



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 21/12/00	
D.O.U. 26/12/00	Seção 15 P. 250
ATO: PM. 2084 21/12/00	
D.O.U. 26/12/00	Seção 15 P. 20

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Sociedade de Ensino do Triângulo S/C Ltda		UF: MG
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de Letras, licenciatura plena, com a habilitação Português e Inglês e respectivas Literaturas, ministrado pelo Centro Universitário do Triângulo, com sede na cidade de Uberlândia, no Estado de Minas Gerais.		
RELATOR(A): Arthur Roquete de Macedo		
PROCESSO(S) Nº(S): 23000-000825/97-17		
PARECER Nº: CNE/CES 1.008/00	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 6/11/00

I - RELATÓRIO

O presente, de interesse da Sociedade de Ensino do Triângulo S/C Ltda, trata de pedido de reconhecimento do curso de Letras, licenciatura plena, com a habilitação Português e Inglês e respectivas Literaturas, com 80 vagas totais anuais, em regime seriado semestral, no turno noturno, ministrado pelo Centro Universitário do Triângulo, com sede na cidade de Uberlândia, no Estado de Minas Gerais.

O curso de Letras, licenciatura de 1º grau, ministrado pela então Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Uberlândia, com 120 (cento e vinte) vagas totais anuais, foi reconhecido pela Portaria Ministerial 596, de 30/10/81, nos termos do Parecer CFE 702/81. Posteriormente, a Portaria Ministerial 411, de 6/7/87, com base no Parecer CFE 518/87, aprovou a conversão do curso de 1º grau, pela via da plenificação, em curso de Letras, com a habilitação Português e Inglês, licenciatura plena, em regime de autorização.

O curso de Letras, licenciatura plena, com a habilitação Português e Inglês e respectivas Literaturas, submetido à avaliação pelo MEC no Exame Nacional de Cursos, obteve conceito "D" em 1999.

A Comissão de Avaliação informou que o curso de Letras passava por um processo de reestruturação, após desativação por mais de cinco anos. A reestruturação incluía a contratação de novos professores, a ampliação do acervo da biblioteca, a implementação dos laboratórios específicos e a definição de novo projeto pedagógico. Levando em conta essa nova fase do curso, que dispunha ainda de dois anos para conclusão da 1ª turma de alunos, prevista para o final do ano de 1999, a Comissão considerou prematura a solicitação do reconhecimento na data em que foi feita. Sugeriu uma reavaliação do curso assim que o projeto pedagógico estivesse consolidado.

Para verificar as condições de oferta do curso, tendo em vista o seu reconhecimento, a SESu/MEC designou Comissão de Avaliação, Portaria 256, de 22/9/97. Posteriormente, considerando a necessidade de reconhecer o curso, a SESu/MEC designou nova Comissão de Avaliação, Portaria 2695, de 25/11/99. A Comissão Avaliadora apresentou relatório favorável ao reconhecimento do curso com recomendações. Atribuiu o conceito global B às condições de sua oferta.

Conforme informações contidas no seu relatório, a grade curricular e o regime de matrícula do curso de Letras foram alterados em vários momentos. O curso foi oferecido em

regime semestral, passando para o seriado anual e voltando a ser oferecido, em 1998, em regime semestral.

Apesar das alterações apresentadas, a Comissão considerou que a grade curricular vigente ainda necessitava de ajustes e recomendou à Instituição, sucintamente, o que se segue:

- a) implementar uma política de ampliação e diversificação da produção científica do curso;
- b) acompanhar o processo e os relatórios dos Estágios Supervisionados por intermédio de docentes responsáveis pela Prática de Ensino;
- c) ampliar o acervo bibliográfico destinado às disciplinas do curso de Letras, especialmente às disciplinas de Língua Inglesa.

O curso obteve os seguintes conceitos parciais nas avaliações:

Itens Avaliados	Conceitos 1ª Comissão	Conceitos 2ª Comissão
Projeto Pedagógico	B	B
Corpo Docente		
- qualificação	B	B
- estabilidade	B	B
- regime de trabalho	E	B
Coordenador do Curso	C	B
Biblioteca	C	C
Infra-estrutura	C	A

Tendo em vista os termos dos relatórios das duas Comissões de Avaliação e a ausência de registro no processo de autorização para suspensão e reativação do curso de Letras, esta Secretaria encaminhou à IES o Ofício SESu/MEC 8264, de 26/7/00, solicitando informações acerca das datas de desativação do curso, juntamente, com a relação dos alunos formados no período anterior à sua reativação, co-indicação do currículo pleno cursado.

A Instituição encaminhou documentação, porém a Secretaria constatou a permanente oferta do curso de Letras, licenciatura plena. Entretanto, considerando a conversão da licenciatura de 1º grau do curso de Letras, pela via da plenificação, em regime de autorização, conforme os termos da Portaria MEC 411 de 6/7/87, a Instituição abriu, indevidamente, inscrições para "Letras, Licenciatura de 1º grau: Habilitação em Português e Inglês" nos editais dos 1º e 2º Concursos Vestibulares de 1998 e no 1º Concurso Vestibular de 1990.

Os documentos contidos no processo de reconhecimento do curso de Letras, com a habilitação Português e Inglês e respectivas literaturas, licenciatura plena, foram analisados pela SESu, que constatou que a Mantenedora atendeu ao inciso X do parágrafo 3º do Art. 1º da Portaria MEC 877/97.

A SESu conclui de acordo com os relatórios das Comissões Avaliadoras pelo reconhecimento do curso de Letras, licenciatura plena, com habilitação Português e Inglês e respectivas literaturas, por 4 (quatro) anos, com conceito global "CB" atribuído às condições de sua oferta, com 80 (oitenta) vagas totais anuais, em regime seriado semestral, no turno noturno.

II – VOTO DO RELATOR

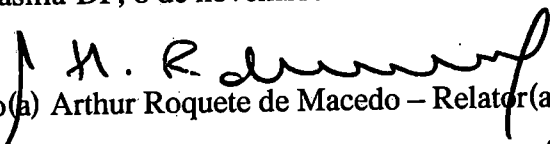
Pelo acima exposto, votamos favorável ao reconhecimento do curso de Letras, licenciatura plena, com a habilitação Português e Inglês e respectivas Literaturas, por 4 (quatro) anos, ministrado pelo Centro Universitário do Triângulo, mantido pela Sociedade de



Ensino do Triângulo S/C Ltda, ambos com sede na cidade de Uberlândia, no Estado de Minas Gerais, com 80 (oitenta) vagas totais anuais, em regime seriado semestral, no turno noturno.

