



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 3 / 9 / 99	
D.O.U. 6 / 9 / 99	Seção 1 P. 7
ATO: PM. 1329	3/9/99
D.O.U. 6 / 9 / 99	Seção 1 P. 5

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA: Instituto Educacional Teresa Martin/Faculdades Integradas Teresa Martin		UF: SP
ASSUNTO: Transformação do curso de Estudos Sociais, com habilitações em História e Geografia, licenciaturas plenas.		
RELATOR(A) CONSELHEIRO(A): Silke Weber		
PROCESSO Nº: 23000.003737/99-20		
PARECER Nº: CES 790/99	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 11.08.99

I - HISTÓRICO

O Instituto Educacional Teresa Martin, com sede em São Paulo, Estado de São Paulo, solicitou ao Ministério da Educação, em março do corrente ano, a transformação do curso de Estudos Sociais, com habilitações em História e Geografia, licenciaturas plenas, em cursos de História, com ênfase em Turismo Histórico, e Geografia, com ênfase em Ecoturismo, licenciatura plena e bacharelado.

O curso de Estudos Sociais, com habilitações em História e Geografia, licenciaturas plenas, foi resultante da conversão, por via da plenificação do curso de Estudos Sociais, licenciatura de 1º grau, pela Portaria nº 10/85, curso que foi reconhecido pela Portaria nº 434/89, posteriormente retificada pela Portaria nº 684/89.

A solicitação da Instituição, conforme Relatório SESu/COSUP – nº 572/99, no que se refere à transformação em licenciaturas encontra respaldo em pedido semelhante examinado pelo Conselho Nacional de Educação, Parecer CES/CNE 97/98. O mesmo, entretanto, não ocorre, com o bacharelado, motivo porque a SESu/COSUP, alerta a instituição, caso persista o seu interesse na modalidade bacharelado para a necessidade de apresentação de pedido à parte, de acordo com o disposto na Portaria MEC nº 641, de 13 de maio de 1997.

II - VOTO DA RELATORA

A Relatora acolhe os termos do Relatório nº 572/99, manifestando-se favoravelmente à transformação do curso de Estudos Sociais, licenciatura plena, com habilitações em História e em Geografia, ministrado pelas Faculdades Integradas Teresa Martin, mantidas pelo Instituto Educacional Teresa Martin, com sede na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, em cursos de História e

PROCESSO Nº: 23000.003737/99-20

Geografia, licenciaturas plenas, em regime de autorização, mantidas as 80 (oitenta) vagas totais anuais já fixadas.

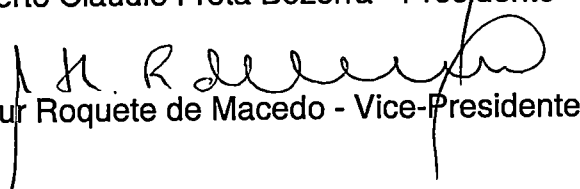
Brasília (DF), 11 de agosto de 1999.


Silke Weber - Relatora

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora.
Sala das Sessões, 11 de agosto 1999.


Conselheiros: Roberto Cláudio Frota Bezerra - Presidente


Arthur Roquete de Macedo - Vice-Presidente

117

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 572 /99

Processo nº : 23000.003737/99-20
Interessado(a) : INSTITUTO EDUCACIONAL TERESA MARTIN
CGC nº : 63.083.869/0001-67
Assunto : Transformação do curso de Estudos Sociais, com habilitações em História e Geografia, licenciaturas plenas, ministrado pelas Faculdades Integradas Teresa Martin, com sede na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, em cursos de História e de Geografia, Licenciaturas Plenas.

I - HISTÓRICO

O Instituto Educacional Teresa Martin solicitou a este Ministério a transformação do curso de Estudos Sociais, com habilitações em História e Geografia, licenciaturas plenas, em cursos de História e Geografia, licenciatura plena e bacharelado. A Instituição pleiteava o bacharelado em História, com ênfase em Turismo Histórico, e o bacharelado em Geografia, com ênfase em Ecoturismo.

