



HOMOLOGAÇÃO			
D.M.	5	/	8 / 99
D.O.U.	6	/	8 / 99 Seção 1 P. 50
ATO:	PM	1243	5/8/99
D.O.U.	6	/	8 / 99 Seção 1 P. 49

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA: Sociedade Educacional Três de Maio/Faculdade de Administração Três de Maio		UF:RS
ASSUNTO: Autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Administração Escolar		
RELATOR(A) CONSELHEIRO(A): Eunice Ribeiro Durham		
PROCESSO Nº: 23000.002592/98-22 e 23000.002591/98-60		
PARECER Nº: CES 719/99	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 07.07.99

I – RELATÓRIO E VOTO DA RELATORA

A Sociedade Educacional Três de Maio solicita autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Administração Escolar, a ser administrado pela Faculdade de Administração Três de Maio.

A mantenedora protocolizou o pedido em dois processos, mas devido à natureza da solicitação, que trata de um curso de Pedagogia, a SESu/ME decidiu pela tramitação conjunta.

O projeto do curso foi inicialmente apreciado pela Comissão de Especialistas a qual recomendou a revisão do itens considerados insatisfatórios, recomendações estas acatadas pela instituição.

Comissão Verificadora foi posteriormente indicada, a qual avaliou o projeto pedagógico e as condições de oferta, tendo se manifestado favorável à autorização do curso, com outras correções que também já foram acatadas pela instituição.

É necessário, entretanto, considerar que a Lei 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, criou o Curso Normal Superior para a formação de professores para Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

Tendo em vista esta determinação legal, a Câmara de Ensino Superior decidiu suspender a autorização de novas habilitações com Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil nos cursos de Pedagogia, aguardando decisão definitiva da matéria ora em discussão no Conselho Nacional de Educação.

Com base nesta decisão da Câmara, sou de Parecer que se autorize apenas a Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação em Administração Escolar, com 90 (noventa) vagas totais anuais, distribuídas em duas turmas de 45 (quarenta e cinco) alunos, no turno noturno.

Brasília-DF, 07 de julho de 1999.

Conselheira Eunice R. Durham – Relatora

II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto da Relatora.
Sala das Sessões, 07 de julho de 1999.


Conselheiros Roberto Cláudio Frota Bezerra - Presidente


3/ Arthur Roquete de Macedo - Vice-Presidente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**



RELATÓRIO/SESu/COSUP/N.º 370 /99

Processos n.ºs: 23000.002592/98-22 e 23000.002591/98-60

Interessada : SOCIEDADE EDUCACIONAL TRÊS DE MAIO

CGC : 98 039 852/0001-97

Assunto : Autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, a ser ministrado pela Faculdade de Administração Três de Maio, com sede na cidade Três de Maio, no Estado do Rio Grande do Sul.

I - HISTÓRICO

A Sociedade Educacional Três de Maio solicitou a este Ministério, com base na Portaria Ministerial nº 641/97, autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Administração Escolar, a ser ministrado pela Faculdade de Administração Três de Maio, com 90 (noventa) vagas totais anuais, a serem distribuídas entre as duas habilitações.

A Mantenedora protocolizou o pedido em dois processos distintos, supramencionados, mas devido à natureza do assunto, autorização de curso de Pedagogia, com duas habilitações, esta Secretaria decidiu pelo prosseguimento conjunto de sua tramitação.

Em atendimento ao disposto no Parágrafo 1º do Art. 4º da Portaria Ministerial 641/97, os autos do processo foram verificados pela SESu/MEC, que comprovou a sua adequação técnica e legal nos termos das Informações COTEC/SESu nºs 308/98 e 309/98.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia avaliou o mérito acadêmico do projeto pedagógico do curso e recomendou à IES a complementação do projeto apresentado e a revisão dos itens avaliados como insatisfatórios, Pareceres DEPES/SESu nº 966/98 e 973/98. A IES encaminhou nova documentação, que foi analisada pela CEE de Pedagogia, Pareceres DEPES/SESu nºs 1287/98 e 1288/98. Os especialistas

NE2592

SH

solicitaram nova complementação de dados referentes ao currículo pleno, à biblioteca e ao corpo docente.



