



HOMOLOGAÇÃO			
D.M.	27/12/99		
D.O.U.	31/12/99	Seção	1 P.12 E
ATO:	PM. 1844	27/12/99	
D.O.U.	29/12/99	Seção	1 P.1 E

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA: MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO		UF: MS
ASSUNTO: Reconhecimento da habilitação Magistério da Educação Infantil às Séries Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, licenciatura plena.		
RELATOR: Cons. Yugo Okida		
PROCESSO Nº: 23019.001393/98-43		
PARECER Nº: CES 1.083/99	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 23-11-99

I - RELATÓRIO

Trata-se do pedido de reconhecimento da habilitação Magistério da Educação Infantil às Séries Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Universidade Católica Dom Bosco, com sede na cidade de Campo Grande/MS.

A habilitação de que trata este Parecer foi criada pela Resolução nº 005/94, do Conselho Universitário, com a denominação de Magistério de Pré-Escola à 4ª Série do 1º grau, e seu funcionamento atual está disciplinado pela Resolução CONSEPE/UCDB nº 30/96, que especifica, ainda, as seguintes habilitações do curso de Pedagogia: Administração Escolar de 1º e 2º Graus, Supervisão Escolar de 1º e 2º Graus, Inspeção Escolar de 1º e 2º Graus e Orientação Educacional.

Por intermédio da Portaria nº 501/99, a SESu/MEC designou uma Comissão Verificadora para visita ao local de oferecimento da habilitação com a finalidade de observar suas condições de funcionamento.

O relatório final da comissão foi favorável ao reconhecimento da habilitação, atribuindo-lhe o conceito global C às condições atuais de sua oferta.

Algumas observações foram feitas pela Comissão Verificadora e a SESu recomenda que a Universidade adote providências necessárias para atendê-las até a fase de avaliação das condições de funcionamento do curso, com vistas à renovação do seu reconhecimento.

O relatório SESu/COSUP nº 810/99 faz referência ao expediente datado de 29 de junho de 1999, onde o Magnífico Reitor da Universidade Católica Dom Bosco tece considerações sobre a avaliação realizada pela Comissão Verificadora relativa ao projeto acadêmico do curso, corpo docente e biblioteca, apresentando os motivos de sua discordância.

A SESu encaminhou o documento à presidente da Comissão Verificadora, que se manifestou no sentido de confirmar os conceitos e as observações feitas em decorrência da visita àquela universidade. Ouvida a Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, esta manifestou-se no sentido de homologar o Parecer da Comissão Verificadora.

Analisando as queixas do Magnífico Reitor, parece-nos que, em muitas de suas ponderações, cabe-lhe razão.

Em primeiro lugar, nunca é demais lembrar que a autonomia da instituição de ensino deve ser preservada.

Em segundo, a estrutura curricular de um curso, as ementas e os conteúdos programáticos, estando de acordo com a legislação, fazem parte da autonomia acadêmica de uma universidade e tal qual deve ser respeitada.

A legislação é bem clara neste sentido. (LDB, legislação conexa e complementar)

Exigir a inclusão de disciplinas para alunos em final de curso, no ato do reconhecimento da habilitação, é uma exigência que deve ser evitada pelas comissões. É o que podemos observar no primeiro item das recomendações da Comissão Verificadora: "...necessárias à formação do Pedagogo que se destinar à Educação Infantil, e **que deverão ser incluídas para a conclusão da primeira turma dessa habilitação.**"... (destaquei)

É de se notar, ainda, nas demais recomendações da Comissão, como no item 2, sugestões para reformulação e atualização das ementas. Sugere, também, que diversas disciplinas incluam em suas ementas conteúdos específicos da área de Educação Infantil.

Deve ser lembrado, neste caso, que encontra-se em tramitação junto ao CNE, as novas Diretrizes Curriculares que, uma vez aprovadas, exigirão das entidades de ensino uma adaptação ou alteração de natureza mais profunda em todos os seus cursos. Até que isto não ocorra, não seria conveniente que as IES promovessem alterações curriculares antes de tomarem conhecimento das novas Diretrizes para, com segurança, efetuarem mudanças em seus cursos.

Ao analisar a correspondência enviada pela presidente da Comissão Verificadora ao Coordenador Geral de Avaliação do Ensino Superior – DEPES/SESu, notamos que há, como em outras Comissões Verificadoras ou de Especialistas, um certo vício de análise que extrapola a legislação. Por exemplo, exigência de um percentual de Mestres e Doutores e de regime de trabalho por curso, ao invés de percentual da instituição em seu conjunto; exigência de contratação de docentes por meio de concurso de provas e títulos, procedimento este que só poderá ser exigido nas instituições públicas; obrigatoriedade de monografia no final do curso onde não há nenhuma base legal para esta exigência, nem ela obedece a um princípio pedagógico de aceitação universal.

II - VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao reconhecimento da habilitação Magistério da Educação Infantil às Séries Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pela Universidade Católica Dom Bosco, mantida pela Missão Salesiana de Mato Grosso, com sede na cidade de Campo Grande, Estado do Mato Grosso do Sul, pelo prazo de 4 anos.

Brasília-DF, 23 de novembro de 1999.

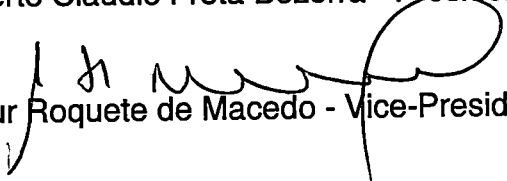
Conselheiro Yugo Okida - Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala das Sessões, 23 de novembro de 1999.