Conforme o previsto na Portaria SESu/MEC 1.647/00 deve a instituição fazer constar no edital de abertura do processo seletivo, bem como no catálogo, previsto na Portaria MEC 971/97, o conceito global " CB " atribuído as condições iniciais existentes para a oferta do curso.

Brasília-DF, 6 de novembro de 2000.


Conselheiro(a) Arthur Roquete de Macedo – Relator(a)

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 6 de novembro de 2000


p/ Conselho Roberto Cláudio Frota Bezerra – Presidente


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Vice-Presidente

CD 915
GC
29
100 7/100

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO/SESu/COSUP Nº 785 /2000

Processo n.º: 23000.000825/97-17

Interessada : SOCIEDADE DE ENSINO DO TRIÂNGULO S/C LTDA.

C.G.C. n.º : 17.788.647/0001-22

Assunto : Reconhecimento do curso de Letras, licenciatura plena, com a habilitação Português e Inglês e respectivas Literaturas, ministrado pelo Centro Universitário do Triângulo, com sede na cidade de Uberlândia, no Estado de Minas Gerais.

I - HISTÓRICO

A Sociedade de Ensino do Triângulo S/C Ltda. solicitou a este Ministério o reconhecimento do curso de Letras, licenciatura plena, com a habilitação Português e Inglês e respectivas Literaturas, com 80 vagas totais anuais, em regime seriado semestral, no turno noturno.

A Mantenedora, antes denominada Associação Brasil-Central de Educação e Cultura, alterou, em 24.09.88, a sua razão social para Associação de Ensino do Triângulo. Em 28.12.98, outra alteração foi processada na razão social da entidade, passando a denominar-se Sociedade de Ensino do Triângulo S/C Ltda. A Instituição encaminhou cópia da Ata da Assembléia Geral de transformação da entidade, do contrato social e de sua alteração contratual.

O Centro Universitário do Triângulo foi credenciado por Decreto de 30 de outubro de 1997, com base no Parecer CNE nº 540/97. Possui instaladas as unidades de Uberlândia, Araguari e Araxá, todas situadas no Estado de Minas Gerais.

O curso de Letras, licenciatura de 1º grau, ministrado pela então Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Uberlândia, com 120 vagas totais anuais, foi reconhecido pela Portaria Ministerial nº 596, de 30 de outubro de 1981, nos termos do Parecer CFE nº 702/81. Posteriormente, a Portaria Ministerial nº 411, de 06 de julho de 1987, com base no Parecer CFE nº 518/87, aprovou a conversão do curso de 1º grau, pela via da plenificação, em curso de Letras, com a habilitação Português e Inglês, licenciatura plena, em regime de autorização.

O curso de Letras, licenciatura plena, com a habilitação Português e Inglês e respectivas Literaturas, submetido à avaliação pelo MEC no Exame Nacional de Cursos, obteve conceito "D" em 1999.

SL

Para verificar as condições de oferta do curso, tendo em vista o seu reconhecimento, a SESu/MEC designou Comissão de Avaliação, Portaria nº 256, de 22 de setembro de 1997, constituída pelos professores Vilson José Leffa, da Universidade Católica de Pelotas, Maria Bernadete Marques Abaurre, da Universidade Estadual de Campinas e pela Técnica em Assuntos Educacionais Maria Socorro Alves, da extinta Delegacia do Ministério da Educação no Estado de Minas Gerais.

Os trabalhos de verificação foram realizados nos dias 11 e 12 de novembro de 1997, e a Comissão Avaliadora considerou prematura a solicitação do reconhecimento do curso no 2º ano de seu funcionamento, sugerindo sua reavaliação assim que o novo projeto pedagógico implantado estivesse consolidado. A Comissão atribuiu conceito global C às condições de oferta do curso.

Posteriormente, considerando a necessidade de reconhecer o curso, a SESu/MEC designou nova Comissão de Avaliação, Portaria nº 2695, de 25 de novembro de 1999, constituída pelos professores Ana Zandwais, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e José Gaston Hilgert, da Universidade Federal de Passo Fundo.

Os trabalhos de verificação foram concluídos no dia 25 de fevereiro de 2000, e a Comissão Avaliadora apresentou relatório favorável ao reconhecimento do curso com recomendações. Atribuiu o conceito global B às condições de sua oferta.

II - MÉRITO

A primeira Comissão de Avaliação, em visita à Instituição no final do 2º semestre letivo de 1997, informou que o curso de Letras passava por um processo de reestruturação, após desativação por mais de cinco anos. A reestruturação incluía a contratação de novos professores, a ampliação do acervo da biblioteca, a implementação dos laboratórios específicos e a definição de novo projeto pedagógico. Levando em conta essa nova fase do curso, que dispunha ainda de dois anos para conclusão da 1ª turma de alunos, prevista para o final do ano de 1999, a Comissão considerou prematura a solicitação do reconhecimento na data em que foi feita. Sugeriu uma reavaliação do curso assim que o projeto pedagógico estivesse consolidado.

A segunda Comissão de Avaliação visitou a Instituição em fevereiro de 2000. Conforme informações contidas no seu relatório, a grade curricular e o regime de matrícula do curso de Letras foram alterados em vários momentos. O curso foi oferecido em regime semestral, passando para o seriado anual e voltando a ser oferecido, em 1998, em regime semestral.

Apesar das alterações apresentadas, a Comissão considerou que a grade curricular vigente ainda necessitava de ajustes para a correção da desproporção existente entre o número de créditos das disciplinas de Língua



Portuguesa e o das disciplinas de Língua Inglesa, de tal forma que se mostrava insuficiente para a formação do professor de Língua e Literatura Inglesa. Os avaliadores reuniram-se com a coordenação do curso e docentes para orientar os ajustes na grade curricular e na elaboração das ementas específicas para as disciplinas de Literatura Inglesa II e Norte-Americana II.