Em 13 de outubro de 1998, o Presidente da Mantenedora assinou Termo de Compromisso, de acordo com o estabelecido no Art. 6º da Portaria Ministerial nº 641/97.

A SESu/MEC designou Comissão Verificadora, pelas Portarias nºs 1914/98 e 1915/98, de 18 de dezembro de 1998, para avaliar as condições existentes para o funcionamento do curso, constituída pelas professoras Márcia Angela da Silva Aguiar, da Universidade Federal de Pernambuco, Regina Vinhões Gracindo, da Universidade de Brasília, e pela Técnica em Assuntos Educacionais, Eliane Zabiela, da extinta Delegacia do MEC no Estado do Rio Grande do Sul.

Os trabalhos de verificação foram concluídos em 09 de fevereiro de 1999 e a Comissão apresentou relatório favorável à autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, com habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e em Administração Escolar, com 45 (quarenta e cinco) vagas anuais para cada uma das habilitações, totalizando noventa vagas anuais.

II - MÉRITO

A Comissão Verificadora constatou que a Instituição atendeu as exigências contidas nos Pareceres DEPES/SESu nºs 966/98, 973/98, 1287/98 e 1288/98 da Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia. Salientou, ainda, a adequação técnica dos aspectos analisados no projeto pedagógico do curso.

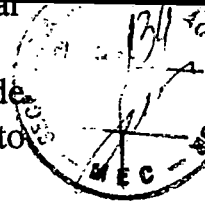
A Comissão Verificadora anexou ao presente processo, cópia de expediente da IES, datado de 04 de dezembro de 1998, no qual o Diretor Geral da Sociedade Educacional Três de Maio solicitou a este Ministério a alteração da denominação da Mantida, de Faculdade de Administração Três de Maio para Centro de Ensino Superior CETREM. O expediente foi protocolizado sob nº 23000.011879/98-99 e encontra-se em tramitação nesta Secretaria.

Em 09 de março de 1999, a Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia reexaminou os processos em pauta à luz das novas orientações curriculares para os cursos de Pedagogia. Os Especialistas decidiram suprimir o antigo critério de organização do currículo de Pedagogia, composto de tronco comum e habilitações, substituindo-o por critérios de organização unitária e flexível. Nos novos termos estabelecidos,

 NE7188

a presença de disciplinas ou grupos de disciplinas na organização curricular indicarão a formação profissional priorizada pelas instituições.

Isto posto, a Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia ratificou o Parecer da Comissão Verificadora referente ao pleito da Sociedade Educacional Três de Maio, com as seguintes recomendações:



- a) Que seja autorizada a criação do curso de licenciatura plena em Pedagogia;
- b) Que a Instituição contemple na estrutura curricular anteriormente denominada habilitação em Ensino Fundamental/Séries Iniciais (do Processo nº 23000.002591/98-60), as disciplinas/atividades imprescindíveis ao campo de administração escolar que já estavam, inclusive, explicitadas na habilitação de Administração Escolar. Adotando tal procedimento, a Instituição terá delineada a estrutura curricular do curso de licenciatura plena em Pedagogia que pretende oferecer, com disciplinas, núcleos temáticos, atividades, etc., atinentes aos seus interesses e disponibilidades. Desta forma, a Instituição estará formando o licenciado em Pedagogia, cujo histórico escolar revelará as ênfases dadas no currículo do curso. Neste caso específico, o currículo do curso de licenciatura em Pedagogia contemplará a formação docente para as séries iniciais do ensino fundamental e a administração escolar, enquanto ênfase/área curricular.
- c) Que no curso de licenciatura em Pedagogia seja mantido o número de vagas previsto pela Instituição (90 vagas).