Conselheiros: - Roberto Cláudio Frota Bezerra - Presidente


Arthur Roquete de Macedo - Vice-Presidente

62 okida ✓ OK

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO/SESu/COSUP Nº 810 /99

Processo nº : 23019.001393/98-43
Interessada : MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO
CGC : 03.226.149/0015-87
Assunto : Reconhecimento da habilitação Magistério da Educação Infantil às Séries Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrada pela Universidade Católica Dom Bosco, na cidade de Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul.

I - HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Católica Dom Bosco solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC nº 877/97, o reconhecimento da habilitação Magistério da Pré-Escola e Séries Iniciais, do curso de Pedagogia, ministrado pela Universidade, na cidade de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul.

A Universidade Católica Dom Bosco, originada pela transformação das Faculdades Unidas Católicas de Mato Grosso, foi reconhecida pela Portaria Ministerial nº 1.547, de 27 de outubro de 1993, com base no Parecer CFE nº 569/93. O curso de Pedagogia foi reconhecido pelo Decreto nº 63.850/68, que concede reconhecimento à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras "Dom Aquino", de Campo Grande.

A habilitação, objeto do presente processo, foi criada pela Resolução nº 005/94, do Conselho Universitário, com a denominação de Magistério de Pré-Escola à 4ª Série do 1º Grau, e seu funcionamento atual está disciplinado pela Resolução CONSEPE/UCDB nº 30/96, que especifica, ainda, as seguintes habilitações do curso de Pedagogia: Administração Escolar de 1º e 2º Graus, Supervisão Escolar de 1º e 2º Graus, Inspeção Escolar de 1º e 2º Graus e Orientação Educacional.

Para avaliar as condições atuais de funcionamento da habilitação, tendo em vista o seu reconhecimento, a SESu/MEC designou Comissão Avaliadora, Portaria nº 501, de 26 de abril de 1999, constituída pelas professoras

SL

Vera Lúcia Ferreira Alves Brito, da Universidade Federal de Minas Gerais, e Ana Lúcia Goulart de Faria, da Universidade Estadual de Campinas.

A Comissão Avaliadora apresentou relatório, em 22 de junho de 1999, favorável ao reconhecimento da habilitação, atribuindo o conceito global C às condições atuais de sua oferta.

II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação informou que o curso de Pedagogia oferecido pela Universidade está baseado na formação do professor – das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio, da Educação Infantil e das Séries Iniciais do Ensino Fundamental. À esta formação inicial, seguem-se as habilitações tradicionais em Administração Escolar, Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Inspeção Escolar. As habilitações não são oferecidas anualmente, mas, sim, de forma alternada.

No entendimento da Comissão, a forma de organização curricular encontra-se defasada, havendo necessidade de novas propostas, pois não há como justificar a fragmentação da formação em habilitações segmentadas. Foi constatado o interesse da Instituição em reformular, posteriormente, as habilitações do curso. A Comissão de Avaliação sugeriu reformulações no projeto acadêmico inicial da habilitação, acrescentando disciplinas referentes à Educação Infantil, de acordo com a grade curricular anexada ao relatório, que também inclui duas disciplinas específicas de educação infantil, a serem cursadas pelos alunos do 8º semestre.

A Comissão apresentou as seguintes recomendações:

- 1 - Inclusão, após debate com os professores e com a coordenação do curso, de disciplinas específicas de Educação Infantil: Fundamentos de Educação Infantil e Estágio em Educação Infantil (ver ementas em anexo), necessárias à formação do Pedagogo que se destinar à Educação Infantil, e que deverão ser incluídas para a conclusão da primeira turma dessa habilitação.
- 2 - Reformulações das ementas e atualização das mesmas. As disciplinas Psicologia da Criança, Educação Física II, Sociologia da Educação, História da Educação deverão incluir em suas ementas conteúdos específicos da área de Educação Infantil.
- 3 - A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado devem ser distribuídos na grade curricular a partir dos primeiros semestres, o que certamente poderá facilitar maior integração entre teoria e prática.
- 4 - Incluir modificações na grade curricular, com o objetivo de equilibrar as disciplinas do curso, excluindo disciplinas que poderiam concorrer para a duplicação de conteúdos: substituição de uma Sociologia Geral por Sociologia da Educação II, inclusão de Ética na disciplina Filosofia da Educação, equilibrar a carga horária de Psicologia da Educação, eliminar duplicação de Estrutura e Funcionamento do Ensino I e II e Legislação I e



II, renominar a disciplina Atualidades Brasileiras I eliminando II, enfatizando as políticas educacionais contemporâneas.

5 - Inclusão na grade de espaço para disciplinas optativas que poderão ser cursadas no curso ou fora dele.

6 - Enfatizar a carga horária total de Prática de Ensino: Estágio, previsto pela LDB, supera as 300 horas, alcançando 340 horas-aula. A regulamentação dessa carga horária pelo Conselho Nacional de Educação prevê 25% em sala de aula e 75% de estágio nas escolas.

7 - A biblioteca deverá atualizar seu acervo, principalmente no que se refere à Educação Infantil.

8 - A nomenclatura deverá ser alterada para: Magistério da Educação Infantil às Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

O Parecer Final da Comissão foi elaborado nos seguintes termos:

A Habilitação Magistério da Educação Infantil às Séries Iniciais do Ensino Fundamental do Curso de Pedagogia da Universidade Católica Dom Bosco, de Campo Grande, tem condições de ser reconhecido observadas as recomendações acima, obtendo na avaliação da Comissão de Verificação "in loco" o conceito C.