O curso de Estudos Sociais, com as habilitações em História e Geografia, licenciaturas plenas, foi resultante da conversão, por via de plenificação, do curso de Estudos Sociais, licenciatura de 1º grau, pela Portaria nº 10/85 de 17/01/85, de acordo com o Parecer CFE nº 809/84. O curso foi reconhecido pela Portaria nº 434/89 de 14/02/89, de acordo com o Parecer CFE nº 428/89, posteriormente retificados pela Portaria nº 684 de 12/12/89, com base no Parecer CFE nº 804/89.

A instituição instruiu seu pedido, em anexos separados referentes a cada curso, fornecendo dados sobre necessidade social, mantenedora e mantidas, e sobre o curso, de modo específico: dados gerais, atividade profissional, formação educacional, exercício profissional, organização curricular, ementário e bibliografia básica, corpo docente, espaço físico, laboratório e biblioteca.

sl



A solicitação da Instituição, no que se refere à transformação em licenciaturas, encontra amparo em pedido semelhante analisado pelo Conselho Nacional de Educação, Parecer CES/CNE nº 97/98.

II - MÉRITO

A jurisprudência sobre o assunto é bastante extensa, decorrente do Parecer CFE 44/72. Ao citá-lo, o Parecer CFE 136/82 afirma que:

...o Parecer 44/72 deu tratamento privilegiado aos bacharelados correspondentes às licenciaturas tradicionais, quando mantidas na instituição, dispensando-os de prévia aprovação dos respectivos planos e estendendo-lhes o reconhecimento concedido àquelas licenciaturas. Suficientemente expresso no parecer é o fato de que se trata de cursos *acadêmicos*, com os mesmos mínimos curriculares das simétricas licenciaturas, excluídas as matérias pedagógicas, ou substituídas por *disciplinas acadêmicas* da área específica.

Ressalta porém:

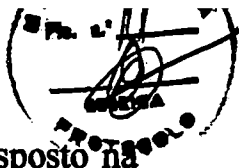
...nenhum curso com conotação profissionalizante, mas tão somente bacharelados acadêmicos fazem jus a este privilégio.

A regulamentação da profissão de geógrafo, lei nº 6.664/79, define a conotação profissionalizante do curso de bacharelado em Geografia. Por outro lado, o próprio Parecer CFE 632/84, que autoriza a conversão, pela via de plenificação, do curso de Estudos Sociais ministrado pela requerente, assim se pronuncia:

É preciso que fique bem claro que, por essa via, o que se pretende é a formação do professor e não a do bacharel em História e Geografia. Eis por que o Parecer 635/83 não admitiu, em hipótese nenhuma, que pela substituição ou acréscimo de disciplinas pedagógicas por outras profissionalizantes se venha pretender atingir, também, o bacharelado.

Face ao exposto, esta Secretaria conclui que pode ser acolhido o pedido de transformação do curso de Estudos Sociais, licenciatura plena, com habilitações em História e em Geografia, em cursos de História e de Geografia, licenciaturas plenas. Caso persista o interesse da Instituição, a

sh


modalidade bacharelado poderá ser requerida, de acordo com o disposto na Portaria MEC nº 641, de 13 de maio de 1997.

Para possibilitar a reavaliação das condições de funcionamento do curso, recomenda-se que a transformação se processe em regime de autorização.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo;

B - Corpo docente;

C - Grade curricular.

III - CONCLUSÃO

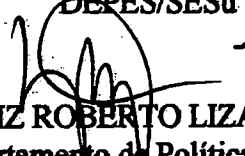
Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, com a indicação favorável à transformação do curso de Estudos Sociais, licenciatura plena com habilitações em História e em Geografia, ministrado pelas Faculdades Integradas Teresa Martin, mantidas pelo Instituto Educacional Teresa Martin, com sede na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo, em cursos de História e de Geografia, licenciaturas plenas, em regime de autorização, mantidas as 80 (oitenta) vagas totais anuais já fixadas.

À consideração superior.