A nova grade curricular apresentada pela IES contempla as recomendações estabelecidas. Esta Secretaria determina que a Instituição adote as providências necessárias ao atendimento das demais recomendações da Comissão Verificadora, constante do seu relatório, até a fase de avaliação das condições de funcionamento do curso, com vistas ao seu reconhecimento.

As informações contidas no processo e no relatório da Comissão Verificadora, indicam a conformidade da solicitação com os requisitos previstos na legislação.

Acompanham este relatório os anexos:

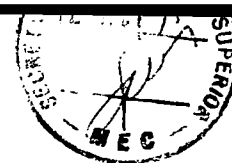
A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Verificadora;

B - Corpo docente;

C - Grade curricular.

sl

III - CONCLUSÃO



Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão Verificadora, que se manifestou favorável à autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, a ser ministrado pela Faculdade de Administração Três de Maio, mantida pela Sociedade Educacional Três de Maio, na cidade Três de Maio, Estado do Rio Grande do Sul, com 90 (noventa) vagas totais anuais, no turno noturno.

À consideração superior.

Brasília, 28 de abril de 1999.

SUSANA REGINA SALUM KANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu

LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu



ANEXO I

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.ºs dos Processos: 23000.002592/98-22 e 23000.002591/98-60

Instituição: Faculdade de Administração Três de Maio

Curso	Mantenedora	Total vagas/ Anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Pedagogia, licenciatura plena	Sociedade Educacional Três de maio	90	Noturno	Seriado Semestral	2805 h/a	04 anos	07 anos

* Integralização curricular

II - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Mestres	Educação, Educação nas Ciências	02
Especialistas	Recursos Humanos (mestrando), Psicopedagogia (2), Administração Hospitalar, Psicologia Educacional, Sistemas de Informação	06
TOTAL		08
REGIME DE TRABALHO		
Tempo Integral = 11,1% Tempo Parcial (20 horas) = 22,2% Horistas = 66,7%		
Observou-se que há compatibilidade entre a titulação dos docentes indicados e as disciplinas que irão ministrar.		



III - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (condições gerais)

A infra-estrutura atende satisfatoriamente ao curso de Pedagogia que será ministrado, compondo-se de 06 prédios, com área total de 5.477,30 m².

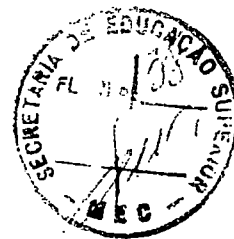
LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

A IES conta com 03 laboratórios de Informática, um de Ciências e oficinas. Dispõe de 33 microcomputadores. O laboratório de Ciências, as oficinas e o de audiovisuais estão razoavelmente equipados.

BIBLIOTECA

O acervo dispõe de 382 títulos na área da Educação, sendo 198 catalogados e 184 não-catalogados. Possui 18 periódicos especializados em Educação. A IES se comprometeu a ampliar o acervo, garantindo os livros e periódicos básicos de cada disciplina, antes do início de cada semestre letivo. Possui acesso à INTERNET.

O corpo docente do Curso de Pedagogia, Habilitação em Administração Escolar, será composto por 21 professores e deve desenvolver suas atividades de docência, objetivando a formação integral do aluno, tendo como pressuposto básico o perfil do profissional que o curso pretende formar.



Perfil do Corpo Docente, por titulação

Nível de Titulação	Numero de Professores	Porcentagem
Graduado	--	--
Especialista	14	66,7
Mestre	07	33,3
Doutor	--	--
Total	21	100

3.3 – Adequação da titulação com disciplinas ministradas

Após algumas adequações propostas pela Comissão de Verificação, há compatibilidade da formação docente com as disciplinas a serem ministradas pelos professores no Curso, conforme demonstra o quadro abaixo:

Disciplina	Professor	Titulação / Habilitação
Filosofia	Nenno Sávio da Rosa	Filosofia Esp. Filosofia - Esp. Adm. Recursos Humanos Mestrando em Administração
Língua Portuguesa I	Maria Eloísa da Silva	Letras - Esp. Psicopedagogia
Introdução à Psicologia	Evandir Barasuol	Enfermagem - Psicologia - Esp. Adm. Hospitalar Esp. Adm. Recursos Humanos
Biologia Educacional	Vera Weber	Ciências - Biologia - Esp. Psicopedagogia
Metodologia da Pesquisa	Zerta Kupske	L.P. em Física - Mestre em Educação
Educação Física (optativa)	Rosalvo Luis Sawitzki	Educação Física - Esp. Ed. Física Escolar Mestre em Educação nas Ciências
Filosofia da Educação	Fátima Beatriz Tesche	Pedagogia Esp. Fundamentos de Psicologia Educacional
Língua Portuguesa II	Maria Eloísa da Silva	Letras - Esp. Psicopedagogia
Psicologia da Educação I	Evandir Barasuol	Enfermagem - Psicologia - Esp. Adm. Hospitalar Esp. Adm. Recursos Humanos
Desenvolvimento Cognitivo e Ciências	Vera Weber	Ciências - Biologia - Esp. Psicopedagogia
Informática na Educação	Andréia Sabedra Bordin	Análise de Sistemas - Esp. Admin. de Sistemas de Informação.

Handwritten signature and initials.

Desenvolvimento Cognitivo e Matemática	Hedi Maria Luft	Pedagogia – Administração Escolar Esp. Metodologia de Ensino Mestrado em Educação nas Ciências
Sistemas de Informação na Educação	Carmen Azevedo	Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos de Inovação da Educação
Sociologia Geral	Marta Bitencourt	Ciências Sociais Mestrado em Ciência Política
Psicologia da Educação II	Evandir Barasuol	Enfermagem – Psicologia – Esp. Adm. Hospitalar Esp. Em Gestão Empresarial c/ Ênfase em Recursos Humanos
Pesquisa e Prática Profissional I	Carmen Azevedo	Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos de Inovação da Educação
Construção do Conhecimento	Nerino Sávio da Rosa	Filosofia Esp. Filosofia - Esp. em Gestão Empresarial c/ Ênfase em Recursos Humanos Mestrando em Administração
Sociologia da Educação I	Lídia G. Coradini/Zenaide Heinsch	Pedagogia – Esp em Educação / Esp. Em Psicopedagogia
Didática I	Hedi Maria Luft / Zenaide Heinsch	Pedagogia – Esp. Metodologia de Ensino Mestre em Educação nas Ciências / Pedagogia: MMP (didática, sociologia da educação, psicologia da educação) Administração Escolar Esp em Psicopedagogia
História da Educação e Cultura I	Zenaide Heinsch	Pedagogia: MMP (didática, sociologia da educação, psicologia da educação) Administração Escolar Esp em Psicopedagogia
Organização da Educação Brasileira	Fátima Beatriz Tesche	Pedagogia Esp. Fundamentos de Psicologia Educacional
Seminário Integrador	Carmen Azevedo / Hedi Maria Luft / Zerta Kupske	Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos de Inovação da Educação / Pedagogia – Adm. Escolar Esp Metodologia de Ensino Mestre em Educação nas Ciências / L.P. em Física – Mestre em Educação
Administração de Materiais nas Escolas	Adilson Butzke	Eng. Ind. Mecânica – Mestre em Engenharia de produção
Desenvolvimento Cognitivo e Linguagem	Hedi Maria Luft	Pedagogia – Administração Escolar Esp. Metodologia de Ensino Mestrado em Educação nas Ciências
História da Educação e Cultura II	Zenaide Heinsch	Pedagogia: MMP (didática, sociologia da educação, psicologia da educação) Administração Escolar Esp em Psicopedagogia