Em expediente datado de 29 de junho de 1999, o Reitor da Universidade Católica Dom Bosco teceu considerações sobre a avaliação realizada pela Comissão, relativa ao projeto acadêmico do curso, corpo docente e biblioteca, apresentando os motivos de sua discordância. De acordo com o documento, a avaliação final do item 1 é incongruente, tendo em vista que os itens 2 e 3 foram considerados satisfatórios. O Regimento da Universidade não prevê a oferta de disciplinas optativas, o que é compensado através de cursos de extensão. Esclareceu que o estágio supervisionado é direcionado para as diversas habilitações, que são oferecidas em regime de alternância, isto é, a cada ano é oferecida uma das habilitações, concomitante à habilitação Magistério da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, de oferecimento permanente. Para esta habilitação, o estágio, com a denominação de Prática de Ensino, é oferecido no quinto semestre, quando os alunos já possuem o necessário embasamento teórico. Ressaltou, também, que embora o relatório final do curso não integre a grade curricular, tal trabalho, sempre exigido, é resultante de um projeto planejado e executado pelo aluno, sob a orientação de um professor supervisor.

De acordo com os esclarecimentos prestados pela Instituição, os docentes que concluíram os programas de mestrado, em convênio com a UNESP, têm recebido o diploma de Mestre, embora este Programa ainda esteja em processo de avaliação pela CAPES. Apresentou Relatório de Despesas, em que especifica os investimentos que estão sendo realizados na área de qualificação docente e ressaltou que o Plano de Carreira Docente contempla a titulação, o tempo de serviço e a produção científica. Conforme o documento apresentado, o

SP

acervo vem sendo constantemente atualizado e a biblioteca, recentemente inaugurada, encontra-se em fase de instalação.

A Instituição apresentou questionamento quanto à viabilidade de implantar, no segundo semestre do ano em curso, alterações curriculares e ponderou sobre as dificuldades de torná-las compatíveis com o currículo mínimo do curso de Pedagogia, ainda em vigor.

Esta Secretaria solicitou a manifestação da Comissão Avaliadora, face ao documento apresentado pela Instituição. A Presidente da Comissão Avaliadora, em pronunciamento encaminhado ao Coordenador Geral de Avaliação do Ensino Superior, reiterou as considerações constantes do relatório de avaliação apresentado por ocasião da visita à Instituição.

O documento elaborado pela Presidente da Comissão foi avaliado pela Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, que assim se posicionou:

- a - a Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia considera adequado o conceito atribuído ao curso, com o conseqüente encaminhamento favorável de seu pedido de reconhecimento;
- b - as ponderações do Magnífico Reitor quanto ao conteúdo do relatório apresentado pela Comissão Verificadora estão satisfatoriamente esclarecidas na manifestação da Professora integrante da Comissão Verificadora;
- c - os questionamentos levantados quanto a possíveis problemas nas relações pessoais entre os membros da Comissão Verificadora e os representantes da instituição não partem apenas desta; também a Comissão Verificadora manifesta seu desconforto com o que considera **"grande resistência da Instituição em ser avaliada"**;
- d - como é evidente, a Comissão de Especialistas não tem condições de apurar, e menos ainda, emitir juízos sobre eventuais incidentes em situações acadêmicas com as quais não está diretamente envolvida. Apenas lamenta e, certamente, se surpreende com a possibilidade de tais ocorrências, incompatíveis, em princípio, com os valores e as necessidades da vida universitária.

O Parecer final da CEE de Pedagogia foi elaborado nos seguintes termos:

Analisando o relatório da Comissão Verificadora para o reconhecimento do Curso de Pedagogia – Licenciatura Plena – e, considerando que o Curso atende aos Padrões de Qualidade da área no tocante ao projeto acadêmico, corpo docente e condições de infra-estrutura, bem como aos requisitos legais estabelecidos, a Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia homologa o Parecer da Comissão Verificadora e o conceito atribuído ao curso.

Em atendimento à solicitação desta Secretaria, a Instituição encaminhou a relação do corpo docente, apresentando a seguinte justificativa quanto ao não atendimento das alterações curriculares recomendadas pela Comissão:

SP

No debate com os professores e a Coordenação do Curso foi entendido que uma alteração curricular, durante o ano letivo, implicaria em uma série de dificuldades para os acadêmicos, que estão concluindo o curso, e para a própria Instituição. Além do exposto, a grade curricular da habilitação em pauta contempla os conhecimentos necessários à formação do pedagogo que se destina à Educação Infantil quando oferece as disciplinas de Metodologia do Ensino da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental I, II e III e, Prática de Ensino da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental I, II e III. Explica-se que a nomenclatura destas disciplinas foi atualizada para atender o que preconiza a Lei 9394/96, tendo em vista que a autorização desta habilitação é anterior à promulgação da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O mesmo procedimento foi adotado quanto à Estrutura e Funcionamento do Ensino da Educação Básica. A equipe diretamente responsável pelo Curso de Pedagogia está elaborando um novo projeto pedagógico, a partir da proposta de diretrizes curriculares para o Curso de Pedagogia apresentada pelos especialistas da área, levando em consideração, também, as recomendações das Comissões de Avaliação que têm verificado as habilitações deste curso na UCDB. Esclarecemos que está em processo de reconhecimento outra habilitação deste curso que já recebeu a visita da Comissão Verificadora designada pela Coordenação Geral de Avaliação de Ensino Superior.