Brasília, 12 de julho de 1999.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu



ANEXO A

SINTASE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO

A1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23000.003737/99-20

Instituição: Faculdades Integradas Teresa Martin

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turnos Funcionamento	Regime de Matrícula	Carga Horária Total	Tempo minuto de IC*	Tempo máximo de IC*
Geografia e História, licenciaturas plenas	Instituto Educacional Teresa Martin	80	Matutino Noturno	Seriado Anual	2620 h/a	03 anos	05 anos

*Integralização curricular

A.2 - CORPO DOCENTE

Titulação	QUALIFICAÇÃO	
	Área do conhecimento	Totais
Doutores	Geografia Física, Biologia Vegetal, Educação	03
Mestres	História do Brasil (5), Filosofia da Educação, Educação (2), Geografia (5), Língua Portuguesa	14
Especialistas	Sensoriamento Remoto, Administração Escolar, Comunicação Social	03
Graduados	Geografia (3, sendo 2 mestrados), História (2 mestrados), Ciências Sociais (2 mestrados)	07
Total		27

A.3 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO



INSTALAÇÕES FÍSICAS

A IES possui 26 salas de aula convencionais e 21 salas para administração; uma quadra poliesportiva com 69,65 m²; área para recreação e espaço de convivência.

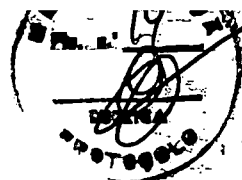
LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

A IES informou que possui 02 laboratórios de Informática, com o total de 46 microcomputadores; dispõe, ainda, de softwares específicos para Biblioteconomia, Geografia, Química, Física e Contabilidade. Os alunos possuem senha de acesso às redes.

BIBLIOTECA

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

Acervo da biblioteca - 17.245 títulos em 27.188 volumes; 220 assinaturas de periódicos. Ocupa uma área de 240 m². Horário de funcionamento: segunda a sexta-feira: das 7:00 à 22:30 horas; sábado: das 7:00 às 17:00 horas. Está conectada à Internet. A biblioteca dispõe de 2 bibliotecárias, 3 auxiliares e 1 técnico.



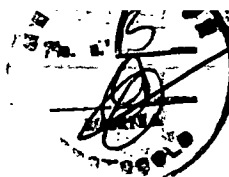
ANEXO C PROCESSO 23000003737/99-20

2.3 - Currículo Pleno - Curso de História

**Licenciatura Plena e Bacharelado em História
com ênfase em Turismo Histórico**

Disciplinas / Períodos	Carga Horária
1ª SÉRIE	
Introdução à Geografia	160 h/a
A Questão Ambiental I	80 h/a
História da Arte	80 h/a
História do Brasil I	160 h/a
Sociologia	80 h/a
Antropologia	80 h/a
Psicologia da Educação	80 h/a
Língua Portuguesa	80 h/a
	800 h/a
2ª SÉRIE	
História Antiga	80 h/a
História Medieval	160 h/a
História do Brasil II	160 h/a
Estrutura e Funcionamento do Ensino de Fundamental e Médio	80 h/a
Didática	80 h/a
Teoria da História	80 h/a
História Moderna	160 h/a
	800 h/a

Telefone/Fax (011) 876 2755 - EMAIL fatema@mandic.com.br
Rua Antonieta Leitão, 129 - Freguesia do Ó - CEP 02925-169 - São Paulo - SP



3ª SÉRIE	
História da América	160 h/a
História Contemporânea	160 h/a
Pesquisa Histórica	80 h/a
Prática de Ensino	80 h/a
História do Brasil III	160 h/a
Cultura Brasileira	80 h/a
História da Arte Contemporânea	80 h/a
	800 h/a
Estágio Supervisionado	220 h/a

Telefone/Fax (011) 876 2755 - EMAIL fatema@mandic.com.br
Rua Antonieta Leitão, 129 - Freguesia do Ó - CEP 02925-169 - São Paulo - SP

2 - Estrutura Curricular

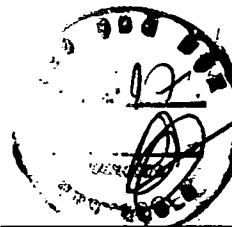
A proposta curricular, em consonância com a nova LDB, estrutura-se da seguinte forma: o primeiro ano tem caráter básico, composto por disciplinas consideradas fundamentais à formação em nível superior nas áreas de Geografia e História. Ao final do terceiro ano o aluno terá concluído a carga necessária para a obtenção da licenciatura plena em Geografia ou História, e ao final do quarto ano terá concluído o bacharelado segundo a opção de curso.