Psicopedagogia	Dora da Silva	Pedagogia Séries Iniciais – Esp. em Psicopedagogia
Pesquisa e Prática Profissional II	Carmen Azevedo	Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos de Inovação da Educação
Cultura Religiosa (optativa)	Nerino Sávio da Rosa	Filosofia Esp. Filosofia - Esp. em Gestão Empresarial c/ Ênfase em Recursos Humanos Mestrando em Administração
Administração do Ensino Público	Carmen Azevedo	Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos de Inovação da Educação
Planejamento em Instituições de Ensino I	Mário L. Evangelista	Eng. Agrônomo – Mestre em Engenharia de Produção – Especialização em Projetos Ind.
Estatística Aplicada à Educação	Gilmar Veloso	L.P. em Física Especialização em Física Mestrando em Modelagem Matemática
Políticas da Educação Brasileira	Érico Feldmann	Direito – Esp em Metodologia do Ensino do Direito
Princípios da Administração Escolar	Mário Studt	Letras – Educação Física Esp. Administração Escolar e Esp. em Gestão Empresarial c/ Ênfase em Recursos Humanos
Pesquisa e Prática Profissional III	Carmen Azevedo	Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos de Inovação da Educação
Organização, Sistema e Métodos	Marcelo Blume	Administração – Esp em Marketing
Planejamento em Instituições de Ensino II	Mário L. Evangelista	Eng. Agrônomo – Mestre em Engenharia de Produção – Especialização em Projetos Ind.
Administração de Recursos Humanos na Educação	Nerino Sávio da Rosa	Filosofia Esp. Filosofia - Esp. Adm. Recursos Humanos Mestrando em Administração
Pesquisa e Prática Profissional IV	Carmen Azevedo	Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos de Inovação da Educação
Dinâmica de Grupo e Relações Interpessoais (optativa)	Evandir Barasuol	Enfermagem – Psicologia – Esp. Adm. Hospitalar Esp. Em Gestão Empresarial c/ Ênfase em Recursos Humanos
Administração Financeira e Orçamento Escolar	Cláudio Gaelzer	Ciências Contábeis – Esp. em Contabilidade Mestrando em Administração
Metodologia e Avaliação do Ensino	Hedi Maria Luft	Pedagogia – Administração Escolar Esp. Metodologia de Ensino Mestrado em Educação nas Ciências
Pesquisa e Prática	Carmen Azevedo	Pedagogia – Mestre em Administração

Profissional V

Telemática na Educação
(optativa)

Marcelo Blume

de Sistemas Educacionais
Doutoranda em Reformas e Processos
de Inovação da Educação
Administração – Esp em Marketing

Em reunião específica com os docentes do curso (relação dos presentes em anexo), a Comissão Verificadora pode verificar o interesse e o ânimo positivo deles em participar da implantação do curso em questão.

3.4 – Regime de trabalho

Apesar de haver sido feita uma projeção de todos os professores para os quatro anos do Curso, somente foi possível identificar a dedicação e o regime de trabalho para os dois primeiros semestres do primeiro ano, no qual, haverá somente uma turma dessa habilitação. Assim sendo, somente a partir do segundo ano, os professores deverão ter uma dedicação de vinte ou quarenta horas-aula, quando ministrarão aulas para diversos semestres, concomitantemente.

Regime de Trabalho do Corpo Docente

<i>Horas Semanais</i>	<i>Número de Professores</i>	<i>Porcentagem</i>
<i>Tempo Integral</i>	<i>01</i>	<i>11,1</i>
<i>Tempo Parcial (20 horas)</i>	<i>02</i>	<i>22,2</i>
<i>10-12 horas</i>	<i>05</i>	<i>55,6</i>
<i>< de 10 horas</i>	<i>01</i>	<i>11,1</i>
<i>Total</i>	<i>09</i>	<i>100</i>

3.5 – Política de qualificação, carreira e remuneração

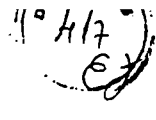
A Instituição possui um projeto de política sobre regime de trabalho, plano de carreira e de remuneração do corpo docente, denominado PCMS cujos princípios básicos são:

Perfil do Corpo Docente, por titulação

Nível de Titulação	Numero de Professores	Porcentagem
Graduado	01	5,9
Especialista	10	58,8
Mestre	06	35,3
Doutor	--	--
Total	17	100