Esta Secretaria determina que a Universidade adote as providências necessárias para sanar as deficiências apontadas pela Comissão de Avaliação, até a fase de verificação do curso com vistas à renovação de seu reconhecimento.

A Instituição apresentou comprovantes da regularidade fiscal e parafiscal.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão de Avaliação;

B - Corpo docente;

C - Currículo pleno do curso.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão Avaliadora, que se manifestou favorável ao reconhecimento da habilitação em Magistério da Educação Infantil às Séries Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com o conceito global C atribuído às condições de sua oferta, ministrada pela Universidade Católica Dom Bosco, mantida pela Missão Salesiana de Mató Grosso, com sede na cidade de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul, com 160 (cento e sessenta) vagas

SR

totais anuais, nos turnos diurno e noturno, pelo prazo de três anos. Recomenda-se ao Conselho Nacional de Educação que determine à Universidade que promova a adequação da oferta dos cursos de licenciatura ao disposto na Resolução CP/CNE nº 01/99, que dispõe sobre os Institutos Superiores de Educação, no prazo estabelecido.

À consideração superior.

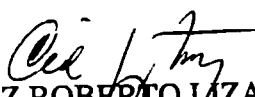
Brasília, 28 de outubro de 1999.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL

Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior

DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI

Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior

DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23019.001393/98-43

Interessada: Universidade Católica Dom Bosco

Curso	Mantenedora	Total de vagas anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Pedagogia, hab. em Magistério da Educação Infantil às Séries Iniciais do Ensino Fundamental	Missão Salesiana de Mato Grosso	160	Diurno e Noturno	Seriado semestral	2.844 h/a	04 anos	

Integralização curricular

A 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Mestres	Educação (16), Teologia Sistemática, Ciências, Ciências Matemáticas	19
Especialistas	Planejamento Educacional, Psicologia, Didática do Ensino Superior, Língua Portuguesa, Metodologia do Ensino Superior, Terapia Familiar	06
TOTAL		25
Regime de trabalho: Quinze professores em regime de tempo integral, nove em tempo parcial e um horista. A Comissão atribuiu o conceito A ao item compatibilidade qualificação do professor/disciplina.		

sl

A 3 – INFRA ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (Condições Gerais)

As instalações da Universidade situam-se em área de 789 mil metros quadrados, com reserva florestal de 39 hectares. A CEE de Pedagogia considerou que a infra-estrutura física destinada ao curso atende aos padrões de qualidade.

LABORATORIOS (instalações e equipamentos)

Os laboratórios de Informática utilizados pelo curso de Pedagogia são compartilhados com os demais cursos que a Instituição oferece. Os laboratórios estão conectados à Internet e estão localizados no bloco C, setor C, nas salas de nºs 1 a 7, conforme informação constante do presente processo.

BIBLIOTECA

A biblioteca, destinada a todos os cursos oferecidos, está localizada em um grande prédio, inaugurado recentemente, e conta com vários terminais para seus usuários. A Videoteca ainda não está em funcionamento. O projeto informa que há 10.263 títulos na área de educação em geral, bem como 64 periódicos, sendo 12 internacionais. A Comissão informou que na área da educação infantil a biblioteca conta com poucos títulos, a maioria deles desatualizada.

CORPO DOCENTE DO CURSO DE PEDAGOGIA

Professores	Disciplinas	Nível	Cursando	Admissão	Titulação
1. Ailton da Silva	- Psicologia Social - Ética - Psicologia da Educação Evolutiva: Criança	M1		12/08/94	- Mestre em Educação – área de concentração: Formação de Professores, UCDB, 1998 - Graduação em Psicologia, FUCMT, 1994
2. Ana Deise Leonardo Cardoso	- Psicologia Social	M1		01/10/97	- Mestre em Educação – área de concentração: Formação de Professores, UCDB, 1999 - Especialização em Psicologia Social - Faculdade Dom Aquino de Filosofia, Ciências e Letras, 1989 - Bacharel em Psicologia - FUCMT
3. Angela Cecília Quarentei Gardiman	- Prática de Ensino da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental III	M1		01/02/93	- Mestre em Educação – área de concentração: Educação Brasileira, UFMS, 1994 - Licenciada em Matemática, PUC/ Campinas, 1978
4. Anísio Carlos de Oliveira	- Cultura Teológica - Teologia da Educação	M2		12/02/90	- Mestre em Teologia Sistemática, Centro de Estudos Superiores da Companhia de Jesus - Belo Horizonte/MG, 1990 - Graduação em Pedagogia, FUCMT, 1980
5. Antonio José Filho	- Língua Portuguesa I - Língua Portuguesa II - Prática de Ensino da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental I - Estrutura e Funcionamento do Ensino da Educação Básica I - Estrutura e Funcionamento do Ensino da Educação Básica II	M3	D	11/02/85	- Mestre em Ciências, Escola Pós-Graduada de Ciências Sociais, 1984 - Especialização em Língua Portuguesa, PUC/MG, 1989 - Licenciatura em Letras com Inglês, Faculdade Dom Aquino de Filosofia, Ciências e Letras, Campo Grande, 1976
6. Dáugima Maria Santos Queiroz	- Tecnologia Educacional	M1	D	01/04/92	- Mestre em Educação – área de concentração: Formação de Professores, UCDB, 1998 - Especialização em Metodologia do Ensino Superior, CESUP, 1988 - Licenciada em Pedagogia, Faculdade Dom Aquino de Filosofia, Ciências e Letras, Campo Grande, 1970
7. Déa Terezinha Rimoli de Almeida	- Metodologia Científica - Estrutura e Funcionamento do Ensino da Educação Básica I - Estrutura e Funcionamento do Ensino da Educação Básica II	M1	D	22/07/85	- Mestre em Educação – área de concentração: Formação de Professor Universidade Mackenzie, 1996 - Especialista em Atualização em Planejamento Superior na Área Profissionalizante, Centro de Ensino Técnico de Brasília, 1981 - Licenciada em Pedagogia, UFMS, 1973