O acervo destina-se praticamente à Língua Portuguesa, Lingüística e Teoria Literária. Há necessidade de ampliar o acervo da obras literárias, brasileiras e portuguesas e principalmente, o destinado à Língua Inglesa. Faltam obras referenciais, livros e periódicos, para o ensino da Língua Inglesa. Os espaços físicos destinados ao acervo e ao estudo em grupo e individual, bem como a sala de leitura, são reduzidos e insatisfatórios, como também é insatisfatória a política de atualização e expansão do acervo.

Com base nas observações feitas ao longo de seu relatório, a Comissão de Avaliação recomendou à Instituição, sucintamente, o que se segue:

- a) implementar uma política de ampliação e diversificação da produção científica do curso;
- b) acompanhar o processo e os relatórios dos Estágios Supervisionados por intermédio de docentes responsáveis pela Prática de Ensino;
- c) ampliar o acervo bibliográfico destinado às disciplinas do curso de Letras, especialmente às disciplinas de Língua Inglesa.

Quadro demonstrativo dos conceitos obtidos.

ITENS AVALIADOS	CONCEITOS 1ª Comissão	CONCEITOS 2ª Comissão
Projeto Pedagógico	B	B
Corpo Docente		
- qualificação	B	B
- estabilidade	B	B
- regime de trabalho	E	B
Coordenador do Curso	C	B
Biblioteca	C	C
Infra-estrutura física	C	A

Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar ao Centro Universitário que adote imediatamente as providências necessárias para qualificar a biblioteca aos padrões de qualidade da área.

Tendo em vista os termos dos relatórios das duas Comissões de Avaliação e a ausência de registro no processo de autorização para suspensão e reativação do curso de Letras, esta Secretaria encaminhou à IES o Ofício SESu/MEC nº 8264, de 26.07.2000, solicitando informações acerca das datas de desativação do curso, juntamente, com a relação dos alunos formados no período anterior à sua reativação, com indicação do currículo pleno cursado.

O Centro Universitário do Triângulo, por intermédio de sua direção, informou em expediente de 02/08/2000, que não há alunos formados no curso de Letras, licenciatura plena, no período de 1987 a 1998, isto porque a *“baixa demanda de candidatos nesses vestibulares não permitiu a constituição de turmas”*. A primeira turma de alunos do curso se formou em dezembro de 1999.

Esta declaração da Instituição contrasta com a afirmação da segunda Comissão de Avaliação (à página 83) do seu relatório:

Quando iniciou a Licenciatura Plena, habilitação Português-Inglês, em 1987, o curso funcionava em regime semestral. Em 1994, ele passou a regime anual e, em 1998, voltou novamente ao semestral. Em razão disso, o curso funciona, atualmente, com quatro turmas, em regime semestral e ainda, com uma turma, em regime anual.

A Instituição encaminhou ainda, em 02.08.2000, documentação complementar constituída pelas cópias das súmulas dos editais dos Concursos Vestibulares, de janeiro de 1988 até janeiro de 1995; ata de 28.12.98 da Assembléia Geral Extraordinária de transformação da Associação de Ensino do Triângulo em Sociedade de Ensino do Triângulo S/C; contrato social da Sociedade de Ensino do Triângulo S/C Ltda., registrado em 05.01.99, e de sua alteração contratual, em 1º.06.99; documentação comprobatória de regularidade fiscal e parafiscal.

Revendo as súmulas dos editais dos concursos vestibulares promovidos pela Instituição, esta Secretaria constatou a permanente oferta do curso de Letras, licenciatura plena. Entretanto, considerando a conversão da licenciatura de 1º grau do curso de Letras, pela via da plenificação, em regime de autorização, conforme os termos da Portaria MEC nº 411, de 06.07.87, a Instituição abriu, indevidamente, inscrições para “Letras, Licenciatura de 1º grau: Habilitação em Português e Inglês”, nos editais dos 1º e 2º Concursos Vestibulares de 1988 e no 1º Concurso Vestibular de 1990.

Os documentos contidos no processo de reconhecimento do curso de Letras, com a habilitação Português e Inglês e respectivas Literaturas, licenciatura plena, foram analisados por esta Secretaria, que constatou que a Mantenedora atendeu ao inciso X do parágrafo 3º do art. 1º da Portaria MEC nº 877/97.

No processo não há referências sobre requisitos de acessibilidade a pessoas portadoras de necessidades especiais. A Portaria MEC nº 1.679, de 2/12/99, posterior ao pedido de credenciamento da Instituição, dispõe que a observância desses requisitos, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições deve ser feita pela comissões de especialistas de ensino responsáveis pela avaliação das condições de oferta de cursos. As instalações físicas, os equipamentos, os laboratórios e a biblioteca deverão ser adaptados conforme determina o artigo 2º, Parágrafo único, alínea "a". Ainda em atendimento ao mesmo Parágrafo único, a mantenedora deverá apresentar, em ocasião própria, o termo de compromisso formal exigido nas alíneas "b" e "c".

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora; B - Corpo docente; C - Grade curricular.

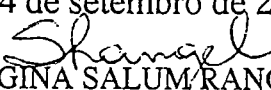
III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado dos relatórios das Comissões Avaliadoras, com indicação favorável ao reconhecimento do curso de Letras, licenciatura plena, com a habilitação Português e Inglês e respectivas Literaturas, por quatro anos, com conceito global "CB" atribuído às condições de sua oferta, ministrado pelo Centro Universitário do Triângulo, mantido pela Sociedade de Ensino do Triângulo S/C Ltda., ambos com sede na cidade de Uberlândia, no Estado de Minas Gerais, com 80 vagas totais anuais, em regime seriado semestral, no turno noturno.

Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que, no Edital de abertura dos processos seletivos, divulgue o conceito resultante da avaliação do curso, conforme previsto no artigo 4º da Portaria SESu/MEC nº 1647, de 28 de junho de 2000, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores. Recomenda-se, também, que determine à Universidade a inclusão do referido conceito no catálogo, previsto na Portaria MEC nº 971/97, de 22 de agosto de 1997.

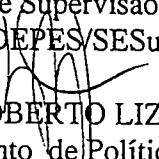
À consideração superior.

Brasília, 24 de setembro de 2000.


SUSANA REGINA SALUM RANGEL

Coordenador Geral de Supervisão do Ensino Superior.