No âmbito da formação de professores, o que se deseja é manter a tradição da Instituição como formadora de profissionais da educação e, ao mesmo tempo, oferecer outras opções, ampliando as oportunidades para o futuro profissional, seja da área de Geografia ou História.

2.1 - Currículo Pleno - Curso de Geografia

**Licenciatura Plena e Bacharelado em Geografia,
com ênfase em Ecoturismo**

Disciplina / Períodos	Carga Horária
1ª SÉRIE	
Introdução à Geografia	160 h/a.
A Questão Ambiental I	80 h/a.
História do Brasil I	160 h/a.
História da Arte	80 h/a.
Sociologia	80 h/a.
Antropologia	80 h/a.
Língua Portuguesa	80 h/a.
Psicologia da Educação	80 h/a.
	800 h/a.



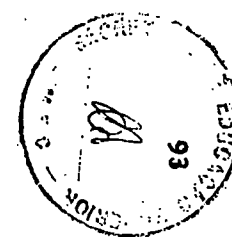
2ª SÉRIE	
Organização do Espaço Regional	80 h/a.
A Questão Ambiental II	80 h/a.
Geologia	80 h/a.
Climatologia	80 h/a.
Biogeografia	80 h/a.
Organização do Espaço Urbano	80 h/a.
Organização do Espaço Agrário	80 h/a.
Geografia da População	80 h/a.
Elementos de Cartografia de Base	80 h/a.
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	80 h/a.
	800 h/a.
3ª SÉRIE	
Orientação à Pesquisa em Geografia	160 h/a.
Geomorfologia	80 h/a.
Paisagens Brasileiras I	80 h/a.
Conservação dos Recursos Naturais	80 h/a.
Geografia e Planejamento	80 h/a.
Geografia e Turismo	80 h/a.
Cartografia Temática	80 h/a.
Prática de Ensino em Geografia	80 h/a.
Didática	80 h/a.
	800 h/a.
Estágio Supervisionado	220 h/a.

CORPO DOCENTE

LICENCIATURA PLENA E BACHARELADO EM HISTÓRIA

PROFESSOR	DISCIPLINA (S)	TITULAÇÃO	
		Graduação	Pós-Graduação
ANTÔNIO VITÓRIO GHIRALDELLO	História de Arte História Medieval Teoria da História	Bacharel em História - PUC/SP (1985); Licenciatura Plena em História - PUC/SP (1985).	Doutorando em Serviço Social - PUC/SP (desde 1993); Mestre em História do Brasil Contemporâneo - PUC/SP (1992).
FERNANDO ROBERTO CAMPOS	Didática	Bacharel em Ciências Sociais - USP (1987); Licenciatura Plena em Ciências Sociais - USP (1987).	Doutorando em História e Filosofia da Educação - PUC/SP; Mestre em Educação: História e Filosofia da Educação - PUC/SP (1996).
INGRID ROSELI VIEIRA TOSTA	Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	Licenciada em Pedagogia - Faculdades Farias Brito/Guarulhos-SP (1978).	Especialização em Administração Escolar- FEA/USP; Especialização em Administração Escolar - FFCL Santana/SP (1993).
JANA DOBES KAWATAKO	História do Brasil	Bacharel em Ciências Sociais - USP (1965); Licenciatura Plena - Faculdade de Educação - USP (1965).	Mestranda em Ciências Sociais - créditos concluídos.