Professores	Disciplinas	Nível	Cursando	Admissão	Titulação
8. Domingos Aguilar Marques	- Estágio Supervisionado I - Estágio Supervisionado II - Princípios e Métodos de Administração Escolar - Currículos e Programas I - Currículos e Programas II	M1		22/07/91	- Mestre em Educação – área de concentração: Formação de Professores, UCDB, 1998 - Especialização em Filosofia e História da Educação - FUCMT, 1987 - Licenciado em Pedagogia
9. Gisela de Moura Bluma Marques	- História da Educação I - História da Educação II - História da Educação III - Metodologia do Ensino da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental I - Metodologia do Ensino da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental II - Metodologia do Ensino da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental III	E1	M	18/07/94	- Especialização em Planejamento Educacional, Universidade Salgado de Oliveira, 1994 - Licenciada em Pedagogia, FUCMT, 1986
10. Ivanilde Herrero Fernandes Saad	- Estatística Aplicada a Educação I - Estatística Aplicada a Educação II	M		01/05/76	- Mestre em Educação – área de concentração: Formação de Professores, UCDB, 1998 - Especialização em Processamento de Dados - UCDB, 1995 - Especialização em Metodologia do Ensino Superior - AUEC, 1988 - Licenciatura Plena em Matemática, Faculdade Filosofia, Ciências e Letras de Tupã, 1975
11. José Carlos Taveira	- Informática Aplicada à Educação I - Informática Aplicada à Educação II	MI	D	17/02/97	- Mestre em Ciências Matemáticas – área de concentração: Matemática Aplicada e Computacional, UNESP, 1998 - Graduado em Pedagogia, UCDB, 1994
12. Magali Silva Caldas Coelho	- Psicologia Geral - Psicologia da Educação: Aprendizagem - Psicologia da Educação: Adolescência - Psicologia da Personalidade	E3	M	13/02/78	- Especialização em Psicologia, PUC/MG, 1988 - Especialização em Treinamento e Formação em Gestalt Terapia, Centro de Estudos de Gestalt Terapia de Brasília CEGEST, 1987 - Bacharel em Psicologia, Faculdade "Farias Brito", 1976

Professores	Disciplinas	Nível	Cursando	Admissão	Titulação
13. Mainéide Zanotto Velasques	- Biologia da Educação - Prática do Ensino da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental III	M1	D	04/08/80	- Mestre em Educação – área de concentração: Formação de Professores, UCDB, 1996 - Especialização em Fisiologia dos sistemas de transportes dos fluidos corpóreos em animais vertebrados, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras “Barão de Mauá”, 1977 - Licenciada em Ciências Biológicas - Universidade Estadual de Maringá, 1975
14. Maria Bernadete Siqueira Loureiro	- Educação Física Infantil	E1		11/03/80	- Especialista em Didática do Ensino Superior, Fundação Educacional Severino Sombra, 1983 - Licenciado em Educação Física, UEMT, 1973
15. Maria Fernanda Borges Daniel de Alencastro	- Prática do Ensino da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental I	E1	D	01/03/97	- Especialista em Língua Portuguesa – Redação, PUC/MG, 1989 - Licenciada em Letras, FUCMT, 1984
16. Maria Luiza Arruda Almeida Serra	- História da Educação I - História da Educação II - História da Educação III - Metodologia do Ensino da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental I - Metodologia do Ensino da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental II - Metodologia do Ensino da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental III	M1	D	01/02/93	- Mestre em Educação – área de concentração: Educação Brasileira, UFMS, 1994 - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior, FUCMT, 1990 - Licenciada em Pedagogia, UFMS, 1979
17. Miriam Lange Noal	- Atualidades Brasileiras I - Atualidades Brasileiras II	M1		01/03/99	- Mestrado em Educação – área de concentração: Educação Brasileira, UFMS, 1994 - Especialista em Natação e Voleibol, Universidade Federal de Santa Maria, 1974 - Licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal de Santa Maria, 1980.
18. Neli Correa Luzio	- Estágio Supervisionado de Administração Escolar I - Estágio Supervisionado de Administração Escolar II - Princípios e Métodos de Administração Escolar - Currículos e Programas I - Currículos e Programas II - Prática de Ensino na Escola de Ensino Médio I - Prática de Ensino na Escola de Ensino Médio II	MI		13/02/84	- Mestre em Educação – área de concentração: Formação de Professores, UCDB, 1998 - Especialização em Supervisão Escolar – Fundação Educacional Severino Sombra, 1988 - Licenciada em Pedagogia - Faculdade Dom Aquino de Filosofia, Ciências e Letras, 1975