DEPES/SESu


LUIZ ROBERTO LIZA CURI

Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior

DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.000825/97-17

Interessada: Centro Universitário do Triângulo, Rua Rafael Marino Neto, 600- Jardim Karaíba, Uberlândia MG

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Letras, com a habilitação Português e Inglês e respectivas Literaturas	Sociedade de Ensino do Triângulo S/C Ltda.	80	Noturno	Seriado semestral	3.043 h/a 3.336 h/a 3855 h/a	4 anos	7 anos

* Integralização curricular

A2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutores	Psicobiologia, Lingüística (03), Sociologia, Letras	06
Mestres	Gestão da Educação, Engenharia Mecânica, Educação Brasileira (02), Educação(04), Engenharia Elétrica(02), Letras (03), Lingüística (09), Psicologia (02), Ciência da Educação	25
Especialistas	Língua Portuguesa, Tecnologia Educacional, Psicopedagogia, Fundamentação Didática, Leitura e Produção de Textos, História do Brasil, Filosofia, Língua Inglesa	08
Graduados	Letras	01
TOTAL		40
Regime de Trabalho: TI= 14% na 1ª Avaliação e 36,36% na 2ª Avaliação; TP= 9,09% e Horistas=54,54% (2ª Avaliação). O corpo docente apresenta adequação entre a qualificação do professor e a disciplina para qual foi indicado.		

A3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (condições gerais)

A IES dispõe de duas unidades em Uberlândia e uma em Araguari. Na unidade que abriga o curso de Letras, em Uberlândia, as instalações são satisfatórias.

LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

O bloco onde funciona o curso dispõe de 06 laboratórios de Informática, 5 deles equipados com 30 microcomputadores. Nos laboratórios funciona um projeto de ensino-aprendizagem de Língua Inglesa. A IES necessita ampliar os recursos audiovisuais para o curso de Letras.

BIBLIOTECA

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

O acervo destina-se praticamente à Língua Portuguesa, Lingüística e Teoria Literária. Há necessidade de ampliar o acervo da obras literárias, brasileiras e portuguesas e principalmente, o destinado à Língua Inglesa. Faltam obras referenciais, livros e periódicos, para o ensino da Língua Inglesa. Os espaços físicos destinados ao acervo e ao estudo em grupo e individual, bem como a sala de leitura, são reduzidos e insatisfatórios, como também é insatisfatória a política de atualização e expansão do acervo.

Demonstrativo do Corpo Docente

LETRAS – Licenciatura Plena Currículo Anual – 1996 - 1º ANO

Disciplina	Professor
Didática (68 h/a)	Eliane Maria de Castro Catani
Educação Física (68 h/a)	Marco Túlio de Mello
Estatística e Planejamento em Educação (68 h/a)	Júlio César Costa Campos
Filosofia da Ciência (68 h/a)	Carlos Roberto Vieira
Gestão Escolar (68 h/a)	Elizabeth Coelho de Souza
Informática Aplicada à Educação (68 h/a)	Edson Angoti Júnior
Língua Portuguesa – Leitura Crítica de Textos (68 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima
Metodologia Científica (68 h/a)	Rosane Ruth Sá Pinto Bernardes
Sintaxe e Morfologia da Língua Portuguesa (136 h/a)	Maria Alcinda Dutra Costantin
Sociologia Geral (68 h/a)	Sandra Cristina Fagundes de Lima

1997 - 1º ANO

Disciplina	Professor
Didática (68 h/a)	Eliana Maria de Castro Catani
Educação Física (68 h/a)	Marco Túlio de Melo
Estatística e Planejamento em Educação (68 h/a)	Júlio César Costa Campos
Filosofia da Ciência (68 h/a)	Carlos Roberto Vieira
Gestão Escolar (68 h/a)	Elizabeth Coelho de Sousa
Informática Aplicada à Educação (68 h/a)	Edson Angoti Júnior
Língua Portuguesa – Leitura Crítica de Textos (68 h/a)	Cristiani Dália de Mello Lima
Metodologia Científica (68 h/a)	Rosane Ruth Sá Pinto Bernardes
Sintaxe e Morfologia da Língua Portuguesa (136 h/a)	Maria Alcinda Dutra Costantin
Sociologia Geral (68 h/a)	Sandra Cristina Fagundes de Lima

1997 - 2º ANO

Disciplina	Professor
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus (68 h/a)	Márcia Veloso Repezza Ildefonso
Latim (136 h/a)	Maria Bernadete Gonçalves dos Santos
Língua Inglesa I (136 h/a)	Daisy Rodrigues do Vale
Língua Portuguesa I (136 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima
Linguística (136 h/a)	Cristiani Dália de Mello
Psicologia da Educação (68 h/a)	Andréa Cunha Arantes
Teoria da Literatura (136 h/a)	Maria Alcinda Dutra Costantin

1998¹ - 2º ANO

Disciplina	Professor
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus (68 h/a)	Márcia Veloso Repezza Ildefonso
Latim (136 h/a)	Maria Bernadete Gonçalves dos Santos
Língua Inglesa I (136 h/a)	Daisy Rodrigues do Vale / Susi Reis da Motta
Língua Portuguesa I (136 h/a)	Luiz Carlos Travaglia / Elaine Aparecida Campideli
Linguística (136 h/a)	Cristiani Dália de Mello Lima
Psicologia da Educação (68 h/a)	Maria Tereza de Oliveira Ramos
Teoria da Literatura (136 h/a)	Maria Alcinda Dutra Costantin

1998 - 3º ANO

Disciplina	Professor
Filologia (68 h/a)	Maria Bernadete Gonçalves dos Santos
Língua Inglesa II (136 h/a)	Daisy Rodrigues do Vale / Susi Reis da Motta
Língua Portuguesa II (68 h/a)	Luiz Carlos Travaglia / Kênia Maria de Almeida Pereira
Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas (136 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima
Literatura Brasileira I (102 h/a)	Maria Alcinda Dutra Costantin
Literaturas Inglesa e Norte-Americana (136 h/a)	Maria de Fátima F. G. de Castro / Olinda Martins Moraes
Literatura Portuguesa I (102 h/a)	Kênia Maria de Almeida Pereira
Metodologia do Ensino de Línguas (68 h/a)	Elen Cristina Almeida Santos

1999 - 3º ANO

Disciplina	Professor
Filologia (68 h/a)	Maria Bernadete Gonçalves dos Santos
Língua Inglesa II (136 h/a)	Daisy Rodrigues do Vale
Língua Portuguesa II (68 h/a)	Kênia Maria de Almeida Pereira
Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas (136 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima
Literatura Brasileira I (102 h/a)	Maria Alcinda Dutra Costantin
Literatura Inglesa e Norte-Americana (136 h/a)	Olinda Martins Moraes
Literatura Portuguesa I (102 h/a)	Kênia Maria de Almeida Pereira
Metodologia do Ensino de Línguas (68 h/a)	Elen Cristina Almeida Santos

¹ Nesse ano houve a semestralização do Currículo.