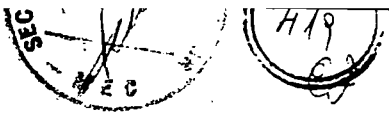
Após algumas adequações propostas pela Comissão de Verificação, há compatibilização da formação docente com as disciplinas a serem ministradas pelos professores no Curso, conforme demonstra o quadro abaixo:

Disciplina	Professor	Titulação / Habilitação
Filosofia	Nerino Sávio da Rosa	Filosofia Esp. Filosofia - Esp. Adm. Recursos Humanos Mestrando em Administração
Língua Portuguesa I	Maria Eloísa da Silva	Letras - Esp. Psicopedagogia
Introdução à Psicologia	Evandir Barasuol	Enfermagem – Psicologia – Esp. Adm. Hospitalar Esp. Adm. Recursos Humanos
Biologia Educacional I	Vera Weber	Ciências – Biologia - Esp. Psicopedagogia
Metodologia da Pesquisa	Zerta Kupske	L.P. Física - Mestre em Educação
Educação Física (optativa)	Rosalvo Luís Sawitzki	Educação Física – Esp. Ed. Física Escolar Mestre em Educação nas Ciências
Filosofia da Educação I	Fátima Beatriz Tesche	Pedagogia Esp. em Fundamentos da Psicologia Educacional
Língua Portuguesa II	Maria Eloísa da Silva	Letras – Esp. Psicopedagogia
Psicologia da Educação I	Evandir Barasuol	Enfermagem – Psicologia – Esp. Adm. Hospitalar Esp. Adm. Recursos Humanos
Biologia Educacional II	Vera Weber	Ciências – Biologia - Esp. Psicopedagogia

Informática na Educação	Andréa S. Bordin	Análise de Sistemas Esp. Sistemas de Informações
Sociologia Geral	Marta Bitencourt	Ciências Sociais Mestrado em Ciências Políticas
Psicologia da Educação II	Evandir Barasuol	Enfermagem – Psicologia – Esp. Adm. Hospitalar Esp. Adm. Recursos Humanos
Didática I	Hedi Maria Luft / Zenaide Heinsch	Pedagogia – Esp Metodologia de Ensino Mestranda em Educação nas Ciências / Pedagogia (matérias pedagógicas – didática – sociologia da educação e psicologia da educação) Administração Escolar Esp. em Psicopedagogia
História da Educação e Cultura I	Zenaide Heinsch	Pedagogia: MMP (didática – sociologia da educação e psicologia da educação) Administração Escolar Esp. em Psicopedagogia
Construção do Conhecimento	Nerino Sávio da Rosa	Filosofia Esp. Filosofia - Esp. Adm. Recursos Humanos Mestrando em Administração
Sociologia da Educação I	Lídia G. Coradini / Zenaide Heinsch	Pedagogia – Esp. Educação / Pedagogia – matérias pedagógicas – didática – sociologia da educação e psicologia da educação – Administração Escolar Esp. em Psicopedagogia
Didática II	Hedi Maria Luft / Zenaide Heinsch	Pedagogia – Esp Metodologia de Ensino Mestranda em Educação nas Ciências/ Pedagogia: MMP (didática – sociologia da educação e psicologia da educação) Administração Escolar Esp. em Psicopedagogia
Metodologia e Avaliação do Ensino	Hedi Maria Luft / Zerta Kupske	Pedagogia – Administração Escolar Esp. em Metodologia de Ensino Mestrado em Educação nas Ciências / Plena em Física - Mestre em Educação
História da Educação e Cultura II	Zenaide Heinsch	Pedagogia: MMP (didática – sociologia da educação e psicologia da educação) Administração Escolar Esp. em Psicopedagogia
Pesquisa e Prática Pedagógica I	Carmen Azevedo	Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos de Inovação da Educação
Psicopedagogia I	Dora da Silva	Pedagogia Séries Iniciais – Esp. em Psicopedagogia
Desenvolvimento Cognitivo e Linguagem I	Hedi Maria Luft	Pedagogia – Administração Escolar Esp. Metodologia de Ensino Mestrado em Educação nas Ciências
Desenvolvimento Cognitivo e Matemática	Zerta Kupske	Licenciatura Plena em Física Mestre em Educação