Professores	Disciplinas	Nível	Cursando	Admissão	Titulação
19. Paulo Goulart Júnior	- Biologia da Educação	MI	D	01/03/83	- Mestre em Educação – área de concentração: Formação de Professores, UCDB, 1997 - Especialização em Psicanálise - FUCMT, 1992 - Especialista em Biologia Geral - UnB, 1983 - Graduado em Biologia, Faculdade de Ciências, Letras e Educação – Presidente Prudente/SP, 1981
20. Raimundo Nonato Teixeira	- Educação de Jovens e Adultos - Sociologia da Educação	MI		12/02/96	- Mestre em Educação – área de concentração: Formação de Professores, UCDB 1996 - Especialização em Ciências Sociais, Fundação Educacional Severino Sombra, 1982 - Licenciado em Matemática - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Jales, 1975
21. Regina Maria Barreto Frias	- Sociologia Geral I - Sociologia Geral II - Prática de Ensino da Educação Infantil à 4ª Série do Ensino Fundamental	MI		12/02/96	- Mestre em Educação – área de concentração Educação Brasileira, UFMS, 1994 - Bacharel em Ciências Sociais, USP, 1980
22. Regina Stela Andreoli Almeida	- Atualidades Brasileiras I - Atualidades Brasileiras II	MI	D	01/02/96	- Mestre em Educação – área de concentração: Formação de Professores, UCDB, 1993 - Especialização em Teologia para Leigos - Arquidiocese de Campo Grande, 1989. - Bacharel em Serviço Social, UCDB, 1993
23. Roseanna Marie Coffey Torres	- Didática I - Didática II - Didática III - Prática de Ensino na Escola de Ensino Médio I - Prática de Ensino na Escola de Ensino Médio II	EII		01/08/87	- Especialização em Metodologia do Ensino Superior, UFMS, 1984 - Licenciada em Pedagogia, FUCMT, 1981
24. Tânia Rocha Nascimento	- Psicologia dos Portadores de Necessidades Especiais	EI	M	01/08/92	- Especialização em Terapia Familiar - Promovido pela Sociedade Brasileira de Terapia Familiar - RJ, 1986 - Especialista em Terapia Infantil de base analítica - Promovido pela Sociedade Brasileira de Pestalozzi, Campo Grande, 1991 - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior, FUCMT - Graduada em Psicologia, FUCMT, 1982

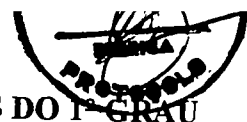
Professores	Disciplinas	Nível	Cursando	Admissão	Titulação
25- Teodorico Fernandes da Silva	- Introdução à Filosofia - Metodologia Científica - Filosofia da Educação I - Filosofia da Educação II - Filosofia da Educação III	MI	D	05/08/86	- Mestre em Educação - área de concentração: Educação Pública, UFMT/MT - 1995 - Licenciado em Pedagogia, FUCMT/MS, 1979 - Licenciado em Ciências Contábeis, FUCMT/MS, 1983

Fonte: Departamento de Pedagogia e Programa de Avaliação Institucional da UCDB - PAIUCDB - junho/1999.

LEGENDA: EI - Especialista referência I
 EII - Especialista referência II
 EIII - Especialista referência III

MI - Mestre referência I
 MII - Mestre referência II
 MIII - Mestre referência III

Observação: Os documentos pessoais, vínculo empregatício e currícula vitae dos docentes encontram-se arquivados no Departamento do Curso e Coordenadoria de Recursos H

**1º SEMESTRE**

Disciplina	C/H	Crédito
Atualidades Brasileiras I	36	02
Cultura Teológica I	36	02
Introdução à Filosofia	54	03
Língua Portuguesa I	72	04
Metodologia Científica	54	03
Psicologia Geral	54	03
Sociologia Geral I	54	03
TOTAL	360	20

2º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Atualidades Brasileiras II	36	02
Biologia da Educação	54	03
Informática Aplicada à Educação I	54	03
Língua Portuguesa II	72	04
Psicologia da Educação: Aprendizagem	54	03
Sociologia Geral II	54	03
Teologia da Educação	36	02
TOTAL	360	20

3º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Didática I	54	03
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I	72	04
Informática Aplicada à Educação II	72	04
Psicologia da Educação: Adolescência	54	03
Psicologia da Educação: Evolutiva-Criança	54	03
Sociologia da Educação	54	03
TOTAL	360	20

4º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Didática II	54	03
Educação Física Infantil	36	02
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II	54	03
Filosofia da Educação I	54	03
História da Educação I	54	03
Medidas Educacionais	54	03
Psicologia da Personalidade	54	03
TOTAL	360	20

5º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Didática III	54	03
Filosofia da Educação II	54	03
História da Educação II	54	03
Metodologia do Ensino da Pré-Escola e Séries Iniciais do 1º Grau I	54	03
Orientação Vocacional	54	03
Prática de Ensino na Pré-Escola e Séries Iniciais do 1º Grau I	54	03
TOTAL	324	18

6º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Filosofia da Educação III	54	03
História da Educação III	54	03
Metodologia do Ensino da Pré-Escola e Séries Iniciais do 1º Grau II	54	03
Prática de Ensino na Pré-Escola e Séries Iniciais do 1º Grau II	54	03
Prática de Ensino na Escola do 2º Grau I (Psicologia da Educação, Sociologia da Educação, Filosofia da Educação, História da Educação e Didática)(2)	72	04
Psicologia de Portadores de Necessidades Especiais	54	03
TOTAL	342	19