1999 - 4º ANO

Disciplina	Professor
Língua Inglesa III (68 h/a)	Elen Cristina Almeida Santos
Língua Portuguesa III (136 h/a)	Sandra Diniz Costa
Literatura Brasileira II (102 h/a)	Beatriz Monteiro Corrêa
Literatura Portuguesa II (102 h/a)	Kênia Maria de Almeida Pereira
Literatura Infanto-Juvenil (136 h/a)	Beatriz Monteiro Corrêa
Prática de Ensino sob a Forma de Estágio Supervisionado II (Língua Inglesa e Literaturas Inglesa e Norte-Americana) (170 h/a)	Elen Cristina de Almeida Santos
Prática de Ensino sob a Forma de Estágio Supervisionado I (Língua Portuguesa e Literaturas Brasileira e Portuguesa) (170 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima e Kênia Maria de Almeida Pereira
Sociolingüística (102 h/a)	Lazuíta Goretti de Oliveira Vieira

2000 - 4º ANO

Disciplina	Professor
Língua Inglesa III (68 h/a)	Elen Cristina Almeida Santos
Língua Portuguesa III (136 h/a)	Sandra Diniz Costa
Literatura Brasileira II (102 h/a)	Fabiana Vanessa Gonzalis
Literatura Portuguesa II (102 h/a)	Kênia Maria de Almeida Pereira
Literatura Infanto-Juvenil (136 h/a)	Beatriz Monteiro Corrêa
Prática de Ensino sob a Forma de Estágio Supervisionado II (Língua Inglesa e Literaturas Inglesa e Norte-Americana) (170 h/a)	Elen Cristina Almeida Santos
Prática de Ensino sob a Forma de Estágio Supervisionado I (Língua Portuguesa e Literaturas Brasileira e Portuguesa) (170 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima / Kênia Maria de Almeida Pereira
Sociolingüística (102 h/a)	Márcia Elizabeth Bortone

Currículo Semestral – 1998 (1º Semestre)
1º PERÍODO

Disciplina	Professor
Filosofia Geral (60 h/a)	Bernardo Pereira Bernardino
Introdução ao Estudos Lingüísticos (75 h/a)	Evandro Silva Martins
Leitura Crítica de Textos (60 h/a)	Cristiani Dália de Mello
Língua Inglesa I (60 h/a)	Maria de Fátima Fonseca Guilherme de Castro
Morfologia I (75 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima
Metodologia Científica (60 h/a)	Rosane Ruth Sá Pinto Bernardes

1998² (2º Semestre)
2º PERÍODO

Disciplina	Professor
Produção de Textos I (30 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima
Morfossintaxe da Língua Inglesa I (30 h/a)	Olinda Martins Moraes
Fonética e Fonologia (60 h/a)	Cristiani Dália de Melo Lima
Psicologia da Educação	Maria Tereza de Oliveira Ramos
Língua Inglesa II (75 h/a)	Susi Reis da Motta
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio (45 h/a)	Elizabeth Coelho de Sousa
Morfologia II (75 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima
Sociologia Geral (30 h/a)	Maria Luiza de Sant'Anna

1999 (1º Semestre)
1º PERÍODO

Disciplina	Professor
Filosofia Geral (60 h/a)	Bernardo Pereira Bernardino
Introdução aos Estudos Lingüísticos (75 h/a)	Lazuíta Goretti de Oliveira Vieira
Leitura Crítica de Textos (60 h/a)	Cristiani Dália Mello
Língua Inglesa I (60 h/a)	Daisy Rodrigues do Vale
Morfologia I (75 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima
Metodologia Científica (60 h/a)	Rosane Ruth Sá Pinto Bernardes

3º PERÍODO

Disciplina	Professor
Produção de Textos II (30 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima
Latim I (75 h/a)	Maria Bernadete Gonçalves dos Santos
Língua Inglesa III (75 h/a)	Daisy Rodrigues do Vale
Sintaxe I (75 h/a)	Lazuíta Goretti de Oliveira Vieira
Sociolingüística (75 h/a)	Lazuíta Goretti de Oliveira Vieira
Teoria da Literatura I (75 h/a)	Maria Alcinda Dutra Costantin
Morfossintaxe da Língua Inglesa II (30 h/a)	Leny Santana de Lima

² Nesse 2º semestre não houve turma de ingressantes para o 1º período.

**1999 (2º Semestre)
1º PERÍODO**

Disciplina	Professor
Filosofia Geral (60 h/a)	Bernardo Pereira Bernardino
Introdução aos Estudos Lingüísticos (75 h/a)	Lazuíta Goretti de Oliveira
Leitura Crítica de Textos (60 h/a)	Cristiani Dália de Mello
Língua Inglesa I (60 h/a)	Daisy Rodrigues do Vale / Olinda Martins Moraes
Morfologia I (75 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima
Metodologia Científica (60 h/a)	Lucinete Marlúcia Vítor Araújo

2º PERÍODO

Disciplina	Professor
Produção de Textos I (30 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima
Morfossintaxe da Língua Inglesa I (30 h/a)	Marília Mendes Ferreira
Fonética e Fonologia (60 h/a)	Cristiani Dália de Melo
Psicologia da Educação (45 h/a)	Ricardo Wagner Machado da Silveira
Língua Inglesa II (75 h/a)	Daisy Rodrigues do Vale
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio (45 h/a)	Elizabeth Coelho de Sousa
Morfologia II (75 h/a)	Lazuíta Goretti de Oliveira Vieira
Sociologia Geral (30 h/a)	Maria Luiza de Sant'Anna