Expressão Cultural e Movimento I	Rosalvo Luís Sawitzki	Educação Física – Esp. Ed. Física Escolar Mestre em Educação nas Ciências
Pesquisa e Prática Pedagógica II	Carmen Azevedo	Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos de Inovação da Educação
Psicopedagogia II	Márcia T. Moura	Psicologia – Esp. em Diagnóstico Psicológico Mestre em Psicologia do Desenvolvimento
Desenvolvimento Cognitivo e Linguagem II	Hedi Maria Luft	Pedagogia – Administração Escolar Esp. Metodologia de Ensino Mestrado em Educação nas Ciências
Educação e Alfabetização Popular	Hedi Maria Luft	Pedagogia – Administração Escolar Esp. Metodologia de Ensino Mestrado em Educação nas Ciências
Expressão Cultural e Movimento II	Rosalvo Luís Sawitzki	Educação Física – Esp. Ed. Física Escolar Mestre em Educação nas Ciências
Pesquisa e Prática Pedagógica III	Carmen Azevedo	Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos de Inovação da Educação
Cultura Religiosa (optativa)	Nerino Sávio da Rosa	Filosofia Esp. Filosofia - Esp. Adm. Recursos Humanos Mestrando em Administração
Didática da Iniciação aos Estudos Sociais	Vanda Ueda	Geografia – Esp. Metodologia do Ensino Mestre em geografia
Psicopedagogia III	Márcia T. Moura	Psicologia – Esp. em Diagnóstico Psicológico Mestre em Psicologia do Desenvolvimento
Desenvolvimento Cognitivo e Ciências	Rosalvo Luis Sawitzki e	Educação Física – Esp. Ed. Física Escolar Mestre em Educação nas Ciências
Organização da Educação Brasileira	Carmen Azevedo	Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos de Inovação da Educação
Pesquisa e Prática Pedagógica IV	Carmen Azevedo	Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos de Inovação da Educação
Dinâmica de Grupo e Rel. Interpessoais (optativa)	Hedi Maria Luft	Pedagogia – Administração Escolar Esp. Metodologia de Ensino Mestrado em Educação nas Ciências
Educação Especial	Lidia G. Coradini	Pedagogia – Esp. em Educação
Políticas da Educação Brasileira	Érico Feldmann	Direito – Esp. em Metodologia do Ensino do Direito
Aspectos Afetivos na Aprendizagem	Márcia T. Moura	Psicologia – Esp. em Diagnóstico Psicológico Mestre em Psicologia do Desenvolvimento
Iniciação Esportiva	Rosalvo Luís Sawitzki	Educação Física – Esp. Ed. Física Escolar Mestre em Educação nas Ciências
Administração em Ensino Público	Carmem Azevedo	Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos



Pesquisa e Prática Pedagógica V	Carmen Azevedo	de Inovação da Educação Pedagogia – Mestre em Administração de Sistemas Educacionais Doutoranda em Reformas e Processos de Inovação da Educação
Técnicas em Audiovisuais em Educação (optativa)	Hedi Maria Luft	Pedagogia – Administração Escolar Esp. Metodologia de Ensino Mestrado em Educação nas Ciências

Em reunião específica com os docentes do curso (relação dos presentes em anexo), a Comissão Verificadora constatou o interesse e o ânimo positivo deles em participar da implantação do curso em questão.

3.4 – Regime de trabalho

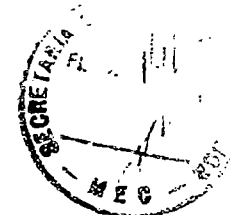
Apesar de haver sido feita uma projeção de todos os professores para os quatro anos do Curso, somente foi possível identificar a dedicação e o regime de trabalho para os dois primeiros semestres do primeiro ano, no qual, haverá somente uma turma dessa habilitação. Assim sendo, somente a partir do segundo ano, os professores deverão ter uma dedicação de vinte ou quarenta horas-aula, quando ministrarão aulas para diversos semestres, concomitantemente.