7º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Estágio Supervisionado de Orientação Educacional I	72	04
Metodologia do Ensino da Pré-Escola e Séries Iniciais do 1º Grau III	54	03
Prática de Ensino na Pré-Escola e Séries Iniciais do 1º Grau III	54	03
Prática de Ensino na Escola do 2º Grau II (Psicologia da Educação, Sociologia da Educação, Filosofia da Educação, História da Educação e Didática)(2)	72	04
Princípios e Métodos de Orientação Educacional	72	04
TOTAL	324	18

8º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Educação de Adultos	54	03
Estágio Supervisionado de Orientação Educacional II	54	03
Fundamentos de Educação Infantil	54	03
Estágio de Educação Infantil	54	03
Tecnologia Educacional	36	02
TOTAL	252	14

UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO - UCDB
GRADE CURRICULAR - CURSO DE PEDAGOGIA
HABILITAÇÕES: •MAGISTÉRIO DA PRÉ-ESCOLA E SÉRIES INICIAIS DO 1º GRAU
•ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR DE 1º E 2º GRAUS

Resolução nº 02/69 - C.F.E - 12.05.69

Portaria nº 399 - MEC - 28/06/89

MÓDULO 18 - CARGA HORÁRIA - 2.682/HA - Nº DE CRÉDITOS: 149

1º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Questões Atuais de Políticas da Educação I ..	36	02
Cultura Teológica	36	02
Introdução à Filosofia	54	03
Língua Portuguesa I	72	04
Metodologia Científica.....	54	03
Psicologia Geral.....	54	03
Sociologia Geral I.....	54	03
TOTAL.....	360	20

3º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Didática I.....	54	03
Estrutura e Funcionamento de Ensino da Educação Básica I.....	72	04
Informática Aplicada à Educação II.....	72	04
Psicologia da Educação II	54	03
Fundamentos da Educação Infantil	54	03
Sociologia da Educação II	54	03
TOTAL.....	360	20

5º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Tecnologia da Educação I(optativa).....	54	03
Educação Física da Criança II	54	03
Filosofia da Educação II.....	54	03
História da Educação II.....	54	03
Metodologia do Ensino I.....	54	03
Prática de Ensino I.....	54	03
TOTAL.....	324	18

7º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Estágio Supervisionado de Administração Escolar I	54	03
Metodologia do Ensino III.....	54	03
Prática de Ensino III.....	54	03
Prática na Escola de Ensino Médio	54	03
Princípios e Métodos de Administração Escolar	72	04
Seminários de Orientação do TCC I.....	36	02
TOTAL.....	324	18

2º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Questões Atuais de Políticas da Educação II	36	02
Fundamentos de Metodologia das Ciências Físicas e Biológicas	54	03
Informática Aplicada à Educação I	54	03
Língua Portuguesa II	72	04
Psicologia da Educação I.....	54	03
Sociologia da Educação I.....	54	03
Teologia da Educação.....	36	02
TOTAL.....	360	20

4º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Didática II.....	54	03
Educação Física da Criança I.....	36	02
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação	54	03
Estrutura e Funcionamento do Ensino da Educação Básica II.....	54	03
Filosofia da Educação I	54	03
História da Educação I.....	54	03
Metodologia da Educação Infantil	54	03
TOTAL.....	360	20

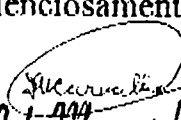
6º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Filosofia da Educação III.....	54	03
História da Educação III	54	03
Metodologia do Ensino II	54	03
Tecnologia da Educação II(optativa).....	54	03
Prática de Ensino II	72	04
Psicologia de Portadores de Necessidades Especiais.....	54	03
TOTAL.....	342	19

8º SEMESTRE

Disciplina	C/H	Crédito
Educação de Jovens e Adultos	54	03
Seminários de Orientação do TCC II.....	36	02
Arte, Educação e Infância.....	72	04
Prática de Ensino IV.....	54	03
Tópicos Especiais em Educação(optativa)....	36	02
TOTAL.....	252	14



FAC SIMILE	
MENSAGEM NÚMERO:	Nº DE PÁGINAS (incluindo esta): 05
DATA: 01 de setembro de 1999	FAX/DESTINO: (61) 223-4798
DE: Profª Ieda Marques de Carvalho Assessoria Técnica Educacional Universidade Católica Dom Bosco – UCDB	
PARA: Coordenadoria Geral de Supervisão do Ensino Superior	
ASSUNTO: Enviamos as grades curriculares do Curso de Pedagogia com a nomenclatura atualizada das disciplinas, em consonância com a Lei 9394/96, bem como a carga horária da Prática de Ensino cumprida, em respeito ao artigo 65 desta Lei. Outrossim, informamos que estes documentos referem-se ao processo nº 23019.001393/98-43 – Reconhecimento da Habilitação: Magistério da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. As grades que constam neste processo (págs. 34 a 37) estão com a denominação das disciplinas ainda em conformidade com a legislação anterior, tendo em vista que foram aprovadas pelo nosso Conselho Universitário em data anterior ao sancionamento da LDB (vide anexo VII do processo). Atenciosamente  Profª Ieda Marques de Carvalho Chefe da Assessoria Técnica Educacional	
Comunicar caso a transmissão não tenha sido perfeita	

UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO - UCDB
GRADE CURRICULAR – CURSO DE PEDAGOGIA
HABILITAÇÕES: • **MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**
 • **ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR DE 1º E 2º GRAUS**
 Resolução nº 02/69 - C.F.E - 12.05.69
 Portaria nº 399 - MEC - 28/06/89
CARGA HORÁRIA - 2.844/HA - Nº DE CRÉDITOS: 158