4º PERÍODO

Disciplina	Professor
Didática (30 h/a)	Marisilda Sacani Sancevero
Latim II (30 h/a)	Maria Bernadete Gonçalves dos Santos
Língua Inglesa IV (75 h/a)	Daisy Rodrigues do Vale
Sintaxe II (60 h/a)	Lazuíta Goretti de Oliveira Vieira
Teoria da Literatura II (60 h/a)	Maria Alcinda Dutra Costantin
Filologia (30 h/a)	Maria Bernadete Gonçalves dos Santos
Produção de Textos – Dissertação (30 h/a)	Lazuíta Goretti de Oliveira Vieira
Atualidades (30 h/a)	Cristiani Dália de Mello
Língua Inglesa – Leitura e Produção de Textos I (30 h/a)	Daisy Rodrigues do Vale

2000 (1º Semestre)
1º PERÍODO

Disciplina	Professor
Filosofia Geral (60 h/a)	Bernardo Pereira Bernardino
Introdução aos Estudos Lingüísticos (75 h/a)	Lazuíta Goretti de Oliveira Vieira
Leitura Crítica de Textos (60 h/a)	Cristiani Dália de Mello
Língua Inglesa I (60 h/a)	Elen Cristina de Almeida Santos
Morfologia I (75 h/a)	Creusa Helena Dutra Lima
Metodologia Científica (60 h/a)	Gilvane Gonçalves Corrêa
Informática Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa I (60 h/a)	Eliane Teresa Borela

2º PERÍODO

Disciplina	Professor
Sociologia Geral (30 h/a)	Florilda J. P. Monteiro
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio (45 h/a)	Elizabeth Coelho de Sousa
Psicologia da Educação (45 h/a)	Ricardo Wagner Machado da Silveira
Fonética e Fonologia (75 h/a)	Josimário de Paulo Ferreira
Morfologia II (75 h/a)	Lazuíta Goretti de Oliveira Vieira
Língua Inglesa II (75 h/a)	Daisy Rodrigues do Vale
Produção de Textos I (30 h/a)	Beatriz Monteiro Corrêa
Morfossintaxe da Língua Inglesa I (30 h/a)	Olinda Martins Moraes

3º PERÍODO

Disciplina	Professor
Produção de Textos II (30 h/a)	Beatriz Monteiro Corrêa
Morfossintaxe da Língua Inglesa II (30 h/a)	Olinda Martins Moraes
Latim I (75 h/a)	Maria Bernadete Gonçalves dos Santos
Língua Inglesa III (75 h/a)	Daisy Rodrigues do Vale
Sintaxe I (75 h/a)	Lazuíta Goretti de Oliveira Vieira
Sociolingüística (75 h/a)	Márcia Elizabeth Bortone
Teoria da Literatura I (75 h/a)	Maria Alcinda Dutra Costantin

5º PERÍODO

Disciplina	Professor
Língua Inglesa V (75 h/a)	Daisy Rodrigues do Vale
Literatura Brasileira I (75 h/a)	Maria Alcinda Dutra Costantin
Literatura Inglesa (75 h/a)	Olinda Martins Moraes
Literatura Portuguesa I (75 h/a)	Kênia Maria de Almeida Pereira
Semântica (75 h/a)	Sandra Diniz Costa

**Relação dos Professores que atuaram e atuam no Curso de Letras
1996 a 2000**

Professor	Titulação
Andréa Cunha Arantes	Mestrado em Psicologia
Beatriz Monteiro Corrêa	Especialização em Fundamentação Didático Metodológica da Formação Docente em Nível Superior
Bernardo Pereira Bernardino	Doutorado em Sociologia
Carlos Roberto Vieira	Mestrado em Educação Brasileira
Creusa Helena Dutra Lima	Especialização em Língua Portuguesa
Cristiani Dália de Melo	Mestrado em Língua Portuguesa
Daisy Rodrigues do Vale	Mestrado em Lingüística Aplicada
Elaine Aparecida Campideli	Mestrado em Filologia e Lingüística Portuguesa
Edson Angoti Júnior	Mestrado em Inteligência Artificial
Elen Cristina de Almeida Santos	Mestrado em Lingüística Aplicada
Eliana Maria de Castro Catani	Mestrado em Educação
Eliane Teresa Borela	Mestrado em Processamento da Informação
Elizabeth Coelho de Souza	Mestrado em Educação
Evandro Silva Martins	Doutorado em Lingüística
Fabiana Vanessa Gonzalis	Mestrado em Letras
Florilda Jesse de Pinto Monteiro	Mestrado em Lingüística Aplicada
Gilvane Gonçalves Corrêa	Mestrado em Educação Brasileira
Josimário de Paulo Ferreira	Mestrado em Lingüística
Júlio César Costa Campos	Doutorado em Engenharia Mecânica
Kênia Maria de Almeida Pereira	Doutorado em Literatura Brasileira
Lazuíta Goretti de Oliveira Vieira	Especialização em Leitura e Produção de Texto

Professor	Titulação
Leny Santana de Lima	Mestrado em Science in Education - Mestrado em Arts in Spanhis e Literature
Lucinete Marlúcia Vitor Araújo	Especialização em Filosofia: Saber e Poder
Luiz Carlos Travaglia	Doutorado em Ciências: Lingüística
Márcia Elizabeth Bortone	Doutorado em Lingüística
Márcia Veloso Repezza Ildefonso	Mestrado em Educação Superior e Currículo
Marco Túlio de Mello	Doutorado em PsicoBiologia
Maria Alcinda Dutra Costantin	Mestrado em Literatura Brasileira
Maria Bernardete Gonçalves dos Santos	Especialização em Filologia Românica e Língua Portuguesa
Maria de Fátima Fonseca Guilherme de Castro	Especialização em Lingüística
Maria Luiza de Sant'Anna	Especialização em História do Brasil
Maria Teresa de Oliveira Ramos	Mestrado em Educação – Magistério Superior
Marília Mendes Ferreira	Mestrado em Lingüística
Marisilda Sacani Sancevero	Mestrado em Educação – Metodologia de Ensino
Olinda Martins Moraes	Mestrado em Língua Inglesa e Literaturas Correspondentes
Ricardo Wagner Machado da Silveira	Mestrado em Psicologia
Rosane Ruth Sá Pinto Bernardes	Mestrado em Educação – Magistério Superior
Sandra Cristina Fagundes de Lima	Mestrado em Educação Brasileira
Sandra Diniz Costa	Mestrado em Letras e Lingüística
Susi Reis da Mota	Especialização em Língua Inglesa

