	De 5 a 9 anos		Horista	4
	DIDÁTICA II	Ingrid Hotte Ambrogi	Mestre em Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano	De 1 a 4 anos		Parcial	
	ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NOS SIST. EDUCACIONAIS	Vera Lucia Anselmi Melis Paulillo	Doutor em Administração de Recursos Humanos	Mais de 10 anos		Horista	
	FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO I	Angela Dantas de Souza Pinto	Mestre em Psicologia da Educação	De 1 a 4 anos		Horista	
	METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL	Magali Aparecida Silvestre	Mestre em Psicologia da Educação	De 1 a 4 anos		Parcial	4

QUINTO

SEMESTRE

	METODOLOGIA CIENTÍFICA I	Luiz Fernando Pinto Bahia	Mestre em Estudos Brasileiros	De 5 a 9 anos		Horista	
	PSICOLOGIA SOCIAL I	Beatriz Regina Pereira Saeta	Mestre em Distúrbio do Desenvolvimento	Mais de 10 anos		Integral	
	ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO I	Iracema Alves Lopes Ribeiro	Especialista em Didática do Ensino Superior	Mais de 10 anos		Horista	E
	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO EDUCAÇÃO BÁSICA III	Sandra Regina Lazzarin	Especialista em Orientação Educacional	De 1 a 4 anos		Horista	E
	DIDÁTICA III	Maria de Fátima Chassot	Mestre em Psicologia da Educação	Mais de 10 anos		Integral	4
	AValiação e INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA I	Ani Martins da Silva	Mestre em Psicologia da Educação	De 1 a 4 anos		Integral	
	FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO II	Maria Lucia Carvalho Vasconcellos	Doutor em Administração de Recursos Humanos	Mais de 10 anos		Integral	5
	METODOLOGIA DO ENSINO MÉDIO I	Ingrid Hotte Ambrogi	Mestre em Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano	De 1 a 4 anos		Parcial	
	PRÁTICA DO ENSINO	Magali Aparecida Silvestre	Mestre	De 1 a 4 anos		Parcial	

	FUNDAMEN TAL					
SEXTO SEMESTRE						
	METODOLOGIA CIENTÍFICA II	Gabriele Greggersen	Doutor em História e Filosofia da Educação	De 1 a 4 anos		Integral
	PSICOLOGIA SOCIAL II	Beatriz Regina Pereira Saeta	Mestre em Distúrbio do Desenvolvimento	Mais de 10 anos		Integral
	ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO II	Sebastião Vasconcelos Santos Filho	Mestre em Administração	Mais de 10 anos		Horista
	AValiação E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA II	Ani Martins da Silva	Mestre em Psicologia da Educação	De 1 a 4 anos		Integral
	METODOLOGIA DO ENSINO MÉDIO II	Cláudia Moraes Liatti	Mestre em Educação, Arte e História da Cultura	De 5 a 9 anos		Horista
	PRÁTICA DO ENSINO MÉDIO	Regina Celia Pereira Baptista dos Santos	Mestre em História e Filosofia da Educação	Mais de 10 anos		Horista
	EDUCAÇÃO COMPARADA	Ani Martins da Silva	Mestre em Psicologia da Educação	De 1 a 4 anos		Integral
	MEDIDAS EDUCACIONAIS	Maria Cecilia Dzioli Dip	Mestre em Educação	Mais de 10 anos		horista
	TEORIA E TÉCNICAS DAS RELAÇÕES HUMANAS	Maria Elisa Pereira Lopes de Carvalho	Especialista em Psicopedagogia	De 5 a 9 anos		Parcial
	FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO III	Ingrid Hotte Ambrogi	Mestre em Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano	De 1 a 4 anos		parcial
SETIMO SEMESTRE						
	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Vera Lucia Anselmi Melis Paulillo	Doutor em Administração de Recursos Humanos	Mais de 10 anos		horista
	METODOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	Aralys Borges de Freitas	Mestre em Ciências Humanas: Língua Portuguesa	Mais de 10 anos		horista
	METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS/MATEMÁTICA I	Ernesto Rosa Neto	Graduado em Matemática	Mais de 10 anos		horista
	METODOLOGIA DOS ESTUDOS SOCIAIS I	Cecilia Iacoponi Hashimoto	Mestre em Psicologia da Educação	Mais de 10 anos		horista

	METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL I	Cecilia Iacoponi Hashimoto	Mestre em Psicologia da Educação	Mais de 10 anos		horista
	PRÁTICA DE ENSINO: ESTÁG. SUPERV. NAS QUATRO PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Leticia Barros Pedroso Nascimento	Mestre em Educação	De 1 a 4 anos		Integral
	POLÍTICAS DE ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Vera Lucia Anselmi Melis Paulillo	Doutor em Administração de Recursos Humanos	Mais de 10 anos		Horista
	TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR I - T.G.I. I					
OITAVO SEMESTRE						
	METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS/MATEMÁTICA II	Ernesto Rosa Neto	Graduado em Matemática	Mais de 10 anos		Horista
	METODOLOGIA DOS ESTUDOS SOCIAIS II	Cecilia Iacoponi Hashimoto	Mestre em Psicologia da Educação	Mais de 10 anos		Horista
	METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL II	Cecilia Iacoponi Hashimoto	Mestre em Psicologia da Educação	Mais de 10 anos		Horista
	RELACIONES SOCIAIS NA ESCOLA	Cláudia Moraes Lietti	Mestre em Educação, Arte e História da Cultura	De 5 a 9 anos		Horista
	METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO	Ingrid Hotte Ambrogi	Mestre em Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano	De 1 a 4 anos		Parcial
	PRAT. DE ENSINO: ESTÁGIO SUPERVISADO EM EDUC. INFANTIL	Maria Leticia Barros Pedroso Nascimento	Mestre em Educação	De 1 a 4 anos		Integral
	PROJETOS DE INTERVENÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Vera Lucia Anselmi Melis Paulillo	Doutor em Administração de Recursos Humanos	Mais de 10 anos		Horista
	TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR II - T.G.I. II					



Curso de Pedagogia

Habilitação: MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL /SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

1ª ETAPA

CODIGO	DISCIPLINA	CH/CRED	FATFIN	T	P
		02			
020.2153.6	BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I		02	02	-
040.2153.3	SOCIOLOGIA GERAL I	04	04	04	-
040.2175.4	ÉTICA E CIDADANIA I	02	02	02	-
090.2155.8	LÍNGUA PORTUGUESA I	04	04	04	-
110.2151.9	INFORMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO I	02	06	-	02
220.2150.7	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I	04	04	04	-
220.2151.5	FILOSOFIA GERAL	04	04	04	-
220.2152.3	TEORIA GERAL DA EDUCAÇÃO	04	04	04	-
220.2153.1	PSICOLOGIA GERAL	04	04	04	-
800.1102.0	EDUCAÇÃO FÍSICA	02	06	-	02
	TOTAL	32	40	28	04

2ª ETAPA

CODIGO	DISCIPLINA	CH/CRED	FATFIN	T	P
020.2255.9	BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	02	02	02	-
040.2250.5	SOCIOLOGIA GERAL II	04	04	04	-
040.2275.0	ÉTICA E CIDADANIA II	02	02	02	-
090.2255.4	LÍNGUA PORTUGUESA II (LIT. INFANTIL)	02	02	02	-
110.2255.8	INFORMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO II	02	06	-	02
220.2251.1	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	06	06	06	-
220.2252.1	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I	06	06	06	-
220.2253.8	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II	04	04	04	-
230.2268.1	TECNOLOGIA EDUCACIONAL	02	02	02	-
80012027	EDUCAÇÃO FÍSICA	02	06	-	02
	TOTAL	32	40	28	04

3ª ETAPA

CODIGO	DISCIPLINA	CH/CRED	FATFIN	T	P
040.2350.1	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	04	04	04	-
220.2351.8	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II	06	06	06	-
220.2359.3	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL I	04	04	04	-
220.2361.5	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	02	02	02	-
220.2362.3	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	04	04	04	-
220.2365.8	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	02	02	02	-
220.2366.6	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA I	04	04	04	-
230.2350.3	DIDÁTICA I	04	04	04	-
80013023	EDUCAÇÃO FÍSICA	02	06	-	02
	TOTAL	32	36	30	02