PROFESSOR	DISCIPLINA (S)	TITULAÇÃO	
		Graduação	Pós-Graduação
JOSÉ MARIANO CACCIA GOUVEIA	Questões Ambientais	Bacharel em Geografia - PUC/SP (1988); Licenciatura Plena em Geografia - PUC/SP (1988).	Mestrando em Geografia Física - FFLCH/USP (créditos concluídos; qualificado em out.97).
JOSÉ VIEIRA CAMELO FILHO	Pesquisa Histórica Pesquisa Histórica para Turismo Teoria e Prática de Turismo	Bacharel em Ciências Sociais - PUC/SP (1986).	Doutorando em Economia - UNICAMP; Mestre em História do Brasil - PUC/SP; Especialização em Economia do Trabalho e Sindicalismo - UNICAMP (1.260 h/a - 1993).
JÚLIO CESAR ZORZENON COSTA	História do Brasil	Bacharel em História - PUC/SP (1986); Licenciatura Plena em História - PUC/SP (1987).	Mestrando em História - FFLCH/USP (desde 1994).
LUÍS FERNANDO DE FREITAS CAMARGO	Introdução à Geografia	Bacharel e Licenciado em Geografia - USP (1981).	Mestrando em Geografia Humana - FFLCH/USP (1986) - créditos concluídos.

Rua Antonieta Leidão, 129 - Freguesia do Ó - CEP 02925-169 - São Paulo - SP
 Telefone/Fax (011) 876 2755 - EMAIL fatema@mandic.com.br

PROFESSOR	DISCIPLINA (S)	TITULAÇÃO	
		Graduação	Pós-Graduação
LUIZ CARLOS BARREIRA	História Antiga História e Turismo no Brasil História da Arte Contemporânea	Bacharel em História - USP (1979); Licenciatura Plena em História - USP (1980); Licenciatura Plena em Pedagogia - FFCL Nove de Julho (1982).	Doutor em Educação - área de Filosofia e História da Educação - UNICAMP (1995); Mestre em Filosofia e História da Educação pela PUC/SP (1989).
MARIA BUENO BASTOS	Cultura Brasileira Antropologia	Bacharel em História - USP (1979); Licenciatura Plena em História - USP (1981).	Doutoranda em História do Brasil - USP; Mestre em História do Brasil - PUC/SP (1992).
MARIA CRISTINA THOMÉ	História do Brasil	Bacharel em História - USP (1970); Licenciatura Plena em História - USP (1972).	Especialização em Comunicação Social - Faculdade Casper Líbero (1989).
MARIA FERNANDA M. ANTUNES	História Moderna	Bacharel em História - USP (1973); Licenciatura Plena em História - USP (1973).	Mestranda - Programa de História Econômica: (1992)
MARIA REGINA FORTUNATO	Sociologia	Bacharel em Ciências Sociais - UNICAMP (1982).	Mestranda em Sociologia - FFLCH/USP (1995) - créditos concluídos.



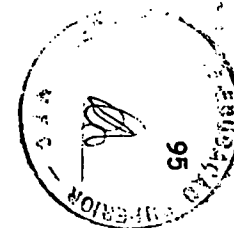
INSTITUTO EDUCACIONAL TERESA MARTIN

Rua Antonieta Leião, 129 - Freguesia do Ó - CEP 02925-169 - São Paulo - SP

Telefone/Fax (011) 876 2755 - EMAIL fatema@mandic.com.br



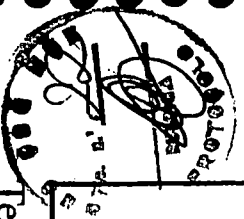
PROFESSOR	DISCIPLINA (S)	TITULAÇÃO	
		Graduação	Pós-Graduação
MARIA ROSA D. RIBEIRO	História Contemporânea	Bacharel em História - USP (1982); Licenciatura Plena - Faculdade de Educação - USP (1982).	Mestranda em História - USP - exame de qualificação.
PRISCILA RAUCCI DA MATA KODAMA	Patrimônio Histórico e Museologia	Bacharel em História - PUC/SP (1985); Licenciatura Plena em História - PUC/SP (1985).	Mestre em História do Brasil República - PUC/SP (1993).
RAQUEL ENY A. BONOMO	Teoria e Prática de Turismo Histórico	Bacharel em Geografia - FFLCH - USP (1987); Licenciatura Plena - Faculdade de Educação - USP (1988).	Mestre em História - PUC/SP.
REGINA CÉLIA PEREIRA BAPTISTA DOS SANTOS	Psicologia da Educação	Licenciatura Plena em Letras (Português, Francês, Latim) - PUC/SP (1967); Licenciatura em Pedagogia - Faculdade N. Sra. Medianeira/SP (1976).	Mestre em Educação: História e Filosofia da Educação - PUC/SP (1992).
RIVALMIR PITTA	História da América Prática de Ensino	Bacharel em História - USP (1964); Licenciatura Plena em História - USP (1964); Licenciatura Plena em Pedagogia - USP (1979).	Mestrado em História do Brasil - USP (1967).