Regime de Trabalho do Corpo Docente

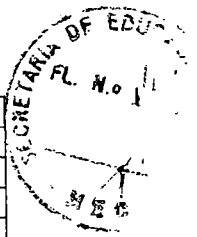
Horas Semanais	Número de Professores	Porcentagem
<i>Tempo Integral</i>	01	11,1
<i>Tempo Parcial (20 horas)</i>	02	22,2
10-12 horas	05	55,6
< de 10 horas	01	11,1
Total	09	100

3.5 – Política de qualificação, carreira e remuneração

A Instituição possui um projeto de política sobre regime de trabalho, plano de carreira e de remuneração do corpo docente, denominado PCMS cujos princípios básicos são:

Curso Superior de PedagogiaBase Curricular

DISCIPLINAS / PERÍODOS	Nº DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA – h/a
1º Semestre		
Filosofia	4	60
Língua Portuguesa	4	60
Introdução à Psicologia	4	60
Biologia Educacional	4	60
Metodologia da Pesquisa	4	60
Educação Física (optativa)	2*	30*
SUBTOTAL	20	300
2º Semestre		
Filosofia da Educação	4	60
Construção do Conhecimento	4	60
Psicologia da Educação I	4	60
Sociologia da Educação I	4	60
Informática na Educação	4	60
SUBTOTAL	20	300
3º Semestre		
Sociologia da Educação II	4	60
Psicologia da Educação II	4	60
Didática I	4	60
História da Educação e Cultura I	4	60
Pesquisa e Prática Pedagógica I	5	75
Dinâm. de Grupo e Rel. Interpessoais (optativa)	2*	30*
SUBTOTAL	21	315
4º Semestre		
História da Educação e Cultura II	4	60
Didática II	4	60
Organização da Educação Brasileira	4	60
Desenvolvimento Cognitivo e Linguagem	4	60
Pesquisa e Prática Pedagógica II	6	90
Cultura Religiosa (optativa)	2*	30*
SUBTOTAL	22	330
5º Semestre		
Desenvolvimento Cognitivo e Ciências	4	60
Expressão Cultural e Movimento I	4	60
Políticas de Educação	4	60
Fundam., Metod. e Prática do Ensino Língua Port.	6	90
Pesquisa e Prática Pedagógica III	6	90
Sistemas de Informações na Educação (optativa)	2*	30*
SUBTOTAL	24	360
6º Semestre		
Fundam., Metod. e Prática do Ensino de Ciências	6	90
Fundam., Metod. e Prática do Ensino de História	6	90



Educação e Alfabetização	4	60
Psicopedagogia I	4	60
Expressão Cultural e Movimento II	4	60
Princípios da Adm. Escolar (optativa)	2*	30*
SUBTOTAL	24	360
7º Semestre		
Administração Escolar	4	60
Fundam., Metod. e Prática do Ensino de Geografia	6	90
Psicopedagogia II	4	60
Fundam., Met. e Prática de Ensino de Matemática	6	90
Projeto Político e Pedagógico da Escola	4	60
Aspectos Afetivos da Aprendizagem (optativa)	2*	30*
SUBTOTAL	24	360
8º Semestre		
Educação Especial	4	60
Pesquisa e Prática Pedagógica IV	6	90
Administr. Estratégica de Instituições Escolares	4	60
Avaliação Educacional	4	60
Trabalho Final do Curso	6	90
Telemática na Educação (optativa)	2*	30*
SUBTOTAL	24	360
DISCIPLINAS OPTATIVAS OBRIGATÓRIAS	08	120
TOTAL GERAL	187	2805

* Não fazem parte do somatório da carga horária e do número de créditos dos semestres.

Obs.: No total geral estão computados 8 créditos (120 horas) de disciplinas optativas; número mínimo que deve ser cursado pelo acadêmico até o final do curso.