DISCIPLINAS	CARGA	
	HORÁRIA	CRED.
<u>1º PERÍODO</u>		
ANTROPOLOGIA CULTURAL	51	03
LÍNGUA INGLESA I	68	04
LÍNGUA PORTUGUESA I	51	03
MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	68	04
SOCIOLOGIA GERAL	68	04
TEORIA DA LITERATURA I	68	04
ESTUDO DE PROBLEMAS BRASILEIROS I	68 374	04 22
EDUCAÇÃO FÍSICA I	17	01
	34 425	02 25
<u>2º PERÍODO</u>		
LÍNGUA LATINA I	51	03
LÍNGUA INGLESA II	68	04
LÍNGUA PORTUGUESA II	51	03
LINGÜÍSTICA I	68	04
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (Infância, Adolescência e Aprendizagem)	68	04
TEORIA DA LITERATURA II	68 374	04 22
ESTUDO DE PROBLEMAS BRASILEIROS II	17	01
EDUCAÇÃO FÍSICA II	34 425	02 25
<u>3º PERÍODO</u>		
DIDÁTICA I	68	04
ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º GRAU	51	03
LÍNGUA INGLESA III	51	03
LÍNGUA PORTUGUESA III	68	04
LITERATURA BRASILEIRA I	51	03
LITERATURA INFANTIL	68	04
LITERATURA PORTUGUESA I	51 408	03 24
<u>4º PERÍODO</u>		
DIDÁTICA II	68	04
LÍNGUA INGLESA IV	51	03
LÍNGUA PORTUGUESA IV	68	04
LITERATURA BRASILEIRA II	51	03
LITERATURA INGLESA E NORTE AMERICANA I	68	04
LITERATURA PORTUGUESA II	51	03
PRÁTICA DE ENSINO I (ESTÁGIO SUPERVISIONADO) *	102 459	06 27

* A Prática de Ensino I (Estágio Supervisionado) deverá compreender Língua Portuguesa e Língua Inglesa de 1º grau e suas respectivas literaturas.

Ana Maria C. de Sousa
Profª Drª Ana Maria C. de Sousa
REITORA



Ana Maria C. de Sousa
Profª Drª Ana Maria C. de Sousa
REITORA

FACULDADES INTEGRADAS DO TRIÂNGULO

ANEXO II - CURRÍCULO PLENO - 1987/1993

CURSO DE LETRAS - LICENCIATURA PLENA

Habilitação: PORTUGUÊS / INGLÊS

<u>DISCIPLINAS</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>	<u>CRED.</u>
<u>5º PERÍODO</u>		
LÍNGUA INGLESA V	68	04
LÍNGUA PORTUGUESA V (Sintaxe)	68	04
LITERATURA BRASILEIRA III	51	03
LÍNGUA LATINA II	68	04
LINGUÍSTICA II	68	04
LITERATURA PORTUGUESA III	<u>51 374</u>	<u>03 22</u>
<u>6º PERÍODO</u>		
FILOGIA ROMÂNICA	68	04
LÍNGUA INGLESA VI	68	04
LÍNGUA PORTUGUESA VI (Morfologia)	68	04
LINGUÍSTICA III	68	04
LITERATURA BRASILEIRA IV	51	03
LITERATURA INGLESA E NORTE-AMERICANA II	<u>68 391</u>	<u>04 23</u>
<u>7º PERÍODO</u>		
ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 2º GRAU	51	03
ÉTICA E DEONTOLOGIA	51	03
LÍNGUA INGLESA VII	68	04
LÍNGUA PORTUGUESA VII (Estilística)	68	04
LITERATURA BRASILEIRA V	68	04
LITERATURA INGLESA E NORTE-AMERICANA III	<u>68 374</u>	<u>04 22</u>
<u>8º PERÍODO</u>		
LÍNGUA INGLESA VIII	68	04
LÍNGUA PORTUGUESA VIII (Semântica)	68	04
PRÁTICA DE ENSINO II (Estágio Supervisionado)*	<u>153 289</u>	<u>09 17</u>

*A Prática de Ensino II (Estágio Supervisionado) deverá compreender Língua Portuguesa e Língua Inglesa de 2º Grau e suas respectivas Literaturas.

TEMPO TOTAL: 3145 h

DISC.OBRIG.: 102 h

TEMPO ÚTIL : 3043 h



Profª Drª Ana Maria C. de Sousa
REITORA

Profª Drª Ana Maria C. de Sousa
REITORA

CURSO DE LETRAS - LICENCIATURA PLENA
HABILITAÇÃO EM PORTUGUÊS - 1994/1997

1º ANO

DISCIPLINAS

CARGA
HORÁRIA

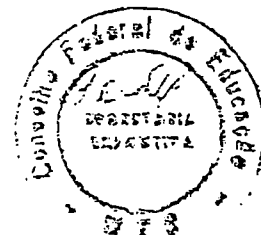
Filosofia da Ciência	60
Metodologia Científica	60
Língua Portuguesa - Leitura Crítica de Textos	60
Informática Aplicada à Educação	60
Sociologia Geral	60
Registro Escolar	60
Estatística e Planejamento em Educação	60
Didática	60
Sintaxe e Morfologia da Língua Portuguesa	120 600
Educação Física	60 740

2º ANO

Teoria da Literatura	120
Latim	120
Língua Portuguesa I	120
Linguística	120
Língua Inglesa I	120
Psicologia da Educação	60
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	60 816

3º ANO

Literatura Brasileira I	100
Literatura Portuguesa I	100
Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas	100
Língua Portuguesa II	60
Língua Inglesa II	120
Filologia	60
Literatura Inglesa e Norte Americana	100
Metodologia do Ensino de Línguas	60 816



Ana Maria C. de Sousa
Profª Drª Ana Maria C. de Sousa
REITORA

4º ANO

LITERATURA BRASILEIRA II
 LITERATURA PORTUGUESA II
 SOCIOLINGÜÍSTICA
 LITERATURA INFANTO-JUVENIL
 LINGUA PORTUGUESA III
 LINGUA INGLESA III

160
 140
 180
 100
 120
 60

PRÁTICA DE ENSINO SOB A FORMA DE ESTÁGIO
 SUPERVISIONADO I (LÍNGUA PORTUGUESA
 E LÍTERATURAS BRASILEIRA E PORTUGUESA)
 PRÁTICA DE ENSINO SOB A FORMA DE ESTÁGIO
 SUPERVISIONADO II (LÍNGUA INGLESA E LÍTERATURAS
 INGLESA E NORTE AMERICANA)