INSTITUTO EDUCACIONAL TERESA MARTIN



PROFESSOR	DISCIPLINA (S)	TITULAÇÃO	
		Graduação	Pós-Graduação
VALDIR LUIZ LOPES	Língua Portuguesa	Bacharel e Licenciado em Língua Portuguesa e Literaturas - Língua Inglesa e Literaturas - Universidade de Guarulhos (1988)	Doutorado - aluno especial na área de educação - USP (1998); Mestre em Língua Portuguesa - PUC/SP (1996).



Telefone/Fax (011) 876 2755 - EMAIL fatema@mandic.com.br
Rua Antonieta Leitão, 129 - Freguesia do Ó - CEP 02925-169 - São Paulo - SP

Rua Antonieta Leitão, 129 - Freguesia do Ó - CEP 02925-169 - São Paulo - SP.
 Telefone/Fax (011) 876 2755 - EMAIL fatema@mandic.com.br



CORPO DOCENTE

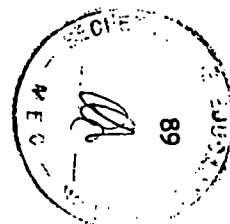
LICENCIATURA PLENA E BACHARELADO EM GEOGRAFIA

PROFESSOR	DISCIPLINA (S)	TITULAÇÃO	
		Graduação	Pós-Graduação
ANTONIO VITÓRIO GHIRALDELLO	História da Arte	Bacharel em História - PUC/SP (1985); Licenciatura Plena em História - PUC/SP (1985).	Doutorando em Serviço Social - PUC/SP (desde 1993); Mestre em História do Brasil Contemporâneo - PUC/SP (1992).
EDELCI NUNES DA SILVA	Climatologia	Bacharel em Geografia - USP (1989); Licenciada em Geografia - USP (1998).	Especialização em Sensoriamento Remoto - UNESP/Rio Claro (1990).
ELIANE DE MELLO GARCIA	Organização do Espaço Regional Paisagens Brasileiras I	Bacharel e Licenciada em Geografia - USP (1977).	Mestre em Filosofia da Educação - PUC/SP - créditos concluídos (1989).
EVERALDO MARINO VELLARDI	Geografia da População Paisagens Brasileiras II	Bacharel e Licenciado em Geografia - USP (1979).	
FERNANDO ROBERTO CAMPOS	Didática	Bacharel em Ciências Sociais - USP (1987); Licenciatura Plena em Ciências Sociais - USP (1987).	Doutorando em História e Filosofia da Educação - PUC/SP; Mestre em Educação: História e Filosofia da Educação - PUC/SP (1996).
GIL SODERO DE TOLEDO	Geografia e Planejamento Legislação e Planejamento Ambiental	Bacharel e Licenciado em Geografia - FFCL/USP (1959).	Doutor em Ciências, área de Geografia Física - FFCL Presidente Prudente (1974).



INSTITUTO EDUCACIONAL TERESA MARTIN





PROFESSOR	DISCIPLINA (S)	TITULAÇÃO	
		Graduação	Pós-Graduação
INGRID ROSELI VIEIRA TOSTA	Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	Licenciada em Pedagogia - Faculdades Farias Brito/Guarulhos-SP (1978).	Especialização em Administração Escolar - FEA/USP; Especialização em Administração Escolar - FFCL Santana/SP (1993).
JOSÉ MARIANO CACCIA GOUVEIA	A Questão Ambiental I Conservação dos Recursos Naturais Turismo Ecológico - Gestão Econômica, Organização e Manejo	Bacharel em Geografia - PUC/SP (1988); Licenciatura Plena em Geografia - PUC/SP (1988).	Mestrando na área de Geografia Física - FFLCH/USP - créditos concluídos (1997).
JOSÉ MAURÍCIO PILIACKS	Biogeografia Técnicas, Segurança e Prática de Campo no Ecoturismo	Bacharel e Licenciado em Biologia - Universidade de Mogi das Cruzes (1986).	Doutorado em Biologia Vegetal - UNESP/Rio Claro (1998); Mestre em Ecologia - Universidade de Guarulhos (1997).
JÚLIO CESAR ZORZENON COSTA	História do Brasil	Bacharel em História - PUC/SP (1986); Licenciatura Plena em História - PUC/SP (1987).	Mestrando em História - FFLCH/USP (desde 1994).
LEANDRO GAFFO	Geologia Geomorfologia Recursos Hídricos e Meio Ambiente	Bacharel e Licenciado em Geografia - USP (1991).	Mestre em Geografia Física - FFLCH/USP (1998).