4ª ETAPA

CODIGO	DISCIPLINA	CH/CRED	FATFIN	T	P
040.2450.8	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	04	04	04	-
220.2453.0	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL II	04	04	04	-
220.2457.3	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO III	02	02	02	-
220.2461.1	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA II	04	04	04	-
230.2450.1	DIDÁTICA II	04	04	04	-
230.2457.7	ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NOS SISTEMAS EDUCACIONAIS	04	04	04	-
230.2458.5	FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO I	02	02	02	-
230.2460.7	METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL	06	10	04	02
	TOTAL	30	34	28	02

5ª ETAPA

CODIGO	DISCIPLINA	CH/CRED	FATFIN	T	P
040.2555.5	METODOLOGIA CIENTÍFICA I	02	02	02	-
080.2561.4	PSICOLOGIA SOCIAL I	02	02	02	-
100.2556.1	ESTATÍSTICA I	04	04	04	-
220.2562.5	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA III	04	04	04	-
230.2550.6	DIDÁTICA III	04	04	04	-
230.2564.6	AValiação e INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA I	02	02	02	-
230.2565.4	FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO II	02	02	02	-
230.2567.0	METODOLOGIA DO ENSINO MÉDIO I	04	04	04	-
230.2568.9	PRÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL	06	10	04	02
	TOTAL	30	34	28	02

6ª ETAPA

COD. DISC.	DISCIPLINA	CH/CRED	FATFIN	T	P
040.2659.4	METODOLOGIA CIENTÍFICA II	02	02	02	-
080.2662.9	PSICOLOGIA SOCIAL II	02	02	02	-
100.2655.1	ESTATÍSTICA II	04	04	04	-
220.2658.4	EDUCAÇÃO COMPARADA	02	02	02	-
230.2675.8	MEDIDAS EDUCACIONAIS	04	04	04	-
230.2675.5	TEORIA E TÉCNICAS DAS RELAÇÕES HUMANAS	02	02	02	-
230.2678.2	AValiação e INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA II	02	02	02	-
230.2679.0	FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO III	04	04	04	-
230.2681.2	METODOLOGIA DO ENSINO MÉDIO II	02	02	02	-
230.2682.0	PRÁTICA DO ENSINO MÉDIO	06	14	02	04

	TOTAL	30	38	26	04
--	-------	----	----	----	----

7ª ETAPA

CODIGO	DISCIPLINA	CH/CRED	FATFIN	T	P
220.2770.1	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	04	04	04	-
230.2789.4	METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	04	04	04	-
230.2790.8	METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS/MATEMÁTICA I	04	04	04	-
230.2791.6	METODOLOGIA DO ENSINO DE ESTUDOS SOCIAIS I	02	02	02	-
230.2792.4	METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL I	04	04	04	-
230.2793.2	PRÁTICA DE ENSINO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS QUATRO PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL	06	10	04	02
230.2794.0	POLÍTICAS DE ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	02	02	02	-
13027506	TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR I - T.G.I. I	02	06	-	02
	TOTAL	28	36	24	04

8ª ETAPA

CODIGO	DISCIPLINA	CH/CRED	FATFIN	T	P
040.2855.4	RELAÇÕES SOCIAIS NA ESCOLA	04	04	04	-
230.2888.2	METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL II	04	04	04	-
230.2889.0	METODOLOGIA DO ENSINO DE ESTUDOS SOCIAIS II	02	02	02	-
230.2890.4	METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO	04	04	04	-
230.2891.2	METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS/MATEMÁTICA II	04	04	04	-
230.2892.0	PRÁTICA DE ENSINO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL	06	10	04	02
230.2893.9	PROJETOS DE INTERVENÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	04	04	04	-
13028502	TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR II - T.G.I. II	02	06	-	02
	TOTAL	30	38	26	04