1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Atualidades Brasileiras I	36	02	Atualidades Brasileiras II	36	02
Cultura Teológica	36	02	Biologia da Educação	54	03
Introdução à Filosofia	54	03	Informática Aplicada à Educação I	54	03
Língua Portuguesa I	72	04	Língua Portuguesa II	72	04
Metodologia Científica	54	03	Psicologia da Educação: Aprendizagem	54	03
Psicologia Geral	54	03	Sociologia Geral II	54	03
Sociologia Geral I	54	03	Teologia da Educação	36	02
TOTAL	360	20	TOTAL	360	20
3º SEMESTRE			4º SEMESTRE		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Didática I	54	03	Didática II	54	03
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica I	72	04	Educação Física Infantil	36	02
Informática Aplicada à Educação II	72	04	Estatística Aplicada à Educação I	54	03
Psicologia da Educação: Adolescência	54	03	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica II	54	03
Psicologia da Educação: Evolutiva-Criança	54	03	Filosofia da Educação I	54	03
Sociologia da Educação	54	03	História da Educação I	54	03
TOTAL	360	20	Psicologia da Personalidade	54	03
			TOTAL	360	20
5º SEMESTRE			6º SEMESTRE		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Didática III	54	03	Filosofia da Educação III	54	03
Estatística Aplicada à Educação II	54	03	História da Educação III	54	03
Filosofia da Educação II	54	03	Metodologia do Ensino das Séries Iniciais do Ensino Fundamental I	54	03
História da Educação II	54	03	Prática de Ensino nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental I	108	06
Metodologia do Ensino da Educação Infantil	54	03	Prática de Ensino no Ensino Médio I (Psicologia da Educação, Sociologia da Educação, Filosofia da Educação, História da Educação e Didática)	72	04
Prática de Ensino na Educação Infantil	108	06	Psicologia de Portadores de Necessidades Especiais	54	03
TOTAL	378	21	TOTAL	396	22
7º SEMESTRE			8º SEMESTRE		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Estágio Supervisionado de Administração Escolar I	72	04	Educação de Jovens e Adultos	54	03
Metodologia do Ensino das Séries Iniciais do Ensino Fundamental II	54	03	Estágio Supervisionado de Administração Escolar II	72	04
Prática de Ensino nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental II	108	06	Ética	36	02
Prática de Ensino no Ensino Médio II (Psicologia da Educação, Sociologia da Educação, Filosofia da Educação, História da Educação e Didática)	72	04	Psicologia Social	54	03
Princípios e Métodos de Administração Escolar	72	04	Tecnologia Educacional	36	02
TOTAL	378	21	TOTAL	252	14

UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO - UCDB
GRADE CURRICULAR - CURSO DE PEDAGOGIA
HABILITAÇÕES: • **MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

• **ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL**

Resolução nº 02/69 - C.F.E - 12.05.69

Portaria nº 399 - MEC - 28/06/89

CARGA HORÁRIA - 2.844/HA - Nº DE CRÉDITOS: 158

1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Atualidades Brasileiras I	36	02	Atualidades Brasileiras II	36	02
Cultura Teológica I	36	02	Biologia da Educação	54	03
Introdução à Filosofia	54	03	Informática Aplicada à Educação I	54	03
Língua Portuguesa I	72	04	Língua Portuguesa II	72	04
Metodologia Científica	54	03	Psicologia da Educação: Aprendizagem	54	03
Psicologia Geral	54	03	Sociologia Geral II	54	03
Sociologia Geral I	54	03	Teologia da Educação	36	02
TOTAL	360	20	TOTAL	360	20

3º SEMESTRE			4º SEMESTRE		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Didática I	54	03	Didática II	54	03
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica I	72	04	Educação Física Infantil	36	02
Informática Aplicada à Educação II	72	04	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica II	54	03
Psicologia da Educação: Adolescência	54	03	Filosofia da Educação I	54	03
Psicologia da Educação: Evolutiva-Criança	54	03	História da Educação I	54	03
Sociologia da Educação	54	03	Medidas Educacionais	54	03
TOTAL	360	20	TOTAL	360	20

5º SEMESTRE			6º SEMESTRE		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Didática III	54	03	Filosofia da Educação III	54	03
Filosofia da Educação II	54	03	História da Educação III	54	03
História da Educação II	54	03	Metodologia do Ensino das Séries Iniciais do Ensino Fundamental I	54	03
Metodologia do Ensino da Educação Infantil ..	54	03	Prática de Ensino nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental I	108	06
Orientação Vocacional	54	03	Prática de Ensino no Ensino Médio I (Psicologia da Educação, Sociologia da Educação, Filosofia da Educação, História da Educação e Didática) ..	72	04
Prática de Ensino na Educação Infantil	108	06	Psicologia de Portadores de Necessidades Especiais	54	03
TOTAL	378	21	TOTAL	396	22

7º SEMESTRE			8º SEMESTRE		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Estágio Supervisionado de Orientação Educacional I	72	04	Educação de Adultos	54	03
Metodologia do Ensino das Séries Iniciais do Ensino Fundamental II	54	03	Estágio Supervisionado de Orientação Educacional II	72	04
Prática de Ensino nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental II	108	06	Ética	36	02
Prática de Ensino no Ensino Médio II (Psicologia da Educação, Sociologia da Educação, Filosofia da Educação, História da Educação e Didática)	72	04	Psicologia Social	54	03
Princípios e Métodos de Orientação Educacional	72	04	Tecnologia Educacional	36	02
TOTAL	378	21	TOTAL	306	14