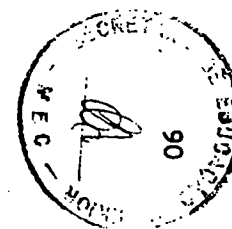
Telefone/Fax (011) 876 2755 - EMAIL fatema@mandic.com.br
 Rua Antonieta Leitão, 129 - Freguesia do Ó - CEP 02925-169 - São Paulo - SP



PROFESSOR	DISCIPLINA (S)	TITULAÇÃO	
		Graduação	Pós-Graduação
LUCIANO RODRIGUES LEGASPE	A Questão Ambiental II Geografia e Turismo	Bacharel em Geografia - FFLCH - USP (1988); Licenciado em Geografia - Faculdade de Educação da USP (1990).	Mestre em Geografia Humana - FFLCH - USP (1996).
LUÍS FERNANDO DE FREITAS CAMARGO	Introdução à Geografia Organização do Espaço Agrário Geografia do Comércio e das Relações Internacionais	Bacharel e Licenciado em Geografia - USP (1981).	Mestrando em Geografia Humana - créditos concluídos - FFLCH/USP (1986).
MARIA BUENO BASTOS	Antropologia	Bacharel em História - USP (1979); Licenciatura Plena em História - USP (1981).	Doutoranda em História do Brasil - USP; Mestre em História do Brasil - PUC/SP (1992).
MARIA REGINA FORTUNATO	Sociologia	Bacharel em Ciências Sociais - UNICAMP (1982).	Mestranda em Sociologia - créditos concluídos - FFLCH/USP (desde 1995).



INSTITUTO EDUCACIONAL TERESA MARTIN





PROFESSOR	DISCIPLINA (S)	TITULAÇÃO	
		Graduação	Pós-Graduação
NÚRIA HANGLEI CACETE	Organização do Espaço Urbano Orientação à Pesquisa em Geografia Prática de Ensino em Geografia Ecoturismo e Educação	Bacharel e Licenciada em Geografia - USP (1979); Licenciada em Pedagogia, habilitação em Administração e Supervisão Escolar - Faculdade Nove de Julho (1984).	Doutoranda em Geografia Física (8 créditos concluídos) - FFCLH/USP (desde 1997); Mestre em Geografia Humana - FFLCH/USP (1993).
REGINA RIZZO RAMIRES	Elementos de Cartografia de Base Orientação à Pesquisa em Geografia Cartografia Temática Cartografia Ambiental	Bacharel e Licenciada em Geografia - USP (1988).	Doutoranda em Geografia Física (8 créditos concluídos) - FFLCH/USP (desde 1997); Mestre em Geografia Física (Cartografia) - FFLCH/USP (1996).
REGINA CÉLIA PEREIRA BAPTISTA DOS SANTOS	Psicologia da Educação	Licenciatura Plena em Letras (Português, Francês, latim) - PUC/SP (1967); Licenciatura em Pedagogia - Faculdade N. Sra. Medianeira/SP (1976).	Mestre em Educação; História e Filosofia da Educação - PUC/SP (1992).
VALDIR LUIZ LOPES	Língua Portuguesa	Bacharel e Licenciado em Língua Portuguesa e Literaturas - Língua Inglesa e Literaturas - Universidade de Guarulhos (1988).	Doutorando em Educação - Faculdade de Educação - USP (desde 1996); Mestre em Língua Portuguesa.