:70

:70 100%

TEMPO TOTAL : 3.409h
 DISCIPLINA OBRIGATORIA: 38h
 TEMPO UTIL : 3.369h



Profª Ana Maria C. de Sousa
 REITORA

Composição Curricular
a partir de 1998

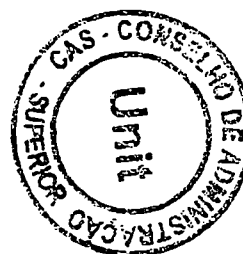
1º Período

Nome da Disciplina	Carga Horária	Créditos	Carga Horária Semanal
Filosofia Geral	60	4	3
Introdução aos Estudos Lingüísticos	75	5	4
Leitura Crítica de Textos	60	4	3
Língua Inglesa I	60	4	3
Metodologia Científica	60	4	3
Morfologia I	75	5	4
	390	26	20
Optativa:			
• Informática Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa I	30	2	2
Atividades Complementares:			
• Áreas B e C			

2º Período

Nome da Disciplina	Carga Horária	Créditos	Carga Horária Semanal
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	45	3	3
Fonética e Fonologia	75	5	4
Língua Inglesa II	75	5	4
Morfologia II	75	5	4
Psicologia da Educação	45	3	3
Sociologia Geral	30	2	2
	345	23	20
Optativas:			
• Produção de Textos I	30	2	2
• Morfossintaxe da Língua Inglesa I	30	2	2
• Informática Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa II	30	2	2
Atividades Complementares:			
• Áreas B, C e D			

Ana Maria C. de Sousa
Prof.^a Dr.^a Ana Maria C. de Sousa
REITORA



3º Período

Nome da Disciplina	Carga Horária	Créditos	Carga Horária Semanal
Latim I	75	5	4
Língua Inglesa III	75	5	4
Sintaxe I	75	5	4
Sociolingüística	75	5	4
Teoria da Literatura I	75	5	4
	375	25	20
Optativas:			
• Produção de Textos II	30	2	2
• Morfossintaxe da Língua Inglesa II	30	2	2
Atividades Complementares:			
• Áreas: A, B, C e D			

4º Período

Nome da Disciplina	Carga Horária	Créditos	Carga Horária Semanal
Didática	30	2	2
Latim II	30	2	2
Língua Inglesa IV	75	5	4
Sintaxe II	60	4	3
Teoria da Literatura II	60	4	3
Filologia	75	5	4
Produção de Textos - Dissertação	30	2	2
	345	23	20
Optativas:			
• Língua Inglesa - Leitura e Produção de Textos	30	2	2
• Produção de Textos Dissertativos	30	2	2
• Atualidades	30	2	2
Atividades Complementares:			
• Áreas: A, B, C e D			

Ana Maria C. de Sousa
Profª Drª Ana Maria C. de Sousa
REITORA



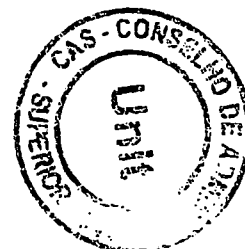
5º Período

Nome da Disciplina	Carga Horária	Créditos	Carga Horária Semanal
Língua Inglesa V	75	5	4
Literatura Brasileira I	75	5	4
Literatura Inglesa I	75	5	4
Literatura Portuguesa I	75	5	4
Semântica	75	5	4
	375	25	20
Optativa:			
• Módulo livre [disciplina(s) a ser(em) cursada(s) em outros cursos da UNIT]			
Atividades Complementares:			
• Áreas A, B, C e D			

6º Período

Nome da Disciplina	Carga Horária	Créditos	Carga Horária Semanal
Língua Inglesa VI	45	3	3
Linguística Aplicada	45	3	3
Literatura Brasileira II	75	5	4
Literatura Portuguesa II	60	4	3
Literatura Inglesa II	75	5	4
Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	45	3	3
	345	23	20
Optativas:			
• Inglês Instrumental	30	2	2
• Estatística e Planejamento em Educação	30	2	2
Atividades Complementares:			
• Áreas: A, B, C, e D (E)			

Ana Maria C. de Sousa
Profª Drª Ana Maria C. de Sousa
REITORA



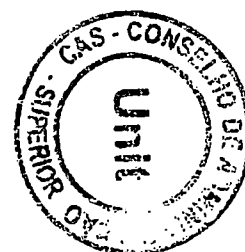
7º Período

Nome da Disciplina	Carga Horária	Créditos	Carga Horária Semanal
Literatura Norte-Americana I	75	5	4
Língua Inglesa VII	30	2	2
Literatura Brasileira III	60	4	3
Literatura Portuguesa III	60	4	3
Prática de Ensino de Língua Portuguesa	75	5	4
Prática de Ensino de Língua Inglesa	75	5	4
	375	25	20
Optativas:			
• Introdução à Teoria e Prática de Tradução	30	2	2
• Conversação em Língua Inglesa I	30	2	2
Atividades Complementares: Áreas A, B, C e D (E)			

8º Período

Nome da Disciplina	Carga Horária	Créditos	Carga Horária Semanal
Língua Inglesa VIII	30	2	2
Literatura Brasileira IV	45	3	3
Literatura Infanto-Juvenil	45	3	3
Literatura Norte-Americana II	75	5	4
Prática de Ensino de Literaturas Brasileira e Portuguesa	75	5	4
Prática de Ensino de Literaturas Inglesa e Norte-Americana	75	5	4
	345	23	20
Optativas:			
• Conversação em Língua Inglesa II	30	2	2
• Aproximação da Lírica Contemporânea à Pintura de Vanguarda	30	2	2
Atividades Complementares: Áreas A, B, C e D (E)			

Profª Drª Ana Maria C. de Souza
REITORA



Duração: 8 semestres

Carga horária das disciplinas obrigatórias: 2895

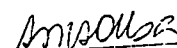
Carga horária das disciplinas optativas*: 480

Carga horária das atividades complementares**: 480

Total: 3.855

*Das disciplinas optativas oferecidas, o aluno deverá cursar, no mínimo, 120 horas-aula.

**Das atividades complementares, o aluno deverá participar de, no mínimo, o correspondente a 150 horas-aula.


Profª Drª Ana Maria C. de Souza
REITORA

